# पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान

# प्रवृत्तियाँ

- १ अनुसन्धान
- २ अध्यापन व निर्देशन
- ३ पुस्तकालय व वाचनालय
- ४ शोधवृत्तियाँ
- ५ छात्रावास व छात्रवृत्तियाँ
- ६ श्रमण (मासिक)
- ७ व्याख्यानमाला
- ८ प्रकाशन

: 22:

सम्पादक :

पं० दलसुख मालवणिया डा० मोहनलाल मेहता

# जैन ाहित्य क इद् इतिहा

भाग ३

आगरि च्याख्याएँ

लेखक

डा॰ मोहनलाल मेहता अध्यक्ष, पार्खनाथ विद्याश्रम शोघ संस्थान एवं सम्मान्य प्राध्यापक, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी



सञ्च लोगम्मि सारभूय

पार्क्वनाथ विद्याश्रम शोध सं न है ना श्रम हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-५ प्रकाशक .

पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान जैनाश्रम हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-५

त्रकाशन-वर्षः सन् १९६७

मूल्य : पन्द्रह रुपये

सुद्रक चळदेवदास ससार प्रेस, ससार ळिमिटेड काशीपुरा, वाराणसी



स्वर्गीय लाला मुनिलाल जा जेन

# प्रकाशकीय

जैन साहित्य के बृहद् इतिहास का यह तीसरा भाग है। जैनागमो का न्याख्यात्मक साहित्य इसका विपय है। डा० मोहनलाल मेहता, अध्यक्ष, पारवंनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान, इसके लेखक हैं। श्री दलसुखमाई माछवणिया और वे इसके सम्पादक हैं। श्री दलसुखभाई इस समय टोरोटो यूनिवर्सिटी, केनेडा, में मारतीय दर्शन के अध्यापन के लिए वार्षिक १५००० डालर वेतन पर नियुक्त होकर गये हुए हैं। इससे पहले वे कई वर्षों से लालमाई दलपतमाई मारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, अहमदाबाद, के अध्यक्ष थे। पिंडत श्री सुखलालजी के बाद घनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में जैन दर्शन वर्षों तक पढाते रहे। जबसे पार्श्वनाथ विद्याश्रम का आरम्भ हुआ, श्री दलसुखभाई इस शोध सस्थान के सखा और सहायक रहे हैं। उनका स्नेह और सहानुभूति आजतक हमे प्राप्त है। केनेडा जाने से पूर्व वे अगले भाग के सम्पादन-कार्य को भी पूरा कर गये हैं। उनकी विद्वत्ता और योग्यता प्रामाणिक है। डा॰ मोहनलाल मेहता हिन्दू यूनिवर्सिटी में सम्मान्य प्राध्यापक हैं। वे एम० ए० की कक्षाओं से जैन दर्शन का अध्यापन तथा पी-एच० डी० के छात्रों को शोध-निर्देशन भी करते हैं। उन्होंने जैन आचार प्रथ भी खिखा है। इस समय जैन सस्कृति पर त्रथ छिख रहे हैं।

पार्श्वनाथ विद्याश्रम की स्थापना जुलाई, सन् १९३७ में हुई थी। तीर्थंकर पार्श्वनाथ के जीवन का सम्बन्ध वाराणसी से घनिष्ठ रहा है। इसी प्रेरणा से वर्तमान शोध सस्थान के नामकरण के समय जनका नाम इस ज्ञान-प्रसारक सस्था के साथ जोडना अभीष्ट समझा गया है।

भादवंनाथ विद्याश्रम भारतीय विद्या के अन्तर्गत प्राकृत और जैन विषयों में शोध-कार्य करने की प्रेरणा छेकर उपस्थित हुआ है। उस शोधफल को प्रकाशित करना भी इसकी प्रवृत्ति है। प्रति वर्ष चार-पॉच रिसर्च स्कॉलर यहाँ पर शोधकार्य करते हैं और अपने-अपने विषय पर थीसिस हिन्दू यूनिवर्सिटी में परीक्षणार्थ पेश करते हैं। अबतक ७ रिसर्च-स्कॉलर पी-एच० डी० हो चुके हैं। प्रत्येक रिसर्च-स्कॉलर को दो वर्ष तक मासिक २००) रुपये छात्रवृत्ति दी जाती है।

स्वतन्त्र शोध और प्रकाशन-कार्य भी वरावर होता है। इस इतिहास की योजना उस कार्य का एक रूप है।

शतावधानी रत्नचद्र लायबेरी शोध सस्थान का अंग है। उसमे शोध के हेतु से ही अंथ-सम्रह होता रहता है। अपने स्कॉटरों के अलावा हिन्दू-यूनिवर्सिटी के अन्य स्कॉटरों और उसके अध्यापकों के लिए भी हमारा सम्रह बङ्गा उपयोगी है।

सस्थान की अपनी चार एकड़ जमीन पर १०४×५२ फुट का विशाल लायबेरी भवन है। अध्यक्ष के लिए स्वतन्त्र निवास-स्थान है। अन्य कर्मचारियों के लिए भी निवास की व्यवस्था है। रिसर्च-स्कॉलरों के लिए इस कार्टरों के होस्टल की नींवें भर चुकी हैं।

संस्थान से जैनविद्या का मासिक 'श्रमण' निकलता है। उसके अधिकाश ढेख शोधपूर्ण होते हैं। इस समय यह पत्रिका उन्नीसवें वर्षे में है।

इनका और अन्य आवश्यक प्रमुत्तियों का सचालन श्री सोहनलाल जैनधर्म प्रचारक समिति करती है। समिति रजिस्टर्ड सोसायटी है। इसको टिया जाने वाला दान इन्कमटेक्स से मुक्त होता है।

इस तीसरे भाग के प्रकाशन का व्यय सिमिति के सर्वप्रथम और आयुपर्यन्त खजाची ख० श्री मुनिहालजी के सुपुत्रों—श्री मनोहरलाल जैन, बी० कॉम, श्री रोशनलाल जैन, श्री तिलकचद जैन और श्री धर्म-पाल जैन ने वहन किया है। इन्हीं भाइयों ने पहले भाग के प्रकाशन का खर्च भी दिया था।

रूपमहरू फरीदाबाद ५१२६७ **हर जसराय जैन** मन्त्री, श्री सोहनलाल जैनधर्म प्रचारक समिति अमृतसर

#### थन

नैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग ३, पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करते हुए प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है। इससे पूर्व प्रकाशित दोनों भागों का विद्वननों व अन्य पाठकों ने हृद्य से स्वागत किया एतदर्थ सस्यान के उत्साह में बृद्धि हुई है। यह भाग भी विद्वानों व सामान्य पाठकों को पसद आएगा, ऐसा विश्वास है।

प्रथम भाग में जैन सस्कृति के आधारभूत अग आगमों का तथा द्वितीय भाग में अगवाद्य आगमों का सर्वांगीण परिचय प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत भाग में इन सब आगमों के ज्याख्यात्मक साहित्य का सागोपाग परिचय दिया गया है। इन तीन भागों के अध्ययन से पाठकों को समस्त मूळ आगमों तथा उनकी विविध ज्याख्याओं का पूर्ण परिचय प्राप्त हो सकेगा।

कागिमक न्याख्याएँ पाँच कोटियों में विभक्त की जाती हैं ? निर्युक्तियाँ, १ माध्य, ३ च्हिंग्याँ, ४ सस्कृत टीकाएँ कौर ५ छोकमावाओं में विरचित न्याख्याएँ। प्रस्तुत माग में इन पाँचों प्रकार की न्याख्याओं तथा न्याख्याकारों का सुन्यवस्थित परिचय दिया गया है।

भन्य भागों की तरह प्रस्तुत भाग के सम्पादन में भी पूज्य दलसुखभाई का पूर्ण सहयोग प्राप्त हुआ है एतदर्थ मैं आपका अत्यन्त अनुगृहीत हूँ। प्रन्थ के सुद्रण के लिए ससार प्रेस का तथा प्रूफ-सक्तोधन आदि के लिए सस्थान के शोध-सहायक प० कपिल्देव गिरि का साभार मानता हूँ।

पार्च्वनाथ चिद्याश्रम क्रोध संस्थान वाराणसी—५ १५ १२-६७

मोहनलाल मेहता <sub>भष्यक्ष</sub>

# प्रस्तुत पुस्तक में

प्रास्तावि <del>क</del>	v
निर्दंक्तियाँ	
१. निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार	६३
२ व्यावश्यकतिर्युक्ति	७१
३ दश्वैकालिकनिर्युक्ति	99
४. उत्तराध्ययननिर्युक्ति	804
५ आचारागनिर्युक्ति	११०
६. सूत्रकृतागनिर्युक्ति	११९
७ दशाश्रुतस्क्रधनिर्युक्ति	१२०
८. बृहत्कल्पनिर्धंकि	१२३
९ व्यवहारनिर्युक्ति	१२५
२० अन्य निर्युक्तियाँ	१२६
भाष्य	
१. मान्य और भाष्यकार	१२९
२ विशेषावश्यकभाष्य	१३८
<b>३. जीतकल्पमा</b> च्य	२०२
<ul><li>मृहत्कस्प-छद्यमाष्य</li></ul>	<b>२</b> १३
५ न्यवहारमाध्य	२५३
६ ओवनिर्युक्ति-छत्रभाष्य	२७२
७ ओघनिर्युक्ति-बृहद्भाष्य	२७४
८ पिण्डनिर्युक्ति-माध्य	२७५
९ पचकल्प-महाभाष्य	े २७६
१० वृहत्त्रत्प-वृहद्माध्य	२८४
चूर्णियाँ	
१ चूर्णियाँ और चूर्णिकार	२८९
२ नन्दीचूर्णि	798

३ अनुयोगद्वारचूणि	<b>२</b> ९६
४ आवश्यकचूर्णि	२९५
५ दशवैकालिकचूर्णि ( जिनदासगणिकृत )	३०६
६ उत्तराध्ययनचूर्णि	३०८
७ आचारा <b>गचू</b> र्णि	३१०
८ स्त्रकृतागचूर्णि	३१२
९ जीतकल्प-चृहेञ्चूणि	\$ 8 \$
१० दश्चवैकालिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )	३१५
११. निद्यीय-विशेषचूर्णि	३२१
१२ दशाश्रुतस्कघचूर्णि	<b>غ</b> ጾሉ
१३ वृहत्कल्पचूर्णि	१४७
टीकाएँ	
१ टीकाऍ और टीकाकार	३५३
२ जिनमद्रकृत विशेषावश्यकमाध्य-स्वोपज्ञवृत्ति	३५५
३ इरिमद्रकृत दृत्तियाँ	३५९
४ कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण	३७८
५ गन्धइस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवरण	\$60
६ बीछाककृत विवरण	३८२
७ शातिसूरिकृत उत्तराध्ययनयैका	366
८ द्रोणस्रिकृत ओघनिर्युंक्ति-वृत्ति	<b>∄</b> 68
९ अमयदेवविहित चृत्तियाँ	<b>३</b> ९६
१० मल्यगिरिविहित वृत्तियाँ	884
११ मलघारी हेमचद्रकृत यीकाएँ	880
१२ नेमिचद्रविहित उत्तराध्ययन-कृति	880
१३. श्रीचंद्रस्रिविहित व्याख्याएँ	886
१४ अन्य टीकाऍ	*48
१५ लोकमाषायों में विरचित व्याख्याएँ	४६८
अनुक्रमणि <b>का</b>	४७५
सहायक प्रन्थों की सूची	५४७

आ ग मि

क ञ्या

ऍ

ख्या

# प्रास्तावि

नियुंक्तियाँ निर्युक्तिकार भद्रबाहु आवश्यकनिर्युक्ति दशवैकालिकनियुँकि **उत्तरा**ष्ययननिर्युंकि आचारागनिर्युक्ति सूत्रकृतागनिर्युक्ति दशाभुतस्कन्धनिर्युक्ति बृहत्कल्पनियुंकि व्यवहारनिर्युक्ति भाष्य माध्यकार विशेषावश्यकभाष्य जीतकल्पभाष्य बृहत्करूप-रुघुमाध्य बृहत्करूप-बृहद्भाष्य **ब्यवहारभाष्य** ओवनिर्युक्ति-भाष्य विण्डनिर्युक्ति-भाष्य पचकल्प महाभाष्य चूर्णियाँ चूर्णिकार

नन्दीचुर्णि अनुयोगद्वार चूर्णि आवश्यकचूर्णि दश्वैकालिकचूर्णि (जिनदासकृत) **उत्तराध्ययनचूर्णि** आचारागचूर्णि स्त्रकृतागचूणि जीतकरप-बृहच्चूर्णि दश्वैकालिकचूणि ( अगस्यसिंहकृत ) निशीय-विशेषच्णि दशाभुतसम्बचूर्णि बृहत्करुपचुर्णि टीकाएँ और टीकाकार जिनमद्भक्त विशेषायस्यकमाध्य खोपज्ञवृत्ति हरिमद्रसरिकत टीकाएँ नन्दीवृत्ति अनुयोगद्वारटीका दशबैकालिकप्रति प्रशापना-प्रदेशन्याख्या **आवश्यक्**यूति कोट्याचार्यविदित विशेषावस्यकभाष्य-विवरण ठाःचार्यं गधहस्तिकत शास्त्रपरिज्ञाविवरण शीलाकाचार्यकत टीकाएँ आचारागविवरण सूत्रकृतागविवरण वादिवेताल शान्तिसरिकृत उत्तराध्ययनशिका द्रोणस्रिविहित ओधनियुक्ति वृत्ति अमयदेवस्रिक्त टीकाएँ खानागवृति समवायागवृत्ति ब्याख्याप्रज्ञतिवृत्ति

जाताधर्मकथाविवरण **उ**पासकदशागवृत्ति अन्तक्रहशावृत्ति अनुत्तरीपपातिकदशावृत्ति प्रश्नव्याकरणवृत्ति विपाकवृत्ति औपपातिकवृत्ति मलयगिरिस्रिकृत टीकाऍ नन्दीवृत्ति प्रज्ञापना**ञ**्जि सर्यप्रशासि विवरण ज्योतिष्करण्डकवृत्ति **सीवाभिगमविवरण** •यवहारविवरण राजप्रदनीयविवरण पिण्डनिर्युक्ति-वृक्ति आवश्यकविवरण वहत्करूप पीठिकावृत्ति मलबारी हेमचन्द्रस्रिकत टीकाएँ **आवश्यकटिप्पण** अनुयोगद्वारवृत्ति विशेषावश्यकमाष्य-बृहद्वृत्ति नैमिचन्द्रध्रिकृत उत्तराष्ययनवृत्ति श्रीचन्द्रस्रिकृत टीकाएँ निशीयचूर्णि-दुर्गपदस्याख्या निरयावलिकाष्ट्रित जीतकरपनृहच्चूणि विषमपदन्याख्या आचार्य क्षेमकीर्तिकृत बृहत्कल्पबृत्ति माणिक्यगेखरस्रिरकृत व्यावश्यकनिर्युक्ति-टीपिका अवितदेवस्रिक्त आचारागदीपिका विषयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति

विजयविमलगणिविहित तन्द्रलवैचारिकवृत्ति वानर्षिकत गच्छाचारटीका भावविजयगणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या समयसन्दरसरिसहब्ब दश्वैकालिकदीपिका ज्ञानविमल्खरिप्रथित प्रक्तन्याकरण-सुल्नोधिकावृत्ति व्यमीवक्रभगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका टानशेखरखरिसकल्जि भगवती-विशेषपदन्याख्या संघविजयगणिकत कल्पसत्र-कल्पप्रदीपिका विनयविषयोपाच्यायविहित कल्पसूत्र सुबोधिका समयसुन्दरगणिविरचित करपसत्र-करपलता शान्तिसागरगणिविद्यन्य कल्पसूत्र-कल्पकौमुदी पृथ्वीचन्द्रसरिप्रणीत कल्पसूत्र टिप्पणक लोकमाषाओं में निर्मित व्याख्याएँ आगमिक न्याख्याओं में सामग्री वैविष्य आचारगास दर्शनशास शनवाद प्रमाणशास्त्र कर्मवाद मनोविज्ञान और योगशास्त्र कामविशान समाजशास नागरिकशास्त्र भूगोल राजनीति पेतिहासिक चरित्र सस्कृति एव सम्यता

मूल प्रथ के रहस्योद्घाटन के लिए उसकी विविध व्याख्याओं का अध्ययन अनिवार्य नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी प्रन्थ की प्रामाणिक न्याख्या का स्टम अवलोकन नहीं किया जाता तब तक उस ग्रथ में रही हुई अनेक महत्त्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह बाती हैं। यह सिद्धान्त बितना वर्तमान-.कालीन मीलिक प्रयो पर लागू होता है उसले कई गुना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लागू होता है। मूल ग्रथ के रहस्य का उद्घाटन करने के लिय उस पर व्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय अथकारों की बहुत परानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। व्याख्याकार को अपनी लेखनी से ग्रंथकार के अभीष्ट अर्थ का निक्लेषण करने में असीम आत्मोल्लार्स होता है तथा कहीं कहीं उसे अपनी मान्यता प्रखुत करने का अवसर भी मिलता है। दूसरी ओर पाठक को ग्रथ के गृहार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पड़ता । इस प्रकार ज्याख्याकार का परिश्रम . स्व-पर उभय के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। ज्याख्याकार की आत्मतुष्टि के साथ ही साथ निज्ञासुओं की तृषा भी शान्त होती है। हेसी पवित्र भावना से भारतीय व्याख्यामधी का निर्माण हुवा है। जैन व्याख्याकारों के हृदय भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम जैन व्याख्यात्मक साहित्य में आगमिक व्याख्याओं का अति महत्त्वपूर्ण स्थान है। इन व्याख्याओं को इम पाँच कोटियों में विमक्त करते हैं . रि. निर्युक्तियाँ (निज्जुक्ति), रे. माध्य (मास), रे. चूर्णियाँ (चुण्णि), ४ सत्कृत टीकाएँ और ५ लोकभाषाओं में रचित व्याख्याएँ। आगमों के विषयों का सक्षेप में परिचय देनेवाली सग्रहणियाँ मी काफी प्राचीन हैं। पचकत्य-महाभाष्य के उल्लेखानुसार सग्रहणियों की रचना आये कालक ने की है। पाक्षिक-स्त्र में भी निर्युक्ति एवं सग्रहणी का उल्लेख है।

विजयविमलगणिविहित तन्द्रलवैचारिकवृत्ति वानर्षिकत गच्छाचारटीका भावविषयगणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या समयसन्दरसरिसहब्ध दशवैकालिकदीपिका ज्ञानविमलस्रिप्रियत प्रदनन्याकरण-सुलनोधिकावृत्ति ख्यमीवल्लमगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका दानशेखरवरिसक्टित भगवती-विशेषपदन्याख्या सघविषयगणिकत कल्पसत्र-कल्पप्रदीपिका विनयविजयोपाच्यायविहित करपसूत्र सुबोधिका समयसन्दरगणिविरचित कल्पस्त्र-कल्पलता शान्तिसागरगणिविद्यन्य कल्पसूत्र-कल्पकीसुदी प्रस्वीचन्द्रसरिप्रणीत कल्पसत्र टिप्पणक लोकमाषाओं में निर्मित न्याख्याएँ आगमिक न्यारुयाओं में सामग्री वैविध्य आचारशास्त्र दर्शनशास शानबाद प्रमाणशास्त्र कर्मबाद मनोविज्ञान और योगशास्त्र कामविज्ञान समाजशास्त्र नागरिकशास्त्र भूगोल राजनीति येतिहासिक चरित्र शस्त्रति एव सम्यता

# प्रास्तावि

मूल प्रथ के रहस्योदघाटन के लिए उसकी विविध न्याख्याओं का अध्ययन अनिवार्य नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी प्रनथ की प्रामाणिक व्याख्या का स्हम अवलोकन नहीं किया. जाता तब तक उस प्रथ में रही हुई अनेक महत्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह बाती हैं। यह सिद्धान्त जितना वर्तमान-.कालीन मीलिक प्रयों पर लागू होता है उत्तरे कई गुना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लागू होता है। मूल प्रथ के रहस्य का उद्घाटन करने के लिए उस पर व्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय प्रथकारों की बहुत पुरानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। व्याख्याकार को अपनी छेखनी से मंथकार के अभीष्ट अर्थ का विदर्छेपण करने में अधीम आत्मोल्लास होता है तथा कहीं कहीं उसे अपनी मान्यता प्रस्तुत करने का अवसर मी मिछता है। दूसरी ओर पाठक को ग्रथ के गूदार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पढ़ता । इस प्रकार ज्याख्याकार का परिश्रम स-पर उभय के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। ब्याख्यांकार की आरमतुष्टि के साथ ही साथ विज्ञासुओं की तृषा भी शान्त होती है। हसी पवित्र भावना से भारतीय व्याख्यामधी का निर्माण हुआ है। बैन व्याख्याकीरी के हृदय भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम जैन ज्याख्यात्मक साहित्य में आग्रीमकं ज्याख्याओं का अति - महत्वपूर्ण खान है। इन ज्याख्याओं को इम पाँच कोटियों में विभक्त करते हैं: १ निर्धुक्तियाँ (निष्णुक्ति), २. माध्य (मास), ३. चूर्णियाँ (चुण्णि), ४ सस्क्रत टीकाएँ और ५ छोकमाषाओं में रचित ज्याख्याएँ। आगर्मों के विषयों का सक्षेप में परिचय देनेवाछी सग्रहणियाँ भी काफी प्राचीन हैं। पचकत्य-महामाष्य के उल्लेखानुसार सग्रहणियों की रचना आर्य कालक ने की है। पासिक-सूत्र में भी निर्धुक्ति एव सग्रहणी का उल्लेख है।

## निर्युक्तियाँ :

निर्युक्तियाँ और भाष्य जैन आगमों की पण्रबद्ध टीकाएँ हैं। ये दोनों प्रकार की टीकाएँ प्राक्तत में हैं। निर्युक्तियों में मूल ग्रन्थ के प्रत्येक पद का ज्याख्यान न किया जाकर विशेष रूप से पारिभाषिक शब्दों का ही ज्याख्यान किया गया है।

उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता आचार्य भद्रशाहु (द्वितीय) ने निग्नोक्त आगम-ग्रन्थों पर निर्युक्तियों लिली हैं . र . आवस्यक, २ दश्वैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५ सूत्रकृताङ्क, ६ दशाश्रुतस्कन्म, ७ बृहत्कल्प, ८ व्यवहार, ९ सूर्यप्रज्ञित, १० ऋषिभाषित। इन दस निर्युक्तियों में से सूर्यप्रज्ञित और ऋषिभाषित की निर्युक्तियाँ अनुपल्ज्ध हैं। ओधनिर्युक्ति, पिंडनिर्युक्ति, पचकल्पनिर्युक्ति और निशीयनिर्युक्ति क्रमश आवश्यकनिर्युक्ति, दश्वैकालिक-निर्युक्ति, बृहत्कल्पनिर्युक्ति और आचारागनिर्युक्ति की पूरक हैं। ससक्तिर्युक्ति बहुत बाद की किसी की रचना है। गोविन्दाचार्यरचित एक अन्य निर्युक्ति (गोविन्दनिर्युक्ति) अनुपल्ज्ब है।

निर्युक्तियों की व्याख्यान-शैली निक्षेप-पद्धति के रूपमें प्रसिद्ध है। यह व्याख्या-पद्धति बहुत प्राचीन है। इसका अनुयोगद्धार आदि में दर्शन होता है। इस पद्धति में किसी एक पद के समित अनेक अर्थ करने के बाद उनमें से अमस्तत अर्थों का निर्वेष करके मस्तत अर्थ महण किया जाता है। जैन न्याय-शास्त्र में इस पद्धति का बहुत महत्त्व है। निर्युक्तिकार मद्धबाहु ने निर्युक्ति का प्रयोजन बताते हुए इसी पद्धति को निर्युक्ति के लिए उपयुक्त बताया है। दूसरे शब्दों में निक्षेप-पद्धति के आधार पर किये जानेवाले शब्दार्थ के निर्णय—निश्चय का नाम ही निर्युक्ति है। भद्रबाहु ने आवश्यक निर्युक्ति (गा ८८) में स्पष्ट कहा है कि एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कौन-सा अर्थ निस मस्त के लिए उपयुक्त होता है, भगवान् महाबीर के उपदेश के समय कीन-सा अर्थ किस शब्द से सम्बद्ध रहा है, आदि बातों को दृष्टि में रखते हुए सम्बक्त रूप से अर्थ-निर्णय करना और उस अर्थ का मृत्य स्व के शब्दों के साय सम्बन्ध स्थापित करना—यही निर्युक्ति का प्रयोजन है।

आचार्य भद्रबाहुकृत दस निर्युक्तियों का रचना कम वही है जिस कम से अपर दस प्रन्यों के नाम दिये गये हैं। आचार्य ने अपनी सर्व प्रथम कृति आवश्यक निर्युक्ति (गा ८५-६) में निर्युक्ति-रचना का सकन्य करते समय इसी क्रम से प्रन्थों की नामानली दी है। निर्युक्तियों में उल्लिखित एक-दूसरी निर्युक्ति के नाम सादि के अध्ययन से भी यही तथ्य प्रतिपादित होता है।

### निर्युक्तिकार भद्रबाहु:

निर्युक्तिकार आचार्य मद्रबाहु, छेदस्त्रकार चतुर्दश पूर्वघर आर्य भद्रबाहु से भिन्न हैं। निर्युक्तिकार भद्रबाहु ने अपनी दशाश्रुत्तकन्धनिर्युक्ति एव पचकल्प-निर्युक्ति के प्रारम में छेदस्त्रकार भद्रबाहु को नमस्कार किया है। निर्युक्तिकार भद्रबाहु प्रसिद्ध इयोतिबिद् वराहिमिहिर के सहोद्द माने बाते हैं। ये अष्टाग-निमित्त तथा मत्रबिद्धा में पारगत नैमिक्तिक मद्रबाहु के रूप में भी प्रसिद्ध हैं। उपसर्गहरस्तोत्र और भद्रबाहु सहिता भी इन्हीं की रचनाएँ हैं। वराहिमिहिर वि स ५६२ में विद्यमान में क्योंकि 'पंचसिद्धान्तिका' के अन्त में शक स्वत् ४२७ अर्थात् वि. स ५६२ का उल्लेख हैं। निर्युक्तिकार भद्रबाहु का भी लगभग यही समय है। अत. निर्युक्तियों का रचना-काल वि. सं. ५००—६०० के बीच में मानना युक्तियुक्त है।

#### आवश्यकनिर्युक्तिः

आवश्यकिन्युंक्ति आचार्य मद्रबाहु की सर्वप्रथम कृति है। यह विषय वैविध्य की दृष्टि से अन्य निर्युक्तियों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। इस पर बिनभद्र, बिनदासगणि, इरिभद्र, कोट्याचार्य, मलयगिरि, मकथारी हेमचन्द्र, माणिक्य-चोलर प्रमृति आचार्यों ने विविध ब्याख्याएँ लिखी हैं। आवश्यकनिर्युक्ति की जाया-सख्या भिन्न-भिन्न व्याख्याओं में भिन्न-भिन्न रूपों में मिन्नती है। किसी-किसी व्याख्या में कहीं-कहीं जिनमहकुत विशेषावस्थकमाध्य की गायाएँ निर्युक्ति-नायाओं में मिली हुई प्रतीत होती हैं। माणिक्यशेखरकृत आवश्यकनियुं कि-दीपिका में निर्युक्ति की १६१५ गाथाएँ हैं। आवश्यकनिर्युक्ति आवश्यक एत के सामायिकादि छ अध्ययनी की सर्वप्रथम (परावद्ध प्राकृत ) न्याख्या है। इसके प्रारम्भ में उपोद्घात है वो प्रस्तुत निर्युक्ति का बहुत ही महत्वपूर्ण अग है। यह अश एक प्रकार से समस्त निर्युक्तियों की मूमिका है। इसमें ज्ञानपचक, सामायिक, ऋषभदेव-चरित्र, महावीर-चरित्र, गणघरवाद, आर्थरक्षित-चरित्र, निह्नवमत ( सप्त निह्नव ) आदि का सक्षित विवेचन किया गया है। ऋषभदेव के बीवन की महत्त्वपूर्ण घटनाओं के वर्णन के साथ ही साथ उस युग से सम्बन्धित आहार, शिल्प, कर्म, ममता, विभूषणा, लेखन, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, पोत, व्यवहार, नीति, युद्ध, इपुशास्त्र, उपावना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, बन्ध, धात, ताडना, यज्ञ, उत्सव, समवाय, मंगल, कीतुक, वल्ल, गध, माल्य, अलकार, चूला, उपनयन, विवाह, दित्त, मृतक पूजन, ध्यापन, स्तूप, इन्द्र, खेलापन और प्रच्छन—इन चालीस विषयों का भी निर्देश किया गया है। चौबीस तीर्यकरों के भिक्षालाम के प्रसग से निम्नलिखित नगरों के नाम दिये गये हैं हिस्तनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साकेत, विजयपुर, ब्रह्मस्थल, पाटलिखण्ड, पदाखण्ड, अय.पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यपुर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजपुर, वीरपुर, दारवती, क्ष्मकट और कोल्डाकमाम। धर्मचक्र का वर्णन करते हुए निर्युक्तिकार ने बताया है कि बाहुबिल ने अपने पिता ऋषमदेव की स्मृति में धर्मचक्र की खापना की थी।

उपोद्धात के बाद नमस्कार, चत्रविशितिस्तव, बदना, प्रतिक्रमण, कार्योस्सर्ग, प्रायिक्षत्त, स्थान, प्रस्थाख्यान आदि का निक्षेप पद्धति से क्याख्यान किया गया है। नमस्कार-प्रकरण में अर्हत्, सिद्ध्, आचार्य, उपाध्याय और साधु के स्वरूप का भी विचार किया गया है। प्रतिक्रमण-प्रकरण में नागद्त्त, महागिरि, स्थूखमद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, धन्यन्तरी वैद्य, करकडु, पुष्पभूति आदि अनेक ऐतिहासिक पुक्षों के उदाहरण भी दिये गये हैं।

## दशवैका छिकनियुक्ति ।

वश्वैकाल्किनिर्युक्ति में दश, एक, काल, ओघ, डम, युष्प, धर्म, मगळ, अहिंसा, सयम, तप, हेत्र, उदाहरण, विहराम, अमण, पूर्व, काम, पद, जुलक, महत्, आचार, कथा, जीव, निकाय, शक्त, पिण्ड, एपणा, धान्य, रत्न, स्थावर, दिपद, चतुष्पद, वाक्य, शुद्धि, प्रणिधि, विनय, सकार, भिश्च, चूल्का, रित आदि पर्दी का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। हेत्र और दृष्टान्त के सक्सप का विवेचन करते हुए निर्मुक्तिकार ने अनुमान के निग्नोक्त अवयवों का निर्देश किया है श प्रतिश्चा, दे विभक्ति, वे हित्र, प्र विभक्ति, पे विपक्ष, द प्रतिवेघ, ७. दृष्टान्त, ८ आशका, ९ तत्प्रतिवेघ, १० निगमन। धान्य तथा रत्न का व्याख्यान करते हुए प्रत्येक की चौवीस वातियाँ बताई हैं। घान्य की वातियाँ इस प्रकार हैं १ यव, २ गोधूम, ३ शालि, ४ बीहि, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७ अणुक, ८ कगु, ९ राल्ग, १० तिळ, ११ प्रद्ग, १२ माध, १३ अतसी, १४ हरिमथ, १५ त्रियुटक, १६ निष्पाव, १७ सिलंद, १८ राजमाव, १९ इस्रु, २० प्रसूर, २१ त्रवरी, २२ कुळत्य, २३ धान्यक, २४ कळाया। रत्न की चौवीस जातियाँ ये हैं १ सुवर्ण, २ त्रपु, ३ ताप्र, ४ रजत, ५ लोंह,

दि सीसक, ७ हिरण्य, ८. पाषाण, ९ वज्र, १० मणि, ११. मीक्तिक, १२. प्रवाल, १३ शल, २४. तिनिश, १५. अगर, १६ चन्दन, १७. वल, १८. अमिल, १९. काछ, २०. चर्म, २१. दत, २२ वाल, २३. गंध, २४. द्रव्यीपध । चतुष्पद प्राणियों के दस भेद आचार्य ने बताये हैं : १. गो, २. महिषी, ३. उप्टू, ४. अज, ५ एडक, ६ अदव, ७ अस्वतर, ८ घोटक, ९. गर्दम, १० हस्ती । काम दो प्रकार का है : संप्राप्त और असप्राप्त । निर्मुक्तिकार ने सप्राप्तकाम के चौदह एव असप्राप्तकाम के दस भेद किये हैं । सप्राप्तकाम के चौदह मेद ये हैं १. दिए- सप्तात, २. समाषण, ३. हस्तित, ४. रुल्ति, ५ उपगृहित, ६. दतिनपात, ७. नखनिपात, ८ खुश्न, ९ आल्गिन, १० आदान, ११. करण, १२ आसेवन, १३ सम्, १४. क्रीझ । असप्राप्तकाम दस प्रकार का है : १. अर्थ, २. चिंता, ३ अद्धा, ४ सस्मरण, ५ विक्छवता, ६ छजानाश, ७ प्रमाद, ८ उन्माद, ९ तद्मावना, १० मरण ।

### **उत्तराध्ययननिर्युक्तिः**

इसमें उत्तर, अध्ययन, श्रुत, स्कन्च, खेंबोग, गलि, आकीण, परीवह, एकक,. 'चतुष्क, अग, स्वम, प्रमाद, सस्कृत, करण, उरभ्न, कपिल, निम, वहु, श्रुत, पूचा, प्रवचन, साम, मोक्ष, चरण, विधि, मरण, आदि पदी की निक्षेपपूर्वक व्याख्या की गई है। यत्र तत्र अनेक शिक्षाप्रद कथानक भी सकलित किये गये हैं। अग की निर्युक्ति में गचाग, औवचाग, मचाग, आतोचाग, शरीराग और मुद्धाग का मेद-प्रमेदपूर्वक विवेचन किया गया है। मरण की व्याख्या में सत्तह प्रकार की मृत्यु का उल्लेख किया गया है।

## षाचारागनियुक्तिः

इस निर्मुक्ति में आचार, वर्ण, वर्णन्तर, चरण, शल, परिश्चा, सशा, दिक्, पृथ्वी, वध, अप्, तेलस्, वनस्पति, 'त्रस, 'वायु, लोक, विलय, कर्म, शीत, उष्ण, सम्यक्त्व, सर, धृत—विधृतन, विमोक्ष, उपधान, श्रुत, अम्र आदि शब्दों का न्याख्यान किया गया है। प्रारम में आचाराग प्रथम अग क्यों है एव इसका परिमाण क्या है, इस पर प्रकाश डाला गया है। अन्त में निर्मुक्तिकार ने पचम चूल्का निशीय का किसी प्रकार से विवेचन न करते हुए केवल इतना ही निर्देश किया है कि इसकी निर्मुक्ति में फिर करूँगा। वर्ण और वर्णान्तर का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने सात वर्णों एव नी वर्णान्तरों का उल्लेख किया है। एक मतुष्य जाति के सात वर्णे ये हैं १ क्षत्रिय, २. श्रुद्ध, ३. वैश्य, ४.

ब्राह्मण, ५ सक्तरक्षत्रिय, ६ सक्तरवैश्य, ७. सक्तरश्रृह । सक्तर्वाह्मण नाम का कोई वर्ण नहीं है। नी वर्णान्तर इस प्रकार हैं १, अवष्ठ, २. उप्र, ३ निवाद, ४ अयोगव, ५ मागव, ६ स्त, ७ सत्त, ८. विदेद, ९. वाण्डाल।

## -सुत्रकृतागनिर्युक्तिः

इसमें आचार्य ने स्नकृताग शब्द का निवेचन करते हुए गाया, षोडश, पुरुष, विभक्ति, समाधि, मार्ग, प्रहण, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, स्त्र, आर्ड, अल्म् आदि पर्दों का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया है। एक गाया (११९) में निम्नोक्त ३६३ मतान्तरों का उरुलेख किया है १८० प्रकार के क्रियाबादी, ८४ प्रकार के अक्रियाबादी, ६७ प्रकार के अज्ञानवादी और ३२ प्रकार के वैनिधक।

#### द्शाश्रुतस्कन्धनियुँक्तिः

प्रस्तुत निर्युक्ति के प्रारभ में निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहु ने प्राचीन -गोत्रीय, चरम एकलभुतकानी तथा दशाभुतत्कृत्व, बहत्कृत्व और व्यवहार सूत्र के प्रणेता भद्रबाहु स्वामी को नमस्कार किया है। इसमें समाधि, स्थान, शब्द, आशातना, गणी, सपदा, चित्त, उपासक, प्रतिमा, पर्युषणा, मोह आदि पर्दो का निश्चेप-पद्धति से विवेचन किया गया है। पर्युषणा के पर्यायवाची शब्द ये हैं परिससना, पर्युषणा, पर्युपशामना, बर्षावास, प्रथम समबसरण, स्थापना, स्वेष्ट्रबह।

### बृहत्करुपनिर्युक्तिः

यह निर्युक्ति भाष्यभिभित अवस्था में उपलब्ध है। इसमें ताल, मलम्ब, -म्राम, नगर, खेह, कर्बटक, महम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणसुल, निगम, राजधानी, आभ्रम, निवेश, सबाध, बोध, आर्य, उपाध्य, उपधि, चमें, मैसुन, कत्य, अधिकरण, वचन, कण्टक, दुर्ग आदि अनेक महत्त्वपूर्ण पदों का न्याख्यान किया गया है। बीच बीच में हष्टान्तरूप क्यानक मी उद्धृत किये गये हैं।

## व्यवहारिनर्युक्तिः

यह निर्युक्ति भी भाष्य में मिल गई है। इसमें साझुओं के आन्तार-विचार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण पदों एव विवयों का सक्षिप्त विवेचन है। एक प्रकार से वृहाकरपनिर्युक्ति और व्यवहारनिर्युक्ति प्रस्पर पूरक हैं। प्रास्ताविक १३

बैन परम्परागत अनेक महत्त्वपूर्ण पारिमाधिक श्रव्हों की सुरपष्ट व्याख्या सर्वप्रथम आचार्य भद्रवाहु ने अपनी आगिमक निर्मुक्तियों में की है। इस दृष्टि से निर्मुक्तिकार आचार्य भद्रवाहु का बैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट एव महत्त्वपूर्ण स्थान है। पीछे के माध्यकारों एव टीकाकारों ने प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में उपर्युक्त निर्मुक्तियों का आधार लेते हुए ही अपनी कृतियों का निर्माण किया है।

#### भाष्य:

निर्युक्तियों का मुख्य प्रयोजन पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या रहा है। इन शन्दों में छिपे हुए अर्थबाहुस्य को अभिन्यक्त करने का सर्वप्रथम अेय भाष्यकारों को है। निर्युक्तियों की माँति माध्य भी पद्यबद्ध प्राकृत में हैं। कुछ भाष्य निर्युक्तियों पर हैं और कुछ केवल मूल स्त्रों पर। निन्नोक्त आगम प्रन्थों पर भाष्य लिखे गये हैं. १. आवश्यक, २ दशवैकालिक, १ उत्तराच्ययन, ४. वृहत्कत्य, ५ पचकत्य, ६. व्यवहार, ७. निशीय, ८. जीतकत्य, ९. ओध-निर्युक्ति, १०. पिण्डनिर्युक्ति। आवश्यक स्त्र पर तीन माध्य लिखे गये। इनमें वे विशेषावश्यकप्तथ्य आवश्यक स्त्र के प्रथम अध्ययन सामायिक पर है। इसमें ३६०३ गाथाएँ हैं। दशवैकालिकमाध्य में ६३ गाथाएँ हैं। उत्तराच्ययन माध्य भी बहुत छोटा है। इसमें ४५ गाथाएँ हैं। वृहत्कत्य पर दो भाष्य हैं। इनमें वे लग्नमाध्य में ६४९० गाथाएँ हैं। पचकत्य-महाभाष्य की गाथा-सल्या २५७४ है। व्यवहारभाष्य में ४६२९ गाथाएँ हैं। निशीधभाष्य में लग्नमा ६५०० गाथाएँ हैं। जीतकत्यभाष्य में २६२६ गाथाएँ हैं। ओधनिर्युक्ति पर दो भाष्य हैं। इनमें वे लग्नमाध्य में २६२ तथा बृहद्भाष्य में २५१७ गाथाएँ हैं। पिण्डनिर्युक्तिमाध्य में केवल ४६ गाथाएँ हैं।

इस विशाल प्राकृत भाष्य साहित्य का जैन साहित्य में और विशेषकर आगमिक साहित्य में अति महत्त्वपूर्ण खान है। पश्चबद्ध होने के कारण इसके महत्त्व में और मी बृद्धि हो जाती है।

#### भाष्यकार:

माध्यकार के रूप में दो आचार्य प्रसिद्ध हैं - जिनमद्रगणि और सबदास गणि । विद्येपावस्यकमाध्य और जीतकल्पमाध्य आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण की कृतियाँ हैं। बृहल्कल्पल्छुमाध्य और पचकल्पमहामाध्य सबदासगणि की रचनाएँ हैं। इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य किसी आगिमक भाष्यकार के नाम का कोई उल्लेख उपण्ड नहीं है। इतना निश्चित है कि इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त कम-से-कम दो भाष्यकार तो और हुए ही है जिनमें से एक ज्यवहारभाष्य आदि के प्रणेता एवं दूसरे बृहत्कल्प बृहद्भाष्य आदि के रचयिता। हैं। विद्वानों के अनुमान के अनुधार बृहत्कल्प बृहद्भाष्य के प्रणेता बृहत्कल्प चृणिकार तथा बृहत्कल्प विशेषज्ञणिकार से भी पीछे हुए हैं। ये हरिमद्रस्रि के कुछ पूर्ववर्ती अथवा समकाछीन हैं। व्यवहारभाष्य के प्रणेता विशेषावश्यक-भाष्यकार आचार्य जिनमद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। सघदासगणि भी आचार्य जिनमद्र के पूर्ववर्ती ही हैं।

विशेषायश्यकभाष्य के प्रणेता आचार्य बिनमद्रगणि क्षमाश्रमण का अपनी महरवपूर्ण कृतियों के कारण कैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट स्थान है। पेता होते हुए भी उनके जीवन के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। उनके जन्म, शिष्यत्व आदि के विषय में परस्पर विरोधी उल्लेख मिछते हैं। उनके सम्बन्ध में एक आश्चर्यजनक उल्लेख यह भी मिलता है कि वे हरिसद्र-स्रि के पद्धपर शिष्य थे. जबकि हरिमद्रस्रि आचार्य जिनमद्र के लगभग सौ वर्ष बार हए हैं। आचार्य जिनभद्र बाचनांचार्य के रूप में भी प्रतिद्व थे एव उनके कुछ का नाम निवृत्तिकुछ या। उन्हें अधिकतर श्वमाश्रमण शब्द ते ही सम्बोधित किया बाता था । वैसे बादी, क्षमाश्रमण, दिवाकर, वाचक, वाचना-चार्य आदि शब्द एकार्यक भी हैं। विविध उस्लेखों के आधार पर आचार्य बिनभद्र का उत्तरकाल वि० स० ६५० के आसपास सिद्ध होता है। उन्होंने विशेषावस्यक्रमाध्य आदि नौ प्रन्थों कां निर्माण किया था। इनमें से सात अन्य पदाबद्ध प्राकृत में हैं। एक अन्य-अनुयोगद्वारचूर्णि प्राकृत गद्य में है जो जिनदासकृत अनुयोगद्वारचूणि तथा इरिभद्रकृत अनुयोगद्वारवृत्ति में अक्षरश उद्धृत की गई है। उनकी अन्तिम कृति विशेषावश्यक्रमाध्य-स्वोपज्ञन्ति जो कि उनके देहावसान के कारण अपूर्ण ही रह गई थी और निसे बाद में कोहार्य ने पूर्ण की थी, संस्कृत गद्य में है। उनके एक अन्य ध्यानशतक के कर्तत्व के विषय में अभी विद्वानों को सन्देह है। उनकी बहुमुखी प्रतिमा से प्रभावित हो बाद के आचार्यों ने उनका की वर्णन किया है उससे प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्र आगमीं के अद्वितीय व्याख्याता थे, युगप्रधान पदके धारक थे, श्रुति आदि अन्य शास्त्रों के कुशक विद्वान थे, विभिन्न दर्शनशास्त्र, लिपिविद्या. गणितशास्त्र, छन्द्र शास्त्र, शन्दशास्त्र आदि के अदितीय पहित थे, स्व पर

शासाविक १५

विद्वान्त में निपुण थे, स्ताचार पालन में प्रवण एव सर्व वैन अमणें में प्रमुख थे। उत्तरवर्ती आवार्यों ने इनके लिए माध्यसुधाम्मोधि, माध्यपीयूषपायीधि, माध्यपीयूषपायीधि, माध्यपीयूषपायीधि, माध्यपाष्ट्रमाध्यपीक्ष्य आदि अति सम्मानपूर्ण शब्दों का प्रयोग किया है। इन स्व तस्यों को देखने से यह सिद्ध होता है कि माध्यकार विनमहर्गणि समाअन्य अपने समय के एक प्रमावशाली आचार्य थे।

बृहत्करप-रघुमाच्य तथा पचकत्य-महामाच्य के प्रणेता आचार्य सन्दासगणि वसुदेविहींड-प्रथम खण्ड के प्रणेता आचार्य सबदासगणि से मिन्न हैं। वसुदेव-हिंडिकार सबदासगणि मी विशेषावस्यकमाण्यकार आचार्य बिनमद्र के पूर्ववर्ती हैं।

#### विशेषावद्यक्रमाध्य १

इसमें जैन आगमों के प्राय समस्त महत्त्वपूर्ण जिवसी की चर्ना है। इस भाष्य की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें बैन मान्यताओं का निरूपेण केवल कैन हिंह से न किया बाकर इतर भारतीय दार्शनिक मान्यताओं के साय सुलना, लण्डन, समर्थन आहि करते हुए किया गया है। यही कारण है कि प्रस्तुत भाष्य में दार्शनिक हरिकोण का विशेष प्रभाव दृष्टिगीचर होता है। जैनागर्मी का रहस्य समझने के लिए विशेषावस्यक्रमाच्य नि'सदेह एक अत्यन्त उपयोगी प्रन्थ है। इसकी उपयोगिता एवं महत्ता का 'सबसे बढ़ा प्रमाण यही है कि जिनभद्र के उत्तरवर्ती आगमिक व्याख्याकारी एवं प्रत्यकारों ने एतद्निरूपित सामग्री के साथ ही साथ इसकी तर्कपद्धति का भी बहुत उदारतापूर्वक उपयोग किया है। यह ग्रन्थ, जैसा कि पहले कहा जा जुका है. आवस्यक सूत्र की क्याख्या के रूप में है । इसमें आवरपक के प्रथम अध्ययन सामायिक से सम्बन्धित निर्विकत-गायाओं का व्याख्यान है निसमें निम्नोक्त विषयों का समानेश किया गया है: मंगळरूप शानपचक, निरुक्त, निस्नेप, अनुराम, नय, शामायिक की प्राप्ति, सामायिक के नाघक सारण, चारित्रलाम, प्रवचन, सूत्र, मनुयोग, सामायिक की उत्पत्ति, गण-घरवाद, सामाधिक का क्षेत्र-काल, अनुयोगों का पृथक्करण, निह्नववाद, सामा-यिक के विविध द्वार, नमस्कार की उत्पत्ति आदि. 'करेसि भते' आदि पदीं की न्याख्या । ज्ञानपचक प्रकरण में आमितिबोधिक, श्रुत, अवधि, मन पर्यय और नेवल्यान के सक्ता, क्षेत्र, विषय, स्वामी आदि का विवेचन किया गया है। साय ही मित और शूत के सम्बन्ध, नयन और मन की अग्राप्यकारिता, शूत-निभित मतिज्ञान के २३६ मेद, माषा के खरूप, अत के चौदह प्रकार आदि का भी विचार किया गया है। चारिश्ररूप सामायिक की प्राप्ति का विचार करते हुए

भाष्यकार ने कर्म की प्रकृति, स्थिति, सम्यक्त्वप्राप्ति आदि का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। कषाय को सामायिक का बावक बताते हुए कषाय की उत्कृष्टता एवं मदता से किस प्रकार चारित्र का घात होता है, इस पर विशेष प्रकाश डाला है। चारित्र प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डाब्ते हुए आचार्य ने सामायिक, छेदोपस्था-पना. परिहारविश्वद्धिः स्हमसम्पराय और यथाख्यात चारित्र का विस्तार से ब्याख्यान किया है। सामायिक चारित्र का उद्देश, निर्देश, निर्णम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम्, कतिविध, कस्य, कुत्र, केयु, कथम्, कियश्चिर, कति, सान्तर, अविरहित, मन, आकर्ष, स्पर्शन और निरुक्ति-इन छन्त्रीस द्वारों से वर्णन किया है। इस वर्णन में सामाधिकसम्बन्धी सभी आवश्यक बार्तो का समावेश हो गया है। तृतीय द्वार निर्गम अर्थात सामा-यिक की उत्पत्ति की न्याख्या करते हुए भाष्यकार ने मगवान महावीर के एकादश गणघरों की चर्चा की है एव गणघरवाद अर्थात् भगवान् महावीर एव गणघरी के बीच हुई चर्चा का विस्तार से निरूपण किया है। एकादश गणवरों के नाम ये हैं . १. इद्रभृति, २ अग्निभृति, ३. वायुभृति, ४ व्यक्त, ५. सुधर्मा, ६. महिक, ७ मौर्य-पुत्र, ८. अकपित, ९ अचलभ्राता, १० मेतार्य, ११. प्रमास । ये पहले वेदान्यायी ब्राह्मण-पडित ये किन्त बाद में भगवान महावीर के मन्तव्यों से प्रभावित होकर उनके शिष्य हो गये थे। यही महाबीर के गणधर-प्रमुख शिष्य कहलाते हैं। इनके साथ महावीर की जिन विषयों पर चर्चा हुई थी। वे क्रमश इस प्रकार हैं : १ आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व, २. कर्म की सत्ता, ३. आत्मा और देह का भेट, ४ शून्यवाद का निरास, ५ इहलोक और परलोक की विचित्रता, ६. वध और मोक्ष का सक्तप, ७. देवों का अस्तित्व, ८ नारकों का अस्तित्व, ९. पुण्य और पाप का खरूप, १० परलोक का अस्तित्व, ११. निर्वाण की सिद्धि। आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, संघातपरार्थत्व आदि अनेक हेत् दिये गये हैं। ये हेतु साख्य आदि अन्य दर्शनों में भी उपलब्ध हैं। आत्मा के अस्तित्व की सिद्धि के साथ ही साथ एकात्मवाद का खडन करते हुए अनेका-त्मवाद की भी सिद्धि की गई है। इसी प्रकार जीव को स्वदेहपरिमाण सिद्ध करते हुए यह बताया गया है कि अन्य पदार्थों की भाँति जीव भी नित्यानित्य है तथा विज्ञान भूतधर्म न होकर एक खतन्त्र तत्त्व-आत्मतत्त्व का धर्म है। कर्म का अस्तित्व सिद्ध करने के लिए भी अनेक हेतु दिये गये हैं। कर्म को मूर्त सिद्ध करते हुए कर्म और आत्मा के सम्बन्ध पर भी प्रकाश डाला गया है तथा ईश्वर-कर्तत्व का खंडन किया गया है। आत्मा और देह के मेद की विद्धि में चार्वाक-

सम्मत भूतवाद का निरास किया गया है एव इन्द्रियभिन्न आत्मसाधक अनुमान प्रस्तुन करते हुए आत्मा की नित्यता एव अडक्यता का प्रतिपादन किया गया. है। गुन्यवाद के निशस के प्रक्षग पर वायु, आकाश आदि तस्वीं की सिद्धि की। गई है तथा भूतों की सजीवता का निरूपण करते हुए हिंसा-अहिंसा के विवेक पर प्रकाश हाला गया है। सुधर्मा का इहलोक और परलोकविषयक स्थाय दर करने के लिए वर्म वैचित्रय से मन-वैचित्रय की विद्धि की गई है एव वर्मवाद के विरोधी स्त्रभाग्वाद का निरास कर कर्मवाट की स्थापना की गई है। महिक के स्थ्रय का निवारण करने के लिए विविध हेतुओं से बघ और मोक्ष की सिद्धि की गई है तथा मुक्त आत्माओं के स्वरूप पर प्रकाश डाळा गया है। इसी प्रकार देव. नारक, पुण्य-पाप, पर-मन और निर्वाण-की सत्ता सिद्ध करते हुए नैनदर्शना-मिमत निर्वाण आदि के खरूप का प्रतिपादन किया गया है। सामायिक के न्यारहर्वे द्वार समवतार का व्याख्यान करते हुए माध्यकार ने अनुयोगी-चरणकरणात्योग धर्मकमानुयोग, गणितानुयोग, और द्रव्यानुयोग के प्रथककरण की चर्चा की है और बताया है कि आर्य बज़ के बाद होने वाछे आर्य रक्षित ने भविष्य में मित-मेधा-धारण का नावा होना जानकर अनुयोगों का विभाग कर दिया। उस समय तक सब सूत्रों की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगी से होती थी। आये रक्षित ने इन सूत्री का निक्षित विभाजन कर दिया । चरणकरणानुयोग में कालिक अतरूप ग्यारह अग, महाकरपअत और छेदसत्र रखे। धर्मकथानयोग में ऋषिमापितों का समावेश किया। गणिता-त्रयोग में स्पैप्रशिप्त की रखा। द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद को सप्राविष्ट किया। इसके बाद उन्होंने पुष्पिमत्र को गाँगपद पर प्रतिष्ठित किया । इसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और वह ईर्प्यावदा सघ से अलग हो अपनी नई मान्य-वाओं का प्रचार करने लगा। यही गोष्ठामाहिल स्प्तम निहनव के रूप में प्रसिद्ध है। निर्युक्तिकारनिर्दिष्ट सात निष्ट्नजों में शिवसूति बोटिक नामक एक और निह्न मिलकर भाष्यकार जिनमह ने प्रसात माष्य में निम्नलिख आठ निह्नमें की मान्यताओं का वर्णन किया है . १ बमालि, २. तिष्यगुप्त-३ आषाटमृति, ४. सश्चमित्र, ५ गग, ६ रोहगुप्त-बहुद्धक, ७. गोष्ठासाहिल, ८. शिवभृति । मगवान् महावीर की कैवल्ज्ञान होने के १४ वर्ष बाद प्रथम तया १६ वर्ष बाद दितीय निद्धत्र हुआ । शेप निद्धत्र क्रमशः महाबीर निर्वाण के २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद हुए । इनकी मान्यताएँ आठ प्रकार के निहननाद के रूप में- प्रसिद्ध हैं। अपने अभिनिवेश के कारण

आगमिक परपरा से विरुद्ध तत्व प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है। अभि-निवेशरहित अर्थ-विवाद निह्नववाद की कोटि में नहीं साता क्योंकि इस एकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्र निर्णय है, न कि अपने अमिनिवेश का मिथ्या पोषण । निह्नय समस्त जिनप्रयचन को प्रमाणमृत मानता हुआ भी उसके किसी एक अश का परपरा से विरुद्ध अर्थ करता है एवं उस अर्थ का सनता में प्रचार करता है। प्रथम निह्नन जमालि ने बहुरत मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहु-अनेक समय में होती है। द्वितीय निह्नव तिष्यग्रह ने जीवप्रादेशिक मत का प्रचार किया । इस मत के अनु-सार जीव का वह चरम प्रदेश जिसके विना वह बीव नहीं कहलाता और जिसके होने पर ही वह जीव कहलाता है, वास्तव में जीव है। उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अभाव में अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं। ततीय निह्नव आपादभति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार किसी की साधुता-असाधुता आदि का निश्चय नहीं हो सकता। अत. किसी को वन्दना नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतुर्थ निह्नय अश्व-मित्र ने सामुच्छेदिक मत का प्रचार किया। समुच्छेद का अर्थ है जन्म होते ही सर्वथा नाहा हो जाना । सामुञ्छेदिक मत इसी सिद्धान्त का समर्थक है। पचम निह्नव गग ने देकियवाद का प्रचार किया । एक समय में दो कियाओं के अन-भव की शक्यता का समर्थन करना है कियवाद है। पष्ठ निह्नव रोहग्रत-महत्त्रक ने त्रेराजिक मत का प्रचार किया । इस मत के अनुसार ससार में बीब, अजीव और नोबीय-इस तरह तीन प्रकार की राशियाँ हैं। रोहगुत का नाम पहल्क क्यों ग्ला गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि उसका नाम तो रोहगम है किन्तु गोत्र उलक है। उलक गोत्रीय रोहगुत ने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय-इन पट् पदार्थों ( वैशेषिक मत) का प्ररूपण किया अत उसका नाम वट और उल्क के सयोग है पहल्क हो गया। सतम निहन गोष्रामाहिल ने अबद्धिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार बीव और कर्म का वह नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नव शिवभृति-बोटिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया । इस मत के अनुसार वस्त्र कपाय का हेतु होने से परिग्रहरूप है अल त्याल्य है। निह्नववाद के बाद सामायिक के अनुमत आदि होत द्वारों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने सुत्रस्पर्शिक निर्मुक्ति का व्याख्यान प्रारम किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्त, आक्षेप, प्रसिद्धि, कम, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह द्वारों से विवेचन विया

भारताविक १९

है। सिद्ध-नमस्कार का ज्याख्यान करते हुए आचार्य ने कर्मिखित, समु-द्धात, शैलेशी अवस्था, ध्यान आदि के स्वरूप का भी पर्याप्त विवेचन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए केवलशान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केवलशान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केवलशान और केवलदर्शन कमश्च होते हैं या युगपद्, इस प्रस्त पर भी पर्यात प्रकाश डाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केवली को भी एक-साथ टो उपयोग नहीं हो सकते अर्थात् केवलशान और केवलदर्शन भी कपश्च हो होते हैं, युगपद् नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद 'करेमि मते' इत्यादि सामाधिक-स्त्र के मूल पदों का ज्याख्यान है। इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में जैन आवार-विचार के मूलभूत समस्त तरवों का सुव्यवस्थित एव सुवरुपित सप्रद कर लिया है, यह सुस्रष्ट है। इसमें गृद्धतम दार्शनिक मान्यता से लेकर स्क्ष्मन आचारित्यक विधि विधान का सक्षित किन्तु पर्याप्त विवेचन है।

#### जीतकल्पभाष्यः

प्रस्तुत भाष्य, भाष्यकार जिनमह की अपनी ही कृति जीतकस्पन्त्र पर है। इसमें बृहद्कल्प-लयुभाष्य, व्यवहारभाष्य, पचकत्य-महामाष्य, पिण्डनिर्युक्ति आदि मन्यों की अनेक गायाएँ अक्षरश उद्धृत हैं। ऐसी स्थिति में इसे एक ५प्रइ-प्रन्थ मानना भी समगत उचित ही है। इसमें प्रायक्षित के विधि-विधान की सुख्यता है। प्रायश्चित का शब्दार्थ करते हुए माध्यकार ने लिला है कि जो पाप का छेर करता है वह पायन्छित-प्रायश्चित्त है अथवा प्राय जिमसे वित्त छद्र होना है वह पन्छित-पायश्चित्त है। जीतकल्पामिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, भुत, आज्ञा, धारणा और बीत-रन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। जो व्यवहार आचार्य परपरा से प्राप्त हो, उत्तम पुरुषों द्वारा अनुमत हो, बहुशुनों द्वारा सेवित हो वह जीत-व्यवहार है। इसका आधार आगमादि नहीं अपितु परारा है। प्रायक्षित का निश्चन करते हुए माध्यकार ने प्रायश्चित्त के अठारह, क्त्रोस एव छतीस स्यानों का निरूपण किया है। प्रायश्चित्तदाताओं की योग्यता क्योग्यता का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायश्चित देने की योग्यता रखने वाळे केवूळी अथवा चतुर्दशपूर्वभर का वर्तमान युग में अमाव होने पर मी कल्प (वृहत्कन्प), प्रकल्प (निशीय) तथा व्यवहार के आचार पर प्रायश्चित्तदान की किया सरलतापूर्वक सम्पन्न हो सकती है। चारित्र की शुद्धि के लिए प्रायश्चित का न्यवहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षितदान से होने वाछे छाम एव निरंपेस

आगमिक परपरा से विरुद्ध तत्त्व प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है । अभि-निवेशरहित अर्थ-विवाट निह्नववाद की कोटि में नहीं आता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्व निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का मिश्या पोषण । निह्नय समस्त जिनप्रवचन को प्रमाणभूत मानता हुआ भी उसके किसी एक अश का परपरा से विरुद्ध अर्थ करता है एवं उस अर्थ का जनता में प्रचार करता है। प्रथम निह्नव जमालि ने बहुरत मत का प्रचार किया। इस मत के धानुतार कोई भी किया एक समय में न होकर बहु-अनेक समय में होती है। द्वितीय निह्नव तिष्यगुप्त ने जीवप्रादेशिक मत का प्रचार किया । इस मत के अनु-सार जीव का यह चरम प्रदेश जिसके विना यह जीव नहीं कहलाता और जिसके होनें पर ही वह जीव कहलाता है, वास्तव में जीव है। उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अभाव में अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं। तृतीय निह्नय आषादभृति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार किसी की साधुता-असाधुता आदि का निश्चय नहीं हो सकता। अत किसी को वन्दना-नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतुर्थ निह्नन अक्ष-मित्र ने सामुच्छेदिक मत का प्रचार किया । समच्छेद का अर्थ है जन्म होते ही सर्वथा नाश हो जाना । सामुच्छेदिक मत इसी सिद्धान्त का समर्थक है। पचम निह्नव गग ने द्वैकियवाद का प्रचार किया। एक समय में दो कियाओं के अन-भव की शक्यता का समर्थन करना है कियवाद है। पष्ट निह्नव रोहगुत-वहुद्धक ने त्रैराशिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार ससार में जीन, अजीव और नोबीय-इस तरह तीन प्रकार की राशियाँ हैं। रोहग्रत का नाम पहुछक क्यों न्ला गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने ल्ला है कि उसका नाम तो रोहगुप्त है किन्तु गोत्र बल्क है। बल्क गोत्रीय रोहगुप्त ने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय-इन षट् पदार्थों ( वैशेषिक मत) का प्ररूपण किया अत. उसका नाम षट् और उल्क के सयोग से पहल्क हो गया। सप्तम निहन गोष्टामाहिल ने अबद्धिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कीच और कर्म का वच नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नव शिवभृति-योटिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार वस्त्र कपाय का हेत होने से परिग्रहरूप है अत त्याप्य है। निह्नववाद के बाद सामायिक के अनुमत आदि होप द्वारों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने सूत्रस्पर्धिक निर्श्वेक्त का व्याख्यान प्रारम किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेप, प्रसिद्धि, क्रम, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह द्वारों से विवेचन किया

भास्ताविक १९

है। सिद्ध-नमस्कार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कमेस्थिति, समु-द्धात, बैलेशी अवस्था, ध्यान आदि के खरूप का भी पर्याप्त विवेचन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए केवलकान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केउन्जान और केवलदर्शन कामशः होते हैं या युगपद्, इस प्रश्न पर भी पर्याप्त प्रकाश खाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केउली को भी एक-साथ दो उपयोग नहीं हो सकते अर्थात् केवलज्ञान और केवलदर्शन भी कामश. ही होते हैं, युगपद् नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद 'करेशि भते' इत्यादि सामायिक-स्त्र के मूल पदों का व्याख्यान है। इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में जैन आचार-विचार के मूलभूत समस्त तत्त्वों का सुन्यवस्थित एव सुप्रस्थित समह कर लिया है, यह सुराह है। इसमें गूदतम दार्शनिक मान्यता से लेकर स्क्ष्यन आचारित्रप्यक विधि विधान का सक्षित किन्दु पर्याप्त विवेचन है।

#### जीतकल्पभाष्यः

प्रस्तुत भाष्य, माध्यकार जिनभद्र की अपनी ही कृति जीतकस्पपूत्र पर है। इसमें बृहद्करूप-ल्खुभाष्य, व्यवहारभाष्य, प वक्रण महामाष्य, विण्डानिर्युक्ति आदि मन्धों की अनेक गाथाएँ अक्षरशः उद्धृत हैं। ऐसी खिति में इते एक भार प्रनथ मानना भी समयत उचित ही है। इसमें प्रायक्षित के विधि विधान की सुख्यता है। प्रायश्चित का शब्दार्थ करते हुए माध्यक्कर ने लिखा है कि जी पाप का छेर करता है वह पायन्छित-प्रायश्चित है अथवा प्राय विवते वित्त छह होना है वह पिञ्जि-प्रायिश्वत्त है। जीतकल्पामिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और बीत-इन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। बी व्यवहार आचार्य परपरा से प्राप्त हो, उत्तम पुनवी द्वारा अनुमत हो। बहुशुनी द्वारा सेवित हो यह जीत व्यवहार है। इसका आधार आगमादि नहीं अपित परारा है। प्रायश्चित का निवेचन करते हुए माध्यकार ने प्रायश्चित के अठारह, बत्तीस एव छत्तीस स्थानों का निरूपण किया है। प्रायश्चित्तदावाओं की योग्यता-अयोग्यता की विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायश्चित देने की थोग्यता रखने वाले केवली अथवा चहुर्दश्चर्वघर का वर्तमान युगमें अभाव होने पर भी कल्प (बृहत्कच्प), प्रकल्प (निशीय) तथा व्यवहार के आधार पर प्रायश्चित्तदान की किया सरलतापूर्वक सम्पन हो सकती है। चारित्र की शुद्धि के लिए प्रायक्षित का व्यनहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षितदान से होने वाछे छाम एव निरपेक्ष प्रायश्चित्तदान से होनेवाली हानि का विचार करते हुए कहा गया है कि प्रायश्चित्त देते समय दाता के हृदय में दयाभाव रहना चाहिए। जिसे प्रायश्चित्त देना हो उसकी शक्ति-अगक्ति का पूरा ध्यान रखना चाहिए। प्रायश्चित्त के विधान का विशेष निरूपण करते हुए भाष्यकार ने प्रसगवशात् भक्तपरिज्ञा, हिंगनीमरण तथा पादपोपगमनरूप मारणतिक साधनाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। आनोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, ज्युत्सर्ग, तप, छेट, मूल, अनवस्थाप्य और पाराचिक—इन दस प्रकार के प्रायश्चित्तों का स्वरूप बताते हुए तत्सम्बन्धी अपराध स्थानों का मी वर्णन किया गया है। प्रतिक्रमण के अपराध स्थानों का वर्णन करते हुए आचार्य ने अर्द्धक, धर्मेशच, आदि के उटाहरण मी दिये हैं। अनन में यह भी बताया है कि अन्वस्थाप्य और पाराचिक प्रायश्चित्त का सक्राव चतुर्दशर्वेषर मद्रबाहुस्वामी तक ही रहा। तटनन्तर इन दोनों प्रायश्चित्तों का व्यवहार बन्द हो गया।

#### बृहत्करप-लघुभाष्यः

यह माध्य बृहत्कत्प के मूल सूत्री पर है। इसमें पीठिका के अतिरिक्त छ उद्देश हैं। प्राचीन भारतीय संस्कृति की दृष्टि से इस भाष्य का विशेष महत्त्व है। जैन अमणों के आचार का सुरम एवं सतर्क विवेचन इस माध्य की विशेषता है। पीठिका में भगल्याट, ज्ञानपचक, अनुयोग, क्ल्प, व्यवहार आदि पर प्रकाश डाला गया है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में ताल बुक्ष से सम्बन्धित विविध टोप एव प्रायश्चित, इटे हुए ताल प्रलम्ब अर्थात् ताल बृक्ष के मूल के प्रहण से सम्बन्धित अपवाद, निर्मन्थ निर्मन्थियों के टेगान्तर गमन के कारण और उसकी विधि, अमणों की रुग्णावस्था के विधि विधान, वैदा और उनके प्रकार, दुष्काल आदि के समय अमण-अमणियों के एक-रूसरे के अवरहीत क्षेत्र मे रहने की विधि, ग्राम, नगर, रोड, कर्बटक, मटम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सबाघ, घोष, अशिका, पुटमेदन, शकर आदि पर्टी का विवेचन, नक्षत्रमास, चद्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिवर्षितमास का खरूप, मासक्रपविद्वारी साधु-साध्वियों का खरूप एव विनक्रिक और स्थविरक्रिक नी क्रियाएँ, समनसरण की रचना, तीर्यक्कर, गणभर, आहारकशरीरी, अनुत्तरदेन, चक्र नती, बल्टेच, वासुटेव आदि की शुपाशुप कर्म-प्रकृतियाँ, तीर्थक्कर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषारू में में परिण्यन, आपण रह, रम्यामुल, श्रङ्काटक, चनुष्क, चत्तर, अनरापण आदि पटों का ेब्याख्यान एवं इन स्थानों पर बने हुए.

· उपाश्रय में रहनेंवाली निर्मेन्थियों को लगने वाले दोष, श्रमणों के पाँच प्रकार— बाचार्य, उपाच्याय, भिक्षु, खविर और क्षुल्लंक, अमणियों के पाँच प्रकार— प्रवित्ती, अभिषेका, भिद्धणी, स्वविरा और श्रुट्लिका, अमण अमणियों के लिए योग्य एव निदीष उपाध्रय, निर्प्रन्य-निर्प्रनिथयीं के विहार का उपयुक्त काल एव स्थान, रात्रि मोबन का निषेव आदि विषयों का समावेश है। ग्राम, नगर श्रादि का 'खरूप बताते हुए भाष्यकार ने बारह प्रकार के ग्रामों का उल्लेख किया है १ उत्तानकमल्लक, २ अवाड्मुलमल्लक, ३ सम्पुटकमल्लक, ४. विचानकलण्डमल्लक, ५ अवार्म्बलण्डमल्बक, ६ सापुरक्रलण्डमल्बक, ७. भित्ति, ८ पडालि, ९ वलमी, १० अक्षाटक, ११ रुवक, १२ काश्यपक। निनकत्पिक की चर्चा में बताया गया है कि तीर्थंद्वरों अथवा गणधर आदि केवित्यों के समय में जिनकव्यिक होते हैं। जिनकव्यिक की सामाचारी का निग्नलिखित २७ द्वारों से वर्णन किया गया है १ श्रुत, २ सहनन, ३. उपसर्ग, ४ आतक, ५ वेदना, ६ कृतिजन, ७ स्थिडल, ८ वसति, ९. कियंबिर, १० उच्चार, ११ मसत्रण, १२ अवंकाश, १३ तृगफलक, १४ सरक्षणता, १५ संस्थापनता, १६ प्राभृतिका, १७ अग्नि, १८ दीप, १९ अवधान, २० वत्स्यथ, २१ भिक्षाचर्या, २२ पानक, २३ लेपालेप, २४ अहेप, २५ आचाम्ड, २६ प्रतिमा, २७. मासकल्प। स्यावरकल्पिकी की चर्चा करते हुए आचार्य ने बताया है कि खबिरकल्पिक की प्रमद्या, शिक्षा, अर्थप्रहण, अनियतवास और निप्पत्ति जिनकल्पिक के ही समान है। बिहार-वर्णन में निम्नोक्त वातों का विशेष विचार किया है विहार का समय, विहार करने के पूर्व गच्छ के निवास एव निर्वाहयोग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्सर्ग तथा अपनाद की दृष्टि से योग्य-अयोग्य क्षेत्रप्रत्युपेक्षकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रति-हैराना के निमित्त गमनागमन की विधि, विहार मार्ग एव स्थण्डिलमूमि, बल, विश्रामस्थान, भिक्षा, वसति, सम्मवित उपद्रव आदि भी परीक्षा, प्रतिरेक्षनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, मिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के निवासियों भी मनोइति की परीक्षा, भिक्षा, औषष आदि की सुरुपता दुर्लभता का ज्ञान, विहार करने के पूर्व वसति के स्वामी की अनुमति, विहार करते समय ग्रुम शकुन दर्शन, विहार के समय आचार्य, बालदीक्षित, बृद्धसाधु आदि का सामान ( उपाचे ) प्रहण करने की विधि, प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश एव शुभागुम अकुनदर्शन, वसति में प्रवेश करने की विधि, वसति में प्रविष्ट होने के बाद आचार्य आदि का जिनचैलों के वन्दन के निर्मित्त गमन, मार्ग में ग्रह जिनमहिरों

के दर्शन, स्थापनाकुछों की व्यवस्था, स्थापनाकुछों में बाने योग्य अथवा भेजने योग्य वैयाद्वत्यकार के ग्रुण दोष की परीक्षा, स्थापनाकुलों में हे विधिपूर्वक उचित द्रव्यों का प्रहण, एक दो तीन गच्छयुक्त वसति से भिक्षाग्रहण करने की विधि । गच्छवासियों-स्थविरकल्पिकों की सामाचारी से सम्बन्धित निम्नोक्त बार्तो पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है: १ प्रतिलेखना--वस्रादि की प्रतिलेखना का काल. प्रतिलेखना के दोष और प्रायश्चित्त, २ निष्क्रमण—उपाश्रयसे बाहर निकलने का तमय, ३ प्राभृतिका-- गृहस्य आदि के लिए तैयार किये हुए गृह आदि में रहने-न रहने की विधि, ४ मिक्षा-पिण्ड आदि के ग्रहण का समय, मिक्षासम्बन्धी आवश्यक उपकरण आदि, ५ क्लपकरण-पात्र धावन की विधि. लेपकृत और अलेपकृत पात्र, पात्र-लेप के लाभ, ६ गच्छ्यातिकादि—सात प्रकार की सौबीरिणियाँ '(१) आधाकर्मिक, (२) स्वग्रह्यतिमिश्र, (३) स्वग्रह-पापण्डमिश्र, (४) यावदर्थिकमिश्र, (५) क्रीतकृत, (६) पूतिकर्मिक, (७) आसार्थकृत, ७ अनुयान-रथयात्रा का वर्णन एव तद्विषयक अनेक प्रकार के होप, ८ पुरकर्म-भिक्षादान के पूर्व शीतल बल से इस्त आदि धोने से लगने बाले दोप, पुर कर्म और उदकाईदीप में अन्तर, पुर कर्म सम्बन्धी प्रायिश्वत, ९ क्लान-रूग साधु की सेवा से होने वाली निर्वारा, रुगा साधु के लिए पर्यापस्य की गवेपणा, चिकित्सा के निमित्त वैत्र के पास जाने आने की विधि, बैन्न से ग्लान साधु के विषय में बातचीत करने की विधि, ग्लान साधु के हिए उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैश्र के लिए भोजनादि एव औपवादि के मूल्य की व्यवस्था, रुग्ण साधु को निर्दयतापूर्वक जगभय आदि में छोड़कर चले बाने वाले आचार्य को लगने वाले होय एव उनका प्रायक्षित. १० गच्छप्रतिबद्धययालदिक--वाचना आदि कारणों से गच्छ से सम्बन्ध रखनेवाले यथालदिक क्लपधारियों के साथ वदना व्यादि व्यवहार. ११ वपरिदोप-ऋतुबद्ध काळ हे अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोप, १२ अपवाद-एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण । आगे आचार्य ने यह भी बताया है कि यदि प्राम, नगर आदि दुर्ग के अन्दर और बाहर इस प्रकार दो भागों में बसे हुए हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक रहना विहित है। निर्मित्ययों-अमिणयों-साध्वयों के आचारविषयक विधि विधानों की चर्चा करते हुए प्रस्तुत माध्य में निम्न बातों का विचार किया गया है मासक्त्प की मर्यादा, विहार विधि, समुदाय का गणवर और उसके

गुण, गणघर द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना. महींच में बौद्ध आवकों द्वारा साध्वियों का अपहरण, साध्वियों के विचरने योग्य क्षेत्र, वसति आदि, विधर्मी आदि की ओर से होने वाले उपद्रवों से रक्षा. भिक्षा के लिए बाने वाली साध्वियों की सख्या, वर्षाऋत के अतिरिक्त एक स्थान पर रहने की अवधि । स्थविर-क्लप और जिनकल्प इन दोनों अवस्थाओं में कौनसी अवस्था प्रधान है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए भाष्यकार ने स्याद्वादी माषा में लिखा है कि निष्पादक और निष्पन्न इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थविरक्ल्य सूत्रार्थप्रहण आदि दृष्टियों से जिनकरप का निष्पादक है, जबकि जिनकरप शान-दर्शन-चारित्र आदि दृष्टियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनों ही अवस्थाएँ महस्त्रपूर्ण एव प्रधान है। इस बक्तब्य को विशेष स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने गुहासिंह. दो स्त्रियों और दो गोवर्गों के उदाहरण भी दिये हैं। अनुष-अम्पियों के लिए रात्रि अथवा विकाल में अध्वगमन का निषेष करते हुए माध्यकार ने अध्व के दो मेर किये हैं पथ और मार्ग । जिसके बीच में प्राप्त, नगर आदि कुछ भी न हों बह पन्थ है। जो ब्रामानुब्राम की परमारा से युक्त हो वह मार्ग है। अपनादका से रात्रिगमन की छ्ट है किन्तु उसके लिए अध्वीपयोगी उपकरणी का सप्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवश्यक है। सार्थ पाच प्रकार का है: १ भड़ी, २ वहिलक, ३ भारवह, ४ औदरिक, ५. कार्पटिक। इसी प्रकार आचार्य ने आठ प्रकार के सार्थवाहीं और आठ प्रकार के आदियांत्रिकी---सार्थ-व्यवस्थापकों का भी उल्लेख किया है। अमग अमिणयों के विहार-योग्य क्षेत्र की चर्चा में बताया है कि उत्तर्गरूप से विदार के लिए आर्यक्षेत्र ही श्रेष्ठ है। आर्थ पद का निम्नोक्त निक्षेपों से ज्याख्यान किया गया है १ नाम, २ स्थापना, ३ द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५. जाति, ६ कुल, ७ कर्म, ८ भाषा, ९ बिल्प, १० ज्ञान, ११ दर्शन, १२ चारित्र। आर्थेनातियाँ छ प्रकार ची हैं १ अम्बष्ट, २ कल्निन्ट, ३ वैदेह, ४ विदक, ५ हारित, ६ तन्तुण। आर्यकुल भी छ प्रकार के हैं . १ उप, २ भोग, ३ राजन्य, ४ क्षत्रिय, ५ शत कौरव, ६. इस्ताकु । द्वितीय उद्देश के भाष्य में निम्नोक्त विषयों का व्याख्यान है उपाश्रयसम्बन्धी दोष एव यतनाएँ, सागारिक के आहारादि के त्याग की विधि, दूसरों के यहाँ से आई हुई भोजन-सामग्री के दान की विधि, सागारिक के भाग के पिण्ड का ग्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के निमित्त निर्मित भक्त, उपकरण आदि का अग्रहण, वल्लादि उपिंघ के परिमोग की विधि एव मर्थादा, रजोहरण-प्रहण की विधि। वखादि उपधि के परिमोग की चर्ची में

पान प्रकार के वस्त्रों का स्तरूप बताया गया है १. निर्माणक, २ भागिक, ३. सानक, ४ पोतक, ५ 'तिरीटपट्टक । रबोहरण'ग्रहण'की चर्ची में पाच प्रकार के रजोहरणों के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है. १ 'और्णिक, २ औष्ट्रिक, ३ शनक, ४ वच्चकचिष्पक, ५ मुजचिष्पक। तृतीय उद्देश की व्याख्या में भाग्यकार ने निम्न बार्ती पर प्रकाश ढाला है निर्धन्यों का निर्धन्ययों के और निर्प्रत्थियों का निर्प्रत्थों के उपाश्रय में प्रवेश, निर्प्रत्थ निर्प्रत्थों द्वारा स्कोमादि चर्म का उपयोग. कुल्ल एव अकुल्स वस्न का सग्रह व उपयोग, भिन्न एव अभिन्न वन्न का समह व उपयोग, अवमहानन्तक एव अम्महण्डक का उपयोग, निर्मन्यी द्वारा वखाटिम्हण, नवदीक्षित अमण-अमणिया के लिए उपि की मर्योदा, प्रथम वर्षाऋत में उपित्रप्रतण की विधि, वलियमानन की निदोंप विधि, अम्युत्यान वदन आदि करने का विधान, किसी घर के अर अथवा दो घरों के बीच सोने बैठने का निपेध, शण्या सस्तारक की याचना एव रक्षा, अयुरक्षिन स्थान का त्याग । भिन्न एव अभिन्न वस्न का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने वल्ल फाइने से होने वाली हिंसा अहिंसा की चर्चा की है। इस चर्ची में निम्नोक्त बातों का विचार किया गया है। द्रव्यहिंवा और भावहिंवा का स्वरूप, दिंवा में रागादि की तीवता और तीव कर्मवथ, रागादि की भरता और मद कर्मबन्ध, हिंसक में ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मबन्ध का न्यूनाधिक्य, अधिकरण की विविधता से कर्मबन्ध का वैविध्य, हिंसक की देहादि की शक्ति के कारण कर्मबन्च की विचित्रता। अवग्रहानन्तक और अन्मह्वह के अपयोग की चर्चा करते हुए आचार्य ने इस बात का समर्थन किया है कि निर्प्रत्यों के लिए इन दोनों का उपयोग वर्जित है जाकि निर्प्रतियरों के लिए उनका सपयोग अनेवार्य है। इस प्रसग पर अपूर्ण वस घारण का निषेध करते हुए भाष्यकार ने निर्धन्ययों के अपहर्ण आदि की चर्चा नी है। गर्भाषान की चर्चा करते हुए बताया गया है कि पुरुष-वसर्ग के अभाव में भी 'निम्नोक्त पाच कारणी से गर्भा गन हो सकता है १ दुर्विवृत एव दुर्निपण स्त्री की योनि में पुरुपनिस्ट शुक्रपुद्गण किसी तरह प्रविष्ट हो जाए, २ स्त्री स्वय पुत्रकामना से उसे अपनी योनि में प्रविष्ट करे, ३ अन्य कोई उसे उसकी योनि में रख दे, ४ वस्न-सर्घा से शुक्रपुद्गल स्नी-योनि में प्रविष्ट होनाए, ५ उद्काचमन से स्त्री के मीतर ग्रुकपुर्गल प्रविष्ट होबाए। चतुर्थ उरेश की व्याख्या में निम्नलिखित विषयों का विवेचन किया गया है इस्तकर्म, मैथन और रात्रिमोजन के लिए अनुद्वातिक अर्थात् गुरु प्रायक्षित. दृष्ट, प्रमत

'बीर'अन्योत्यकारक के ब्लिए पाराचिक प्रायक्षित, सांधर्मिक-स्तैन्य, अन्यधार्मिक-। <del>र</del>ेतीन्य एव हत्ताताल के लिए अनंबत्थाण प्रायश्चित्। पडक, 'करीय और वातिक के लिए प्रवत्या'का निपेध, ''अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और'अन्वकामि कपाय 'के लिए वाचना का वर्जन,' दुष्ट,'मूद एव ब्युद्गाहित के लिए उपरेश का निपेध, क्ग निर्यन्य निर्यन्थियों 'की यतनापूर्वक सेवा-ग्रुश्वा, कालातिकान्त एव क्षेत्रातिकान्त अज्ञानादि की अकल्पता, अकल्प अञ्चनादि का निर्दाय उपयोग एव विसर्जन, अज्ञानाटिक की कल्प्यता और अकल्पता, गणान्तरोपसम्पदा का ग्रहण और उसकी यथोचित विधि, मृत्युपात भिक्षुक के शरीर की परिष्ठापना, 'भिभुक का गृहस्य के साथ अधिकरण—झगड़ा और उसका व्यवशामन, परिहारतप में खित भिक्षक का भक्तपानादि, विविध निदयों को पार करने की मर्यादाए. विविध ऋतओं के लिए योग्य उपाश्रय । इस्तकर्म का र-रूप बताते हए भाष्यकार ने आठ प्रकार के इस्तकर्म का उल्लेख किया है छेदन, भेदन, घर्षण, पेपण, अभिषात, स्तेह, काय और धार । मैशुन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने लिखा है कि मैथूनमान रागादि से रहित नहीं होता अत उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विधान नहीं है । पडक आदि की प्रवच्या का निपेध करते हुए आ नार्य ने पडक के सामान्यतया छ छक्षण बताये हैं १ महिलास्यभाव. २ स्वरमेद, ३ वर्णभेद, ४ महन्मेद्र, ५ मृहुवाक्, ६ सज्ञव्द-अफेनक मूत्र । इसी प्रस्ता पर भाष्यकार ने एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक्रवेद का अनुभव करने वाले कपिल का दृष्टान्त भी दिया है। पचम उद्देश की ज्याख्या में निम्न विपर्यो का समावेश है गच्छसम्बन्धी शास्त्र स्मरण और तदिषयक न्याघात, क्लेशयुक्त चित्त से गच्छ में रहने अथना स्नगच्छ को छोडकर अन्य गच्छ में चले जाने से लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, नि शक तथा स्याक रात्रिभोजन, उद्गार-वमनादिविपयक दोष एव प्रायश्चित, आहार-प्राप्ति के . लिए प्रयस्त एव यतनाए, निर्फ्रन्थीविषयक विशेष विधान । पष्ठ उद्देश के माष्य में अमण अमणियों से सम्बन्धित निम्न विषयों पर प्रकाश डाला गया है: ·निरोप वचनों का प्रयोग एव अशीकादि वचनों का अप्रयोग, प्राणातिपात -आदि से सम्बन्धित प्रायश्चितों के प्रस्तार-विविध प्रकार, कटक आदि का उदरण, दुर्गम मार्ग का अनानम्बन, खितचिंत निर्प्रन्थी की समुचित विक्तिस, साबुओं के परिमय अर्थात् व्यावात और उनका स्वरूप, विविध क्टपिस्तियाँ एव उनका स्तरूप। माध्य के अन्त में कल्पाध्ययन शास्त्र के -अधिकारी की योग्यताओं का निरूपण है।

वृहत्कत्य रुष्ट्रभाष्य का जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के इतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण खान है। इसमें भाष्यकार के समय की एव अन्यकारीन भारतीय सामाजिक, सास्कृतिक, राजनीतिक एव धार्मिक खिति पर प्रकाश डालने वाटी सामग्री की प्रसुरता का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो इसका ज्यावहारिक महत्त्व है ही।

#### बृहत्व लप-बृहद्भाष्य:

यह भाष्य अपूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीठिका एव प्रारम के दो उद्देश पूर्ण हैं तथा तृतीय उद्देश अपूर्ण है। इसमें बृहत्कल्प-ल्घुमाप्य में प्रतिपादित दिपयों का ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं नायाओं में व्यतिक्रम दृष्टिगोचर होता है।

#### व्यवहारभाष्य:

यह भाष्य मी साबुओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बृहत्करूप-ल्घुमाध्य की ही मॉति प्रारम में पीठिका है। पीटिका के प्रारम्भ में व्यवहार, व्यवहारी एव व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दोगों की सभावना को दृष्टि में रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, मेद, निमित्त आदि दृष्टियों से ज्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के दहान्त भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सूत्र-स्पर्शिक निर्मुक्ति का व्याख्यान प्राग्भ होता है। प्रथम उद्देश की ब्याख्या में भिन्न, मास, परिहार, स्थान, प्रतिसेवना, आलोचना आदि पदों का निश्चेपपूर्वक विवेचन किया गया है। आधाकमें आदि से सम्बन्धित अतिक्रम, ब्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-दिचत्त का विधान किया गया है। अतिक्रम के लिए मासगुर, व्यतिक्रम के लिए मासग्रह और काल्ल्घ. अतिचार के लिए त्योग्रह और काल्ग्रह तथा अनाचार के लिए चतुर्गुरु प्रायदिचत का विधान है। प्रायदिचत से मूलगुण एवं उत्तरगण दोनों ही परिशद होते हैं। इनकी परिशदि से ही चारित्र की शदि होती है। पिण्डविशुद्धि, समिति, मावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत हैं। इनके क्रमश ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ मेद हैं। प्रायश्चित करने वाले पुरुप दो प्रकार के होते हैं निर्मात और वर्तमान । जो प्रायदिचत से अतिकान्त हैं वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विद्यमान है वे वर्तमान है। प्राय-विक्ताई अर्थात प्रायश्चित के योग्य पुरूप चार प्रकार के होते हैं उभयतर. आत्मतर, परतर और अन्यनर । जो स्वय तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर

सकता है वह उभयतर है। जो केवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। जो केवल सेवा ही कर सकता है वह परतर है। जो तप और सेवा इन टोनों में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावश गच्छ छोड कर पनः गच्छ में सम्मिलित होने वाले साध के लिए विविध प्रायश्चित्तों का विधान करते हुए भाष्यकार ने पादर्वस्थ, यथाच्छन्द, कुसील, अवसन्त तथा स्सक के स्वरूप पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। पार्श्य दो प्रकार के होते हैं . देशत. पार्श्वस्य और सर्वत. पार्श्वस्य । सर्वत: पाइवेंस के तीन भेद हैं पाइवेंस, प्राख्यस और पाशसा। जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि के पाइवें अर्थात् समीप-तट पर है वह पाइवेंस्य है। जो ज्ञानादि के प्रति खरा भाव रखते हुए भी तद्विषयक उद्यम से दूर रहता है वह प्रास्वस्य है। जो मिश्यात्व आदि पार्शों में स्थित है वह पाश्रस्थ है। जो स्वय परिम्नष्ट है तथा दूतरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथान्छन्द-इच्छाछन्द है। नो ज्ञानाचार आदि की विराधना करता है वह कुशीछ है। अवसन देशत. और सर्वत भेद से दो प्रकार का है। आवश्यकादि में इीनता, अधिकता, विपर्यय आदि करने वाला देशावसक है। समय पर सस्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसन्न है। जो पार्श्वस्य आदि का समर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह ससका है। साधुओं के विहार की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने एकानी विदार का निषेध किया है तथा तस्तम्बन्धी दोषों का निरूपण किया है। इस प्रसग पर एक विशक्ता इष्टान्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा, वैय, धनिक, नियतिक और रूपयक्ष-ये पाँच प्रकार के लोग न ही वहाँ धन और जीवन का नाश हए भिना नहीं रहता। अथवा राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य तथा क्रमार से परिग्रहीत राज्य गुणविशास होता है । अपनी उन्नित की कामना वाछे व्यक्ति को इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए। जो रुभय योनि ( मातृपक्ष तथा पितृपक्ष ) से शुद्ध है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग प्रहण करता है, लोकाचार एव नीतिशास्त्र में निपुण है वही वास्तव में राजा है, शेप राजामास हैं। जो प्रात काल उठकर सर्वप्रथम शरीरशुद्धि आदि आवश्यक कार्यों से निवृत्त होता है एव आस्थानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह युवराज है। जो गम्मीर है, मार्दवयुक्त है, कुशल है, षाति एव विनयसम्पन्न है तथा युवराज के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है वह महत्त्तक है। बो व्यवहारकुराल एव नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राना का हितचिन्तन करता है वह अमात्य है। जो दुदौन्त छोगों का दमन बृहस्करप रुष्टुभाष्य का जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के इतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें भाष्यकार के समय की एव अन्यकारीन भारतीय सामाजिक, सास्कृतिक, राजनीतिक एव धार्मिक स्थिति पर प्रकाश डालने वाबी सामग्री की प्रजुरता का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो इसका ज्यावहारिक महत्त्व है ही।

#### बृहत्य स्प-बृहद्भाष्यः

यह भाष्य अपूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीठिका एव प्रारम के दो उद्देश पूर्ण हैं तथा तृतीय उद्देश अपूर्ण है। इसमें बृहत्कल्प-ल्युभाष्य में प्रतिपादित दिवयों का ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं कहीं गाथाओं में व्यविकाम दृष्टिगोचर होता है।

#### व्यवहारभाष्य:

यह भाष्य भी साधुओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बृहत्करूप-ल्घुभाष्य की ही मॉति प्रारभ में पीठिका है। पीठिका के प्रारम्भ में व्यवहार, व्यवहारी एव व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दोपों की सभावना को दृष्टि में रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, मेद, निमित्त आदि दृष्टियों से व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के दृष्टान्त भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सूत्र-स्पर्शिक निर्युक्ति का ब्याख्यान प्रारम होता है। प्रथम उद्देश नी ब्याख्या में भिद्ध, मास, परिहार, खान, प्रतिसेवना, आस्रोचना आदि पदों का निक्षेपपूर्वक विवेचन किया गया है। आधारमं आदि से सम्बन्धित अतिक्रम, ब्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-दिचत का विधान किया गया है। अतिकाम के खिए मासगुर, व्यतिकाम के िए मासगुर और काल्ल्घु, अतिचार के लिए तपोगुर और काल्गुर तथा अनाचार के लिए चतुर्गुरु प्रायश्चित का विधान है। प्रायश्चित्त से मूलगुण एव उत्तरगुण दोनों ही परिशुद्ध होते हैं। इनकी परिशुद्धि से ही चारित्र की शुद्धि होती है । विण्डविद्युद्धि, समिति, मावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत हैं। इनके ऋमशं ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ मेद हैं। प्रायश्चित करने वाले पुरुप दो प्रकार के होते हैं निर्मत और वर्तमान । जो प्रायश्चित से ्अतिकान्त हैं वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विद्यमान हैं वे वर्तमान हैं। प्राय-श्विताई अर्थात् प्रायदिकत के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं उभयतर, आत्मतर, परतर और अन्यतर । जो स्वय तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर

सकता है वह उभयतर है। जो केवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। नो नेवल सेवा ही कर सकता है वह परतर है। जो तप और सेवा इन टोनों में हे किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावरा गच्छ छोड कर पुन गच्छ में समिमलित होने वाले साध के लिए निविध प्रायश्चित्तों का विधान करते हुए भाष्यकार ने पार्श्वस्थ, यथाच्छन्द, कुशील, अवसन्त तथा स्सक के स्वरूप पर भी पर्यास प्रकाश डाला है। पार्श्य दो प्रकार के होते हैं देशत. पार्श्वस्य और सर्वत- पार्श्वस्य । सर्वत पार्श्वस के तीन भेद हैं पार्श्वस, प्रास्तस्य और पाशस्य । जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि के पाइवें अर्थात समीप-तट पर है वह पाइवेंख है। जो जानाटि के प्रति खत्य भाव रखते हुए भी तद्विषयक उत्रम से दूर रहता है यह प्रास्तस्य है। जो मिश्यात्व आदि पाशों में खित है वह पाश्रख है। जो स्वय परिभ्रष्ट है तथा दूतरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथा-छन्द--इच्छाछन्द है। को ज्ञानाचार आदि की विराधना करता है वह कुशील है। अवसन देशत. और सर्वत भेद से दो प्रकार का है। आवश्यकादि में शीनता, अधिकता, विपर्धय आदि करने वाला देशावसन्न है। समय पर सत्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसक है। जो पार्व्यस्य आदि का संसर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह सबक्त है। साधुओं के विहार की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने एकाकी विद्वार का निषेध किया है तथा तत्सम्बन्धी दोधों का निरूपण किया है। इस प्रसग पर एक विशक्त का इष्टान्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा, बैन, धनिक, नियतिक और रूपयक्ष-ये पाँच प्रकार के लोग न हीं वहाँ धन और जीवन का नाश हुए बिना नहीं रहता। अथवा राजा, युवराज, महत्तरक. अमात्य तथा क्रमार से परिग्रहीत राज्य गुणविशाल होता है। अपनी उत्रति की कामना वाले व्यक्ति की इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए। की उमय योनि ( मातृपक्ष तथा पितृपक्ष ) से शुद्ध है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग प्रहण करता है, लोकाचार एव नीतिशाख में निपुण है वही वासाव में राजा है, शेप राजामास हैं। जो प्रात काल उठकर सर्वप्रथम शरीरशुद्धि आदि आवश्यक कार्यों से नितृत होता है एव आखानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह युवराज है। जो गम्मीर है, मार्दवयुक्त है, कुशल है, चाति एव जिनयसम्पन्न है तथा युवराच के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है वह महत्तरक है। जो स्थवहारकुशल एव नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राजा का हितन्तिन्तन करता है वह अमात्य है। जो दुर्दान्त लोगों का दमन

फरता हुआ संप्रामनीति में अपनी कुंशलता का परिचय देता है वह कुमार है। "को 'वैराक्षेत्रास्त्र का 'पहित है तथा माता-पिवा' आदि से सम्बन्धित रोगों को निर्मूल "कर स्वारथ्य पदानं करता है वह वैत्र है। विसंके पास परपरा से प्राप्त ' करीड़ों की 'सम्पत्ति हो वह घनिक है। जिसके यहाँ निर्म्नलिखत १७ प्रकार के घान्य के माण्डार भरे हए हों वह नियतिक है ' १. शांछि. २ यव, ३ कोद्रव, ४' ब्रीहि, ५ रालक, ६ 'तिल, ७, मुद्रा, ८ माप, ९ चावल, १० चणक, '११ द्ववरी, १२ मसुरक, १३ कुल्ल्य, १४ गोधूम, १५ निष्पाव, १६ अतसी, १७ सण । जो मादर और नौण्डिन्य की दण्डनीति में कुशल है, किसी से भी लचा-उत्कोच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पक्षात नहीं करता वह रूपयक्ष है। रूपयक्ष का शब्दार्घ है मूर्तिमान् धर्में तिष्ठ देव। जिस प्रकार राजा आदि के अभाव में धन जीवन की रक्षा असमय है उसी प्रकार आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, खिनर और गीतार्थ के अमान में चारित्रधर्म की रक्षा असमव है। द्वितीय उद्देश की न्याख्या में द्वि, साधर्मिक, विहार आदि पदी का विवेचन है। विविध प्रकार के तपरिवर्षी एव रोगियों की सेवा का विधान करते हुए भाष्यकार ने क्षिप्तचित्त तथा दीनचित्त साधुओं की सेना करने की मनोवैज्ञानिक विधि नताई है। व्यक्ति क्षिप्तचित क्यों होता है १ विप्तचित्त होने के तीन कारण हैं राग, मय और अपमान। दीप्तचित्त क्षिप्तचित्त से ठीक विरोधी स्वभाव का होता है। क्षिप्तचित्त होने का मुख्य कारण अपमान है जबकि दीसचित्त होने वा मुख्य वारण सम्मान है। विशिष्ट सम्मान के बाद मद के कारण, लाममद से मत होने पर अथवा दुर्जय शतु मीं की जीतने के मद से उत्मत होने के कारण व्यक्ति दीमिज हो जाता है। क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त मे एक अन्तर यह है कि क्षिप्तचित्त प्राय मौन रहता है जबकि टीप्तचित्र अनावश्यक बरु कर किया करता है। तृतीय उद्देश के माध्य में इच्छा, गण आदि शन्दों का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान क्या गया है एव गणावच्छेदक, आचार्य, उपान्याय, प्रवर्तक, खाविर, प्रवर्तिनी आदि पटवियाँ घारण करनेवालों की योग्यताओं का विचार किया गया है। जो एकादशाग स्त्रार्थधारी हैं, नवम पूर्व के शाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुशुत हैं, बहुांगम हैं, स्वार्धविशारद हैं, भीर हैं, अुतनिवर्ष हैं, महाजन हैं वे ही आचार्य आदि पदिवर्षों के योग्य हैं। चतुर्थ उद्देश की ब्याख्या में साधुओं के विहार से सम्बन्धित विधि विवान है। शीत और उणकार के आठ महीनों में आचार्य तथा उपाध्याय को एक भी अन्य साधु साथ में न होने पर विहार नहीं करना चाहिए। गणानच्छेरक को साथ में कमसे कम

दो साधु होने,पर ही विहार करना चाहिए । आचार्य तथा उपाध्याय को कमसे-कम अन्य दो साधु साथ में होने पर ही अलग चातुर्मांत करना (वर्षाऋतु में एक स्थान पर रहना ) चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातुर्मांस में कम-से कम तीन अन्य साधुओं का सहवास अनिवार्य है। प्रस्तुत उद्देश की न्याख्या में निम्नोक्त विषयों पर भी प्रकाश दाला गया है " जातसमाप्तकल्प, जातअसमाप्तकल्प, अजातसमाप्त-क्ल, अजातअसमाप्तकल्य, वर्णकाल के लिए उपयुक्त खान, जैवार्षिकखापना, गणधरस्थापना, ग्लान की सेवा शुश्रूपा, अवग्रह का विभाग, आहारादिविषयक अनुकम्या इत्यादि । पचम उद्देश की व्याख्या में साध्वियों के विहारसम्बन्धी नियमो पर प्रकाश डाला गया है। यह उद्देश के भाष्य में साध साध्यियों के सम्बन्धियों के यहाँ से आहारादि प्रष्टण करने के नियमों का निरूपण किया गया है। सप्तम उहेश के भाष्य में अन्य समुदाय से आनेवाले साधु-साध्वियों को अवने समुदाय में लेने के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। जो सानु-साध्वयाँ सामो-गिक हैं अर्थात एक ही आचार्य के सरक्षण में रहते हैं उन्हें अपने आचार्य की अनुमति प्राप्त किये बिना अन्य समुदाय से आने वाले साधु साध्वियों की अपने सव में सम्मिखित नहीं करना चाहिए। यदि किसी ब्ली को एक सब में दीक्षा लेकर दूसरे हुए भी साच्ची बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जिस सब में रहना हो उसी सघ में दीक्षा ग्रहण करना चाहिए। पुरुष के लिए ऐसा नियम नहीं है। यह करणवचात एक सब में दीक्षा लेकर दसरे सब के आचार्य की अपना गुरु बना सकता है। दीक्षा प्रहण करने वाले के गुण-दोषों का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि कुछ लोग अपने देश स्वभाव से ही अनेक दोपों से युक्त होते हैं। आन्त्र में उत्पन्न हुआ हो और अकृर हो, महाराष्ट्र में पैदा हुआ हो और अवाचाल हो, कोशल में पैदा हुआ हो और अदुष्ट हो—ऐसा सी में से एक भी मिलना दुर्लभ है। अष्टम बहुँग की ज्याख्या में गयनादि के निमित्त सामग्री जुराने एव वापस लैराने की विधि बताई गई है तथा आहार की मर्यादा पर प्रकाश डाला गया है। कुक्कुटी के अण्डे के बराबर के आठ कौर खाने वाला. साधु अल्पाहारी कहळाता है। इसी प्रकार बारह, सोखह, चीवीस, इक्तीस और बचीस प्राप्त प्रहण करने वाले साधु क्रमश अपार्थाहारी, अर्घाहारी, प्राप्तादमीदर्थ, किञ्चिदवमीदर्य और प्रमाणाहारी कहळाते हैं। नवम उद्देश की ज्याख्या में भाष्यकार ने शय्यातर अर्थात् सागारिक के ,जातिक, खजन, मित्र आदि आगतुक लोगों से सम्बन्धित साहार के .. ब्रहण-सम्बर्ध के विवेक पर प्रकाश डालते , हुए निर्मन्यों की विविध प्रतिमार्कों का खरूप नतायान्हें । दशस उद्देश से सम्बन्धित, भाष्य में यवमध्यप्रतिमा और बज्रमध्यप्रतिमा का विशेष विवेचन है। साथ ही पाँच प्रकार के ब्याहार, बालदीक्षा की विधि, दस प्रकार की सेवा-वैयावृत्य आदि का भी ब्याख्यान क्रिया गया है।

## ओघनिर्युक्ति-भाष्य:

ओवनिर्युक्ति-लघुभाष्य में ओव, पिण्ड, वत, अमणवर्म, सयम, वैयादृत्य, गुित, तप, सिमित, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोघ, प्रतिलेखना, अभिप्रह, अनुयोग, कायोत्सर्ग, औपघातिक, उपकरण आदि विषयों का सिक्षत व्याख्यान है। ओवनिर्युक्ति बृहद्भाष्य में इन्हीं विपयों पर विशेष प्रकाश डाला गया है।

### पिण्डनियुक्ति-भाष्य :

इसमे पिण्ड, आधाकर्म, औहेशिक, मिश्रनात, स्रमप्राफृतिका, निशोधि, अविशोधि आदि श्रमणधर्मसम्बन्धी विपयों का सक्षिस विवेचन है।

#### पचकलप-महाभाष्यः

यह भाष्य पचकल्पनिर्देक्ति के व्याख्यान के रूप में है। भाष्यकार ने निर्देक्ति की प्रथम गाया में प्रयुक्त 'भद्रबाहु' पट का अर्थ 'सुन्दर बाहुओं से युक्त' किया है और बताया है कि अन्य महबाहओं से छेदसूत्रकार भहबाह की पृथक सिद्ध करने के लिए उनके नाम के साथ प्राचीन गोत्रीय, चरम सकल्धतनानी और दशा-कल्प व्यवहारप्रणेता विशेषण बोहे गये हैं। मस्त्रत भाष्य में पाँच प्रकार के करप का सक्षिप्त वर्णन है। पाँच प्रकार के करप के कपश छ, सात, दस, बीस और बयालीस भेद हैं। प्रथम करप-मनुजजीवकरप छ प्रकार का है प्रवाजन. मुद्रन, शिक्षण, उपस्य, भोग और सबसन । जाति, कुल, रूप और विनयसपन्न व्यक्ति ही प्रवच्या के योग्य है। निम्नोक्त बीस प्रकार के व्यक्ति प्रवट्या के अयोग्य हैं १ बाल, २ वृद्ध, ३ नपुसक, ४ जड, ५ क्लीब, ६ रोगी, ७ स्तेन. ८ राजापकारी, ९ उन्मस, १० अदशी, १११ दास, २ दुष्ट, १३ मूट, १४ अज्ञानी, १५ खुगित, १६ मयभीत, १७ पखायित,१८ निष्कासित, १९. गर्भिणी और २० बाल्वत्सा स्त्री। आगे क्षेत्रकरप की चर्चा करते हए आचार्य ने साढे पच्चीस देशों को आर्यक्षेत्र बताया है जिनमें साध विचर सकते हैं। इन आर्य जनपदीं एव उनकी राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं १ मगध और राजगृह, २ अग और चम्पा, ३ वग और ताम्रलिप्ति, ४ विलग और काचनपुर, ५ काशी और वाराणधी, ६ कोशल और साकेत, ७ कुरु और गजपर.

**प्रास्ता**विक 39

८ कुशावर्त और सौरिक, ९. पा वाल और काम्पिल्य, १० जगन और अहिन्छना, ११ सुराष्ट्र और द्वारवती, १२. विदेह और मिथिना, १३. वत्स और कीशानी, १४ शांडिल्य और नदीपुर, १५. मलय और महिलपुर, १६. बरस और वैराट-पुर, १७ वरण और अच्छापुरी, १८. दशार्ण और मृत्तिकावती, १९. चेंदि और शौक्तिकावती, २० सिंघु और वीतमय, २१ सीवीर और मधुरा, २२ सुरहेन और पापा, २३. भग और सामपुरिवट, २४. कुणाल और अवस्ती, २५ लाट और कोटिवर्ष, २५३ केक्यार्थ और श्वेतानिका । द्वितीय कस्प के सात मेर हैं खितकरा, अखितकरप, जिनकरा, ख वेरकरा, लिंगकरा, उपविकरा और संभोगक्रम । तृतीयकरप के दस भेद हैं ' करप, प्रकृता, विकरा, सकरप, उप-करप, अनुकरप, उत्करप, अकरप, दुष्करप और मुकरप । चतुर्थ करप के अन्तर्गत नामकरप, स्थापनाकरप, द्रव्यकरूप, क्षेत्रकरप, कालकरप, दर्शनकरप, भूनकरप, भेष्ययनकरप, चारित्रकल्प आदि बीस प्रकार के कर्यों का समावेश है। पनम करण के द्रव्य, भाव, तदुभय, करण, जिरमण, खदाचार, निर्वेश, अंतर, नयानर, सित, अस्पिन, स्थान आदि दृष्टिकोणों से नयालीस भेद किये गये हैं।

चूर्णियाँ :

बेन आगमों की प्राकृत अथना सरहतिमिश्रित प्राकृत न्याख्याएँ चूर्णियाँ कहलाती हैं। इस प्रकार की कुछ चूर्णियाँ आगमेतर साहित्य पर भी हैं। जैन आचारों ने निम्नोक्त आगमों पर चूर्णियाँ लिखी हैं १ आचाराग, २ सूत्रकृताग, वै न्याख्याप्रकृति (भगवती), ४ बीवाभिगम, ५ निशीय, ६ महानिशीय, ७ व्यवहार, ८ दशाभुतस्कन्य, ९ बृहत्कस्प, १०. पचकाप, ११ ओश्रनिर्युक्ति, १२ जीतकरूप, १३ उत्तराभ्ययन, १४ व्यावस्यक, १५ दशनैकालिक, १६ नन्दी, १७ अनुयोगद्वार, १८ बम्बूद्वीपप्रशति । निशीय और जीतकरप पर दो दो चूर्णियाँ लिखी गई हैं किन्तु वर्तमान में एक एक ही उपलब्ध है। अनुयोग-द्वार, बृहत्कस्य एव दशवैकाल्कि पर भी दो दो चूर्णियाँ हैं। जिनदासगणि महत्तर की मानी जाने वाली निम्नावित चूर्णियों का रचना कम इस प्रकार है नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, ओवनिर्युक्तिचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दशवैकाल्यि-चूर्णि, उत्तराष्यपनचूर्णि, आचारागचूर्णि, स्वकृतागचूर्णि और ज्याख्यादश्रीत-चूर्णि। मन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, जिनदासकृत देशवैकाल्किकूर्णि, उत्तरा-ध्ययनचूर्णि, आचारागचूर्णि, स्त्रहतागचूर्णि, निशीयविशेषचूर्णि, दशाश्रुतस्त्रन्ध चूणि एव बृहत्करपचूणि संस्कृतीमिश्रत प्राकृत में हैं। आदृहरक्कचूणि, अगस्य-सिंहकृत दशबैकालिकमूर्णि एव बीतकरपमुर्णि ( सिद्धसेनकृत ) प्राह्तत में हैं।

चूर्णिकार :

चूर्णिकार के रूप में जिनदासगणि महत्तर का नाम विशेषस्प से उल्लेखनीय है। परम्परा से निमन चूर्णियाँ जिनदासगणि महत्तर नी मानी जाती हैं निशीय- विशेषचूर्णि, नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, त्रावैकालिकचूर्णि, उत्तराध्ययनचूर्णि, आवारागचूर्णि, सूत्रकृतागचूर्णि। उपलब्ब जीतकल्पचूर्णि के कर्ता सिद्धसेनस्र्रि हैं। बृहत्कल्पचूर्णि प्रस्मक्षर्रि की कृति है। अनुयोगद्वार की एक चूर्णि (अगुल पद पर ) के कर्ता भाष्यकार जिनमद्रगणि क्षमाध्रमण भी हैं। यह चूर्णि जिनदासगणिकृत अनुयोगद्वारचूर्णि में अक्षरश उद्धृत है। दशवैकालिक पर अगस्यस्रिह ने भी एक चूर्णि लिखी है। इनके अतिरिक्त अन्य चूर्णिकारों के नाम अज्ञात हैं।

प्रसिद्ध चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर के धर्मगुरु का नाम उत्तराध्ययनचूर्णि के अनुसार वाणिक्यकुलीन, कोटिक्शणीय, दक्षशाखीय गोपालगणि महत्तर है तथा विद्यागुरु का नाम निशीथ-दिशेषचूर्णि के अनुसार प्रश्चम-श्रमाश्रमण है। जिनदास का समय भाष्यकार आचार्य जिनमह और टीकाकार आचार्य हरिभद्र के बीच में है। इसका प्रमाण यह है कि आचार्य जिनमहरूत विशेषावहरकमाध्य की गाथाओं का प्रयोग इनकी चूर्णियों में हष्टिगोचर होता है तथा इनकी चूर्णियों का पूरा उपयोग आचार्य इरिभद्र की टीकाओं में हुआ दिए।ई टेता है। ऐसी खिति में चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर का समय वि स ६५०-७५० के आसपास मानना चाहिए क्योंकि इनके पूर्ववर्ती आचार्य जिनभद्र वि स ६५०-८२७ के आसपास तथा इनके उत्तरवर्ती आचार्य हरिम्द्र वि स ७५७-८२७ के आसपास विद्यमान थे। नन्दीचूर्णि के अन्त में उसका रचना-काल शक सवत् ५९८ उल्लिखत है। इस प्रकार इस उत्तरेप के अनुसार भी जिनदास का समय विक्रम की आठवीं शतान्दी का पूर्वार्घ निश्चित है।

जीतकरुषचूर्णि के क्वा विद्धसेनस्रि प्रविद्ध विद्धसेन दिवाकर से मिन्न हैं। इसका कारण यह है कि विद्धसेन दिवाकर, जीतकरूप सूत्र के प्रणेता आवार्य जितन्मद्र के पूर्ववर्ती हैं बनकि चूर्णिकार विद्धसेनस्रि आचार्य जितमद्र के पश्चात्वर्ती हैं। इनका समय वि स १२२७ के पूर्व है, पश्चात्वर्ती, क्योंकि प्रस्तुत जीतः करपचूर्णि की एक टीका जिसका नाम विषमपदन्याख्या है, श्रीचन्द्रस्रि ने विश् स १२२७ में पूर्ण की थी। प्रस्तुत-विद्धसेन समवतः उपवेश्याच्छीय देवग्रुप्तस्रि के शिष्य एव यशोदेवस्रि के गुक्माई।हैं।

प्रास्ताविक 33

बृहत्कत्पच्णिकार प्रसम्बद्धि वि. स १३३४ के पूर्व हुए हैं क्योंकि ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णि की एक प्रति का लेखन-समय वि. स. १३३४ है।

दशवैरालिकच्णिकार अगस्त्यसिंह कोटिंगणीय वज्रस्वामी की शाला के एक स्थितर हैं। इनके गुर का नाम ऋषिगुत है। इनका समय अज्ञात है। चूर्णि की भाषा, शैली आदि देखते हुए यह कहा जा सकता है कि चूर्णिकार विशेष प्राचीन नहीं है।-

## नन्दीचूणिः

यह चूर्णि मूल सूत्र का अनुसरण करते हुए लिखी गयी है। इसकी व्याख्यांन-शैली सक्षित एव सारपाही है। इसमें मुख्यतया ज्ञान के खरूप की चर्चा है। अन्त में चूर्णिकार ने 'णिरेणगामेत्तमहासहा जिता ' आदि जान्हों मे अपना परिचय दिया है जो स्त्रष्ट नहीं है।

## अनुयोगद्वारचूर्णि :

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्णि भी भूल स्त्रानुसारी है। इसमें नन्दीचूर्णि का उल्लेख किया गया है। सप्तस्वर, नवरस आदि का भी इसमें सोदाहरण निरूपण किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

#### आवर्यकचूर्णि :

यह चूर्णि मुख्यतया निर्युक्त्यनुसारी है। यत्र तत्र विशेषावश्यकभाष्य की गायाओं का मी ब्याख्यान किया गया है। माषा में प्रवाह एव जैनी में ओज है। विषय विस्तार मी अन्य चूर्णियों की अपेक्षा अधिक है। कथानकों की प्रचुरता भी इसकी एक विशेषना है। इसमें ऐतिहासिक आख्यानों के विशेष दर्शन होते हैं। ओवनिर्युक्तिचूर्णि, गोविंदनिर्युक्ति, वसुदेवहिण्डि आदि अनेक ग्रन्थों का इसमें उल्लेख है। सस्कृत के अनेक क्लोक इसमें उद्धृत हैं। आवश्यक के सामायिक नामक प्रथम अध्ययन की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने अतिम तीर्येकर भगवान् महात्रीर के भनों की चर्चा की है तथा आदि तीर्येकर भगवान् ऋषभटेव के घनसार्थवाह आदि भनों का वर्णन किया है। ऋषभदेव के जन्म, विवाह, अपत्य आदि का वर्णन करते हुए तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि पर भी प्रकाश डाला है। इसी प्रसग पर आन्तार्य ने ऋषभदेव के पुत्र भरत की दिग्विजय-यात्रा का अति रोचक एव विद्वतापूर्ण वर्णन किया है। भरत का राज्यामिषेक, भरत और बाहुबिल का युद्ध, बाहुबिल को केवल्जान की प्राप्ति आदि घटनाओं के वर्णन में भी चूर्णिकार ने अपना कीशल दिलाया है। भगवान महाबीर के जीवन से सम्बन्धित निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन भी प्रस्तुत चूर्णि में उपलब्ध है . धैर्य-परीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिकागमन, इन्द्रागमन, दीक्षा-महोत्सव, उपसर्ग, अभिग्रह-पचक, अच्छदक-इत, चण्ड-कीशिक-इत, गोशालक-इत, सगमककृत-उपसर्ग, टेवीकृत-उपसर्ग, वैशाली आदि में विहार, चन्दनवाला-बुच, गोपकृत-शलाकोपसर्ग, केवलोत्पाट, समयसरण, गणधर-दीक्षा । सामायिकसम्बन्धी अन्य विषयीं की वर्चा में आनट, कामरेव, शिवरानर्षि, गगदत्त, इलापुत्र, मेतार्थ, काल्किनाचार्य, चिलातिपुत्र, घर्मरुचि. तेतळीच्चन आदि अनेक ऐतिहासिक आख्यानों के दशन्त दिये गये हैं। तृतीय अध्ययन बदना की व्याख्या में चूर्णिकार ने वद्यावद्य का विचार करते हुए पाँच प्रकार के अमणों को अददा बताया है १ आजीवक, २ तापस, ३ परिवाजक, ४ तच्चणिय (तत्क्षणिक), ५ बोटिक। प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन की चूर्णि में अभयकुमार, अणिक, चेल्ल्णा, सुल्सा, कोणिक, चेटक, उदायी, महा-पद्मनद, शकटाल, वरकचि, स्यूलमद्र आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित अनेक कथानकों का सम्रह किया गया है। आगे के अध्ययनों में भी इसी प्रकार विविध विपयी का सदद्यान्त ब्याख्यान किया गया है।

# द्शवैकालिकचूर्णि ( जिनदासकृत ) :

प्रस्तुत चूर्णि निर्युक्ति का अनुसरण करती है। इसमें आवश्यक चूर्णि का भी उल्लेख है। पचम अध्ययन से सम्बन्धित चूर्णि में मासाहार, मन्त्रपान आदि की भी चर्चा है। चूर्णिकार ने तरगवती, ओषनिर्युक्ति, पिण्डनिर्युक्ति आदि प्रयों का नामोल्लेख भी किया है।

## उत्तराध्ययनचूर्णि :

यह चूर्णि भी निर्युक्लनुसारी है। इसके अत में चूर्णिकार ने अपना परिचय देते हुए अपने को 'वाणिजकुलसमूओ, कोडियगणिओ उ वयरसाहीतो। गोवालियमहत्तरओ तेसिं सीसेण इम ' अर्थात् वाण्ज्यमृतीन, कोडिकगणीय, वज्रशालीय गोपालगणि महत्तर का शिष्य बताया है। इसमें आचार्य ने अपनी कृति दशवैकालिक चूर्णि का भी उल्लेख किया है।

आचारागचूर्णि :

यह चूर्णि भी नियुक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। इसमें यत्र तत्र प्राकृत गाथाएँ एव सस्कृत क्लोक भी उद्घृत किये गये हैं। इन उद्धरणों के स्थल निर्देश की ओर चूर्णिकार ने ध्यान नहीं दिया है।

सूत्रकृतागचूर्णि :

आवारागचूणि और सूत्रकृतागचूणि की शैली में अत्यधिक साध्य है। इनमें सस्कृत का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक है। विषय विवेचन संक्षित एवं स्पष्ट है। स्त्रकृताग की चूर्णि भी आचाराग आदि की चूर्णियों की ही माँति निर्मुक्यनुसारी है।

जीतकस्प-बृहच्चूर्णिः

धिद्ध सेनस्रिप्रणीत प्रस्तुत चृणि में एतस्यूर्वकृत एक अन्य चूणि का मी उत्लेख है। प्रस्तुत चृणि अथ से इति तक प्राकृत में है। इसमें जितनी गाथाएँ एवं गणाश उद्भृत हैं, सब प्राकृत में हैं। यह चूणि मूल स्त्रानुसारी है। प्रारंभ व अन में चूणिकार ने जीतकल्प सूत्र के प्रणेता आचार्य विनमद्रगणि क्षमाश्रमण की सादर नमस्कार किया है।

### दशवैकाछिकचूणि (अगस्यसिंहकुत ):

प्रस्तुत चूर्णि भाषा एव शैली दोनों दृष्टियों से सुगम है। जिनदासकृत दश्मैकालिकचूर्णि की भाँति प्रस्तुत चूर्णि भी निर्युक्त्यनुसारी है। चूर्णि के अत मे चूर्णिकार ने अपना पूरा परिचय दिया है। चूर्णिकार का नाम कलश्मनमृतेन्द्र अर्थात् अगस्त्यसिंह है। चूर्णिकार के गुढ़ का नाम ऋषिग्रुत है। ये कोटिगणीय वज्रस्वामी की शास्त्र के हैं। प्रस्तुत चूर्णिगत मूल सूत्र-पाठ, जिनदासकृतचूर्णि के मूल सूत्र-पाठ एव हारिभद्रीय चृति के मूल सूत्र-पाठ, चिनदासकृतचूर्णि के मूल सूत्र-पाठ एव हारिभद्रीय चृति के मूल सूत्र-पाठ एव हारिभद्रीय चृति के मूल सूत्र-पाठ एवं हारिभद्रीय चृति के मूल सूत्र-पाठ पिन्युंक्ति-गाथाओं के विषय में भी है। निर्युक्ति की कुछ गाथाएँ ऐसी भी है बो हारिभद्रीय चृति में तो उपलब्ध हैं किन्तु होनों चूर्णियों में नहीं मिलतीं।

## निशीथ-विशेषचूर्णि :

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्णि मूल स्त्र, नियुंक्ति एव आध्य के विनेवन के रूप में है। इसमें सस्कृत का अल्प प्रयोग है। प्रारम्म में पीठिका है

जिसम निशोध की भूमिका के रूप मे तत् सम्बद्ध आवश्यक विषयों का व्याख्यान किया गया है। प्रारमिक मगल-गाथाओं में आचार्य ने अपने विद्यागुरु प्रग्रमन क्षमाश्रमण को भी नमस्कार किया है। इसी प्रसग पर उन्होंने यह भी बताया है कि निशीय का दूसरा नाम प्रकल्प भी है। निशीय का अर्थ है अपकाश अर्थात अधकार । अप्रकाशित वचर्नों के निर्णय के लिए निशीय सूत्र है। प्रथम उद्देश की चूणि में इस्तकर्म का विश्लेषण करते हुए आचार्य ने बताया है कि इस्तकर्म दो प्रकार का है: अस्विल्छ और सक्लिए। अस्विल्छ इस्तकर्म आठ प्रकार वा हैं ' छेदन, भेदन, घर्षण, पेषण, अभिघात, स्नेह, काय और क्षार। सक्लिप्ट इस्तकर्म दो प्रकार का है: सिनिमित्त और अनिमित्त । सिनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है " शन्द सुनकर, रूप देखकर अथवा पूर्व अनुभूत विषय का स्मरण कर । अगोपाग का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि शरीर के तीन भाग हैं: अङ्ग, उपाद्ध और अङ्गोपाङ्ग । अङ्ग आठ हैं -विर, उर, उदर, पीठ, दो बाहु और दो ऊठ । कान, नाक, ऑलें, जवाएँ, हाथ और पैर उपाग हैं। नख, बाल, इमश्रु, अगुलियाँ, इस्ततल और इस्तोपतल अङ्गोपाङ्ग हैं। दह, विदड, लाठी एवं विल्ही का मेद आचार्य ने इस प्रनार किया है : दड तीन हाथ का होता है, विदड दो हाथ का होता है, लाठी आत्म-प्रमाण होती है, विल्डी लाठी से चार अगुल न्यून होती है। इसी प्रकार द्वितीय उद्देश की व्याख्या में शय्या और सत्तारक का भेद बताते हुए कहा गया है कि श्च्या सर्वीगिका अर्थीत् पूरे शरीर के बराबर होती है जबकि सस्तारक ढाई हाथ लम्बा ही होता है। उपिष का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि उपि दो प्रकार की होती है: अविध्युक्त और उपग्रहीत। जिनकिषकों के लिए बारह प्रकार की. खिवरकल्पिकों के लिए चौदह प्रकार की एव आर्याओं-साध्वियों के लिए पञ्चीस प्रकार की उपिंध अविध्युक्त है। जिनकरिपक दो प्रकार के हैं पाणिपात्रमोनी और प्रतिग्रह्मारी । इनके पुन. दो-दो मेद हैं सप्रा-वरण-सबस्न और अप्रावरण-निर्वस्न । जिनकत्प में उपि की आठ कोटियाँ हें . हो, तीन, चार, पाँच, नव, दस, ग्यारह और बारह (प्रकार की उपि )। निर्वस्त्र पाणिपात्र की जधन्य उपिघ दो प्रकार की है। रजोहरण और मख-वृद्धिका । वही पाणिपात्र यदि सबस्न है तो उसकी कघन्य उपिध तीन प्रकार की रजोहरण, मुखनस्त्रिका और एक वस्त्र । इस प्रकार उपि की सख्या क्रमश बढ़ती जाती है। पष्ट उद्देश की न्याख्या में साधुओं के मैशुनसम्प्राधी दोवों एव प्रायक्वितों का वर्णन करते हुए चूर्णिकार ने मानृप्राम और मैशुन का

प्रास्ताविक ३७

शन्दार्थ इस प्रकार किया है माता के अमान नारियों के चृट की मातृग्राम कहते हैं। अथवा सामान्य स्त्री वर्ग को मातृग्राम-माउग्गाम कहना चाहिए, जैसे कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहते हैं। मिथुनमाव अथवा मिथुनकर्म को मैथुन कहते हैं। मातृग्राम तीन प्रकार का है विन्य, मानुष्य और तिर्यक्। इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं . देहयुक्त और प्रतिमायुक्त । देहयुक्त के पुन' दो भेद हैं : सजीव और निर्जीव । प्रतिमायुक्त भी दो प्रकार का है : सिन्नहित और असिन-हित। कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि छेल दो प्रकार का होता है . छन्न-अप्रकाशित और प्रकट-प्रकाशित । छन्न लेख तीन प्रकार का है . लिपिछन्न, भाषाछन्न और अर्थछन्न । सप्तम उद्देश की न्याख्या में कुडल, गुण, मणि, तुडिय, तिसरिय, वालभा, पलबा, हार, अर्घहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पट, मुकुट आदि आमरणों का खरूप बताया गया है। इसी प्रकार आल्जिंगन, परिष्वजन, चुनन, चेदन एव विच्छेदनरूप काम-क्रीडाओं पर भी प्रकाश डाला गया है। अष्टम उद्देश से सम्बन्धित चूर्णि में उद्यान, उद्यानग्रह, उद्यानशाला, निर्याण, निर्याण-राह, निर्याणशाला, अह, अहालक, चरिका, प्रकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दक्षपथ, दकतीर, दक्षक्षान, शून्यगृह, शून्यशाला, भिन्नगृह, भिन्नशाला, कूटागार, कोष्ठागार, तृणगृह, तृणशाला, तुषगृह, तुषशाला, खुसगृह, खुसशाला, पर्यायगृह, पर्यायशाला, कर्मान्तरह, कर्मान्तशाला, महारह, महाकुल, गोरह, गोशाला आदि का खरूप बताया गया है। नवम उद्देश की चूर्णि में राजा के अन्त पुर में मुनिपवेश का निपेध करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्त पुरों का वर्णन किया है जीर्णान्त पुर, नवान्त पुर और कन्यकान्त पुर । इसी उद्देश में कोष्टा-नार, भाडागार, पानागार, श्वीरग्रह, गंजशाला, महानसशाला आदि का स्वरूप भी बताया गया है। एकाटका उद्देश की व्याख्या में अयोग्य दीक्षा का निपेष करते हुए आचार्य ने ४८ प्रकार के व्यक्तियों को प्रवल्या के अयोग्य माना है १८ प्रकार के पुरुष, २० प्रकार की क्रियाँ और १० प्रकार के नपुसक । इसी प्रसग पर आचार्य ने १६ प्रकार के रोग एव ८ प्रकार की व्याधि के नाम गिनाये हैं। शीव्र नष्ट होने वाली व्याधि तथा देर से नष्ट होने वाला रोग कहलाता है। पचदश उद्देश की न्याख्या में चार प्रकार के आमीं का उल्लेख है . उस्सेतिम, समेतिम, उवस्वड और पिलय । पिलय आग्न पुन चार प्रकार के हैं इधन-पन्यि, धूमपन्यि, गघपल्यि और वृक्षपल्यि। घोडश उद्देश की चूर्णि में चूर्णिकार ने पण्यशाला, मडशाला, कर्मशाला, पचनशाला, इधनशाला और वयधारणशाला का स्वरूप बताया है। इसी उद्देश में जुगुप्तित कुलों से आहारादि के महण का निषेच करते हुए आचार्य ने बताया है कि जुगुप्तित दो प्रकार के हैं ' इत्वरिक और यावत्किथक। स्तक आदि से युक्त कुल इत्वरिक—कुछ समय के लिए जुगुप्तित हैं। लोहकार, कलाल, चर्मकार आटि यावत्किथक—जीवनपर्यत्त जुगुप्तित हैं। अमणों के लिए आर्यदेश में ही विचरने का विधान करते हुए आचार्य ने आर्यटेश की सीमा इस प्रकार बताई है । पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कीशाम्त्री। अतिम उद्देश—वीखें उद्देश की व्याख्या के अन्त में चूर्णिकार के पूरे नाम—जिनदासगणि महत्तर का उल्लेख किया गया है तथा प्रस्तुत चूर्णि का नाम विशेषिनशिथचूर्णि बताया गया है। प्रस्तुत चूर्णि का जैन आचारशास्त्र के व्याख्याप्रयों में एक विशिष्ट स्थान है। इसमें आचार के नियमों के अतिरिक्त प्राचीन भारतीय सास्त्रतिक एव सामाजिक जीवन पर प्रकाश डाल्ने वाली सामग्री की मी प्रचुरता है। अन्य व्याख्याप्रयों की माँति इसमें भी अनेक कथानक उद्धृत किये गये हैं। इनम घूर्तांख्यान, तरावती, मलयवती, मगधसेन, आर्य कालक एव उनकी भगिनी रूपवती तथा उज्जिपनी के राजा गर्दिमिछ आदि के इत्तान्त उद्धेखनीय हैं।

## दशाश्रुतस्कन्धचूणिः

यह चूर्णि निर्युक्त्यनुसारी है। व्याख्यान की शैली सरल है। मूल सूत्रपाठ तथा चूर्णिसम्मत पाठ में कहीं-कहीं थोड़ा-सा अतर है। कहीं कहीं सूत्रों का विपर्यास भी है।

## बृहत्कल्पचूर्णि :

यह चूर्णि लघुमान्य का अनुसरण करते हुए है। इसमें पीठिका तथा छः उद्देश हैं। आचार्य ने कहीं कहीं दार्शनिक चर्चा भी की है। एक जगह युस शब्द के छ भाषाओं में पर्याय दिये गये हैं। सरकृत में को वृक्ष है वही प्रावृत्त में कक्क, मगध देश में ओदण, टाट में क्र, दिमल में चोर और अप्र में इडाकु नाम से प्रसिद्ध है। इसमें तत्वार्याधिगम, विशेषावस्यक भाष्य, कर्म प्रकृति, महा कल्प, गोविन्दनिर्युक्ति आदि का भी उल्लेख है। चूर्णि के अन्त में चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

#### टीकाएँ और टीकाकार :

जैन आगमों की संस्कृत व्याख्याओं का भी आगमिक साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान है। संस्कृत के प्रमान की विशेष दृदि होते देख जैन आचार्यों ने भी अपने प्राचीनतम साहित्य आगम प्रन्थों पर सर्जन में टीकाएँ लिखना प्रारम किया। इन टीकाओं में प्राचीन निर्युक्तियों, माण्यों एव चूर्णियों की सामग्री का तो उपयोग हुआ ही, साथ ही साथ टीकाकारों ने नये-नये हेतुओं एव तकों द्वारा उस सामग्री को पुष्ट भी किया । आगमिक साहित्य पर प्राचीनतम सस्कृत दीका आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणकृत विशेषावस्यकभाष्य की स्वीपजनृत्ति है। यह दृत्ति आचार्य जिनभद्र अपने जीवनकाल में पूर्ण न कर सके। इस अपूर्ण कार्य को कोट्यार्य ने (जो कि कोट्याचार्य से मिन्न हैं) पूर्ण किया। इत दृष्टि से आचार्य जिनमह प्राचीनतम आगमिक टीकाकार हैं। भाष्य, चूर्णि और टीका-तीनों प्रकार के व्याख्यात्मक साहित्य में इनका योगदान है। भाष्यकार के रूप में तो इनकी प्रतिद्धि है ही। अनुयोगद्वार के अगुल पट पर इनकी एक चूर्णि भी है। टीका के रूप में इनकी लिखी हुई विशेषावश्यकमाध्य-स्वोप-जन्नि है ही। टीकाकारों में हरिभद्रस्रि, शीलाक्स्रि, वाटिवेताल शान्तिस्रि, अमयदेवर्सार, मलयगिरि, मलघारी हेमचन्द्र आदि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनमें हरिभद्रम्रि प्राचीनतम हैं। कुछ टीकाकारों के नाम अज्ञात मी हैं। जातनामा टीकाकार ये हैं जिनमद्रगणि, हरिभद्रस्रि, कोट्याचार्य, कोट्यार्य अथवा कोट्टार्य, जिनभट, शीलाकस्रि, गघहस्ती, वादिवेताल शान्तिस्रि, अभयदेवस्रि, द्रोणस्रि, मलयगिरि, मलथारी हमचन्द्र, नेमिचन्द्रस्रि अगरनाम देवेन्द्रगणि, श्रीचन्द्रवरि, श्रीतिलक्षव्रि, क्षेमकीति, मवनतुगस्रि, गुगरत्न, विजयविमल, वानरपि, हीरविजयस्रि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहस, हर्षकुल, लक्ष्मीक्रलोलगणि, दानगेलरस्रि, विनयहत, निमसाधु, ज्ञानसागर, सोमसुन्दर, माणिक्यशेलर, शुभवर्षनगणि, धीरसुन्दर, कुलप्रभ, राजवल्लभ, हितस्वि, अजितदेवस्रि, सायुर्ग उपाध्याय, नगर्षिगणि, सुमतिकल्लोल, हर्पनन्दन, मेघराज वाचक, भावसागर, पद्मसुन्दरगिंग, कस्तूरचन्द्र, इपैवल्लम उपा॰याय, चिवेकहस उपाध्याय, जान-विमलस्रि, राजचन्द्र, रत्नप्रभस्रि, समरचन्द्रस्रि, पद्मसागर, जीवविजय, पुण्यसागर, विनयराजगणि, विजयसेनस्रि, हेमचन्द्रगणि, विशालसुन्दर, सीभाग्य-सागर, कीर्तिवल्लभ, कमल्सयम उपाध्याय, तपोरत्न वाचक, गुणशेखर, रक्ष्मी-वल्लम, भावविजय, हर्पनदनगणि, धर्ममदिर उपाच्याय, उद्यक्षागर, मुनिचन्द्रस्रि, जानशीलगणि, ब्रह्मर्षि, अन्तिचन्द्रस्रि, राजशील, उदयविजय, सुमतिस्रि, समयमुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमलप्रि, क्षमारल, जयदयाल इन्यादि। इनमें में जिनकी बीवनी आदि के विषय में कुछ प्रामाणिक सामग्री उपरूब्ध है उनमा परिचय देते हुए उनकी टीकाओं का सक्षित परिचय प्रस्तुत करते हैं। इस परिचय में प्रकाशित टीकाओं की प्रधानता रहेगी।

## जिनभद्रकृत विशेषावस्यकमाष्य स्वोपज्ञवृत्तिः

भाष्यकार आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनभद्र पष्ट गणघरवाद तक की वृत्ति समाप्त कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट भाग, जैसा कि वृत्ति की उपलब्ध प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एव सक्षित है।

## हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ :

हरिभद्र का कम वीरभूमि मेवाइ के चित्तीइ नगर में हुआ था! ये इसी नगर के जितारि राजा के राज पुरोहित थे। इनके गच्छपति गुरु का नाम जिनम्द, दीक्षादाता गुरु का नाम जिनम्दत, घमंजननी का नाम याकिनी महत्तरा, घमंजुल का नाम विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम क्वेताम्बर था। इनका समय ईस्ती सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिमद्रसूरि ने १४४४ प्रन्थों की रचना की थी। इनके लगभग ७५ प्रन्थ तो अमी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को रखते हुए यह कहा पहता है कि आचार्य हरिमद्र एक बहुश्रुत विद्वान् थे। इनकी विद्वात नि सन्देह अद्वितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुयोगद्वार, दशवैकालिक, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखीं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

### नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्राय नन्दीचूर्णि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवलकान और नेवलदर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए उनके योगपण के समर्थन
के लिए सिद्धरेन आदि का, क्रिमकत्व के समर्थन के लिए जिनमद्र आदि
का एवं अमेद के समर्थन के लिए वृद्धाचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजोलिल्पित विद्धरेन सिद्धरेन दिवाकर से भिन्न कोई अन्य ही आचार्य हो सकने हैं।
उनका यह मत दिगम्मरसमत है क्योंकि दिगम्बर आचार्य केवलजान और केवलदर्शन को युगपद् मानते हैं। सम्मतितर्क के क्वां सिद्धरेन दिवाकर तो अमेदवाद
के समर्थक अथवा यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। दीकाकार ने समवत वृद्धाचार्य के
रूप में उन्हीं का निर्देश किया है। क्रिमकत्व के समर्थक जिनमद्र आदि को
सिद्धान्तवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का अथमान २३३६ रजोकप्रमाग है।

### अनुयोगद्वारटीका :

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की ही शैली पर है। इसका निर्माण नन्द्री टीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविवरण और नन्दी विशेषविवरण का भी उटलेस है।

### दशवैकालिकवृत्तिः

यह इति दश्वैकालिकनिर्युक्ति का अनुसरंग करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक आकृत कथानक एव संस्कृत तथा प्राकृत उद्धरण हैं। कहीं कहीं दार्शनिक हिंद्र का प्रभाव भी दिखाई देता है। पचम अध्ययन की चृत्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का व्याख्यान करते हुए चृतिकार ने अस्थि आदि पदी का मासपरक एव फलपरक दोनों प्रकार का अर्थ किया है।

#### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

यह वृत्ति प्रशापना सूत्र के पदों पर है। इसमें वृत्तिकार ने आवस्यकटीका भोर आचार्य वादिमुख्य का नामोल्छेख किया है। वृत्ति सक्षित एव सरह है। इसमें यत्र तत्र सरहन एव प्राकृत उद्धरण मी हैं।

#### आवश्यकवृत्तिः

यह बृत्ति आवश्यकितियुंकि पर है। यत-तत्र भाष्य रायाओं का भी उपयोग किया गया है। बृत्ति में आवश्यकचूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस बृत्ति को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिमद्र ने दो टीकाए लिखी हैं। उपलब्ध टीका अनुपल्क्य टीका से प्रमाण में छोटी है। प्रस्तुत टीका में बृत्तिकार ने व दिमुख्य-कृत कुछ सस्कृत क्लोक भी उद्धृत किये हैं। कहीं कहीं निर्मुत्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसमें भी दृष्टान्तरूप एव अन्य कथानक प्राकृत में ही हैं। बृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० क्लोकप्रमाण है।

#### कोट्याचार्यविहित विशेषावस्यक्रमाध्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य इरिभद्र अथवा उनकी किसी कृति का कोई उल्लेख नहीं किया है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कोट्याचार्य समकत हरिभद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत वितरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूख्टीका का अनेक बार उल्लेख

## जिनमद्रकृत विशेपावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्तिः

भाष्यकार आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनमद पष्ट गणघरवाद तक की वृत्ति समाप्त कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट भाग, जैसा कि वृत्ति की उपलब्ध प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एव सक्षित्त है।

## हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ :

हरिभद्र का जन्म वीरभूमि मेवाइ के चित्तीइ नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज-पुरोहित थे। इनके गच्छपति गुरु का नाम जिनस्द, धर्मजननी का नाम याकिनी महत्तरा, धर्मजुल का नाम विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम क्वेताम्बर था। इनका समय ईस्वी सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिभद्रसूरि ने १४४४ प्रन्थों की रचना की थी। इनके लगमग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को रचना की थी। इनके लगमग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को रेखते हुए यह कहना पहता है कि आचार्य हरिभद्र एक बहुशुत विद्वान् थे। इनकी विद्वा नि सन्देह अद्वितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुगोगदार, दशवैकाल्क, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्ड निर्मुत्ति पर टीकाएँ लिखीं। पिण्ड निर्मुत्त को अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

### नन्दीवृत्ति :

यह टीका प्राय नन्दीचूर्णि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवल ज्ञान और नेवलदर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए उनके योगपण के समर्थन के लिए सिद्धसेन आदि का, क्रीमकत्व के समर्थन के लिए जिनमह आदि का एव अमेद के समर्थन के लिए चृद्धाचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजोल्लेखत किद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से भिन्न कोई अन्य ही आचार्य हो सकते हैं। उनका यह मत दिगम्मरसमत है क्योंकि दिगम्बर आचार्य केवलज्ञान और तेवल दर्शन को युगपद् मानते हैं। सन्मतितर्क के कर्ता सिद्धसेन दिवाकर तो अमेदबाद के समर्थक अयवा यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। टीकाकार ने समवत चूडाचार्य के रूप में उन्हीं का निर्देश किया है। क्रिमकत्व के समर्थक जिनमह आदि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का प्रथमान २३३६ इन्होकप्रमाण है।

#### अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका अनुयोगद्वारचूणि की ही शैली पर है। इसका निर्माण नन्ने रीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविवरण और नन्दी विशेषविवरण का भी उल्लेख है।

## दशवैकालिकवृत्ति :

यह द्वित दशवैकालिकिनिर्युक्ति का अनुसरंग करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक प्राकृत कथानक एव संस्कृत तथा प्राकृत उद्धरण हैं। कहीं कहीं दार्शनिक दृष्टि का प्रमान भी दिखाई देता है। एचम अध्ययन की वृत्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का व्याख्यान करते दूध वृत्तिकार ने अस्थि आदि पदों का मासपरक एवं फलपरक दोनों प्रकार का अर्थ किया है।

#### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्या :

यह चूचि प्रशापना सूत्र के पदों पर है। इसमे चूचिकार ने आवश्यकरीका भौर आचार्य वादिमुख्य का नामोल्लेख किया है। चूचि सक्षित एव सरह है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत एव प्राकृत उद्धरण भी हैं।

#### आवर्यकवृत्तिः

यह बृत्ति आवश्यकित्युंकि पर है। यत-तत्र भाष्य गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। बृत्ति में आवश्यकचूणि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस वृत्ति को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिसद्र ने दो शिकाए लिखी हैं। उपलब्ध शैका अनुपक्क शिका से प्रमाण में छोटी है। प्रस्तुत शिका में बृत्तिकार ने व दिसुख्य- हत कुछ सस्कृत श्लोक भी उद्धृत किये हैं। कहीं कहीं निर्श्वक्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसमें मी दृष्टान्तरूप एव अन्य कथानक प्राकृत में ही हैं। वृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका प्रन्थमान २२००० श्लोकप्रमाण है।

## कोट्याचार्यविहित विशेपावस्यक्भाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने व्यपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अथवा उनकी किसी कृति का कोई उल्लेख नहीं किया है। इससे यह अनुमान ल्याया जा सकता है कि कोट्याचार्य समयत हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विपरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूल्टीका का अनेक बार उल्लेख

## जिनभद्रकृत विशेपावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्तिः

भाष्यकार आचार्य जिनमद्भगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनमद्भ पष्ट गणधरवाद तक की वृत्ति समास कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट माग, जैसा कि वृत्ति की उपलब्ध प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एव सिक्षत है।

## हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ:

हरिभद्र का न-म वीरभूमि मेवाइ के चित्तीइ नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज पुरोहित थे। इनके गच्छपति गुरु का नाम जिनदत्त, धर्मजननी का नाम याकिनी महत्तरा, धर्मजुल का नाम विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम विदााधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम विदााधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम विदााधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम विदााधर था। इनका समय ईस्ती सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७६७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिभद्रसूरि ने १४४४ ग्रन्थों की रचना की थी। इनके लगभग ७५ ग्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन ग्रन्थों को देखते हुए यह कहान पहता है कि आचार्य हरिमद्र एक बहुअत विद्वान् थे। इनकी विद्वात नि सन्देह अदितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुयोगद्वार, दशवैकालिक, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखीं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

#### नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्राय नन्दीचूर्णि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवलकान और नेवलदर्शन का खरूप प्रतिपादित करते हुए उनके योगपण के समर्थन के लिए सिद्धसेन आदि का, क्रिमकत्व के समर्थन के लिए जिनमद्र आदि का एव अमेर के समर्थन के लिए ब्रह्मचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजोल्लिख सिद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से मिल कोई अन्य ही आचार्य हो सकते हैं। उनका यह मत दिगम्बरसमत है क्योंकि दिगम्बर आचार्य केवलजान और केवलदर्शन को युगपद्-मानते हैं। सन्मतितर्क के कर्ता सिद्धसेन दिवाकर तो अमेरवाद के समर्थक अया यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। येमकार ने समवत ब्रह्मचार्य के रूप में उन्हीं का निर्देश किया है। क्रिमकत्व के समर्थक विनम्द्र आदि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का प्रथमान २३३६ इजोकप्रमाण है।

#### अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की ही शैछी पर है। इसका निर्माण नन्ने टीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकवितरण और नन्दी विशेषवितरण का भी उल्लेख है।

### दशवैकालिकवृत्ति :

यह दृति दश्वेकालिकित्युंक्ति का अनुसरंग करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक प्राकृत कथानक एव संस्कृत तथा प्राकृत उद्धरण हैं। कहीं कहीं दार्शनिक दृष्टि का प्रभाव भी दिखाई देता है। एचम अध्ययन की वृक्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का ज्याख्यान करते दुए वृत्तिकार ने अख्यि आदि पदीं का मासपरक एव फलपरक दोनी प्रकार का अर्थ किया है।

#### अज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

यह वृत्ति प्रशापना सूत्र के पदों पर है। इसमे वृत्तिकार ने आवश्यकरीका और आचार्य वादिमुख्य का नामोल्छेल किया है। वृत्ति सक्षित एव सरह है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत एव प्राकृत उद्धरण भी हैं।

#### आवदयकवृत्ति :

यह द्वित आवश्यकित्युंकि पर है। यत्र-तत्र आष्य गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। द्वित में आवश्यकचूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस दुःत को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिमद्र ने दो टीकाए लिखी हैं। उपलब्ध टीका अनुपल्ल्य टीका से प्रमाण में छोटी है। प्रस्तुत टीका में द्वितकार ने व दिसुख्य- इत कुछ सरकृत क्लोक भी उद्युत किये हैं। कहीं कहीं निर्मुक्त के पाठान्तर मी दिये हैं। इसमें भी दृष्टान्तरूप एव अन्य कथानक पाकृत में ही हैं। दृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० क्लोकप्रमाण है।

#### कोट्याचार्यविहित विशेषावश्यकभाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अयत्रा उनकी किसी कृति का कोई उल्लेख नहीं किया है। इससे यह अनुमान लगाया बा सकता है कि कोट्याचार्य समत्रत हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विवरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूल्टीका का अनेक बार उस्लेख किया है। यह मूलटीका उनके पूर्ववर्ती आचार्य जिनभट की है। मलघारी हेमचन्द्रस्रि ने अपनी कृति विशेषावश्यकभाष्य बृहद्वृत्ति में कोट्याचार्य का एक प्राचीन टीकाकार के रूप में उच्छेख किया है। इससे भी यही मिद्ध होता है कि कोट्याचार्य काफी पुराने टीकाकार हैं। शीलाकाचार्य और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता। आचार्य शीलाक का समय विक्रम की नवीं-दसवीं शती है जबकि कोट्याचार्य का समय उपर्युक्त हिंही से आटचीं शती सिद्ध होता है।

कोट्याचार्यकृत विशेषावस्यक्याज्यविवरण न अति सिक्षप्त है, न अति विस्तृत । इसमें उद्युत कथानक प्राकृत में हैं । वहीं-कहीं पद्यात्मक कथानक भी हैं । यत्र तत्र पाठान्तर भी दिये गये हैं । विवरणकार ने आचार्य जिनमद्रकृत विशेषावह्यक्याज्य स्त्रोपज्ञवृत्ति का भी उल्लेख किया है । प्रस्तुत विवरण का प्रथमान १३७०० इलोकप्रमाण है ।

#### आचार्य गधहस्तिकृत शखपरिज्ञाविवरणः

आवार्य गबहस्ती ने आचाराग सूत्र के प्रथम अतस्त्रन्य के प्रथम अध्ययन जास्त्रपरित्रा पर जो विवरण लिखा था वह अनुपल्ब्य है। आचार्य ग्रीलांक ने अपनी कृति आचारागविवरण के प्रारम में गधहस्तिकृत प्रस्तुत विवरण का उल्लेख क्या है एव उसे अति कठिन बताया है। प्रस्तुत गधहस्ती तथा तस्त्रार्थ-भाष्य पर वृहद्वृत्ति लिखने वाले सिद्धसेन एक ही व्यक्ति हैं। इनके गुरु का नाम भारवामी है। इनका समय विक्रम की सातवीं और नधीं शती के बीच में कहीं है। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थभाष्य-बृहद्वृत्ति में वसुवधु, धर्मकीर्ति आदि बीद विद्वानों का उल्लेख किया है जो सातवीं शती के पहले के नहीं हैं। दूसरी ओर आचार्य शीलांक ने गन्धहस्ती का उल्लेख किया है। शीलांक नवीं शती के रिकांकार हैं।

### शीलकाचार्यकृत टीकाएँ:

आचार्य शीलाक के विषय में कहा जाता है कि इन्होंने प्रथम नी अगी पर टीकाएँ लिखी थीं। वर्तमान में इनकी केवल टो टीकाएँ उपलब्ध हैं आचारागिववरण और सूत्रकृतागिववरण। इन्होंने व्याख्याप्रजिति (भगवती) आदि पर भी टीकाएँ लिखी अदस्य होंगी, जैसा कि अभयदेवस्रिकृत व्याग्या-प्रजिति से फलित होता है। आचार्य शीलाक, बिन्हें शीलाचार्य एवं तस्वादित्य भी कहा जाता है, विक्रम की नवीं दसवीं जाती में विश्वमान थे।

प्राम्त विद्व

#### आचारागविवर्ण:

तर निकाण आचाराम ने मृत्याट एवं उसकी नियुंति पर है। विकाण शक्यार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें अनीक सम्बद्ध विषय मा सुविन्तृत व्यान्यान है। यन तक प्राष्ट्रन एवं सम्बन्ध उद्याग भी है। प्राप्त में आचार्य ने गाउदिन्द्द सम्बद्ध विकाण एक सम्बन्ध उद्याग भी है। प्राप्त में आचार्य ने गाउदिन्द सम्बद्ध विकाण एक में का सक्ता है एवं उसे मितन बताते हुए आचान गा पर सुक्षेत्र विकाण एक में बिकाण का मित्र किया है। प्रथम अवन्यन के पर आपान की काम्या में अन्त में विकाणकार ने बताया है कि महापरिज्ञा नामम सम्बन्ध अध्यान का व्याव्यान प्राप्त किया जाता है। अप्रम अध्यान का व्याव्यान प्राप्त किया जाता है। अप्रम अध्यान के पर उन्हें अक ने विकाण में प्राप्त, नजर (नगर), खेट, कंप्र, प्रकर्म, पत्तन, होणमुख, आकर, आक्रम, सिव्येश, नेगम, रावधानी आदि का स्थम्य कता गाते है। काननहीप आदि को बच्यान एवं मथुरा आदि में स्थाय्यत्तन कहा गाते है। अन्तहीप आदि को बच्यान एवं मथुरा आदि में स्थाय्यत्तन कहा गाते है। अन्तहीप आदि को बच्यान एवं मथुरा आदि में स्थाय्यत्तन कहा गाते है। अन्तहीप आदि को बच्यान विकाण निवृतिहार्यन बीलाचाम ने गुम स्था ७०० की माहपद श्रम्या पत्ती के दिन वाहरिसाधू मी मनाना म ग्रम्या में पुर्ण किया। विवाण का प्रयान १२००० क्यों स्थाय है।

#### मृत्रकृतागविवर्ण:

य वितरण स्त्रह्तात हे मृत्याट एवं दश्यी निर्देशित पर है। वितरण सुबोब है। दार्शनिक दृष्टि की प्रमुखता तीने दूर मी वितेषन म क्लिएता नहीं आने पाई है। यत्र पत्र पाटान्तर भी चर्द्यत किने गर्ने है। वितरण में अनक क्ष्मिंग एवं गायां उद्धृत की गई है किन्तु क्षी पर भी किमी प्रय अथवा नयहा के नाम का कोई दल्लेख नहीं है। प्रमुत शैका का अथमान १२८५० को कप्रमान है। नहीं है। नहीं की सुदारता से पूरी की है।

## वादिवताल शान्तिस्रिकृत पत्तराध्ययन टीका :

बाहिवेताल शान्तिस्रिका नन्म राधनपुर ने पास टण-उन्ननायु नामन गाँव में हुआ था। इनका बान्यावत्या का नाम भीम था। इन्होंने यारापट-राच्छीर विद्यसिंहमूरि से हीक्षा ग्रहण नी थी। पाटन ने भीमराब की समा में वे करीन्द्र नथा बाहिचक्रवर्ती ने रूप में प्रसिद्ध थे। किन्न बनपाट ने अनुरोध पर शान्तिस्रि मालब प्रदेश में भी पहुँचे थे नथा भोडराब की सभा के ८८ बाहियों ने पराबित कर ८८ शाह परने प्रान किन्ने थे। अपनी ममा के पहिनों

के लिए शान्तिसूरि को वेताल के समान समझ राजा भोज ने उन्हें वादिवेताल की पदवी प्रदान की थी। इन्होंने महाकवि घनपाल की तिलक्रमजरी का भी सशोधन किया था। जान्तिसरि अपने अन्तिम दिनों में गिरनार में रहे एव वहाँ २५ दिन का अनशन अर्थात सथारा किया तथा वि॰ स॰ १०९६ की प्येष्ठ शक्ला नवमी को स्वर्गवासी हए । वादिवेताल शान्तिस्रि ने उत्तराध्ययन-टीका के अतिरिक्त कवि घनपाल की तिलकमबरी पर भी एक टिप्पण लिया है। जीवविचारप्रकरण और चैत्यवटन-महाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ मानी जाती हैं।

वादिवेताल शान्तिस्रिकृत उत्तराध्ययन टीका शिष्यहितावृत्ति महलाती है I यह पाइअ-टीका के नाम से भी प्रसिद्ध है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानको एव उद्भरणों की प्रचुरता है। टीका भाषा, शैली मादि सभी दृष्टियों से सफर है। इसमें मूल सूत्र एव निर्युक्ति का न्याख्यान है। बीच-बीच में यत्र तत्र भाष्य-गाथाएँ भी उद्भृत हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रस्तुत टीका में निम्नलिखित प्रयों एवं ग्रयकारों के नाम निर्दिष्ट हैं : विशेषावश्यक्रभाष्य, उत्तराध्ययनचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, सप्तशतारनयचक, निशीय, वृश्दारण्यक, उत्तराध्ययनमाध्य, स्त्रीनिर्वाणसूत्र, महामति (जिनमद्र), भर्तृहरि, वाचक सिद्धसेन, अरवसेन वाचक, वात्स्यायन, शिवशर्मन्, हारिल वाचक, गधहितन्, जिनेन्द्रबद्धि ।

द्रोणसूरिविहित ओघनियुक्ति वृत्तिः

द्रोणसूरि अथवा द्रोणाचार्यं पाटन-जैनसघ के प्रमुख अघिकारी थे । रे विक्रम की ग्यारहवीं बारहवीं शताब्दी में विद्यमान ये । इन्होंने ओयनिर्युक्त ( लगुभा-व्यसिंहत ) पर वृत्ति लिखी एव अभयदेवस्रिकृत कई दीकाओं का सशोधन किया।

द्रोणाचार्यकृत ओवनिर्युक्ति-बृत्ति की भाषा सरल एव जैली सुगम है। आचार्य ने मूल पदों के अर्थ के साथ दी साथ तद्गत विषय का भी डाका-समा-घानपूर्वक सक्षिप्त विनेचन किया है। यत्र तत्र प्राकृत एव संस्कृत उद्घरणों का भी प्रयोग किया गया है। चुत्ति का प्रथमान लगमग ७००० रलोक प्रमाण है।

अभयदेवसूरिकृत टीकाएँ :

अमयदेवसूरि नवागीवृत्तिकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इन्होंने निम्नोक्त आगमों पर टीकाएँ लिखी हैं नौ अग-- १ स्थानाग, २ समवायाग, ३ व्याख्यापनित प्रास्ताविक ४७

(भावती), ४. जाताधर्मकथा, ५ उपायकट्या, ६ अतरह्द्या, ७ अनुसरीप पातिक, ८. प्रहतव्याकरण, ९. विपाक और १०. औपपातिक उपाम । इनके अतिरिक्त प्रशापनातृतीयपद्सप्रहणी, पञ्चायकृति, ध्यतिहुअणस्तीन, पञ्चिमम्थी और सतिकाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ हैं । इन स्व रचनाओं का प्रत्यमान समस्य ६०००० व्लोकप्रमाण है । अभयदेवरुत टीकाएँ शन्दार्थप्रधान होते हुए भी वस्तुविवेचन की दृष्टि से भी उपयोगी हैं । इनकी सभी टीकाएँ प्रकाशित ही जुकी हैं ।

अभयदेवस्रि, विनका वात्यवाल का नाम अभयपुमार था, वारानियासी सेठ घनदेव के पुत्र थे। इन्हें वर्षमानस्रि के जिल्ल विनेश्वरस्रि ने दीक्षित किया था। योग्यता प्राप्त होने पर वर्षमानस्रि के आहेग से इन्हें आचार्यपदवी प्रदान की गई। वर्षमानस्रि के खर्मवास के बाद ये चवलक—चोलका नगर में भी गई वहाँ इन्हें रक्तविकार की बीमारी हुई जो कुछ समय बाद ज्ञान्त हो गई। अभयदेव का जन्म अनुमानत वि० स० १०८८, दीक्षा वि० स० ११०५, विल्पान्यास वि० स० ११०५ से १११५, कम्लावस्था वि० स० १११४ से ११६७, आचार्य-पद एव टीकाओं का प्रारम्भ वि० स० ११२० और खर्मवास वि० स० ११३५ अथवा ११३९ में माना बाता है। पट्टाविल्यों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास कपटवर्क में वि० स० ११३५ तथा मतान्तर से वि० स० ११३९ में होने का उत्तरेख है, जबिक प्रमावक-चरित्र में केवल इतना ही उत्तरेख है कि अमयदेवस्रि पाटन में कर्णराल के राज्य में स्वर्गवासी हुए। अमयदेवस्रिकृत आगमिक टीकाओं के सशोधन में उस समय पाटन में विराक्षित आगमिक परम्परा के विशेषज्ञ समम्मुख द्रोणाचार्य ने पूर्ण योगदान दिया था। द्रोणाचार्य के इस महान ऋण को स्वयं अभयदेवस्रि ने कृतऋतापुर्वक स्वीकार किया है।

#### स्थानागवृत्तिः

यह दीका स्थानाग के मूल सूतों पर है। यह शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है अपित इसमें सूत्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विश्लेषण भी है। दार्शनिक दृष्टि की सल्क भी इसमें स्पष्ट दिखाई देती है। इति में कुछ सक्षिम कथानक भी है। चित्त के अन्त में आचार्य ने अपना परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका अवितर्तिक्षाचार्य के अन्तेवासी यशोटेकगणि की सहायता से पूरी की है। अपनी कृतियों को आयोपान्त पढ कर आवश्यक सशोधन करने वाले होणाचार्य का सादर नामोख्लेख करते हुए बुत्तिकार ने लिखा है कि परम्परागत सत्तमधार एव सत्तास्त्राह्म की हानि ही बाने तथा आगमी की सनेक वाचनाओं एव

पुस्तका की अशुद्धिन के कारण प्रस्तुत कार्य में अनेक प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा है और यही कारण है कि इसमें अनेक प्रकार की ब्रुटियाँ समय हैं। विद्वान पुक्यों को इनका सशोधन कर छेना चाहिए। वृत्ति का प्रन्यपान १४२५० क्लोक प्रमाण है। रचना का समय वि० स० ११२० एव स्थान पाटन है।

#### समवायांगवृत्ति :

यह चृत्ति समवायाग के मूळपाठ पर है। विवेचन न अति सिक्षत है, न अति विस्तृत। यत्र तत्र पाठान्तर भी उपलब्ध हैं। प्रस्तुत वृत्ति भी वि॰ स॰ ११२० में ही पूर्ण हुई। इसका ग्रन्थमान ३५७५ इछोकप्रमाण है।

#### व्याख्याप्रज्ञप्ति :

यह टीका व्याख्याप्रकारि ( भगवती ) के मूळपाठ पर है। व्याख्यान शब्दार्थ-प्रधान एव सिक्षत है। यत्र-तत्र उद्धरण भी उपलब्ध हैं। पाठान्तरों एव व्याख्या-भेदों की भी प्रसुरता है। वृत्ति के प्रारम्भ में आचार्य ने इस बात का निदेश किया है कि इसी सूत्र की प्राचीन टीका एव चूर्णि तथा जीवाभिगम आदि की द्वत्तियोंकी सहायता से प्रस्तुत निवरण प्रारम्भ किया जाता है। यह प्राचीन टीका समयत आचार्य शीलाककृत व्याख्याप्रज्ञति वृत्ति है जो इस समय अनुपळ्व है। प्रस्तुत वृत्ति के अन्त में अभयदेवस्ति ने अपनी गुरु परम्परा का सक्षित परिचय देते हुए बताया है कि १८६१६ इलोकप्रमाण प्रस्तुत टीका पाटन ( अणहिल-पाटक ) में वि० स० ११२८ में समात हुई।

#### ज्ञाताधर्मकथाविवरणः

प्रस्तुत टीका सूत्रस्पर्शी एव शन्दार्थप्रधान है। प्रत्येक अध्ययन की ग्याख्या के अन्त में उससे फल्टित होनेवाला विशेष अर्थ स्पष्ट किया गया है एव उसकी पृष्टि के लिए तदर्थगर्भित गायाएँ भी दी गई हैं। विवरण के अन्त में आचार्य ने अपना परिचय दिया है तथा प्रस्तुत टीका के सशोधन के रूप में निर्दृतककुलीन द्रोणाचार्य का नामोल्लेख किया है। विवरण का प्रन्यमान २८०० व्लोक प्रमाण है। प्रन्य समाति की तिथि वि० स० ११२० की विजयादशमी एव लेटान समाप्ति का स्थान पारन है।

#### उपासकद्शागवृत्तिः

यह बृत्ति भी सूत्रस्पर्शी एव अन्दार्थ प्रतान है। कहीं कही ज्यान्त्रान्तर कार भी निर्देश है। अनेक जगह ज्ञाताधर्मकथा की ज्याख्या से अर्थ समझ लेने की स्वना दी गई है। चृत्ति का अन्यमान ८१२ क्लोकप्रमाण है ' नूर्ति लेखन के स्थान, समय आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

#### अन्तकृद्शावृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति भी सूत्रस्पर्शी एव शन्दार्थ प्रधान है। इसमे भी अव्याक्यात पर्दी का अर्थ समझने के लिए अनेक जगह शाताधर्मकथा की व्याख्या का उल्लेख किया गया है। वृत्तिका प्रस्थमान ८९९ श्लोक प्रमाण है।

#### अनुत्तरीपपातिकद्शावृत्तिः

यह वृत्ति भी स्वस्पर्झी एव शब्दार्थग्राही है। वृत्ति का ग्रन्थमान १९२ स्लोक-प्रमाण है।

#### प्रश्नव्याकरणवृत्ति :

यह बृत्ति भी सूत्रस्पर्शी एव शब्दार्थ-प्रधान है। इसका प्रन्थमान ४६०० क्लोक-प्रमाण है। इसे सशोधित करने का श्रेय भी द्रोणाचार्य को ही है। वृत्तिकार ने प्रस्तव्याकरण सूत्र को अति दुरूह ग्रन्थ बताया है।

#### विपाकवृत्तिः

प्रस्तुत चृत्ति भी श्रव्दार्थ-प्रधान है। इसमें अनेक पारिभाषिक गर्न्शे का सक्षिप्त एव सतुलित अर्थ किया गया है। उदाइरण के लिए राष्ट्रकृट-रहतृड-रहउड का अर्थ इस प्रकार है 'रट्ठडटे' कि राष्ट्रकृटो मण्डलोपजीची राजनियोगिक । इसि का ग्रन्थमान ९०० कोकप्रमाण है।

#### औपपातिकवृत्ति :

यह श्रुति भी शन्दार्थ-प्रधान है। इसमें श्रुतिकार ने स्त्रों के अनेक पाठमेद-वाचनामेद होना स्वीकार किया है। प्रस्तुत बृत्ति में अनेक महत्त्वपूर्ण सास्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनसम्बन्धी एव शास्त्रीय शन्दों की परिभापाएँ दी गई हैं। यत्र-तत्र पाठान्तरों एव मतान्तरों का भी उस्लेख किया गया है। इस बृत्ति का सशो-धन द्रोणाचार्य ने पाटन में किया था। बृत्ति का अन्यमान ३१२५ श्लोक-प्रमाण है।

#### मलयगिरिसुरिकृत टीकाएँ :

मलयगिरिस्रि एक प्रतिमासम्पन्न टीकाकार हैं। इन्होंने जैन आगमों पर अत्यन्त महत्त्रपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। ये टीकाएँ विषय वैशद्य एव निरूपण कौशल दोनों दृष्टियों से सफल हैं। मलयिगिरिस्ति आचार्य हैमचन्द्र (क्लिकालसर्वज्ञ) के समकालीन ये एवं उन्हीं के साथ विद्यासाधना भी की थी। आचार्य हेमचन्द्र की आँति मलयिगिरि भी आचार्य-पद के धारक ये एव आचार्य हैमचन्द्र को अति सम्मानपूर्ण दृष्टि से देखते थे। आचार्य हैमचन्द्र के समकाळीन होने के कारण मलयिगिरिस्ति ना समय वि० स० ११५०-१२५० के आसपास मानना चाहिए।

मल्यगिरिविरचित निम्नोक आगिमक टोकाएँ आज मी उपलब्ध हैं: १ व्याख्याप्रशिप्त द्वितीयशतक हुन्ति, २ राजप्रस्तीयशिका, ३ जीवामिगमशिका, ४ प्रज्ञापताशिका, ५ चन्द्रप्रज्ञितिश्वका, ६ स्थ्रेष्रज्ञितिशिका, ७ नन्दीटीका, ८ व्यवहार हुन्ति, ९ वृहस्करपपीठिका हुन्ति, १० आवस्यक हुन्ति, ११ विण्डिनिर्शुक्तिः शिका, १२ ज्योतिष्करण्डक श्रीका । निम्निलिवित आगिमक श्रीकाएँ अनुपल्क हैं १ अव्यवहार प्रज्ञितिश्वकारिशिका, २ ओविनिर्शुक्तिशिका, ३ विशेषावश्यक श्रीका । इनके अतिरिक्त मल्यगिरि की अन्य अन्यों पर सात श्रीकाएँ और उपलब्ध हैं एव तीन श्रीकाएँ अनुपल्क्ष हैं । इनका एक स्वर्शित श्रव्याचित्र भी उपलब्ध हैं । इस अवश्याचित्र के कुल्ल छब्बीस अन्यों का निर्माण किया जिनमें पच्चीस श्रीकार स्वाप्त हैं । यह अस्थराधि लगभग दो लख क्लोक्समाण है । इस इष्टि से मल्यगिरिस्रि आगिमक श्रीकाकारों में सबसे आगे हैं । इनकी पाण्डित्य-पूर्ण श्रीकाओं की विद्यत्समाल में बढ़ी प्रतिक्ष हैं ।

#### नन्दीवृत्तिः

यह बृत्ति नन्दी के मूल सूत्रों पर है। इसमें दार्शनिक वाद विवाद की मुद्धरता है। यत्र तत्र उदाहरणरूप संस्कृत कथानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एवं संस्कृत उदरण भी उपलब्ध हैं। बृत्ति के अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार एवं आप टीकाकार इरिमद्र की नमस्कार किया है। बृत्ति का अन्यमान ७७३२ इशोकप्रमाण है।

#### प्रज्ञापनावृत्ति :

यह बृति प्रशापना सूत्र के मूल पर्टो पर है। विवेचन आवश्यकतानुसार कहीं सिक्षस है तो कहीं विस्तृत । अन्त में बृत्तिकार ने अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिमद्र को यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिमद्र की वय हो जिन्होंने प्रशापना सूत्र के विषम पदीं का व्याख्यान किया है एव जिनके वितरण से में भी एक छोटा सा टीकाकार बन सका हूं। प्रस्तुत बृत्ति का प्रत्यमान १६००० स्लोक प्रमाण है।

प्रास्ताविक ४९

## स्र्यप्रज्ञप्तिविवरण:

पस्तुत टीका के प्रारम्भ में आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि मद्रवाहुस्रिका निर्मुक्ति का नाश हो जाने के कारण में केवल मूल सूत्र का ही व्याख्यान करूँगा। इस टीका में लोकश्री तथा उसकी टीका, हाकृत अव्यानुशासन, जीवा-भिगम-चूर्णि, हरिभद्रस्रिकृत तत्त्वार्य-टीका आदि का सोद्धरण उल्लेख है। इसमा प्रत्थमान ९५०० इलोक प्रमाण है।

## ज्योतिष्करण्डकवृत्तिः

यह वृत्ति ज्योतिष्करण्डक प्रकीर्णक के मूल्पाठ पर है। इसमें आचार्य मलयिगिर ने पादिलसप्रकृत प्राकृत वृत्ति का उल्लेख करते हुए उसका एक वाक्य भी उद्धृत िकया है। यह वाक्य इस समय उपल्ल्य ज्योतिण्करण्डक की पाइत वृत्ति में नहीं मिलता। सम्भवत इस स्प्रय पर एक और प्राकृत वृत्ति लियों गई जिसका मलयिगिर ने प्रस्तुत वृत्ति में मूल्टीका के नाम से उल्लेख किया है। यह भी सम्भव है कि उपल्ल्य प्राकृत वृत्ति ही मूल्टीका हो क्यों कि मलयिगिरकृत वृत्ति में उद्धृत मूल्टीका का एक वाक्य इस समय उपल्ल्य प्राकृत वृत्ति में मिलता है। यह भी सम्भव है कि पादिलसप्रकृत वृत्ति ही मूल्टीका हो वो कि इस समय उपल्ल्य है, किन्तु इसके कुछ वाक्यों का कालकम से लोग हो गया हो। मलयिगिरिवरिवरिवर वृत्ति का प्रस्थमान ५००० क्लोक-प्रमाण है।

#### जीवाभिगमविवरण :

यह टीका तृतीय उपाग जीवाभिगम के पदों के ज्याख्यान के रूप में है । इसमें अनेक प्राचीन प्रन्थों के नाम एव उद्धरण हैं । इसी प्रकार कुछ प्रन्थ-कारों का नामोल्लेख भी है । विल्लिखत प्रन्थ ये हैं ' धर्मसप्रहणि टीका, प्रज्ञापना-टीका, प्रज्ञापना मूलटीका, तत्त्वार्थ-मूल्टीका, सिद्ध्याभृत, विशेषणवती, जीवा-मिगम-मूलटीका, पचसप्रह, कर्मप्रकृतिसप्रहणी, क्षेत्रसमास टीका, कम्बूद्धीपप्रजित-टीका, कर्मप्रकृतिसप्रहणि-चूणि, वसुदेवचरित (वसुदेवहिण्डि), जीवाभिगम चूणि, चन्द्रमशित टीका, स्थ्यप्रजित टीका, स्थ्यप्रजित टीका, स्थ्यप्रजित तत्त्वार्थ-टीका, तत्त्वार्थ माच्य, विशेषावदयकमाध्य-स्वोपज्ञ स्वित, पचसप्रह टीका । प्रस्तुत विवरण का प्रन्यमान १६००० श्लोक-प्रमाण है।

#### व्यवहारविवरण :

प्रस्तुत विवरण स्त्र, निर्युक्ति एव भाष्य पर है। प्रारम्भ में टीकाकार ने भगवान् नेमिनाथ, अपने गुरुटेव एव व्यवहार-चूर्णिकार को सादर नमस्कार किया है। विवरण का ग्रन्थमान २४६२५ क्लोक-प्रमाण है।

#### राजप्रइनीयविवरण:

यह विवरण द्वितीय उपाग राजप्रस्तीय के पर्दो पर है। इसमें देगीनाममाला, जीवाभिगम-मूलरीका आदि के उद्धरण हैं।

अनेक स्थानों पर सूत्रों के वाचनामेद---पाठमेद का भी उल्लेख है। टीका का ग्रन्थमान ३७०० क्लोक-प्रमाण है।

## पिण्डनिर्युक्ति-वृक्तिः

यह वृत्ति पिण्डिनिर्युक्ति तथा उसके भाष्य पर है। इसमें अनेक सस्कृत कथानक हैं। वृत्ति के अन्त में आचार्य ने पिण्डिनिर्युक्तिकार द्वाटशागिवद् भद्रबाहु तथा पिण्डिनिर्युक्ति-विपमपदवृत्तिकार (आचार्य हरिभद्र एव वीरगणि) को नमस्कार किया है। वृत्ति का ग्रन्थमान ६७०० क्लोक प्रमाण है।

#### आवश्यकविवरणः

प्रस्तृत टीका आवश्यक-निर्युक्ति पर है। इसमें यत्र-तत्र विशेषावश्यक्भाष्य की गाथाएँ उद्घुत की गई हैं। विवेचन भाषा एव शैली दोनों दृष्टियों से सरल तथा सुनोष है। स्थान स्थान पर कथानक भी उद्धृत किए गए हैं। ये कथानक प्राकृत में हैं। विवरण में विशेषावश्यक्भाष्य स्वोपज्ञवृत्तिकार, प्रज्ञाकरगुत, आवश्यक चूर्णिकार, आवश्यक मूल्याकार, व्यायखतार-विश्वतिकार आदि का उत्सेख है। उपलब्ध विवरण चतुर्विश्वतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन के 'श्रूम रयणविचित्त सुश्च सुमिणिम्म तेण कुश्चिलिणों की व्याख्या तक ही है। उसके बाद 'साम्प्रतमर ' अर्थात् 'अत्र सरनाथ के व्याख्यान का अधिकार है' इतना-सा उत्सेख और है। इसके नाद का विवरण अनुपल्व्य है। उपलब्ध विवरण का ग्रन्थमान १८००० श्लोक प्रमाण है।

### बृहत्कल्प पीठिकावृत्ति :

यह वृत्ति मद्रबाहुकृत वृहत्कत्प पीठिकानिर्युक्ति एव सघदाराष्ट्रत वृहत्कत्प-पीठिकाभाष्य(लघुमाष्य) पर है। आचार्य मल्यगिरि पीठिकाभाष्य की गा० ६०६ पर्यन्त ही प्रस्तुत वृत्ति लिख सके। श्रेष वृत्ति बाद में आचार्य क्षेमकीर्ति ने लिली। इस तथ्य का प्रतिपादन स्वय क्षेमकीर्ति ने व्यपनी वृत्ति प्रारम्भ करते समय किया है। प्रस्तुत वृत्ति के आरम्भ मे आचार्य मल्यगिरि ने वृत्त्कल्प-ल्रुभाष्यकार एव बृहत्कल्प चूर्णिकार के प्रति कृतज्ञता स्वीकार की है। वृत्ति मे प्राकृत गाथाओं के साथ ही साथ प्राकृत कथानक भी उद्धृत किए गए हैं। मलयगिरिकृत वृत्ति का ग्रन्थमान ४६०० क्लोक-प्रमाण है।

## मलधारी हेमचन्द्रसूरिकृत टीकाएँ:

मल्यारी हेमचन्द्रस्ति का ग्रहस्थाश्रम का नाम प्रत्मन था। प्रत्मन राज-मन्त्री थे। वे अपनी चार खियों को छोड़कर मल्यारी अमयदेवस्रि के पास दीक्षित हुए थे। अमयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि० स० ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्य पट प्राप्त किया था। सम्भवत ये वि० स० ११८० तक इस पद पर प्रतिष्ठित रहे एव तदनन्तर इनका देहावसान हुआ। इनके किसी भी प्रत्य की प्रशस्ति में वि० स० ११७७ के बाद का उल्लेख नहीं है। इन्होंने निम्नोक्त आगम-व्याख्याएँ लिखी हैं आवश्यक-टिप्पण, अनुयोगद्वार-दृत्ति, नन्दि टिप्पण और विशेषावश्यकभाष्य-वृहद्वृत्ति। इनके अतिरिक्त निम्न कृतियाँ भी मल्यारी हेमचन्द्र की ही हैं शतक-विवरण, उपदेशमाला, उपदेशमाला-कृति, जीवसमास विवरण, भवभावना, भवभावना-विवरण। इन प्रत्यों का परि-माण लगभग ८०००० इलोक प्रमाण है।

#### आवज्यकटिएवण :

यह टिप्पण हरिभद्रकृत आवस्यक वृत्ति पर है। इसे आवस्यकदृत्ति प्रदेशव्याख्या अथवा हारिभद्रीयावश्यकवृत्ति-टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर हेमचन्द्र के ही एक शिष्य श्रीचन्द्रसूरि ने एक और टिप्पण लिखा है जिसे प्रदेशव्याख्या-टिप्पण कहते हैं। आवश्यक-टिप्पण का ग्रन्थमान ४६०० क्लोक-प्रमाण है।

### अनुयोगद्वारवृत्तिः

प्रस्तुत वृक्ति अनुयोगद्वार के मूखपाठ पर है। इसमें सूत्रों के पटों का सरल एव सक्षित अर्थ है। यत्र-तत्र सस्कृत ब्लोक भी उद्घृत किए गए हैं। वृत्ति का प्रत्यमान ५९०० ब्लोक-प्रमाण है।

## विशेषावश्यकभाष्य-बृहद्वृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति, जिसे शिष्यहितावृत्ति भी कहते हैं, मलपारी हैमचन्द्र की वृहत्तमें कृति है। इसमें विशेषावश्यकमाध्य के विषय का संस्क एवं सुबोध प्रति-पादन है। टार्शनिक चर्चाओं की प्रधानता होते हुए भी वृत्ति की शैक्षी में विल्ष्टता का अमाय दृष्टिगोचर होता है। इस टीका के कारण विशेपावश्यकमाध्य के पठन पाठन में अत्यधिक वृद्धि हुई है, इसमें कोई सदेह नहीं। आचार्य ने प्रारम में ही लिखा है कि बिनमद्रगणि क्षमाश्रमणिवरिचत विशेपावश्यकमाध्य पर स्वोपजवृति तथा कोट्याचार्यविहित विवरण के वित्रमान रहते हुए मी प्रस्तुत वृत्ति लिखी जा रही है क्योंकि ये दोनों टीकाएँ अति गमीर वाक्यात्मक एव सिक्ष होने के कारण मट बुद्धिवाले शिग्यों के लिए कठिन सिद्ध होती हैं। वृत्ति के अन्त की प्रशस्ति में बताया गया है कि यह वृत्ति राजा जयिंह के राज्य में वि स ११७५ की कार्तिक शुक्ला पचमी के दिन समात हुई। वृत्ति का प्रन्थ मान २८००० क्लोक-प्रमाण है।

## नेमिचन्द्रसूरिकृत उत्तराध्ययनवृत्तिः

नेमिचन्द्रस्रिका दूसरा नाम देवेन्द्रगणि है। इन्होंने वि स ११२९ में उत्तराध्ययन सूत्र पर एक टीका लिखी। इस टीका का नाम उत्तराध्ययन सुत्र पर एक टीका लिखी। इस टीका का नाम उत्तराध्ययन सुत्र बोधान्न है। यह बृत्ति वादिवेताल ज्ञान्तिस्तिविहित उत्तराध्ययन शिष्यहिनावृत्ति के आधार पर जिली गई है। वृत्ति की सरलता एव सुनोधता को दृष्टि में रखते हुए इसका नाम सुबोधा रखा गया है। इसमें उदाहरणरूप अनेक प्राकृत कथानक हैं। वृत्ति के अन्त की प्रशक्ति में उल्लेख है कि नेमिचन्द्राचार्य वृहद्ग्गच्छीय उत्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आग्नरेव के शिष्य हैं। इनके गुरु भ्राता का नाम मुनिचन्द्रस्रि है जिनकी प्रेरणा ही प्रस्तुत वृत्ति की रचना का मुख्य कारण है। वृत्ति रचना का स्थान अणहिल्याटक नगर (पाटन) के सेठ दोहिंड का घर है। वृत्ति की समाप्ति का समय वि स ११२९ है। इसका प्रन्थमान १२००० हलोक प्रमाण है।

### श्रीचन्द्रसूरिकृत टीकाएँ:

श्रीचन्द्रसूरि शीलमद्रस्रि के शिष्य हैं। इन्होंने निम्नाकित प्रन्थों पर टीकाएँ लिखी हैं निशीय(बीसवाँ उद्देशक), श्रमणोपासक प्रतिक्रमण (आवश्यक), नन्दी, जीतकरूप, निरयाविष्टकादि अन्तिम पाँच उपाग।

#### निशीथच्णि-दुर्गपद्व्याख्याः

इसमें निशीयचूर्ण के बीसवें उद्देशक के कठिन अशों की सुनोध व्याख्या की गई है। व्याख्या का अधिक अश विविध प्रकार के मासों के मंग, दिनों की गिनती आदि से सम्मन्धित होने के कारण कुछ नीरस है। अन्त में व्याख्या-कार ने अपना परिचय देते हुए अपने को शीरुमहस्परि का शिष्य बताया है। प्रस्तुत व्याख्या वि सं ११७४ की माघ शुक्ला द्वादशी रिववार के दिन समाप्त हुई।

#### निरयावलिकावृत्तिः

यह चृत्ति अन्तिम पाँच उपागरूप निरयाविलका सूत्र पर है। वृत्ति मिन्सि यद शब्दार्थ प्रधान है। इसका ग्रन्थमान ६०० दलोक-प्रमाण है।

## जीतकराबृहच्चूर्णि-विषमपद्व्याख्या ।

प्रस्तुत व्याख्या सिद्ध क्षेत्रस्रिक्षत जीतक्क्य बृहच्चूर्णि के सिपम पटें। के व्याख्यान के रूप में है। इसमें यन तन प्राकृत गाथाएँ उद्धृत की गर्ट है। अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोक्लेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या (वि) स १२२७ के महावीर-जन्मक्ल्याण के दिन पूर्ण हुई। व्याख्या का प्रन्थमान ११२० क्लोक प्रमाण है।

उपर्युक्त रीकाकारों के अतिरिक्त और भी ऐसे अनेक आचार्य हैं जिन्होंने आगमों पर छोटी या बढ़ी टीकाऍ लिखी हैं। इस प्रकार की कुछ प्रकाशित रीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है।

## आचार्य क्षेमकी तिंकृत बृहत्कल्पवृत्तिः

यह वृत्ति आचार्य मल्यगिरिकृत अपूर्ण वृत्ति की पूर्ति के रूप में है। शैली आदि की दृष्टि से प्रस्तुत वृत्ति मल्यगिरिकृत वृत्ति की ही कोटि की है। आचार्य क्षेमकीर्ति के गुरु का नाम विजयचन्द्रस्रि है। वृत्ति का समाप्ति-काल प्रेष्ठ शुक्ल दशमी वि स १३३२ एवं प्रथमान ४२६०० क्लोक प्रमाण है।

## साणिक्यशेखरसूरिकृत आवद्यकनिर्युक्ति-दीपिका :

यह टीका आवश्यकिन्युंकि का शब्दार्थ एव मानार्थ समझने के लिए बहुत उपयोगी है। टीका के अन्त में बताया गया है कि टीपिकाकार माणिक्य-शेखर अचलप्रेग महेन्द्रप्रमस्रि के शिष्य मेंच्छुगस्रि के शिष्य हैं। प्रस्तुत दीपिका के अतिरिक्त निम्नलिसित दीपिकाएँ मी इन्हीं की लिखी हुई हैं दश्वैकालिकनिर्मुक्त दीपिका, पिण्डनिर्मुक्ति-टीपिका, ओद्यनिर्मुक्ति दीपिका, उत्तराध्ययन दीपिका, आचार दीपिका। माणिक्यशेसरस्रि विक्रम की पद्रहर्श श्वी में विद्यमान थे।

#### अजितदेवसूरिकृत आचारांगदीपिका :

यह टीका चन्द्रगच्छीय महेश्वरसूरि के शिष्य अनितटेवसूरि ने वि स. १६२९ के आसपास लिखी है। इसका आधार शीलाकाचार्यकृत आचाराग-विवरण है। टीका सरल, सक्षित एव सुबोध है।

#### विजयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति :

प्रस्तुत द्वति तपागच्छीय आनन्दविमलस्रि के शिष्य विजयविमलगणि ने वि स १६३४ में लिखी है। इसका प्रन्थमान ५८५० क्लोक प्रमाण है। द्वति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है।

### विजयविमलगणिविहित तन्दुलवैचारिकवृत्तिः

यह श्रृति खपर्युक्त विषयविमलगणि ने गुणसीमाग्यगणि से प्राप्त तन्दुलवैचा रिक प्रकीर्णक के ज्ञान के आघार पर लिखी है। त्रृति शब्टार्थ-प्रधान है। इसमें कहीं-कहीं अन्य प्रयों के उद्धरण भी हैं।

#### वानर्षिकृत गच्छाचारटीकाः

प्रस्तुत टीका के प्रणेता वानरिव तपागच्छीय आनन्दविमल्स्रि के शिष्यानु-शिष्य हैं। टीका सक्षित एव सरह है। टीकाकार ने इसका आधार हर्पकुह से प्राप्त गच्छाचार प्रकीर्णक का जान माना है।

#### भावविजयगणिकृत उत्तराध्ययनव्याख्याः

प्रस्तुत न्याख्या तपागच्छीय मुनिविमलसूरि के शिष्य भावविजयगणि ने वि स १६८९ में लिखी है। न्याख्या कथानकों से मरपूर है। सभी कथानक पत्रानिगद्ध हैं। न्याख्या का प्रन्थमान १६२५५ खोक-प्रमाण है।

### समयपुन्दरसुरिसहच्ध दशवैकालिकदीपिकाः

प्रस्तुत दीपिका के प्रणेता समयसुन्दरसूरि खरतरगच्छीय सकलचन्द्रसूरि के शिष्य हैं। दीपिका शब्दार्थ प्रधान है। इसका ग्रन्थमान ३४५० दलोक प्रमाण है। यह वि स १६९१ में साम्मतीर्थ (रामात) में पूर्ण हुई थी।

## ज्ञानविमलसूरिप्रथित प्रदनन्याकरण सुराबोधिकावृत्तिः

यह दृति विस्तार में अभयदेवस्रिकृत प्रश्नन्याकरण दृति से बड़ी है। दृति के प्रारभ में आचार्य ने नवागदृत्तिकार अभयदेवस्रि-विरिचत प्रश्नन्याकारण-वृत्ति की कृतज्ञता स्वीकार की है। दृत्तिकार ज्ञानविमलस्रि का दूसरा नाम नयविमलगणि है। ये तपागच्छीय घीरविमलगणि के शिष्य हैं। प्रस्तुत दृत्ति प्रास्ताविक ५५

के लेखन में किव सुखसागर ने विशेष सहायता दी थी। वृत्ति का अन्थमान ७५०० क्लोक-प्रमाण है। इसका रचना-काल वि स. १७९३ के कुछ वर्ष पूर्व है।

## ल्ह्मीवल्लभगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिकाः

दीपिकाकार लक्षमीवल्लभगणि खरतरगच्छीय छद्मीकीर्तिगणि के शिष्य हैं। दीण्का सरल एव सुबोध है। इसमें दृष्टान्तरूप अनेक संस्कृत आख्यान हैं। द्वानशेखरसूरिसंकछित भगवती-विशेषपद्च्यास्याः

यह व्याख्या प्राचीन भगवती-चृत्ति के आधार पर लिखी गई है। इसमें भगवती (व्याख्याप्रज्ञित ) सूत्र के किटन—दुर्ग पदों का विवेचन किया गया है। व्याख्याकार दानशेखरस्रि जिनमाणिक्यगणि के शिष्य अनन्तहसगणि के शिष्य है। प्रस्तुत व्याख्या तपागच्छनायक रूक्मीसागरस्रि के शिष्य सुमितिसाधु-स्रि के शिष्य हैनविमरस्रि के समय में सकल्ति की गई थी।

## सघविजयगणिकृत करपसूत्र-करपप्रदीविकाः

कल्पसून की प्रस्तुत बृत्ति विजयसेनस्रि के शिष्य सविनजयगणि ने वि स १६७४ में लिखी । वि. स. १६८१ में कल्याणविजयस्रि के शिष्य धनविजयगणि ने इसका सज्ञोधन किया । बृत्ति का अन्यमान ३२५० इलोक प्रमाण है ।

## वित्तयविजयोपाध्यायविद्दित कल्पसूत्र-सुबोधिकाः

यह कृति तपागच्छीय कीर्तिविजयगणि के शिष्य विनयविजय उपाध्याय ने वि स १६९६ में लिखी तथा भावविजय ने सजोधित की । इसमें कहीं-कहीं धर्मसागरगणिकृत किरणावली एव जयविजयगणिकृत दीपिका का खण्डन किया गया है। टीका का ग्रन्थमान ५४०० इलोक-प्रमाण है।

# समयसुन्दरगणिविरचित कल्पसूत्र कल्परता :

यह न्याख्या उपर्युक्त दश्चैकालिक-दीपिकाकार खरतरगच्छीय समयष्टुन्दर-गणि की कृति है। इसका रचना काल वि स १६९९ के आसपास है। दृत्ति का सभीधन करनेवाले हर्पनन्दन हैं। इसका ग्रन्थमान ७७०० क्लोक-प्रमाण है।

# शान्तिसागरगणिविद्यञ्च कल्पसूत्र-कल्पकौमुदी :

यह वृत्ति तपागच्छीय घर्मसागरगणि के प्रशिष्य एव श्रुतसागरगणि के शिष्य शान्तिसागरगणि ने वि० स० १७०७ में लिखी। वृत्ति का प्रथमान ३७०७ श्लोक प्रमाण है।

## ष्ट्रध्वीचन्द्रसूरिप्रणीत करुरसूत्र टिप्पणकः

प्रस्तुत रिष्पणक के प्रणेता पृथ्वीचन्द्रस्रि देवसेनगणि के शिष्य हैं। देवसेनगणि के गुरु का नाम यशोभद्रस्रि है। यशोभद्रस्रि राजा शाकम्मरी को प्रतिनोध देने वाले आचार्य धर्मघोष के शिष्य हैं। धर्मघोषस्रि के गुरु चन्द्रकुलीन शीलभस्रि हैं।

### लोकभाषाओं से निर्मित न्याख्याएँ :

आगमों की संस्कृत न्याख्याओं की बहुळता होते हुए भी बाद के आचारों ने जनहित की हिष्ट से लोकभापाओं में आगमों की न्याख्याएँ लिखना आवश्यक समझा! परिणामत तत्कालीन प्राचीन गुजराती में कुछ आचारों ने आगमों पर सरल एव सुबोध बालावबोध लिखे। इस प्रकार के बालावबोध लिखने वालों में विक्रम की सोलहवीं हाती में विद्यमान पाहर्वचन्द्रगणि एव अठारहवीं हाती में विद्यमान लोकागच्छीय (स्थानकवासी) मुनि वर्मसिंह के नाम विदेश उल्लेखनीय हैं! मुनि धर्मसिंह ने भगवती, जीवाभिगम, प्रजापना, चन्द्रप्रजित तथा सूर्य-प्रजित को छोड़ स्थानकवासी सम्मत शेप २७ आगमों पर बालावबोध—टिबे लिखे हैं। हिन्दी व्याख्याओं में मुनि हित्तमलहत दशवैकालिक-सौमायसन्द्रका एव नन्दी सूत्र भाषाटीका, उपाध्याय आत्मारामकृत दशाश्रुतस्कन्य गणपतिगुण प्रकाशिका, दशवैकालिक आत्मज्ञानप्रकाशिका, उत्तराच्ययन आत्मज्ञानप्रकाशिका, उपाध्याय अमरमुनिहत आवश्यक विवेचन (अमणसूत्र) आदि उल्लेखनीय हैं। आगमिक व्याख्याओं में सामग्री-वैविध्य:

जैन आगमों की जो व्याख्याएँ उपलब्ध हैं वे केवल शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं हैं। उनमें आचारशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, नागरिकशास्त्र, मनी-विज्ञान आदि विपयों से सम्मन्त्रित प्रचुर सामग्री विश्रमान है।

#### आचारशाखः

आवश्यक निर्युक्ति का सामायिकसम्बन्धी अधिकाश विवेचन आचारणास्न-विषयक है। इसी प्रकार अन्य निर्युक्तिशों में भी एतदिएयक सामग्री की प्रचुरता है। विशेषावश्यक माष्य में सामायिक आदि पाँच प्रकार के चारित्र का विस्तार-पूर्वक ब्याख्यान किया गया है। बीतकरूप माष्य, वृहत्करूप रुष्ठुभाग्य, वृत्वकर्प-वृहद्भाष्य एव व्यवहार-भाग्य तो आचार सम्बन्धी विधि विधानों में मरपूर है। प्रचक्रस्प महाभाष्य का करपविषयक वर्णन भी जैन आचारशास्त्र की दिंग चर्चा है। श्रास्ताविक ५७

इसमें तथा अन्य भाष्यों में जिनकस्प-खिनकस्प की विविध अवस्थाओं का विशव वर्णन है।

#### दर्शनशास्त्र :

स्तरकृताग-निर्युक्ति में कियावादी, अिकयावादी आदि २६३ मतान्तरों का उल्लेख है। विशेषावश्यकभाष्य में प्रतिपादित गणधरवाट और निहानवाट दर्शनशास्त्र की विविध दृष्टियों का प्रतिनिधित्य करते है। आवश्यक चूर्णि में आजीवक, तापस, परिमाजक, तच्कणिय (तत्क्षणिक), बोटिक आदि अनेक मत मतान्तरों का वर्णन है। इसी प्रकार अन्य व्याख्याओं में भी थोड़ी बहुत दार्शनिक सामग्री मिल्ली है। संस्कृत टीकाओं में इस प्रकार की सामग्री की मचुरता है।

#### -ज्ञानबाद :

विशेषावदयकभाष्य में ज्ञानपचक—मित, शुति, अविध, मन'पर्ययक्षीर केवल-ज्ञान के खरूप पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार इसमें कैनलज्ञान और केवलदर्शन के मेद और अमेद का भी युक्तिपुरस्वर विचार किया गया है। वृहत्करूप ल्युमाण्य के प्रारम में भी ज्ञानपचक की विशेष चर्चा है। नग्दी चूर्णि में भी इसी विषय पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार आचार्य हरिमद्रकुन नन्दीवृत्ति में भी ज्ञानबाद पर पर्याप्त सामग्री है।

#### अमाणशास्त्र :

दशवैकालिक निर्मुक्ति में अनुमान के प्रतिज्ञा आदि दस प्रकार के अपयों का निर्देश है। इसी विषय का ध्याचार्य हरिमद्र ने अपनी दशवैकालिक दृति में विस्तार से प्रतिपादन किया है। प्रमाणशास्त्र सम्बन्धी चर्चा के लिए आचार्य शीलाक एव मलयगिरि की टीकार्ए विशेष द्रष्टव्य हैं।

### कर्मवाद:

विशेषावरयक्षमालय में सामायिकनिर्याम की चर्चा के प्रसम में उपराम और स्वपक श्रेणी का तथा सिद्ध-नमस्कार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कमेंस्थिति, समुद्धात, रीलेशी अवस्था आदि का वर्णन किया है। वृहस्कत्य रुष्टुभाग्य के सुतीय उद्देश में हिंसा के सक्तप वर्णन के प्रसम पर रामादि की तीवता और तीव कर्म- चन्य, हिंसक के ज्ञान एव अज्ञान के कारण कर्मवन्य की न्यूनाधिकता, अधिकरण चैविध्य से कर्म वैविध्य आदि का विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है।

## मनोविज्ञान और योगशासः

विशेषावश्यक्रभाष्य के सिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। व्यवहार-भाष्य के द्वितीय उद्देश में भाष्यकार ने क्षिप्तचित्त तथा दीप्तचित्त साधुओं की चिकित्सा की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उद्देश में क्षिप्तचित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी प्रकाश डाला गया है। पचक्रवप- महाभाष्य में प्रवच्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने व्यक्तित्व के बीस भेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीय-विशेषचूणिं में व्यक्तित्व के अइतालीस भेदों का स्वरूप बताया गया है अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की खियाँ और दस प्रकार के नपुसक।

## कामविज्ञान :

दश्वैकालिक-निर्युक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दस प्रकार के असप्राप्त काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-रुष्ठुमाध्य के तृतीय उद्देश में पुद्य-समर्ग के अभाव में गर्माधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्थ उद्देश में इस्तकर्म, मैश्चन आदि के स्वरूप का वर्णन है। निशीय-विशेषचूर्णि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूर्णि के पष्ट उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सतम उद्देश में विविध प्रकार की काम की डाओं पर प्रकाश डाला गया है।

#### समाजशासः

आवश्यक निर्शुक्ति में प्रथम तीर्थंकर भगवान् ऋषभदेव के समय की सामा-जिक स्थिति पर प्रकाश ढाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म, लेखन, मानदण्ड, पोत, इपुशास्त्र, उपासना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, यश, उत्सव, विवाह आदि चालीस सामाजिक विषयों का उल्लेख किया गया है। आचाराग-निर्शुक्ति में मनुष्य जाति के सात वणों एव नी वर्णान्तरों का उल्लेख है। सृहत्कल्प-ल्घुमाष्य में पाँच प्रकार के सार्थं, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार के सार्थ-व्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यजातियों, छ प्रकार के आर्यकुल आदि समाजशास्त्र से सम्बन्धित अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आवश्यक-नूर्णि में आवश्यक निर्शुक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभटेन के जन्म, विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि पर विशेष प्रकाश ढाला गया है। निशीय विशेषचूर्णि के ननम उद्देश में तीन प्रकार के अन्तः पुरों का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोलहर्ने उद्देश में जुगुप्सित कुला का वर्णन किया गया है।

## नागरिकशास्त्र :

बृहत्कल्प लघुमाध्य के प्रथम उद्देश में प्राम, नगर, रोड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी आदि का स्वरूप बताया गया है। शिलाकाचार्यकृत आचारांग-विवरण के प्रथम श्रुतस्कन्ध के अष्टम अध्ययन के पष्ठ उद्देशक मे भी इसी प्रकार का वर्णन है।

## भूगोल :

आवश्यक निर्धुक्ति में चौबीस तीर्थकरों के भिक्षालाभ के प्रसग से हिस्तानापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पचकल्य-महाभाष्य में क्षेत्रकल्य की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने साढे पच्चीस आर्यदेशों एव उनकी रानधानियों का नामोल्लेख किया है। निर्दाध विशेषचूर्णि के सोलहर्ने उद्देश में आर्यदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में सुणाला और दक्षिण में कीशाम्बी।

#### राजनीति :

व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवश्यक निर्मुक्ति में ऋषमदेन, महानीर, आर्य रिक्षत, सप्त निह्वन, नागदत्त, महागिरि, स्थूलमद्र, धर्मघोष, धुरेन्द्रदत्त, धन्यन्तरि नैय, करकडु, पुष्पभृति आदि के चरित्र पर सिक्षत सामग्री उपल्का है। विशेषावश्यकमाष्य में आर्य वज्र, आर्य रिक्षत, पुष्पमित्र, नागाल, तिष्यगुत, आषाढभूति, अश्वमित्र, गग, रोहगुत, गोष्ठामाहिल, शिवमृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुष्पों के नीयन चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। आवश्यकन्तृणि में मगवान ऋपमदेव एवं महानीर, मरत और बाहुबलि, गोशालक, चन्दनबाला, आनन्द, कामदेव, शिव-राजिंप, गगदत्त, इलापुत्र, मेतार्य, कालिकाचार्य, चिलातिपुत्र, धर्मविन, तेतलीपुत्र, अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्लणा, सुलसा, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्यानन्द, शकटाल, सरविन, स्थूल्मद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित आख्यान है।

#### मनोविज्ञान और योगशाखः

विशेषावस्यक्रमाध्य के सिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। ज्यवहार-भाष्य के द्वितीय उद्देश में माध्यकार ने क्षिप्तचित्त तथा दीप्तचित साधुओं की चिकित्सा की मनोवैज्ञानिक विषि बताई है। इसी उद्देश में क्षिप्त-चित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणी पर भी प्रकाश डाला गया है। पचकल्प-महाभाष्य में प्रकृत्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने ज्यक्तित्व के बीस मेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीय-विशेषचूर्णि में व्यक्तित्व के अद्तालीस भेदों का स्वरूप बताया गया है सठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की क्षियों और इस प्रकार के नपुसक।

#### कामविज्ञान :

दश्येकालिक-निर्मुक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दस प्रकार के असप्राप्त काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-रुधुमाध्य के तृतीय उद्देश में पुरुष-सर्वा के अभाव में गर्माधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्थ उद्देश में इस्तकर्म, मैशुन आदि के स्वरूप का वर्णन है। निशीध-विशेषच्िण के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूिण के पष्ठ उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सप्तम उद्देश में विविध प्रकार की काम-क्रीडाओं पर प्रकाश डाला गया है।

#### समानशाखः

आवश्यक निर्युक्ति में प्रथम तीर्थंकर भगवान् ऋषभदेव के समय की सामाकिक स्थिति पर प्रकाश ढाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म,
छलन, मानदण्ड, पोत, इपुशाल, उपासना, चिकित्सा, अर्थशाल, यक, उत्तव,
विवाह आदि चालीस सामाजिक विधयों का उल्लेख किया गया है। आचारागनिर्शुक्ति में मनुष्य बाति के सात वर्णों एव नी वर्णोन्तरों का उल्लेख है।
वृहत्कल्प-ल्रघुमाच्य में पाँच प्रकार के सार्थं, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार
के सार्थ-ज्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यचातियाँ, छ प्रकार के आर्यकुल
आदि समाजशाल से सम्बन्धित अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आवश्यकचूर्णि में आवश्यक निर्शुक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभदेव के जन्म,
चूर्लि में आवश्यक निर्शुक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभदेव के जन्म,
विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि
पर विशेष प्रकाश ढाला गया है। निशीय विशेषचूर्णि के नवम उद्देश में तीन

प्रास्ताविक ५९

प्रकार के अन्त'पुरों का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोल्हवें उद्देश में जुगुप्तित कुलों का वर्णन किया गया है।

#### नागरिकशास्त्र :

वृहत्कल्प-लघुमान्य के प्रथम उद्देश में ग्राम, नगर, खेड, कर्नटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणसुख, निगम, राजधानी आदि का खरूप बताया गया है। शीलकाचार्यकृत आचाराग-विवरण के प्रथम श्रुतत्कन्य के अष्टम अध्ययन के पष्ट उद्देशक में भी इसी प्रकार का वर्णन है।

## भूगोल :

आवश्यक निर्वेक्ति में चौबीस तीर्थंकरों के मिस्रालाम के प्रसग से हिस्तनापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पचकल्य-महामाष्य में क्षेत्रकल्य की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने साहे पचीस आयेदेशों एव उनकी राजधानियों का नामोल्लेख किया है। निशीय-विशेषचूर्णि के सोलहवें उद्देश में आयेदेश की सीमा इत प्रकार बताई गई है: पूर्व मे मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कौशाम्बी।

## राजनीति :

व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राबा, युवराब, महत्तरक, अमाल, क्रमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवश्यक निशुक्ति में ऋषमदेव, महाबीर, आर्थ रक्षित, सप्त निह्नव, नागदत्त, महािगिरि, स्यूलमद्र, धर्मघोप, सुरेन्द्रद्त्त, धन्वन्तरि वैद्य, करकहु, पुष्पभृति आदि के चरित्र पर सिक्षस सामग्री उपल्व्च है। विशेषावस्यकभाष्य में आर्थ वज्र, आर्थ रिक्षत, पुष्पभित्र, कमािल, तिष्यगुप्त, आवादसूति, अश्वमित्र, गग, रोहगुप्त, गोष्ठामािहल, शिवसूति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। आवश्यकचूणि में मगवान्त ऋपमदेव एवं महािन्दर, मरत और बाहुबिल, गोशालक, चन्दनबाला, आनन्द, कामदेव, शिव-रावर्षि, गगदत्त, इलापुत्र, मेतार्य, कालिकाचार्य, चिलातिपुत्र, धर्मदिच, तेतली-पुत्र, अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्ल्ला, सुल्या, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्मनत्द्र, शकशल, वर्राचि, स्यूल्यद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्यन्धित आग्यान हैं।

## मनोविज्ञान और योगशासः

विशेषावदयक्रभाष्य के छिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। व्यवहार-भाष्य के द्वितीय बहेश में भाष्यकार ने श्विप्तचित्त तथा दीप्तचित्त साधुओं की चिकित्सा की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उद्देश में क्षिप्तचित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी प्रकाश डाला गया है। प्रकृष्प-महाभाष्य में प्रकृष्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने व्यक्तित्व के बीस मेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीध-विशेषचूर्णि में व्यक्तित्व के अङ्तालीस मेदों का खक्त बताया गया है अठारह प्रकार के पुरुष, हीस प्रकार की ख्रियों और इस प्रकार के नपुसक।

## कामविज्ञान:

दश्यैकालिक-निर्युक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दश प्रकार के सप्तप्तात काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-च्छुमाध्य के तृतीय उद्देश में पुरुष-स्थर्ग के अभाव में गर्भाधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्य उद्देश में इस्तकर्म, मैशुन आदि के स्वरूप का वर्णन है। निशीय-विशेपचूर्णि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूर्णि के पष्ठ उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सप्तम उद्देश में विविध प्रकार की काम कीडाओं पर प्रकाश डाला गया है।

#### समाजशाख:

आवश्यक निर्युक्ति में प्रथम तीर्थंकर भगवान् शृष्भदेव के समय की सामाकिक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म,
लेखन, मानदण्ड, पोत, शृपुशांख, उपासना, चिकित्सा, अर्थशांखा, यह, उत्तव,
विवाह आदि चालीस सामाजिक विपयों का उल्लेख किया गया है। आचारागनिर्युक्ति में मनुष्य-जाति के सात वर्णों एव नौ वर्णान्तरों का उल्लेख है।
बृहत्कल्प-ल्युमाष्य में पाँच प्रकार के सार्थ, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार
के सार्थ-ज्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यजातियाँ, छ प्रकार के आर्यकुल
आदि समाजशांख से सम्बन्धित अनेक प्रकार के विपयों का वर्णन है। आवश्यकचूर्णि में आवश्यक निर्युक्ति का ही अनुसरण करते हुए भूरुभदेव के जन्म,
विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ उत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि
पर विशेष प्रकाश डाला गया है। निर्योध विशेषचूर्णि के नवम उद्देश में तीन

प्रास्ताविक ५९

प्रकार के अन्त'पुरों का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोल्हवें उद्देश में सुगुप्सित कुलों का वर्णन किया गया है।

## नागरिकशास्त्र :

बृहत्कल्प लघुभाष्य के प्रथम उद्देश में ग्राम, नगर, खेड, कर्नटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी आदि का खरूप बताया गया है। शीलाकाचार्यकृत आचाराग-विवरण के प्रथम श्रुतस्कन्ध के अष्टम अध्ययन के पष्ठ उद्देशक में भी इसी प्रकार का वर्णन है।

## भूगोल :

आवश्यक-निर्युक्ति में चौबीच तीर्यकरों के भिक्षालाम के प्रसग से इस्तिनापुर आदि चौबीस नगरों के नाम जिनाए गए हैं। पचकल्प-महामाष्य में क्षेत्रकल्प की चर्चा करते हुए, भाष्यकार ने साढे पचीस आर्यदेशों एवं उनकी राजधानियों का नामोल्लेख किया है। निशीथ विशेषचूर्णि के सोल्ह्बें उद्देश में आर्यदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कौशान्ती।

#### राजनीति:

व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमास, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र:

आवश्यक निर्युक्ति में ऋषभदेव, महावीर, आर्थ रक्षित, स्त निह्न , नागदत्त, महागिरि, स्यूक्मद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, धन्वन्तिर वैद्य, करकह्न, पुष्पमृति आदि के चरित्र पर सिक्षत सामग्री स्थल्क्य है । विशेषावश्यकमाष्य में आर्थ वज्र, आर्य रिक्षत, पुष्पमित्र, जमालि, तिष्यगुप्त, आषाढमृति, अक्षमित्र, गग, रोहगुप्त, गोष्ठामाहिल, शिवमृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुष्पों के जीवन चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है । आवश्यकचूर्णि में भगवान ऋपभदेव एव महाबीर, मात और वाहुबलि, गोशालक, चन्दनवाला, आनन्द, कामदेव, शिवराजिंप, सात और वाहुबलि, गोशालक, चन्दनवाला, आनन्द, कामदेव, शिवराजिंप, सार्यत्त, इलापुत्र, मेतार्थ, कालिकाचार्थ, चिलातिपुत्र, धर्मसचि, तेतलीपुत्र, अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्ल्या, सुल्सा, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्मनन्द, शकराल, सर्वित्त, स्यूल्मद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित आल्यान हैं।

### सस्कृति एवं सभ्यता :

दशनैकालिक निर्युक्ति में धान्य एव रत्न की चौबीस जातियाँ गिनाई गई हैं। वृहत्कल्प-ल्युमान्य के द्वितीय उद्देश में जागिक आदि पाँच प्रकार के वल्ल एव और्णिक आदि पाँच प्रकार के रजोहरण का खरूप बताया गया है। व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में सबह प्रकार के घान्य-भाष्टारों का वर्णन है। निशीय-विशेषचूर्णि के प्रथम उद्देश में दड, विदड, लाठी, विल्ट्डी आदि का अन्तर बताया गया है। इसी चूर्णि के सप्तम उद्देश में कुडल, गुण, मिण, तुडिय, तिसरिय, बालमा, पलबा, हार, अर्घहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पह, मुकुट आदि विविध प्रकार के आमरणों का खरूप वर्णन है। अष्टम उद्देश में उपानग्यह, निर्याण्यह, अट्ट, अट्टालक, श्रून्यग्रह, भिनग्रह, तृणग्रह, गोग्रह आदि अनेक प्रकार के ग्रहों एव शालाओं का खरूप बताया गया है। नवम उद्देश में कोष्ठागार, माडागार, पानागार, श्रीरग्रह, गनशाला, महानस शाला आदि के खरूप का वर्णन है।



# नि र्यु कि याँ

#### प्रथम प्रकरण

# निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार

मूल प्रथों के अर्थ के स्पष्टीकरण के लिए उन पर न्याख्यात्मक साहित्य लिखने की परम्परा प्राचीन भारतीय साहित्यकारों में विशेष रूप से विद्यमान रही है। वे मूल प्रथ के प्रत्येक शन्द की विवेचना एव आलोचना करते तथा उस पर एक बड़ी या छोटी टीका लिखते। विशेषत पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या की ओर अधिक थ्यान देते। जिस प्रकार वैटिक पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या करने के लिए यास्क महर्षि ने निवण्डुभाष्यरूप निरुक्त लिखा, उसी प्रकार जैन आगमों के पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या करने के लिए आचार्य भद्रवाहु ने प्राइत पद्य में निर्युक्तियों की रचना की। निर्युक्ति की न्याख्या-पद्यति बहुत प्राचीन है। अनुयोगद्वार सूत्र में श्रुत, स्कन्ध आदि पदों का निर्युक्ति-पद्यति से अर्थात् निक्षेपपूर्वक न्याख्यान किया गया है। यास्क महर्षि के निरुक्त में जिस प्रकार स्वेमपम निरुक्त-उपोद्धात है उसी प्रकार जैन निर्युक्तियों में भी प्रारभ में उपोद्धात मिलता है।

## इस नियुक्तियाँ :

आचार्य भद्रबाहु ने निम्नाकित ग्रथों पर निर्युक्तियाँ छिली हैं र आवश्यक, र दशवैकाल्कि, र उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५ स्त्रकृताग, ६. दशाश्रुतस्कन्ध, ७ बृहत्कल्प, ८ व्यवहार, ९. सूर्यप्रज्ञित और १०. ऋषि-भाषित।

इनमें से अन्तिम दो निर्युक्तियाँ उपलब्ध नहीं हैं। शेप आठ उपलब्ध हैं। इन निर्युक्तियों में आचार्य ने जैन न्याय-सम्मत निसेप-पद्धति का आधार लिया है। निक्षेप-पद्धति में किसी एक शब्द के समस्त समावित अथों का निर्देश करके प्रस्तुत अर्थ का प्रहण किया जाता है। आचार्य मद्रबाहु ने अपनी निर्युक्तियों में प्रस्तुत अर्थ के निश्चय के साथ ही साथ तत्सम्बद्ध अन्य वार्तो का भी निर्देश किया है। 'निर्युक्ति' शब्द की व्याख्या करते हुए वे स्वयं कहते हैं एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्दु कीन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपयुक्त होता है, भगवान

१ देखिए-अनुयोगद्वार, पृ० १८ और आगे

के उपदेश के समय कौन सा अर्थ किस शब्द से सम्प्रद या, इत्यादि वातों को ध्यान में रखते हुए टीक ठीक अर्थ का निर्णय करना और उस अर्थ का स्त्र के शब्दों से सबस्य स्थापित करना—यही निर्श्वोक्त का प्रयोजन है।

निर्युक्तियों की रचना प्रारम करते हुए आचार्य भद्रबाहु ने सर्वप्रथम पाँच प्रकार के ज्ञान का विवेचन किया है। बाद के टीकाकारों ने ज्ञान की मगल्रूप मानकर यह सिद्ध किया है कि इन गाथाओं से मगल का प्रयोजन भी सिद्ध होता है। आगे आचार्य ने यह बताया है कि इन पॉच जानों में से प्रस्तुत अधिकार भूतज्ञान का ही है क्यों कि यही जान ऐसा है जो प्रदीपवत् ख-पर-प्रकाशक है। यही कारण है कि अतज्ञान के आधार से ही मित आदि अन्य ज्ञानों का एव स्वय श्रुत का भी निरूपण हो सकता है। इसके बाद निर्मुक्तिकार ने सामान्यरूप से सभी तीर्थंकरों को नमस्कार किया है। फिर वर्तमान तीर्थं के प्रणेता-प्यवर्तक भगवान् महावीर को नमस्कार किया है। तदुपरान्त महावीर के प्रमुख शिष्य एकादश गणवरी को नमस्कार करके गुरुपरपरारूप आचार्यवश और अध्यापक परपरारूप उपाध्यायवंश को नमस्कार किया है। इसके बाट आचार्य ने यह प्रतिजा की है कि इन सबने अत का जो अर्थ बताया है उसकी मैं निर्मुक्ति अर्थात् श्रुत के साथ अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए निम्नाक्ति श्रुतप्रयों को लेता हूं. १ आवश्यक, २ दशवैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५ इत-क्ताग, ६ दशाश्रुतस्कन्य, ७ कल्प ( वृहत्कल्प ), ८ व्यवहार, ९ स्वीप्रकृति, १० ऋषिभाषित।

भाचार्य भद्रवाहु की इन दस निर्युक्तियों का रचना कम भी वही होना चाहिए जिस कम से निर्युक्ति रचना की प्रतिशा की गई है। इस कथन की पृष्टि के लिए कुछ प्रमाण नीचे दिये वाते हैं —

१ उत्तराध्ययन-निर्युक्ति में विनय का क्याख्यान करते समय िया है कि इसके विषय में पहले कह दिया गया है। यह कथन दशवैकालिक के 'विनय-समाधि' नामक अध्ययन की निर्युक्ति को लक्ष्य में रखकर किया गया है। इससे यह सिद्ध होता है कि उत्तराध्ययन-निर्युक्ति के पूर्व दशवैकालिक निर्युक्ति की रखना हुई।

मावस्यकतिर्युक्ति, गा ८८ २ बही, गा ७९-८६ ६ गणघरचाट, प्रस्तावना, पृ० १५-६ ४ उत्तराध्ययनिर्युक्ति, गा २९

२ 'कामा पुन्बुहिद्दा' ( उत्तराध्ययननिर्युक्ति, गा २०८) म यह स्चित किया गया है कि काम के विषय में पहले वित्रेचन हो चुका है । यह वित्रेचन दश्यैकालिकिन्युंक्ति की गा १६१-१६३ में है। इससे भी यही बात सिद्ध होती है।

अ आवश्यकनिर्युक्ति के प्रारम में दस निर्युक्तियों की रचना करने की प्रतिशा की गई है। इससे यह स्वन सिद्ध है कि सर्वप्रथम आवश्यकिन्युक्ति लियी गई। आवश्यक्रनिर्मुक्ति की निद्धनवाट से सम्बन्धित प्राय॰ सभी गाथाएँ क्यों की लों उत्तराध्ययनिर्मुक्ति में ली गई हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि उत्तराध्ययनिर्मुक्ति की रचना आवश्यकनिर्मुक्ति के बाद ही हुई ।

४ आचारागृनिर्युक्ति (गा. ५) में कहा गया है कि 'आचार' और 'आग' के निक्षेप का कथन पहले हो चुका है। इससे दश्यीकालिक और उत्तरा-ध्यमन की निर्मुक्तियों की रचना आचारागनिर्मुक्ति के पूर्व सिद्ध होती है क्यों कि दशकैकालिक के 'धुक्तिकाचार' अध्ययन की निर्युक्ति में 'आवार' की तथा डंतराध्ययन के 'चतरग' अध्ययन की निर्धिक्त में 'अग' शब्द की जो व्याख्या भी गई है उसी का उपर्यंक्त उल्लेख है।

५ आचारागनिर्युक्ति (गा. ३४६) में लिला है कि 'मोक्ष' शब्द की निर्युक्ति के अनुसार ही 'विमुक्ति' शब्द की ब्याख्या है। यह कथन उत्तराध्ययन के 'मोक्ष' शब्द की निर्युक्ति से सम्बन्ध रातता है। इससे भी यही सिद्ध होता है कि आचारागनिर्युक्ति से पहले उत्तराध्ययनिर्युक्ति की रचना हुई।

६ स्त्रकृतागनिर्युक्ति (गा ९९) में कहा गया है कि 'धर्म' शब्द का निक्षेप पहले हो चुका है। यह कथन दशनैकालिकनिर्युक्ति (गा ३९) को ल्ह्य करके है। इससे यह सिद्ध होता है कि दशवैमालिकनिर्युक्ति की रचना सूत्रकृताग-निर्युक्ति के पूर्व हुई।

७ स्त्रकृतागनिर्युक्ति (गा १२७) में कहा गया है कि 'प्रथ' का निक्षेप पहने हो चुका है। यह कथन उत्तराष्ययननिर्युक्ति (गा २४०) को अनुलक्षित करके है। इससे यही सिद्ध होता है कि सूत्रक्रनागनिर्युक्ति के पूर्व उत्तराव्ययन निर्युक्ति की रचना हुई।

नियुक्तिकार आचार्य भद्रवाहु :

मद्रवाहु नाम के एक से अधिक आचार्य हुए हैं। देनेताम्बर-मान्यता के अनुसार चतुर्दशपूर्वधर आचार्य भद्रवाहु नेपाल में योगसाधना के लिए गए थे, षविक दिगम्बर-मान्यता के अनुसार यही मद्रबाहु नेपाल में न जाकर दक्षिण में गए थे। इन दो घटनाओं से यह अनुमान हो सकता है कि ये दोनों मद्रवाहु भिन्न-भिन्न क्यक्ति थे। निर्मुक्तियों के कर्ता मद्रवाहु इन दोनों से मिन्न एक तीसरे ही ब्यक्ति हैं। ये चतुर्वश्यपूर्वधर मद्रवाहु न होकर विक्रम की छटी शताब्दी में विद्यमान एक अन्य ही मद्रवाहु हैं जो प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् वराहिमहिर के सहोदर थे।

जैन सम्प्रदाय की सामान्यतथा यही घारणा है कि छेदसूत्रकार तथा निर्युक्ति कार दोनों भद्रबाहु एक ही हैं जो चतुर्दशपूर्वघर स्थितर आर्य भद्रबाहु के नाम से प्रसिद्ध हैं। बस्तुत छेरसूत्रकार चतुर्दशपूर्वघर स्थितर आर्य भद्रबाहु और निर्युक्ति-

कार आचार्य भद्रबाहु दो भिन्न व्यक्ति हैं।

दशाश्रुतस्कन्यनिर्युक्ति के प्रारम में निर्युक्तिकार कहते हैं कि प्राचीन गोत्रीय, अितम श्रुतकेवली, दशाश्रुतस्कन्य, करूप और व्यवहार के प्रणेता महर्षि भद्रवाहु को मैं नमस्कार करता हूं। इसी प्रकार का उल्लेख पचकरपिर्युक्ति के प्रारम में भी है। इन उल्लेखों से यह सिद्ध होता है कि छेदसूत्रों के कर्ता चतुर्दशपूर्वेषर अतिम श्रुतकेवली खाविर आये मद्रवाहुस्वामी हैं।

छेदसूत्र तथा निर्युक्तियाँ एक ही भद्रबाहु की कृतियाँ हैं, इस मान्यता के समर्थन के लिए भी कुछ प्रमाण मिलते हैं। इनमें सबसे प्राचीन प्रमाण आचार्य शीलाककृत आचाराग टीका में मिलता है। इसका समय विक्रम की आठवीं शताब्दी का उत्तरार्ध अथवा नौवीं शताब्दी का प्रारम है। इसमें यही बताया गया

है कि निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वविद् भद्रबाहुस्वामी हैं।

निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वविद् भद्रशहुखामी हैं, इस मान्यता को बाधित करने वाले प्रमाण अधिक समल एव तर्कपूर्ण है। इन प्रमाणों की प्रामाणिकता का सबसे बड़ा आधार तो यह है कि खय निर्युक्तिकार अपने को चतुर्दशपूर्वघर भद्रमाहु-खामी से भिक्त बताते हैं। दूसरी बात यह है कि ये प्रमाण अधिक प्राचीन एव प्रवल हैं। निर्युक्तिकार भद्रमाहुखामी ही यदि चतुर्दशपूर्वविद् भद्रमाहुखामी ही तो उनकी बनाई हुई निर्युक्तियों में निम्नलिप्तित वार्ते नहीं मिल्नी चाहिए —

१ महावीर जैन विद्यालय रजत महोस्तव ग्रंथ, पृ० १८५

२. बदामि मह्बाहुँ, पाईण चरिमसगलसुयनाणि। सुत्तस्स कारगमिसिं, दसासु कप्पे य ववहारे॥ १॥

३ निर्युक्तिकारस्य भद्रवाहुस्वामिनश्रतुर्दशपूर्वधरस्वाचार्योऽतछात् ।

१ आवश्यक्रितेर्युक्ति की ७६४ से ७७६ तक की गायाओं में स्वविर भद्रगुन, आर्य सिंहिगिरि, वज्रसामी, तोसलिपुताचार्य, आर्य रक्षित, फलगुरक्षित आदि अर्वाचीन आचार्यों से सम्बन्धित प्रसमों का वर्णन ।

र पिण्डिनिर्युक्ति गाथा ४९८ में पादिल्सा वार्य का प्रसग तथा ५०३ से ५०५ तक की गाथाओं में कज़स्तामी के मामा आर्य समितसूरि का सम्बन्ध, ब्रह्मद्वीपिक तापसों की प्रबच्या और ब्रह्मद्वीपिका शाखा की उत्पत्ति का वर्णन।

३. उत्तराध्ययननिर्युक्ति गाया १२० में कालिकाचार्य की कथा।

Y आवश्यकितर्युक्ति की ७६४ से ७६९ तक की गाधाओं में द्शपूर्वधर चल्रसामी को नमस्कार।

५. उत्तराध्ययन सूत्र के अकाममरणीय नामक अध्ययन से सम्बन्धित एक निर्युक्ति-गाथा है निसका अर्थ यों है हिमने मरणिवभिक्ति से सम्बन्धित सभी द्वारों का अनुक्रम से वर्णन किन अर्थात् केवल्कानी और चतुर्दशपूर्वविद् ही कर सकते हैं। यदि निर्युक्तिकार स्वय चतुर्दशपूर्वविद् होते तो अपने मुख से ऐसी बात न कहते।

६ जैसा कि पहले कहा जा जुका है, दशाश्रुतस्क्र विनर्भुक्ति के प्रारम में ही आचार्य जिसते हैं 'प्राचीन गोत्रीय, स्वतिम श्रुतकेवली और दशाश्रुतस्क्रन्य, कर्म तथा ज्यवहार के प्रणेता महिष महबाहु को मैं नमस्कार करता हूं।' इस्से सहज ही यह अनुमान लगाया जा ककता है कि यदि निर्मुक्तिकार स्वय चहुर्देशपूर्वेधर महबाहुस्तामी होते तो इस मकार छेदस्क्रकार को नमस्कार न करते। दूसरे शन्दों में यदि छेदस्क्रकार और निर्मुक्तिकार एक ही महबाहु होते तो दशाश्रुतस्क्रन्यनिर्मुक्ति के प्रारम में छेदस्क्रकार भहबाहु को नमस्कार न किया जाता क्योंकि कोई भी समझदार ग्रयकार अपने आपको नमस्कार नहीं करता है।

उपर्युक्त उल्लेखों से यही बात सिद्ध होती है कि छेदसूनकार चतुर्दशपूर्वधर भुतकेवली आर्य भद्रबाहु और निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहु एक ही न्यक्ति न होकर मिल भिन्न क्यक्ति हैं। हाँ, निर्युक्तियों में उपलब्ध कुछ गायाएँ अवस्य प्राचीनतर हो सकती हैं जिनका आचार्य भद्रबाहु ने अपनी कृतियों में समावेश

सन्दे एए दारा, मरणविभत्तीइ विण्णिया कमसो।
 सगळिणडणे पयथ्ये, जिणचबहसपुन्ति मासति॥ २३३॥

कर लिया हो । इसी प्रकार निर्युक्तियों की कुछ गाथाएँ अर्वाचीन---नाद के आचायोँ द्वारा जोडी हुई भी हो सकती हैं।

रहरकल्प-भाष्य भा० ६ की प्रस्तावना में मैने अनेक प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता श्रुतकेवली भद्रबाहु नहीं हैं किन्तु ज्योतिर्विद् वराहिमहिर के आता द्वितीय मह्बाहु है जो विक्रम की छठी शताब्दी में हुए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित है। जब मै यह कहता हूँ कि उपलब्ध निर्युक्तिया हितीय भद्रवाहु की है, श्रुतकेवली भद्रबाहुकी नहीं तब इसका तारपर्य यह नहीं कि श्रुतकेवली भड़बाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ही नहीं। मेरा तात्पर्य केवल इतना ही है कि जिस बन्तिम सक्छन के रूप में भाज इमारे समक्ष निर्युक्तियाँ उपरुष्ध हैं वे श्रुतकेवली भद्रबाहु की नहीं हैं। इसका अर्थ यह नहीं कि हितीय भद्र-बाहु के पूर्व कोई निर्युक्तियाँ थी ही नहीं। निर्युक्ति के रूप में आगमन्याप्या की पद्धति बहुत पुरानी है। इसका पता हमें अनुयोगद्वार से लगता है। यही स्पष्ट कहा गया है कि अनुगम दो प्रकार का दोता है सुत्ताणुगम भीर निज्ञुत्तिभणुगम । इतना ही नहीं किन्तु निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथाएँ भी अनुयोगद्वार में टी गई हैं। पाक्षिकस्त्र मे भी सनिज्जुत्तिए ऐसा पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रवाहु के पहले की गोविन्द वाचक की नियुंक्ति का उस्लेख निवीय-भाष्य व चूणि में मिलता है। इतना ही नहीं किन्तु वंदिक वास्त्रय में भी निरक्त मति प्राचीन है। मतएव यह निश्चयपूर्वक कहा जा मकता है कि जैनागम की व्याल्या का निर्शुक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह समय नहीं कि छठी शताच्छी तक बागमों की कोई व्याख्या निर्युक्ति के रूप में हुई ही न हो । दिगम्बरमान्य मृलाचार मे भी भावदयक निर्युक्तिगत कई गाथाएँ हैं। इससे भी पता चलता है कि इवेताम्बर-टिगम्बर सम्प्रदाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्दुक्ति की परम्परा थी। ऐसी स्थिति से श्रतकेवली भद्र वाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ह-इस परम्परा को निर्मृद्ध-मानने का कोई कारण नहीं है अब यही मानना उचित है कि श्रुनवेयरी भद्रबाट ने भी निर्युक्तियों की रचना की थी और याद में गोपिन्द

इस विषय में मुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त कहापोद्द किया है। ने जिस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं वह उन्हीं के शब्दों में यहाँ उद्ध्त किया जाता है:---

निर्यक्तिकार आचार्य भद्रशह वाराहोसहिना के प्रणेश व्योतिर्विद् बराह-मिहिर के पूर्वाश्रम के सहोदर माई के रूप में जैन सम्प्रदाय मे प्रिकट हैं। ये अष्टागनिमित्त और मत्रवित्रा के पारगामी अर्थात नैमित्तिक के रूप म भी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने अरने माई के साथ घार्मिक स्पर्धा करते हुए भट्ट मह्दाहमहिता तथा उपसर्ग रख्तोत्र की रचना की । अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन ग्रन्थों की रचना आवश्यक प्रतीत हुईं। निर्युक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोत्रादि के प्रणेता भद्रबाहु एक हैं और वे नैमित्तिक भद्रबाहु हैं, इस मान्यता की पुष्टि के लिए यह प्रमाण<sup>र</sup> दिया जाता है कि आवश्यकिमर्युक्ति की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में गधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक मे नाग का विष उतारने की किया वताई गई है। उपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसहर फुलिगमत' इत्यदि से नाग का विष उतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्युक्तिप्रत्थ मे मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'खाहा' पद का निर्देश भी मिलता है जो रचियता के तत्त्वमान्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर सकेत करता है। दूसरी बात यह है कि अद्यागनिमित्त तथा मत्रविद्या के पारगामी नैमित्तिक भहवाह ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे सहन ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रत्यों के रचियता और आवश्यकादि निर्युक्तियों के प्रणेता भद्रवाहु एक ही हैं।

वाचक जैते अन्य आचार्यों ने भी। इस प्रकार क्रमश यहते यहते वहते नियुक्तियों का जो अन्तिम रूप हुना वह द्वितीय भद्द शहु का है अर्थात् द्वितीय भद्द शहु का के अपने समय तक की उपलब्ध निर्युक्ति-गाथाओं का अपनी निर्युक्तियों में सम्भद्द किया, साथ ही अपनी ओर से भी कुछ नई गाथाएँ बनाकर जोड दीं। यही रूप आज इमारे सामने निर्युक्ति के नाम से उपलब्ध है। इस तरह कमश निर्युक्ति-गाथाएँ बदती गई। इसका एक अबल प्रमाण यह है कि दश्विकालिक की दोनों चूिणयों में प्रथम अध्ययन की केवल ५७ निर्युक्ति-गाथाएँ हैं जबकि हरिभद्द की वृत्ति में १५७ है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि द्वितीय भद्द बाहु ने निर्युक्तियों का अन्तिम सम्भद्द किया उसके बाद भी उसमें वृद्धि होती रही है। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि इम श्रुतकेवली मद्दवाहु को भी निर्युक्तिशर माने तो अनुवित न होगा।

<sup>---</sup>सुनि श्री इजारीमछ स्छति-प्रन्य, ए० ७१८-९ १ महावीर जैन विचालय रजत महोत्सव ग्रथ, ए १९७-८

कर लिया हो । इसी प्रवार निर्युक्तियो की कुछ गायाएँ अर्वाचीन--- बाद के आचायोँ द्वारा जोड़ी हुई भी हो सकती हैं।

१. इस विषय में मुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त कहापोह किया है। वे जिस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं वह उन्हीं के शब्दों में यहाँ उद्धत किया जाता है ----

बृहत्कलप-भाष्य भाव ६ की प्रस्तावना में मैने अनेक प्रमाणों के आधार पर थह सिद्ध किया है कि उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता श्रुतकेयली भड़बाहु नहीं हैं किन्तु ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के आता द्वितीय भ्द्याहु है जो विक्रस की छठी शताब्दी में हुए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित है। जब मैं यह कहता हूँ कि उपलब्ध निर्युक्तिया हितीय भद्रबाहु की है, श्रुतकेवली मद्रवाहु की नहीं तब इसका ताल्पर्य यह नहीं कि श्रुतकेवली भद्रवाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ही नहीं। मेरा ताल्पर्य केवल इतना ही है कि जिस बन्तिम सक्छन के रूप मे आज हमारे समक्ष निर्युक्तियाँ उपलब्ध है वे श्रुतकेवली महबाहु की नहीं हैं। इसका क्यें यह नहीं कि हितीय मह-बाहु के पूर्व कोई निर्युक्तियाँ थी ही नहीं। निर्युक्ति के रूप मे भागमन्याएया की पढ़ित बहुत पुरानी है। इसका पता हमें अनुयोगद्वार से लगता है। वहां स्पष्ट कहा गया है कि अनुगम वो प्रकार का होता हे भौर निज्जुत्तिभएुगम । इतना ही नहीं किन्तु निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथाएँ भी अनुयोगद्वार में दी गई हैं। पाक्षिकसूत्र में भी मनिज्जुत्तिए ऐना पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रवाहु के पहले की गोविन्ड वाचक की नियुंक्ति का उल्लेख निशीय-भाष्य व चूणि में मिलता है। इतना ही नहीं किन्तु येदिक बाह्यय में भी निरक्त अति प्राचीन है। अतएव यह निश्रयपूर्वक कहा जा मकता है कि जैनागम की ब्याट्या का निर्युक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह समय नहीं कि छठी दाताब्दी तक भागमा की कोई ब्याल्या निर्युक्ति मे रूप में हुई ही न हो । टिगम्बरमान्य मूलाचार मे भी भावश्यक निर्युक्तिगत कई गाथाएँ है। इससे भी पता चलता है कि इवेताम्बर-दिगम्बर सम्प्रदाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्युक्ति की परम्परा थी। ऐसी स्थिति मे श्रुतके नली भद्र बाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ई-इम परम्परा की निर्मेख-मानने का कोई कारण नहीं है अस यही मानना उचित है कि शुतरेयणी भड़बाहु ने भी निर्युक्तियों की रचना की थी और याद में गोपिन्द

निर्युक्तिकार आवार्य मद्रबाहु वाराहीबहिना के प्रणेना प्रयोतिर्विद् बराह-मिहिर के पूर्वाश्रम के सहोदर माई के रूप में जैन सम्प्रदाय मे प्रशिद्ध हैं। ये अद्यागनिमित्त और मत्रवित्रा के पारगामी अर्थात् नैमित्तिक के रूप म भी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने अपने माई के साथ धार्मिक स्पर्धा करते हुए भद्रवाहमहिता तथा उपतर्ग रस्तोत्र की रचना की। अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन प्रन्थों की रचना आपश्यक प्रतीत हुई। निर्युक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोतादि के प्रणेता भद्रबाहु एक हैं और वे नैमित्तिक भद्रवाहु हैं, इस मान्यता की पुष्टि के लिए यह प्रमाण दिया जाता है कि आवश्यकित की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में सधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक में नाग का विष उतारने की किया बताई गई है। उपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसहर फुलिंगमत' इत्यादि से नाग का विप उतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्युक्तिप्रन्थ में मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'स्वाहा' पद का निर्देश भी मिलता है जो रचयिता के तत्सम्बन्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर सकेत करता है। दूसरी बात यह है कि अष्टाग्रनिमित्त तथा मत्रविद्या के पारगामी नैमित्तिक भद्रबाह् ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे सहज ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रन्थों के रचियता और आवश्यकादि निर्मुक्तियों के प्रणेता महबाहु एक ही हैं।

वाचक जैसे अन्य आचार्यों ने भी। इस प्रकार क्रमश यहते यहते निर्वृक्तियों का जो अन्तिम रूप हुआ वह दितीय सद्दवाहु का है अर्थात् दितीय सद्दवाहु ने अपने समय तक की उपरुष्ध निर्वृक्ति-गाथाओं का अपनी निर्वृक्तियों में सम्रह किया, साथ ही अपनी ओर से भी कुछ नई गाथाएँ बनाकर जोड़ दीं। यही रूप आज हमारे सामने निर्वृक्ति के नाम से उपरुष्ध है। इस तरह क्रमश निर्वृक्ति-गाथाएँ बदती गई। इसका एक प्रवर्छ प्रमाण यह है कि दशविकाल्डिक की दोनों चूर्णियों में प्रथम अध्ययन की कैवल ५७ निर्वृक्ति-गाथाएँ हैं जबिक हरिसद की वृक्ति में ५५० है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि दितीय सद्दवाहु ने निर्वृक्तियों का अन्तिम सप्रह किथा उसके बाद भी उसमें वृद्धि होती रही है। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि हम श्रुतकेवली सद्दवाहु को भी निर्वृक्तिकार मानें तो अनुवित न होगा।

<sup>—</sup> मुनि श्री हजारीमल स्मृति-ग्रन्थ, पृ० ७१८-९ महावीर जैन विद्यालय रजत महोसम अथ, पृ १९७-८

निर्युक्तिकार भद्रबाहु की नैमित्तिकता रिद्ध करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आवश्यक आदि जिन अन्यों पर निर्युक्तियाँ लिखी हैं उनमें स्र्यप्रकृति का भी समावेश है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि वे निमित्तविद्या में कुशल एव किंच रखने वाले थे। निमित्तविद्या के प्रति प्रेम एव कुशलता के अभाव में यह अन्य वे हाथ में न लेते।

पञ्चसिद्धान्तिका के अन्त में शक सवत् ४२७ अर्थात् विक्रम सवत् ५६२ का उल्लेख है। यह बराइमिहिर का समय है। जब इम यह मान नेते हैं कि निर्युक्तिकार मद्रबाहु वराइमिहिर के सहोदर ये तब यह स्वत सिद्ध है कि आचार्य मद्रबाहु विक्रम की छठी शताब्दी में विद्यमान ये और निर्युक्तियों का रचना काछ विक्रम सवत् ५००-६०० के बीच में है।

आचार्य भद्रबाहु ने दस निर्युक्तियाँ, उपसर्गहरस्तोत्र और भद्रबाहुसहिता— हन बारह प्रयों की रचना की। भद्रबाहुसहिता अनुपल्ब्स है। आज को भद्रबाहु-सहिता मिलती है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्वानों का मत है। ओघनिर्युक्ति और पिण्डनिर्युक्ति क्रमशः आवश्यकनिर्युक्ति और दश्वैकालिकनिर्युक्ति की ही अगरूप हैं। निशीयनिर्युक्ति आचारागनिर्युक्ति का ही एक अग है क्योंकि निशीय स्त को आचाराग की पद्मम चूलिका के रूप मे ही माना गया है।

१ देखिए--भाषासमिर्युक्ति, मा १९ तथा मा २९७ एव उनरी जीताककृत वृत्ति

## द्वितीय प्रकरण

# आवश्यकनिर्युक्ति

भद्रबाहुकृत दस निर्युक्तियों में आवश्यकनिर्युक्ति' की रचना सर्वेप्रथम हुई है। यही कारण है कि यह निर्युक्ति सामग्री, शैली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

आवश्यकित्युंक्ति पर अनेक टीकाएँ लिसी गई है । इनमें से निम्निलिसित
 टीकाएँ अकाशित हो खकी है -

(अ) मरुयगिरिकृत वृत्ति—(क) जागमोदय सामिति, वम्बई, सन् १९२८-१९३२

( ख ) देवचन्द्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३६

- (का) हरिभद्रकृत वृत्ति—आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१६-»
- ( इ ) मलधारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशन्याख्या तथा चन्द्रस्रिकृत प्रदेशन्याख्या-टिप्पण—देवसन्द्र छालभाई जैन पुस्तकेद्वार, बन्वई, सन् १९२०
- ( ई ) जिनभद्रकृत विशेपावस्यकमाप्य तथा उसकी मरुधारी हेमचद्रकृत टीका-यशोविजय जैन प्रथमाला, बनारस, वीर स २४२७-२४४१.
- ( उ ) माणिक्यशेखरकृत क्षावश्यकितशुँकि दीपिका-विजयदानसूरीश्वर सुरत, सन् १९३९-१९४९
- ( क ) कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण—ऋपभदेवजी केशरीमल-जी क्वेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९३६—७
- ( ऋ ) जिनदासगणिमहत्तरकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केशरीमतजी श्वेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९२८
- ( प ) विशेषावरयकभाष्य की जिनमद्गकृत स्वोपज्ञवृत्ति—छा० द० विद्या-मन्टिर, षहमदाबाद, सन् १९६६

कावदयकिर्युक्ति की गाथा सख्या भिन्न-भिन्न प्रतियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपलब्ध होती है। इन गाथाओं में कहीं-कही माध्य की गाथाएँ भी मिली हुई प्रतीत होती है। उदाहरण के लिए बावदयकिर्युक्तिदीपिका की १२२ से १२६ तक की गाथाएँ विशेषावदयककोट्याचार्यकृति में नहीं है। गा. १२१ को कोट्याचार्य ने माध्य में सिम्मलित किया है। मल्यगिरिविवरण में बावदयक

निर्मुक्तिकार भद्रबाहु की नैमिक्तिता रिद्ध करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आवश्यक आदि जिन अन्यों पर निर्मुक्तियाँ लिखी हैं उनमें स्र्येप्रशित का भी समावेश है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि वे निमिक्तित्या में कुशल एवं किंच रखने वाले थे। निमिक्तिवद्या के प्रति प्रेम एवं कुशलता के सभाव में यह अन्य वे हाथ में नलेते।

पञ्चसिद्धान्तिका के अन्त में शक सक्त ४२७ अर्थात् विक्रम सक्त ५६२ का उल्लेश है। यह वराहमिहिर का समय है। जब हम यह मान लेते हैं कि निर्मुक्तिकार मद्रवाद्ध वराहमिहिर के सहोदर ये तब यह स्वत सिद्ध है कि आचार्य मद्रवाद्ध विक्रम की छठी शताब्दी में विद्यमान थे और निर्मुक्तियों का रचना काल विक्रम सक्त ५००-६०० के बीच में है।

आचार्य भद्रगाहु ने दस निर्युक्तियाँ, उपसर्गदरस्तोत्र और भद्रवाहुसिहता— इन बारह प्रथों की रचना की। भद्रवाहुसिहता अनुपल्ब्ब है। आज जो भद्रवाहु-सिहता मिलती है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्वानों का मत है। ओवनिर्युक्ति और र पिण्डिनिर्युक्ति क्रमधाः आवश्यकनिर्युक्ति और दशवैकालिकनिर्युक्ति की ही अगरूप है। निशीधनिर्युक्ति आचारागनिर्युक्ति का ही एक अग है क्योंकि निशीध सूत्र को आचाराग की पञ्चम चूलिका के रूप में ही माना गया है।



देखिए—माचारागनियुंक्ति, गा 11 तथा गा २९७ एव उनकी शीलाककृत यृत्ति

## द्वितीय प्रकरण

# आवश्यकिनर्युक्ति

मद्रबाहुरूत दस निर्युक्तियों में आवश्यकनिर्युक्तिं की रचना सर्वप्रथम हुई है। यही कारण है कि यह निर्युक्ति सामग्री, शैली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

- भावश्यकितधुंक्ति पर अनेक टीकाएँ लिखी गई है । इनमे से निम्निलिपित
   टीकाएँ अकाशित हो जुकी हैं --
  - (भ ) मलयितिरिकृत वृत्ति—(क) आगमीत्रय सामिति, यम्बई, सन्
    - ( ख ) देवचन्द्र काक्याई जैंन पुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३६.
    - ( का ) हरिमद्रकृत वृत्ति—आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१६-अ
    - ( ह ) मरुधारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशव्याख्या तथा चन्द्रस्रिकृत प्रदेशव्याख्या-रिस्पण-चेत्रचनद्र कालभाई जैन पुस्तकोद्धार, यम्बई, सन् १९२०
      - ( ई ) जिनभद्रकृत विद्योषावस्यकभाष्य तथा उसकी मलघारी हेमचद्रकृत टीका-यद्योविजय जैन प्रथमाला, बनारस, वीर स २४२७-२४४१
      - ( उ ) माणिक्यशेखरकृत कावश्यकिनयुंक्ति दीपिका-विजयदानसूरीश्वर सूरत, सन् १९३९-१९४९
      - ( क ) कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण-ऋषभदेवजी केशरीमसन् जी इवेताम्बर सस्था, रतळाम, सन् १९३६-७
      - ( ऋ ) जिनदासर्गाणमहत्तरकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९२८
      - ( प ) विशेषावश्यकमाप्य की जिनसङ्गक्त स्वोपज्ञवृत्ति—ला० द० विद्या-मन्दिर, ष्रहमदाबाद, सन् १९६६

भावश्यकिनर्युक्ति की गाया सख्या भिन्न-भिन्न प्रतियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपल•ध होती है। इन गायाओं में कहीं कहीं भाष्य की गायाएँ भी मिली हुई प्रतीत होती हैं। उदाहरण के लिए आवश्यकिनियुक्तिरीपिका की १२२ से १२६ तक की गायाएँ विशेषावश्यककोट्याचार्यवृत्ति में नहीं है। गा १२१ को कोट्याचार्य ने भाष्य में सम्मिलित किया है। मल्यगिरिविवरण में सावश्यक महत्त्रपूर्ण है। इसमं अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का विस्तृत एव व्यवस्थित व्याख्यान किया गया है। आगे की निर्मुत्तियों में पुनः उन विषयों के आने पर सिक्षत व्याख्या करके आवश्यकिनिर्मुत्ति की ओर सकेत कर दिया गया है। इस दृष्टि से दूसरी निर्मुक्तियों के विषयों को ठीक तरह से समझने के लिए इस निर्मुक्ति का अध्ययन आवश्यक है। बन तक आवश्यकिनिर्मुक्ति का अध्ययन न किया जाय, अन्य निर्मुत्तियों का अर्थ समझने में कठिनाइयाँ होती हैं।

आवश्यक सूत्र का जैन आगम ग्रथों में महत्त्वपूर्ण खान है। इसमें छः अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन का नाम सामायिक है। श्रेप पाँच अध्ययनों के नाम चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग और प्रत्याख्यान हैं। आवश्यकिनर्ग्रुतिक इसी सूत्र की आचार्य भद्रवाहुकृत प्राकृत पद्यात्मक व्याख्या है। इसी व्याख्या के प्रथम अश अर्थात् सामायिक अध्ययन से सम्बन्धित निर्श्रुत्ति की विस्तृत व्याख्या आचार्य जिनभद्र ने की है को विश्रेपावश्यकमाध्य के नाम से प्रसिद्ध है। इस भाष्य की भी अनेक व्याख्याएँ हुई। इन व्याख्याओं में स्वय जिनभद्रकृत व्याख्या भी है। मलधारी हैमचनद्रकृत व्याख्या निशेष प्रविद्ध है।

खपोद्घातः

आवश्यक्रितर्युक्ति के प्रारम में उपोद्धात है। इसे अथ की भूमिका के रूप में समझना चाहिए। भूमिका के रूप में होते हुए भी इसमें ८८० गायाएँ हैं। ज्ञानाधिकार :

उपोद्धातिर्युक्ति की प्रथम गाथा में पॉच प्रकार के ज्ञान बनाए गए हैं आभिनिबोधिक, श्रुत, अवधि, मनः पर्यय और केवल । ये पाँचों प्रकार के ज्ञान मगल्कप हैं अत इस गाथा से मगल्याथा का प्रयोजन भी खिद हो जाता है, ऐसा बाद के टीकाकारों का मन्तव्य हैं। आभिनिबोधिक ज्ञान के सक्षेत्र में चार भेद किए गए हैं अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा। इनमें से प्रत्येक का काल प्रमाण क्या है, यह बताते हुए आगे कहा गया है अवग्रह की मर्यादा एक समय है, ईहा और अवाय अन्तर्मेह्तं तक रहते हैं, घारणा की कालमर्यादा सक्येय समय, असक्येय समय और अन्तर्मुह्तं है। अविच्युति और स्मृतिरूप धारणा अन्तर्मुह्तं तक रहती है, वासना व्यक्तिविशेष की आयु एव तदावरणकर्म

निर्युक्तिशीपिका की १२४ से १२६ तक की गाथाएँ नहीं हैं। इसी प्रकार जन्यत्र भी गाथाओं की सख्या, कम आदि में भेद दिखाई देता है। इसने अपने छेखन, स्थलनिर्देश सादि का आधार मावस्थकनिर्युक्तिदीपिका रखा है। के क्षयोपशम की विशेषता के कारण सक्येय अथवा असक्येय समय तक बनी रहती है।'

आमितिनोधिक ज्ञान की निमित्तमृत पाच इन्द्रियों में से श्रोत्रेन्द्रिय स्ट्रष्ट ज्ञान्द का ग्रहण करती है, चक्षुरिन्द्रिय अस्ट्रष्ट रूप को देखती है, प्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय और स्पर्जनेन्द्रिय बद्धस्पृष्ट अर्थात् सम्बद्धस्पृष्ट विषयों का ज्ञान करती हैं। इस कथन से उन दार्जनिकों की मान्यता का राण्डन भी हो जाता है को ज्ञान्य को मूर्त न मानकर अमूर्त आकाश का गुण मानते है तथा चक्षुरिन्द्रिय को प्राप्यकारी मानते हैं। आगे की कुछ गाथाओं में ज्ञान्द और भाषा के स्वरूप का वर्णन किया गया है।

आभिनिशोधिक ज्ञान के निम्नलिखित पर्यायशन्द दिए गए हैं 'ईहा, अपोह, विमर्श, मार्गणा, गवेषणा, सज्ञा, स्मृति, मित और प्रज्ञा। है इसके बाद आचार्य ने सत्पद्मरूपणा में गिति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कवाय, लेदपा, सम्पक्त, ज्ञान, दर्शन, सयत, उपयोग, आहार, मापक, परीत, पर्यासक, स्कृत, सज्जी, भव और चरम इन सभी द्वारों—हिंधे से आभिनिशोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्च हो सकती है, इसकी ओर सकत किया है। यहाँ तक आमिनिशोधिक ज्ञान की चर्च है। इसके बाद श्रुतज्ञान की चर्चा प्रारम होती है।

लोक में जितने भी अक्षर हैं और उनके जितने भी सयुक्त रूप बन सकते हैं उतने ही शुतज्ञान के भेद हैं। ऐसी स्थिति में यह समय नहीं कि श्रुतज्ञान के सभी मेदी का वर्णन हो सके। यह स्वीकार करते हुए नियुक्तिकार ने केवल चौदह प्रकार के निक्षेप से शुन्जान का विचार किया है। चौदह प्रकार के श्रुतनिक्षेप इस प्रकार हैं अक्षर, सजी, सम्प्रक्, सदिक, सपर्यवसित, गमिक, अगपविष्ठ, अनक्षर, असजी, मिथ्या, अनादिक, अपर्यवसित, अगमिक और अगनाहा।

अविधिज्ञान का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि अविधिज्ञान की सम्पूर्ण प्रकृतियाँ अर्थात् मेद तो असख्य हैं किन्तु सामान्यतया इसके भवपत्यय और गुणप्रत्यय ये दो मेद हो सकते हैं। इसके अतिरिक्त अविधिज्ञान का चौदह प्रकार के निक्षेत्र से भी विचार हो सकता है। ये चौदह निक्षेप इस प्रकार हैं स्वरूप, क्षेत्र, सखान, आतुगामिक, अवस्थित, चळ, तीवमन्द, प्रतिपातोत्पाट, ज्ञान, दर्शन, विमग, देश, क्षेत्र और गति। नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव

९ सा १ – ४ २ सा ५ ३ सा १२ – ५

प गा १७-९.

और भार—इन सात निक्षेपों से भी अविधान की चर्चा हो सकती है। इतना निदंश फरने के बाट आचार्य ने इन निक्षेपों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के शान की स्वरूप चर्चा म इतना अधिक विस्तार अविधान की चर्चा का ही है।

मन द्वारा चिन्नित वर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनःपर्ययज्ञान है। यह गनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रात्ययिक है तथा चारित्रवानों की सम्पत्ति है।

सब द्रवरों और उनकी समस्त पर्यायों का सर्वकालमानी तथा अप्रतिपाती ज्ञान केवल्जान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अत यह एक ही प्रकार का है।

#### सामायिक:

केनलमानी जिस अर्थ का प्रतिपादन करता है और जो शास्त्रों में वचनरूप ने सर्परीत दे नद द्रव्यश्रुत है। इस प्रकार के श्रुत का मान मावश्रुत है। प्रस्तुत अभिनार श्रुतशान का है क्योंकि श्रुवमान से ही जीन आदि पदार्थ प्रकाशित होते हैं। इतना नी नहीं अपित मति आदि सानों का प्रकाशक भी श्रुतशान ही है।

इतनी पीठिका—भूमिका गाँधने के बाद निर्युक्तिकार सामान्यरूप से सभी तीर्यक्रों को नमस्कार करते हैं। इसके बाद मगवान महावीर को विशेषरूप से नमन्कार करते हैं। महानीर के बाद उनके गणधर, शिष्प प्रशिष्य आहि को नमस्कार करते हैं। महानीर के बाद उनके गणधर, शिष्प प्रशिष्य आहि को नमस्कार करते हैं। इतना करने के बाद यह प्रतिज्ञा करते हैं कि मैं भी इन सबने भूत का जो अर्थ बताया है उसकी निर्युक्ति अर्थात् सक्षेत्र में भूत के साथ उसी अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए आवस्यकादि इस स्कृत मन्यों का आधार लेना हूं। अवस्यक्तिर्युक्ति में भी सर्वप्रथम सामायिकनिर्युक्ति की रचना करूँगा क्योंकि यह गुक्तरम्परा से उपिदछ है। सम्पूर्ण भूत के आदि में सामायिक है और अन्त में विन्दुसार है। भूतज्ञान अपने आप में पूर्ण एव अन्तिम लक्ष्य है, ऐसी बात नहीं। भुतज्ञान का सार चारित्र है। चारित्र का सार निर्वाण अर्थात् मोक्ष है और यही हमारा अन्तिम लक्ष्य है।

जैन आगम प्रन्थों में आचाराग सर्वप्रथम माना जाता है किन्तु यहाँ आचार्य भद्रबाहु सामायिक को सम्पूर्ण भुत के आदि में रखते हैं, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रमण के लिए सामायिक का अध्ययन सर्वप्रथम अनिवार्य

१ सा २५-९ २ सा ३०-७५ ३ सा ७६ ४ सा ७७.

प गा० ७८-९ ६ गा० ८०-८६ ७ गा० ८७ ८ गा० ९३.

है। सामायिक का व्यव्यवन करने के बाद ही वह दूसरे प्रन्थों का अध्ययन करता है, क्योंकि चारित्र की पाँच स्मिकाओं में प्रथम भूमिका सामायिकचारित्र की है। आगमग्रन्थों में भी जहाँ मगवान महावीर के अमर्गों के भुताच्ययन की चर्चा है वहाँ अनेक बगह अंगग्रन्थों के आदि में सामायिक के अध्ययन की निर्देश है।

जान और चारित्र के पारस्परिक सम्मन्य की चर्चा करते हुए आचार्य में यही सिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए जान और चारित्र टीनों अनिवार्य हैं। जान और चारित्र के सतुल्लिन समन्वय से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है। चारित्र-विहीन ज्ञान और ज्ञानविहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर बैठे हुए अन्धे और लगहें के समान हैं जो एक-दूसरे के अमान में अपने अमीए स्थान पर नहीं पहुँच सकते।

इतके बाद आचार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो सकता है ? इस बहाने बस्तुत, उन्होंने अतुकान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। वह क्रमश किस प्रकार विकास करता है, उसके कमों का किस प्रकार क्षय, उपश्रम अथवा अयोपश्रम होता है, यह किस प्रकार केवल्ज्ञान प्राप्त करता है, उसे मोश्र की प्राप्त कैसे होती है आदि प्रक्रों का उपश्रम और क्षयक्षेणी के बिस्तृन वर्णन द्वारा समायान किया है। अञ्चार्य का अधिकारी बनता है। है कि सामायिक अतु का अधिकारी ही क्रमश मोश्र का अधिकारी बनता है।

जब मोक्ष की प्राप्ति के लिए सामायिक शुत का अधिकार आवश्यक है तब तीय कर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्योंकि तीथ कर का अन्तिम ल्ह्य भी मोक्ष ही है। जो सामायिक शुत का अधिकारी होता है वही क्षमश किस करता हुआ किसी समय तीय कर कर वे उत्पन्न होता है। प्रत्येक तीर्थ कर अपने समय में सर्वप्रधम श्रुत का उपदेश देता है और वही श्रुत आगे जाकर स्त्र का रूप धारण करता है। तीर्थ करोपित्ष श्रुत को जिन-प्रवचन भी कहते हैं। आचार्य मद्रशहु ने प्रवचन के निम्न पर्याय दिये हैं। प्रवचन, श्रुत, धर्म, तीर्थ और मार्थ। सूत्र, तन्त्र, प्रत्य, एठ और शास्त्र एकार्थक हैं। अनुयोग, नियोग, माध्य, विमाषा और वार्तिक पर्यायवाची हैं। अगे आचार्य ने अनुयोग और अनुयोग का निक्षेपविधि से वर्णन किया है। इसके बाद माधा,

१ मा० ९४-१०३ २ मा० १०४-१२७

३ मा० १३०-१ ४ मा० १३२-४

और भाव—इन सात निक्षेपों से भी अमिश्रान की चर्चा हो सकती है। इतना निर्देश करने के बाद आचार्य ने इन निक्षेपों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के ज्ञान की स्वरूप-चर्चों में इतना अधिक विस्तार अवधिज्ञान की चर्चों का ही है।

मन द्वारा चिन्तित अर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनःपर्ययज्ञान है। यह मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रात्यियक है तथा चारित्रवानों की सम्पत्ति है।

सब द्रव्यों और उनकी समस्त पर्यायों का सर्वकालभावी तथा अप्रतिपाती ज्ञान केवल्ज्ञान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अत यह एक ही प्रकार का है।

#### सामायिक :

केवल्हाभी जिस अर्थ का प्रतिपादन करता है और जो शास्त्रों में वचनरूप से सम्हीत है वह द्रव्यश्रुत है। इस प्रकार के श्रुत का ज्ञान भावश्रुत है। प्रस्तुत अधिकार श्रुतज्ञान का है क्योंकि श्रुतज्ञान से ही जीव आदि पदार्थ प्रकाशित होते हैं। इतना ही नहीं अपित मित आदि ज्ञानों का प्रकाशक भी श्रुतज्ञान ही है।

इतनी पीठिका—भूमिका बाँघने के बाद निर्युक्तिकार सामान्यरूप से सभी तीर्थकरों को नमस्कार करते हैं। इसके बाद मगवान् महावीर को विशेषरूप से नमस्कार करते हैं। महावीर के बाद उनके गणघर, शिष्य प्रशिग्य आदि को नमस्कार करते हैं। महावीर के बाद उनके गणघर, शिष्य प्रशिग्य आदि को नमस्कार करते हैं। इतना करने के बाद यह प्रतिज्ञा करते हैं कि मैं भी इन सबने अुत का जो अर्थ बताया है उसकी निर्युक्ति अर्थात् सक्षेत्र में श्रुत के साथ उसी अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए आवश्यकादि दस सूत्र मन्यों का आधार लेना हूं। आवश्यकिनर्युक्ति में भी सर्वप्रथम सामायिकनिर्युक्ति की रचना करूँगा क्योंकि यह गुष्यरूपरा से उपदिष्ट है। सम्पूर्ण श्रुत के आदि में सामायिक है और अन्त में बिन्दुसार है। अतज्ञान अपने आप में पूर्ण एव अन्तिम रूक्ष है, ऐसी बात नहीं। श्रुतज्ञान का सार चारित्र है। चारित्र का सार निर्वाण अर्थात् मोक्ष हैं और यही इमारा अन्तिम रुक्ष है।

जैन आगम-प्रन्यों में आचाराग सर्वप्रयम माना जाता है किन्तु यहाँ आचार्य मद्रवाहु सामायिक को सम्पूर्ण श्रुत के आदि में रखते हैं, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रमण के लिए सामायिक का अध्ययन सर्वप्रयम अनिवार्य

१ मा २५-९ २ मा ३०-७५ ३ मा ७६, ४ मा ७७. ५ मा० ७८-९ ६ मा० ८०-८६ ७ मा० ८७ ८ मा० ९३.

है। सामाधिक का अध्ययन करने के बाद ही वह दूसरे अन्यों का अध्ययन करता है, क्योंकि चारित्र का प्रारम्भ ही सामाधिक से होता है। चारित्र की पाँच भूमिकाओं में प्रथम भूमिका सामाधिकचारित्र की है। आगमग्रन्थों में भी जहाँ भगवान् महावीर के अमणों के श्रुताध्ययन की चर्चा है वहाँ अनेक नगह अंगग्रन्थों के आदि में सामाधिक के अध्ययन का निर्देश है।

जान और चारित्र के पारस्परिक सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने यही सिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए ज्ञान और चारित्र दोनों अनिवार्य हैं। ज्ञान और चारित्र के सतुलित समन्वय से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है। चारित्र-िवहीन ज्ञान और ज्ञानविहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर वैठे हुए अन्धे और लगड़े के समान हैं को एक-दूसरे के अभाव में अपने अभीष्ट ख्यान पर नहीं पहुँच सकते।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो सकता है १ इस बहाने बस्तुतः उन्होंने श्रुतजान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। यह कमश्च किस प्रकार विकास करता है, उसके कमों का किस प्रकार क्षय, उपश्चम अथवा अयोपश्चम होता है, यह किस प्रकार केवल्जान प्राप्त करता है, उसे मोक्ष की प्राप्ति कैसे होती है आदि प्रश्नों का उपश्चम और अपक्रेणी के विस्तृत वर्णन द्वारा समाधान किया है। आचार्य का अधिकारी बनता है।

जब मोक्ष की प्राप्ति के लिए रामायिक-भुत का अधिकार आवश्यक है तब तीर्थं कर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्योंकि तीर्थंकर का अन्तिम लक्ष्य भी मोक्ष ही है। जो क्षामायिक-भुत का अधिकारी होता है वही कमशा विकास करता हुआ किसी समय तीर्थंकररूप से उत्पन्न होता है। प्रत्येक तीर्थंकर अपने समय में सर्वप्रथम श्रुत का उपदेश देता है और वही श्रुत आगे जाकर स्त्र का रूप घारण करता है। तीर्यंकरोपदिष्ट श्रुत को जिन-प्रवचन भी कहते हैं। आचार्य भद्रवाहु ने प्रवचन के निग्न पर्याय दिये हैं - प्रवचन, श्रुत, धर्म, तीर्थं और मार्गं। सूत्र, तन्त्र, प्रन्य, पाठ और शास्त्र एकार्थंक हैं। अनुयोग, नियोग, भाष्य, विभाषा और वार्तिक पर्यायगाची हैं। आगे आचार्य ने अनुयोग और अननुयोग का निक्षेपविधि से वर्णंन किया है। इसके बाद भाषा,

१ सि॰ ९४-१०३ र सा० १०४-१२७

इ गा० १३०-१ ४ जा० १३२-४

विभापा और वार्तिक का भेट स्पष्ट किया है। साथ ही व्याख्यानिनिध का निरूपण करते हुए आचार्य और शिष्य की योग्यता का नाप-दण्ड नताया है। इसके बाद आचार्य अपने मुख्य विषय सामायिक का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं तथा व्याख्यान की विधिरूप निम्निलिखित वार्तों का निर्देश करते हैं — र

१ उद्देश अर्थात् विषय का सामान्य कथन, २ निर्देश अर्थात् विपय का विशेष कथन, १ निर्गम अर्थात् व्याख्येय वस्तु का उद्भव, ४ क्षेत्र अर्थात् देश-चर्चा, ५ काल अर्थात् समय चर्चा, ६ पुष्प अर्थात् तदाधारभूत व्यक्ति की चर्चा, ७ कारण अर्थात् माहात्म्य चर्चा, ८ प्रत्य अर्थात् अद्धा की चर्चा, ९ लक्षण चर्चा, १० नय चर्चा, ११ समवतार अर्थात् नयों की अरतारणा-चर्चा, १२. अनुमत अर्थात् व्यवहार और निश्चय नय की दृष्टि वे विचार, १६ किं अर्थात् स्वरूप विचार, १४ मेद् विचार, १५ सम्ब्रन्थ-विचार, १६ स्थान विचार, १७ अधिकरण विचार, १८ प्राप्ति विचार, १९ स्थिति विचार, २० स्वामित्व विचार, २१ विरह्बाल-विचार, २२ अविरह्काल विचार, २६ मव विचार, २४ प्राप्तिकाल सल्या-विचार, २५ क्षेत्र-स्पर्शन विचार, २६ निव्विक्त ।

#### ऋपभदेव-चरित्र :

उद्देश और निर्देश की निक्षेपविधि से चर्चा होने के बाद निर्गम की चर्चा प्रारम्भ होती है। निर्गम की चर्चा करते समय आचार्य यह बताते हैं कि भगवान् महावीर का मिय्यात्वादि से निर्गम अर्थात् निकल्ना कैसे हुआ है इस प्रक्षन के उत्तर में भगवान् महावीर के पूर्वभवों की चर्चा प्रारम्भ होती है। इतना ही नहीं अपित इसी से भगवान् ऋपमदेव के युग से भी पहले होने वाले कुलकरों की चर्चा प्रारम्भ हो बाती है। इसमें उनके पूर्वभव, जन्म, नाम, जारीर प्रमाण, सहनन, सस्थान, वर्ण, खिया, आयु, विभाग, भवनप्राति, नीति—इन सब का सिक्षस विनरण है। अन्तिम कुलकर नाभि ये जिनकी पत्नी मस्टेवी थी। उन्हों के पुत्र का नाम ऋष्मदेव हैं। ऋष्मदेव के अनेक पूर्वभवों का वर्णन करने के बाद निर्श्विकार ने बताया है कि बीस कारण इस प्रकार हैं — अपने पूर्वभव में तीर्थंकर नामकर्म बाधा था। ये बीस कारण इस प्रकार हैं — अपने पूर्वभव में तीर्थंकर नामकर्म बाधा था। ये बीस कारण इस प्रकार हैं —

<sup>।</sup> मा० वेइन-८ र मा० वेह०-व इ मा० वेहन-१७०

ध गा० १७८ ५ गा० १७९-१८१

१ अरिहत, २ सिद्ध, ३ प्रवचन, ४ गुरु, ५ स्थिवर, ६ त्रहुश्रुत, ७ तपस्त्री-इनके प्रति क्तरण्या, ८ ज्ञानोपयोग, ९. दर्शन-सम्पक्त, १० विनय, ११. आवश्यक, १२ शीखवत—इनमें अतिचार का अभाव, १३ क्षणल्यादि के प्रति सर्वेगभावना, १४ तप, १५ त्याग, १६ वैयाष्ट्रस्य, १७ समाधि, १८ अपूर्वजानग्रहण, १९ श्रुतमक्ति और २० प्रवचन प्रभावना।

दनके बाद भगवान ऋषभदेव की जीवनी से सम्प्रन्य राजने वाली निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन है जन्में, नाम, इद्धि, जाितस्मरणजान, विवाह, अपन्य, अभिपेक, राज्यसग्रह। इन घटनाओं के साथ ही साथ उस युग के आहार, शिरप, कमें, ममता, विभूषणा, लेख, गणित, रूप, लक्षण, मानटण्ड, प्रोतन—पोत, व्यवहार, नीति, युद्ध, इपुशाख, उपासना, चिकित्सा, अर्थशाख, वन्ध, वात, ताहन, यज्ञ, उत्सव, समवाय, मगल, कौतुक, वस्त्र, गन्ध, माल्य, अल्कार, चूला, उपनयन, विवाह, दिस, मृत्यूजना, ध्यापना, स्तूप, शब्द, खेलापन, पृत्कना—हन चालीस विषयों की ओर भी सकेत विया गया है। इनके निर्माता अर्थात् प्रवर्षक के रूप में ऋप्रमेश्व का नाम आता है।

ऋषमदेव के जीवन चरित्र के साथ ही साथ अन्य सभी नीर्थेकरों के चरित्र की ओर भी थोड़ा-सा सकेत किया गया है तथा सम्बोधन, परित्याग, प्रत्येक, उपित, अन्यिक्त,—कुल्हि, माम्याचार, परीषह, जीवादितत्त्वोपलम्म, प्राग्मर्य-श्रुतलाभ, प्रत्याख्यान, सयम, छद्मस्थकाल, तप कर्म, ज्ञानोत्पत्ति, साधुसाध्वी-सप्रह, तीर्थ, गण, गणघर, 'धर्मोपायदेशक, पर्यायकाल, अन्तिक्रया—मुक्ति इन इनिशे दारों से उनके बीयन-चरित्र की दुल्ना की गई है।

हमके बाद निर्युक्तिकार यह बताते हैं कि सामायिक अध्ययन की चर्चा के साथ हन सब बातों का वर्णन करने की क्या आवश्यकता थी? सामायिक के निर्ममहार की चर्चा के समय भगवान महावीर के पूर्वमव की चर्चा का प्रसग आया जिसमें उनके मरीचिजन्म की चर्चा आवश्यक प्रतीत हुई। इसी प्रसग से भगवान ऋषमदेव की चर्चा भी की गई क्योंकि मरीचि की उत्पत्ति ऋपमदेव से हैं। (मरीचि ऋपमदेव का पीत्र था)। इस प्रकार पुन ऋपमदेव का चरित्र प्रारम्भ होता है। दीक्षा के सम्य से लेकर वर्णन्त तक पहुँचते हैं और मिक्षा लाभ का प्रसग आता है। इस प्रसग पर चौबीस तीर्यकरों के पारणों—उपवास के उपरान्त सर्वप्रथम भिक्षालामों का वर्णन है। उन्हें जिन नगरों में भिक्षालामों

१ माव १८५-२०६ । ३ मा० २०९-११२, २० गार्व २१२, १

हुआ उनके नाम ये हैं हस्तिनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साकेत, विजयपुर, ब्रह्मखल, पाटलिखण्ड, पद्मखण्ड, अय पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यकर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजग्रह, वीरपुर, द्वारवती, कूपकट, कोल्लाकप्राम। जिन लोगों के हाथ से मिक्षालाम हुआ, उनके नाम भी इसी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उससे होने वाले लाम का भी वर्णन किया गया है।

ऋष्यमदेव-चरित्र को आगे बद्दाते हुए निर्शुक्तिकार कहते हैं कि बाहुविल ने भगवान् ऋष्यमदेव की स्मृति में धर्म वक की खापना की। ऋष्यमदेव एक सहस्र वर्ष पर्यन्त छद्मस्थपर्याय में विचरते रहे। अन्त में उन्हें केवल्जान हुआ। इसके बाद उन्होंने पञ्च महावत की खापना की। जिस दिन ऋष्यदेव को केवल्जान की प्राप्ति हुई उसी दिन भरत की आयुष्यभाला में चकरतन भी उत्पन्न हुआ। भरत को ये दोनों समाचार मिले। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए १ पिता की उपकारिता को दृष्टि में रखते हुए पहले वे भगवान् ऋष्यदेव के पास पहुँचे और उनकी पूजा की। ऋष्यमदेव की माता मक्देवी एव पुत्र पुत्री पौत्रादि सभी उनके दर्शन करने पहुँचे। भगवान् का उपदेश सुनकर उनमें से कहयों को वैराग्य हुआ और उन्होंने भगवान् के पास दीक्षा ग्रहण की। दीक्षा लेनेवालों में भगवान् महावीर के पूर्वभव का जीव मरीचि भी था। १

ऋपभदेव के च्येष्ठपुत्र भरत ने देश विजय की यात्रा प्रारम्भ की । अपने छोटे भाइयों से अधीनता स्वीकार करने के लिए कहा । उन्होंने भगवान् ऋषभदेव के सन्भुल यह समस्या रखी । भगवान् ने उन्हें उपदेश दिया जिसे सुनकर बाहुविल के अतिरिक्त सभी भाइयों ने दीक्षा छे छी । बाहुविल ने भरत को युद्ध के लिए आहान किया । सेना की सहायता न छेते हुए दोनों ने अकेले ही आपस में छड़ना स्वीकार किया । अन्त में बाहुविल को इस अधर्म युद्ध से वैराग्य हो गया और उन्होंने भी दीक्षा छे छी । व

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि मरीचि ने किस प्रकार परीपहों से घबड़ाकर त्रिदण्डी सप्रदाय की स्थापना की, भरत ने समवसरण में भगवान् श्रृप्यभदेव से जिन और चक्रवर्ती के विषय में पूछा और मगवान् ने किस प्रकार जिन, चक्रवर्ती, चासुदेव, बल्देव आदि के विषय में विस्तृत विवेचन किया

१ गा० इर६-इइ४ २ गा. देरप-दे४७ दे गा २४८-३४९.

आदि । भरत ने भगवान् से प्रदन किया कि क्या इस सभा में भी कोई भावी तीर्थकर है ? भगवान् ने ध्यानस्य परिवाजक स्वपीत्र मरीचि की ओर सकेत किया और कहा कि यह बीर नामक अन्तिम तीर्थकर होगा तथा अपनी नगरी में आदि वासुदेव त्रिपृष्ठ एव विदेह क्षेत्र में मूका नगरी में प्रियमित्र नाम का चक्रवर्ती होगा । यह सुनकर भरत मगवान् ऋष्मदेव को नमस्कार करके मरीचि को नमस्कार करने जाते हैं । नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिवाजक मरीचि को नमस्कार नहीं कर रहा हूं अपितु माची तीर्थकर धीरमसु को नमस्कार कर रहा हूं । यह सुनकर मरीचि गर्व से फूळ उठता है और अपने कुळ की प्रशसा के पुळ बाँचने स्थाता है।

इसके बाद निर्मुक्तिकार भगवान् के निर्वाण—मोध का प्रसग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते विचरते अष्टापद पर्वत पर पहुँचते हैं जहाँ उन्हें निर्वाण की प्राप्ति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए चिता बनाई बाती है और बाद में उसी खान पर स्नूप और किनालय भी बनते हैं। इसके बाद अंगूठी के गिरने से भरत को आदर्श यह अर्थात् श्रीशमहल में कैसे वैराग्य हुआ और उन्होंने किस प्रकार दीक्षा प्रहण की आदि बातों का विवरण है। भगवान् स्थ्यदेव के निर्वाण के पूर्व मरीचि स्वय किसी को दीक्षा नहीं देता था अपित दीक्षार्थियों को अन्य साधुओं को सौंप देता या और अपनी दुर्वलता स्वीकार करता हुआ भगवान् के धर्म का ही प्रचार करता था किन्त अब यह बात न रही। उसने कपिल को अपने ही हाथों दीक्षा दी और कहा कि मेरे मत में भी धर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणामस्वरूप वह कोटा-कोट सागरोपम तक सवार-सागर में भटका और जुलमद के कारण नीच गोत्र का भी बन्धन किया।

## महावीर-चरित्र:

अनेक भवों को पार करता हुआ मरीचि अन्त में झाह्मणकुण्डमाम में कोडाल्सगोत्र ब्राह्मण के घर देवानन्दा की कुक्षि में आया। यहीं से भगवान् महावीर का जीवन-चरित्र प्रारम्भ होता है। उनके जीवन से सम्बन्ध रखने बाली निम्नलिखित तैरह घटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्युक्ति में मिलता है स्वन्न, गर्मापहार, अभिग्रह, बन्स, अभिग्रेक, बृद्धि, बातिस्मरणहान, भगोत्पादन,

९ मा ३५०-४३२, २ मा ४३३-७ ३ मा ४३८-४४० ४. मा, ४५८,

हुआ उनके नाम ये हैं 'इस्तिनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साक्षेत, विजयपुर, ब्रह्मस्थल, पाटलिखण्ड, पद्मखण्ड, अये पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यकर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजपह, वीरपुर, द्वारवती, कूपकट, कोल्लाकप्राम । जिन लोगों के हाथ से भिक्षालाम हुआ, उनके नाम भी इसी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उससे होने वाले लाभ का भी वर्णन किया गया है।'

श्रूष्परेव-चरित्र को आगे बहाते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि बाहुबिल ने भगवान् श्रूष्परेव की स्मृति में धर्मचक की स्थापना की। श्रूष्परेव एक सहस वर्ष पर्यन्त छद्यस्थपर्याय में विचरते रहे। अन्त में उन्हें केवलज्ञान हुआ। इसके बाद उन्होंने पद्य महावत की स्थापना की। जिस दिन अपमदेव को केवलज्ञान की प्राप्ति हुई उसी दिन भरत की आयुषशाला में चकरत भी उत्पन्न हुआ। भरत को ये दोनों समाचार मिले। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए ? पिता की उपकारिता को हिंह में रखते हुए पहले वे भगवान् अपमदेव के पास पहुँचे और उनकी पूजा की। श्रूष्परेव की माता महदेवी एव पुत्र पुत्री पौत्रादि सभी उनके दर्शन करने पहुँचे। भगवान् का उपदेश सुनकर उनमें से कहरों को वैराग्य हुआ और उन्होंने भगवान् के पास दीक्षा ग्रहण की। दीक्षा लेनेवालों में भगवान् महाबीर के पूर्वभव का बीव मरीचि भी था।

ऋपभदेव के च्येष्ठपुत्र भरत ने देश-विजय की यात्रा प्रारम्भ की। अपने छोटे भाइयों से अधीनता स्वीकार करने के लिए कहा। उन्होंने भगवान् ऋषभदेव के सन्मुख यह समस्या रखी। भगवान् ने उन्हें उपदेश दिया जिसे सुनकर बाहुबिल के अतिरिक्त सभी भाइयों ने दीक्षा ले ली। बाहुबिल ने भरत को युद्ध के लिए आह्वान किया। सेना की सहायता न लेते हुए दोनों ने अकेले ही आपस में लड़ना स्वीकार किया। अन्त में बाहुबिल को इस अधर्म युद्ध से वैराग्य हो गया और इन्होंने भी दीक्षा ले ली।

इसके बाद आन्वार्य यह बताते हैं कि मरीचि ने किस प्रकार परीपहों से घवड़ाकर त्रिदण्डी सप्पदाय की स्थापना की, मरत ने समवसरण में भगवान् ऋपमदेव से जिन और चक्रवर्ती के विषय में पूछा और मगवान् ने किस प्रकार जिन, चक्रवर्ती, वासुदेव, बळदेव आदि के विषय में विस्तृत विवेचन किया

१ सा० ३२१-३३४ २ मा ३३५-३४७ ३ मा. ३४८-३४९.

आदि । भरत ने भगवान् से प्रश्न किया कि क्या इस सभा में भी कोई भावी तीर्थकर है? भगवान् ने ध्यानस्य परिवाजक स्वपीत्र मरीचि की ओर सकेत किया और कहा कि यह वीर नामक अन्तिम तीर्थंकर होगा तथा अपनी नगरी में आदि वासुदेव त्रिष्ट्रष्ट एव विदेह क्षेत्र में मूका नगरी में प्रियमित्र नाम का चक्रवर्ती होगा । यह सुनकर भरत भगवान् ऋष्मदेव को नमस्कार करके मरीचि को नमस्कार करने जाते हैं। नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिवाजक मरीचि को नमस्कार नहीं कर रहा हूं अपित्र भावी तीर्थंकर वीरप्रमु को नमस्कार कर रहा हूं। यह सुनकर मरीचि गर्व से फूल उठता है और अपने कुल की प्रशंसा के पुल बाँचने लगता है।

इसके बाद निर्युक्तिकार भगवान् के निर्वाण—मोक्ष का प्रसग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते-विचरते अष्टापद पर्वत पर पहुंचते हैं जहाँ उन्हें निर्वाण की प्राप्ति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए चिता बनाई बाती है और वाद में उसी व्यान पर स्नूप और जिनालय भी बनते हैं। इसके बाद अंगूठी के गिरने से भरत को आदर्श गृह अर्थात् शीशमहल में कैसे वैराग्य हुआ और उन्होंने किस प्रकार दीक्षा ग्रहण की आदि बातों का विवरण है। भगवान् ऋषभदेव के निर्वाण के पूर्व मरीचि स्वय किसी को दीक्षा नहीं देता या अपित दीक्षार्थियों को अन्य साधुओं को सौंप देता या और अपनी दुर्वलता स्वीकार करता हुआ भगवान् के धर्म का ही प्रचार करता था किन्त अब यह बात न रही। उसने कपिल को अपने ही हाथों दीक्षा दी और कहा कि मेरे मत में भी धर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणामलक्ष्य वह कोटा-कोटि सागरीपम तक ससार-सागर में भटका और कुलमद के कारण नीच गोश का भी यन्धन किया।

### महावीर-चरित्र:

अनेक भवों को पार करता हुआ मरीचि अन्त में ब्राह्मणकुण्डम्राम में कोडाल्सगोत्र ब्राह्मण के घर देवानन्दा की कुक्षि में आया। यहीं से भगवान् महावीर का जीवन-चरित्र प्रारम्भ होता है। उनके जीवन से सम्बन्ध रहाने बाली निम्नलिखित तैरह घटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्युक्ति में मिलता है स्वन्म, गर्मोपहार, अभिग्रह, जन्म, अभिषेक, वृद्धि, जातिसरणहान, मयोत्पादन,

१ मा १५०-४३२ २. मा. ४३१-७, ३. मा ४३८-४४० ४. मा १५८

विवाह, अपत्य, दान, सम्प्रोध और महामिनिष्कमण। र देवानन्दा ने गज, वृष्तम, सिंह आदि चौदह प्रकार के खन्न देरो । हिन्नैगमेपी द्वारा गर्भ परिवर्तन किया गया और नई माता त्रिशला ने भी वे ही चौदह खन्न देरो । गर्भशास के सातवें मास मे महाश्रीर ने यह अभिग्रह—प्रतिज्ञा—घट निश्चय किया कि मैं माता-पिता के जीवित रहते अमण नहीं नजूँगा । नौ मास और सात दिन बीतने पर चैत्र शुक्ला त्रयोदशी को पूर्वरात्रि के समय कुण्डग्राम में महाश्रीर का जन्म हुगा । देशें द्वारा रतनवर्षों से जन्माभिषेक किया गया। र महाश्रीर का जन्म हुगा । देशें द्वारा रतनवर्षों से जन्माभिषेक किया गया। र महाश्रीर ने माता पिता के खर्गगमन के बाद अमणध्में अगीकार किया। इस अवस्था में उन्हें अनेक प्ररीपृह सहन करने पडे । गोप आदि द्वारा उन्हें अनेक कष्ट दिए गए। विवन-यात्रा के लिए उन्होंने ये प्रतिशाएँ की र जिस घर में रहने से गृह खामी को अप्रीति हो उस घर में नहीं रहना, र प्रायः कायोत्सर्ग में रहना, र प्राय मौन रहना, ४. मिक्षा पात्र में न लेकर हाथ में ही लेना, ५ गृहस्य को वन्दना-नमस्कार नहीं करना। इन प्रतिशाओं का पूर्णक्ष से पालन करते हुए भगवान महाशीर अनेक स्थानों में भ्रमण करते रहे । अन्त में उन्हें जुम्मिकाग्राम के बाहर ऋतुंगळका नदी के किनारे वैयाहत्य चैत्य के पास में स्थामाक ग्रह्मति के क्षेत्र में शाल वृक्ष के नीचे प्रवर्त के दिन उत्कुदुकावस्था में वेवल्यान की प्राप्ति हुई। के नीचे प्रवर्त के दिन उत्कुदुकावस्था में वेवल्यान की प्राप्ति हुई।

केवल्यान की प्राप्ति के बाद भगवान मध्यमा पापा के महतेन उत्रान में पहुँचे। वहाँ पर द्वितीय समवसरण हुआ और उन्हें धर्मवरचक्रवर्तित्व की प्राप्ति हुई। इसी खान पर लेमिलार्थ नामक ब्राह्मण की दीक्षा के अवसर पर (यह के समय) विशाल जनसमूह एकत्र हुआ था। यहपाट के उत्तर में एकान्त में देव-दानवेन्द्र भगवान महावीर का महिमा-मान कर रहे थे। दिव्यध्विन से न्वारों दिशाएँ गूँच रही थीं। समवसरण की महिमा का पार न था। दिव्यध्विन सुनकर यहवाटिका में बैठे हुए लोगों को बहुत आनन्द का अनुमव हो रहा था। वे सोच रहे थे कि हमारे यह से आकर्षित होकर देव दीड़े आ रहे हैं। इसी यजवाटिका में भगवान महावीर के भावी गणधर भी आये हुए थे जिनकी सख्या ग्यारह थी। उनके नाम ये हैं १ इन्द्रस्ति, २ अन्तिमृति, ३ वायुस्ति, ४ व्यक्त, ५ सुधर्मा, ६ महिक, ७ मीर्थपुन, ८ अकपित, ९ अचलप्राता, १० मेतार्थ, ११ प्रमास। उनके मन में विविध शकाएँ थीं जिनका मगवान महावीर ने

१ गा ४५९ २ ये गायाएँ मूळ नियुक्ति की नहीं हैं। दे<u>गा.</u> ४६०-१ ४ गा ४६२ ५ गा ४६३-४ ६ गा ५२७ ७, गा ५४०-५९२ ८ गा ५९४-५.

सतोषप्रद समाधान किया। अन्त में उन्होंने मगमान से दीक्षा प्रहण की और उनके प्रमुख शिष्य—गणधर हुए। उनके मन में क्रमण निम्नलिखत शक्षाएँ थीं ' १. जीव का अस्तित्व, २ कर्म का अस्तित्व, ३ जीव और शरीर का अमेर, ४ भूतों का अस्तित्व, ५ इहमव-परभवसाहरथ, ६ वध मोक्ष, ७ टेनें का अस्तित्व, ८ नरक का अस्तित्व, ९ पुण्य पाण, १० परलोक की सत्ता, ११ निर्वाणसिद्धि। जब यजवाटिका के लेगों को यह माल्य हुआ कि देवतासमूई हमारे यज्ञ से आकर्षित होकर नहीं आ रहा है अपित जिनेन्द्र भगवान महावीर की मिहिमा से खिंच कर दीडा आ रहा है तब अभिमानी इन्द्रभृति अमर्प के साथ मगवान के पास पहुँचा। एगों ही इन्द्रभृति मगवान के समीप पहुँचा लों ही मगवान के समीप पहुँचा लगें ही इन्द्रभृति मगवान के समीप पहुँचा लों ही मगवान के समीप पहुँचा लगें ही सन कर इन्द्रभृति का सशय दूर हुआ और यह अपने ५०० शिष्यों के साथ भगवान के पास दीक्षित हो गया। इसी प्रकार अन्य गणधरों ने भी क्रमश भगवान से दीक्षा ली। इन गणधरों के जन्म, गोत्र, माला-पिता आदि की ओर भी आचार्य ने समेव किया है। "

### क्षेत्र कालादि द्वारः

निर्गमदार की चर्चा के प्रसग से मगवान् ऋएमण्य और महावीर के जीवनचरित्र का सक्षित चित्रण करने के बाद निर्मुक्तिकार ने क्षेत्र-काल आदि शेप द्वारों
का वर्णन किया है। सामायिक का प्रकाश जिनेन्द्र मगनान् महानीर ने वैशाख
छक्ण एकादशी के दिन पूर्वाह के समय महसेन उत्पान में किया अतः इस क्षेत्र
और काल में सामायिक का साक्षात् निर्मम है। अन्य क्षेत्र और काल में सामायिक का परपरागत निर्मम है। इसके बाद पुरुप तथा कारणदार का वर्णन है।
कारणदार की चर्चा करते समय ससार और मोझ के कारणों की भी चर्चा की
गई है। इसके पश्चात् यह बताया गया है कि तीर्यकर क्यांकर सामायिक अध्यान
का उपदेश देते हैं तथा गणघर उस उपदेश को किसल्पिए सुनते हैं १ इससे आगे
प्रस्य अर्थात् श्रदादार की चर्चा है। लक्षणदार में वस्तु के लक्षण की चर्चा की
गई है। नयदार में सात मूल नयों के नाम तथा लक्षण दिए गए हैं तथा यह भी
चनाया गया है कि प्रत्येक नय के सेकड़ों मेर प्रभेद हो सकते हैं। जिनमत में एक
भी स्त्र अयश उसका अर्थ ऐसा नहीं है जिसका नयदृष्टि के जिना विचार हो

१ मा ५९७ २ मा ५९९-६४२ ३ मा ६४३-६६० ४ मा ७३५ ५ मा ७३७-५६०

सकता हो । इसिलए नयिवगारट का यह कर्तव्य है कि वह श्रीता की योग्यता की दृष्टि में रखते हुए नय का कथन करे । तथापि इस समय काल्कि श्रुत में नयाव-तारणा (समयतार) नहीं होती है। ऐसा क्यों है इसका समाधान करते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि पहले काल्कि का अनुयोग अपृथक् था बिन्तु आर्य इस के बाद काल्कि का अनुयोग पृथक् कर दिया गया । इस प्रसग को लेकर आचार्य ने आर्य इस के जीवन चरित्र की कुछ घटनाओं का उल्लेख किया है और अन्त में कहा है कि आर्य रिक्षत ने चार अनुयोग पृथक् किये। इसके बाद आर्य रिक्षत का जीवन-चरित्र भी सक्षेप में दे दिया गया है। आर्य रिक्षत का मातृल गोष्ठा माहिल सप्तम निह्न हुआ। भगवान महावीर के जासन में उस समय तक छ निह्न और हो चुके थे। सार्तो निह्नों के नाम इस प्रकार हैं है समालि, र तिच्यगुत, है आपाल, ४ अश्विमत्र, ५ गमस्रित, ६ चहुलूक, ७ गोष्ठा-माहिल। इनके मत कमारा ये हैं है बहुरत, २ बीवप्रदेश, है अन्यक्त, ४ समुच्छेद, ५ द्विक्रिया, ६ त्रिराशि, ७ अबद्ध।

इसके बाद आचार्य अनुमतद्वार का ज्याख्यान करते हैं और फिर सामायिक के सकर की चर्चा प्रारम करते हैं। नण्डिं से सामायिक की चर्चा करने के बाद उसके तीन मेद करते हैं सम्पक्त, अत और चारित्र। 'सयम, नियम और तप में जिसके आत्मा रमण करती है वही सामायिक का सच्चा अधिकारी है। जिसके चित्त मे प्राणिमात्र के प्रति समभाव है वही सामायिक मे स्थित है। इसी प्रकार चेप द्वारों की भी निर्युक्तिकार ने सक्षेप में व्याख्या की है। इन द्वारों की ज्याख्या के साथ उपोद्धातनिर्युक्ति समार हो जाती है।

उपोद्धात का यह विस्तार केवल आवश्यकिन्युंक्ति के लिए ही उपयोगी नहीं है। इसनी उपयोगिता वास्तव में सभी निर्युक्तियों के लिए है। इसने वर्णित मगवान ऋषभदेव और महावीर के बीवन चरित्र एव तस्तवद्ध अन्य तथ्य प्राचीन जैन इतिहास एव सस्कृति पर महत्त्वपूर्ण प्रकाश डालते हैं। जैन आचार और विचार की रूपरेरा समझने के लिए यह अश बहुत उपयोगी है। इसके माट आचार्य नमस्कार का व्याख्यान करते है।

#### नमस्कार '

सामायिकनिर्युक्ति की सूत्रस्पर्शी न्याख्या का प्रारम यहीं से होता है। इसके पूर्व सामायिकसम्बन्धी अन्य ज्ञातक्य वार्तो का विवरण दिया गया है। सामायिक

९ ता ७६४ २ ता ७७५ ३ ता ७७६-७. ४. ता ७७९-७८१ ५ ता ७९०-७ ६ ता ७९८-९ ७ ता ८००-८८०

सूत्र के प्रारम मे नमस्कार मत्र आता है अन नमस्कार की निर्युक्ति के रूप में आचार्य उत्पत्ति, निर्क्षेष, पद्ग, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेष, प्रसिद्धि, कम, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह द्वारों से नमस्कार की चर्चा करते हैं। उत्पत्ति आदि द्वारों का उनके मेद प्रमेदों के साथ अति विस्तृत विवेचन किया गया है। यहाँ उसके कुछ महत्वपूर्ण कार्यों का परिचय दिया जाता है।

जहाँ तक नमस्कार की उत्पत्ति का प्रश्न है, वह उत्पन्न भी है और अनुत्पन्न भी है, निल भी है और अनित्य भी है। नवहां से विचार करने पर स्वादादियो के मत में इसमें किसी प्रकार का विरोध नहीं है। वास्कार में चार प्रकार के निक्षेप हैं • नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पद के पाँच प्रकार हैं नैगातिक, औपसर्गिक, आख्यातक और मिश्र। 'नमध्' पद नैगातिक है क्योंकि यह निपातिसद्ध है। 'नमस्' पद का अर्थ द्रव्यसकोच और मावसकोच है। प्रह्मपणा के दो, चार, पाँच, छ और नौ मेद हो सकते हैं। उदाहरण के लिए छ. मेद इस प्रकार हैं ' १, नमस्कार क्या है, २ किससे सम्बन्ध रखना है, रे किस कारण से प्राप्त होता है, ४ कहाँ रहता है, ५ किनने समय तक रहा। है, ६ कितने प्रकार का होता है ?" नौ भेद ये हैं . १ सत्यद्यकरणता, २ द्रव्य-प्रमाण, ३ क्षेत्र, ४ स्पर्शना, ५ काल, ६ अन्तर, ७ माग, ८ भाव, ९ अरुखदुरा । अरिहत, सिद्ध, आचार्य, डपाध्याय और साधु-ये पाँची नमस्कारयोग्य हैं अत. वस्तुद्वार के अन्तर्गन हैं। इस द्वार की चर्चा के प्रसग से निर्शुक्तिकार ने अरिहत आदि पाँच परमेष्ठियों का बहुत विस्तारपूर्वक गुगगान किया है और यह बनाया है कि अरिहत आदि को नमक्कार करने से जीव सहस्र भरों से खुटकारा पाता है तथा उसे मानपूर्वक किया करते हुए बोध-सम्पक्तव की प्राप्ति होनी है। अरिहत आदि के नमस्कार से सब पार्यों का नाश होता है। यह नमस्कार सब मगर्ली में प्रथम मगन्न है। 'अरिहत' ( अर्हत् ) शब्द की निविक्त करते हुए आचार्य कहते हैं कि इन्द्रिय, विषय, कपाय, परीपह, वेदना, उपधर्ग आदि जितने भी आतरिक अरि अर्थात् शत्रु हैं उनका हनन करनेवाले अरिहा कहलाते हैं अया अष्ट प्रकार के कर्मरूपी अरियों का नाश करनेवालों को अरि-इत कहते हैं अथवा जो वन्दना, नमस्कार, पूजा, सत्कार और सिद्धि के अर्ह अर्थात् योग्य हैं उन्हें वर्हन्त कहते हैं अथवा जो देव, असुर और मतुन्यों से अर्ह अर्थात् पूत्य हैं वे अईन्त हैं। 'सिद्ध' शब्द की निक्षेपपद्धति से ब्याख्या करते हुए

९ मा ८८१ २ मा० ८८२ ३ मा० ८८४ ४ मा० ८८५ ५ मा० ८८९ ६ मा० ९१३—६

आचार्य कहते हैं कि जो कर्म, शिल्प, विद्या, मन्त्र, योग, आगम, अर्थ, यात्रा, अभिप्राय, तप और कर्मक्षय-इनमें सिद्ध अर्थात् सुपरिनिष्ठित एव पूर्ण है वह सिद्ध है। अभिप्राय अर्थात् बुद्धि की व्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार ने चार प्रकार की बुद्धि का वर्णन किया है श औत्पातिकी, २. वैनियकी, ३ कर्मजा, ४. पारिणामिकी। इन चारों प्रकार की बुद्धियों का सदद्यान्त विवेचन किया गया है। कर्मक्षय की प्रक्रिया का व्याख्यान करते समय समदात का खरूप बताया गया है। इसके बाद अलाबु, एरण्डफल, अग्निशिया और बाण के दृष्टान्त द्वारा विद्व आत्माओं की गति का खरूप समझाया गया है।" पिर रिद्धस्थान, सिद्धशिलाप्रमाण, सिद्धशिलास्वरूप, सिद्धावगाहना, सिद्धस्पर्शना, सिद्धलक्षण, सिद्धसुख आदि सिद्धसम्बन्धी अन्य बातों पर प्रकाश डाल्ते हुए यही निष्कर्ष निकाला गया है कि सिद्ध अशारीरी होते हैं. हमेशा दर्शन और ज्ञान में उपयुक्त होते हैं, केवलज्ञान में उपयुक्त होकर सर्वद्रन्य और समस्त पर्यायों को विशेषरूप से जानते हैं, केवल्दर्शन में उपयुक्त होकर सर्वद्रव्य और समस्त पर्यायों को सामान्यरूप से देखते हैं, उन्हें ज्ञान और दर्शन इन दोनों में से एक समय में एक ही उपयोग होता है क्योंकि ग्रुगपत् दो उपयोग नहीं हो सकते। ' 'आचार्य' शब्द की निरुक्ति करते हुए कहा गया है कि आचार्य के चार प्रकार हैं नाम. स्थापना, द्रह्य और भाव । जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य-इन पाँच प्रकार के आचारों का स्वय आचरण करता है, दूसरों के सामने उनका प्रभापण और प्ररूपण करता है तथा दूसरों को अपनी क्रिया द्वारा आचार का ज्ञान कराता है वही आवाचार्य है। उपाध्याय भी नाम, खापना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रकार के होते हैं। जो द्वादशाग का खय अध्ययन करता है तथा दसरों को वाबनारूप से उपदेश देता है उसे उपाध्याय कहते हैं। ' 'उपाध्याय' पद की दूसरी निर्यत्ति इस प्रकार है उपाध्याय के लिए 'उण्झा' शब्द है। 'उ' का अर्थ है उपयोगकरण और 'ज्झा' का अर्थ है ध्यानकरण । इस प्रकार 'उज्झा' का अर्थ है उपयोगपूर्वक ध्यान करनेवाला । उपाध्याय के लिए एक और शब्द है 'जपान्साउ'। 'उ' का अर्थ है उपयोगकरण, 'पा' का अर्थ है पाप का परि-वर्जन, 'झा' का वर्ध है ध्यानकरण और 'उ' का वर्ध है उत्पारणाकर्म। इस प्रकार 'उपान्झाउ' का अर्थ है उपयोगपूर्वक पाप का परिवर्जन करते हुए ध्याना-

१ ता० ९२१ २ ता० ९३२ ३ ता० ९४८-९५० ४ ता० ९५१. ए ता० ९५२-९८२ ६ ता० ९८७-८ ए. ता० ९९५

रोहण से कमों का उत्सारण-अपनयन करने बाज। सार्य भी नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के मेट से चार प्रकार के होते हैं। जो निर्माण साधक व्यापार की साधना करता है उसे साधु कहते हैं अथना जी सर्वभूतों में समभाव रणना है वह साधु है। अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपान्याय और सायु—इन पांची का नमस्कार करने से सभी प्रकार के पापों का नाश होता है। यह पच नमस्कार सन मगलों मे प्रथम अर्थात् सर्वश्रेष्ठ मगल है। यहाँ तक वस्तुद्वार का अधिकार है। आक्षेपदार में यह बनाया गया है कि नमस्कार या तो सन्नेर में करना चाहिए या विस्तार से । सक्षेत्र में सिद्ध और सात्र-इन दो को ही नमस्कार करना चाहिए। विस्तार से नमस्कार करने की अवस्था में ऋष्यभादि अनेक नाम लिये जा सकते हैं। अत पचीन नमस्कार उख्यक नहीं है। इह आक्षेप का प्रसिद्धिदार म निराकरण किया गया है। उसमें यह सिद्ध किया गया है कि पचित्र नमस्कार सहेतुक है अत उपयुक्त है, अनुपयुक्त नहीं। इसके बाद क्रमद्वार है। इसने जिस कम से नमस्कार किया गया है उने युक्तियुक्त बताया गया है। पहले सिद्धों को नमस्त्रार न करके अरिष्ठतों को नमस्त्रार इसलिए किया गया है कि अरिष्टतों के उपरेश से ही सिद्ध जाने जाते हैं अत अरिहतों का विशेष माहारम्य है। प्रयोजन-द्वार में नमस्कार का उद्देश्य कर्मश्चय और सगजागम बताया गया है। फरुद्वार की ओर सकेत करने हुए कहा गया है कि नमस्कार का फल टो प्रकार का है छौकिक और पारकैकिक । अर्थ, काम, आरोग्य, अभिरति आदि ऐहलोकिक फड के अन्तर्गत हैं। पारलेकिक फल म विदे, खर्ग, सुकुल्यांति आदि का समावेश होता है। यहाँ तक नमस्कारविषयक विवेचन है।

पननस्कार के नाद सामाधिक किया नाता है क्योंकि पननस्कार सामाधिक का हो एक आ है। सामाधिक किया नाता है क्योंकि पननस्कार सामाधिक का हो एक आ है। सामाधिक किया प्रकार करना चाहिए, इसका करण, मय, भन्न अयना भदन्त, सामाधिक, सर्व, अन्य, योग, प्रत्याख्यान, याननोवन और त्रिविच पटों की ज्याख्या के साथ विवेचन किया गया है। मामाधिक का लाम कैये होता है? इसका उत्तर देते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि सामाधिक के सर्वचाती और देशचाती कर्मस्यद्वेकों में से देशचाती स्यर्द्धकों की विद्युद्धि की अनन्तगुणवृद्धि होने पर आत्मा को सामाधिक का लाम होता है।

९ मा ९९७ - २ मा १००२-४ - ३ मा १०१२ -४ मा १०१३ ५ मा १०१४ - ६ मा १०१६ -७ मा १०१३-४ -४ मा १०२३-१०३४ - ९ मा १०३५

'साम', 'सम' और 'सम्यक्' के आगे 'इक' पद जोड़ने से जो पद बनते हैं वे सभी सामायिक के एकार्यक पद हैं। उनका नाम, खापना, द्रव्य और मान निश्चेषों से विचार हो सकता है। सामायिक के और भी एकार्यक पद ये हें समता, सम्यक्त्व, प्रशस्त, शान्ति, शिव, हित, शुभ, अनिन्य, अगर्हित, अनवया। हे सगतन् में सामायिक करता हूँ—करेमि मते । सामाइय—यहाँ पर कीन कारक है, बया करण है और क्या कमें है । वारण और करण में भेट है या अभेद । आत्मा ही कारक है, आत्मा ही कमें है और आत्मा ही करण है। आत्मा का परिणाम ही सामायिक है अत अत्मा ही कर्ता, कमें और करण है। सक्षेप म सामायिक का अर्थ है तीन करण और तीन योग से सावद्य किया का त्याग। तीन करण अर्थात् करना, कराना और करते हुए का अनुमोटन करना, तीन योग अर्थात् मन, वचन और काया, इनसे होनेवाली सावद्य अर्थात् पापकारिणी किया का जीवनपर्यन्त त्याग, यही सामायिक का उद्देश्य है।

## चतुर्विशतिस्तव

आवश्यक सूत्र का दूसरा अध्ययन चतुर्विगतिस्तव है। 'चतुर्विशति' शब्द का छ प्रकार का और 'स्तव' शब्द का चार प्रकार का निसेप-न्यास है। चतुर्विशति निसेप के छ प्रकार ये हैं। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। स्वयनिसेप के चार प्रकार ये हैं। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पुष्प आदि सामग्री से पूजा करना द्रव्यस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भावस्तव में मावस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भावस्तव में मावस्तव ही अधिक गुण वाला है क्योंकि जिन वचन में पड्जीव की रक्षा का प्रतिपादन किया गया है। जो लोग यह सोचते हैं कि द्रव्यस्तव यहुन गुण वाला है वे अनिपुणमित वाले हैं। द्रव्यस्तव में पड्जीव की रक्षा का विरोध आता है अन स्थमविद् साधु द्रव्यस्तव की इच्छा नहीं रखते हैं।

चतुर्विशतिस्तव के लिए आवश्यक स्त्र में 'लोगस्सुक्वोयगरे' का पाठ है। इसकी निर्मुक्त करते हुए आचार्य मह्रवाहु कहते हैं कि 'लोक' (लोग) जन्द का निम्नोक्त आठ प्रकार के निक्षेप से विचार हो सकता है ' नाम, स्थापना, हब्य, क्षेत्र, काल, भव, भाग और पर्याय।" आलोक्यते हित 'आलोक', प्रलोक्यते हित 'प्रलोक', लोक्यते हित 'प्रलोक', सलोक्यते हित 'प्रलोक', लोक्यते हित 'प्रलोक', सलोक्यते हित 'स्लोक', सलोक्यते हित 'स्लोक', समी

९ सा. ९०३७ २ मा १०४० ३ मा १०४१-२ ४ मा १०५९ ५ मा १०६४

शब्द एकार्थक हैं। 'उत्योत' (उज्जीय ) दो प्रकार का है द्रव्योत्रोत और भावीयोत । अग्नि, चद्र, सूर्य, मणि, नियुतादि द्रज्योयोन हैं। जान भावीयोत है। वीग्रीस जिनवरों को जो लोक के उन्नोतकर कहा जाता है वह भावोन्नोत की अपेक्षा से है, न कि द्रव्योत्योत की अपेक्षा से। अर्भ भी दो प्रकार का है। द्रव्यवर्भ और भावधर्म । भावधर्म के पुन दो भेद हैं श्रुतधर्म और चरणधर्म । श्रुत का खाध्याय श्रुतधर्म है। चारित्र रूप धर्म चरणधर्म है। इसे अमणधर्म कहते हैं। यह क्षान्त्यादिक्तप दस प्रकार का है। 'तीर्थ' के मुख्यरूप से चार निश्चेप हैं नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। इनमें से प्रत्येक के पुन अनेक प्रकार हो सकते हैं। जहाँ अनेक भवों से सचित अष्टविष कर्मरज तप और सयम से घीया जाता है वह भावतीय है। जिनवर अर्थात तीर्यं कर इसी प्रकार के धर्मतीर्थ की स्थापना करते हैं। इसीलिए उन्हें 'घर्मतीयकर' ( धर्मातित्थयर ) वहते हैं। उन्हें 'जिन' इसलिए कहते हैं कि उन्होंने क्रोध, मान, माया, छोम आदि दोषीं की जें त लिया है। कर्मरजरूपी अरि का नाश करने के कारण उन्हें 'अरिहत' भी कहते हैं। इसके बाद निर्युक्तिक र चौत्रीस तीर्थिकरों के नामों की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करते हैं। फिर उनकी विशेषताओं - गुणी पर प्रकाश डालते हैं। इसके साथ 'चतुर्विशतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्म्यक्ति समाप्त हो जाती है।

#### वन्दनाः

तृतीय अध्ययन का नाम वन्दना है। इस अध्ययन की निर्शुक्ति करते हुए आचार्य सर्वप्रथम यह बताते हैं कि बन्दनाकर्म, चितिकर्म, इतिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म—ये पाँच सामान्यतया बन्दना के पर्याय हैं। बन्दना का नो हारों से विचार किया गया है १ बन्दना किसे करनी चाहिए, २ किसके द्वारा होनी चाहिए, ३ कब होनी चाहिए, ४ कितनी बार होनी चाहिए, ५ बन्दना करते समय कितनी बार झक्ता चाहिए, ६ कितनी बार सर झक्ता चाहिए, ७ कितने आवश्यकों से खुद्ध होना चाहिए, ८ क्तिने दोणों से मुक्त होना चाहिए, ९ बन्दना किसिल्ए करनी चाहिए, ९ वन्दना किसिल्ए करनी चाहिए, ९ वन्दना किसिल्ए करनी चाहिए, ९ वन्दना किसिल्ए करनी चाहिए।

१ मा १०६५ २ मा १०६६७ ३ मा १०६८ ४ मा १०७०-१. प मा १०७२ ६. मा १०७५ ७ मा १०८३, ८ मा १०८७-११०९ ९ मा १११०-१

'साम', 'साम' और 'सम्यक्' के आगे 'इक' पद जोड़ने से जो पट बनते हैं वे सभी सामायिक के एकार्थक पद हैं। उनका नाम, खापना, द्रव्य और मान निक्षेगों से विचार हो सकता है।' सामायिक के और भी एकार्थक पद वे हे समता, सम्यक्त्व, प्रशस्त, शान्ति, जिब, हित, शुभ, अनिन्य, अगर्हित, अनक्य।' हे भगन्त्। में सामायिक करता हूँ—करेमि भते ! सामाडय—यहाँ पर कीन कारक है, गया करण है और वया कर्म है ! कारण और करण में भेट है या अभेद ? आत्मा ही कारक है, आत्मा ही कर्म है और आत्मा ही करण है। आत्मा का परिणाम ही सामायिक है अत अत्मा ही कर्म, कर्म और करण है। सक्षेप में सामायिक का अर्थ है तीन करण और तीन योग से सावद्य किया का त्याग।' तीन करण अर्थात् करना, कराना और करते हुए का अनुमोटन करना, तीन योग अर्थात् मन, वचन और काया, इनसे होनेनाली सावय अर्थात् पापकारिणी किया का जीवनपर्यन्त त्याग, यही सामायिक का उद्देश्य है।

## चतुर्विशतिस्तव

आवश्यक स्त का दूसरा अध्ययन चतुर्विंगतिस्त है। 'चतुर्विशति' बाब्द का छ प्रकार का और 'स्तव' शब्द का चार प्रकार का निक्षेप-न्यास है। चतुर्विशति निक्षेप के छ प्रकार ये हैं नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। स्ववन्तिसेप के चार प्रकार ये हैं नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पुष्प आदि सामग्री से पूजा करना द्रव्यस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भावस्तव है। अधिक गुण वाला है क्योंकि जिन वचन में पड्जीव की रक्षा का प्रतिपादन किया गया है। बो लोग यह सोचते हैं कि द्रव्यस्तव बहु- गुण वाला है वे अनिपुणमति वाले हैं। द्रव्यस्तव में पड्जीव की रक्षा का विरोध स्थाता है अत स्थमविद साध द्रव्यस्तव की इच्छा नहीं रखते हैं।

चतुर्विशतिसाय के लिए आवश्यक सूत्र में 'लोगस्सुजोयगरे' का पाठ है। इसकी निर्मुक्ति करते हुए आचार्य भद्रबाहु कहते हैं कि 'लोक' ( लाग ) शब्द का निम्नोक्त आठ प्रकार के निक्षेप से विचार हो सकता है काम, स्थापना, द्रब्य, क्षेत्र, काल, भय, भाव और पर्याय। ' आलोक्यते इति 'आलोक', प्रलोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'स्लोक' —ये सभी

९ सा १०३७ २ सा १०४० ३ सा १०४१-२ ४ सा १०५९. ५ सा १०६४

शन्द एकार्थक हैं। 'उत्रोत' (उज्जोय) दो प्रकार का है द्रन्योत्रोत और भावोत्रोत । अग्नि, चद्र, सूर्य, मिण, नियुतादि द्रव्योत्रोन है । जान भावोत्रात है।' नीनीस जिनवरों को जो लोक के उत्पातकर करा जाता है वह भावोत्रोत की अपेक्षा से है, न कि द्रव्योत्रोत की अपेक्षा से। अपेक्ष में भी टी प्रशरका दे द्रव्यथर्म और भावधर्म । भावधर्म के पुन डो भेद हैं अवधर्म और चरण रमें। श्रुत का खाध्याय श्रुत्थर्म है। चारित्र रूप धर्म चग्णधर्म है। इसे अन्णधर्म कहते है। यह श्वान्यादिरूप दस प्रकार का है। ' 'तीर्थ' के मुख्यम्प मे चार निश्चेप हैं नाम, खापना, द्रव्य और भाष। इनमें से प्रत्येक के पुन अनेक पकार ही सकते हैं। इहाँ अनेक भगों से सचित अप्रिय कर्मरज तप और सयम से घोया जाता है वह भावतीय है। जिनपर अर्थात तीर्थें र इसी प्रकार के धर्मतीर्थ की स्थापना करते हैं। इसीलिए उन्हें 'धर्मतीय कर' ( धम्मिति ययर ) कहते हैं। उन्हें 'जिन' इसिल्ए कहते हैं कि उन्होंने कोध, मान, माया, छोम आदि दोयों को र्ज त लिया है। कर्मरज्ञरूपी अहि का नाजा परने के कारण उन्हें 'अरिहत' भी कहते हैं। इसके बाद निर्यक्तिकर चौशीस तीर्थंकरों के नामों की निधेपपद्धति से व्याख्या करते हैं। फिर उनकी विशेषताओं - गुणों पर प्रकाश डालते हैं। इस में साथ 'चतुर्विश्वतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्मुक्ति समाप्त हो बाती है।

#### वन्दनाः

हतीय अध्ययन का नाम बन्दना है। इस अध्ययन की निर्मुक्ति करते हुए आवार्य सर्वप्रथम यह बताते हैं कि बन्दनाकर्म, चितिकर्म, छतिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म—ये पाँच सामान्यतया बन्दना के पर्याय हैं। बन्दना का नी द्वारों से विचार किया गया है: १ बन्दना किसे करनी चाहिए, २ किसके द्वारा हो ती चाहिए, ३ कब होनी चाहिए, ४ कितनी बार होनी चाहिए, ५ बन्दना करते समय कितनी बार छकना चाहिए, ६ कितनी बार सिर छकाना चाहिए, ७ कितने आदश्यकों से ग्रुद्ध होना चाहिए, ८ क्तिने दोगों से मुक्त होना चाहिए, ९ बन्दना किसलिए करनी चाहिए। इन द्वारों का निर्देश करने के बाद

९ मा १०६५ २ मा १०६६-७ ३ मा १०६८ ४ मा १०७०-५. ५ मा १०७२ ६ मा १०७५ ७ मा १०८३ ८ ११०९ ९ मा १११०-१

वन्त्रावन्त्र का बहुत विस्तार के साथ विचार किया गया है। अमणो को चाहिए कि वे असयती माता, निता, गुरु, सेनापति, प्रशासक, राजा, देव-देनी आदि को बन्दना न करें। जो सबती है, मेघावी है, सुममाहित है, पचसमिति और त्रिगुप्ति से युक्त है उसी अमण को वन्डना करें। पादर्वस्य आदि सयमभ्रष्ट सन्यासियों को वन्दना करने से न तो कीर्ति मिलती है, न निर्जश ही होती है। इस प्रकार की वन्दना कायक्नेश मात्र है जो केवल कर्मन्रध का कारण है। इसके बाद ससर्ग से उत्पन्न होने वाले गुग-दोषों का वर्णन करते हुए आचार्य ने समद्र के दृष्टान्त से यह समझाया है कि जिस प्रकार नदियों का मोठा पानी समद के लवणजल में गिरते ही स्तारा हो जाता है उसी प्रकार शीलवान प्रकप शीलभए पुरुषों की सगति से शीलभ्रष्ट हो जाते हैं। वे केवल बाह्य लिंग से प्रमा-वित न होकर पर्याय, पर्पद, पुरुष, क्षेत्र, काल, आगम आदि वार्ते जान कर जिस समय जैसा उचित प्रतीत हो उस समय वैसा करना चाहिए।" जिनमणीत र्जिंग को वन्दना करने से विपुल निर्जरा होती है, चाहे वह पुरुप गुणहीन ही क्यों न हो, क्योंकि वटना करनेवाला अध्यातमशुद्धि के निए ही वदना करता है। अन्यलिंगी को जान बूझकर नमस्कार करने से दोप लगता है क्योंकि वह निपिद्ध लिंग को धारण करता है। सक्षेप में जो द्रव्य और भाव से सुअमण है वही वन्त्र है। जान, टर्शन और चारित्र के विविध भगो का निचार करने के बाद आचार्य इसी निष्कर्प पर पहुँचे हैं कि ज्ञान, दर्शन और चारित्र-इन तीनों का सम्यक् योग होने पर ही सम्पूर्ण फल की प्राप्ति होती है। अत जो हमेशा दर्शन, जान, चारित्र, तप, विनय आदि में लगे रहने हैं वे ही बटनीय हैं और उन्हीं से जिनप्रवचन का यश फैलता है।"

वदना करनेवाला पचमहानी आलस्यरहित, मानपरिवर्जितमिन, सिवग्न और निर्जगर्थी होता है। जो आलसी, अभिमानी और पाप से भय न रखने बाला होता है उसमें बदना करने की योग्यता कैसे आ सकती है ?

जो धर्मकथा आदि से पराइमुख है अथवा प्रमत्त है उसे कमी भी वदना न करे। जिस समय कोई आहार अथना नीहार कर रहा हो उस समय उसे वन्दना न करे। जिस समय वह प्रशान्त, आसनस्य और उपशान्त हो उसी समय उसके पास जाकर वदना करे।

९ गा १९१६-४ २ गा १९१६ ३ गा ११२७-८ ४ गा १९६६ ५ गा १९६९ ६ गा ११४५-७ ७ गा ११६७-१२०० ८ गा १२०४-६

बन्दना किननी बार करना चाहिए १ इसका उत्तर देने हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण, स्नाध्याय, कायोत्सर्ग, आराघ आदि आठ अग्रह्माओं में बन्दना करना चाहिए।

बन्दना करते समय दो बार झुक्तना चाहिए, बारह आपर्त लेने चाहिए (१ अहो, २ काय, ३ काय, ४. बना मे, ५ अपणि, ६ एज च में । यह एक बार हुआ। इसी प्रकार दूसरी पार भी बोलना चाहिए) तथा चार बार सिर झुक्काना चाहिए।

जो पचीस प्रकार के आवश्यकों से परिशुद्ध होकर गुरु को नमस्कार करता है वह शोष्ठ हो या तो निर्वाण प्राप्त करता है या देवपद पर पहुँचता है।

किनने दोषों से मुक होकर वदना करनी चाहिए १ इसके उत्तर में निर्यु-किकार ने बत्तीस दोष गिनाये हैं जिनसे शुद्ध होकर ही बदना करनी चाहिए।

यदना किसिलिए करनी चाहिए १ इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि बदना करने का मुख्य प्रयोजन विनय प्राप्ति है क्योंकि विनय हो शासन का मूल है, विनीत ही संयती होता है, विनय से दूर रहने वाला न तो धर्म कर सकता है, न तप।

वन्दना की आवश्यकपा और विधि की इतनी लग्नी भूमिका चाषने के बाद आचार्य 'वन्दना' के मूल पाठ 'इच्छामि खमासमणी' की सूनदरशीं व्याख्या प्रारम करते हैं। इसके लिए १ इच्छा, २ अनुकापना, ३ अन्याबाध, ४ याता, ५ यापना और ६ अपराधक्षमणा—इन छ स्थानीं की निर्युक्ति करते हैं। भाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, मात्र आदि निस्त्रों से इनका सक्षिप्त विवेचन करके यदनाध्यम की निर्युक्ति समाप्त करते हैं। इसके बाद 'प्रतिक्रपण' नामक चतुर्ष अध्ययन शुरू होता है।

#### प्रतिक्रमण

प्रतिक्रमण का तीन दृष्टियों से विचार किया जाता है १ प्रतिक्रमणरूप किया, २ प्रतिक्रमण का कर्या अर्थात् प्रतिकामक और ३ प्रतिक नव्य अर्थात् प्रतिकिमितव्य अद्युअयोगस्य कर्म। जीव पायकर्मयोगों का प्रतिकामक है।

१ गा १२०७ २ गा १२०९ ३ गा १२११ ४ गा १२१२-६ ५ गा १२२०-१. ६ गा १२२३ ७ स्वस्थानात्यस्वरस्थान प्रमादस्य बदााद्गत । तत्रैव क्रमण भूष प्रतिक्रमणमुच्यते ॥ ८ गा १२३६

इसिल्प जो ध्यानप्रशस्त योग हैं उनका साधु को प्रतिक्रमण नहीं करना चाहिए। प्रतिक्रमण के निम्नोक्त पर्याय हैं प्रतिक्रमण, प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निंदा, गर्हा, शुद्धि। इन पर्यायों का अर्थ ठीक तरह समझ में आ जाए, इसके लिए निर्मुक्तिकार ने प्रत्येक शब्द के लिए अलग-अलग दृष्टान्त दिए हैं। इसके बाद शुद्धि की विधि बताते हुए दिशा आदि की ओर सकेत किया है।

प्रतिक्रमण दैवसिक, रात्रिक, इत्वरिक, यावत्कथिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, सावत्सरिक, उत्तमार्थक आदि अनेक प्रकार का होता है। पचमहाव्रत, रात्रिमु चिविर्रात, चतुर्योम, भक्तपरिजा आदि यावत्कथिक अर्थात् जीवनभर के लिए हैं। उच्चार, मूत्र, कफ, न सिकामल, आभोग, अनामोग, सहसाकार आदि क्रियाओं के उपरान्त प्रतिक्रमण आवश्यक है।

प्रतिक तब्य पाच प्रकार का है मिध्यात्वप्रतिकमण, असयमप्रतिकमण, कपायप्रतिक्रमण, अप्रशस्तयोगप्रतिक्रमण तथा ससारप्रतिक्रमण। ससारप्रतिक्रमण। के चार दुर्गतियों के अनुसार चार प्रकार है। भावप्रतिक्रमण का अर्थ है तीन करण और तीन योग से मिध्यात्वादि का सेवन छोड़ना। इस विपय को अधिक स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने आगे की कुछ गाथाओं में नागदत्त का उदाहरण भी दिया है। इसके बाद यह बताया है कि प्रतिषिद्ध विषयों का आचरण करने, विहित विषयों का आचरण न करने, जिनोक्त वचनों में श्रद्धा न रखने तथा विपरीत प्ररूपणा करने पर प्रतिक्रमण अवस्य करना चाहिए। इसके बाद थालोचना आदि बतीस योगों का सप्रह किया गया है। उनके नाम ये हैं " १ आलोचना, २ निरपलाप, ३ आपत्ति में दृढधर्मता, ४ अनिश्रितोपधान, शिक्षा, ६ निप्पतिकर्मता, ७ अज्ञातता, ८ अलोमता, ९, तितिक्षा, १० आर्जन, ११ शुनि, १२ सम्यग्दष्टित्व, १३ समाधि, १४ आचारोपगत्व. १५ विनयोपगत्व, १६ धृतिमति, १७ सवेग, १८ प्रणिवि, १९ सुविधि, २० स्वर, २१ आत्मदोषोपसहार, २२ सर्वनामविरकता, २३ मूलगुणप्र त्याख्यान, २४ उत्तरगुणप्रत्याख्यान, २५ न्युत्सर्ग, २६ अप्रमाद, २७ ल्याल्य, २८ ध्यान, २९ मरणाभीति, ३० सगपरिज्ञा, ३१ प्रायश्चित्तरण, ३२ मरणान्ताराधना । इन योगों का अर्थ ठीक तरह से समझाने के लिए

१ ता १२३७ २ ता १२३८ ३ ता १२३९-१२४३ ४ ता १२४४-६ ५ ता १२४७-८ ६ ता १२६८ ७ ता १२६९-१२७३.

विविध व्यक्तियों के उदाहरण मी दिए गए हैं। इनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं महागिरि, स्यूलमद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, वारत्तक, धन्यन्तरी वैन्न, करकण्ड, आर्य पुष्पभृति । तदनन्तर अस्वाध्यायिक की निर्शुक्ति की गई है। अस्वाध्याय दो प्रकार का है आत्मसमुत्य और परसमुत्य। परसमुत्य ने पुन-पाँच प्रकार हैं स्वमम्रातक, औत्मातिक, सिद्व्य, ब्युद्माहक और नारीर। 'इन पाचों प्रकारों को उदाहरणपूर्वक समझाया गया है। साथ में नहुत विस्तार में यह भी बताया गया है कि किस काल और किस देश (स्थान) में अमण को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय के लिए कीनसा देश और कीनसा काल उपनुक्त है, गुरु आदि के समझ किस प्रकार स्वाध्याय करना चाहिए, आदि। शास्तसमुत्य अस्वाध्याय एक प्रकार का मी होता है और दो प्रकार का भी। अमणों के लिए एक प्रकार का है जो केवल नगदशा में होता है। अमणियों के लिए नग तथा ऋतुकाल में होने के कारण दो प्रकार का है। तरपश्चात् अस्वाध्याय से होने वाले परिणाम की चर्चा की गई है। इस चर्चा के साथ अस्वाध्यायक की निर्शुक्ति समास होती है और साथ ही साथ चतुर्थ अध्ययन—प्रतिक्रमणाध्ययन की निर्शुक्ति समास होती है। और साथ ही साथ चतुर्थ अध्ययन—प्रतिक्रमणाध्ययन की निर्शुक्ति समास होती है।

### कायोत्सर्गः

प्रतिक्रमण के बाद कायोत्सर्य है। यह आवस्यक सूत्र का पाववाँ अध्ययन है। कायो सर्ग की निर्मुक्ति करने के पूर्व आचार्य प्रायश्चित के मेद बताते हैं। प्रायश्चित दस प्रकार का है १ आलोचना, २ प्रतिक्रमण, ३ प्रिश्न, ४ तिवेक, ५ ब्युत्सर्य, ६ तप, ७ छेद, ८ मूल, ९ अनवस्थाप्य और १० पाराचिक। कायोत्सर्य और अप्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण की प्रकार का होता है । यहाँ कायोत्सर्य का अर्थ है प्रणचिकित्सा। व्रण दो प्रकार का होता है । ततुद्मव अर्थात् कायोत्य और आगन्तुक अर्थात् परोत्य। इनमे से आगन्तुक व्रण का शल्योद्धरण किया काता है, न कि ततुद्मव का। शल्योद्धरण की विधि शल्य की प्रकृति के अनुक्त्य होनी है। बैसा व्रण होता है वैसी ही उसकी चिकित्सा होती है। यह साह्य व्रण की चिकित्सा की भी अल्ग-अल्ग विधियाँ हैं। प्रिक्षाचर्यों से उत्यन्न व्रण आलोचना से ठीक हो जाता है। प्रतों के अतिचारों की श्वद प्रतिक्रमण से होती है। किसी अतिचार

९ मा १२७५-१३१६. २ मा १३१६-७ ३ मा १३१८-१३९७. ४ मा १३९८, ५ मा १४१३ ६ मा १७००

की शुद्धि कायोत्सर्ग अर्थात् ब्युत्सर्ग से होती है। कोई कोई अतिचार तपस्या से शुद्ध होते हैं। इस प्रकार आभ्यन्तर वण की चिकित्सा के भी अनेक उपाय हैं।

'कायोत्सर्ग' शब्द की न्याख्या करने के लिए निर्युक्तिकार निम्नलिखित ग्यारह द्वारों का आधार लेते हैं : १ निक्षेष, २ एकार्यकशब्द, ३ विधान मार्गणा, ४ कालप्रमाण, ५ मेडपरिमाण, ६ अशठ, ७ शठ, ८ विधि, ९ दोष, १० अधिकारी और ११ फल।

'कायोत्सर्ग' में दो पद है काय और उत्सर्ग। काय का निश्लेष बारह प्रकार का है और उत्सर्ग का छ प्रकार का। कायनिश्लेष के बारह प्रकार ये हैं श नाम, र स्थापना, ३ जारीर, ४ गति, ५ निकाय, ६ अस्तिकाय, ७ द्रव्य, ८ मातृका, ९ सम्रह, १० पर्याय, ११ मार और १२ माव। वे इनमें से प्रत्येक के अनेक भेद-प्रभेद होते हैं।

काय के एकार्थंक शब्द ये हैं काय, शरीर, देह, बोन्दि, चय, उपचय, सवात, उच्छूय, समुच्छूय, कलेवर, भला, तनु, प्राणु।

उत्सर्ग का निश्चेर छ प्रकार का है नाम, खापना, द्रव्य, श्चेत्र, काल भीर भाव । उत्सर्ग के एकार्यवाची शब्द ये हैं उत्सर्ग, ब्युत्सर्जन, उज्झना, अविकरण, छर्दन, विवेक, वर्जन, त्यजन, उन्मोचना, परिशातना, शातना।

कायोत्सर्ग के विधान अर्थात् प्रकार दो हैं : चेशकायोत्सर्ग और अभिभन कायोत्सर्ग । भिक्षाचर्या आदि में होने वाला चेशकायोत्सर्ग है, उपसर्ग आदि में होने वाला अभिभवकायोत्सर्ग है।

अभिनवकायोरसर्ग की कालमर्वोदा अधिक से अधिक सवत्सर—एक वर्ष है और कम से कम अन्तर्मुहर्ते हैं।

कोयोत्सर्ग के भेटपरिमाण की चर्चा करते हुए निर्श्विकार नी भेटों की गणना करते हैं १ उच्छितोच्छिन, २ उच्छित, ३ उच्छिननपण्ग, ४ निप णोच्छित, ५ निषण, ६ निषण्णनिषण्ण, ७ निर्विण्णोच्छित, ८ निर्विण्ण, ९ निर्विण्णनिर्विण्ण। उच्छित का अर्थ है ऊर्च्यस अर्थात् खड़ा हुआ, निष्ण

<sup>9</sup> मा १४२०-२ २ मा १४२१ ३ मा १४२४-५ ४ मा १४४१

पुता १४४२ ६ सा १४४६ ७ सा १४४७ ८ सा १८५३,

९ सा ११५४-५

का अर्थ है उपविष्ट अर्थात् चैठा हुआ और निर्विण्ण का अर्थ है सुप्त अर्थात् सोया हुआ।

मेदपरिमाण की चर्चा करते करते आचार्य कायोत्सर्ग के गुणों की चर्चा ग्रह कर देते हैं। कायोत्सर्ग से देह और मित की बढ़ता की ग्रुद्धि होती है, खब दुःख सहन करने की क्षमता आती है, अनुपेक्षा अर्थात् अनित्यत्वादि का चिन्तन होता है तथा एकाग्रतापूर्चक ग्रुपध्यान का अभ्यास होता है। ग्रुपध्यान का आधार हेकर आचार्य ब्यान की चर्चा हेड हेते हैं।

ध्यान का स्वरूप बताते हुए आचार्य कहते हैं कि अन्तर्मुहर्त के लिए जो चित्त की एकाप्रता है वही व्यान है। ध्यान चार प्रकार का होता है आर्च, कर, धर्म और शुक्छ। इनमें से प्रथम दो प्रकार सत्तारवर्धन के हेतु हैं और अन्तिम दो प्रकार विमोश्त के हेतु हैं। प्रस्तुत अधिकार अन्तिम दो प्रकार के ध्यान का ही है। इतना सामान्य सकेत करने के बाद निर्श्वक्तिकार ध्यान से सम्बन्ध रखने वाली अन्य बातों का वर्णन करते हैं।

कायोत्सर्ग मोक्षपधप्रदाता है, ऐसा समझकर धीर अमण दिवसादिसमधी अतिचारों का परिज्ञान करने के लिए कायोत्सर्ग में स्थित होते हैं। ये अतिचार कीन से हें? निर्मुक्तिकार आगे की कुछ गाथाओं में विविध प्रकार के अतिचारों का सकर व उनसे शुद्ध होने का उपाय बताते हैं। साथ ही कायोत्सर्ग की विधि की ओर भी सकेत करते हैं। साधुओं को चाहिए कि सूर्य के रहते हुए ही प्रक्षमणोञ्चारकालसम्बन्धी भूमि को अच्छी तरह देख कर अपने-अपने स्थान पर आकर सूर्यांस्त होते ही कायोत्सर्ग में स्थित हो बाएँ। दैविसक, राजिक, पालिक, चातुर्माधिक और सावस्थरिक प्रतिक्रमणों के कायोत्सर्ग नियत हैं, गमनादिविपयक शेष कायोत्सर्ग अनियत हैं। अन नियतकायोत्सर्गों के उच्छाओं की सख्या बताते हैं दैविसक में सौ उच्छातास, राजिक में पचास, पालिक में तीन सी, चातुर्माधिक में पाँच सी, साउत्सरिक में एक हजार आठ। इसी प्रकार प्रत्येक प्रकार के कायोत्सर्ग में लिए 'छोगस्सुज्ञोयगरे' के पाठ भी नियत हैं देविसक कायोत्सर्ग में चार, राजिक में दो, पालिक में बारह, चातुर्माधिक में बीस और साउत्सरिक में चालीस।" अनियतकायोत्सर्ग के लिए मां इसी प्रकार के निविचत नियस हैं।

૧ ના ૧૪૧૦, ૨ ના ૧૪૧૦ ૨ મા ૧૪૫૦ ૪ ના ૧૫૬૦ – ૧૪૧૩ પ ના ૧૫૧૨ ૬ ના ૧૫૨૬ ૭ ના ૧૫૨૬

अगठद्वार का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि साधु अपनी शक्ति की मर्योदा के अनुसार ही कायोत्सर्ग करे। शक्ति की सीमा का उल्लंघन करने से अनेक दोप उत्पन्न होने का भय रहता है।

शटद्वार की न्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि कायोत्सर्ग के समय च्छलपूर्वक नींद लेना, सूत्र अथवा अर्थ की प्रतिष्टच्छा करना, काटा निकालना, प्रख्यण अर्थात् पेशाब करने चले बाना आदि कार्य दोषपूर्ण है। इनसे अनुष्ठान झूटा हो जाता है।

कायोत्सर्ग की विधि का विधान करते हुए आवार्य कहते हैं कि गुढ़ के समीप ही कायोत्सर्ग प्रारम्भ करना चाहिए तथा गुढ़ के समीप ही समाप्त करना चाहिए। कायोत्सर्ग के समय दाहिने हाथ में मुखबिक्ता और नाएँ हाथ में रजोहरण रखना चाहिए।

कायोत्सर्ग के निम्नाकित दोष हैं १ घोटकदोप, २. छतादोष, ३ स्तम्म-कुड्यदोप, ४ मालदोप, ५ शबरीदोष, ६ वधूदोप, ७ निगडदोप, ८ लम्बो सरदोष, ९ स्तनटोप, १० डद्धिदोष, ११. स्वसीदोप, १२ खिलनटोप, १३. वायसदोप, १४ किपत्यदोप, १५ श्रीर्षकम्पदोप, १६ मूक्रटोप, १७ अगुलिभूदोप, १८ वाक्णीदोष, १९ प्रेक्षादोष।

अन आवार्य अधिकारी का स्वरूप बताते हैं। जो वाशी और चन्दन दोनों को समान समझता है, जिसकी जीने और मरने में समबुद्धि है, जो देह की ममता से परे है वही कायोत्सर्ग का सच्चा अधिकारी है।

कायोत्सर्ग के अन्तिम द्वार—फलदार की चर्चा करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि सुमद्रा, राजा उदितोदित, श्रेष्ठिमार्या मित्रवती, सोदास, खड्गस्तम्भन आदि उटाहरणों से कायोत्सर्ग के ऐहलौकिक फल का अनुमान लगा लेना चाहिए । पारलौकिक फल के रूप में सिद्धि, स्वर्ग आदि समझने चाहिए। यहाँ कायोत्सर्ग नामक पचम अध्ययन के ग्यारह द्वारों की चर्चा समार होती है।

#### प्रत्याख्यान '

आवश्यक सूत्र का पष्ट अध्ययन प्रत्याख्यान के रूप में है। निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहु प्रत्याख्यान का छ दृष्टियों से न्याख्यान करते हैं १ प्रत्याख्यान, २ प्रत्याख्याता, ३ प्रत्याख्येय, ४ पर्षद्, ५ कथनविधि और ६ फछ।

९ ता १५३६ २ ता १५३८ ३ ता १५३९—१५५० ४ ता १५४१—२ ५ ता १५४३ ६ ता १५४५ ७ ता १५५०

प्रत्याख्यान के छ॰ भेद हैं १ नामप्रत्याख्यान, २ स्थापनाप्रत्याख्यान, रे द्रव्यवस्याख्यान, ४ अदिस्साप्रत्याख्यान, ५ प्रतिपेवप्रस्याच्यान और ६ भाव-प्रत्याख्यान। प्रत्याख्यान की शुद्धि छ प्रकार से होती है । श्रद्धानशुद्धि, २. जाननाशुद्धि, ३ विनयशुद्धि, ४ अनुमापगाशुद्धि, ५ अनुपालनाशुद्धि, ६ भागगुद्धि। अशन, पान, खाटिम और स्मादिम—ये चार प्रकार की आहार-विधिया है। इन चार प्रकार के आहारों को छोड़ना आहार प्रत्याख्यान है। को शीम्र ही क्षुधा को ज्ञान्त करता है वह अशन है। जो प्राण अर्थात् इन्द्रि यादि का उपकार करता है वह पान है। जो आकाश में समाता है अर्थात् उदर के रिक्त स्थान में भरा जाता है वह खादिम है। जो सरस आहार के गुणों को स्वाद प्रदान करता है वह स्वादिम है। प्रत्याख्यान के गुणों की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए आचार्य कहते है कि प्रत्याख्यान से आसव के द्वार अर्थात् कर्मांगम के द्वार वद हो जाते हैं, फलत आस्त्र का उच्छेद होता है। आस्रवोच्छेद से तुल्ला का नाश होता है। तृष्लोच्छेद से मतुष्य के अन्दर अतुल उपराम अर्थात् मध्यस्यभाव पैदा होता है । मध्यस्थमाव से पुन प्रत्याख्यान की विशुद्धि होती है। इससे शुद्ध चारित्रधर्म का उदय होता है जिससे कर्मनिर्जरा होती है और क्रमश अपूर्वकरण होता हुआ अणिक्रम से नेवल्जान की प्राप्ति होती है। अन्त में शाहरत सुलक्ष्य मोध की प्राप्ति होती है। परयाख्यान दस मकार के आकारों से ग्रहण किया व पाला जाता है १ नमस्कार, २ पीवन्य, रे पुरिमार्ड, ४ एकाशन, ५ एकस्थान, ६ आचाम्य, ७ अभक्तार्थ, ८ चरम. ९ अभिग्रह, १० विकृति।

भग प्रत्याख्याता का स्टब्स्य बताते हैं। प्रत्याख्याता गुरु होता है जो यथोकिविधि से जिल्य को प्रत्याख्यान कराता है। गुरु मूलगुण और उत्तरगुण से शुद्ध तथा प्रत्याख्यान की विधि जानने वाला होता है। शिल्य इतिकर्मीद की विधि जानने वाला, उपयोगपरायण, ऋजु प्रकृति वाला, सविन्न और स्विरमितश होता है।

प्रत्याख्यातव्य का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि प्रत्याख्यातव्य दो प्रकार का होता है प्रव्यप्रत्याख्यातव्य और मावप्रत्याख्यातव्य। अश्चनादि का प्रत्या-ख्यान प्रथम प्रकार का है। अञ्चानादि का प्रत्याख्यान दूसरे प्रकार का है।

९ मा १५५१ २ मा १५८०, ३ मा १५८१-२ ४ मा १५८८-१५९० ७ मा १५९१-१६०६ ६ मा १६०७-९ ७ मा १६११

चिनीत एव अन्याक्षिप्तरूप से जिप्य के उपस्थित होने पर प्रत्याख्यान कराना चाहिए। यही पर्पद द्वार है। १

कथनविधि इस प्रकार है: आज्ञाबाह्य अर्थात् आगमब्राह्य विषय का कथन आगम द्वारा ही करना चाहिए, दृष्टान्तवाच्य अर्थ का कथन दृष्टान्त द्वारा ही करना चाहिए । ऐसा न करने से कथनविधि की विराधना होती है।

फल का व्याख्यान करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि प्रत्याख्यान का फल ऐहलेकिक और पारलेकिक दो प्रकार का होता है। ऐहलेकिक पल के हृष्टान्त के रूप में घम्मिलादि और पारलेकिक फल के हृष्टान्त के रूप में दामक्रकादि समझने चाहिए। जिनवरोपदिष्ट प्रत्याख्यान का सेवन करके अनन्त जीव शीव ही शाश्वत सुखरूप मोक्ष को प्राप्त होचुके हैं। फल प्रत्याख्यान का अन्तिम अध्ययन है अत. इस द्वार की निर्युक्ति के साथ आवश्यक निर्युक्ति समाप्त होती है।

आवश्यमिर्युक्ति के इस विस्तृत परिचय से सहज ही अनुमान लगाया जासकता है कि जैन निर्युक्तियों में आवश्यकिर्युक्ति का कितना महस्व है। अमण जीवन की सफल साधना के लिए अनिवार्य समी प्रकार के विधि विधानों का सिक्षत एव सुन्यवस्थित निरूपण आवश्यकिर्युक्ति की एक प्रहुत बड़ी विशेषता है। जैन परम्परा से सम्बन्ध रखनेवाले अनेक प्राचीन ऐतिहासिक तथ्यों का प्रतिपादन भी सर्वप्रथम इसी निर्युक्ति में किया गया है। ये सप्र खातें आवश्यकिर्युक्ति के अध्ययन से स्पष्ट मालूम होती हैं।



१, सा १६१२. २ सा १६१३ ३ सा १६१४-५.

## वृतीय प्रकरण

## दश्वैकालिकनिर्युक्ति

सर्वप्रथम निर्युक्तिकार ने सर्वसिद्धों को मगल्कप नमस्कार करके दश-वैकालिकिनिर्युक्ति रचने की प्रतिज्ञा की है। मगल के विषय में वे कहते हैं कि प्रथ के आदि, मध्य और अन्त में विधिपूर्वक मगल करना चाहिए। मगल नामादि मेद से चार प्रकार का होता है। भावमगल का अर्थ श्रुतज्ञान है। वह चार प्रकार का है चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग (काजानुयोग) और द्रव्यानुयोग। चरणकरणानुयोग के द्वार ये हैं: निक्षेप, एकार्य, निहक्त, विधि, प्रकृति, किसके द्वारा, किसका, द्वारमेद, लक्षण, पर्यद् और स्वार्थ।

दशनैकालिक शब्द का ज्याख्यान करने के लिए 'दश' और 'काल' का निक्षेप पद्धति से विचार करना चाहिए। 'दश' के पूर्व 'एक' का निक्षेप करते हुए आचार्य कहते हैं कि एकक के नाम, स्थापना, द्रव्य, मातृकापद, सग्रह, पर्याय और माव—ये सात प्रकार हैं। दशक का निक्षेप छ प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। काल के दस भेद इस प्रकार है बाला, की हा, मदा, चला, प्रज्ञा, हायिनि, प्रपचा, प्राग्मारा, मृन्सुली और शायिनी। 'ये प्राणियों की दस दशाए—अवस्थाविशेष हैं।

काल का द्रव्य, अर्द्ध, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण और भाव—इन नी दृष्टियों से विचार करना चाहिए।

१ (म) हारिभद्रीय विवरणसहित प्रकाशक-देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, १९१८

<sup>(</sup>मा) निर्युक्ति व मूल . सम्पादक-E Leumann, ZDMG. मा ४६, पृ ५८१-६६१

२ गा १-४ ३ गा ८-१० ४ गा ११

दशकालिक अथवा दशनैकालिक 'दश' और 'काल' इन दो परों से सम्बन्ध रखता है। दशकालिक में 'दश' का प्रांग इसलिए किया गया है कि इस सूत्र में दस अध्ययन हैं। काल का प्रयोग इसलिए है कि इस सूत्र की रचना उस समय हुई, जबकि पौक्पी ब्यतीत होचुकी थी। अथवा जो दश अध्ययन पूर्वों से उद्भृत किने गये उनका सुक्यास्थित निरूपण विकाल अर्थात् अपराह में किया गया इसीलिए इस सूत्र का नाम दशवैकालिक रखा गया। इस सत्र की रचना मनक नामक शिष्य के आधार से आचार्य शरकमन ने की।'

टश्वैकालिक स्त्र में हमपुष्पिका आदि दस अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रशस की गई है। दूसरे अध्ययन में धृति की स्थापना की गई है और बताया गया है कि यही धर्म है। तीसरे अध्ययन में शुल्लिका अर्थात् छन्न आचारक्या का अधिकार है। चौये अध्ययन में आत्मस्यम के किए पड्डिंगिनस्था का उपदेश दिया गया है। पचम अध्ययन मिक्षाविद्युद्धि से सम्मन्ध रखता है। मिक्षाविद्युद्धि तप और सयम का पोपण करने वाली है। छठे अध्ययन में महती अर्थात् वृहद् आचारकथा का प्रतिपादन किया गया है। सप्तम अध्ययन में वचनविमित्ति का अधिकार है। आठवा अध्ययन प्रणिधान अर्थात् विशिष्ट चित्तधर्मसम्बन्धी है। नवें अध्ययन में विनय का तथा दसवें में मिश्च का अधिकार है। इन अत्ययनों के अतिरिक्त इस स्त्र में दो चूल्किए मी है। प्रथम चूलिका में स्थम में स्थिरीकरण का अधिकार है और दूसरी म विविक्तचर्या का वर्णन है। यह दश्वैकालिक का सिक्त अर्थ है।

दुमपुष्पिका नामक प्रथम अध्ययन की निर्युक्ति में सामान्य श्रुताभिधान चार प्रकार का बताया गया है अध्ययन, अक्षीण, आय और क्षपणा। धारमा की कर्ममल से मुक्ति ही मावाध्ययन है। दुम और पुष्प का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि द्वम नाम, स्थापना, द्रव्य और भावभेट से चार प्रकार का है। इसी प्रकार पुष्प का निक्षेप भी चार प्रकार का है। द्वम के पर्यायवाची शब्द ये हैं हम, पाटप, इक्ष, अगम, निटपी, तरु, कुह, महीरुह, रोपक, रुखक। पुष्प के एकार्यक शब्द ये हैं पुष्प, कुसुम, एल्ट, प्रमन, सुमन, सूरम।

स्त्रस्पर्शिक निर्युक्ति करते हुए आचार्र 'धर्म' पद का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं कि धर्म चार प्रकार का होता है नामधर्म, स्थापनावर्म, द्रव्य

९ सा १२, ५

२ गा १९-२५

३ गा २६-७

ष्ठ गा ३५-६.

धर्म और मायधर्म। धर्म के लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद भी होते हैं। लौकिक धर्म अनेक प्रकार का होता है। गम्यधर्म, पशुचर्म, देशधर्म, राज्यधर्म, पुरवरधर्म, प्रामधर्म, गणधर्म, गोष्ठीधर्म, राज्यमं आदि लौकिक धर्म के भेद हैं। लोकोत्तर धर्म दो प्रकार का है अतुत्वर्म और चारित्रधर्म। अतुत्वर्म स्था-च्यायरूप है और चारित्रधर्म अमणधर्म है।

मगल मी द्रव्य और मावरूप होता है। पूर्णकलशादि द्रव्यमगल है। धर्म भावमगल है।

हिंसा के प्रतिकृत अहिंसा होती है। उसके भी द्रव्यादि चार भेद होते हैं। प्राणातिपातिक्रित आदि भाव अहिंसा है।

आचार्य स्वय की ज्याख्या करते हुए कहते हैं कि पृथ्वी, जल, अनिन, बायु, वनस्पति, दीन्द्रिय, त्रीन्डिय, चतुरिन्द्रिय एव पचेन्द्रिय की मन, वचन, और काय से यतना रखना स्वयम है।

तप बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार का होता है। अनदान, ऊनो-दरता, द्वतिसक्षेप, रसपरित्याग, कायक्छेश और स्टीनता बाह्य तप के भेद हैं। प्रायदिक्त, विनय, वैयाहत्य, स्वाध्याय, ध्यान और ब्युत्सर्ग आस्यतर तप के भेद हैं।

हेतु और उदाहरण की उपयोगिता बताते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि भीता की योग्यता को ध्यान में रखते हुए पाच अथवा दस अवयवी का प्रयोग किया जा सकता है। उदाहरण दो प्रकार का होता है। ये दो प्रकार पुन चार-चार प्रकार के होते हैं। हेतु चार प्रकार का होता है। हेतु का प्रयोजन अर्थ की विद्धि करना है। आचार्य ने उदाहरण का स्वरूप समझाने के लिए अनेक हथाना देते हुए उदाहरण के विविध दारों का विस्तृत विवेचन किया है। उदाहरण के चार तरह के दोष इस प्रकार हैं. अधर्मभुक्त, प्रतिलोम, आतोपन्यास और दुक्पनीत। हेतु के चार प्रकार ये हैं. यापक, स्थापक, स्थापक और उपका कि अध्ययन में भ्रमर का उदाहरण अनियतवृत्तित्न का दिग्दर्शन कराने के लिए दिया गया है।

स्तरपर्शी निर्मुक्ति करते हुए आचार्य विद्याम शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं -विह्रमम दो प्रकार का होता है: द्रव्यविह्यम और भाव-

१ ता ६९-७३ ४ ता ४६ ७ ता ८१-५ २ ता ४७ ५ ता ४७-८ ८ ता ८६-८ २ ता ४७ ६ ता ५०-१ ९ ता ९७

विहगम। जिस पूर्वोपात्त कर्म के उदय के कारण जीव विहगमकुल में उत्पन्न होता है वह इन्यविहगम है। भावविहगम के पुन दो मेद हैं. गुणसिद्ध और सज्ञासिद्ध। जो विह अर्थात् आकाश में प्रतिष्ठित है उसे गुणसिद्ध विहगम कहते हैं। जो आकाश में गमन करते हैं अर्थात् उडते हैं वे सभी सज्ञासिद्ध विहगम हैं। प्रस्तुत प्रसग आकाश में गमन करने वाले अमरों का है।

हेतु और दृष्टान्त के प्रसग पर जिन द्स अवयर्गे का निर्देश ऊपर किया गया है उनके नाम ये हैं: १ प्रतिज्ञा, २ विभिन्त, ३ हेतु, ४ विभिन्त, ५. विपक्ष, ६ प्रतिबोध, ७ दृष्टान्त, ८ आश्रका, ९ तत्यतिषेध, १० निगमन । निर्युनितकार ने इन दस प्रकार के अवयर्गे पर दश्वैकालिक के प्रथम अध्ययन को अच्छी तरह कसा है और यह सिद्ध किया है कि इस अध्ययन की रचना में इन अग्यर्थों का सम्यक्त्रपेण अनुसरण किया है।

वृसरे अध्ययन के प्रारम में 'श्रामण्यपूर्वक' की निक्षेप पद्धति है व्याख्या की गई है। 'श्रामण्य' का निक्षेप चार प्रकार का है तथा 'पूर्वक' का तेरह प्रकार का। जो स्यत है वही भावश्रमण है। आगे की कुछ गाथाओं में भावश्रमण का बहुत ही नपा तुला और भावपूर्ण वर्णन किया गया है।' 'श्रमण' शब्द के पर्याय ये हैं प्रवित्तत, अनगार, पाखडी, चरक, तापस, भिक्ष, परिवानक, श्रमण, निमंथ, स्यत, मुक्त, तीर्ण, वाता, द्रव्य, मुनि, क्षान्त, दान्त, विरत, कक्ष, तीरार्थी।' 'पूर्व' के निक्षेप के तेरह प्रकार ये हैं 'र नाम, र. स्थापना, रे. द्रव्य, ४ क्षेत्र, 'र काल, ६ दिक्, ७ तापक्षेत्र, ८ प्रजापक, ९. पूर्व, १०. वस्तु, ११. प्रायत, १२ अतिप्रायत और १३ भाव।' इस्के वाद 'काम' का नामादि चार प्रकार के निक्षेप वे विचार किया गया है। भावकाम दो प्रकार का है ' इच्छाकाम और मदनकाम। इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो प्रकार की होती है। मदन का अर्थ है वेदोपयोग अर्थात स्थीदादि के विपाक का अनुमव। प्रस्तुत अधिवार मदनकाम का है। '

'पद' की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि पद चार प्रकार का होता है नामपद, स्थापनापद, द्रव्यपद और भानपद। भानपद के दो मेट हैं अपराधपद और नोअपराधपद। नोअपराधपद के पुनः दो मेद हैं मातृकापद और नोमातृकापद। नोमातृकापद के भी दो मेद हैं प्रथित और प्रकीर्णक। प्रथित चार प्रकार का होता है । गद्य, पद्य, गेय और चौर्ण।

१. ता १९७-१२२ - ३ गा. १५२-७ ५ गा. १६०. २. ता १६७-१४८. ४. गा १५८-९ ६, गा. १६१-५.

प्रकीर्णक के अनेक भेद होते हैं। इदिय, विषय, कपाय, परीषह, वेदना, उपसर्भ आदि अपराषपद हैं। अमणधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अभ्ययन का नाम श्रुल्किकाचारकथा है। निर्युक्तिकार चुल्किक, आचार और कथा—इन तीनों का निक्षेप करते हैं। श्रुल्किक महत् सापेक्ष है अत महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रथान, प्रतीत्य और माव—इन आठ मेरों के साथ महत् का विचार करना चाहिए। श्रुल्किक महत् का प्रतिपत्ती है अत उसके भी ये ही आठ मेर हैं। आचार का निक्षेप नामादि मेर से चार प्रकार का है। नामन, पायन, वासन, शिक्षापन आदि द्रव्याचार हैं। मायाचार पाच प्रकार का है दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और वीर्य। किया चार प्रकार की होती है अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निम्नोक्त मेर हैं विद्या, शिल्प, उपाय, अनिवेद, सच्च, दक्षत्व, साम, दण्ड, मेर और उपप्रदान। कामकथा के निम्नलिखित मेर हैं कप, वय, वेप, दाक्षिण्य, विषयत्त, दृष्ट, श्रुत, अनुभूत और सत्तव। धर्मकथा चार प्रकार की है आक्षेपणी, विक्षेपणी, सवेतनी और निवेदनी। धर्म, अर्थ और काम से मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षभूत विकथा है। उसके ज्ञीकथा, मक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनतंकजबल्लमुष्टिककथा आदि अनेक मेर हैं। अमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुप, सामर्थ्य आदि का प्यान रखते हुए अनयत्र कथा का व्याख्यान करे।

चतुर्थं अध्ययन का नाम षड्जीवनिकाय है। इसकी नियुंक्ति में एक, छ, जीव, निकाय और शस्त्र का निसेष पद्धित से विचार किया गया है। आचार्य ने जीव के निम्नोक्त लक्षण बताये हैं आदान, परिमोग, योग, ठप-योग, कषाय, लेक्या, आन, आपान, इन्द्रिय, बन्च, उद्द्य, निर्जरा, चित्त, चितना, सज्ञा, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईहा, मिति, चितर्क। श्रां शस्त्र को व्याख्या करते हुए कहा गया है कि द्रव्यशस्त्र स्वकाय, परकाय अथवा उमयकायरूप होता है। मावशस्त्र असवम है। प

पिण्डेयगा नामक पचम अध्ययन की निर्मुक्ति में आचार्य भद्रवाहु ने पिण्ड और एपणा इन दो परों का निष्ठे पूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

१ सा १६६-१७७

रे गा १७८-१८७

रे गा, १८८-२१५

४ मा १२३-४ ५ मा २३१.

विह्नम । जिस पूर्वोपात कर्म के उदय के कारण जीन विह्नामकुल में उत्पन्न होता है वह इन्यविह्नम है। भावविह्नम के पुन दो भेद हैं गुणसिद्ध और सज्ञासिद्ध । जो विह अर्थात् आकाश में प्रतिष्ठित है उसे गुणसिद्ध विह्नम कहते हैं। जो आकाश में गमन करते हैं अर्थात् उड़ते हैं वे सभी सज्ञासिद्ध विह्नम हैं। प्रस्तुत प्रसग आकाश में गमन करने वाले भ्रमरों का है।

हेतु और दृष्टान्त के प्रसग पर जिन दस अवयवों का निर्देश ऊपर किया गया है उनके नाम ये हैं १. प्रतिज्ञा, २ विभिन्त, ३. हेतु, ४ विभिन्त, ५. विपक्ष, ६ प्रतिन्ञां ५. ह्यान्त, ८ आशका, ९ तरप्रतिपेघ, १० निगमन । निर्युक्तिकार ने इन दस प्रकार के अवयवों पर दशविकालिक के प्रथम अध्ययन को अच्छी तरह क्सा है और यह सिद्ध किया है कि इस अध्ययन की रचना में इन अवयवों का सम्यक्रपण अनुसरण किया है ।

दूसरे अध्ययन के प्रारम में 'आमण्यपूर्वक' की निक्षेप पद्धति से व्याख्या की गई है। 'आमण्य' का निक्षेप चार प्रकार का है तथा 'पूर्वक' का तेरह प्रकार का। जो स्यत है वही भावअमण है। आगे की कुछ गाथाओं में भावअमण का बहुत ही नपा-तुला और भावपूर्ण वर्णन किया गया है। 'अमण' शब्द के पर्याय ये हैं प्रवित्त, अनगार, पाखडी, चरक, तापस, भिक्षु, परिवालक, अमण, निर्मय, स्यत, मुक्त, तीर्ण, त्राता, द्रव्य, मुनि, क्षान्त, दान्त, विरत, रूख, तीरार्थी। 'पूर्व' के निक्षेप के तेरह प्रकार ये हैं र नाम, र. स्थापना, हे. द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ काल, ६ दिक, ७ तापक्षेत्र, ८ प्रजापक, ९ पूर्व, १० वस्तु, ११ प्रास्त्त, १२ अतिप्रास्त और १३ भाव। 'इसके बाद 'काम' का नामादि चार प्रकार के निक्षेप से विचार किया गया है। भावकाम दो प्रकार का है। इच्छाकाम और मदनकाम। इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो प्रकार की होती है। मदन का अर्थ है वेदोपयोग अर्थात् स्त्रीवेदादि के विपाक का अनुमव। प्रस्तुत अधिकार मदनकाम का है। '

'पद' की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि पद चार प्रकार का होता है नामपद, स्थापनापद, द्रव्यपद और भावपद। भावपद के दो भेट हैं अपराधपद और नोअपराधपद। नोअपराधपद के पुनः दो भेद हैं मातृकापद और नोमातृकापद। नोमातृकापद के भी दो भेद हैं प्रथित और प्रकीर्णक। प्रथित चार प्रकार का होता है । गद्य, पद्य, गेय और चौर्ण।

१ गा ११७--१२२ है गा १५२-७ ५ गा. १६०

२ ता १६७-१४८. ४ वा १५८-९ ६. वा, १६१-३

प्रकीर्णक के अनेक भेद होते हैं। इद्रिय, विषय, कषाय, परीषह, वेटना, उपसर्ग आदि अपराषपद हैं। श्रमणधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अन्ययन का नाम धुल्जिकाचारकमा है। निर्युक्तिकार सुल्जिक, आचार और कथा-इन तीनों का निक्षेप करते है। शुल्लक महत् सापेक्ष है अत महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और भाव-इन आठ मेदीं के साथ महत् का विचार करना चाहिए । क्षुल्लक महत् का प्रतिपक्षी है अतः उसके भी ये ही आठ भेद हैं। आचार का निक्षेप नामादि मेद से चार प्रकार का है। नामन, धावन, वासन, शिक्षापन आदि द्रव्याचार हैं। भावाचार पाच प्रकार का है दर्शन, शान, चारित्र, तप और वीर्य । कथा चार प्रकार की होती है अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निम्नोक्त भेद हैं विद्या, शिल्प, उपाय, अनिर्वेद, सचय, दक्षत्व, साम, दण्ड, मेद और उपप्रदान। कामकथा के निम्नलिखित मेद हैं रूप, वय, त्रेष, दाक्षिण्य, विषयत्त, दृष्ट, भुत, अनुभूत और सस्तव। धर्मकथा चार प्रकार की है . आक्षेपणी, विक्षेपणी, सवेजनी और निवेंदनी। धर्म, अर्थ और काम से मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षमूत विकथा है। उसके खीकथा, भक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनतंकजल्लमुष्टिककथा आदि अनेक भेद हैं। अमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुष, सामर्थ्य आदि का ध्यान रखते हुए अनवन्त्र कथा का व्याख्यान करे।

चतुर्थ अध्ययन का नाम षड्बीवनिकाय है। इसकी निर्युक्ति में एक, छ, जीव, निकाय और शक्त का निक्षेप पद्धित से विचार किया गया है। आचार्य ने जीव के निम्नोक्त लक्षण बताये हैं आदान, परिभोग, योग, उपयोग, कत्राय, लेक्या, आन, आपान, इन्द्रिय, बन्ध, लक्ष्य, निर्जरा, चित्त, चेतना, सजा, विज्ञान, चारणा, बुद्धि, ईहा, मिति, वितर्क। यस्त्र की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि द्रव्यशस्त्र स्वकाय, परकाय अथवा उभयकायरूप होता है। भावशस्त्र अस्वस्य है।

पिण्डेरामा नामक पचम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य महवाहु ने पिण्ड और एपणा इन दो पदों का निक्षेरपूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

१ गा १६६-१७७

३ गा, १८८–२१५

र गा १७८-१८७

ष्ट गा ३२३-४ ५ गा. २३१.

आदि द्र॰यिण्ड हैं। क्रोघादि चार माविपण्ड हैं। द्रन्येपणा तीन प्रकार की है सिचत्त, अचित्त और मिश्र। भावेपणा दो प्रकार की है प्रशस्त और अप्रशस्त । जानादि प्रशस्त भावेपणा है। क्रोघादि अप्रशस्त भावेपणा है। प्रस्तुत अधिकार द्र॰येपणा का है। 9

पष्ट अध्ययन का नाम महाचारकथा है। इसकी निर्मुक्ति में आचार्य ने यह निर्देश किया है कि क्षुल्लिकाचारकथा की निर्युक्ति में महत् , आचार और कथा का ज्याख्यान हो चुका है। य सूत्रस्पर्शिक निर्युक्ति करते हुए आचार्य 'धर्म' बाब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं - धर्म दी प्रकार का होता है: अगारधर्म और अनगारधर्म । अगारधर्म बारह प्रकार का है पाच अणुवत. तीन गुणवत और चार शिक्षावन । अनगारधर्म दस प्रकार का है श्वान्ति, मार्टव, आर्बव, मुक्ति, तप, सयम, सत्य, शौच, आर्किचन्य और ब्रह्मचर्य धान्य २४ प्रकार का होता है: १ यन, २ गोधूम, ३ गालि, ४ मीहि, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७. अणुक, ८ क्गु, ९ राल्क, १० तिल, ११ मुद्ग, १२ माप, १३ अतसी, १४ हरिमथ, १५ त्रिपुटक, १६ निप्पाव, १७ सिलिंट. १८. राजमाप, १९ इक्षु, २० मस्र, २१ तुवरी, २२ कुल्ह्य, २३ धान्यक और २४ कलाय। रत्न २४ प्रकार के होते हैं १ सुवर्ण, २ त्रपु, ३ ताम्र, ४ रजत, ५ छोह, ६ सीसक, ७ हिरण्य, ८ पापाण, ९ वम्र. १० प्रणि. ११ मौकिक, १२ प्रवाल, १३ जाया, १४ तिनिश, १५ अगर, १६ चटन, १७ वस्त्र, १८ अमिल, १९ काष्ट्र, २० चर्म, २१ दन्त, २२ बाल. २३ गथ और २४ द्रव्यीपघ । खाबर ने तीन भेद हैं भूमि, यह और तक । द्विपद दी प्रकार के हैं चक्रारबद्ध और मानुष । चतुष्पद दस प्रकार के हैं: गो, महिषी, उष्ट्र, अन, एडक, अरव, अरवतर, घोटक, गर्दम और हस्ती। काम हो प्रकार का है सप्राप्त और असप्राप्त । सप्राप्त काम चौदह प्रकार का और असप्राप्त काम दस प्रकार का है। असप्राप्त काम के दस प्रकार ये हैं अर्थ, निता, श्रद्धा, रासरण, विकल्वता, ल्लानाश, प्रमाट, रूमाट, तझावना और मरण। सप्राप्त काम के चौटह प्रकार ये हैं दृष्टिसपात, सभापण, इसित, लित. उपगृहित, टतनिपात, नखनिपात, चुचन, आलिंगन, आदान, करण, आसेवन. सग और कीडा।

१ मा २३४-२४४. २ मा २४५ ३ मा २४६-८ ४ मा. २५०-२६२

सप्तम अध्ययन का नाम वाक्यशुद्धि है। 'वाक्य' का निक्षेप चार प्रकार का है। भाषाद्रव्य को द्रव्यवाक्य कहते हैं। भाषाद्यव्य भाववाक्य है। वाक्य के एकार्थंक शब्द ये हैं। वाक्य, वचन, गिरा, सरस्तती, भारती, गो, वाक्, भाषा, प्रज्ञापनी, देशनी, वाग्योग, योग।' सत्यभाषा जनपटादि के मेद से दस प्रकार की होती है, मृषाभाषा कोधादि के भेद से दस प्रकार की होती है, मिश्रमाया उत्पन्नादि भेद से अनेक प्रकार की होती है, असत्यामृषा आमन्त्रणी आदि भेद से अनेक तरह की होती है। शुद्धि का निक्षेप भी नामादि चार प्रकार को है। भावशुद्धि तीन प्रकार की है। तद्भाय, आदेशभाय और प्राधान्यभाव। ।

अष्टम अध्ययन का नाम आचारप्रणिधि है। आचार का निक्षेप पहने हो चुका है। प्रणिधि दो प्रकार की है द्रन्यप्रणिधि और मावप्रणिधि। निधा-नादि द्रन्यप्रणिधि है। भाषप्रणिधि के दो मेद हैं इन्द्रियप्रणिधि और नोहन्द्रि-यप्रणिधि। ये पुन प्रशस्त और अप्रशस्त के भेद से दो प्रकार की होती हैं।

विनयसमाधि नामक नवम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य भावितनय के पाँच भेर करते हैं छोकोपचार, अर्थनिमिस, कामहेतु, भयनिमिस और मोक्षनिमित्त । मोक्षनिमित्तक विनय पाँच प्रकार का है ' दर्शन, ज्ञान, चारित्र, वप और उपचारसम्बन्धी।

दसर्वे अध्ययन का नाम सिमत्तु है। सकार का निक्षेप नामादि चार
प्रकार का है। द्रव्यस्कार प्रशसादिविषयक है। भानसकार तदुपयुक्त जीव है।
निर्देश, प्रशसा और अस्तिभाव में सकार का प्रयोग होता है। प्रस्तुत अध्ययन
में निर्देश और प्रशसा का अधिकार है। मित्तु का निक्षेप भी नामादि चार
प्रकार का है। भावभिक्षु दो प्रकार का है। आगमतः और नोआगमतः। भिन्तुपदार्थ में उपयुक्त आगमत भावभिन्तु है। मित्तुगुणसवेदक नोआगमतः भावभिन्तु
है। भिन्तु के पर्याय ये हैं तीर्ण, तायी, द्रव्य, व्रती, क्षात, दात, विरत,
मुनि, तापस, प्रज्ञापक, ऋजु, मिन्तु, बुद, यित, विद्वान्, प्रव्रजित, अनगार,
पासण्डी, चरक, बाहाण, परिव्राजक, अमण, निर्यन्य, स्थत, मुक्त, साधु, रूक्ष,
तीरार्थी। इनमें से अधिकाश शब्द अप्रमण के पर्यायों में आ चुके हैं।

9	गा	२६९-२७०	५ गा	३०९-३२२
3	गा	२७३-६	६ गा	३२८-९
₹	गा	२८६	७ गा	₹83
멑	गा	२९३-७	८. गा	₹84-0

चूलिकाओं की निर्युक्ति करते हुए कहा गया है कि 'चूलिका' का निक्षेय द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भावपूर्वक होता है। कुक्कुटचूडा आदि सचित्त द्रव्यच्दा है, मणिचूडा आदि अचित्त द्रव्यच्दा है और मयूरिशला आदि मिश्र द्रव्यचूडा है। भावचूडा क्षायोपश्चिक मावरूप है। 'रित' का निक्षेप नामादि चार प्रकार का है। जो रित कर्म के उदय के कारण होती है वह भावरात है। जो धर्म के प्रति रितकारक है वह अधर्म के प्रति अरितकारक है।



## चतुर्थ प्रकरण

# उत्तराध्ययननिर्युक्ति

इस निर्युक्ति <sup>र</sup> में ६०७ गाथाए हैं। अन्य निर्युक्तियों की तरह इसमें भी अनेक पारिभाषिक शन्दों का निक्षेप-पद्धति से ज्याख्यान किया गया है। इसी प्रकार अनेक शब्दों के विविध पर्याय मी दिए गए हैं।

सर्वप्रथम आचार्य 'उत्तराध्ययन' शन्द की न्याख्या करते हुए 'उत्तर' पद का पन्द्रह प्रकार के निक्षेणों से विचार करते हैं १ नाम, २-स्थापना, ३ द्रन्य, ४ क्षेत्र, ५ दिशा, ६ तापक्षेत्र, ७ पजापक, ८. प्रति, ९ काल, १० सच्य, ११ प्रधान, १२ ज्ञान, १३ कम, १४ गणना और १५ भाव। १ 'उत्तराध्ययन' में 'उत्तर' का अर्थ कमीत्तर समझना चाहिए। १

उत्तराध्ययन सूत्र में मगवान् जिनेन्द्र ने छत्तीस अध्ययनों का उपदेश दिया है।"

'अध्ययन' पद का निक्षे प्रवृष्क व्याख्यान करते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि नाम, स्थापना, द्रव्य और माय—हन चार दारों से 'अध्ययन' का विचार हो सनता है। भावाध्ययन की व्याख्या हत प्रकार है प्राथ्यद तथा वध्यमान कर्मों के अभाव से आत्मा का बो अपने स्वमाव में आनयन अर्थात् ले जाना है वही अध्यान है। बिससे जीवादि पदार्थों का अधिगम अर्थात् (रिच्छेद होता है अथवा जिससे अधिक नयन अर्थात् विकोप प्राप्ति होती है अथवा जिससे शीव ही अभीष्ट अर्थ की लिखि होती है वही अध्यान है। चूकि अव्ययन से अनेक भन्नों से आते हुए अष्ट प्रकार के कर्मरज का क्षय होता है इसीछिए उसे मानाध्ययन कहते हैं। यहाँ तक 'उत्तराध्ययन' का व्याख्यान है। इसके बाद आचार्न 'अतस्कन्य' का निश्चेत्र करते हैं क्योंकि उत्तराध्ययन सूत्र अतस्कन्य है। तदनन्तर छतीस अध्ययनों के नाम गिनाते है तथा उनके विविध

१ सान्तिस्रिक्त शिष्यहिता-टीकासहित—देवचन्द कालमाई जेन पुत्तकोदार, बम्बई, १९१९-१९२७ २ गा. १ ३ गा ३ ४ गा ४

अधिकारों का निर्देश करते हैं। यहाँ तक सक्षेप में उत्तराध्ययन का पिण्डार्थ अर्थात् समुदायार्थ दिया गया है। आगे प्रत्येक अध्ययन का विशेष व्याख्यान किया गया है।

प्रथम अध्ययन का नाम विनयशृत है। 'विनय' का विचार पहले हो चुका है। 'शुत' का नामादि चार प्रकार का निक्षेप होता है। निह्नतादि द्रव्यश्रुत हैं। जो श्रुत में उपयुक्त है वह मावश्रुत है। इसके बाद 'सयोग' शन्द की स्त्रस्पर्शिक निर्युक्त करते हुए आचार्य ने छ' एव दो प्रकार के निक्षेप से 'सयोग' की अति विस्तृत न्याख्या की है। इसमें सखान, अमिप्रेत, अनिम्नेत, अमिलाप, 'सम्बन्धन, अनादेश, आदेश, आत्मस्योग, बाह्यसयोग आदि विषयों का बहुत विस्तार से विवेचन किया है।' विनय के प्रसग से आचार्य और शिष्य के गुणों का वर्णन करते हुए यह बताया गया है कि इन दोनों का स्योग कैसे होता है। सबन्धनस्योग ससार का हेतु है क्योंकि यह कर्मपाश के कारण होता है। इसे नष्ट कर बीव मुक्ति का वास्तविक आनन्द मोगता है।'

विनयशुत की बारहवीं गाया में 'गलि' शब्द आता है। इसके पर्यायवाची शब्द ये हैं गण्डि, गलि, मराछि। 'आकीर्ण' शब्द के पर्याय ये हैं आकीर्ण, विनीत, मद्रक।' गलि' का प्रयोग अविनीत के लिए है और 'आकीर्ण' का प्रयोग विनीत के छिए।

दूसरे अन्ययन का नाम परीषह है। परीषह का न्यास अर्थात् निश्चेष चार प्रकार का है। इनमें से द्रव्यनिक्षेप दो प्रकार का है आगमरूप और नोआगमरूप और नोआगमरूप भीर नोआगम परीषह पुन तीन प्रकार का है आयकशरीर, मन्य और तद्व्यतिरिक्त। कर्म और नोकर्मरूप से द्रव्यपरीषह दो प्रकार का भी होता है। नोकर्मरूप द्रव्यपरीषह सचित्त, अचित्त और मिश्ररूप से तीन प्रकार का है। मानपरीषह में कर्म का उदय होता है। उसके द्वार ये हैं. कुत (कहाँ से), कस्य (किसका), द्रव्य, समनतार, अध्यास, नय, वर्त्तना, काल, क्षेत्र, उद्देश, प्रच्छा, निर्देश और स्वस्पर्श। वारसम्पराय गुणस्थान में चाईस, स्वस्पसम्पराय गुणस्थान में चौदह, छद्मस्थनीतराय गुणस्थान में चौदह और क्षेत्रडी अवस्था में ग्यारह परीपह होते हैं।

<sup>।</sup> गा १२-२६

२ दशवैकालिक, अध्ययन ९ (विनयसमाधि) की निर्युक्ति।

३ गा २९

४ सा ३०-५७

भ गा ६२

६ गा ६४

७ गा ६५-८

८ सा ७९

सुत्िपासा आदि परीषहों की विशेष व्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार ने विविध उदाहरणों द्वारा यह समझाया है कि अमण को किस प्रकार इन परीषहों को सहन करना चाहिए। इस प्रसग से आचार्य ने जैन परम्परा में आने वाली अनेक महस्वपूर्ण एव शिक्षाप्रद कथाओं का सकलन किया है।

तीसरे अध्ययन का नाम चतुरगीय है। एक के बिना चार नहीं होते हैं अत. निर्शुक्तिकार सर्वप्रथम 'एक' का निक्षेप पद्धति से विचार करते है। इसके लिए सात प्रकार के 'एकक' का निर्देश करते हैं १ नामैकक, २ स्थापनैकक, ३ द्रव्येकक, ४ मातृकापदेकक, ५ सग्रहेकक, ६ पर्यवेकक, और ७ मावैकक। ' 'एकक' की विस्तृत क्याख्या दशवैकालिकनिर्श्वकि में हो चुकी है। 'चतुष्क' अर्थात् चार का सात प्रकार का निक्षेप हैं नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, गणना सीर भाव। प्रस्तुत अधिकार गणना का है। व

'आग'का निश्चेप चार प्रकार का है नामाग, स्थापनाग, द्रव्याग और भाषाग । इनमें से द्रव्याग छ प्रकार का होता है १ गधाग, २ औपधाग, १ मनाग, ४ आतोद्याग, ५. शरीराग और ६. युद्धाग ।

गधाग निम्निलिखित हैं: जमदिग्निजटा (बालक), हरेणुका (प्रियगु), धकर निवसनक (तमालपत्र), सिपिजिक, मिल्लिकायासित, ओसीर, हीत्रेर, भद्रदाद (टेवदाक्र), शतपुष्पा, तमालपत्र। इनका माहारम्य यही है कि इनसे स्तान और विलेपन किया जाता है। वासवदत्ता ने उदयन को हृदय में रतते हुए इनका सेवन किया था।

औपधात की गुटिका में पिण्डदार, हरिद्रा, माहेन्द्रफल, सुण्ठी, पिष्पक्षी, मिरेच, आर्द्र, विस्वतृष्ठ और पानी—ये आठ वस्तुष्ट मिली हुई होती हैं। इस कहु, तिमिर, अर्द्धिशरोरोग, पूर्णशिरोरोग, तार्चीयीक और चातुर्थिक ज्वर (तिवरा और चौचे दिन आने वाला बुखार), मूषक और सर्पदश शीष्ट्र ही दूर हो जाते हैं।

द्राधा के सोल्ह माग ( सोल्ह दार्ले ), धातकीपुष्प के चार भाग और एक आटक इक्षुरस—इनसे मद्याग बनता है। आटक का नाप मागध मान से समझना चाहिए।"

एक मुकुन्दात्रे, एक अभिमारटाहक, एक शाल्मलीपुष्य—इनके वध से आमोडक अर्थात् पुष्पोन्मिश्र वालवचित्रीय होता है। यही आतोचाग है।

९ मा ८९–१४१ **२. गा १४२ ३ मा १४३ ४ मा १४४–५** ५ मा १४६–८ ६ मा १४९-१५० ७ मा १५३ ८ मा १५२

अर शरीराम के नाम बताते हैं। सिर, उर, उदर, पीठ, बाहु (दो) और उरु (दो)—ये आठ अम हैं। शेष अमोपांग हैं।

युद्धाग ये हैं • यान (हस्त्यादि), आवरण (कवचािट), प्रहरण (पाड्गादि), कुशल्स्व (प्रावीण्य), नीति, दक्षस्व (आशुकारिस्व), व्यनसाय, श्ररीर (अहीनाग) और आरोग्य। यहा तक द्रव्याग का व्याख्यान है।

भावाग दो प्रकार का है श्रुताग और नोश्रुताग। श्रुताग आवारादि भेद से बाहर प्रकार का है। नोश्रुताग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरगीय के रूप में प्रसिद्ध हैं। ससार में ये चार भावाग दुर्लभ हैं मानुष्य, धर्मश्रुति, श्रद्धा और वीर्थ (तप और स्थम में पराक्रम)।

अग, दशमाग, भेद, अश्यत्र, असकल, चूर्ण, खण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, शाखा, पटल, पर्यविखिल-ये सब शरीराग के पर्याय हैं। सयम के पर्याय ये हैं दिया, स्वम, लटना, जुगुन्सा, अछलना, तितिक्षा, अहिंसा और ही।

आगे निर्युक्तिकार ने उदाहरणों की सहायता से यह बताया है कि मनुष्यभव की प्राप्ति कितनी दुर्छभ है, मनुष्यभन प्राप्त हो जाने पर भी धर्मभुति कितनी कठिन है, धर्मभुति का लाम होने पर भी उस पर अदा करना कितना कठिन है, अदा हो जाने पर भी तप और स्वयम में बीर्न अर्थात् पराक्रम करना तो और भी कठिन है। अदा की चर्चा करते समय जमालि-प्रभृति सात निह्न नो का परिचय दिया गया है।

चतुर्य अध्ययन का नाम 'असस्कृत' है। इसकी निर्युक्ति करते समय सर्वेपधम प्रमाद और अप्रमाद दोनों का निश्चेर किया गया है। प्रमाद और अप्रमाट दोनों नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रकार के होते हैं। इनमें से द्रव्य और भावप्रमाद पाँच प्रकार के होते हे मन्न, विषय, क्षप्राय, निद्रा और विकथा। अप्रमाद के भी पाँच प्रकार हैं जो इनसे विषरीत हैं।

को उत्तरकरण से कृत अर्थात् निर्वतित है वह सस्कृत है। जेप असम्कृत है। करण का निक्षेप छ. प्रकार का होता है नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भार। द्रव्यकरण दो प्रकार का होता है सज्ञाकरण और नोसजाकरण। सज्ञाकरण पुन तीन प्रकार का है कटकरण, अर्थकरण और वेलुकरण।

९. सा १५६ - २ सा १५८ - ६ सा १५५-६ ४. सा १५७८ ५ सा १५९-१७८ ६ सा १७९१८१

नोसज्ञाकरण दो प्रकार का है: प्रयोगकरण और विश्वसाकरण। विश्वसाकरण के पुनः दो भेद हैं . सादिक और अनादिक । अनादिक तीन प्रकार का है: धर्म, अधर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्षु, त्पर्श और अचक्षु -स्पर्श । प्रयोगकरण के दो भेद हैं . बीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण। चीवप्रयोगकरण पुन. दो प्रकार का है: मूलकरण और उत्तरकरण। पोच प्रकार के शरीर और तीन प्रकार के अगोपाग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कथ आदि उत्तरकरण है। अजीवपयोगकरण वर्णाद मेद से पाँच प्रकार का होता है। इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। भावकरण बीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पुन पाँच प्रकार का है वर्ण, रस, गध, स्पर्श और सस्थान। ये क्रमहा पाँच, पाँच, दो, आठ और पाँच प्रकार के हैं। जीवकरण दो प्रकार का है शुनकरण और नोश्रुतकरण। श्रुतकरण बद और अबदहर से दो प्रकार का है। यद के पुन-दो मेद हैं निशीथ और अनिशीथ। नोश्रुतकरण दो प्रकार का है गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप सयम-योगरूप है और योजना-करण मन, वचन और कायविषयरूप है। इतना विस्तारपूर्वक करण का विचार करने के बाद निर्युक्तिकार अपने अमीष्ट अर्थ की योजना करते हैं। कार्मण देह के निमित्त होने वाला आयु करण अवस्कृत है। उसे टूटने पर पटाटि की भाति उत्तरकरण से साधा नहीं जा सकता । प्रस्तुत अधिकार आयुःकर्म से असस्त्रत का है। चूकि आयु कर्म असस्त्रत है इसलिए हमेशा अप्रमादपूर्वक आचरण करना चाहिए।

आगे के अध्ययनों की निर्मुक्ति में मी इसी भाति प्रत्येक अध्ययन के नाम का नामादि निक्षेपों से विचार किया गया है। गाया २०८ में 'काम' और 'मरण' का निसेप है। गा २३७ में 'निर्मन्थ' शन्द का निसेप-पद्धति से विवेचन है। गा २४४ में उरम्र, गा २५० में कपिल, गा २६० में निम, गा. २८० में हम, गा ३१० में बहु, श्रुत और पूजा, गा ४५५ में प्रवचन, गा ४८० में साम, गा. ४९६ में मोख, गा ५१४ में चरण और गा ५१६ में विधि का निसेपपूर्वक न्याख्यान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गायाओं में सबह प्रकार की मृत्यु का विचार किया गया है।

-@x\&

९ मा १८२-१९१ २ मा १९५ १. मा १९६-२०० ४ मा २०१-४ ५ मा २०५

अब बारीराग के नाम बताते हैं। सिर, उर, उदर, पीठ, बाहु (दो) और उरु (दो)—ये माठ अग हैं। शेष अगोपाग हैं।

युद्धाग ये हैं - यान (हस्त्यादि), आवरण (कवचादि), प्रहरण (खड्गादि), कुशल्स्व (प्रावीण्य), नीति, दक्षत्व (आशुकारित्र), व्ययसाय, शरीर (अहीनाग) और सारोग्य। रेथहा तक द्रव्याग का व्याख्यान है।

भावाग दो प्रकार का है: श्रुताग और नोश्रुताग। श्रुताग श्राचारादि भेद से बाहर प्रकार का है। नोश्रुताग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरगीय के रूप में प्रसिद्ध हैं। ससार में ये चार भावाग दुर्लभ हैं मानुग्य, धर्मश्रुति, श्रद्धा और वीर्थ (तप और सयम में पराक्रम )। र

अग, दशमाग, भेद, अश्यत्र, असक्छ, चूर्ण, खण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, शाखा, पटल, पर्यविखल-—ये सब शरीराग के पर्याय हैं। सयम के पर्याय ये हैं दया, सयम, लण्डा, जुगुत्सा, अछल्जा, तितिक्षा, अहिंसा और ही।"

आगे निर्युक्तिकार ने उदाहरणों की सहायता से यह बताया है कि
मनुष्यभव की प्राप्ति कितनी दुर्लभ है, मनुष्यभन प्राप्त हो जाने पर भी
धर्मभुति किननी कठिन है, धर्मभुति का लाम होने पर भी उस पर अदा करना
किनना कठिन है, अदा हो जाने पर भी तप और सयम में बीर्य अर्थात्
पराक्रम करना तो और भी कठिन है। अदा की चर्चा करते समय जमालि
प्रभृति सात निह्न में का परिचय दिया गया है।

चतुर्थं अध्ययन का नाम 'असस्कृत' है। इसकी निर्मुक्ति करते समय सर्वप्रयम प्रमाद और अप्रमाद दोनों का निष्ठेप किया गया है। प्रमाट और अप्रमाट दोनों नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेट से चार प्रश्तर के होते हैं। इनमें से द्रव्य और भावप्रमाद पाँच प्रकार के होते हैं भय, विषय, क्षाय, निद्रा और विकथा। अप्रमाद के भी पाँच प्रकार हैं जो इनसे विषयीत हैं।

को उत्तरकरण से कृत अर्थात् निर्वर्तित है वह सस्कृत है। जेप असरकृत है। करण का निक्षेप छ प्रकार का होता है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और मात्र। द्रव्यकरण दो प्रकार का होता है स्वत्यकरण और नोसजाकरण। सज्ञाकरण पुन तीन प्रकार का है कटकरण, व्यर्थकरण और वेलुकरण।

१. ता १५३ - २ ता १५४ - ३, ता १५५-६ ४, ता १५७-८ ५ ता १५९-१७८ ६ ता १७९१८१

नोसज्ञाकरण दो प्रकार का है . प्रयोगकरण और विश्वसाकरण। विश्वसाकरण के पुन. दो भेद हैं: सादिक और अनादिक । अनादिक तीन प्रकार का है धर्म, अवर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्षु स्पर्श और अचक्ष स्पर्श । प्रयोगकरण के दो भेद हैं - जीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण। बीवप्रयोगकरण पुन दो प्रकार का है: मूलकरण और उत्तरवरण। पोच प्रकार के द्वारीर और तीन प्रकार के अगोपाग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कन्न आहि उत्तरकरण हैं। अजीवपयोगकरण वर्णादि भेद से पाँच प्रकार का होता है। इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। भायकरण जीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पुन. पाँच प्रकार का है । वर्ण, रह, गय, स्पर्श और क्यान । ये क्रमश. पाँच, पाँच, दो, आठ और पाँच प्रकार के हैं। श्रीवकरण दो प्रकार का है. धुनकरण और नोश्रुतकरण। श्रुतकरण बद्ध और अबद्धलप से दो प्रकार का है। यद के पुनः दो भेद हैं निश्चीय और अनिशीय। नीशृतकरण दो प्रकार का है गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप सयम-योगरूप है और योजना-करण मन, वचन और कायविषयरूप है।" इतना विस्तारपूर्वक करण का विचार करने के बाद निर्युक्तिकार अपने अभीष्ट अर्थ की योबना करते हैं। कार्मण देह के निमित्त होने वाला आयु करण असस्कृत है। उसे टूटने पर पटादि की भाति उत्तरकरण से साथा नहीं जा सकता । प्रस्तुत अधिकार आयुःकर्म से असस्कृत का है। चूकि आयु कर्म असस्कृत है इसलिए हमेशा अप्रमादपूर्वक आचरण करता चाहिए।

आगे के अध्ययनों की निर्मुक्ति में भी इसी भाति प्रत्येक अध्ययन के नाम का नामादि निश्चेषों से विचार किया गया है। गाया २०८ में 'काम' और 'मरण' का निश्चेष है। गा २३७ में 'निर्मन्य' शब्द का निश्चेष पद्धति से विचेचन है। गा २४४ में सरम्, गा २५० में कपिल, गा २६० में निर्म, गा २८० में हम, गा ३१० में बहु, श्रुत और पूजा, गा ४५५ में प्रवचन, गा ४८० में साम, गा ४९६ में मोक्ष, गा ५१४ में चरण और गा ५१६ में विधि का निश्चेषपूर्वक व्याख्यान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गायाओं में सन्नह प्रकार की मृत्यु का विचार किया गया है।

·CIXE.

१ गा १८२-१९१

२ गा १९५

<sup>₹.</sup> वा १९६-२००

४ सा २०१-४.

प गा. २०५,

# पचम प्रकरण

# आचारांगनिर्युक्ति

यह निर्युक्ति आचाराग सूत्र के दोनों श्रुतस्कन्मों पर है। इसमें ३४७ गाथाए हैं जिनमें आचार, अग, ब्रह्म, चरण, श्रष्ठम, सशा, दिशा, पृथिबी, विमोस, ईर्या आदि शब्दों के निक्षेप, पर्याय आदि हैं। यह निर्युक्ति उत्तरा-ध्ययननिर्युक्ति के बाद तथा स्वकृतागनिर्युक्ति के पहले लिखी गई है।

# प्रथम श्रुतस्कन्धः

पारभ में मगलगाया है जिसमें सर्वसिद्धों को नमस्कार करके आचाराग की निर्मुक्ति करने की प्रतिज्ञा की गई है। इसके बाद यह बतलाया गया है है कि आचार, अग, श्रुत, स्क्रम्ब, ब्रह्म, चरण, श्रुख, परिज्ञा, सज्ञा और दिशा—इन सबका निक्षेण करना चाहिए। इनमें से कौनसा निक्षेण कितने प्रकार का है, यह बताते हुए कहा गया है कि चरण और दिशा को छोड़ कर शेष का निक्षेण चार प्रकार का है। चरण का निक्षेण छ प्रकार का है और दिशा का सात प्रकार का है।

आचार और अग का निक्षेप पहले किया वा चुका है। यहाँ पर भावा-चार के विषय में कुछ विशेष प्रकाश डाला गया है। इसके लिए निम्नलिदित सात द्वारों का आधार लिया गया है एकार्थक, प्रवृत्ति, प्रथमाग, गगी, परिमाण, समयतरण और सार।

( भा ) शीलाकञ्चत टीकायहित---भागमोदय समिति, स्रत, वि स १९७२-३, जेनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, स्रत, सन् १९३४

२. ता १ द ना २३ ४. दशनेकालिक की क्षुटिलकाचारकथा तथा उत्तराध्ययन का चतुरसीय अध्ययन। ७ मा ५-६

 <sup>(</sup> भ ) शीलाक, जिनहस तथा पार्ख्यन्द्रकृत टीकाको सिहत— राय बहादुर घनपतिसद्द, कलकत्ता, वि स १९३६

आचार के एकार्थक जन्द ये हैं : आचार, आचाल, आगाल, आकर, अवश्यस, आटर्श, अग, आचीर्ण, आजाति, आमोक्ष ।<sup>र</sup>

आचार का प्रवर्तन कब हुआ है सभी तीर्थकरों ने तीर्थ-प्रवर्तन के आदि में आचाराग का प्रवर्तन किया। शेप ग्यारह अगों का आनुपूर्वी से निर्माण हुआ।

आचाराग प्रथम अग क्यों है, इसका कारण बताते हैं। आचाराग द्वाद-शागों में प्रथम है क्योंकि इसमें मोक्ष के उपाय का प्रतिपादन है जो सम्पूर्ण प्रवचन का सार है।

चूकि आचाराग के अध्ययन से अमणधर्म का परिनान होता है इसलिए इसका प्रधान अर्थात् आद्य गणिखान है।

इसका परिमाण इस प्रकार है: इसमें नी ब्रह्मचर्याभिषायी अध्ययन हैं, अठारह हजार पद हैं, पाँच चूडाए हैं।

इन चूडाओं का ब्रह्मचर्याध्ययनों में समवतरण होता है। ये ही पुन- छ कार्यों में, पाँच ब्रतों में, सर्व द्रव्यों में और पर्यायों के अनन्तवें भाग में अवतरित होती हैं।

अब अन्तिम द्वार का खरूप बताते हैं। अगों का सार क्या है? आचार। आचार का सार क्या है? अनुयोगार्थ । अनुयोगार्थ का सार क्या है! प्रहर्पणा। प्रहर्पणा का सार क्या है? चरण। चरण का सार क्या है? निर्वाण। निर्वाण का सार क्या है? अन्यावाघ। यही सर्वोत्कृष्ट सार है—अन्तिम ध्येय है।"

चूँकि भावश्रुतस्करण ब्रह्मचर्यात्मक है अतः ब्रह्म और चरण का निक्षेप करते हैं। ब्रह्म की और इसी प्रकार ब्राह्मण की नामादि चार स्थानों से उत्पत्त होती है। भावब्रह्म स्थम है। ब्राह्मण के प्रसग को दृष्टि में रखते हुए निर्यु- क्तिकार सात वर्णों और नी वर्णान्तरों का भी वर्णन करते हैं। एक मनुष्यज्ञाति के सात वर्ण ने हैं क्षत्रिय, खह, वैक्य, ब्राह्मण, सकरक्षत्रिय, सकरवैक्य और सकरख्रद्रा। नी वर्णान्तर ये हैं अग्नष्ठ, उब्र, निपाद, अयोगव, मागध, सूत, स्तत, यिदेह और चाण्डाल। 4

१ मा ७ २ मा ८ ३, मा ९ ४ मा १०/५ ६. मा, १२४ ७ मा १६—४२

चरण नामादि भेद से छ प्रकार का होता है। भावचरण गति, आहार और गुग के भेद से तीन प्रकार का होता है।

मूल और उत्तरगुण की खापना करने वाले नौ अध्याय निम्निल्सित हैं: १ शस्त्रपरिज्ञा, २. लोकविवय, ३. शीतीषण्य, ४. सम्यक्त, ५ लोकसार, ६ ध्रुन, ७ महापरिज्ञा, ८ विमोध और ९ उपधानश्रुत। ये नौ आचार हैं, शेष आचाराय हैं।

अब इन अध्ययनों के अर्थाधिकार बताते हैं। प्रथम अध्ययन का अधिकार जीवस्यम है, दूसरे का अष्टिक्ष कर्मविक्य है, तीसरे का सुख दु खितिक्षा है, जीये का सम्यक्त्य की दढ़ना है, पाँचवें का लोकसार रतनत्रयाराधना है, छटे का नि सगता है, सातवें का मोहसपुत्थ परीषहोपसर्ग शहनता है, आटवें का निर्याण अर्थात् अन्तिक्रया है और नौवें का जिनप्रतिपादित अर्थअद्धान है।

शस्त्रपरिजा में दो पद हैं शस्त्र और परिज्ञा। शस्त्र का निक्षेत्र नामादि चार प्रकार का है। खड्ग, अन्नि, विष, स्नेह, आम्स, क्षार, स्वयादि द्रव्यशस्त्र हैं। दुच्ययुक्त मान ही भावशस्त्र है। परिजा भी नामादि भेद से चार प्रकार की है। द्रव्यपरिज्ञा दो प्रकार की है। अपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा। भावपरिज्ञा भी दो प्रकार की है। अपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा। द्रव्यपरिज्ञा में ज्ञाता अनुपयुक्त होता है बनकि भावपरिज्ञा में ज्ञाता को स्वयोग होता है।

इसके बाद निर्युक्तिकार स्त्रस्पर्धी निर्युक्ति प्रारम करते हैं। सर्वप्रयम 'सज्ञा' का निश्चेष करते हुए कहते हैं कि सिचतादि (इस्त, ध्वज, प्रदीपादि) से होने वाली सज्ञा दृश्यसज्ञा है। भावसज्ञा दो प्रकार की है अनुभवनसज्ञा भार ज्ञानसज्ञा। मित आदि ज्ञानसज्ञा है। कर्मीद्यादि के कारण होने वाली सज्ञा अनुभवनसज्ञा है। यह सोल्ह प्रकार की है आहार, भय, परिष्रह, मैयुन, सुल, दुल, मोह, विचिकित्सा, क्रोध, मान, माया, लोध, हो।फ, लोक, धर्म और ओष।

'दिक' का निक्षेप सात प्रकार का है जनाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, ताप, प्रशापक और भाव । द्रव्यादि दिशाओं का स्वरूप बताने के बाद आचार्य भाव दिशा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि भावदिशाएँ अठारह हैं चार प्रकार के — / मामुर्च्छनज, कर्ममूमिज, अकर्मभूमिज, अन्तरद्वीपज), चार प्रकार जनान-

२ गा १ मा २ गा ३१-२ ६, गा ३३-४ उत्तराध्ययन का चतुरगीय थे गा ३८-९

के तिर्येच ( द्वीन्द्रिय, जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय), चार प्रकार के काय ( पृथ्वी, अप् , तेजस् , वायु ), चार प्रकार के बीज ( अप्र, मूल, स्वन्ध, पर्व ), देव और नारक। रें चूँ कि जीव इन अठारह प्रकार के मानों से युक्त होता है और उसका इनसे व्यपदेश होता है इसिलए इन्हें मानदिशाएँ कहा जाता है । यहाँ तक शस्त्रपरिश्वा के प्रथम उद्देशक का अधिकार है ।

द्वितीय उद्देशक के प्रारंभ में पृथ्वी का निक्षेपादि पद्धति से विचार किया गया है। इसके लिए निम्नोक्त दारों का आधार लिया गया है: निक्षेप, प्रदेपणा, लक्षण, परिमाण, उपमोग, शख्न, वेदना, वध और निवृत्ति।

पृथ्वी का निक्षेप चार प्रकार का है: नाम, खापना, द्रव्य और भाव। को बीव पृथ्वी-नामादि कर्मों को भोगता है वही भावपुरवी है।

प्ररूपणाद्वार की ब्याख्या करते हुए नियुक्तिकार कहते हैं कि पृथ्वीबीव दो प्रकार के हैं स्क्ष्म और बादर । स्क्ष्म जीव सर्वलोकव्यापी हैं। बादर पृथ्वी के पुन दो मेद हैं श्रम्भ और खर! श्रम्भ के कृष्ण, नील, लोहित, पीत और श्रम्क वर्णकर पाँच मेद हैं। खर के पृथ्वी, शर्करा, बाखका आदि छत्तीस मेद है। बादर और स्क्ष्म दोनों ही या तो पर्यापक होते हैं या अपर्यापक ।

लक्षणद्वार की ज्याख्या इस प्रकार है: पृथ्वीकाय के जीवों में उपयोग, योग, अध्यवसाय, मति और श्रुतज्ञान, अचक्षुर्दर्शन, अष्टविधकमोंदय, लेक्या, सज्ञा, उच्छ्वास और कषाय होते हैं।

परिमाणदार का व्याख्यान इस प्रकार है वादर-पर्याप्तक-पृथ्वीकायिक संवर्षित लोकप्रतर के असंख्येय भागप्रमाण हैं, दोष तीन (वादर-अपर्याप्तक एव त्र्स-पर्याप्तक और अपर्याप्तक) में से प्रत्येक असंख्येय लोकाकाशप्रदेश प्रमाण है।

उपमोगदार की ज्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि चलते हुए, नैठते हुए, सोते हुए, उपकरण लेते हुए, रखते हुए आदि अनेक अवसरी पर प्रयोगाय के जीवों का हनन होता है।

हल, कुलिक, दिष, कुदाला, स्त्रिक, मृगम्यग, काष्ट्र, अग्नि, उच्चार, प्रस्तरण आदि द्रव्यस्रस्त्र हैं। असयम भावशस्त्र है।

९ मा ४०-६० २ मा ६८ ३ मा ६९-७० ४ मा ४१-९ प मा ८४ ६ मा ८६ ७ मा ९२-४ ८ मा ९५-६

जिस प्रकार पादादि अग-प्रत्यग के छेदन से मनुष्यों को वेदना होती है उसी प्रकार छेदन-भेदन से पृथ्वीकाय के जीवों को भी वेदना होती है।

वध तीन प्रकार का होता है कृत, कारित और अनुमोदित। अनगार अमण मन, वचन और काय ये तीनों प्रकार के वध का त्याग करते हैं। यही निवृत्तिद्वार है। इसके साथ श्रम्भपरिना का दितीय उद्देशक समाप्त होता है।

नतीय उद्देशक में अपुकाय की चर्चा करते हुए निर्श्वक्तिकार कहते हैं कि अपकाय के भी उतने ही दार हैं जितने पृथ्वीकाय के हैं। अत. इनका विशेष विवेचन करना आवस्यक नहीं है। चौथे उद्देशक में तेजस्काय की चर्चा है जिसमें बादर अरिन के पाँच मेद किये गये हैं अगार, अग्नि, अचि, प्याला और मर्मर। " पाँचवें उद्देशक में वनस्पति की चर्चा है। इसके भी वे ही द्वार हैं जो प्रश्लीकाय के हैं। बादर बनस्पति के दो भेट हैं प्रत्येक और साधारण। प्रत्येक के बारह प्रकार हैं। साधारण के तो अनेक भेद हैं किन्तु सक्षेप में उसके भी छ भेड़ किये जा सकते हैं। प्रत्येक के बारह भेट ये हैं १ वक्ष, २ गुच्छ, ३, गुरुम, ४ लता, ५ विल्ल, ६ पर्वक, ७ तुण, ८ वल्य, ९, इरित, १० ओपिथ, ११ बलस्ड, १२ कुहुण। साधारण के छ भेद इस प्रकार हैं १ अमबीज. २ मन्बीज, र स्कन्धवीज, ४ पर्ववीज, ५ बीवरुह और ६ सम्पृच्छन्त । स्टे बहे शक में असकाय की चर्चा की गई है। असकाय के भी वे ही द्वार हैं को प्रधीकाय के हैं। त्रसनीय दो प्रकार के है लिखत्रस और गतित्रस । तेज्ञ और वायु लब्बिन के अन्तर्गत हैं। गतित्रस के चार भेद है नारफ. तिर्यक् , मतुष्य और सुर । ये या तो पर्यातक होते हैं या अपर्यातक। समग्र उद्देशक में वायुकाय का विचार किया गया है। इसके भी प्रध्यीकाय के समान ही द्वार हैं। वायुकाय के जीव दो प्रकार के होते हैं सूरम और बादर । बादर के पाँच भेट हैं उत्कलिका, मण्डलिका, गुजा, घन और गढ़। यहाँ तक प्रथम अध्ययन का अधिकार है।

द्वितीय अध्ययन का नाम लोकविजय है। इसके प्रथम उद्देशक में 'स्वजन' का अधिकार है, निसम यह बताया गया है कि अमण माता पिता आदि के प्रति मोह ममता न रते। दूधरे उद्देशक में स्वमसम्बन्धी अददत्व की निवृत्ति का उपदेश है। तृतीय उद्देशक में मान न करने की स्चना टी गई है। चौथा

१ गा ९७ २ मा १०१--२ 3 गा १०६, ४ गा ११६-८. ५ गा १२६-१३० ६ गा १५२-२, ७ गा १६४-६

डदेशक भोगों की नि-सारता पर है। पाँचवाँ उद्देशक छोकाश्रय की निवृत्ति से संम्बन्ध रखता है। छठे उद्देशक में अममत्व की परिपालना का उपदेश है।

'छोकविनय' में दो पद हैं ' लोक' और 'विजय'। 'छोक' का निक्षेप आठ प्रकार का है और 'विजय' का छ प्रकार का । मावनीक का अर्थ है कवाय । अतः कवायविजय ही लोकविजय है। कवाय की उत्पत्ति कर्म के कारण होती है। कर्म सक्षेप में दस प्रकार का है: नामकर्म, खापनाकर्म, इब्यकर्म, प्रयोगकर्म, समुदानकर्म, ईयौपियककर्म, आधाकर्म, तप'कर्म, कृतिकर्म और भावकर्म ।

तीसरे अध्ययन का नाम शीतोष्णीय है। इसमें चार उद्देशक हैं। प्रथम उदेशक में भावसुत के दोवों पर प्रकाश डाला गया है। दूसरे में भावसुत के अनुभव में आने वाले हु लों का विचार किया गया है। तीसरे में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि केवल दुःख सहने से ही कोई अमण नहीं बन जाता । अमण की किया करने से अमण जनता है। चौषे में यह बताया गया है कि कपायों का क्या कार्य है, पाप से विरति कैसे सम्भव है, सयम से किस मकार कर्मोंका क्षय होकर मुक्ति प्राप्त होती है ! साथ ही इस अध्ययन में 'शीत' और 'ठका' पदों का नामादि निक्षेपों से विचार किया गया है। स्नीपरीपह व्यीर सरकारपरीषइ—ये दो श्रीत परीषइ हैं। शेष बीस उथ्य परीषइ की 11 景片 引伸

चतुर्थं अध्ययन का नाम सम्यक्तव है। इसके चार उद्देशक हैं। प्रथम उदेशक में सम्यग्दर्शन का अधिकार है, द्वितीय में सम्यग्शन का अधिकार है, तृतीय में सम्यक्तप की चर्चा है, चतुर्य में सम्यक् चारित्रका वर्णन है। ये चारों भीशांग हैं। मुमुतु के लिए इन चारों का पालन आवश्यक हैं। ' तम्यस्य का मी नाम, खापना, द्रव्य और माव-इन चार मिक्षेपों से विवेचन होता है। भावस्थक्व तीन प्रकार का है - दर्शन, शान और चारित्र । दर्शन और चारित्र के पुनः तीन तीन भेद होते हैं औषशिमक, सायिक और क्षायोपशिक। जान के दो मेद हैं क्षायोपश्चामिक और खायिक।

छोकसार नामक पचम अध्ययन के छ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में यह बनाया गया है कि हिंसक, विषयारम्भक और एकचर मुनि नहीं हो सकता।

६ गा २१६-८

१ सा १७२ रे गा १९२-३ ४. सा १९७-२१३ भ सा २१४-५

दूसरे में यह जताया गया है कि हिंसादि से विरत ही मुनि होता है। तीसरे में इस बात का निर्देश है कि विरत मुनि ही अपरिप्रही होता है। चीथे में यह बताया गया है कि सूत्रार्थापरिनिष्ठित के क्या-क्या प्रत्यपाय होते हैं। पाँचर्वे में साधु के लिए हदोपम होने की आवश्यकता पर जोर दिया गया है। छटे में उन्मागवर्जना पर मार दिया गया है। 'छोक' और 'सार' का भी चार प्रकार का निश्चेप होता है। फळसाधनता ही मावसार है। इससे सिद्धि प्राप्त होती है और फळत उत्तमसुख का छाम होता है।' इसी बात को दूसरे घन्दों में यों कह सकते हैं: सम्पूर्ण छोक का सार धर्म है, धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का सार स्थम है, स्थम का सार निर्वाण है।'

इसके बाद स्वरपिशक निर्वृत्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि चर, चर्या और चरण एकार्यक हैं। चर का छ प्रकार का निक्षेप होता है। जान, दर्शन और चारित्र भावचरण के अन्तर्गत हैं। भावचरण प्रशस्त और अप्रशस्त मेट से टो प्रकार का होता है।

धूत नामक पष्ट अध्ययन के पाँच उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में निजक अर्थात् स्वजनों के विधूनन का अधिकार है, दितीय में कर्मविधूनन का अधिकार है, तृतीय में उपकरण और शरीर के विधूनन की चर्चा है, चतुर्थ में गौरविषक के विधूनन का अधिकार है, पचम में उपकर्ग और सम्मान के विधूनन की चर्चा है। दल्लादि का प्रकालन द्रव्यधूत है। अष्टविध कर्मों का श्वय मावधूत हैं।

हस्तम अध्ययन व्यवच्छित है। अष्टम अध्ययन का नाम विमोक्ष है। इसके आठ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में अध्यमनेत्र के विमोक्ष अर्थात् परित्याग का उपदेश हैं। द्वितीय में अक्टिएक के विमोक्ष का दिधान है। स्तीय में अगचेष्टा के प्रति भाषित अथवा आशक्ति दशय के निवारण का विधान है। चतुर्थ में वैहानस (उद्बन्धन) तथा गार्ड १ छ में एक्स्व-मादना और इगितमरण का बोध है। स्तम में प्रतिमाओं तथा पादपीपगमन का विचार किया गया है। अष्टम में अनुपूर्वविहारियों का अधिकार है।

१ ता २३५-२४० २ ता, २४४ ३ ता २४५६ ४ ता २४९-२५०, ँ ५ ता २५२-६

विमोध का नामादि छ प्रकार का निश्चेप होता है। भावविमोक्ष दो प्रकार का है: देशविमोध और सर्वविमोध। साधु देशविपुक्त हैं, सिद्ध सर्वविमुक्त हैं।

नवन अध्ययन का नाम उपधानश्रुत है। इस अध्ययन के अधिकार की चर्चां करते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि जो तीर्यंकर जिस समय उत्पन्न होता है वह उस समय अपने तीर्थ में उपधानश्रुताच्ययन में तप.कर्म का वर्णन करता है। सभी तीर्यंकरों का तप.कर्म निरुपसर्ग है किन्तु वर्धमान का तप.कर्म सोपसर्ग है। इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक का अधिकार चर्या है, दूसरे का शया है, तीसरे का परीयह है, चीये का आतक्कालीन चिकित्सा है। वैसे चारों उद्देशकों में तपश्चर्या का अधिकार तो है ही।

'उपधान' और 'शुन' टोनों का नामादि मेद से चार प्रकार का निश्चेप होता है। शन्यादि में होने वाला उपधान द्रव्योपधान है, तप और चारित्र-सम्बन्धी उपधान मानोपधान है। जिस प्रकार मुलीन वस्न उदकादि द्रव्यों से शुद्ध हो जाता है उसी प्रकार मावोपधान से अष्ट प्रकार के कमों की शुद्धि होती है।' जो बीरवर वर्षमानस्वामी के बताये हुए इस मार्ग पर चलता है उसे शास्त्रत शियपद की प्राप्ति होती है।' यहाँ ब्रह्मचर्य नामक प्रथम श्रुतस्कृत्य की निर्मुक्ति समात होती है।

# द्वितीय श्रुतस्कन्धः

प्रथम भुतस्कन्य में नी ब्रह्म वर्षाध्ययनों का प्रतिपादन किया गया। उनमें समल विविधान अर्थ का अभिवान न किया ना सका। वो अभिवान किया गया वह भी बहुत ही सक्षेप में किया गया। इसी बात को हिंछ मे रखने हुए दितीय भुतरक्ष्म की रचना की गई। आचाराग के परिमाण की चर्चा करते समय इस ओर निर्देश किया गया था कि इनमें नी ब्रह्म वर्षीप्रधारी अध्ययन हैं, अध्यद्म सहस्र पद हैं और पाँच चूडाए अर्थात् चूलिकाए हैं।" चूलिका का सक्ष्य बताते हुए शीनाकाचार्य कहते हैं 'उक्त शेषा खुवादिनी चूडा' अर्थात् कह चुकने पर वो कुछ शेप रह बाता है उसका कथन चूलिका कहनाता है। दितीय अनुमक्तन को अप्रभुतस्कन्य भी कहते हैं। निर्मुक्तिकार 'अप्र' शब्द का निर्मेग करते हुए कहते हैं कि अम्र आठ प्रकार का होता है. १. हव्याम,

९ मा २८०-२ ६ मा २७६ ७ मा २७६ ७ मा २७९ प मा २८०-२ ६ मा २८४ ७ मा ११ ८ मा १३ की बृत्ति

२. अवगाहनाम, ३. आदेशाम, ४ कासम, ५. क्रमाम, ६. गणनाम, ७. सच्याम, ८ मानाम। भावाम पुन तीन प्रकार का है प्रधानाम, प्रभृताम और उपकाराम। प्रस्तुत अधिकार उपकाराम का है।

चूलिकाओं का परिमाण इस प्रकार है 'पि॰डैपणा' अध्ययन से लेकर 'अदब्रहप्रतिमा' अध्ययनपर्यन्त सात अध्ययनों की प्रथम चूलिका है, सप्त-सप्तिका नामक द्वितीय चूलिका है, मावना नामक तृतीय चूलिका है, चतुर्यं चूलिका का नाम विमुक्ति है, निशीय पचम चूलिका है।'

प्रथम चूलिका के सात अध्ययनों के नाम ये हैं . १. पिण्ड, २. बाय्या, ३ ईर्या, ४ भाषा, ५ वस्त्र, ६. पात्र, ७ अवग्रह । निर्धुक्तिकार ने इनकी नामादि निश्चेषों से ज्याख्या की है । र आगे की गायाओं में सप्तक्षितका, भावना और विमुक्ति का विशेष व्याख्यान है । निश्चीय चूलिका के विषय में आचार्य कहते हैं कि इसकी निर्धुक्ति में बाद में करगा। यह निर्धुक्ति निश्चीयर्थिक के रूप में अलग से उपलब्ध थी को बाद में निश्चीयभाष्य में मिल गई।



१. ता २८५-६ २. वा २९७ ३ ता २९८-३२२. ४ ता ३२३-३४६ ५. ता ३४७

## पष्ट प्रकरण

# स्त्र तांगनिर्युक्ति

इस निर्युक्तिर में २०५ गाथाए हैं। गाथा १८ और २० में 'सूत्रकृताग' धान्द का विचार किया गया है। गाथा ६६ ६७ में पद्रह प्रकार के परमाणा- मिकों के नाम गिनाये गये हैं अन्म, अन्यरीष, व्याम, शबल, इद्र, अववद्र, काल, महाकाल, असिपन, घनुष, कुम्म, बालुक, वैतरणी, खरस्वर और महाचोष। आगे की कुल गाथाओं में निर्युक्तिकार ने यह बताया है कि ये नरक-वासियों को किस प्रकार खताते हैं, क्या-क्या यातनाए पहुँचाते हैं। गाथा १९९ में आचार्य ने निम्नलिखित ३६३ मतान्तरों का निर्देश किया है १८० कियावादी, ८४ अक्रियावादी, ६७ अज्ञानवादी और ३२ वैनयिक। गाथा १२७-१३१ में शिष्य और शिक्षक के भेद-प्रभेदों का निर्देश किया गया है।

इन विषयों के अतिरिक्त प्रस्तुत निर्श्विक में अनेक पदों का निक्षेप-पद्धित से विषयन किया गया है। उदाहरण के लिए गाथा, षोडश, श्रुत, स्कन्ध, पुरुष, विभक्ति, समाधि, मार्ग, आदान, ग्रहण, अध्ययन, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, सूत्र, आईं आदि शब्दों का नामादि निक्षेपों से विचार किया गया है। इस निर्श्विक में पर्यायवाचक शब्दों की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया गया है। 'आई' पद की व्याख्या करते समय आई की जीवन कथा मी दे दी गई है। अन्त में नाल्ज्दा अध्ययन की निर्श्विक करते समय 'अल्म्' शब्द की नामादि चार प्रकार के निक्षेपों से व्याख्या की गई है और बताया गया है कि राजग्रह नगर के शहर नाल्न्दा ग्रसा हुआ है।

#### \*\*\*\*\*

१ (क) शीलाककृत टीकासहित—आगासीद्य समिति, वस्बह्रं, सन् १९१७

<sup>(</sup>मा) सूत्रसहित—सम्पाइक ढा पी एछ वैद्य, पूना, सन् १९२८

### सप्तम प्रकरण

# दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति

यह निर्युक्ति दशाश्रुनस्कन्व नामक छेदद्दत्र पर है। प्रारम में निर्युक्तिकार ने दशा, करूप और ज्यवहार सूत्र के कर्ना, चरम सक्त्रश्रुनज्ञानी, प्राचीन गोत्रीय मद्रशाहु को नमस्कार किया है

> वंदामि भद्दबाहु, पाईण चरमसयल्युअनाणि। सुत्तस्स कारगमिसि, दसासु कप्पे अ ववहारे।।

तदनन्तर 'एक' और 'दश' का निक्षेप-पद्धति से ज्याख्यान किया है तथा दशाश्रुतस्कर्भ के दस अध्ययनों के अधिकारों का निर्देश किया है। प्रथम अध्ययन असमाधिस्थान की निर्युक्ति में द्रज्य और भावसमाधि का स्तरूप बताया है तथा स्थान के नाम, स्थापना, द्रज्य, क्षेत्र, अद्धा, अर्थ, चर्या, वसति, सयम, प्रग्रह, योध, अवल, गणन, सचान और भाव—इन पद्रह निक्षेपों का उट्डेल किया है

नाम ठत्रणा द्विए खेत्तद्वा डड्ट भो चरई वसही। सजम पगाह जोहो अचल गणण सधणा भावे।।

द्वितीय अध्ययन शबल की निर्युक्ति में शबल का नामादि चार निक्षेपीं से व्याख्यान किया गया है और बताया गया है कि आचार से भिन्न अर्थात् अञ्चत गिरा हुआ व्यक्ति भावशबल है।

तृतीय अध्ययन आञ्चातना की निर्युक्ति में दो प्रकार की आञ्चातना की व्याख्या है मिथ्याप्रतिपादनसम्बन्धी एव लामसम्बन्धी ( सासायणा द दुविहा मिच्छापडिवज्जणा य लाभे स )। लामसम्बन्धी आञ्चातना के पुन नामादि छ मेद होते हैं।

श यह परिचय मुनि श्री पुण्यविजयजी के भसीम सौजन्य मे प्राप्त द्शाश्रुतस्कन्धचूर्णि की हस्तिलिखित प्रति की निर्युक्ति-गाथामा के भाधार पर स्त्रिला गया है।

चतुर्थ अध्ययन गणिसपदा की निर्युक्ति में 'गणि' और 'सपदा' पदों का निश्चेषपूर्वक विचार किया गया है। निर्युक्तिकार ने गणि ओर गुणी को एका- थेंक गताया है। आचार का अध्ययन करने से अमणधर्म का ज्ञान होता है, अतः आचार को प्रथम गणिस्थान दिया गया है। सपदा दो प्रकार की होती है. द्रव्यसपदा और भावसपदा। अरीरसपदा द्रव्यसपदा है। आचार आदि भावसपदा है।

चित्तसपाधिस्थान नामक पचम अध्ययन की निर्युक्ति में 'चित्त' और 'समाधि' का निसेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। चित्त नाम, स्थापना, प्रथ्य और भावरूप से चार प्रकार का है। इसी प्रकार समाधि भी चार प्रकार की है। भावचित्त की समाधि ही भावसमाधि है। रागद्वेपरहित चित्त जब विश्वद्ध धर्म ध्यान में लीन होता है तभी उसकी समाधि भावसमाधि कही जाती है।

खपायकप्रतिमा नामक पष्ठ अध्ययन की निर्देषिक में 'उपायक' और 'प्रतिमा' का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। उपायक चार प्रकार का होता है: द्रव्योपायक, तद्योपायक, मोहोपायक और मानोपायक। जो सम्पग्हिष्ट है तथा अमण की उपायना करता है वह मानोपायक है। उसे आवक भी कहते हैं। प्रतिमा नामादि चार प्रकार की है। सद्गुणधारणा का नाम भावप्रतिमा है। वह दो प्रकार की है भिक्षुप्रतिमा और उपायकप्रतिमा। भिक्षुप्रतिमार्थे बारह है। उपायकप्रतिमा । भिक्षुप्रतिमार्थे बारह है। उपायकप्रतिमा हो। सक्षुप्रतिमा की सख्या ग्यारह है। प्रस्तुत अधिकार उपायकप्रतिमा का है।

सतम अध्ययन में भिद्धप्रतिमा का अधिकार है। भावभिद्ध की प्रतिमा पाँच प्रकार की होती है: समाधिप्रतिमा, उपवानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा, प्रतिसंक्षीनप्रतिमा और एकविहारप्रतिमा:—

> समाहि स्वहाणे य विवेगपडिमाइआ। पडिसलीणा य तहा एगविहारे छ पंचमिशा।।

अष्टम अध्ययन की निर्युक्ति में पर्युवणाकृत्य का न्याख्यान किया गया है। परिवसना, पर्युवणा, पर्युवशामना, वर्षावास, प्रथमसमवसरण, स्थापना और न्येष्ठग्रह एकार्यक हैं -

> परिनसणा पञ्जसणा, पज्जोसमणा य नासनासो य । पढमसमोसरण ति य ठनणा जेट्टोगाहेगट्टा ॥

साधुओं के लिए वर्षा ऋतु में चार मास तक एक खान पर रहने का जो विधान है उसी का नाम वर्षावास है। उन्हें हेमन्त के चार मास और ग्रीध्म के चार मास इन आठ महीनों में भिन्न-भिन्न खानों में विचरना चाहिए।

नवम अध्ययन में मोहनीयस्थान का अधिकार है। मोह नामादि चार प्रकार का है। पाप, कर्य, वैर, पक, पनक, क्षोम, असात, सग, शस्य, अतर, निरति और धूर्त्य मोह के पर्यायवाची हैं

> पावे बन्जे वेरे पके पणगे खुहे असाए य । संगे सल्छेयरेए निरए धुते य एगट्टा ॥

दशम अध्ययन में आचातिस्थान का अधिकार है। आजाति अर्थात् जन्म-मरण के क्या कारण हैं और अनाचाति अर्थात् मोक्ष किस प्रकार प्राप्त होता है १ इन दोनों प्रक्तों का प्रस्तुत अध्ययन की निर्युक्ति में समाधान किया गया है।



#### अप्टम प्रकरण

# बृहत्कल्पनिर्युक्ति

यह निर्मुक्ति भाष्यिभिन्नत अवस्था में मिलती है। इसमें सर्वप्रथम तीर्थ-करों को नमस्कार किया गया है। इसके बाद शान के विविध मेदों का निर्देश किया गया है और कहा गया है कि शान और मगल में कथित, मेद और कथित, अमेद है। मगल चार प्रकार का है नाममंगल, स्थापनामगल, द्रव्यमगल और भाषमंगल। इस प्रकार मगल का निश्चेष पद्धति से व्याख्यान किया गया है और साथ ही शान के मेदों की चर्चा की गई है।

अनुयोग का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, खापना, प्रव्य, क्षेत्र, काल, वचन और माव—इन खात मेदों से अनुयोग का निक्षेप होता है। मिक्क का अर्थ है निश्चित उक्त । वह दो प्रकार का है स्त्रनिकक्त और अर्थनिक्क । अनुयोग का अर्थ इस प्रकार है अनु अर्थात् परचाद्भृत को योग है वह अनुयोग है। अयवा अणु अर्थात् स्तोकरूप को योग है वह अनुयोग है। व्यवना अणु अर्थात् स्तोकरूप को योग है वह अनुयोग है। चूँकि यह पीछे होता है और स्तोकरूप में होता है इसिष्ट इसे अनुयोग कहते हैं। करप के चार अनुयोगहार हैं : उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय। "

करप और व्यवहार का अवण और अध्ययन करने वाला बहुभुत, चिर-प्रमंत्रित, करिपक, अर्चचल, अवस्थित, मेघाची, अपरिभावी, विद्वान, प्राप्ता-नुस्रात और भावपरिणामक होता है।

प्रथम उद्देशक के प्रारम्भ में प्रज्यबस्य का अधिकार है। उसकी स्त्ररपर्शिक निर्मुक्ति करते हुए कहा गया है कि आदि नकार, प्रथम, आम, ताल, प्रलम्ब और मिल—इन सब पदों का नामादि मेद से चार प्रकार का निक्षेप होता है। इसके बाद प्रलम्प्रप्रकार से सबस्य एक्स निर्मेश से सबस्य एक्स मार्थि है। तत्रप्रहण का विवेचन करते हुए कहा गया है कि तत्रप्रहण दो प्रकार का

५ निर्युक्ति-रुष्युभाष्य-मृत्तिसहित-सम्पादक: सुनि चतुरविजय तथा पुण्य-विजय, प्रकाशक चैन कारमानन्द समा, भावनगर, सन् १९३३-१९५२-

२ गा ९ ३ गा ३-- ७ ४ गा, ३५१ ५ गा १८८.

६ मा. १९०. ७ सा. २५६ ८ मा ४००-१, ९ मा ८१५.

होता है । सपरिग्रह और अपरिग्रह । सपरिग्रह तीन प्रकार का है : देवपरिग्रहीत, मनुष्यपरिएहीत और तिर्यक्षपरिएहीत । मासकल्पप्रकृत सूत्रों की व्याख्या करते हुए ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सवाध, घोप, अशिका आदि पदों का निक्षेप-पद्धति से विवेचन किया गया है। अगो की कुछ गाथाओं में जिनकिएक और स्थविरकल्पिक के आहार-विहार की चर्चा है। व्यवशमनप्रकृत सूत्र की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि क्षमित. व्यवश्मित, विनाशित और क्षपित एकार्थनोघक पद हैं। प्राभृत, प्रहेणक और प्रणयन एकार्थनाची है। प्रथम उद्देशक के अन्त में आर्यक्षेत्रप्रकृत सूत्र का व्याख्यान है जिसमें 'आर्य' पद का नाम, स्थापना, द्रन्य, क्षेत्र, जाति, कुल, कर्म, भाषा, शिल्प, ज्ञान, दर्शन और चारित्र-इन बारह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया गया है। आर्यक्षेत्र की मर्यादा भगवान् महावीर के समय से ही है, इस बात का निरूपण करते हुए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरण करने से ल्याने वाले दोवों का स्कन्दकाचार्य के दृष्टान्त के साथ दिग्दर्शन किया गया है। साथ ही ज्ञान, दर्शन, चारित्र की रक्षा और वृद्धि के लिए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने की आज्ञा भी दी गई है जिलका सप्रतिराज के दृष्टान्त से समर्थन किया गया है। इसी प्रकार आगे के उद्देशकों का भी निश्चेप पद्धति से व्याख्यान किया गया है।



१ गा ८९९-२ २ गा १०८६-११२०. ३ गा २६७८ ८ गा ३२६३ ५ गा ३२७१-३२८९

#### नवम प्रकरण

# व्यवहारनिर्युक्ति

ब्यवहार सूत्र और मृहत्कत्य सूत्र एक दूसरे के पूरक हैं। जिस प्रकार मृहत्कत्य सूत्र में अमण-जीवन की साधना के लिए आवश्यक विधि-विधान, दोष, अपवाद आदि का निर्देश किया गया है उसी प्रकार क्यवहार सूत्र में भी इन्हीं विषयों से सबधित उल्लेख हैं। यही कारण है कि व्यवहार-निर्पुक्ति में भी अधिकतर उन्हीं अथवा उसी प्रकार के विषयों का विवेचन है जो बृहत्कत्य-निर्पुक्ति में उपलब्ध हैं। इस प्रकार ये दोनों निर्मुक्तियाँ परस्पर पूरक हैं। व्यवहारिनिर्मुक्ति मी साध्यमिश्रित अवस्था में ही मिलती है।



निर्शुक्ति भाष्य-मलयगिरिविवरणसिहत—प्रकाशक केशवलाल प्रेमचद मोदी
 व त्रिकमलाल उगरचह, अहमटाबाद, वि स० १९८२-५.

# दशम प्रकरण

# अन्य निर्युक्तियाँ

यह पहले ही कहा जा जुका है कि आचार्य भद्रबाहु ने दस स्त्रमयों पर निर्मुक्ति लिखने की प्रतिज्ञा की थी। इन दस निर्मुक्तियों में से आठ उपल्का हैं और दो अनुपल्का। इन आठ निर्मुक्तियों का परिचय कहीं सक्षेप में तो कहीं विस्तार से दिया जा जुका है। इनके अतिरिक्त पिण्डनिर्मुक्ति, ओवनिर्मुक्ति, पचकस्यनिर्मुक्ति, निशीयनिर्मुक्ति व ससक्तिर्मुक्ति भी मिलती हैं। सस्कितिर्मुक्ति बहुत बाद के किसी आचार्य की रचना है। पिण्डनिर्मुक्ति, ओवनिर्मुक्ति और पचकस्यनिर्मुक्ति स्वतन्त्र निर्मुक्तिग्रथ न होकर क्रमशः दशकैशिक्तिनिर्मुक्ति, आवश्यकानिर्मुक्ति स्वतन्त्र निर्मुक्तिग्रथ न होकर क्रमशः दशकैशिक्तिनिर्मुक्ति, आवश्यकानिर्मुक्ति और बहुत्कस्यनिर्मुक्ति के ही पूरक अग हैं। निशीयनिर्मुक्ति भी एक प्रकार से आचारागनिर्मुक्ति का ही अग है क्योंकि आचारागनिर्मुक्ति के अन्त में स्वय निर्मुक्तिकार ने लिखा है कि पचम चूलिका निशीय की निर्मुक्ति में बाद में करूँगा। यह निर्मुक्ति निशीयप्राप्य में इस प्रकार समाविष्ट हो गई है कि उसे अलग नहीं किया जा सकता। गोविन्दाचार्यकृत एक अन्य निर्मुक्ति अनुपलक्ष है।



३ पचमच्क्रनिसीह तस्स य उनिर मणीहामि ।
—माचारागनियुंक्ति, गा ३१७

#### प्रथम प्रकरण

# भाष्य और भाष्यकार

आगमी की प्राचीनतम पद्यात्मक शिकाए निर्वृत्तियों के रूप में प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियों की ब्याख्यान शैली बहुत गृह एव सकोचशील है। किसी भी विषय का बितने विस्तार से दिचार होना चाहिए, उसका उनमें अभाव है। इसका कारण यही है कि उनका मुख्य उद्देश्य पारिभाविक शब्दों की व्याख्या करना है, न कि क्सी विषय का विस्तृत विवेचन । यही कारण है कि निर्युक्तियों की अनेक बातें बिना आगे की ज्याख्याओं की सहायता के सरस्ता से समझ में नहीं आतीं। निर्युक्तियों के गृहार्थ को प्रकटरूप में प्रस्तुत करने के लिए आगे के आचार्यों ने उन पर विस्तृत व्याख्याए हिखना आवश्यक समझा। इस प्रकार निर्देशियों के आधार पर अथवा स्वतंत्रहर से जो पद्यात्मक व्याख्याए लिखी गई वे भाष्य के रूप में प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियों की भाँति भाष्य भी प्राकृत में ही हैं।

#### भाष्यः

जिस प्रकार प्रत्येक आगम प्रथ पर निर्युक्ति न लिखी जा सकी उसी प्रकार प्रत्येक निर्युक्ति पर भाष्य भी नहीं लिखा गया। निम्नलिखित आगम प्रत्यो पर माध्य लिखे गये हैं १. आवश्यक, २ दश्वैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, Y बृह्स्कृह्प, ५ पचकह्प, ६ व्यवहार, ७ निशीय, ८ शीतकृह्प, ९ ओवनिर्युक्ति, १० विण्डनिर्युक्ति ।

आवस्यकसूत्र पर तीन भाष्य लिखे गए हैं १. मूखभाष्य, २ भाष्य और <sup>३</sup> विशेपावश्यकमाष्य । प्रथम दो माष्य बहुत ही सक्षिप्त रूप में लिखे गये और उनकी अनेक गाथाए विशेषावश्यकमाध्य में सम्मिलित करली गई । इस प्रकार विद्योपायदयक्रमाध्य को तीनों भाष्यों का प्रतिनिधि माना जा सकता है, को आज मी विद्यमान है। यह माध्य पूरे आवश्यक्**य**त्र पर न होकर केनल उसके प्रथम अध्ययन सामायिक पर है। एक अध्ययन पर होते हुए भी इसमे ३६०३ गाथाए हैं। दशवैकाल्किमाध्य में ६३ गायाए हैं। उत्तराध्ययनमाध्य भी बहुत छोटा है। इसमें केवल ४५ गायाए हैं। वृह्कल्प पर दो भाष्य हैं: वृह्त् और लघु। वृह्द्माध्य पूरा उपल्ब्च नहीं है। लघुमाध्य में ६४९० गायाए हैं। पचकल्प महामाध्य की गायासख्या २५७४ है। व्यवहारमाध्य में ४६२९ गायाए हैं। निशीयमाध्य में लगभग ६५०० गाथाए हैं। जीत-कल्पभाष्य की गायासख्या २६०६ है। ओषनिर्मुक्ति पर दो भाष्य है जिनमें से एक की गाथासख्या ३२२ तथा दूसरे की २५१७ है। पिण्डनिर्मुक्ति भाष्य में ४६ गाथाए हैं।

#### भाष्यकार:

उपलब्ध माध्यों की प्रतियों के आधार पर केवल दो भाष्यकारों के नाम का पता लगता है। वे हैं आचार्य जिनमद्र और सघदासगणि। आचार्य जिनमद्र ने दो भाष्य लिखे विशेषावश्यकमाष्य और जीतकल्पमाष्य। सध्दासगणि के भी दो माष्य हैं वृहत्कल्प लघुमाप्य और पचकल्प महाभाष्य। आचार्य जिनमदः

आचार्य जिनमद्र का अपने महस्तपूर्ण प्रथों के कारण जैन परपरा के इतिहास में एक विशिष्ट खान है। इतना होते हुए भी आहचर्य इस बात का है कि उनके जीवन की घटनाओं के विषय में जैन प्रयों में कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। उनके जन्म और शिष्यत्व के विषय में परस्पर विरोधी उल्लेग मिलते हैं। ये उल्लेख बहुत प्राचीन नहीं हैं अपितु १५ वीं या १६ वीं शताब्दी की पष्टावित्यों में हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि आचार्य जिनमद्र को पष्टपर परा में सम्यक् खान नहीं मिला। उनके महस्तपूर्ण प्रयों तथा उनके आधार पर लिसे गये विवरणों को टेखकर ही बाद के आचार्यों ने उन्हें उचित महस्त्र दिया तथा आचार्य परपरा में सम्मिलत करने का प्रयास किया। चूकि इस प्रयास में वास्तविकता की मात्रा अधिक न थी अत यह स्वाभागिक है कि विभिन्न आचार्यों के उल्लेखों में मतभेट हो। यही कारण है कि उनके सनभ में यह मी उल्लेख मिलता है कि वे आचार्य हरिमद्र के पट पर बेटे।

आचार्य जिनमद्रकृत विशेपावस्यक्रभाष्य की प्रति सक सन्त ५२१ म लिपी गई तथा वलमी के एक जैन मदिर में समर्पित की गई। इस घटना से यह प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्र का वलमी से कोई समय अवस्य होना चाहिए। आचार्य जिनमम लिखते हैं कि आचार्य जिनमद्र क्षमाश्रमण

१ गणघरवाद अस्तावना, पृ० २७-४५

ने मथुरा में देविनिर्मित स्त्रा के देव की आरावना एक पश्च की तपस्या द्वारा की और दीमक द्वारा खाए हुए महानिशीय सूत्र का उद्धार किया। हिससे यह सिद्ध होता है कि आचार्य जिनमद्र का स्वव वन्त्रभी के अतिरिक्त मथुरा से भी है।

डा॰ उमाकात प्रेमानद शाह ने अकोटक-अकोटा गाँव से प्राप्त हुई दो प्रतिमाओं के अध्ययन के आधार पर यह सिद्ध किया है कि ये प्रतिमाए ई० सन् ५५० से ६०० तक के काल की हैं। उन्होंने यह मी लिखा है कि इन प्रतिमाओं के छेलों में जिन आचार्य जिनमद्र का नाम है, वे विशेषावश्यकपान्य के कर्ती क्षमाअमण आचार्य जिनभद्र ही हैं। उनकी वाचना के अनुसार एक मृति के पद्मासन के पिछने माग में 'ॐ देवधमींय निरुतिकुछे जिनभद्भवाचना-चार्यस' ऐसा लेख है और दूसरी मूर्ति के भागडल में 'क निरुतिकुले जिनमह-वाचनाचार्यस्य' ऐसा लेख है। इन लेखों से तीन बातें फिन होती हैं (१) थाचार्य निनमद्र ने इन प्रतिमाओं को प्रतिष्ठित किया होगा, (२) उनके कुछ का नाम निवृतिकुल या और (३) उन्हें वाचनाचार्य कहा जाता था। चूिक ये मूर्तियाँ अहोद्रक में मिली हैं, अतः यह भी अनुपान लगाया जा सकता है कि उस समय महींच के आसपास भी बैनों का प्रभाव रहा होगा ओर आचार्य निममद्र ने इस क्षेत्र में भी विहार किया होगा। उपर्युक्त उन्हें ने म आचार्य जिनमद्र को क्षमाश्रमण न कहकर वाचनाचार्य इसलिए कहा गया है कि परपरा के अनुसार वादी, क्षमाध्रमण, दिवाहर तथा वावक एहार्थक शब्द माने गए हैं। वाचक और वाचनाचार्य भी एकार्थक हैं, अतः वावरा-चार्य और क्षमाश्रमण शब्द वास्तव में एक ही अर्थ के सूचक हैं। इनमे से एक का प्रयोग करने से दूसरे का प्रयोजन भी सिद्ध हो ही जाता है।

प्रारंभ में 'वाचक' सब्द बाखिवसारद के लिए विशेष प्रचलित था। परन्तु जब वाचकों में चप्राश्रममों की सल्या चढ़ती गई सब 'क्षमाश्रमण' सब्द भी वाचक के पर्याय के रूप में प्रसिद हो गया। अयवा 'क्षमाश्रमण' सब्द आवश्यकसूत्र में सामान्य गुरु के अर्थ में भी प्रयुक्त हुना है। अत संगव है कि श्लिषा विषागुरु को क्षमाश्रमण के नाम से सबोधित करते रहे हों। इसिक्षण यह स्वामाविक है कि 'क्षमा-

विविधतीर्थंकहर, ए० १९ २ जैन सस्य प्रकास, अक १९६. १. वही
भ पं० श्री दलसुत माल्यिणया ने इन सन्दों की मीमासा इस प्रकार
की है.-

आचार्य जिनमद्र निवृतिकुल के थे, इसका प्रमाण उपर्युक्त लेखों के अतिरिक्त अन्यत्र नहीं मिलता। यह निवृतिकुल कैसे प्रसिद्ध हुआ, इसके लिए निम्न कथानक का आधार लिया जा सकता है .—

भगवान् महावीर के १७ वें पष्ट पर आचार्य वज्रसेन हुए थे। उन्होंने सोपारक नगर के सेठ जिनदत्त और सेठानी ईश्वरी के चार पुत्रों को दीक्षा ही थी। उनके नाम इस प्रकार थे नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विद्याघर। आगे जाकर इनके नाम से मिन्न मिन्न चार प्रकार की परम्पराष्ट्र प्रचलित हुई और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विद्याधर कुलों के रूप में प्रसिद्ध हुई। र

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनके बीवन से ध्वधित और कोई विशेष बात नहीं मिलती । हाँ, उनके गुणों का वर्णन अवस्य उपलब्ध होता है। बीतक्ष्य चूर्णि के कर्ता सिद्धसेनगणि अपनी चूर्णि के प्रारम में आचार्य जिनभद्र की स्तुति करते हुए उनके गुणों का इस प्रकार वर्णन करते हैं —

'को अनुयोगघर, युगप्रधान, प्रधान कानियों से बहुमत, सर्व श्रुति और शास्त्र में सुशल तथा दर्शन ज्ञानोपयोग के मार्गरसक हैं। जिस प्रकार कमल की सुगन्ध के वहा में होकर भ्रमर कमल की उपासना करते हैं, उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरद के पिपासु मुनि किनके मुस्तरूप निर्द्शर से प्रवाहित ज्ञानरूप

श्रमण' 'वाचक' का पर्याय बन जाए । जैन समाज में जब वादियों की प्रतिष्ठा स्थापित हुई, शास्त्र-वैद्यारय के कारण वाचकों का ही अधिकतर भाग 'वादी' नाम से विद्यात हुआ होगा। अत कालातर में 'वादी' का भी 'वाचक' का ही पर्यायवाची वन जाना स्वाभाविक हे। सिद्धसेन जैसे शास्त्रविद्यार विद्वान अपने को 'दिवाकर' कहलाते होगे अथवा उनके साथियों ने उन्हें 'दिवाकर' की पदवी दी होगी, इसलिए 'वाचक' के पर्यायों में 'दिवाकर' को भी स्थान मिल गया। आचार्य जिनमद का युग क्षमाश्रमणों का युग रहा होगा, अत सभव है कि उनके वाद के लेराकों ने उनके लिए 'वाचनाचार्य' के स्थान पर 'क्षमाश्रमण' पद का उन्लेख किया हो।

<sup>—</sup>गणधरवाद्ः प्रस्तावना, पृ ३१

<sup>🤋</sup> जैन गुर्जर कविभी, भा० २, पृ० ६६९

अमृत का सर्वदा सेवन करते हैं। स्त समय तथा पर समय के आगम, लिपि, गणित, छन्द और शब्दशास्त्रों पर किए गए क्याख्यानों से निर्मित जिनका अनुपम यगपटह दसों दिशाओं में बज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम बुद्धि के प्रभाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाद का सविशेष विनेचन विशेषावश्यक में प्रथनिवद्ध किया है। जिन्होंने छेटसूत्रों के अर्थ के आवार पर पुरुषविशेष के पृथक्तरण के अनुसार प्रायश्चित्त की विधि का विधान करने बाले जीतकल्पसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धातों में निष्ण, स्वमाशील श्रमणों के मार्ग के अनुसार। और श्रमाश्रमणों में निष्णानभूत जिनभद्रगणि श्वमाश्रमण को नमस्कार हो। अ

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमद्रगणि आगमों के अदितीय व्याख्याता थे, 'युगप्रधान' पद के घारक थे, तत्कालीन प्रधान श्रुतथर भी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शास्त्रों के कुशल विद्वान् थे। जैन परपरा में जो ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग का विचार किया गया है, उसके ये समर्थक थे। इनकी तेवा में अनेक मुनि ज्ञानाम्यास करने के लिए सदा उपस्थित रहते थे। मिल मिल्ल दर्शनों के शास्त्र, लिपियिया, गणितशास्त्र, छद्रशास्त्र, शब्दशास्त्र आदि के ये अनुपम पहित थे। इन्होंने विशेषावश्यकमाण्य और जीतकस्पद्दत्र की रचना की थी। ये पर-सिद्धान्त में निपुण, स्माचारपास्त्रन में प्रयण और सर्व जैन अमणों में प्रमुद्ध थे।

उत्तरवर्ती आचारों ने भी आचार्य जिनभद्र का बहुमानपूर्वक नामोल्लेख किया है। इनके लिए भाष्यसुधाम्भोवि, भाष्यपीयूपपायोधि, भाषवान् भाष्यकार, दु पमान्यकारनिभ्यनजिनवचनप्रदीपप्रतिम, दल्तिकुचादिप्रनाद, प्रशस्त्रभाष्य-सस्यकादयपीक्लप, त्रिभुवनजनप्रितप्रवचनोपनिपद्वेदी, सन्देहसन्दोहशैलश्रुग-भगदम्भोलि आदि विशेषणे का प्रयोग किया है।

आचार्यं जिनभद्र के समय के विषय में मुनि भी जिनविजयजी का मन है कि उनकी मुख्य कृति विशेषान्ध्यक्रमाध्य की जैस्त्रमेरिख्य प्रति के अन्त में मिल्ने वाली दो गाथाओं के आचार पर यह कहा जा सकता है कि इस माध्य की रचना विक्रम सनन् इहह में हुई। वे गाथाएँ इस प्रकार हैं —

> पच सता इगतीसा सगणिवकालस्य वट्टमाणस्स । तो चेत्तपुणिगमाए बुधदिण सार्तिमि णक्लत्ते ।।

१ जीनकव्यचुर्णि, गा० ५–१० ( जीतकस्पसूत्र धन्तावना, ए० ६–७ )

आचार्य जिनमद्र निष्टृतिकुल के थे, इसका प्रमाण उपर्युक्त लेखों के अतिश्क्ति अन्यत्र नहीं मिलवा। यह निष्टृतिकुल कैसे प्रस्टिद्व हुआ, इसके लिए निम्न कथानक का आघार लिया बा सकता है .—

भगवान् महावीर के १७ वें पट पर आचार्य वज्रसेन हुए थे। उन्होंने सोपारक नगर के सेट जिनटत्त और सेटानी ईश्वरी के चार पुत्रों को हीश्वा टी थी। उनके नाम इस प्रकार थे नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विद्याधर। आगे जाकर इनके नाम से भिन्न भिन्न चार प्रकार की परम्पराए प्रचलित हुईं और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विद्याधर कुलों के रूप में प्रसिद्ध हुई। ध

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनके जीवन से ६वधित और कोई विशेष बात नहीं मिलती। हाँ, उनके गुणों का वर्णन अवस्य उपलब्ध होता है। जीतक्ष्य चूर्णि के कर्ता सिद्धसेनगणि अपनी चूर्णि के प्रारम में आचार्य जिनमद्र की स्तुति करते हुए उनके गुणों का इस प्रकार वर्णन करते हैं —

'जो अनुयोगघर, युगप्रधान, प्रधान ज्ञानियों से बहुमत, सर्व श्रुति और शास्त्र में कुशल तथा दर्शन ज्ञानोपयोग के मार्गरक्षक हैं। जित प्रकार कमल की सुगन्ध के वश में होकर भ्रमर कमल की उपासना करते हैं, उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरद के पिषासु मुनि किनके मुरारूप निर्झर से प्रवाहित ज्ञानरूप

श्रमण' 'वाचक' का पर्याय बन जाए । जेन समाज में जब बादियों की प्रतिष्ठा स्थापित हुई, शास-वैशारण के कारण वाचकों का ही अधिकतर भाग 'वाटी' नाम से विख्यात हुआ होगा। अत कालातर में 'वादी' का भी 'वाचक' का ही पर्यायवाची बन जाना स्वामाविक है। सिद्धसेन जैसे शास्त्रविशारद विद्वान् अपने को 'दिवाकर' कहलाते होंगे अथवा उनके साथियों ने उन्हें 'दिवाकर' की पदवी टी होगी, हसलिए 'बाचक' के पर्यायों में 'दिवाकर' को भी स्थान मिल गया। आचार्य जिनमद्द का युग क्षमाश्रमणों का युग रहा होगा, अत समव है कि उनके बाद के टेखकों ने उनके लिए 'बाचनाचार्य' के स्थान पर 'क्षमाश्रमण' पद का उल्लेख किया हो।

<sup>—-</sup>गणधरवाद - प्रस्तावना, पृ ३१

<sup>🤋</sup> जैन गुर्जर कविस्रो, मा॰ २, पृ॰ ६६९

अमृत का सर्वदा हेवन करते हैं। स्त समय तथा पर समय के आगम, लिपि, गणित, लन्द और शन्दशालों पर किए गए न्याख्यानों से निर्मित जिनका अनुपम यशपटह दसों दिशालों में बज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम बुद्धि के प्रमाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाद का सविशेष विवेचन विशेषावश्यक में प्रथमिनद किया है। जिन्होंने छेदसूत्रों के अर्थ के आधार पर पुरुषविशेष के पृथक्करण के अनुसार प्रायश्चित की विधि का विधान करने वाले जीतकल्पसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धातों में निपुण, सयमशील अमणों के मार्ग के अनुसामी और क्षमाश्रमणों मे निधानभूत जिन-मद्गाणि क्षमाश्रमण को नमस्कार हो। अ

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमद्रगणि आगमों के आदितीय व्याख्याता थे, 'युगप्रधान' पद के घारक थे, तत्काळीन प्रधान अतथर मी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शास्त्रों के कुशळ विद्वान् थे। जैन परपरा मे जो ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग का विचार किया गया है, उसके थे समर्थक थे। इनकी सेवा में अनेक मुनि ज्ञानाभ्यास करने के लिए सद्दा उपिश्वत रहते थे। मिन्न मिन्न दर्शनों के आक्र, लिपिविन्या, गणितशास्त्र, छद शास्त्र, शब्देशास्त्र आदि के थे अनुपम पिंडत थे। इन्होंने विशेषावश्यकभाष्य और जीतकस्पद्दत्र की रचना की थी। ये पर-सिद्धान्त में निपुण, स्त्राचारपालन में प्रत्रण और सर्व जैन अमणों मे प्रमुख थे।

उत्तरवर्ती आचार्यों ने भी आचार्य जिनभद्र का बहुमानपूर्वक नामोल्लेख किया है। इनके लिए भाष्यसुवाम्मोधि, भाष्यपीयूषपाथोधि, भगवान् भाष्यकार, दु पमान्यकारनिक्निक्निक्वनकनमदीपप्रतिम, दल्तिकुवादिप्रवाद, प्रशस्यभाष्य-सस्यकादयपीकल्प, त्रिभुवनजनप्रियप्रवचनोपनिपद्वेदी, सन्देहसन्दोहरीलग्रुग-भगदम्भोधि आदि विशेषणे का प्रयोग किया है।

आचार्य जितमद्र के समय के विषय में मुनि श्री जितित्रज्ञवानी का मत है कि उनकी मुख्य कृति विशेषात्रस्यक्रमाध्य की जैसक्मेरिस्यत मित के अन्त में पिलने वाली दो गाथाओं के आचार पर यह कहा वा सकता है कि इस भाष्य की रचना विक्रम सत्रत् ६६६ में हुई। वे गायाएँ इस प्रकार हैं —

पच सता इगतीसा सगणिवकालस्त वट्टमाणस्त । तो चेत्तपुणिगमाए बुधदिण सार्विमि णक्लत्ते ॥

१ जीतकस्पचृति, सा० ५-१० ( जीतकस्पस्त्र प्रसापना, पृ० ६-७ )

रक्ते णु पारुणपरे सी ( हाइ ) च्चिम्म णरवरिन्द्म्मि । वलभीणगरीए इम महिव मि जिणभवणे ॥

मुनि श्री जिनविजयजी ने इन गायाओं का वर्ष इस प्रकार किया है : इस सबत् ५३१ (विक्रम सबत् ६६६) में बलभी में जिस समय शीलादित्य राज्य करता था उस समय चैत्र शुक्ला पूर्णिमा, बुधवार और स्वात्निक्षत्र में

विशेषावश्यकभाष्य की रचना पूर्ण हुई।

प० श्री दल्सुल माल्विणया इस मत का विरोध करते हैं। उनकी मान्यता है कि उपर्युक्त मत मूल गाथाओं से फिलत नहीं होता। उनके मतानुसार इन गाथाओं में रचनाविपयक कोई उस्लेख नहीं है। वे कहते हैं कि लिण्डत अक्षरों को हम यदि किसी मदिर का नाम मान लें तो इन दोनों गाथाओं में कोई क्रियापद नहीं रह जाता। ऐसी अवस्था में उसकी शक सवत् ५३१ में रचना हुई, ऐसा निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। अधिक समय यह है कि वह प्रति उस समय खिली जाकर उस मदिर में रखी गई हो। इस मत की पुष्टि के लिए कुछ प्रमाण भी दिये जा सकते हैं:—

१—ये गाथाएँ चेवल जैसलमेर की प्रति में ही मिलती हैं, अन्य विसी प्रति में नहीं। इसका अर्थ यह हुआ कि ये गाथाएँ मूलभाष्य की न होकर प्रति लिखी जाने तथा उक्त मदिर में रखी जाने के समय की स्वक हैं। जैसलमेर की प्रति मन्दिर में रखी गई अति के आधार पर लिखी गई होगी।

२—यदि इन गाथाओं को रचनाकाल स्चक माना जाए तो इनकी रचना आचार्य जिनमद्र ने की है, यह भी मानना ही पहेगा। ऐसी स्थिति में इनकी टीका भी मिलनी चाहिए। परन्तु बात ऐसी नहीं है। आचार्य जिनमद्र द्वारा प्रारम की गई विशेषावस्यक माध्य की सर्वप्रथम टीका में अथवा कोड्याचार्य और मलधारी हेमचन्द्र की टीकाओं में इन गाथाओं की टीका नहीं मिलती। इतना ही नहीं अपितु इन गाथाओं के अस्तिस्य की स्चना तक नहीं है।

इन प्रमाणों से यही सिद्ध होता है कि ये गायाएँ आचार्य जिनभद्र ने न लिखी हों अपित उस प्रति की नक्छ करने कराने वालों ने लिखी हों। ऐसी खिति में यह भी स्वत सिद्ध है कि इन गायाओं में निर्दिष्ट समय रचनासमय नहीं अपित प्रतिलेखनसमय है। कोष्टार्य के उल्लेख से यह भी निश्चित है कि आचार्य जिनभद्र की अतिम कृति विशेषावस्यकमाध्य है। इस माध्य की स्वोपक टीका उनकी मृत्यु हो बाने के कारण पूर्ण न हो सकी।

१ गणधरवाद : प्रस्तावना, पृ० ३२-३

यदि विशेषावश्यकमाष्य की जैसलमेरिस्थत उक्त प्रति का लेखनसमय शक सवत् ५३१ अर्थात् विक्रम सवत् ६६६ माना जाए तो विशेषावश्यकभाष्य का रचनासमय इससे पूर्व ही मानना पढ़ेगा। यह भी हम जानते हैं कि विशेषा-वश्यकभाष्य आचार्य जिनमद्र की अन्तिम कृति थी और उसकी स्वोपज्ञ टीका भी उनकी मृत्यु के कारण अपूर्ण रही, ऐसी दशा में यदि यह माना जाए कि जिनमद्र का उत्तरकाल विक्रम सवत् ६५०—६६० के आसपास रहा होगा तो अनुचित नहीं है।

आचार्य जिनमह ने निम्निलेखित प्रयों की रचना की है. १ विशेषा-वश्यकमाध्य (प्राकृत पद्य), २ विशेषावश्यकमाध्यस्वोपञ्चति (अपूर्ण—सस्कृत गय), ३ वृहस्सप्रहणी (प्राकृत पद्य), ४ वृहस्क्षेत्रसमास (प्राकृत पद्य), ५ विशेषणवती (प्राकृत पद्य), ६. बीतकृत्प (प्राकृत प्य), ७ बीत-कृत्पमाध्य (प्राकृत पद्य), ८ अनुयोगद्वारचूणि (प्राकृत गय), ९ ध्यान-शतक (प्राकृत पद्य)। अन्तिम अय अर्थात् ध्यानशतक के कर्तृत्व के विषय में अभी विद्वानों को सदेह है।

### सघदासगणि:

धवदासगणि भी भाष्यकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनके दो भाग्य उपलब्ध है वृहरक्तर-ल्घुभाष्य और पचकरप-महाभाष्य। मुनि श्री पुण्यविजयकी के मतानुसार समदासगणि नाम के दो आचार्य हुए हैं. एक बसुदेवहिंडि—प्रथम खण्ड के प्रणेना और दूसरे वृहत्करण ल्युभाष्य तथा पचकरण-महाभाष्य के प्रणेता। ये दोनों आचार्य एक न होकर भिन्न भिन्न हैं वर्गोंक बसुदेवहिंडि—प्रथम खड़ के कर्मा आचार्य धमेरोनगणि महत्तर के कथनानुसार वसुदेवहिंडि—प्रथम खड़ के प्रणेता समदासगणि 'वाचक' पद से विभूषित थे, सजिक भाष्यप्रणेता समदासगणि 'वाचक' पद से विभूषित थे, सजिक भाष्यप्रणेता समदासगणि 'समाश्रमण' पदालकृत हैं। आचार्य विनमद्र का परिचय देते समय हमने देखा है कि केवल पदवी-भेद से व्यक्ति-भेद की करपना नहीं की जा सकती। एक ही व्यक्ति विविध समय में विविध पदिवया धारण कर सकता है। इतना ही नहीं, एकही समय में एकही व्यक्ति के खिए विभिन्न हिंघों से विभिन्न पदिवयों का प्रयोग किया जा सकता है। कमी-कमी तो कुछ पदिवयों परस्पर

१ यह चूर्णि अनुयोगहार के अगुल पट पर है जो जिनदास की चूर्णि तथा हिरभद्र की वृत्ति में अक्षरश उद्घत है। २ निर्युक्ति लघुमाध्य-वृत्युपेत वृहत्करुपस्त्र (पष्ट भाग) प्रस्तावना, १०२०

पर्यायवाची भी बन जाती हैं। ऐसी दशा में केवल 'वाचक' और 'क्षमाश्रमण' पदिवर्षों के आधार पर यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इन पदिवर्षों को धारण करने वाले सबदासगणि भिन्न भिन्न व्यक्ति थे। मुनि श्री पुण्य निजयजी ने भाष्यकार तथा वसुदेगिहिंडकार आचार्यों को भिन्न भिन्न सिद्ध करने के लिए एक और हेत्र दिया है जो विशेष बल्यान् है। आचार्य जिनमद्र ने अपने विशेषगरी प्रथमें वसुदेविहिंड नामक ग्रय का अनेक बार उल्लेख किया है। इनता ही नहीं अपितु वसुदेविहिंड नामक ग्रय का अनेक बार उल्लेख किया है। इनता ही नहीं अपितु वसुदेविहिंड-प्रथम राड में चित्रित ऋष्यदेव चिरत की समहणी गाथाएँ बनाकर उनका अपने ग्रय में समावेश भी किया है। इससे यह सिद्ध होता है कि वसुदेविहिंड-प्रथम खड के प्रणेना सबदासगणि आचार्य जिनमद्र के पूर्ववर्ती ही। भाष्यकार सबदासगणि भी आचार्य जिनमद्र के पूर्ववर्ती ही है।

#### अन्य भाष्यकारः

आचार्य जिनभद्र और सपदासगणि को छोड़कर अन्य भाष्यकारों के नाम का पता अभी तक नहीं लग पाया है। यह तो निश्वित है कि इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य भाष्यकार भी हुए हैं जिन्होंने व्यवहारमाध्य आदि की रचना की है। मुनि श्री पुण्यविजयनी के मतानुसार कम से कम चार भाष्यकार तो हुए ही हैं। उनका कथन है कि एक श्री जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण, दूसरे श्री सघदासगणि क्षमाश्रमण, तीसरे व्यवहारमाध्य आदि के प्रणेता और चौथे बृहत्करप बृहद्भाष्य आदि के रचिता—इस प्रकार सामा-न्यतया चार आगिमक भाष्यकार हुए हैं। प्रथम दी माध्यकारों में नाम तो हमे माल्य ही हैं। बृहत्कल्प बृहद्माध्य के प्रणेना, जिनका नाम अभी तक सजात है, बृहत्कल्पचूणिकार तथा बृहत्कल्पचिरोषचूणिकार से भी पीछे हुए हैं। इसका कारण यह है कि वृहत्कस्पल्खुभाष्य की १६६१ वी गाथा में प्रतिलेखना के समय का निरूपण किया गया है। उसका व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार और विशेषचूर्णिकार ने जिन आदेशावरीं का अर्थात् प्रतिलेखना के समय से सग्रघ राने वाली विविध मान्यताओं का उल्लेख किया है उनसे भी और अधिक नई-नई मान्यताओं का समह बृहत्कल्प-बृहद्माध्यकार ने उपर्युक्त गाया हे सम्बन्धित महामाध्य में किया है जो याकिनीमहत्तरासून आचार्य श्री हरि-भद्रसूरिविरचित पचवस्तुक प्रकरण की स्वोपज्ञ वृत्ति में उपल्ब्य है। इससे यह

१ वही, ए० २०-२१

स्पष्ट प्रनीत होता है कि वृह्कह्य-वृह्द्पाष्य के प्रणेना वृह्कह्य दूषि तथा विशेषचूषि के प्रणेनाओं से पीछे हुए हैं। ये आचार्य हरिमद्रपूरि के कुछ पूर्वनतीं अथवा सपकालीन हैं। अब रही बात ज्यवहारमाष्य के प्रणेना की। इस बात का कहीं उल्लेख नहीं मिन्नता कि ज्यवहारमाष्य के प्रणेना कीन हैं और वे कन हुए हैं? इतना होते हुए भी यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकना है कि ज्यनहारमाष्य-कार जिनमद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। इसका प्रमाण यह है कि आचार्य जिनमद्र ने अपने विशेषणवती प्रथ में ज्यवहार के नाम के साथ जिस विषय का उल्लेख किया है वह ज्यनहारसूत्र के छठे उद्देशक के माध्य में उपलब्ध होता है। इससे सहज हो अनुमान लगाया जा सकना है कि ज्यवहारमाध्यक्तार आचार्य जिनमद्र से भी पहले हुए हैं।

१ वही, पूर्व २१-२२

सीहो सुदादनागो, श्रासम्गीचो य होइ क्षण्णेसि । सिंहो सिगद्धणो त्ति य, होइ वसुदेवचिरियम्मि ॥ सीहो चेव सुटाढो, च रायगिहम्मि कविलवहुशो ति । सीसह ववहारे गोयमोवसमिनो स णिक्खतो ॥

<sup>-</sup>विशेषणवती, ३३-४.

सीहो विविद्व निहतो, भिमेर रायगिह कवलिबहुन ति । विणवर कहणमणुवसम, गोयमोवसम दिक्ला य ॥

<sup>—</sup>ज्यवहारभाष्य, १९२.

# द्वितीय प्रकरण

# विद्योषावश्यकभाष्य

विशेषावस्यकभाष्य एक ऐसा प्रथ है जिसमें जैन आगमों में वर्णित समी महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्चा की गई है। जैन ज्ञानवाद, प्रमाणशास्त्र, आचारनीति, स्याद्वाद, नयबाद, कर्मिसदान्त आदि सभी विश्वयों से सम्बन्धित सामग्री की प्रसुरता का दर्शन इस प्रथ में सहज ही उपलब्ध होता है। इस प्रथ की एक बहुत वड़ी विशेषता यह है कि इसमें जैन तत्त्व का निरूपण केवल जैन हिंद्र से न होकर इतर दार्शनिक मान्यताओं की तुलना के साथ हुआ है। आचार्य जिनमद्र ने आगमों की सभी प्रभार की मान्यताओं का जैसा तर्क-पुरस्तर निरूपण इस प्रथ में किया है वैसा अन्यत्र देखने को नहीं मिलता। यही कारण है कि जैनागमों के तात्पर्य को ठीक तरह समझने के लिए विशेषावस्यक्षभाष्य एक अत्यन्त उपयोगी ग्रथ है। आचार्य जिनमद्र के उत्तरवर्ती जैनाचार्यों ने विशेषावस्यकभाष्य की सामग्री एव तर्कपद्धित का उदारतापूर्वक उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की न्याख्या करनेवाला एक भी महत्वपूर्ण ग्रथ ऐसा नहीं है जिसमें विशेषावस्यकभाष्य का आधार न लिया गया हो।

इस सिक्षप्त भूमिका के साथ अब इम विशेषावश्यक्रमाष्य के विस्तृत परि-चय की ओर बढते हैं। यह प्रथ आवश्यक्षण्य की क्याख्यारूप है। इसमें केवल प्रथम अध्ययन अर्थात् सामायिक से समन्वित निर्युक्ति की गाथाओं का विवेचन किया गया है।

चपोदघात :

सर्वप्रयम आचार्य ने प्रवचन को प्रणाम किया है एव गुरु के उपदेशानुसार सक्छ चरण-गुणसम्हरूप आवश्यकानुयोग करने की प्रतिष्ठा की है। इसके फल

क्ष (क) शिष्यहिवास्य बृहद्वृत्ति (मलधारी हेमचन्द्रकृत टीका) सहित---प्रशो-विजय जैन प्रथमाला, बनारस, वीर सवत् २४२७--२४४१

<sup>(</sup>स) गुजराती अनुवाद—क्षागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२४-१९२७

<sup>(</sup>ग) विशेषात्रस्यकगाधानामकारादि क्रम. तथा विशेषावस्यकविषयाणा-मनुक्रम -शागमोदय समिति, वस्बई, सन् १९२३

<sup>(</sup>घ) स्वोपज्ञ वृत्तिसहित ( प्रयम भाग )—लालमाई दलपतभाई भारतीय सस्कृति विद्यामिदर, महमदाबाद, सन् १९६६

आदि का विचार करते हुए माध्यकार कहते हैं कि आवश्यकानुयोग का फल, योग, मगल, समुदायार्थ, हारोपन्यास, तद्मेद, निरुक्त, क्रमप्रयोजन आदि दृष्टियों से निचार करना चाहिए। <sup>१</sup> फलहार:

आवश्यकानुयोग का फल यह है: ज्ञान और क्रिया से मोक्ष होता है और आवश्यक ज्ञान-क्रियामय है, अत उसके व्याख्यानरूप कारण से मोक्षलक्षणरूप कार्यसिद्धि होती है।

योगद्वार की ब्याख्या इस प्रकार है जिस प्रकार वैद्य बालक आदि के लिए यथोचित आहार की सम्मित देता है, उसी प्रकार मोक्षमार्गामिलागी मन्य के लिए प्रारम्भ में आवश्यक का आचरण योग्य है—उपयुक्त है। आचार्य जिल्य को पचनमस्कार करने पर सर्वप्रथम विधिपूर्वक सामायिक आदि देता है, उसके बाद कमश शेष अत का भी बोष कराता है क्योंकि खिवरकरण का कम उसी प्रकार है। वह कम यों है प्रकच्या, शिक्षापद, अर्थप्रहण, अनियतवास, निष्पत्ति, विद्यार और समाचारीस्थिति। यहाँ एक शका होती है कि यदि पहले नमस्कार करना चाहिए और समस्कार का अनुयोग करना चाहिए और उसके बाद आवश्यक का अनुयोग करना चाहिए और उसके बाद आवश्यक का अनुयोग करना उपयुक्त है। इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नमस्कार सर्व अतस्कृतस्कृत्य का अभ्यन्तर है अत आवश्यकानुयोग के प्रहण के साथ उसका भी प्रहण हो ही बाता है। नमस्कार सर्व अतस्कृतस्कृत्य का अभ्यन्तर है अत आवश्यक अप्यन्तर है, इसका क्या प्रमाण है उसकी सर्वश्रुतास्थन्तरता का यही प्रमाण है कि उसे प्रथम मगल कहा गया है। दूसरी बात यह है कि इसका नदी में प्रथक अतस्वन्य के रूप में प्रहण नहीं किया गया है।

मगलद्वार:

भव मगलदार की चर्चा प्रारम्भ होती है। मगल की क्या उपयोगिता है, यह बताते हुए कहा गया है कि श्रेष्ठ कार्य में अनेक विष्न उपस्थित हो जाया करते हैं। उन्हीं की शान्ति के लिए मगल किया जाता है। शास्त्र में मगल तीन स्थानी पर होता है आदि, मध्य और अन्त। प्रथम मगल का प्रयोजन शास्त्रार्थ की अविद्मपूर्वक समाप्ति है, द्वितीय का प्रयोजन उसी की स्थिरता है और तृतीय का प्रयोजन उसी की स्थिरता है और तृतीय का प्रयोजन उसी की शिष्य-प्रशिष्मादि वश्यपर्यन्त अव्यवन्त्रिक्त है। माध्यकार

१ ता० १-२ २ ता० ३ २ ता० ४ ४ ता० ७ ४ ता० ७.

ने मगल का शब्दार्थ इस प्रकार किया है . महत्र्यतेऽधितम्यते येन हित तेन महलं मवति' अर्थात् जिससे हित की सिद्धि होती है वह मगल है। अथवा 'मड्गो धर्मस्तं लाति तक समादत्ते' अर्थात् जो धर्म का समादान कराता है वह मगल है। अथना निपातन से मगल का अर्थ इष्टार्थप्रकृति हो सकता है। अथवा 'मा गाल्यति भवाद' अर्थात् जो भवचक से मुक्त करता है वह मगल है। उसके नामादि चार प्रकार हैं। इसके बाद आचार्य ने नाम, खापना, द्रव्य और भावमगल के खरूप का विस्तारपूर्वक विचार किया है। द्रव्यमगल की चर्ची करते समय नयों के खरूप, क्षेत्र आदि की ओर भी निर्देश किया है। चार प्रकार के मगलों में एक दूसरे से क्या विशेषता है, इसकी ओर निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि जैसा आकार, अभिप्राय, बुद्धि, किया और फल स्थापनेन्द्र में देखा जाता है, वैसा न नामेन्द्र में देखा जाता है, न द्रव्येन्द्र में । उसी प्रकार जैसा उपयोग और परिणमन द्रव्य और भाव में देखा जाता है. वैसा न नाम में है, न खापना में । वस्तु का अभिधान मात्र नाम है, उसका आकार स्थापना है, उसकी कारणता द्रव्य है और उसकी कार्यापनता भाग है। प्रकारान्तर से मगल की व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नहीं की भी मगल कहा जा सकता है। उसके भी मगल की तरह चार प्रकार। उनम से भावनदी पचजानकप है। वे पाँच ज्ञान हैं आभिनिशोधिकज्ञान ( मतिज्ञान ), अतज्ञान, अवधिज्ञान, मन'पर्ययज्ञान और केवल्जान। <sup>६</sup>

ज्ञानपंचकः

अभिनिन्नोध का अर्थ है अर्थाभिमुख नियत नोघ । यही आभिनिन्नोधिक शान ( मितिज्ञान ) है । जो मुना जाता है अथवा जो मुनता है अथवा जिससे मुना जाता है वह अत है । अवधि का अर्थ है मर्यादा । जिससे मर्यादित द्रव्यादि जाने जाते हैं वह अवधिज्ञान है । जो जान मन के पर्यायों को जानता है वह मन पर्ययज्ञान है । पर्यय का अर्थ पर्यवन, पर्ययन और पर्याय है । केवल्जान अकेला अर्थात् असहाय है, गुद्ध है, पूर्ण है, असाधारण है, अननत है । इस वाद आवार्य ने यह सिद्ध किया है कि इन पाँच प्रकारों को इसी कम से वयों गिनाया गया है । इन पाँच ज्ञानों में से मिति और श्रुत परोक्ष हैं, ग्रेप प्रत्यक्ष हैं । अक्ष का अर्थ है जीव । जो ज्ञान सीधा जीव से उत्पन्न होता है उसे प्रत्यक्ष कहते हैं । जो ज्ञान द्विपट्टिय और द्विपन की सहायता से उत्पन्न होता है वह

१ मा २२-४ २ गा २५-५९ ३ गा ५३-४ ४ गा ६० ५ गा ७८ ६ गा ७९ ७ गा ८०-४

परोक्ष है। वैशेषिकादिसम्मत इन्द्रियोत्पन्न प्रत्यक्ष का खण्डन करते हुए आचार्य कहते हैं कि कुछ लोग इन्द्रियों को अक्ष मानते हैं और उनसे उत्पन्न ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं, यह ठीक नहीं। इन्द्रियों घटादि की तरह अचेतन हैं, अतः उनसे ज्ञान उत्पन्न नहीं हो सकता। इन्द्रिय मनोजन्य ज्ञान की परीक्ष सिद्ध करने के लिए अनेक हेत प्रस्तत करते हुए भाष्यकार ने यही निष्कर्ष निकाल है कि छेड्रिक अर्थात् अनुमानकन्य ज्ञान एकान्तरूप से परीक्ष है. अवधिआहि एकान्तरूप से प्रत्यक्ष है, इन्द्रिय-मनोजन्य ज्ञान सन्ववहारप्रत्यक्ष है।

मति और श्रुतः

मति और अत के लक्षणमेद की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि जो विज्ञान इन्द्रिय मनोनिमित्तक तथा श्रुतानुसारी है वह भावश्रुत है। शेष मित है। दूसरी बात यह है कि अुत मतिपूर्वक होता है किन्तु मति अुतपूर्वक नहीं होती ।" भाष्यकार ने इस विषय पर विस्तृत चर्चा की है कि श्रुत मतिपूर्वक होता है, इसका क्या अर्थ है ? द्रव्यश्रुत और भावश्रुत में क्या सम्बन्ध है ? द्रव्यश्रुत मति-पूर्वक होता है अथवा भावश्रुत ! भित और श्रुत में एक मेद यह भी है कि श्रुत श्रोत्रेन्द्रियोपल कि है, शेष मित है। यहा पर एक शका होती है कि श्रोत्रेन्द्रिती-पलिक यदि श्रुन ही है, तो ओजेन्द्रियजन्य अवग्रह आदि का क्या होगा ? यदि ओत्रेन्द्रियनम्य अवग्रह आदि बुद्धि को मति माना बाए तो वह शुत नहीं हो सकती, श्रुत मानने पर मित नहीं हो सकती, दोनों मानने पर सकर दोप का प्रसग उपिथत होता है। इसका समाधान करते हुए माग्यकार कहते हैं कि हमारा प्रयोजन यह है कि ओन्नेन्द्रियोपलब्धि ही श्रुत है, न कि ओन्नेन्द्रियो-पलिंध श्रुत ही है। कहीं-कहीं पर (अध्तानुसारिणी) ओनेन्द्रियोपलिंड मित भी होती है। पत्रादिगत क्षामग्री अतुत का कारण होने से शब्द के समान द्रव्यश्रुत मानी गई है। अक्षरलाभ मान्ध्रुत है। शेप मतिज्ञान है। अन-मिलाय्य पदार्थी का कानन्तवा भाग प्रज्ञापनीय है। प्रज्ञापनीय पदार्थी का अनन्तवा भाग श्रुतनिवद्ध है। ऐसा क्यों १ क्योंकि वो चतुर्दशपूर्वधर होते हैं वे परस्पर षट्खानपतित होते है और इशीलिए जो सूत्र हैं वे प्रज्ञापनीय भावों के अनन्तर्वे माग हैं। मित और श्रुत के मेद को और स्पष्ट करने के लिए वल्क और शुम्ब के उदाहरण की युक्तियुक्त परीक्षा करते हुए माध्यकार ने यह

गां० १०५ ६ गां० १०६-११३ क भा० ३५५ द गा० ३५४ गा० १४१-२

सिद्ध किया है कि मित बल्क के समान है। दिसी प्रावश्रुत शुम्ब के समान है। इसी प्रकार अक्षर और अनक्षर के भेद से भी श्रुत और मित की व्याख्या की है। मूक और इतर मेद से मित और श्रुत के भेद का विचार करते हुए आचार्य ने यह प्रतिपादन किया है कि करादिचेष्टा शब्दार्थ ही है, क्योंकि वह उसी का काम करती है और इस प्रकार श्रुतज्ञान का ही कारण है, न कि मित का। यहाँ तक मित श्रुन के भेद का अधिकार है। आभिन्वोधिक ज्ञान:

आधिनियोधिक ज्ञान के येदों की ओर निर्देश करते हुए आगे कहा गया
है कि इत्द्रिय मनोनिमित्त जो आधिनियोधिक ज्ञान है उसके दो मेद हैं . श्रुतनिश्रित
और अश्रुतनिश्रित । इन दोनों के युन. चार मेद चार होते हैं अवग्रह, ईहा, अपाय और घारणा । सामान्यरूप से अर्थ का अवग्रहण अवग्रह है, मेद की मार्गणा करना ईहा है, उसका निश्चय अपाय है और उसकी अविच्युति धारणा है । जो लोग सामान्यवियेष के महण को अवग्रह कहते हैं उनका मत ठीक नहीं क्योंकि उसमें अनेक दोप हैं । कुछ लोग यह कहते हैं कि ईहा सदायमात्र है, यह ठीक नहीं, क्योंकि सदाय तो अज्ञान है जबकि ईहा ज्ञान है । ऐसी स्थिति में ज्ञानरूप ईहा अज्ञानरूप स्थाय कैसे हो सकती है ! इसी प्रकार अपाय और घारणास्वरूपी मतान्तरों का भी भाष्यकार ने खण्डन किया है ।

अवग्रह दो प्रकार का है व्यक्षनावग्रह और अर्थावग्रह । वितमें अर्थ (पदार्थ) प्रकट होता है वह व्यक्षनावग्रह है। उपकरणेन्त्रिय और शब्दादिरूप से परिणत द्रव्य का पारस्परिक सम्मन्य व्यवनावग्रह है। इसके चार मेद हैं स्पर्शन, रसन, प्राण और ओत्र । नयन और मन अप्राप्यकारी हैं अत उनसे व्यवनावग्रह नहीं होता। जो लोग ओत्र और प्राण को भी अप्राप्यकारी मानते हैं उनके मत का खडन करते हुए भाष्यकार ने यह सिद्ध किया है कि स्पर्शन और रसन की ही भॉ ति प्राण और ओत्र भी प्राप्त अर्थ का ही ग्रहण करते हैं। इसी प्रकार नयन और मन की अग्राप्यकारिता का भी रोचक दग से समर्थन किया गया है। विशेष कर वहाँ स्वयन का प्रस्त आता है वहाँ तो आचार्य ने प्रतिपादन की कुशलता एव रोचक्ता का परिचय बहुत ही सुन्दर दग से दिया है। अवनावग्रह के स्वरूप का विस्तारपूर्वक धर्णन करने के बाद अर्थावग्रह का

१ मा० १५४-१६१ २ मा १६२-१७० हे मा० १९३-५ ७ मा० १७७-१८० ५, मा० १८१-२ ६ मा० १९३-४ ७ मा०

व्याख्यान किया है, जिसमें अनेक शकाओं का समाधान करते हुए व्यावहारिक एव नैश्चियक दृष्टि से अर्थावग्रह के विषय, समय आदि का निर्णय किया है। इसके बाद ईहा, अपाय और घारणा के स्वरूप की चर्चा की गई है। मितिज्ञान के मुख्यरूप से दो भेद हैं: श्रुतनिश्रित और अश्रुतनिश्रित । श्रुतनिश्रित के अवग्रहादि चार भेद हैं। अवग्रह के पुन, दो भेद हैं , व्यजनावग्रह और अर्थावग्रह। व्यवनावग्रह भोत्रादि चार प्रकार का है। अर्थावग्रह, ईहा, अपाय और धारणा के श्रोत्रादि पाँच इन्द्रियाँ और मन-इन छ से उत्पन्न होने के कारण प्रत्येक के छ भेद होते हैं। इस प्रकार व्यवनावग्रह के ४ तथा अर्थावग्रहादि के २४ कुल २८ भेद हुए । ये अतिनिश्रित मितशान के भेद है । युछ छोग अवग्रह के दो मेदों को अलग न गिनाकर अवग्रह, ईहा, अपाय और धारणा-इन चारों के छ छ भेद करके अतिनिश्रित मित के २४ भेद करते हैं और उनमे अअतिनिश्रित मति के औत्पत्तिकी, वैनियकी, कार्मिकी और पारिआमिकी-इन चार मेदी को मिलाकर पूरे मतिज्ञान के २८ भेद करते हैं। भाष्यकार ने इस मत का खण्डन किया है। उपर्युक्त २८ प्रकार के अतिनिश्रित मतिज्ञान के बहु, बहुविध, क्षिप्र, अनिभिन्न, निश्चित और प्रव-ये छ तथा इनसे विपरीत छ। और-इस प्रकार प्रत्येक के १२ भेद होते हैं। इस प्रकार श्तनिश्रित मित के २८ × १२ = ३३६ मेद होते हैं। इसके बाद आचार्य ने सशय ज्ञान है या अज्ञान, इसकी चर्चा करते हुए सम्यग्दृष्टि और मिध्यादृष्टि की विशेषताओं पर प्रकाश ढाला है।" अत्रमहादि की कालमर्यादा इस प्रकार है अवग्रह एक समयपर्यन्त रहता है. ईहा और अपाय अन्तर्मुहर्त तक रहते हैं, धारणा अन्तर्मुहूर्त, सख्येयकाल तथा असल्येयकाल तक रहती है। इसी बात को और स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि वेवल नैश्चियक अर्थावग्रह एक समयपर्यन्त रहता है। वासनारूप धारणा की छोडकर शेष व्यननावप्रह, न्यावहारिक अर्थावप्रह, ईहा आदि प्रत्येक का काल अन्तर्महर्त है। वासनारूप धारणा ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपद्यम की विशिष्टता के कारण सख्येय अथवा असख्येय कालपर्यन्त रहती है। इसके बाद भाष्यकार ने इन्द्रियों की प्राप्तकारिता और अप्राप्तकारिता के सामीप्य, दूरी, काल आदि से सम्बन्ध रखने वाली बातों पर प्रकाश डाला है। इस प्रसग पर भाषा. शरीर, समुद्घात आदि विषयों का भी विस्तृत परिचय दिया गया है।

१ सा० २३७-२८८ २ सा० ३००-२ ३ सा० ३०७ ४, सा० २०८-३२२. ५ सा० ३३३-४, ६, सा० ३४०-१९५

मितज्ञान ज्ञेयमेद से चार प्रकार का है। सामान्य प्रकार से मितज्ञानो-पयुक्त जीव द्रव्यादि चारों प्रकारों को जानता है। ये चार प्रकार हैं: द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। निर्युक्तिकार का अनुसरण करते हुए आगे की कुछ गायाओं में आभिनिगोधिक ज्ञान का सत्पद्मक्षणणता, द्रव्यप्रमाण, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, अन्तर, भाग, भाव और अल्प बहुत्व—इन द्वारों से विचार किया है। प्रसगवश व्यवहारवाद और निश्चयवाद के पारस्परिक मतभेद का दिग्दर्शन कराते हुए दोनों के स्याद्वाद-सम्मत सामजस्य का निरूपण किया गया है। अत्ज्ञान:

श्रुतज्ञान की चर्चा करते हुए कहा गया है कि लोक में जितने भी प्रत्येकाक्षर हैं और जितने भी उनके सयोग हैं उतनी ही श्रुतज्ञान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और अश्युक्त एकाक्षरों के अनन्त सयोग होते हैं और उनमें से भी प्रत्येक सयोग के अनन्त पर्याय होते हैं। श्रुतज्ञान का चौदह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया जाता है। वे चौदह प्रकार ये हैं अक्षर, सजी, सम्यक्, सादिक, सप्यवस्ति, गिमक और अग्रप्रिट्ट—ये सात और सात इनके प्रतिपक्षी।

अक्षर तीन प्रकार का है स्जाक्षर, व्यक्ताक्षर और ल्ल्यक्षर। जितने भी लिपिमेद हैं ने सब स्जाक्षर के कारण हैं। जिससे अर्थ की अभिव्यक्ति होती है उसे व्यञ्जनाक्षर कहते हैं। अक्षर की उपलब्धि अर्थात् लाम को ल्ल्यक्षर कहते हैं। यह विजानक्ष है, इन्द्रिय मनोनिमित्तक है तथा आवरण के क्ष्योपणम से उत्पन्न होता है। इनमें से सज्जाक्षर और व्यञ्जनाक्षर द्रव्यश्रुतक्ष हैं तथा लब्यक्षर भावश्रुतक्ष है। श्रुतज्ञान के प्रस्था को दृष्टि में रखते हुए भाष्यकार ने यह भी सिद्ध किया है कि एकेन्द्रियदि अस्त्री जीवों को अक्षर का लाम (लब्यक्षर) केसे होता है। उत्स्वस्ति, नि क्ष्यित, नि म्हणूत, कासित, खुत, नि सिंधि,त अनुस्तार, सेण्यित आदि अनक्षर हैं।

जिसके सजा होती है उसे सज्ञी नहते हैं। सज्ञा तीन प्रनार की है 'काल्किनी, हेतुवादोपदेशिकी और दृष्टिवादोपदेशिकी। काल्किनी सज्ञा वाला अतीत और अनागत वस्तु का चिंतन करने में समर्थ होता है। 'हेतु-चादोपदेशिकी सज्ञा चाला जीव स्वदेहपरिपालन की दृष्टि से हृष्ट और अनिष्ट बस्तु का विचार करता हुआ उसमें प्रकृत अथवा निष्टुत होता है। यह सज्ञा

९ गा० ४०२-४ २ गा० ४०६-४४२ ३ गा० ४४४-५ ४, गा० ४५३-४ ५. गा० ४६४-७ ६ गा० ४७४-६ ७ गा० ५०९ (नियुक्ति) ८ गा० ५०४-८

प्रायः साप्रतकालीन व्यर्शत् वर्तमान काल में ही होती है। अतीत और अनागत की चिन्ता इसका विषय नहीं होता। क्षायोपश्यमिक ज्ञान में वर्तमान सम्यग्दिष्ट जीव दिश्वादोपदेशिकी सज्ञा वाला है। इस दृष्टि से मिथ्यादृष्टि असज्ञी है। पृथिवी, अप्, तेजस्, वायु और वनस्पति में ओघसज्ञा (क्त्यारोहणादि अभिप्रायरूप) होती है। द्वीन्द्रियादि में हेतुसज्ञा रहती है। सुर, नारक और गर्मोद्भव प्राणियों में कालिकी सज्ञा होती है। छद्मस्य सम्यग्दृष्टि जीवों में दृष्ट्वाद सज्ञा रहती है। केविल्यों में किसी प्रकार की सज्ञा नहीं होती, क्योंकि वे स्मरण, चिन्ता आदि मित न्यापारों से विमुक्त होते हैं, अत वे सज्ञातीत हैं।

अगमिष्ट आचारादि अत तथा अनगप्रिवेष्ट आवश्यकादि श्रुत सम्यक्-श्रुत की कोटि में है। लेकिक महाभारतादि श्रुत मिथ्याश्रुत है। खामित्व की दृष्टि से विचार करने पर सम्यग्दृष्टिपरिग्रहीत लेकिक श्रुत भी सम्यक्श्रुत की कोटि में आ जाता है जबकि मिथ्यादृष्टिपरिग्रहीत आचारादि सम्यक्श्रुत भी मिथ्याश्रुत की कोटि में चला जाता है। तात्पर्य यह है कि सम्यक्त्वपरिग्रहीत श्रुत सम्यक् होता है। सम्यक्त्र पाच प्रकार का है औपश्मिक, सास्वादन, सायोपश्मिक, वेदक तथा सायिक। माध्यकार ने इन प्रकारों का सिक्षत परिचय दिया है।

द्रव्यास्तिक नय की अपेक्षा से श्रुत प वास्तिकाय की भाति अनादि तथा अपर्यवसित—अनन्त है और पर्यायास्तिक नय की दृष्टि से जीव के गतिपर्यायों की भाति सादि एव सपर्यवसित—सान्त है। जो बात श्रुत के लिए कही गई है वही ससर के समस्त पदार्यों के लिए है। प्रत्येक पदार्य प्रतिक्षण उत्पन्न होता है, नष्ट होता है तथा नित्यरूप से खित रहता है। इसी प्रकार सुख-दु ख, बन्ध-मोस आदि का सद्भाव सिद्ध किया जाता है।

गम का अर्थ होता है मग अर्थात् गणितादि विशेष । वे जिसमें हों उसे गमिक कहते हैं। अथवा गम का अर्थ है सहश पाठ । वे जिसमें बहुतायत से हों उसे गमिक कहते हैं। जिस श्रुत में इस प्रकार की सामग्री न हो वह अग-मिक श्रुत है।

९ मा० प्रयूप-७, २ मा० प्रश्न-४ ३ मा० प्र२७-प्रह. ४. मा० प्रयूप-७, २ मा० प्रष्ट.

द्वादशागरूप गणधरकृत श्रुत को अगापिष्ट कहते हैं तथा अनगरूप खिवर-कृत श्रुत को अगबाह्य कहते हैं। अथवा गणघरपृष्ट तीर्थकरसबन्धी जो आदेश है, उससे निष्पन्न होने वाला श्रुत अगापिष्ट है तथा जो मुत्क अर्थात् अग्रहनपूर्वक अर्थप्रतिपादन है वह अंगबाह्य है। अथवा जो श्रुत ख़ुव अर्थात् सभी तीर्थकरों के तीर्थों में नियत है वह अगापिष्ट है तथा जो चळ अर्थात् अनियत है वह अगादाह्य है।

उपयोगयुक्त श्रुतझानी सब द्रव्यों को जानता है किन्तु उनमें से अपने अवधुर्दर्शन से कुछ को ही देखता है। ऐसा क्यों है इसका भी उत्तर भाष्यकार ने दिया है। जिन आठ गुणों से आगमशास्त्र का ग्रहण होता है ने इस प्रकार हैं ग्राश्च्या, प्रतिप्रकार, अवण, ग्रहण, पर्यों जोचन, अपोहन (निक्चय), घारण और सम्यगनुष्ठान। भाष्यकार ने निर्युक्तिसम्मत्त इन आठ प्रकार के गुणों का सिक्षस विवेचन किया है।

#### -अवधिज्ञान :

अविधितान का विवेचन करते हुए माध्यकार ने निर्युक्ति की गाथाओं का बहुत विस्तार से ज्याख्यान किया है। भवप्रत्यय और गुणप्रत्यय मेदीं की ओर निर्देश करते हुए चौदह प्रकार के निश्चेषों का बहुत ही विस्तृत विवेचन किया है। नारक और देवों को पिक्षयों के नमोगमन की माँति चन्म ने ही भवप्रत्य अविधान होता है। शेष प्राणियों को गुणप्रत्यय अर्थात् अपने कर्म के क्षयों प्रशाम के कारण यहाकदा होता है। उनके लिए ऐसा नियम नहीं कि उन्हें क्रम्म से हो ही।

#### मतःपर्ययज्ञानः

मन पर्ययक्षान से मनुष्य के मानसिक परिस्तितन का प्रत्यक्ष होता है। यह ज्ञान मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रत्यिक है और चारित्रशील को होता है। दूसरे शब्दों में को स्यत है, सर्वप्रमादरहित है, चिविष ऋदियुक्त है वही इस ज्ञान का अधिकारी होता है। मन पर्ययक्षान का विषय चिन्तित मनोद्रव्य है, क्षेत्र नरलोक है, काल भूत और मविष्यत का पत्योपमासक्येय भाग है। मन.पर्ययक्षानी चिन्तित मनोद्रव्य को साक्षात् देखता व बानता है किन्सु तद्मासित हास पदार्थ को अनुमान से बानता है।

१ सा० प्रेप । र मा० प्रवर्ण व देशाव व्यवस्था । स्थाप प्रवर्ण । १ साव प्रवर्ण व साव प्रवर्ण व स्थाप व्यवस्था ।

### केवलज्ञान

केवज्ञान सर्वद्रव्य तथा सर्वपर्यायों को ग्रहण करता है। वह अनन्त है, शाश्वत है, अग्रतिपाती है, एक ही प्रकार का है। यह ज्ञान सर्वावरणक्षय से उत्पन्न होने वाला है, अत. सर्वोत्कृष्ट है, सर्वविशुद्ध है, सर्वगत है। केवली किसी भी अर्थ का प्रतिपादन प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा ही करता है। उसका वाग्योग प्रत्यक्ष ज्ञान पर अवलित होता है। यही वाग्योग श्रुत का रूप घारण करता है। इस प्रकार केवलज्ञान के स्वरूप की चर्चा के साथ ज्ञानपचक का अधिकार समास होता है।

## समुदायार्थद्वार :

पचकान की चर्ची के साथ मगललप तृतीय द्वार समास होता है तथा समुदायार्थरूप चतुर्थ द्वार का ज्याख्यान प्रारम होता है। ज्ञानपचक में से यह किस ज्ञान का मगलार्थ अर्थात् अनुयोग है है इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि मितज्ञानादि में भून का प्रकृतानुयोग है, अन्य का नहीं क्योंकि दूबरे प्रकार के ज्ञान पराधीन होते हैं तथा परयोध में प्राय समर्थ नहीं होते। श्रुतज्ञान दीपक की तरह स्वप्रकाज्ञान तथा परप्रकोधन में समर्थ है, अन्व उसी का अनुयोग यहाँ उचित है। यहाँ को आवश्यक का अधिकार है वह श्रुतरूप ही है। अनुयोग का अर्थ है सूत्र का अपने अभिधेय से अनुयोजन अर्थात् अनुस्वन्धन, अथवा सूत्र का अनुरूप प्रतिपादनरुक्षणरूप ज्यापार, अथवा सूत्र अर्थ से अनु = अणु है—स्तोक है, तथा अनु = पहचात् है उसकी अर्थ के साथ योजना अर्थात् सम्बन्धस्थापन। वि

पस्तुत शास्त्र का नाम आवश्यक भुतस्कन्ध है। इसके सामायिकादि जो छ मेट हैं उन्हें अध्ययन कहते हैं। अत 'आवश्यक', 'भुत', 'स्कन्ध', 'अध्ययन' आदि पदों का पृथक-पृथक् अनुयोग करना चाहिए। 'आवश्यक' का नाम, स्थापना, द्रव्य और भावस्प चार प्रकार का निक्षेप होता है। इनमें से प्रस्तुत भाष्य में द्रव्यावश्यक की आगम और नोआगमरूप से विस्तृत ब्याख्या भी गई है। अधिकाक्षर स्त्रपाठ के लिए कुणाल नामक राजपुत्र तथा कपि का उदाहरण दिया गया है। हीनाक्षर पाठ के लिए विद्याधर आदि के उदाहरण टिए गए हैं। उभय के लिए बाल तथा आतुर के लिए अतिमोजन तथा भेपजविषयंय के उदाहरण दिए गए हैं। लोकोत्तर नोआगमरूप द्रव्यावश्यक के स्तरूप की पुष्टि के लिए साध्वामास का दृष्टान्त दिया गया है। भावावश्यक

९ मा० ८२३-८३६ २ मा० ८३७-८४० ३ मा० ८४१-२

४ मा० ८ए७-८६८.

भी दो प्रकार का होता है: आगमरूप तथा नोआगमरूप ! आवश्यक के अर्थ का उपयोगरूप परिणाम आगमरूप मावावश्यक है। ज्ञानिक्रयोभयरूप परिणाम नोआगमरूप भावावश्यक है। नोआगमरूप भावावश्यक के तीन प्रकार हैं: लोकिक, लोकोत्तर तथा कु गवचिनक। इन तीनों में वे लोकोत्तर मावावश्यक प्रशस्त है अत. शास्त्र में उसी का अधिकार है। रे

आवश्यक के पर्याय ये हैं: आवश्यक, अक्श्यकरणीय, ध्रुव, निग्रह, विद्युद्धि, अभ्ययनपट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग। भाष्यकार ने इन नामों की सार्थकता भी दिखाई है। इसी प्रकार श्रुत, स्कृष्य आदि का भी निक्षेप पद्धित से विचार किया गया है। श्रुत के एकार्थक नाम ये हैं श्रुत, सूत्र, प्रथ, सिद्धात, शासन, आज्ञा, वचन, उपदेश, प्रज्ञापन, आगम। स्कृष्य के पर्याय ये हैं गण, काय, निकाय, स्कृष्य, वर्ग, राशि, पुष्टक, पिण्ड, निकर, सवात, आकुछ, समूह। प्र

आवश्यक श्रुतस्कन्ध के छ. अध्ययनों का अर्थाधिकार इत प्रकार है सामायिकाध्ययन का अर्थाधिकार सावद्ययेगिवरित है, चतुर्विद्यातिस्तव का अर्थाधिकार गुणोत्कीर्तन है, वन्दनाध्ययन का अर्थाधिकार गुणो गुरु की प्रतिपत्ति है, प्रतिक्रमण का अर्थाधिकार श्रुत-घोट्सखल्न की निंदा है, कायोत्सर्गाध्ययन का अधिकार अपराध्यविकत्सा है तथा प्रत्याख्यानाध्ययन का अधिकार गुण धारणा है। यहाँ आवश्यक का पिण्डार्थ—समुदायार्थ नामक चतुर्थ द्वार समास होता है।

द्वारोपन्यास तथा भेदद्वार :

पचम द्वार में सामायिक नामक प्रथम अध्ययन की विशेष न्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि सामायिक का लक्षण समभाव है। जिस प्रकार न्योम सब द्रव्यों का आधार है उसी प्रकार सामायिक सब गुणों का आधार है। शेष अध्ययन एक तरह से सामायिक के ही मेद हैं क्यों कि सामायिक दर्शन, ज्ञान और चारित्ररूप तीन प्रकार की है और कोई गुण ऐसा नहीं है जो इन तीन प्रकारों से अधिक हो। किसी महानगर के द्वारों की भौति सामायिकाध्ययन के भी चार अनुयोगदार हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं उपकम, निक्षेप, अनुगम तथा नय। इनके पुन कमश छ, तीन, दो तथा दो प्रभेद होते हैं। यहाँ तक पाँचनें द्वारोपन्यास तथा छठे भेददार का अधिकार है।

९ गा० ८६६-८७० र गा० ८७२-३ ३ गा० ८९४

८ गा॰ ८०० त गां० ८०५ ह गां० ८०५-८३०

#### निकक्तद्वार:

सातवें निरक्तद्वार में उपक्रम आदि की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि शास्त्र का उपक्रमण अर्थात् समीपीकरण (न्यासदेशानयन) उपक्रम है। निक्षेप का अर्थ है निविन्तत क्षेप अर्थात् न्यास अथवा नियत व्यवस्थापन। अनुगम का अर्थ है सूत्रानुरूप गमन (व्याख्यान) अथवा अर्थानुरूप गमन। इसका प्रयोजन सूत्र और अर्थ का अनुरूप सम्बन्धस्थापन है। नय का अर्थ है वस्तु का समवित अनेक पर्यायों के अनुरूप परिच्छेदन। रे

#### क्रमप्रयोजनः

अष्टम द्वार का नाम क्रमप्रयोजन है। इसमें उपक्रम, निश्चेप, अनुगम तथा नय के उक्त क्रम को युक्तियुक्त सिद्ध किया गया है। यहाँ तक भाष्य की द्वितीय गाथा में निर्दिष्ट द्वारों का अधिकार है। इसके बाद उपक्रम का भाषोपक्रम की दृष्टि वे विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया गया है तथा आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वक्तव्यता, अर्थाधिकार और समस्तार नामक छः मेदों का विस्तृत विवेचन किया गया है।

### निक्षेप :

निक्षेप के तीन मेद हैं: ओघनिष्पन्न, नामनिष्पन्न तथा स्वालापकिनिष्पन्न । श्रुत के अग, अध्ययन आदि सामान्य नाम ओघ है। प्रस्तुत सामायिक श्रुत का ओघ चार प्रकार का है अध्ययन, अश्लीण, आय तथा ध्रपणा । ग्रुम अध्यारमान्यम का नाम अध्ययन है। यह बोघ, सयम, मोध आदि की प्राप्ति में हेतुभूत है। नो अनवरत चृद्धि की ओर अग्रसर है वह अश्लीण है। जिससे ज्ञानादि का लाम होता है वह आय है। जिससे पापकर्मों की निर्वरा होती है वह क्षपणा है। प्रस्तुत अध्ययन का एक विशेष नाम (सामायिक) है। यही नाम निक्षेप है। 'करेमि भन्ते ।' आदि १ त्रपदों का न्यास ही स्वालापक्रनिक्षेप है।

## अनुगम :

अनुगम दो प्रकार का है निर्युक्त्यनुगम तथा स्त्रानुगम। निर्युक्ति के पुन तीन मेद हैं निक्षेपनिर्युक्ति, उपोद्धातनिर्युक्ति एव स्वरपर्धिक-निर्युक्ति। भाष्यकार ने इन मेदीं का विस्तृत वर्णन किया है। '

९ मा० ९९१-८ २ मा० ९१५-६ ६ मा० ९१७-९५६,

४ सा० ९५७-९७०, ५. सा० ९७३-३००७.

नय:

किसी भी सूत्र की व्याख्या करते समय सब प्रकार के नयों की परिशुद्धि का विचार करते हुए निरवशेष अर्थ का प्रतिपादन किया जाता है। यही नय है। यहा चार प्रकार के अनुयोगदारों की व्याख्या समाप्त होती है।

# छपोद्घात-विस्तारः

भाष्यकार कहते है कि अब मैं मगलोपचार करके शास्त्र का विस्तारपूर्वक उपोद्धात करूंगा । यह मगलोपचार मध्यमगलरूप है। मैं सर्वप्रथम अनुतर-पराक्रमी, अमितज्ञानी, तीर्ण, सुगतिप्राप्त तथा सिद्धिपथप्रदर्शक तीर्थेकरीं की नमस्कार करता हूं । जिससे तिरा जाता है अथवा जो तिरा देता है अथवा जिसमें तैरा जाता है उसे तीर्थ कहते हैं। वह नामादि मेद से चार प्रकार का है। सरित समुद्र आदि का कोई भी निर्पाय नियत भाग द्रव्यतीर्थ कहलाता है क्योंकि वह देहादि द्रव्य को ही तिरा सकता है। जो लोग यह मानते हैं कि नद्यादि तीर्थ भवतारक हैं उनकी यह मान्यता ठीक नहीं है क्योंकि स्नानादि जीय का उपघात करने वाले हैं। इनसे पुण्योपार्जन नहीं होता। यदि कोई यह कहे कि जाह्नवीजलादिक तीर्थरूप ही हैं न्योंकि उनसे टाहनाहा, पिपासीपशमादि कार्य सपन होते हैं और इस प्रकार ने देह का उपकार करते है, यह ठीफ नहीं। ऐसा मानने पर मधु, मद्य, मास, वेश्या आदि भी तीर्थरूप हो जाएँगे क्योंकि वे भी देह का उपकार करते हैं। को श्रुतिबहित छव है वही मावतीर्थ है, उसमें रहने वाला साधु तारक है। ज्ञानादि त्रिक तरण है तथा मबसमुद्र तरणीय है। तिर्थ का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जो दाहोपशम, तृष्णाच्छेद तथा मल क्षालनरूप अथवा सम्यन्दर्शन, ज्ञान एव चारित्ररूप तीन अर्थों में स्थित है वह त्रिस्य (तित्य) अर्थात् तीर्थ है। वह भी सब ही है। तीर्थ (तित्य) का अर्थ न्यर्थ भी हो सकता है अर्थात् को क्रोधाग्निदाहोपशम आदि उपर्युक्त तीन अर्थों की प्राप्ति के लिए प्रयवशील है वह न्यर्थ—तित्य—तीर्थ है। यह अर्थ भी सघरूप ही है। जो मानतीर्थ की खापना करते हैं अर्थात् उसे गुणरूप से प्रकाशित करते हैं उन्हें तीर्थंकर—हितार्थंकर कहते हैं। तीर्थंकरों के पराक्रम, ज्ञान, गति आदि विवयों पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है।" इसके बाद

१ मा० १००८-१०११ २ मा० १०१४६ ३ मा० १०२५-इ१ ४ मा० १०३२ ५ मा० १०३५-७ ६ मा० १०४७. ७. मा० १०४९-१०५३,

वर्तमान तीर्थ के प्रणेता भगवान् महावीर को नमस्कार किया है। तदुपरान्त उनके एकादश गणधर आदि अन्य पूज्य पुक्षों को वन्दन किया है। इसके बाद सर्वप्रथम आवश्यक्सूत्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा करते हुए सामायिक नामक प्रथम अध्ययन का विवेचन करने की प्रतिज्ञा की है। 'निश्ंक्ति' राज्य का विशेष व्याख्यान करते हुए माध्यकार कहते हैं कि सूत्र के निश्चित अर्थ की व्याख्या करना ही निर्श्वक्ति है। 'स्त्रादि की रचना कैसे होती है, इसकी ओर संकेत करते हुए यह बताया गया है कि जिन अर्थभापक हैं तथा गणधर स्त्रप्रथक हैं। शासन के हितार्थ ही सूत्र की प्रवृत्ति है। अर्थप्रयायक शब्द में अर्थ का उपचार किया जाता है और इसी प्रकार अर्थ का अभिलाप होता है। सूत्र में अर्थिवसार अधिक है अतएव वह महार्थ है।

## ज्ञान और चारित्रः

सामायिकादि श्रुत का सार चारित्र है, चारित्र का सार निर्वाण है। चारित्र को प्रधान इसिल्ए कहा जाता है कि वह मुक्ति का प्रत्यक्ष कारण है। ज्ञान से यस की यथार्थता अयथार्थता का प्रकाशन होता है और इससे चारित्र की विश्विद होती है, अतः ज्ञान चारित्र-विश्विद के प्रति प्रत्यक्ष कारण है। इस प्रकार ज्ञान और चारित्र दोनों मोक्ष के प्रति कारण हैं। दोनों में अन्तर यही है कि ज्ञान चारित्र-शुद्धि का कारण होने से मोक्ष का व्यवहित कारण है, जबकि चारित्र मोक्ष का व्यवहित कारण है। दूसरी बात यह है कि ज्ञान का उत्कृत्वतम लाम (केयलजान) हो जाने पर भी जीव मुक्त नहीं होता, जब तक कि सर्वस्वर का लाभ न हो जाए। इससे भी यही सिद्ध होता है कि स्वर—चारित्र ही मोक्ष का मुख्य हेतु है, न कि ज्ञान। अतः चारित्र ज्ञान से प्रधानतर है। वारार्थ ने ज्ञान और चारित्र के सम्बन्ध की बीर भी चर्चा की है।

## सामायिक-लाभः

सामायिक का लाम कैसे होता है १ इसका उत्तर देते हुए निर्युत्तिकार ने कहा है कि आठों कमें प्रकृतियों की उत्कृष्ट स्थिति के विद्यमान होने पर जीव को चार प्रकार की सामायिक में से एक का भी लाम नहीं हो सकता। १ इसका विवेचन करते हुए माध्यकार कहते हैं कि नाम और गोत्र कमें की उत्कृष्ट स्थिति

१ सा० १०५७-६८ - २ सा० १०८६ - ३ सा० १०९४-११२५

४ मा० ११२६-११३० ५ मा० ११३१-२ ६ मा० ११३३-११८२

७ गा० ११८६

वीस कोटाकोटी सागरोपम है, मोहनीय की सत्तर कोटाकोटी सागरोपम है, शेप अर्थात् ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अतराय की तीस कोटाकोटी सागरोपम है तथा आयु की वैंतीस सागरोपम है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण, आयु, मोहनीय तथा अनराय की जवन्य स्थिति अतर्मुहूर्त है, नाम और गोत्र की आठ मुहूर्त है तथा वेदनीय की बारह मुहूर्त है। मोहनीय कर्म की उत्क्रष्ट स्थिति का चघ होने पर छ कमों-कानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, नाम, गोत्र तथा अतराय की उत्कृष्ट स्थिति का बध होता ही है (अत्कृष्ट सक्लेश होने पर ही मोहनीय की उत्कृष्ट स्थिति का वय होता है) किन्तु आयु की स्थिति का वध उत्कृष्ट अथवा मध्यम कैसा भी हो सकता है। इतना अवस्य है कि इस स्थिति में आयु का जधन्य वध नहीं हो सकता । मोहनीय को छोड़ कर होय ज्ञानावरणादि किसी की भी उत्झष्ट स्थिति का बंध होने पर मोहनीय अथवा अन्य किसी भी कर्म की उत्कृष्ट या मध्यम स्थिति का वध होता है किन्तु आयु का स्थिति वध बचन्य भी हो सकता है। सम्यकृत्व, श्रुत, देशवत तथा सर्ववत इन चार सामायिकों में से उत्कृष्ट कर्मिखिति वाला एक भी सामायिक की प्राप्ति नहीं कर सकता किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से है अर्थात् होती भी है, नहीं भी होती ( अनुत्तरसुर में पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व तथा श्त होते हैं, शेप नहीं )। जाना चरणादि की जघन्य खिति वाले को भी इन सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले से ही ये सब प्राप्त होती हैं, ऐसी स्थिति में पुनलाभ का प्रदन ही नहीं उठता। आयु की नघन्य स्थिति वाले को न तो ये पहले से प्राप्त होती हैं. न वह प्राप्त कर सकता है। इसके बाद सम्यकत्व की प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डाल्जे हुए ग्रथिभेद का खरूप बताया गया है। सामायिक-प्राप्ति के स्वरूप का विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए पल्लकादि नी प्रकार के दृष्टान्त दिए गए हैं। सम्यक्तवलाम के बाट देशविरति आदि का लाम कैसे होता है १ इसका उत्तर देते हुए माध्यकार कहते हैं कि नितनी कर्म-स्थिति के रहते हुए सम्यक्त की प्राप्ति होती है, उसमें से पल्योपमपृथक्ष का स्वय होने पर देशविरति—आवकृत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सल्यात सागरोपम का क्षय होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर उपशमश्रेणी की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर क्षपकश्रेगी का लाम होता है।

१, सा० ११८७-११९२ २, सा० ११९३-१२२१ ३ सा० १२०२

## सामायिक के बाधक कारण:

कषायादि के उदय से दर्शनादिसामायिक प्राप्त नहीं होती अथवा प्राप्त होकर पुन. नष्ट हो जाती है। जिसके कारण प्राणी परस्पर हिंसा करते हैं (कर्षन्ति) उसे कषाय कहते हैं, अयवा जिसके कारण प्राणी शारीरिक एय मानसिक दुखों से घिसते रहते हैं (कृश्यन्ते) उसे कषाय कहते हैं, अथवा जिससे 'कष' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् लम होता है उसे कषाय कहते हैं, अथवा जिससे प्राणी 'कष' अर्थात् कर्म को 'आयन्ति' अर्थात् प्राप्त होते हैं उसे कषाय कहते हैं, अथवा जो 'कष' (कर्म) का 'आय' अर्थात् उपादान (हेतु) है वह कषाय है। कषाय मुख्यकर से चार प्रकार के हैं क्रोष, मान, माया और लोम। इनमें से किस कषाय की उत्क्रष्टता अथवा मदता से किस प्रकार के चारित्रादि का घात होता है, इसका भाष्यकार ने विस्तार से वर्णन किया है।' चारित्र प्राप्ति:

अनन्तानुबन्धी आदि बारह प्रकार के कपायों का क्षय, उपद्यम अथवा क्षयोपद्यम होने पर मनी बाक् कायरूप प्रदास्त हेतुओं से चारित्र लाभ होता है। चारित्र पाच प्रकार का है सामायिक, छेदोपस्थापन, परिहारिवशुद्धि, स्क्ष्मसपराय तथा ययाख्यात। प्रहतुत में नियम यह है कि बारह कषायों के क्षयादि से चारित्र का लाम होता ही है न कि पाँचों ही प्रकार के चारित्र का (गा० १२५८)— ऐसा स्पष्टीकरण भाष्यकार ने किया है।

सामान्यरूप से समी प्रकार का चारिज सामायिक ही है। छेदादि उसकी विशेष प्रकार की अवस्थाएँ हैं। सामायिक का अर्थ है सावद्य योग का त्याग। वह दो प्रकार का है: इत्वर तथा यावत्कथिक। इत्वर खल्पकालीन है तथा यावत्कथिक। इत्वर खल्पकालीन है तथा यावत्कथिक बीवनपर्यन्त के लिए है। जिससे चारिज के पूर्वपर्याय का छेद होता है तथा वर्तों में उपस्थापन होता है उसे छेदोपस्थापन कहते हैं। वह हो प्रकार का है सातिचार तथा निरित्तचार। शिष्य की उपस्थापना अथवा तीर्थान्तरस्रकाति में जिसका आरोप किया जाता है वह निरित्तचार छेदोपस्थापन है। मूल्युणवाती का जो पुन समारोपण है वह सातिचार छेदोपस्थापन है। परिहार नामक तपविशेष से विशुद्ध होने का नाम परिहारविश्वद्धि चारिज है। वह दो प्रकार का है निर्विश्वमान तथा निर्विश्वमायिक। परिहारिक का चारिज निर्विश्वमान है। अनुपहारी तथा कल्पस्थित का चारिज निर्विश्वमायक है।

१ मा० १२२४-१२५६. २ मा० १२४४-१२६१ ३ मा० १२६२-७ ४ मा० १२६८-९ ५ सा० १२७०-१.

कोषादि कपायवर्ग को सपराय कहते हैं। जिसमे सपराय का सूक्ष्म अवशेष रहता है वह सूक्ष्मसपराय चारित्र है। श्रेणी (उपशाम अथवा ध्रपक) पर आरुढ़ होने वाला विश्वद्धिप्राप्त जीव इसका अधिकारी होता है। यथास्यात चारित्र वाला जीव कपाय से निर्लित होता है। यह चारित्र दो प्रकार का है इसस्य सम्बन्धी तथा केवलीसम्बन्धी। छन्नस्यसम्बन्धी के पुन दो मेद हैं मोहक्षयसमुख्य तथा मोहोपश्रमप्रमच अर्थात् कपाय के स्वय से उत्पन्न होने वाला तथा कपाय के उपश्रम से उत्पन्न होने वाला । केवलीसम्बन्धी वथास्थ्यात के भी दो मेद हैं स्वोगी तथा अयोगी। कपाय के उपश्रम और क्षय की प्रक्रिया को स्वान में रखते हुए भाष्यकार ने आगे उपश्रमश्रेणी तथा क्षपक्षेणी का स्वरूप-वर्णन किया है।

#### प्रवचन एव सूत्र •

केवरजान की उत्पत्ति के प्रधम को दृष्टि में रखते दुए जिन-प्रवचन की उत्पत्ति का वर्णन करने के बाद आचार्य निर्मुक्ति की उस गाथा का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं जिसमें यह निर्देश किया गया है कि अत्वम्म, तीर्थ, मार्ग, प्रायचन—ये सब प्रवचन के एकार्थक हैं तथा स्व, तन्त्र, प्रन्थ, पाठ, शाल—ये सब स्व के एकार्थक हैं। अनुधमें क्या है है इसका विवेचन करते दूए कहा गया है कि अत का धमें अर्थात् स्वमाव बोध है और वही अत्वधमें है, अथवा अत्रक्ष धमें अ्तुवधमें है और वह बीव का पर्यायविशेष है, अथवा अ्तरूप धमें अ्तुवधमें है और वह बीव का पर्यायविशेष है, अथवा सुगति अर्थात् स्वमम में धारण करने के कारण धमें को अत कहते है और वही अ्तधमें है। इसी प्रकार माध्यकार ने तीर्थ, मार्ग, प्रायचन, स्व, तन्त्र, प्रन्थ, पाठ और शास्त्र का शब्दार्थ विवेचन किया है। अस्तुयोग:

स्त्रैकार्थकों का व्याख्यान करने के बाद अवैकार्थकों का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। अनुयोग, नियोग, भाषा, विमाषा, वार्तिक-ये पाँच एकार्थक हैं। अनुयोग का शत प्रकार से निक्षेप होता है नामानुयोग, स्वापनानुयोग, द्रव्यान्तुयोग, क्षेत्रानुयोग, कालानुयोग, वचनानुयोग और मावानुयोग। अलावार्य ने इन मेदों का विस्तृत विवेचन किया है। इसी प्रकार अनुयोग के विपर्ययरूप अननुयोग का भी सोटाहरण एव सविस्तर वर्णन क्या गया है। नियत, निश्चित

व गा० १३८९-१४०९ ८ गा० १३७०-४ ६ गा० १३८५-८ १३४५ ४ गा० १३७९ ७ गा० १३८०-४ ६ गा० १३८५-८

अथवा हित ( अनुकुङ ) योग का नाम नियोग है। इससे अभिधेय के साथ सूत्र का सम्बन्ध स्थापित होता है। इसका भी अनुयोग की मॉित समेद एवं सोदाहरण विचार करना चाहिए। व्यक्त वाक्का नाम माना है। इससे श्रुत के भाव-सामान्य की अभिव्यक्ति होती है। भावविशेष की अभिव्यक्ति का नाम विभाषा है। वृत्ति (सूत्रविवरण) का सर्व पर्यायों से व्याख्यान करना वार्तिक कहलाता है। व्याख्यान विधि की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने विविध दृष्टान्त टेकर यह समझाया है कि गुढ़ और शिष्य की योग्यता और अयोग्यता का माप दण्ड क्या है शिल प्रकार इस मिले हुए दूध और पानी मे से पानी को छोड़कर दूध पी जाता है उसी प्रकार सुशिष्य गुरु के दोपों को एक ओर रखकर उसके गुणों का ही ग्रहण करता है। जिस प्रकार एक मैंसा किसी जलाशय में उतरकर उसका सारा पानी इस प्रशर मरमैला व क्छिपित कर डाल्ता है कि वह न तो उसके खुद के पीने के काम में आ सकता है और न कोई अन्य ही उसे पी सकता है उसी प्रकार कुशिष्य विसी व्याख्यान-मण्डल में बाकर अपने गुरू अथवा शिष्य के साथ इस प्रकार कलह प्रारम्भ कर देता है कि उस व्याख्यान का रस न तो वह स्वय ले सकता है और न कोई अन्य ही । इस प्रकार अनेक सुन्दर सुन्दर उदाहरण देकर आचार्य जिनभद्र ने गुरु शिष्य के गुण-दोषों का सरस. सरल एव सफल चित्रण किया है।

#### सामायिक द्वार:

व्याख्यान विधि का विवेचन करने के बाद आचार्य सामायिक सन्धी हार-विधि की व्याख्या प्रारम करते हैं। वह द्वार विधि इस प्रकार हैं उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, रुक्षण, नय, समवतार, अनुमन, किम्, कतिविध, कस्य, कुत्र, केषु, कथम्, कियव्धिर, कति, सान्तर, अविरहित, मन, आकर्ष, स्पर्शन, निरुक्ति।

#### उद्देश :

उद्देश का अर्थ है सामान्य निर्देश । वह नाम, खापना, द्रव्य, खेत्र, काल, समास, उद्देश और मान मेद से आठ प्रकार का होता है । भाष्यकार ने इनका सिक्षत परिचय दिया है।

९, बार १८१९-१४२२ २ वार १४४६-१४८२ ३ वार १४८४-५. ४ वार १०८६-१४९६

### निर्देश :

वस्त का विशेष उल्लेख निर्देश है। इसके भी नामादि आठ मेद होते हैं। इनका भी भाष्यकार ने विशेष परिचय दिया है तथा नय दृष्टि से सामायिक की त्रिलिंगता का विस्तार से विचार किया है।

#### निर्गम :

निर्गम का अर्थ है प्रस्ति अर्थात् उत्पत्ति । निर्गम छ प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा माव । इन मेरी की चर्चा करते हुए कहा गया है कि जिल इन्य से सामायिक का निर्गम हुआ है वह द्रव्य यहाँ पर महानीर के रूप में है । जिल क्षेत्र में उसका निर्गम है वह महसेन बन है । उसका काल प्रथम पौचली प्रमाणकाल है । माव वहर्यमाण लक्षण भावपुष्ठ्य है । ये सक्षेप में सामायिक के निर्गमांग हैं। सामायिक के निर्गम के साथ स्वय महावीर के निर्गम की चर्चा करते हुए माव्यकार निर्युक्तिकार के ही शब्दों में कहते हैं कि महावीर किस प्रकार मिथ्यात्वादि तम से निकले, किस प्रकार उन्हें नेवल्यान प्राप्त कुआ तथा कैसे सामायिक की उत्पत्ति हुई-आदि वातें बताऊंगा । इतना कहने के बाद भाष्यकार एकदम गणवरवाद की व्याक्या प्रारम्भ कर देते हैं। टीक्शकार मालवारी हेमचन्द्र उपर्युक्त बातों की ओर हमारा ध्यान खींबते हुए कहते हैं कि ये सब बातें सुत्रक्तिद्ध ही हैं। इनमें को कुछ कठिन प्रतीत हो वह मूलावश्यफ विवरण से कान लेना चाहिए।

#### गणध(वाद् :

मगनान् महावीर तथा ग्यारह प्रमुख ब्राह्मण पण्डितों के नीच विभिन्न स्वार्शनिक विषयों पर जो चर्चा हुई तथा भगवान् के मन्तः यों से प्रभावित होकर उन पण्डितों ने महावीर के सब में सम्मिटित होना स्वीकार किया, इसकी माण्यकार जिनमह ने अपने मन्य में विस्तृत एव तक्ष्मुक चर्चों की है। इसी चर्चा का नाम गणधरवाद है। इस चर्चा में टार्शनिक जगत् के प्राय समसा विपयों का समावेश कर लिया गया है। इस चर्चों में माग लेनेनाले पण्डित

९ ता० १६९६-१५३० २ ता० १५३१ १५४६ १ ता० १५४८ ৪ प० श्री दलसुल मालवणियाकृत 'गणधरवाद' में मानार्थ जिनसङ्कृत गणधरवाद का मवादासम्क गुजराती मनुवाद, टिप्पण, विस्तृत नुल्नासम्क प्रस्तावना मादि है। गुजरात विधासमा, भद्र, महमदाबाद की भोर से सन् १९५२ में इसका प्रकाशन हुमा है। श्री पृष्यीराज जैंम, एम० ए०, दास्त्री ने

जोिक बाद में समवान् महाबीर के प्रमुख शिष्य—गणघर के नाम से प्रसिद्ध हुए उनके नाम इस प्रकार हैं ' १ इन्द्रभृति, २ अग्निमृति, ३ व्यक्तृति, ४ व्यक्त, ५ सुधमा, ६ महिक, ७ मौर्यपुत्र, ८ अकपित, ९ अचलभ्राता, १०. मेतार्य, ११ प्रभास । इनके साथ जिन विषयों की चर्चा हुई वे क्रमश इस प्रकार हैं ' शारमा का अस्तित्व, २ कर्म का अस्तित्व, ३ आत्मा और श्रारे का मेद, ४ श्रून्यवादिनशस, ५ इहलोक और परलोक का वैचित्र्य, ६ वध और मोक्ष, ७ देवों का अस्तित्व, ८ नारकों का अस्तित्व, ९ पुण्य और पाप, १०, परलोक का अस्तित्व, ११ निर्माण का अस्तित्व।

आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्वः

सर्वज्ञत्व की प्राप्ति के बाद प्रगवान् महावीर एक समय महरेन वन में विराजित थे। जनतमूह अडावश उनके दर्शन के लिए जा रहा था। यज्ञवादिका में खित बाहरण पण्डितों के मन में यह हश्य देखकर जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि ऐसे महापुष्प से अवश्य मिलना चाहिए जिसके दर्शन के लिए इतना वहा जनसमूह उमह रहा है। उन सभी के मन में वेदवाक्यों को लेकर नाना प्रकार की शक्य था। सर्वप्रथम इन्द्रभूति (गौतम) मगवान् महावीर के पास जाने के लिए तैयार हुए। जैसे ही वे अपनी शिक्य मज्जी सहित मगवान् के पास पहुँचे, भगवान् ने उनके मन में खित सन्देह की ओर सकेत करते हुए कहा—आत्मा के अस्तित्व के विषय में ग्रन्दारे मन में इस प्रकार का स्वाय है कि यदि जीव (आत्मा) का अस्तित्व है तो वह घटादि पदार्थों की माँति प्रत्यक्ष दिखाई देना चाहिए। चूंकि वह खपुष्प की गाँति सर्वथा अपत्यक्ष है, अतः उसका अस्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता। यदि कोई यह कहे कि जीव अनुमान से सिद्ध

इसका हिन्दी में भी अनुवाद किया है जो अभी तक अप्रकाशित है। प्रस्तुत परिचय में इस प्रथ का उपयोग करने के लिए लेखक व अनुवादक दोनों का आभारी हूँ।

गणधरवाद के अप्रेजी अनुवाद तथा विवेचन के लिए देखिए—अमण भगवान महावीर, भा॰ १ सम्पा॰-मुनि रत्नप्रभविजय, अनु॰-प्रो॰ धीरुभाई पी॰ ठाकर, प्रका॰-श्री जैनधन्य प्रकाशक समा, पाजरापोल, अहमदाबाद, सन् १९४२, श्री जैन सिद्धान्त सोसायटी, पाजरापोल, अहमदाबाद, सन् १९५० तथा डा॰ ई॰ ए॰ सोलोमन का अप्रेजी अनुवाद प्रका॰ गुजरास विद्यासमा, अहमदावाद, सन् १९६६

है तो भी ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि अनुमान प्रत्यक्षपूर्वक ही होता है। जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है। प्रत्यक्ष से निश्चित धूम तथा अग्नि के अविनामावसवन्य का स्मरण होने पर ही धूम के प्रत्यक्ष से अग्नि का अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी लिंग का -सबन्धमहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुन प्रत्यक्ष होने पर उस सबन्व का स्मरण हो जाए तथा उससे जीव का अनुमान किया जा सके। आगम प्रमाण से भी जीव का खतत्र अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आगम का विषय कैसे हो सकता है १ कोई ऐसा व्यक्ति नजर नहीं आता जिसे जीव का प्रत्यक्ष हो और जिसके वचनों को प्रमाणभूत मानकर जीव का अस्तित्य सिद्ध किया जा सके। दूसरी चात यह है कि आराम प्रमाण मानने पर भी जीव की सिद्धि नहीं हो सकती, -क्योंकि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तस्त्रों को सिद्ध करते हैं। जिस बात की -एक आगम सिद्धि करता है उसी का दूसरा राडन करता है। ऐसी खिति में आगम के आधार पर भी जीव का अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। इस प्रकार किसी भी प्रमाण से जीव के अस्तित्व की सिद्धि नहीं हो सकती. अत उसका अभाव मानना चाहिए। ऐसा होते हर भी लोग बीव का अस्तित्व क्यों मानते हैं 🦰

इस सशय का निवारण करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं—हे गौतम!

तुम्हारा यह सदेह उचित नहीं । तुम्हारी यह मान्यता कि 'कीय प्रत्यक्ष नहीं है'
ठीक नहीं, क्योंकि जीव तुम्हें प्रत्यक्ष है ही । यह कैसे ! 'जीव है या नहीं' हस
प्रकार का जो सश्यरूप विशान है वही जीव है क्योंकि जीव विशानरूप है।
तुम्हारा सश्य तो तुम्हें प्रत्यक्ष ही है। ऐसी दशा में तुम्हें जीव का प्रत्यक्ष ही
ही रहा है। इसके अतिरिक्त 'मैंने किया', 'मैं करता हूँ', 'में करूँगा' हत्यादि
रूप से तीनों काल सम्बन्धी विविध कार्यों का जो निर्देश किया जाता है उसमें
'मैं' (अहम्) रूप जो शान है वह भी आत्म प्रत्यक्ष ही है। दूसरी बात यह
है कि यदि सशय करने वाला कोई न हो तो 'मैं हूँ या नहीं' यह स्थाप किसे
होगा ! असे स्वरूप में ही सदेह हो उसमें लिए ससार में कीन सी वस्तु
असिद्ध करते हुए आगे कहा गया है कि आत्मा प्रत्यक्ष है क्योंकि उसमें स्मिणींट विशानरूप गुण स्वसवेदन द्वारा प्रत्यक्ष अनुमव में आते हैं। जिस गुणी के गुणों
का प्रत्यक्ष अनुमव होता है उस गुणी का भी प्रत्यक्ष अनुमन होता है जैसे घट।

१ बार १५४९-१५५३

जीव के गुण प्रत्यक्ष हैं अत. जीव भी प्रत्यक्ष है। जिस प्रकार घट के प्रत्यक्ष का आधार उसके रूपादि गुण हैं उसी प्रकार आत्मा के प्रत्यक्ष अनुभव का आधार उसके ज्ञानादि गुण हैं। जो छोग गुण से गुणी को एकान्त भिन्न मानते हैं उनके मत में रूपादि का प्रहण होने पर भी धटादि गुणीरूप पदार्थों का प्रहण न होगा। इन्द्रियों द्वारा मात्र रूपादि का प्रहण होने से रूपादि को तो प्रत्यक्ष माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता। इस प्रकार जब घटादि पदार्थ मी सिद्ध नहीं तो फिर आत्मा के अस्तित्वन्नास्तित्व का विचार करने से क्या छाभ शवत. स्मरणादि गुणों के आधार पर आत्मा का अस्तित्व स्वीकार करना चाहिए।

आत्मा और शरीर मे भेद :

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो बाते हैं कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारमूत कोई मुगी अवश्य होना चाहिए। इतना स्वीकार करने पर वे एक नई शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि सारणादि गुणों का आघार आत्मा ही है, यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कुशता, स्थूलता आदि गुणों के समान स्मरणादि गुण भी शरीर में ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभूत आधार शरीर को ही मानना चाहिए, शरीर से भिन्न आत्मा की नहीं। इस शका का समाधान करते हुए महावीर कहते हैं कि ज्ञान।दि शरीर के गुण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मूर्त अर्थात् चासुष है जबिक ज्ञानादि गुण अमूर्त अर्थात् अचासुष हैं। अत ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह से भिन्न किसी अमूर्त गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए। यही गुणी आत्मा अर्थात् जीव है। इसके बाद इन्द्रभूति एक और शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि मैं अपनी देह में आत्मा का अस्तित्व मान सकता हूँ विन्तु दूसरी की देह में भी आत्मा की सत्ता है. इसका क्या प्रमाण ! महाबीर कहते हैं कि इसी हेत से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दूसरों के शरीर मे मी विज्ञानमय जीव है क्योंकि उनमें भी इष्टप्रवृत्ति, अनिष्टिने चुत्ति आदि विज्ञानमय कियाएँ देखी बाती हैं।

आत्मा की सिद्धि के हेतु:

जिस प्रकार सास्यदर्शन में पुरुष को प्रकृति से मिन्न सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, सपातपरार्थत्व आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेपावश्यकभाष्य में भी आत्मसिद्धि के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१ गा० १००१-१५६०

है तो भी ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि अनुमान प्रत्यक्षपूर्वक ही होता है। निसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है ! प्रत्यक्ष से निश्चित धूम तथा अग्नि के अविनामावसवन्य का स्मरण होने पर ही धूम के मत्यक्ष से अग्नि का अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी जिंग का -सबन्धप्रहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुन अलक्ष होने पर उस सबन्व का स्मरण हो बाए तथा उससे जीव का अनुमान किया जा सके। आगम प्रमाण से मी जीव का स्वतंत्र अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आगम का विषय कैसे हो सकता है १ कोई ऐसा व्यक्ति नजर नहीं आता जिसे जीव का प्रत्यक्ष हो और जिसके वचनों को प्रभाणभूत मानकर जीव का अस्तित्य विद्ध किया जा सके। इसरी शात यह है कि आगम प्रमाण मानने पर भी जीव की सिद्धि नहीं हो सकती. -क्योंकि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तरनों को **सिद्ध करते हैं।** जिस बात की प्क आगम सिद्धि करता है उसी का दूसरा एडन करता है। ऐसी स्थिति में आराम के आधार पर भी जीव का अस्तित्व सिद्ध नहीं होता । इस प्रकार किसी मी प्रमाण से जीव के अस्तित की सिद्धि नहीं हो सकती, अत उसका अभाव मानना चाहिए। ऐसा होते हुए भी छोग जीव का अस्तित्व क्यों मानते हैं ११

हस सवाय का निवारण करते हुए मगवान् महावीर कहते हैं—हे गीतम !

गुम्हारा यह सदेह उचित नहीं । गुम्हारी यह मान्यता कि 'बीव प्रत्यक्ष नहीं है'

ठीक नहीं, क्योंकि बीव तुम्हें प्रत्यक्ष है ही । यह कैवे ! 'बीव है या नहीं' हस

प्रकार का जो सवायक्ष्य विज्ञान है वही बीव है क्योंकि जीव विज्ञानक्ष है ।

गुम्हारा सवाय तो गुम्हें प्रत्यक्ष ही है । ऐसी दवा में गुम्हें जीव का प्रत्यक्ष हो

ही रहा है । इसके अतिरिक्त 'मैंने किया', 'मैं करता हूं', 'में कर्लगा' इत्यादि
क्ष्य से तीनों काल सम्बन्धी विविध कार्यों का जो निर्देश किया जाता है उसमें
'मैं' (अहम्) क्ष्य जो जान है वह भी आत्म प्रत्यक्ष ही है । दूसरी वात यह
है कि यदि सवाय करने वाला कोई न हो तो 'मं हूं या नहीं' यह सवाय किसे
होगा ! किसे सक्ष्य में ही सदेह हो उसके लिए ससार में कीन सी वस्तु
असिद्धि करते हुए आगे कहा गया है कि आत्मा प्रत्यक्ष है क्योंकि उसके स्मरणादि
विज्ञानक्ष्य गुग्ग स्वस्त्रेटन हारा प्रत्यक्ष अनुमव में आते हैं । जिस गुगी के गुगों
का प्रत्यन अनुमव होता है उस गुगी का मी प्रत्यक्ष अनुमन होता है जेने पर।

१ सा० १५४९-१७५३

जीव के गुण प्रत्यक्ष हैं अत. जीव भी प्रत्यक्ष है। जिस प्रकार घट के प्रत्यक्ष का आघार उसके रूपादि गुण हैं उसी प्रकार आत्मा के प्रत्यक्ष अनुभव का आघार उसके जानादि गुण हैं। जो लोग गुण से गुणी को एकान्त भिन्न मानते हैं उनके मत में रूपादि का प्रहण होने पर भी घटादि गुणीरूप पदार्थों का प्रहण न होगा। इन्द्रियों द्वारा मात्र रूपादि का प्रहण होने से रूपादि को तो प्रत्यक्ष माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता। इस प्रकार जब घटादि पदार्थ भी सिद्ध नहीं तो फिर आत्मा के अस्तित्व-नास्तित्व का विचार करने से क्या लाभ श अत. स्मरणादि गुणों के आधार पर आत्मा का अस्तित्व स्वीकार करना चाहिए।

### आत्मा और शरीर में भेद :

उर्व्युक्त चर्चा के आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो बाते हैं कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारभूत कोई गुगी अवस्य होना चाहिए। इतना स्वीकार करने पर ने एक नई शका उठाते हैं । वे कहते हैं कि सरवादि गुणें का आधार आत्मा ही है, यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कुशता, स्यूलता आदि गुणों के समान सारणादि गुण भी शरीर में ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभूत आधार शरीर को ही मानना चाहिए, शरीर से भिन्न आत्मा को नहीं। इस शका का समाधान करते हुए महाबीर कहते हैं कि ज्ञानादि शरीर के गुण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मूर्त अर्थात् चाक्षुष है जबिक शानादि गुण अमूर्त अर्थात् अचाक्षुष हैं। अत ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह से भिन्न किसी अमूर्त गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए । यही गुणी आत्मा अर्थात् जीव है । इसके बाद इन्द्रभूति एक और शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि मैं अपनी देह में आत्मा का अस्तित्व मान सकता हूँ किन्तु दूसरों की देह में भी आरमा की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण महाबीर कहते हैं कि इसी हेतु से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दूसरों के शरीर में भी विज्ञानमय बीव है क्योंकि उनमें भी इष्टप्रवृत्ति. सिंग्छित शिंद विज्ञानमय क्रियाएँ देखी बाती है।

# भारमा की सिद्धि के हेतु:

निष्ठ प्रकार साख्यदर्शन में पुरुष को प्रकृति से मिश्र सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, स्वातपरार्थत्व आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेषावस्थकभाष्य में भी आत्मसिद्धि के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१ सा० १५५४-१५६० ् २ सा० १५६१-४

का कोई अधिष्ठाता अनस्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दडादि करणों का अधिष्ठाता कुमकार होता है। बिसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आकार के समान करण भी नहीं होता। इन्द्रियों का जो अधिष्ठाता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक सादि एव नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता, जैसे बादल। इस देह का जो कतो है वही आत्मा है! (३) बन इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई भादाता अवस्य होना चाहिए। जहाँ आदान आदेयभाव होता है नहाँ कोई आदाता अवस्य होता है, जैसे सडासी ( सदशक ) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार ( लोहकार ) आदाता है। इसी प्रकार इन्द्रिय और विषय में आवान आदेयमाव है तथा आत्मा आदाता है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भोग्य है, जैते भोजन, वल्लादि भोग्य पदार्थों का भोक्ता परपविशेष है। देहादि का को भोक्ता है वही आत्मा है। (५) देहादि का कोई खामी अवस्य होना चाहिए क्योंकि ये समातरूप हैं। जो सवात रूप होता है उसका कोई स्वामी अवस्य होता है, जैसे गृह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि सघातों का को स्वामी है वही आत्मा है।

**ड्युरपत्तिमृ**लक हेतु

शब्द की ब्युत्पत्ति की दृष्टि से बीच का अस्तित्व सिद करते हुए भगवान्
महावीर इन्द्रभृति को समझाते हैं कि 'बीच' पद 'वट' पद के समान ब्युत्पत्तियुक्त शुद्ध पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'बीच' पद का कुठ
अर्थ अवस्य होना चाहिए। को पट सार्थक नहीं होता वह ब्युत्पत्तियुक्त शुद्ध
पट भी नहीं होता, जैसे डित्थ, सरिचपाण आदि। 'बीच' पट ब्युत्पत्तियुक्त तथा
शुद्ध है अत उसका कोई अर्थ अवस्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति फिर कहते हैं कि शरीर ही 'बीच' पट का अर्थ है, उससे फिन्न कोई बस्तु
नहीं। महावीर इस मत का सण्डन करते हुए पुन कहते हैं—'बीच' पट का
अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'बीच' शस्त्र के पर्याय शरीर' शस्त्र के पर्यायों हो मिन्न हैं। बीच के पर्याय हैं बन्तु, प्राणी, सत्त्व, आत्मा आदि। शरीर के
पर्याय हैं देह, वपु, काय, कले उर आदि। और फिर देह और बीच के लगग
भी भिन्न मिन्न हैं। बीच शानादि गुणयुक्त है जबकि देह बद है।' इसके बाद
महानीर ने अपनी सर्वजना के प्रमाण टेकर यह सिद्ध किया है कि सर्वज के बन्तों।

न सार वपहल-१ न सार वेपलप-६

में सन्देह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, द्वेषादि दोषों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य झुठ बोलता है।

जीव की अनेकता .

चीव का रक्षण उपयोग है। चीव के मुख्य दो मेद हैं: छठारी और छिद्ध। एसारी चीव के पुन. दो मेद हैं: त्रस और खावर।

को लोग आकाश के समान एक ही जीव की सत्ता में विश्वास करते हैं। वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्ज आदि पिंडों में आकाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या डानि है ! इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान सब पिंडों में एक आरमा समय नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा सक्षण हमारे अतमव में आता है अतः आकाश एक ही है। जीव के विषय में पेसा नहीं कहा जा सकता । जीव प्रत्येक पिण्ड में विलक्षण है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है, जैसे विविध घट । जो वस्त अनेक नहीं होती उसमें छक्षण भेद भी नहीं होता, जैसे आकाश। फिर, एक ही बीव मानने पर सुल, दु ल, वध, मोक्ष आदि की व्यवस्था भी नहीं बन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सखी-दाःखी होना समव नहीं, बद्ध मुक्त होना संभव नहीं। अतः अनेक जीवों की सत्ता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभूति महावीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण सतुष्ट नहीं होते। वे पुन शका करते हैं कि यदि जीव का लक्षण ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विद्यामान है तो फिर प्रत्येक विंह में लक्षणमेंद कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए मगवान महावीर कहते हैं कि सभी जीवों में उपयोगसप सामान्य छक्षण के विद्यमान होते हुए भी प्रत्येक शरीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त मेद हैं। यही कारण है कि जीवों की सख्या भी अनन्त है।<sup>\*</sup>

जीव का स्वदेह-परिमाण:

बीवों को अनेक मानते हुए मी सर्वन्यापक मानने में क्या आपत्ति है ?' बीव सर्वन्यापक नहीं अपितु शरीरव्यापी है क्योंकि उसके गुण शरीर में ही

ता० १५७७-९, २ ता० १५८०, ३. महाबिन्दु स्पनिषद्, ११ सादि
 ता० १५८१-३. ५ तैसा कि सास्य, नैयायिक सादि मानते हैं।

का कोई अधिष्ठाता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दडादि करणों का अधिष्ठाता कुमकार होता है। निसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आहारा के समान करण भी नहीं होता । इन्द्रियों का को अधिप्राता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ती होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक सादि एव नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता, जैसे बादल । इस देह का जो कर्ता है वही आत्मा है। (३) लग इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई आदाता अवश्य होना चाहिए । जहाँ आदान आदेयभाव होता है वहाँ कोई आदाता अवस्य होता है, जैसे सडासी ( सदशक ) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार ( लोहकार ) आदाता है। इसी प्रकार इन्द्रिय और विषय में आदान आदेयभाव है तथा आतमा आदाता है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह मोग्य है, जैसे मोजन, बलादि भोग्य पदार्थी का मोत्ता पुरुपविशेष है। देहादि का को मोक्ता है वही आत्मा है। (५) देहादि का कोई स्नामी अवस्य होना चाहिए क्योंकि ये समातरूप है। को छ्यात रूप होता है उसका कोई खामी अवस्य होता है, जैसे यह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि स्वातों का को खामी है वही आत्मा है।

ह्युत्पत्तिमूलक हेतु

शहर की न्युरपित की दृष्टि से जीय का अस्तित्व सिद्ध करते हुए मगवान्
महावीर इन्ह्रभृति की समझाते हैं कि 'जीव' पद 'घट' पद के समान न्युरपितयुक्त शुद्ध पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'जीव' पद का इन्छ
अर्थ अवस्य होना चाहिए। जो पद सार्थक नहीं होता वह न्युरपित्युक्त शुद्ध
पद भी नहीं होता, जैसे डित्थ, खरिवधाण आदि। 'जीव' पद न्युरपित्युक्त तथा
शुद्ध है अत असका कोई अर्थ अवस्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति किर कहते हैं कि शरीर ही 'जीव' पद का अर्थ है, उससे भिन्न कोई वस्तु
नहीं। महावीर इस मत का खण्डन करते हुए पुनः कहते हैं— 'जीव' पद का
अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय शरीर' शब्द के पर्यायों
से भिन्न हैं। जीव के पर्याय हैं जन्तु, प्राणी, सत्त्व, आत्मा आदि। शरीर के
पर्याय हैं देह, वपु, काय, कलेकर आदि। और किर देह और जीव के लक्षण
भी मिन्न मिन्न हैं। जीव शानादि गुणशुक्त है जबकि देह बढ़ है।' इसके बाद
महावीर ने अपनी सर्वज्ञता के प्रमाण देकर यह सिद्ध किया है कि सर्वज्ञ के चचनों

१ गा० १५६७-९ २ गा० १५७५-६

में सन्टेह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, द्वेपादि टोपों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य झुठ बोल्ता है।

जीव की अनेकता .

जीव का रुक्षण उपयोग है। जीव के मुख्य दो भेट हैं छडारी और छिद। यसारी जीव के पुन दो भेट हैं . त्रस और स्थायर।

जो लोग आकाश के समान एक ही चीन की छता में विश्वास करते हैं। वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्च आहि पिंडों में आकाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या हानि है । इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान स्त्र पिंहों में एक आरमा सभव नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा लक्षण हमारे अनुभव में आता है अत आकाश एक ही है। जीन के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता। जीव प्रत्येक पिण्ड में विनक्षा है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है, जैसे विविध घट । को वस्तु अनेक नहीं होती उसमें उक्षण मेद भी नहीं होता, जैसे आकाश। फिर, एक ही जीव मानने पर मुख, दु त, वध, मोक्ष आदि की व्यवस्था भी नहीं वन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सुरी-दःश्री होना समय नहीं, बद्ध मुक्त होना संभव नहीं । अत अनेक जीवों की सता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभृति महावीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण स्तुष्ट नहीं होते । वे पन, शका करते हैं कि यदि जीव का लक्षण जान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विद्यमान है तो फिर प्रत्येक पिंड में लक्षणभेद कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि सभी बीवों में उपयोगरूप सामान्य लक्षण के विद्यमान होते हर भी प्रत्येक शरीर में विशेष विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त भेद हैं। यही कारण है कि जीवी की संख्या भी अनन्त है।

जीव का स्वदेह-परिसाण :

जीवों को अनेक मानते हुए मी सर्वन्यापक मानने में क्या आपित है ?' जीव सर्वन्यापक नहीं अपित श्रारिक्यापी है क्योंकि उसके गुण शरीर में ही

९ ना० १५७७-९. २ ना० १५८० २. ब्रह्मिन्दु अपनिपद्, ११ मादि ४ ना० १५८१-६. ५ नैसा कि सास्य, नैयायिक मादि मानते हैं।

का कोई अधिष्ठाता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दलादि करणों का अधिष्ठाता कमकार होता है। बिसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आकार के समान करण भी नहीं होता । इन्द्रियों का को अधिष्ठाता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक सादि पय नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता, जैसे बादल । इस देह का जो कर्ती है वही आत्मा है। (३) जब इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई आदाता अवस्य होना चाहिए। वहाँ आदान आदेयमाव होता है वहाँ कोई आदाता अवस्य होता है. जैसे सहासी ( सदशक ) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार ( लोहकार ) आदाता है। इसी प्रकार इन्द्रिय और विषय में आवान आदेयभाव है तथा आतमा आदावा है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भोग्य है. जैसे भोजन, यस्तादि भोग्य पदार्थी का भोका पुरुपविशेष है। देहादि का जो भोका है वही आतमा है। ( ५ ) देहादि का कोई स्वामी अवस्य होना चाहिए क्योंकि ये सघातरूप हैं। को सवात रूप होता है उसका कोई खामी अवस्य होता है. वैसे यह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि सवातों का जो स्वामी है वही आस्मा है।

## **च्युत्पत्तिमू**लक हेतु

इान्द्र की व्युर्गित की दृष्टि से जीव का अस्तित्व सिंख करते हुए भगवान् महावीर इन्द्रभृति को समझाते हैं कि 'जीव' पद 'घट' पद के समान व्युत्पित्ति सुक्त ग्रुद्ध पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'जीव' पद का कुछ अर्थ अवस्य होना चाहिए। जो पद सार्थक नहीं होता वह ब्युत्पित्युक्त ग्रुद्ध पद भी नहीं होता, जैसे डित्य, खरिवपाण आदि! 'जीव' पद ब्युत्पित्युक्त तथा ग्रुद्ध है अत उसका कोई अर्थ अवस्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति किर कहते हैं कि सरीर ही 'जीव' पद का आर्थ है, उससे मिन्न कोई वत्तु नहीं। महावीर इस मत का खण्डन करते हुए पुन. कहते हैं—'जीव' पद का अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय 'शरीर' शब्द के पर्यायों से मिन्न हैं। जीव के पर्याय हैं जन्तु, प्राणी, सत्त्व, आत्मा आदि। शरीर के पर्याय हैं देह, वपु, काय, कल्जेवर आदि। और किर देह और जीव के लक्षण भी मिन्न मिन्न हैं। जीव शानादि गुणयुक्त है जबिक देह जह है।' इसके वाद महावीर ने अपनी सर्वज्ञता के प्रमाण देकर यह सिद्ध किया है कि सर्वश्न के वचनों।

<sup>9</sup> गा० १५६७-९ २ गा० १५७५-६

में सन्देह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, होपादि दोयों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य झुठ बोलता है।

## जीव की अनेकता:

जीव का रुक्षण उपयोग है। जीव के मुख्य दो मेद हैं छशारी और छिद्र। सहारी जीव के पुन दो मेद हैं श्रष्ठ और स्थावर।

जो लोग आकाश के समान एक ही जीव की सत्ता में विश्वास करते हैं<sup>1</sup> वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्च आदि विंडी में आकाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या हानि है ! इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान सब पिंहों में एक आत्मा समय नहीं। आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा लक्षण हमारे अनुमव में आता है अत आकाश एक ही है। बीव के विषय में ऐसा नहीं कहा का सकता। जीव प्रत्येक पिण्ड में विलक्षण है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना वा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है. जैसे विविध घट। जो वस्तु अनेक नहीं होती उसमें लक्षण भेद भी नहीं होता. जैसे आकाश। फिर, एक ही जीव मानने पर सुल, दुल, वध, मोक्ष आदि की व्यवस्था भी नहीं बन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सुखी-दु:ती होना समन नहीं. बद्ध मुक्त होना संभव नहीं। अत अनेक जीवीं की सता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभृति महावीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण सतुष्ट नहीं होते। वे पुनः शका करते हैं कि यदि जीव का लक्षण ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विदानान है तो फिर प्रत्येक पिंड में सक्षणभेद कैसे माना जा सकता है ! इसका समाधान करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि सभी जीवी में उपयोगरूप सामान्य स्थाग के विद्यमान होते हुए भी प्रत्येक शरीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनुमव होता है। बीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त मेद हैं। यही कारण है कि जीवी की संख्या भी अतत्त है।

## जीव का स्ववेह-परिमाण :

बीनों को अनेक मानते हुए भी सर्वव्यापक मानने में क्या आपत्ति है ! जीव सर्वव्यापक नहीं अपितु श्रारीरव्यापी है क्योंकि उसके गुण शरीर में ही

शा० १५७७-९, २ ता० १५८० ३, ब्रह्मबन्दु इपनिषद्, ११ भादि
 श ता० १५८१-३, ५ जैसा कि सास्य, नैयायिक भादि मानते हैं।

कर्म-साधक एक और प्रमाण देते हुए भगवान् महावीर कहते हैं—आदा बालशरीर देहान्तरपूर्वक है क्योंकि वह इन्द्रियादि से युक्त है जैसे युवटेह बालदेह-पूर्वक है। आदा बालशरीर जिस देहपूर्वक है वही कर्म-कार्मणशरीर है।

कर्म साधक तीसरा अनुमान इस प्रकार है . दानादि क्रिया का कुछ फल अवस्य होना चाहिए, क्योंकि वह सचेतन व्यक्तिकृत क्रिया है, जैसे कृषि । दानादि क्रिया का को फल है वही कर्म है। अग्निभृति इस बात को मानता हुआ पुन. प्रदन करता है कि जैसे कृषि आदि क्रिया का इष्ट फल घान्यादि है, उसी प्रकार दानादि क्रिया का फल भी मन प्रसाद आदि क्यों न मान लिया बाए ? इस इष्ट फल को छोड़कर अदृष्ट फलक्ष कर्म की सत्ता मानने से क्या लाभ ? महावीर इसका उत्तर देते हुए कहते हैं—अग्निभृति । क्या द्वम नहीं जानते कि मन'प्रसाद भी एक प्रकार की क्रिया है, अतः सचेतन की अन्य क्रियाओं के समान उसका भी फल मानना चाहिए। वही फल कर्म है। इस कर्म के कार्यकर से सुखबुख आदि आगे बाकर पुनः हमारे अनुभव में आते हैं। मुर्त कर्म :

यदि कार्य के अस्तित्व से कारण की सिद्धि होती है तो शरीर आदि कार्य के मूर्त होने के कारण उसका कारणरूप कर्म मी मूर्त ही होना चाहिए। इस सशय का निवारण करते हुए महाबीर कहते हैं कि मैं कर्म को मूर्त ही मानता हूं क्योंकि उसका कार्य मूर्त है। जैसे परमाणु का कार्य घट मूर्त है अतः परमाणु भी मूर्त हैं, वैसे ही कर्म का शरीरादि कार्य मूर्त है अतः कर्म भी मूर्त ही है।

कर्म का मूर्तत्व सिद्ध करते वाले अन्य हेत ये हैं: (१) कर्म मूर्त है क्यों कि उससे सम्बन्ध होने पर अब आदि का अनुभव होता है, जैसे मोजन । जो अमूर्त होता है उससे सम्बन्ध होने पर अब आदि का अनुभव नहीं होता, जैसे आकाश । (१) कर्म मूर्त है क्यों कि उसके सम्बन्ध से वेदना का अनुभव होता है, जैसे अग्नि । (३) कर्म मूर्त है क्यों कि उसमें बाह्य पदार्थों से बलाधान होता है। जैसे घटादि पदार्थों पर तेल आदि बाह्य वस्तु का विलेपन करने से बलाधान होता है—रिनम्धता आती है उसी प्रकार कर्म में भी माला, चन्दन, विनता आदि बाह्य वस्तुओं के ससर्य से बलाधान होता है अतः वह मूर्त है। (४) कर्म मूर्त है क्यों कि वह आत्मादि से मिल रूप में परिणामी है, जैसे दूध। "

१ गा० १६१४. २. गा० १६१५-६ ूर गा० १६२५,

४ गा० १६२६-७.

## कर्म और आत्मा का सम्बन्ध :

कर्म को मूर्त मानने पर अमूर्त आत्मा से उसका सम्पन्ध कैसे हो सकता है ? घट मूर्त है किर भी उसका सबोग सम्बन्ध अमूर्त आकाश से होता है। ठीक इसी प्रकार मूर्त कर्म का अमूर्त आत्मा से सम्पन्ध होता है। अथवा बिस प्रकार अगुली आदि मूर्त द्रव्य का आकुञ्जन आदि अमूर्त किया से सम्बन्ध होता है उसी प्रकार कर्म और जीव का सम्बन्ध सिद्ध होता है।

स्थूल वरीर मूर्त है किन्तु उसका आत्मा से सम्बन्ध प्रत्यक्ष ही है। इसी प्रकार भवान्तर में बाते हुए बीच का कार्मण द्वारीर से सम्बन्ध होना ही चाहिए सम्यया नये स्थूल द्वारीर का ग्रहण सम्भव नहीं हो सम्ता।

मूर्त द्वारा अमूर्त का उपघात और अनुग्रह कैसे हो सकता है ? विशानादि अमूर्त हैं किन्तु मदिरा, विष आदि मूर्त वस्तुओं द्वारा उनका उपघात होता है तथा थी, दूच आदि पौष्टिक भोजन से उनका उपकार होता है। इसी प्रकार मूर्त कर्म द्वारा अमूर्त आत्मा का अनुग्रह अथवा उपकार हो सकता है।

अथवा यों किहिये कि ससारी आत्मा वस्तुत एकान्तरूप से अमूर्त नहीं है। जीव तथा कर्म का अनादिकालीन सम्बन्ध होने के कारण कथि जित जीव भी कर्म-पिणामरूप है, अत वह उस रूप में मूर्त भी है। इस प्रकार मूर्त आत्मा पर मूर्त कर्म द्वारा होने वाले अनुप्रह और उपचात को स्वीकार करने में कोई आपित नहीं होनी चाहिए। देह और कर्म में परस्पर कार्य-कारणमाव है। जैसे बीज से अकुर और अकुर से बीज की उत्पत्ति है और इस प्रकार बीजाकुर सन्तित अनादि है उसी प्रकार देह से कर्म और कर्म से देह का उद्भव समझना चाहिए। देह और कर्म की यह परम्परा अनादि है। "

# ईश्वरकर्तृत्व का खंडन :

व्यन्तिभृति एक और शका उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ईश्वरादि को अगत वैचित्र्य का कारण मान छिया जाए तो कर्म की कोई आवश्यकता नहीं रहती। महावीर कहते हैं कि कर्म की सत्ता न मानकर मात्र शुद्ध जीव को ही देशदि की विचित्रता का कर्ता माना जाए अथरा ईश्वरादि को इस समस्त वैचित्र्य का कर्ता माना जाए तो हमारी सारी मान्यताए असगत सिद्ध होंगी। यह कैसे रेयदि शुद्ध जीव अथवा ईश्वरादि को कर्म साधन की अपेक्षा नहीं है

३ मा० १६३५ २ मा० १६३६ ३ मा० १६३७ ४ मा० १६३८-९.

तो वह शरीरादि का आरभ ही नहीं कर सकता क्योंकि उसके पास आवश्यक उपयरणों का अभाव है। जैसे कुमकार दहादि उपकरणों के अभाव में घटादि का निर्माण नहीं कर सकता उसी प्रकार ईश्वर कर्मांदि साधनों के अभाव में शरीरादि का निर्माण नहीं कर सकता। इसी प्रकार निश्चेष्टता, अमूर्तता आदि हेतुओं से भी ईश्वर कर्मृत्व का खण्डन किया जा सकता है।

इस प्रकार मगवान् महावीर ने अग्निभृति के सञ्चय का निवारण कर दिया तो बन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा ग्रहण कर ली।

## आत्मा और शरीर का भेदः

इन्द्रभूति तथा अग्निभृति के दीक्षित होने के समाचार प्रनक्ष वायुभूति भगवान् महावीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें सवीधित करते हुए कहा—वायुभूति। तुम्हारे मन में यह सदाय है कि जीव और दारीर एक ही हैं अथवा मिन्न भिन्न हैं। तुम्हें वेद पदों का सच्चा अर्थ माल्म नहीं है, इसीलिए तुम्हें इस प्रकार का सदेह हो रहा है। तुम्ह मानते हो कि प्रथ्वी, जल, तेज और वायु—हन चार भूतों के समुदाय से चैतन्य उत्पन्न होता है। जिस प्रकार मध उत्पन्न करने वाली प्रथक्-प्रथक् वस्तुओं में मददाकि दिखाई नहीं देती किर भी उनके समुदाय से मदद्यक्ति उत्पन्न होती है, उसी प्रकार पृथ्वी आदि किसी भी पृथक् भूत में चैतन्यक्रित दिखाई नहीं देती किर भी उनके समुदाय से चैतन्य का प्रावुमीव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से चैतन्य का प्रावुमीव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से चेतन्य का प्रावुमीव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से चेतन्य का प्रावुमीव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से चेतन्य की सम्प्री उपस्थित होने पर पुन नह हो जाती है, उसी प्रकार भूतों के समुदाय से चैतन्य उत्पन्न होता है और कुछ समय तक विद्यमान रहने पर कालान्तर में चिनाद्य की चेतन्य उत्पन्न होता है और अतरूप द्रारी तथा चैतन्यरूप आत्मा अभिन्त हैं। अत चैतन्य भूतों का समिनी उपस्थित होने पर पुन नह हो जाता है। अत चैतन्य भूतों का समी उपस्थित होने पर पुन नह हो जाता है। अत चैतन्य भूतों का समी उपस्थित होने पर पुन नह हो जाता है। अत चैतन्य भूतों का समी है और भूतरूप द्रारीर तथा चैतन्यरूप आत्मा अभिन्त हैं।

भगवान् महावीर इस सशय का निराकरण करते हुए कहते हैं—हे वायुभूति । तुम्हारा यह सशय ठीक नहीं है क्योंकि चैतन्य केवल भूतों के समुदाय से उत्पन्न नहीं हो सकता। वह स्वतत्ररूप से सत् है क्योंकि प्रत्येक भूत में उसकी सचा का अमाव है। निसका प्रत्येक अवयव में अभाव हो वह समुदाय से भी उत्पन्न नहीं हो सकता। रेत के प्रत्येक कण में तेल नहीं है अत रेत के

१ मा० १६४१-२ २ मा० १६४४ ई मा० १६४९

<sup>8</sup> सा० १६५०-%.

समुदाय से नी तेल नहीं निकल सकता। तिल समुदाय से तेल निकलना है क्योंकि प्रत्येक तिल में तेल की सत्ता है। उम्हारा यह कथन कि मय के प्रत्येक द्रवय में मद अवित्रमान है, अयुक्त है। वस्तुत मय के प्रत्येक अग म मद की न्यून या अधिक मात्रा विद्यमान है ही इसीलिए वह समुदाय से उपन्न होता है।

भूतों में भी मदागों के समान प्रत्येक में चैतन्य की मात्रा विद्यमान है अत वह समुदाय से भी उत्पन्न हो जाता है, ऐसा मान लिया जाय तो क्या आपित है १ यह बात नहीं मानी जा सकती क्योंकि जिस प्रकार मद्य के प्रत्येक अग— धातकीयुष्य, गुह, द्राक्षा, इक्षुरस आदि में मदशक्ति दिखाई देती है उस प्रकार प्रत्येक भूत म चैतन्यशक्ति का दर्शन नहीं होता। अत यह नहीं कहा जा सकता कि केवल भूतसमुदाय से ही चैतन्य उत्पन्न होता है।

मद्य के प्रत्येक अग में भी यदि मदशक्ति न मानें तो क्या दोप है। यदि भूतों में चैतन्य के समान मद्य के भी प्रत्येक अग में मदशक्ति न हो तो यह नियम ही नहीं बन सकता कि मद्य के घातकीपुष्प आदि तो कारण हैं और अन्य पदार्थ नहीं। ऐसी अवस्था में राप, पश्यर आदि कोई भी यस्तु मद का कारण बन बाएगी और किसी भी समुदाय से मद्य उत्पन्न हो जाएगा। किन्तु ज्यवहार में ऐसा नहीं होता अत मद्य के प्रत्येक अगभृत पदार्थ में मदशक्ति का अस्तित्व अवस्य मानना चाहिए। "

# इन्द्रिय-भिन्न आत्मसाधक अनुमान :

भूत अथवा इन्द्रियों हो भिन्नस्करण किसी तस्य का धर्म चैतन्य है, क्योंकि भूत अथवा इन्द्रियों हारा उपलब्ध पदार्थ का स्मरण होता है, जैसे पाँच झरोखों से उपलब्ध वस्तु का स्मरण होने के कारण झरोखों से भिन्नस्कर देवदस्त का धर्म चैतन्य है। जैसे क्रमश पाँच झरोखों से देएने वाला देवदस्त एक ही है और वह उन झरोखों से भिन्न है क्योंकि वह पाँचों झरोखों द्वारा देखी गई चीजों का स्मरण करता है, उसी प्रकार पाँचों इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत पदायों का स्मरण करने वाला भी इन्द्रियों से भिन्न कोई तस्व अवस्य होना चाहिए। इसी तस्व का नाम आत्मा अथवा जीव अथवा चेतना है। यदि स्वय इन्द्रियों को ही उपलब्धिकर्ता मान लिया जाए तो क्या आपत्ति है १ इन्द्रियव्यापार के बद होने पर अथवा इन्द्रियों का नाश हो जाने पर भी इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत वस्तु का

१ यह सत्कार्यवाद का मूलमूत सिद्धान्त है। २ गा० १६५२. ३ गा० १६५३ ४. गा० १६५४.

स्मरण होता है तथा कभी-कभी इन्द्रियच्यापार के अस्तित्व में भी अन्यमनस्क को वस्तु का ज्ञान नहीं होता, अत यह मानना चाहिए कि किसी वस्तु का ज्ञान इन्द्रियों को नहीं होता अपितु इन्द्रियमित्र किसी अन्य को ही होता है। यही ज्ञाता आत्मा है।

दूसरा अनुमान इस प्रकार है आत्मा इन्द्रियों से भिन्न है, क्योंकि वह एक इन्द्रिय द्वारा गृहीत पदार्थ का दूसरी इन्द्रिय से ग्रहण करती है। जैसे एक खिड़की से देखे गये घट को देवदत्त दूसरी खिड़की से ग्रहण करता है अतः देवदत्त दोनों खिड़कियों से भिन्न है, वैसे ही आत्मा भी एक इन्द्रिय से गृहीत वस्तु का दूसरी इन्द्रिय से ग्रहण करती है अत वह इन्द्रियों से भिन्न है। दूसरी बात यह है कि वस्तु का ग्रहण एक इन्द्रिय से होता है किन्तु विकार दूसरी इन्द्रिय में होता है, जैसे ऑखों द्वारा इमली आदि आम्ल पदार्थ देखते हैं किन्तु लालासवादि विकार (लार टपकना, सुँह में पानी भर आना) जिह्ना में होता है, अत यह मानना पड़ता है कि आत्मा इन्द्रियों से भिन्न है।

तीसरा अनुमान इस प्रकार है. जीव इन्द्रियों से मिल है, क्योंकि वह सभी इन्द्रियों द्वारा गर्हीत अर्थ का स्मरण करता है। जिस प्रकार अपनी इच्छा से रूप आदि एक एक गुण के जाता ऐसे पाँच पुरुषों से रूप आदि ज्ञान का प्रहण करने वाला पुरुप मिल है, उसी प्रकार पाँचों इन्द्रियों से उपलब्ध अर्थ का स्मरण करने वाला पाँचों इन्द्रियों से तत्त्व होना चाहिए। यही तत्त्व आत्मा है।

#### आत्मा की निखता:

आतमा शरीर से भिन्न सिद्ध होने पर भी शरीर के समान क्षणिक तो है है। ऐसी दशा में वह शरीर के साथ ही नष्ट हो जाती है। तब फिर उसे शरीर से मिन्न सिद्ध करने से क्या लाम है यह शका ठीक नहीं। पूर्व जन्म का स्मरण करने वाले जीव का उसके पूर्व मय के शरीर का नाश हो जाने पर भी क्षय नहीं माना जा सकता। जीव का क्षय मानने पर पूर्व मय का स्मरण करने वाला कोई नहीं रहता। जिस प्रकार बाल्याक्सा का स्मरण करने वाली चृद्ध की आत्मा का बाल्य-काल में सर्वथा नाश नहीं हो जाता क्यों कि वह बाल्याक्सा का स्मरण करती हुई प्रत्यक्ष दिखाई देती है, ठीक इसी प्रकार जीव भी पूर्व हम का स्मरण करता है, यह वात सिद्ध है। अथवा बिस प्रकार विदेश में गया हुआ कोई व्यक्ति स्वटेश की

१ सा० १६५७-८ २ सा० १६५९ ३ सा० १६६०.

बातों का स्मरण करता है अत उसे नष्ट नहीं माना जा सकता, उभी प्रकार पूर्व जन्म का स्मरण करने वाले जीव का भी सर्वधा नांश नहीं माना जा सकता।

यदि कोई यह कहे कि बीवरूप विज्ञान को क्षणिक मानकर भी विज्ञान स्वति के सामर्थ्य से स्मरण की सिद्धि की जा सकती है, तो इसका अर्थ यह हुआ कि शरीर का नाश हो जाने पर भी विज्ञान-स्वति का नाश नहीं हुआ। अन विज्ञान सवित शरीर से भिन्न ही सिद्ध हुई। विज्ञान का सर्वथा क्षणिक होना सम्भव नहीं क्योंकि पूर्वोपल्क्य वस्तु का स्मरण होता हुआ दिखाई देता है। जो क्षणिक होता है उसे अतीत का स्मरण नहीं हो सकता। चूंकि हमें अतीत का स्मरण होता है अत हमारा विज्ञान सर्वथा क्षणिक नहीं है। क्षणिक मार के अनेक दोषों की ओर सकेन करते हुए भाष्यकार ने इस मत की स्थापना की है कि ज्ञान-सवित का जो सामान्य रूप है वह नित्य है अत उसका कभी भी व्याच्छेद नहीं होता। यही आतमा के नाम से प्रसिद्ध है।

#### आत्मा की अदृ यता :

यदि आत्मा शरीर से भिन्न है तो वह शरीर में प्रविष्ट होते सपय अथवा वहाँ से बाहर निकल्ते समय दिखाई क्यों नहीं देती है किसी भी वस्तु की अनु-पलन्ति दो प्रकार की होती है (१) जो वस्तु खर्ज्यगादि के समान सर्वथा असत् हो वह कभी भी उपरन्त नहीं होती, (२) वस्तु सत् होने पर भी बहुत दूर, बहुत पास, अति स्हम आदि होने के काश्य उपरन्त नहीं होती। आत्मा स्वभाव से अमूर्त है तथा उसका कार्मण शरीर परमाणु के सहश स्हम है अत वह हमारे शरीर में प्रविष्ट होते समय अथवा शरीर से बाहर निकल्ते समय दिखाई नहीं देती।

इस प्रकार बच मगवान् महावीर ने वायुम्ति के सशय का निवारण किया तो उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा अगीकार कर ली।

#### स्ववाद का निरास:

इन्द्रभ्ति आदि तीनों को दीक्षित हुए सुनकर व्यक्त ने विचार किया कि सुझे भी महावीर के पास पहुँचना चाहिए। यह सोचकर ने भगवान् महानीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें आया हुआ जान कर सबोधित करते हुए कहा—

१ मा०१६७१ २ मा०१६७२—१६८१ ३ मा०१६८३.

ध गा० १६८६

हे व्यक्त <sup>1</sup> तुम्हारे मन में यह सशय है कि भूतों का अस्तिव है या नहीं <sup>१</sup> तुम वेद-वाक्यों का यथार्थ अर्थ नहीं बानते, इसीलिए तुम्हें इस प्रकार की शका है । मैं तुम्हें इनका सन्ना अर्थ बताऊँगा निससे तुम्हारा संशय दूर होगा।<sup>१</sup>

हे न्यक ! तुम यह समझते हो कि प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले ये सब भूत खप्नोपम हैं तथा जीव, 'पुण्य, पाप आदि परोक्ष पदार्थभी मायोपम हैं। इस प्रकार समस्त समार यथार्थ में अन्यक्ष है। तुम यह भी मानते हो कि समार में सकल न्यवहार हस्त दीर्घ के समान सापेक्ष है, अनः वस्तु की सिद्धि स्तत , परत , उभयत अथवा अन्य किसी प्रकार से नहीं हो सकती। अत सब कुछ अर्य है। इसी प्रकार पदार्थ के साथ अस्तित्व, एकत्व, अनेकत्व आदि का किसी प्रकार का सबन्ध सिद्ध नहीं हो सकता, अतः सब अस्य है। उत्पत्ति, अनुस्पत्ति, उभय, अनुमय आदि में भी इसी प्रकार के अनेक दोष उपस्थित होते हैं, अत जगत् को सूर्यक्प ही मानना चाहिए।

इन शकाओं का निवारण इस प्रकार है यदि ससार में भूतों का अस्तित्व ही न हो तो उनके विषय में आकाश कुसुम के समान सशय ही उत्पन्न न हो। जो वस्तु विद्यमान होती है उसी के विषय में सशय होता है जैते खाणु और पुरुष के विषय में। ऐसी कीन सी विशेषता है जिसके कारण खाणु-पुरुष के विषय में तो सन्देह होता है किन्तु आकाश-कुसुम के विषय में सन्देह नहीं होता ! अथवा ऐसा क्यों नहीं होता कि आकाश-कुसुम आदि के विषय में ही सन्देह हो तथा खाणु पुरुष के विषय में सन्देह न हो ! अत यह मानना चाहिए कि आकाश कुसुम के समान सब कुछ समानरूप से शून्य नहीं है। प्रस्थक, अनुमान तथा आगम द्वारा पदार्थ की सिद्धि होती है, अतः इन प्रमाणों के विषयभूत पदार्थों के सम्पन्ध में ही सशय उत्पन्न होता है। जो सर्वप्रमाणातीत है उसके विषय में संशय कैसे हो सकता है ! इसीलिए खाणु-पुरुष आदि पदार्थों के विषय में तो सदेह होता है किन्तु आकाश कुसुम आदि के विषय में नहीं। दूसरी शत यह है कि सशयादि ज्ञानपर्थाय हैं। ज्ञान की उत्पत्ति विना ज्ञेय के समन नहीं। अत यदि जेय ही नहीं तो सशय उत्पन्न ही कैसे होगा !3

यहाँ पर कोई यह कह सकता है कि ऐसा कोई नियम नहीं कि यदि सबका अभाव हो तो सबाय ही न हो । बैसे सोये हुए पुरुप के पास कुछ भी नहीं होता फिर भी वह स्वप्न में सबाय करता है कि 'यह गजराज है अथवा पर्वत ?' अत-

१ गा० १६८७-९ २ गा० १६९०-६ ३ गा० १६९७-१७००

सब कुछ शून्य होने पर भी सशय हो सकता है। यह कथन ठीर नरीं। हान्य म जो सदेह होता है वह भी पूर्वानुभृत वस्तु के समण से ही होता है। पिट मभी वस्तुओं का सर्वथा अभाव हो तो स्पन्न में भी सभाप न हो। जिन कारणों ने स्पन्न होता है वे इस प्रकार हैं: अनुभृत अर्थ—जैने स्नानादि, दृष्ट अर्थ—जैमें इस्ति तुरगादि, चिन्तित अर्थ—जैमे प्रियतमा आदि, अन अर्थ—जैसे न्यर्ग नरकादि, प्रकृति विकार—जैसे वात पितादि, अनुक्ष या प्रतिकृत्व देवता, सजल प्रदेश, पुण्य तथा पाप। अत स्पन्न भी भावरूप है। स्वन्न मावरूप है क्यों कि घटविजानादि के समान वह भी विजानरूप है अथवा स्पन्न मावरूप है क्यों कि वह भी अपने कारणों से उरपन्न होता है, जैसे घट आदि अपने कारणों से उरपन्न होने के कारण भावरूप हैं।

श्चनवाद मे एक दोप यह भी है कि यदि सन कुछ श्रृय हो तो स्वान-अस्वन, सत्य-मिथ्या, गन्धर्वनगर पाटल्पुत्र, मुख्य गीण, साध्य साधन, नार्य-कारण, वक्ता बचन, त्रि अवयव-पन्नावयव, स्वपक्ष परपक्ष आदि भेट भी न हों।

यह कहना कि समस्त ज्यवहार सापेक्ष है, अत किसी पटार्थ की रारूप-सिद्धि नहीं हो सकती, अयुक्त है। हमारे सामने एक प्रश्न है कि हस्त्र टीर्घ का ज्ञान युगपद् होता है या क्रमश १ यदि युगपद् होता है तो जिस समय मध्यम व्यानी के विषय में दीर्घत्वका प्रतिभास हुआ उसी समय प्रदेशिनी में हरक्त का प्रतिभास हुआ, ऐसा मानना पढेगा। ऐसी अवस्था में यह नहीं कहा का सकता कि हरवत्व-दीर्घत्व सापेक्ष है। यदि हस्य दीर्घ का ज्ञान क्रमश होता है तो पहले प्रदेशिनी में हस्तत्व का ज्ञान होता है जो मध्यम अगुली के टीर्घत्व के प्रतिभास से निर्पेक्ष है। अत यह मानना पहता है कि हरनस्य टीर्घरन का व्यवहार केवल सापेक्ष नहीं है। एक और दृशान्त लें। बालक जन्म लेने के बाद सर्वप्रथम आर्खे खोल कर को शान प्राप्त करता है उसमें क्सिकी अपेक्षा है ! तथा दो सहश पदार्थों का जान यदि एक साथ हो तो उसमें भी किसी की अपेक्षा दृष्टिगोचर नहीं होती। इन सन कठिनाइयों को ब्यान में रखते हुए यह मानना चाहिए कि क्सि एक वस्त का खिवपयक ज्ञान अन्य वस्तु की अपेक्षा के विना ही होता है। तत्प्रतिपक्षी पदार्थ का समरण होने पर इस प्रकार का व्यपटेश अनक्य होता है कि यह अमुक से इस्त है, अमुक से दीर्घ है आदि । अत पदार्थों को खत विद्ध मानना चाहिए।

१ ना०१७०५-४ हे सा०१७१०-१ है सा०१७१०-१

पदार्थ के अस्तित्व आदि घर्मों की सिद्धि इस प्रकार की जा सकनी है यदि पदार्थ के अस्तित्व आदि धर्म अन्यनिरपेक्ष न हीं तो हाल पदार्थों का नाश होने पर दीर्घ पदार्थों का भी सर्वथा नाश हो जाना चाहिए. क्योंकि टीर्घ पदार्थों की रुता हस्य पदार्थ सापेक्ष है । किन्त ऐसा नहीं होता । अत यही सिद्ध होता है कि पदार्थ के हस्व आदि घमों का ज्ञान और व्यवहार ही परसापेक्ष है. उसके अस्तित्व आदि धर्म नहीं। धरमता घट का धर्म होने के कारण घट से अभिन्न है किन्त पटादि से भिन्न है। घट के समान पटादि की सत्ता पटादि में है ही अत. घट के सप्तान अघटरूप परादि भी विद्यमान हैं। इस प्रकार अघट का अस्तित्व होने के कारण तद्भिन्न को घट कहा जा सकता है। यहाँ एक शका उठ सकती है कि यदि घट और अस्तित्व एक ही हों तो यह नियम क्यों नहीं जन सकता कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है ?' ऐसा इसलिए नहीं होता कि घट का अस्तित्व घट में ही है, पटादि में नहीं। अतः घट और उसके अस्तित्व को अभिन्न मानकर भी यह नियम नहीं बन सकता कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है। " केवल 'अस्ति' अर्थात् 'है' कहने से जितने पदार्थों में अस्तित्व है उन सब का बोध होगा। इसमें घट और अघट सब का समावेश होगा। 'घट है' ऐसा कहने से तो इतना ही नोध होगा कि बेवल घट है। इसका कारण यह है कि घटका अस्तित्व घट तक ही सीमित है। जैसे 'बक्ष' कहने से आग्न. नीम आदि सभी वृक्षों का बीघ होता है क्योंकि इन सन में कुक्षत्व समानरूपेण विद्यमान है। किन्तु 'आम्न' कहने से तो केवल आम कुक्ष का ही बोध होगा क्योंकि उसका कुक्षत उसी तक सीमित है। इसी प्रकार जात अजात, दृश्य-अदृश्य आदि की भी सिद्धि की जा सकती है। इस प्रकार पृथ्वी, बल, अग्नि आदि प्रत्यक्ष दिलाई देने वाले भूतादि के विषय में सन्देह नहीं होना चाहिए। बायु तथा आकाश प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देते अत उनके विषय में सन्देह हो सकता है । इस सशय का निवारण अनुमान से हो सकता है।

वायु और आकाश का अस्तित्व :

स्पर्शादि गुणों का कोई गुणी अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे गुण हैं, जैसे रूप गुण का गुणी घट है। स्वर्शादि गुणों का जो गुणी है वह वासु है।

९ सा० १७१५ - २ सा० १७२२-- ३ सा० १७२४.

श्व गा० १७४९

पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु—इन सब का कोई आधार होना चाहिए क्योंकि ये सब मूर्त हैं। जो मूर्त होता है उसका आधार अवस्य होता है, जैसे कि पानी का आधार घट है। पृथ्वी आदि का जो आधार है वही आकाश है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ज्वक की भूतविषयक शका का समाधान करते हुए आगे कहते हैं कि जबतक शस्त्र से उपघात न हुआ हो तबतक ये भृत सचेतन हैं, शरीर के आघारभूत हैं, विविध प्रकार से जीवी के उपयोग में आते हैं।

# भूतों की सजीवता :

पृथ्यी, जल, अग्नि और वायु सचेतन हैं क्योंकि उनमें जीव के लक्षण दिलाई देते हैं। आकाश अपूर्त है। वह केवल बीय का आधार ही बनता है। वह सजीव नहीं है। प्रची सचेतन है क्योंकि उसमें जीव में दिखाई देनेवाले जन्म, जरा, जीवन, मरण, क्षतसरोहण, आहार, दौहद, रोग, चिकित्सा आदि लक्षण पाये जाते हैं। स्पृष्टमरोदिका (लाजवती) क्षुद्र जीव के समान स्पर्धों से सक्कचित हो जाती है। छता अपना आश्रय प्राप्त करने के लिए मनुष्य के समान वृक्ष की ओर बढ़ती हुई दिलाई देती है। शमी आदि में निद्रा, प्रनोष, सकीच आदि लक्षण माने जाते हैं। बक्कल शब्द का, अशोक रूप का, कुरवक गध का, विरहक रस का, चपक स्पर्श का उपमोग करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। जल भी सचैतन है। भूमि खोदने से स्तामाविक रूप वे निकलने के कारण मेंदक के समान बल सबीव सिद्ध होता है। मतस्य के समान स्वामाविक रूप से व्योम से गिरने के कारण बरू को सचेतन मानना चाहिए। वायु की सचेतनता का प्रमाण यह है जैसे गाय किसी की प्रेरणा के बिना ही अनियमित रूप से तिर्यक् गमन करती है उसी प्रकार वायु भी है अत वह सबीव है। अग्नि भी सजीव है क्योंकि जैसे मनुष्य में आहार आदि से शुद्धि और विकार दिलाई देते हैं वैसे ही अग्नि में भी काषादि आहार से बृद्धि और विकार दिखाई देते हैं।"

## हिंसा-अहिंसा का विवेक :

यदि एरबी आदि भूतों में अनन्त बीव विद्यमान हैं तो साधु को आहारादि होने के कारण अनन्त बीचों की हिंसा का दोष रुगेगा । ऐसी अवस्था में साधु को अहिंसक कैसे माना बाएगा ? भूतों के सबीव होने पर मी साधु को हिंसा

प साव १७५०, २, साव १७४१, ३, साव १७५२, ४, साव १७५३, ५, प्र साव १७५७, ६ साव १७५८

का दोष इसलिए नहीं लगता कि शस्त्रोपहत पृथ्वी आदि भूतों में जीव नहीं होता। ऐसे भूत निर्जीव ही होते हैं। यह कथन भी ठीक नहीं कि कोई व्यक्ति केवल जीय का घातक बनने से हिंसक हो जाता है। यह कथन भी अनुचित है कि एक व्यक्ति किसी भी जीव का घातक नहीं है अत वह निश्चित रूप से अहिंस है। यह मानना भी युक्तिसगत नहीं कि योडे बीव हो तो हिंगा नहीं होती और अधिक जीव हों तो हिंसा होती है। हिंसक और अहिंसक की पहि-चान यह है कि जीव की हत्या न करने पर भी द्वष्ट मावों के कारण व्यक्ति हिंसक कहलाता है तथा जीव का घानक होने पर भी व्यक्ति श्रद भानों के कारण अहिंसक कहलाता है। पाँच समिति तथा तीन गुप्ति सम्पन्न ज्ञानी मुनि अहिंसक है। इससे विपरीत जो अस्यमी है वह हिंसक है। स्यमी किसी जीन का घात करे या न करे किन्तु वह हिंसक नहीं कहलाता क्यों कि हिंसा अहिंसा का आधार आत्मा का अध्यवसाय है, न कि किया। वस्तुत अग्रुप परिणाम का नाम ही हिंसा है। यह अञ्चम परिणाम बाह्य जीववात की अपेक्षा रख भी सकता है और नहीं भी। जो जीवत्रघ अग्रुप परिणामजन्य है अथवा अग्रुप परिणाम का जनक है वह जीववय तो हिंसा ही है। जो जीववय अद्युप परि णाम का जनक नहीं वह हिंसा की कोटि से बाहर है। जिस प्रकार बान्सदि विषय बीतराम में राग उत्पन्न नहीं कर सकते क्योंकि वीतराग के माब छुद्ध होते हैं उसी प्रकार सममी का जीववध भी हिंसा नहीं कहचाता क्योंकि उसका यंत्र शह है।

इस प्रकार भगवान महावीर ने व्यक्त का सवाय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा ग्रहण की !

# इहलोक और परलोक की विचित्रता :

उपर्युक्त चार पिंडतीं के दीक्षित होने का समाचार सुनकर सुवर्भी भगवान् महावीर के पास पहुँचे। महावीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—सुवर्मा! तुम्हें यह सशय है कि जीव जैसा इस भव में है वैसा ही परभव में भी होता है या नहीं १ तुम्हें वेदपदों का अर्थ शांत नहीं इसी लिए इस प्रकार का सशय होता है। मैं तुम्हारे सशय का निवारण करूँगा। र

यह मान्यता कि कार्य कारण के समान ही होता है, ठीक नहीं। यह कोई ऐकान्तिक नियम नहीं कि कार्य कारण के सहश ही होता है। श्रम से भी शर—

१ गा० १७६२-८ २ गा० १७६९ ३ गा० १७७०-्र

नामक वनस्पति उत्पन्न होती है। उसी पर यदि सरसों का छै। किया जाए तो पुन उसी में से एक विशेष प्रकार का घास पैदा होता है। गाय तथा नकरी के बालों से दूवी (दूव) उत्पन्न होती है। इस प्रकार नाना प्रकार के द्रव्यों के सयोग से जिल्क्षण वनस्पति की उत्पत्ति का वर्णन वृक्षायुर्वेद में मिलना है। अत सह मानना चाहिए कि कार्य कारण से विलक्षण भी उत्पन्न हो सकता है। यह ऐकाल्तिक नियम नहीं कि कार्य कारणानुह्य ही हो।

कारणानुरूप कार्य मानने पर भी भवान्तर में विचित्रता सभा है। कारणानु-रूप कार्य रत्नीकार करने पर भी यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि मनुष्य मर कर मनुष्य ही बनता है। यह कैते हैं बीज के अनुरूप अकुर की उत्पत्ति मानने पर भी परभा में जीव में वैचित्र्य मानना ही पड़ेगा। मनुष्य का उदा-हरण लें। भवाकुर का तीज मनुष्य रचय न हो कर उसका कर्म होता है। चूिक कर्म विचित्र है अत उसका परभव भी भिचा ही होगा। कर्म की विचित्रता का प्रमाण यह है कि कर्म पुद्गल का परिणाप है अन उसमें बाह्य अम्रादि विकार के समान वैचित्रय होना चाटिए। कर्म की विचित्रता के राग द्वेपांडि विशेष कारण हैं।

कमें के अभाव में भी भग मान लिया जाए तो क्या आपित है ! ऐसी स्थिति में भग का नाक्ष भी निष्कारण मानना पड़ेगा और मोक्ष के लिए तपस्या स्थादि अनुष्ठान भी व्यर्थ सिद्ध होंगे। इसी प्रकार जीवों के वैसाहक्य को भी निष्कारण मानना पड़ेगा। इस प्रकार कर्म के अभाव में मन की सत्ता मानने पर अनेक दोषों का सामना करना पड़ेगा।

कर्म के अभाव में स्वभाव से ही परभव मानने में क्या हानि है ! इसका उत्तर देते हुए महाबीर कहते हैं कि स्वभाव क्या है ! वह कोई वस्तु है, निक्का-रणता है अथवा वस्तुधर्म है ! वस्तु मानने पर उसकी उपलब्धि होना चाहिए किन्तु आकाश-कुसुम के समान उसकी उपलब्धि नहीं होती अत वह वस्तु नहीं है । यदि अनुपलब्ध होने पर भी स्वभाव का अस्तित्व स्वीकार किया जा सकता है तो अनुपलब्ध होने पर कर्म का अस्तित्व स्वीकार करने में क्या आपित है ! दूसरी बात यह है कि स्वभाव की विसहशता आदि की सिद्धि के लिए कोई हेतु नहीं मिल्ता जिससे कि जगत् वैचित्र्य सिद्ध हो सके । स्वभाव की निक्कार-

न मार १७७३-म र गाठ १७७६-४

३. गा० १७८ठ

४ गां० १७८४

णता में भी अनेक दोशों की समावना है। खमाव को बस्तुधर्म भी नहीं माना जा सकता क्योंकि उसमें भी वैसादश्य के लिए कोई स्थान नहीं रहता। खमाव को पुद्गळरूप मानकर वैसादश्य की सिद्धि की बाए तो वह कर्मरूप ही सिद्ध होगा।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने सुघमी का सद्यय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सिंहत मगवती दीक्षा अगीकार की।

## बंघ और मोक्षः

इसके बाद मिडक भगवान् महावीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उनके मन का सशय प्रकट करते हुए कहा—मिडक । तुम्हारे मन में सन्देह है कि बच और मोक्ष हैं कि नहीं है तुम चेदपदों का अर्थ ठीक तरह से नहीं समझते अत-तुम्हारे मन में इस प्रकार का सदेह उत्पन्न होता है। मैं तुम्हारा सन्देह दूर करुरा।

मडिक ! तुम यह सोचते हो कि यदि जीव का कर्म के साथ जो सयोग है वहीं वह हो वह बघ सादि है या अनादि ? यदि वह सादि है तो क्या (१) प्रथम जीव और तत्पक्षात् कर्म उत्पन्न होता है अथवा (२) प्रथम कर्म और तत्पक्षात् जीव उत्पन्न होता है अथवा (३) वे दोनों साथ ही उत्पन्न होते हैं ? हन तीनों विकट्पों में निम्म दोष आते हैं —

१. कर्म से पूर्व जीव की उत्पत्ति समव नहीं क्योंकि खरम्य के समान उसका कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं होता । यदि जीव की उत्पत्ति निहेंतुक मानी जाद तो उसका विनाश भी निहेंतुक मानना पढ़ेगा।

र जीव से पहले कर्म की उत्पत्ति भी समव नहीं क्योंकि चीव कर्म का कर्ता माना जाता है। यदि कर्ता ही न हो तो कर्म कैसे उत्पन्न हो सकता है ! जीव के समान ही कर्म की निहेंतुक उत्पत्ति भी समव नहीं। यदि कर्म की उत्पत्ति विना किसी कारण के मानी जाए तो उसका विनाश भी निहेंतुक मानना पड़ेगा। अस कर्म को कीव से पूर्व नहीं माना जा सकता।

३ यदि जीन तथा कर्म दोनों की युगपत् उत्पत्ति मानी जाए तो जीन को कर्ता तथा कर्म को उसका कार्य नहीं कहा जा सकता। जिस प्रकार लोक में एक साथ उत्पन्न होने वाले गाय के सीगों में से एक को कर्ता तथा दूसरे की

१, ता० १७८५-१७९३. २ वा० १८०१ ३. वा० १८०२-४.

कार्य नहीं कहा जा सकता उसी प्रकार एक साथ उत्पन्न होने वाले जीव और कर्म में कर्ता और कर्म का ब्यवहार नहीं किया जा सकता।

जीव और कर्म का अनादि सम्बन्ध मी युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि ऐसा मानने पर जीव की मुक्ति कभी भी नहीं हो सकती। जो बत्तु अनादि होती है वह अनन्त भी होती है जैसे जीव तथा आकाश का सम्बन्ध । जीव तथा कर्म के सम्बन्ध को अनाढि मानने पर अनन्त भी मानना हो पहेगा। ऐसी खिति में जीव कभी भी मुक्त नहीं हो सकेगा।

इन युक्तियों का समाधान करते हुए मगवान् महावीर कहते हैं कि हारीर तथा कमें की सतित अनादि है क्यों कि इन दोनों में परस्पर कार्य कारणभाय है, जैसे बीज और अकुर ! जिस मकार बीज से अकुर तथा अकुर से बीज उत्पन्न होता है और यह कम अनादि काल से चला आ रहा है अत इन टोनों की सन्तान अनादि है उसी प्रकार देह से कमें और कमें से देह की उत्पित्त का कम अनादि काल से चला आ रहा है अत इन दोनों की सन्तान अनादि है। अत जीव और कमें स्वाचन्यी उपर्युक्त विकल्प व्यर्थ हैं। जीव और कमें की सतित अनादि है। जीव कमें द्वारा कमें हो सत्ता करता है अत वह कमें का मां कर्ता है तथा शरीर द्वारा कमें को उत्पन्न करता है अत वह कमें का मां कर्ता है। शरीर व कमें की सतित अनादि है अत जीव और कमें की सतित क्यादि है। शरीर व कमें की सतित अनादि है अत जीव और कमें की सतित क्यादि है अत जीव और कमें की सतित को भी अनादि मानना चाहिए। इस प्रकार जीव और कमें का वच भी अनादि सिद्ध होता है।

यह कथन कि जो अनादि है वह अनन्त भी होता ही है, अयुक्त है। बीज और अकुर की सन्तित अनादि होते हुए भी सान्त हो सकती है। इसी प्रकार अनादि कमंसति अनादि होते हुए भी सान्त हो सकती है। इसी प्रकार अनादि कमंसति का भी अन्त हो सकता है। बीज तथा अकुर में से यदि किसी का भी अपना कार्य उत्पन्न करने के पूर्व ही नाश हो जाए तो उसकी सतान का भी अत हो जाता है। यही नियम मुर्गी और अडे के लिए भी है। दूसरा उदाहरण कीजिए। स्वर्ण तथा मिडी का स्योग अनादि सततिगत है फिर भी उपायिवशेष से उस स्योग का नाश हो जाता है। ठीक इसी प्रकार जीव तथा कमं के अनादि स्योग का भी सम्यग्द्रशंन आदि द्वारा नाश हो सकता है। इसके बाद आचार्य ने मोक्षविषयक विवेचन करते हुए भव्य और अमध्य के स्वरूप की चर्चा की है।

९ गा० १८०५-१८१० - २ गा १८११. - इ. गा० १८१३-५.

४ गा०१८१७-९, ५. गा०१८२१-१८३६

जीव तथा कर्म के सयोग का नाश उपायजन्य है अर्थात् मोक्ष की उत्पत्ति उपाय से होती है। जो उपायजन्य है वह कृतक है। जो कृतक होता है वह अनित्य होता है, जैसे घट। अत मोक्ष भी घटादि के समान कृतक होने के कारण अनित्य होना चाहिए। इस सशय का निवारण करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं कि यह नियम व्यभिचारी है कि जो कृतक होता है वह अनित्य ही होता है। घटादि का प्रश्वसामाव कृतक होने पर भी नित्य है। यदि प्रध्वसामाव को अनित्य माना जाए तो प्रध्वसामाव का अमाव हो जाने के कारण विनष्ट घटादि पदार्थ पुन उत्पन्न हो जाने चाहिए। किन्दु ऐसा नहीं होता। अत प्रध्वसामाव को कृतक होने पर भी नित्य मानना पड़ता है। इसी प्रकार कृतक होने पर भी मोक्ष नित्य है। इसके बाद आचार्य ने सिद्ध-मुक्त आत्माओं के स्वरूप की चर्चा की है तथा लोकाकाश, अलोकाकाश आदि का वर्णन किया है।

इस प्रकार जब मगयान् महाबीर ने मिडिक के सदाय का नियारण कर दिया तब उन्होंने अपने साढे तीन सौ दिख्यों सिहत जिनदीक्षा अगीकार कर ली।

## देवों का अस्तिस्व :

मिडिक के दीक्षित होने का समाचार सुनकर मीर्यपुत्र भी भगवान् के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें स्वोधित करते हुए कहा-मीर्यपुत्र । तुम्हारे मन में यह स्टेह है कि देव हैं अथवा नहीं १ मैं तुम्हारे स्टेह का निराकरण करूगा।

मीर्येपुत्र । तुम यह रोचते हो कि नारक तो परतत्र हैं तथा अत्यत दु खी हैं अत वे हमारे सन्मुख उपिश्वत होने में असमर्थ हैं। किंद्र देव तो खब्छन्ट-विहारी हैं तथा दिन्य प्रमावयुक्त हैं। किर भी वे कभी दिखाई नहीं देते। अत इनके अस्तित्व के विषय में सदेह होना खाभाविक है।

इस सदेह का निवारण इस प्रकार किया वा सकता है: कम से कम स्थं, चन्द्र आदि स्पोतिष्क देव तो प्रत्यक्ष दिखाई ही देते हैं अत यह नहीं कहा वा सकता कि देव कमी दिखाई नहीं देते। इसके अतिरिक्त लोक में देवकृत अनुम्ह और पीडा दोनों ही हैं। इसके आधार पर मी देवों का अस्तिस्व स्वीकार करना चाहिए।

चन्द्र, सूर्य आदि शून्यनगर के समान दिखाई देते हैं। उनमें निवास करने बाला कोई भी नहीं है। अत यह कैसे कहा जा सकता है कि सूर्यादि का प्रत्यक्ष

१ ता० १८६७ २ ता० १८६०-१८६२ स् ता० १८६६ १ ता० १८६४-६ ५ ता० १८६७-८ ह ता० १८५०

होने से देवों का भी प्रत्यक्ष हो गया १ हस शका का समाधान करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि सूर्य, चन्द्रादि को आलय मानने पर उनम रहने वाला भी कोई न कोई मानना ही चाहिए अन्यया उन्हें आलय नहीं कहा जा सकता। यहाँ एक और शका उत्पन्न होती है। जिन्हें आलय कहा गया है वे वास्तव में आल्य है या नहीं, इसका निर्णय न होने की अवस्था में यह नहीं कहा जा सकता कि वे निवासस्थान हैं अतः उनमे रहने वाला कोई होना चाहिए। समब है कि वे रानों के गोले ही हों। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वे देनों के रहने के विमान ही है क्यों कि वे विद्याधरों के विमानों के समान रतनिर्मित हैं तथा आकाश में गमन करते हैं।

ध्रं, चन्द्रादि विमानों को मायिक क्यों न मान लिया जाए १ वस्तुत ये मायिक नहीं हैं। योड़ी देर के लिए इन्हें मायिक मान भी लिया जाए तो भी इस माया को करने वाले देव तो मानने ही पहेंगे। बिना मायावी के माया समत नहीं। दूसरी बात यह है कि माया तो कुछ ही देर में नष्ट हो जाती है जबकि उक्त विमान सर्वदा उपल्ब्ह होने के कारण शाक्वत है। अत उन्हें मायिक नहीं कहा जा सकता।

देवों के अस्तित्व की खिद्धि के लिए एक हेतु यह भी है कि इस लोक में को प्रकृष्ट पाप करते हैं उनके लिए उस फलमोग के हेतु नारकों का अस्तित्व स्वीकार करना पड़ता है उसी प्रकार प्रमृष्ट पुष्य करनेवालों के लिए देवों का अस्तित्व भी स्वीकार करना चाहिए।

यदि देव हैं तो वे स्वैरिवहारी होते हुए मी मनुष्य छोक में क्यों नहीं आते १ सामान्यत देव इस छोक में इसिछए नहीं आते कि वे स्वर्ग के दिव्य पदार्थों में ही आसक रहते हैं, वहाँ के विषयमोग में ही लित रहते हैं। उन्हें वहीं के काम से अवकाश नहीं मिलता। मनुष्य छोक की दुर्गन्य भी उन्हें यहाँ आने से रोकती है और फिर उनके यहाँ आने का कोई विशेष प्रयोजन भी तो नहीं है। ऐसा होते हुए भी कभी कभी वे इस छोक में आते भी हैं। तीर्थंकर के जन्म, दीक्षा, केवल-प्राित, निर्वाण आदि शुम प्रसर्गों पर देव इस छोक में आया करते हैं। पूर्व भव के राग, वैर आदि के कारण भी उनका यहाँ आगमन होता रहता है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने भौथेपुत्र का देवविषयक सशय दूर किया और उन्होंने अपने साढे तीन सौ शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा छे छी।

९ मा० १८७१. २ मा० १८७२. ३ मा० १८७३. ४ मा० १८७४. ५ मा० १८७५-७ ६ मा० १८८४

नारकों का अस्तित्व :

मौर्यपुत्रपर्यन्त सब को दीक्षित हुए जान कर अकपित भी महावीर के पास पहुँचे । महावीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अकपित । तुम्हारे मन में यह सदाय है कि नारक हैं या नहीं ? इस सदाय का समाधान इस प्रकार है! .—

प्रकृष्ट पापफल का भोक्ता कोई न कोई अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भी जयन्य-मध्यम कर्मफल के समान कर्मफल है। जयन्य मध्यम कर्मफल के भोका विर्येच तथा मन्द्रव हैं। प्रकृष्ट पापकर्मफल के जो भोका हैं वे ही नारक हैं।

अत्यन्त दुःखी तिर्यंच और मनुष्यों को ही प्रकृष्ट पापफल के मोक्ता मान लिया जाए तो क्या हर्ज है १ देवों में जैसा सुख का प्रकर्ष है वैसा दु ख का प्रकर्ष तिर्यंच और मनुष्यों में नहीं है अतः उन्हें नारक नहीं मान सकते। ऐसा एक भी तिर्यंच्च अयसा मनुष्य नहीं है जो केवल दु-खी ही हो। अत प्रकृष्ट पापकर्मफल के भोक्ता के रूप में तिर्यंच्च और मनुष्यों से मिन्न नारकों का अस्तित्व मानना चाहिए।

इस प्रकार जब भगवान् ने अकपित का सदाय दूर कर दिया तब उन्होंने भी अपने साहे तीन सी हिष्यों सहित भगवती दीक्षा अगीकार कर ही।"

#### पुण्य-पाप का सङ्गाव :

इन सब को दीक्षित हुए बानकर नर्वे पिडत अवल्झाता भगवान् के पास पहुँचे । भगवान् ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अचलझाता । तुम्हें सदेह है कि पुण्य पाप का सद्भाव है या नहीं ? मैं तुम्हारे बदेह का नियारण करता हूं।

पुण्य-पाप के सम्बन्ध में निम्न विकल्प हैं (१) केवल पुण्य ही है, पाप नहीं, (२) केवल नाप ही है, पुण्य नहीं, (३) पुण्य और पाप एक ही साधारण वस्तु है, मिन्न मिन्न नहीं, (४) पुण्य और पाप मिन्न मिन्न हैं, (५) ख़माव ही सब कुछ है, पुण्य पाप कुछ नहीं।

१ केवल पुण्य का ही सद्भाव है, पाप का सर्वधा अमान है। जैहे-जैसे पुण्य बढ़ता जाता है वैसे-वैसे सुख की वृद्धि होती जाती है। पुण्य की कमझ. हानि होने पर सुख की भी कमझ हानि होती है। पुण्य का सर्वधा क्षय होने पर मोक्ष की प्राप्ति होती है।

व सार १८८५-छ । द सार १६०८ ७, सार १९०९ ५ सार १९०४. प्, सार १९०५-छ, द सार १६०८ ७, सार १९०९

२. केवल पाप का ही सद्भाव है, पुण्य का सर्वथा अभाव है। जैसे-जैसे पाप की वृद्धि होती है वैसे बैसे दुख बहता है। पाप की क्रमश हानि होने पर तजित दुःख का भी क्रमश अभाव होता है। पाप का सर्वथा क्षय होने पर स्रक्ति प्राप्त होती है।

३ पुण्य और पाप भिन्न भिन्न न होकर एक ही साधारण त्रस्तु के दो भेद हैं। इस साधारण वस्तु में चब पुण्य की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पुण्य कहा जाता है तथा चब पाप की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पाप कहा जाता है। दूसरे शब्दों में पुण्याश का अनकर्ष होने पर उसे पाप कहते हैं तथा पापाश का अपकर्ष होने पर उसे पुण्य कहते हैं।

४ पुण्य व पाप दोनों स्वतन्त्र हैं। सुल का कारण पुण्य है और दु ल का कारण पाप है।

५ पुण्य-पाप जैसी कोई वस्तु इस ससार में नहीं है। समस्त मवप्रपद्ध स्वभाव से ही होता है।

इन पाँच प्रकार के विकल्पों में से चौथा विकल्प ही युक्तियुक्त है। पाप व पुण्य दोनों खनन्त्र हैं। एक दु ख का कारण है और दूसरा सुख का। स्वभाववाद आदि युक्ति से वाधित हैं।

दु ल की प्रकृष्टता तदनुरूप कर्म के प्रकर्ष से सिद्ध होती है। जिस प्रकार सुल के प्रकृष अनुभव का आधार पुण्य प्रकर्ष है उसी प्रकार दु ल के प्रकृष अनुभव का आधार पाप-प्रकर्ष है। अतः दु लानुमव का कारण पुण्य का अपकर्ष नहीं अपितु पाप का प्रकर्ष है। इसी प्रकार केवल पापवाद का भी निरसन किया वा सकता है। सकी जंपक्ष का निरास करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि कोई भी कर्म पुण्य-पाप उभयरूप नहीं हो सकता क्योंकि ऐसा कर्म निहेंतुक है। यह किसे १ कर्म वन्य का कारण योग है। किसी एक समय का योग या तो ग्रुम होगा या अग्रुम। वह ग्रमाग्रुम उभयरूप नहीं हो सकता। अतः उसका कार्य भी या तो ग्रुम होगा या अग्रुम। वह उमयरूप नहीं हो सकता। जो ग्रुम कार्य है वही प्रव है।

पुण्य और पाप का लक्षण चताते हुए आगे कहा गया है कि जो स्वय ग्रुप वर्ण, गघ, रस तथा स्पर्शमुक्त हो तथा जिसका विपाक भी ग्रुप हो वह पुण्य

१ सा० १९१० २ सा० १९११ ३ सा० १९१२–१९२०.

४. गा० १९३१-५

है। जो इससे विपरीत है वह पाप है। पुण्य व पाप दोनों पुद्रल हैं। वे मेर आदि के समान अति स्थूल भी नहीं हैं और परमाणु के समान अति सूक्ष्म भी नहीं हैं।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने अचलभाता के सदेह का निवारण किया। उन्होंने भी अपने तीन सौ शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा महण की।

### परलोक का सङ्गावः

इन सब की दीक्षा का समाचार सुन कर मेतार्थ भी महावीर के पास पहुँचे। महावीर ने उन्हें नाम गोत्र से सम्बोधित करते हुए कहा—मेतार्थ । तुम्हें सशय है कि परलोक है या नहीं ! मैं तुम्हारे सशय का निवारण कलेंगा।

मेतार्थं ! तुम यह समझते हो कि मद्याग और मद के समान भूत और चैतन्य में कोई भेद नहीं है अत, परलोक मानना अनावश्यक है। जब भूतसयोग के नाद्य के साथ ही चैतन्य का भी नाद्य हो जाता है तब परलोक मानने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। इसी प्रकार सर्वन्यापी एक ही आत्मा का अस्तित्व मानने पर भी परलोक की सिद्धि नहीं हो सकती। "

इन दोनों हेतुओं का निराकरण करते हुए महावीर कहते हैं कि भूत इन्द्रिय आदि से भिकस्वरूप आतमा का धर्म चैतन्य है, इस बात की विद्धि पहले हो चुकी है। अत आरमा को स्वतन्त्र द्रव्य मानना चाहिए। इसी प्रकार अनेक आत्माओं का अस्तित्व भी विद्ध किया जा चुका है। इस लोक से भिन्न देवादि परलोकों का सद्धाव भी मौर्य तथा अकपित के साय हुई चर्चा में विद्ध हो चुका है। अत परलोक का सद्धाव मानना युक्तिसगत है। आत्मा उत्पाद, ब्यय और ब्रीव्यस्वभावयुक्त है अत मृत्यु के पक्षात् उसका सद्धाव विद्ध है।

इस प्रकार मेतार्थ के सशय का निवारण हुआ और उन्होंने अपने तीन सी जिल्हों सहित भगवान महावीर के पास दीक्षा ग्रहण की !"

#### निर्वाग की सिद्धिः

इन सब को दीक्षित हुए सुनकर ग्यारहवें पडित प्रभास के मन म भी इच्छा हुई कि मैं भी महावीर के पास पहुँचूँ। यह सोचकर वे भगवान के पास पहुँचे।

१ सा० १९४० - रे सा० १९४८ - ३ सा० १९४९-१६५१.

ष्ठ वा १९५२ प गा १९५४ ६ गा १९५६-८ ७ गा १९७१

भगवान् ने उन्हें उसी प्रकार सम्बोधित करते हुए कहा—प्रभास । तुर्शरे मन में सशय है कि निर्वाण है अथवा नहीं ! इस विषय में मेरा मत सुनो । ।

कोई कहता है कि दीप-निर्वाण के समान जीव का नाश ही निर्वाण अर्थात् मोख है। कोई मानता है कि विद्यमान जीव के राग, द्वेप आदि दु पों का अन्त हो जाने पर जो एक विशिष्ट अवस्था प्राप्त होती है वही मोक्ष है। इन दोनों में से किसे ठीक कहा जाए १ जीव तथा कर्म का स्योग आकाश के समान अनादि है अतः उसका कभी भी नाश नहीं हो सकता। फिर निर्वाण कैसे माना जाए १

जिस प्रकार कनक पापाण तथा कनक का स्थोग अनादि है फिर भी प्रयक्त द्वारा कनक को कनकपापाण से पृथक् किया जा सकता है उसी प्रकार सम्यग्डान और किया द्वारा जीव और कर्म के अनादि स्थोग का अत होकर जीव कर्म से युक्त हो सकता है।

जो लोग यह मानते हैं कि दीप-निर्वाण के समान मोक्ष में जीव का भी नाश हो जाता है उनकी मान्यता में टोप है। दीप की अन्नि का भी सर्वथा नाश नहीं होता। वह प्रकाशपरिणाम को छोड़कर अधकारपरिणाम को धारण करते हैं। अत दीपक के समान जीव का भी सर्वथा उच्छेद नहीं माना जा सकता। यहाँ एक शका होती है कि यदि दीप का सर्वथा नाश नहीं होता तो वह बुक्षने के बाद दिखाई क्यों नहीं देता? इसका उत्तर यह है कि बुझने के बाद यह अधकार में परिणत हो जाता है जो प्रत्यक्ष ही है। अत. यह कथन ठीक नहीं कि वह दिखाई नहीं टेता। दीप बुझने पर उतनी ही स्पष्टता से क्यों नहीं दिखाई देता? इसका कारण यह है कि वह उत्तरोत्तर सुद्मतर परिणाम को धारण करता जाता

१ गा० १९७२-४

दीपो धथा निर्वृतिमम्युपेतो नैवानिन गच्छित नान्तरिक्षम् । दिश न काञ्चिद् विदिश न काञ्चित् स्नेहस्थात् केवछमेति शान्तिम् ॥ जीवस्तथा निर्वृतिमम्युपेतो नैवानिन गच्छित नान्तरिक्षम् । दिश न काञ्चिद् विदिश न काञ्चित् वर्षेशस्थात् केवडमेति शान्तिम् ॥ —सीन्दरनन्द १६, २८-९

३ केवलसिवद्दर्शनरूपा सर्वार्विदुःखपरिमुक्ता । मीदन्ते मुक्तिगता जीवा श्लीणान्तरारिगणा ॥ ४ गा० १९७५ ५ गा० १९७६, ६ गा० १९७७

है अत विद्यमान होने पर भी वह स्पष्टतया दिखाई नहीं देता। जिस प्रकार बादल विखर जाने के बाद विद्यमान होते हुए भी आकाश मे दृष्टिगोचर नहीं होते तथा अजन-रज विद्यमान होने पर भी आखों से दिखाई नहीं देती उसी प्रकार दीपक भी बुझने पर विद्यमान होते हुए भी अपने सूक्ष्म परिणाम के कारण स्पष्टतया दिखाई नहीं देता। रही प्रकार निर्वाण में भी जीव का सर्वथा नाश नहीं होता।

निस प्रकार दीप बन निर्वाण प्राप्त करता है तन वह परिणामान्तर को प्राप्त होता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता उसी प्रकार बीन भी नम परिनिर्वाण प्राप्त करता है तन वह निरानाध सुखल्प परिणामान्तर को प्राप्त करता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता। अत बीन की दु खक्षयल्प निर्वाणयस्था ही निर्वाण है, मोक्ष है, मुक्ति है। मुक्त जीन को परम मुनि के समान स्वाभाविक प्रकृष्ट सुख होता है स्वोंकि उसमें किसी प्रकार की नाधा नहीं होती।

यह मान्यता भी ठीक नहीं कि मुक्तारमा में ज्ञान का अभाव है। जान तो आत्मा का खरूप है। जैसे परमाणु कभी अमूर्त नहीं हो सकता वैसे ही आत्मा कमी ज्ञानरहित नहीं हो सकती। अत यह कथन परस्पर विरुद्ध है कि 'आत्मा' है और वह 'ज्ञानरहित' है। इसका क्या प्रमाण कि ज्ञान आत्मा का स्वरूप है ? यह बात तो स्वानमव से ही सिद्ध है कि हमारी आत्मा जानश्वरूप है। इस प्रकार स्थात्मा की ज्ञानस्वरूपता स्वसवेदनप्रत्यक्ष से सिद्ध ही है। परदेह में विद्यमान आत्मा भी अनुमान से ज्ञानस्वरूप सिद्ध हो सकती है। वह अनु-मान इस प्रकार है परदेहगत आत्मा ज्ञानस्वरूप है क्योंकि उसमें प्रकृति निदृत्ति दिलाई देती हैं। यदि वह ज्ञानस्वरूप न हो तो स्वारमा के समान इष्ट में प्रवृत्त और अनिष्ट से निवृत्त न हो । चूँ कि उसमें इष्टप्रवृत्ति और अनिष्टनिवृत्ति देखी बाती है अतः उसे ज्ञानस्त्रहर ही मानना चाहिए। जिस प्रकार प्रनासकरण प्रदीप को छिद्रपुक्त आवरण से आच्छादित कर देने पर नह अपना प्रकाश तन किटी द्वारा थोडा सा ही फैला सम्ता है उसी प्रकार ज्ञानप्रकाश मारूप भारमा भी आवरणों का क्षयोपक्रम होने पर इन्द्रियरूप छिटों द्वारा अपना प्रकाश थोडा सा ही फैला सकती है। मुक्तात्मा में आवरणों का सर्वया अभाव होता है अत वह अपने पूर्ण रूप में प्रकाशित होती है। उसे ससार के संपूर्ण पडार्थी का ज्ञान होता है। इसमे यह सिद्ध है कि मुक्त आत्मा जानी है।"

१ गा० १९८७-८ २ गा० १९९१ ३ गा० १०९२

नेवायिकों की यही मान्यता है न सवित्रानन्त्रमयी मुक्ति ।

थ सा० १९९७-->००१

मुक्तारमा का सुख निरावाघ होता है, यह बात समझ में नहीं आती क्योंकि पुण्य से सुख होता है और पाप से दुख। मुक्तातमा में पुण्य पापरूप किसी भी प्रकार के कर्म का सद्भाव नहीं होता अत. उसमें सुद दु ल दोनों का अभाव होना चाहिए, जैसे आकाश में सुल-दुःल कुछ भी नहीं होता। दूसरी बात नह है कि सुल दुल का आधार टेह है। मुक्ति में टेह का अभाव है अनः वहाँ आकाश के समान सुख और दुख दोनों का अभाव होना चाहिए। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वस्तुत पुण्य का फल भी दुल ही है क्योंकि वह कर्मनत्य है। जो कर्मजन्य होता है वह पापकल के समान दु एउरूप ही होता है। कोई इसका विरोधी अनुमान भी उपखित कर सकता है पाप का फर भी क्स्तुत सुलरूप ही है क्योंकि वह कर्मजन्य है। जो कर्मक्ष्म्य होता है वह पुण्यक्त के समान सुखरूप ही होता है। पाप का फल भी कर्मजन्य है अत वह मुबरूप होना चाहिए। दूसरी बात यह है कि पुण्यफल का सबेदन अनुकूल प्रतीत होने के कारण सुलरूप है। ऐसी अवस्था में पुण्यकल को दु ख-रूप कहना प्रत्यक्षविरुद्ध है। इस शका का समाचान करते हुए महाबीर कहते हैं कि जिसे प्रत्यक्ष सुख कहा जाता है वह सुख नहीं किंतु दु ल ही है। छसार बिसे युक्त मानता है वह व्याधि (दाद आदि ) के प्रतीकार के समान दु खरूप ही है। अत पुण्य के फल को भी तस्वत दुख ही मानना चाहिए। इसके छिए अनुमान भी दिया जा सन्ता है विषयजन्य सुल दु राही है क्योंकि वह दुःख के प्रतीकार के रूप में है। जो दुस के प्रतीकार के रूप में होता है वह कुष्ठादि रोग के प्रतीकाररूप क्वाथपान आदि चिकिस्सा के समान दु खरूप ही होता है। ऐसा होते हुए भी लोग इसे उपचार से सुल कहते हैं। भौपचारिक मुख पारमार्थिक मुख के बिना समय नहीं अत मुक्त जीव के मुख को पारमार्थिक सुख मानना चाहिए। इसकी उत्पत्ति सर्वहुत के क्षय द्वारा होती है जो बाह्य बस्तु के ससर्ग से सर्वथा निरपेक्ष है। अत मुत्तावस्था का सुल मुख्य एव विश्वद्व सुल है तथा प्रतीकाररूप सासारिक सुल औपचारिक एव वस्तुत द खरूप है।

इस प्रकार जब भगवान् महाबीर ने प्रभास का सज्ञय दूर किया तब उन्होंने भी अपने तीन सौ शिष्यों सहित भगवान् से जिनदीक्षा अगीकार की । यहाँ तक गणधरवाद का अधिकार है। भगवान् महाबीर को केनल्जान होने पर जिन ग्यारह पडितों ने उनके साथ विविध दार्शनिक विधयों पर चर्चा की

३ गा० २००५-८ ३ गा० २०५८

तथा उस चर्चा से सतुष्ट होकर भगवान् के प्रमुख शिष्य बने वे ही जैन साहित्य में ग्यारह गणधरों के रूप में प्रसिद्ध हैं।

समायिक की ज्याख्या करते हुए भाष्यकार ने उद्देश, निर्देश, निर्गम, क्षेत्र, काल आदि हारों की ओर सकेत किया तथा उनमें से तृतीय हार निर्गम अर्थात् उत्पत्ति की चर्चा करते हुए यह बताया कि जिस द्रुज्य से सामायिक का निर्गम हुआ है वह द्रुज्य यहाँ पर भगवान् महाबीर के रूप में है। इस प्रकार भगवान् महाबीर का प्रस्ता सामने रखते हुए माष्यकार ने गणघरवाद की विस्तृत चर्चा की।

# क्षेत्र और काल :

क्षेत्र नामक चतुर्य द्वार की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि सर्वप्रथम महासेनयन नामक उद्यान में भगवान् महावीर ने सामायिक का प्ररूपण किया और उसके बाद परपरा से अन्यत्र भी प्ररूपण किया गया। यह प्रथम प्ररूपण किस काल में हुआ ? वैद्याल शुक्ता एकादशी के पूर्वाह्ण काल अर्थात् प्रथम पौक्षी में सामायिक का निर्गम हुआ। र इस प्रकार क्षेत्र और काल के रूप में चतुर्थ और पचम द्वारसम्बन्धी चर्चा पूर्ण होती है।

#### पुरुष :

पष्ठ द्वार पुरुष की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि पुरुष के अनेक मेद हैं द्वव्यपुरुष, अभिलाषपुरुष, चिह्नपुरुष, वेदपुरुष, धर्मपुरुष, अर्थपुरुष, भोगपुरुष, भावपुरुष । ग्रुद्धजीव तीर्थकररूप पुरुष भावपुरुष कहलाता है। प्ररुत में भावपुरुष का ग्रहण करना चाहिए।

### कारण :

सप्तम द्वार कारण का ज्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि कारण का निक्षेप चार प्रकार का है नाम, स्वापना, द्रज्य और भाग। इनम से द्रज्य-कारण के दो मेद हैं तद्द्रज्य और अन्यद्रज्य, अथवा निमित्त और निमित्तिक, अथना समनायी और असमवायी। इनके छ भेद भी हो सकते है क्तां, करण, कर्म, सप्रदान, अपाटान, सनिधान। इन सभी भेटों का माध्यकार ने दार्शनिक हिए से विशेष निवेचन किया है। तीर्यकर सामायिक का उपटश गर्भ देते हैं?

९ सा० १४८४-५ - आ० १५६१-१५४६ - अ० २०८३ ४. सा० २०९०-७ ५ सा० २०९८-९ - सा० २१००-२१२१

इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि तीर्थं करनामकर्म का उदय होने के कारण वे सामायिक आदि का उपदेश देते हैं। गौतम आदि गणधर सामायिक का उपदेश देते हैं। गौतम आदि गणधर सामायिक का उपदेश कों सुनते हैं? उन्हें भगवान् के वचन सुनकर तर्र्थाविषयक जान प्राप्त होता है। इससे श्रुम और अग्रुम पटायों में विवेक बुद्धि जाग्रत होती है तथा श्रुमप्रवृत्ति और अग्रुमिनवृत्ति की मावना पैदा होती है। परिणामत स्वयम और तप की बुद्धि होती है जिससे कर्मिनवर्ता होकर अन्ततोगस्या मुक्ति प्राप्त होती है।

#### प्रत्यय:

कष्टम द्वार प्रत्यय की चर्चा करते हुए क्षा गया है कि प्रत्यय का भी नामादि निक्षेपपूर्वेक विचार करना चाहिए। अपि आदि जानत्रयरूप भाव-प्रत्यय है। केवल्जानी साक्षात् सामायिक का अर्थ कानकर ही सामायिक का कथन करते हैं। इसीलिए गणधर आदि श्रोताओं को उनके यचनों में प्रत्यय अर्थात् वोधनिश्चय होता है।

#### उक्षण:

नवम द्वार छक्षम का ज्याख्यान करते हुए बताया गया है कि नामादि भेट से लक्षण बारह प्रकार का होता है नाम, स्थापना, द्रज्य, साहदय, सामान्य, आकार, गत्यागति, नानात्व, निमित्त, उत्पाद-विगम, वीर्य और भाव। भाष्य-कार ने दनका विशेष स्पष्टीकरण किया है। प्रस्तुत अधिकार भावल्क्षण का है। सामायिक चार प्रकार की है सम्यक्तस्वसामायिक, अतहामायिक, देशविरति सामायिक और सर्वविरतिसामायिक। इनमें से सम्यक्तसामायिक और सर्विदरति आर्यात् चारित्रसामायिक क्षायोपश्यिक, औषश्विम और सायिक भाव वाली होती हैं। अतसामायिक और देशविरतिसामायिक केवल क्षायोपश्यिक माव वाली होती हैं। अतसामायिक और देशविरतिसामायिक केवल क्षायोपश्यिक माव वाली होती हैं। इतसामायिक

#### नय:

नय नामक दसवें द्वार का विचार करते हुए फहा गया है कि अनेक धर्मा-त्मक वस्तु का किसी एक धर्म के आधार पर विचार करना नय कहजाता है। वह नय सात प्रकार का है नैगम, सग्रह, व्यवहार, ऋखुसूत्र, शब्द, समिकत्व

१. गा० २९२२-८ २ गा० २१३१-४

और एवभूत । आचार्य ने प्रत्येक नय का लक्षण, न्युत्पत्ति, उदाहरण आदि दृष्टियों से विस्तृत विवेचन किया है। इस विवेचन में उन दार्शनिकों की मान्यताओं का युक्तिपुरस्सर खडन किया गया है जो वस्तु को अनेक धर्मात्मक न मान कर किसी एक विशेष धर्मयुक्त ही मानते हैं। इसमें भारतीय दर्शन की समस्त एकान्तवादी परपराओं का समावेश है।

#### समवतार:

ग्यारहवें द्वार समवतार का स्वरूप इस प्रकार है कालिक श्रुत अर्थात् प्रथम और चरम पौरुपी में पढ़े बाने वाले शुत में नयों की अवतारणा नहीं होती। चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग का अपृथक् भाव से प्ररूपण होते समय नयों का विस्तारपूर्वक समवतार होता था। चरणकरणादि अनुयोगों वा प्रथक्त हो जाने पर नयीं का समवतार नहीं होता। अनुयोगों का पृथक्करण कब व क्यों हुआ है इस प्रश्न पर विचार करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि आर्य वज के बाद आर्थ रक्षित हुए ! उन्होंने भविष्य में मित मेधा चारणा आदि का नाश होना जानकर अनुयोगी का विभाग कर दिया। उनके समय तक विसी एक सूत्र की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगों से होती थी। उन्होंने विविध सूत्री का निश्चित विभावन कर दिया। चरणकरणान्योग में कालिक शुतरूप ग्यारह अग, महाकल्पश्चन और छेरद्दत रखे गए। धर्मकथानुयोग में ऋषिभाषितीं का समावेश किया गया। गणितानुयोग में सूर्यप्रजाप्त और द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद रखा गया। दिस प्रकार अनुयोग का प्रथमकरण करने के बाद आर्य रक्षित ने पुष्पिमत्र की गणिपद पर प्रतिष्ठित किया। यह टेखकर गोष्टामाहिल को बहुत ईर्ष्या हुई और वह मिध्यात्व के उदय के कारण सप्तम निह्नव के रूप में प्रसिद्ध हुआ। वन्य छ निह्नवों के नाम इस प्रकार हैं १ जमालि, २ तिष्यगुप्त, ३ आषाट, ४ अश्वमित्र, ५ गग और ६ पहलक। इन सात निह्नवों के जन्म स्थान ये हैं. १ श्रावस्ती, २ ऋपमपुर, इ इनेत्विका, ४ मिथिला, ५ उल्लंकातीर, ६ अनरिकका और ७ दशपुर। इन सात निह्नवीं के अतिरिक्त भाष्यकार ने एक निह्नव का उल्डेख और किया है जिसका नाम है शिवभृति बोटिक। उसका जन्म स्थान रथवीरपुर है। इन आठ निह्नवों के उत्पत्ति काल का क्रम इस प्रकार है प्रथम दो भगवान् महावीर को केवलज्ञान होने के कापश १४ एव १६ वर्ष बाद निह्नवरूप में

१ गांव २१८०-२२७८. र गांव २२८४-२२९५ ३ गांव २२९६-७

उत्पन्न हुए । शेष महावीर का निर्वाण होने पर क्रमश २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद उत्पन्न हुए।<sup>१</sup>

## निह्नववाद:

अपने अभिनिवेश के कारण आगम-प्रतिपादित तहर का परपरा से निरुद्ध अर्थ करने वाला निह्न की कोटि में आता है। जैनहिए से निह्न मिण्याह ए का ही एक प्रकार है। अभिनिवेश के बिना होने बाले स्वार्थ के विवाद के कारण कोई निह्न नहीं कहलाता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का लहप सम्पक् अर्थ निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का मिण्या पोपण। सामान्य मिण्यात्वी और निह्नव में यह मेद है कि सामान्य मिण्यात्वी जिनप्रवचन को ही नहीं मानता अथवा मिण्या मानता है बबिक निह्नव उसके किसी एक पक्ष का अपने अभिनिवेश के कारण परपरा से विवद्ध अर्थ करता है तथा शेप पक्षों को परपरा के अनुसार ही स्वीकार करता है। इस प्रकार निह्नव वास्तव में जैन-परपरा के भीतर ही एक नया सप्रदाय खड़ा कर देता है। जिनमद्र आदि पीछे के आचार्यों ने तो दिगबर सप्रदाय खड़ा कर देता है। जिनमद्र आदि पीछे के आचार्यों ने तो दिगबर सप्रदाय को भी निह्नव-कोटि में डाल दिया है जिसका सब्ध शिवभृति बोटिक निह्नव से है। माध्यकार जिनमद्र ने जमालि आढि आठ निह्नवों का उल्लेख किया है तथा सक्षेप में उनके मतों का भी वर्णन किया है।

# प्रथम निह्नव :

प्रथम मिह्न का नाम बमाछि है। उसने बहुरत मत का प्ररूपण किया। उसका जीवन वृत्त इस प्रकार है। क्षत्रियकुमार जमाछि ने वैराग्य उत्पन्न होने पर पाच वी पुक्षों के साथ महावीर के पास दीसा ग्रहण की तथा वह उनका भाचार्य हुआ। जिस समय वह आवस्ती के तैन्द्रक उद्यान में ठहरा हुआ था उस समय उसे कोई रोग हो गया। उसने अपने एक शिष्य से विस्तर विछाने के निए कहा। कुछ देर बाद उसने उस शिष्य से पूछा—"किस्तर हो गया १" उसने विछाते विछाते विछाते विद्या स्था। उसने अपने विछाता है।" जमाछि सोने के लिए खदा हुआ। उसने बाकर देखा तो विस्तर अमी विछाया ही वा रहा था। यह देख कर उसने सोचा—मगवान महावीर जो कियमाण कृतम्" अर्थात् 'कियमाण' काने वाला कर दिया गया' का कथन करते हैं वह मिथ्या है। यदि 'क्रियमाण'

१ गा० २३०१-५

(किया जाने वाला) 'कुत' (कर दिया गया) होता तो मैं इस विस्तर पर इसी समय सो सकता किन्तु बात ऐसी नहीं है। अत महावीर का यह सिद्धान्त कि 'कियामाण कृत है' झुंग है। दूसरे साधुओं ने उसे 'कियामाण कृत में' का वास्तविक अर्थ समझाया किन्तु उसके मन में किसी की बात नहीं बैठी। उसने उसी समय से अपने विरोधी सिद्धान्त 'बहुरत' का प्रतिपादन प्रारभ कर दिया। इस सिद्धान्त के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहुन समय में होती है। भाष्यकार ने अनेक हेनु देकर इस सिद्धान्त को स्पष्ट किया है। इसमें प्रियदर्जना (सुदर्शना—अनक्या—एपेष्ठा) का ब्रुतान्त भी दिया गया है जिसने पहले तो पति के अनुराग के कारण जमालि के सच में जाना स्वीकार कर लिया था किन्तु बाद में भगवान् महाबीर के सिद्धान्त का वास्तविक अर्थ समझने पर पुन महावीर के सव में सम्मिलित हो गई। '

## द्वितीय निह्नवः

द्वितीय निह्नव तिष्यगुप्त ने जीवपादेशिक मत का प्ररूपण किया था। तिष्यगुत वसु नामक चौद्हपूर्वघर आचार्यका शिष्य था। वह जिस समय राजगृह--ऋषभपुर में था उस समय आत्मप्रवाद नामक पूर्व के आधार पर उसने एक नया तक उपस्थित किया और जीवप्रादेशिक मत की स्थापना की ! कथानक इस प्रकार है गौतम ने भगवान् महावीर से पूछा-"भगवन् । स्या जीव के एक प्रदेश को जीव कह सकते हैं ?" महावीर ने कहा-"नहीं, ऐसा नहीं हो सकता । इसी प्रकार दो, तीन, सख्यात अथवा असख्यात प्रदेशों को तो क्या, जीव के जो असख्यात प्रदेश हैं उनमें से एक प्रदेश भी कम हो तो उसे जीव नहीं कह सकते। छोकाकाश के प्रदेशों के बराबर सम्पूर्ण प्रदेशयुक्त होने पर ही वह बीव कहा जाता है।" इस सवाद को सुनकर तिष्यग्रप्त ने अपने गुढ़ वसु से कहा-"यदि ऐसा ही है तो जिस प्रदेश के बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिस एक प्रदेश से वह बीव कहलाता है उस चरम प्रदेश को ही जीव क्यों न मान लिया जाए १ उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके विना अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं।" गुरु ने उसे महावीर की जीवविषयक उपर्युक्त मान्यता का रहस्य समझाने का काफी प्रयत्न किया किन्तु उसने अपना मत नहीं छोड़ा तथा दूसरों को भी इसी प्रकार समझाने छा।। परिणामस्वरूप वह सघ से निकाल दिया गया और अपनी

१ गा० २३०६-२३३२

जीवप्रदेशी मान्यता के कारण जीवप्रदिशिक के रूप में प्रसिद्ध हुआ। एक समय अमलकरूपा नामक नगरी के मित्रश्री नामक अमणीपासक ने तिष्यग्रुप्त के पात्र में अनेक प्रकार के पदार्थों का थोड़ा थोड़ा अतिम अश राग और कहने लगा—"मेरा अहोभाग्य है कि आज मैंने आपको इतने सारे पदार्थों का दान दिया।" यह सुनकर तिष्यग्रुप्त कुद्ध होकर बोला—"तुमने यह मेरा अपमान किया है।" मित्रश्री ने तुरन्त उत्तर दिया—"मैंने आप ही के मत के अनुमाग इतना सारा दान दिया है।" यह सुनकर तिष्यग्रुप्त को अपने मि॰वा मत का भान हुआ। उसने अपने अभिनिवेश का प्रायिश्वत्त किया और गुक से क्षमान्याचना की।

### च्तीय निह्नव !

तीसरे निह्नय की मान्यता का नाम अव्यक्तमत है। दवेतविका नगरी के पीलावाद चैत्य में आवाद नामक आचार्य उहरे हुए थे। उनके अनेक शिष्य योग की साधना में रुग्न थे। आवाद अकस्मात् रात्रि में मरकर देव हुए। उन्हें अपने योगसल्यन शिष्यों पर दया आई और वे पुन अपने मृत गरीर में रहने लगे तथा अपने शिष्यों को पूर्ववत् ही आचार आदि की शिक्षा देते रहे। जब योग राधना समाप्त हुई तब उन्होंने अपने शिष्यों को बन्दना कर कहा—"हे अनणो । मुझे क्षमा करना कि मैंने असयती होते हुए भी आप छोगों से आज तक वन्दना करवाई।" इतना कहकर वे अपना इारीर छोड कर देवलोक में चले गए। यह बानकर उनके शिष्यों को भारी पश्चाताप होने लगा कि इमने असयती-देव को इतनी बार बदना की। उन्हें घीरे घीरे ऐसा मालूम होने लगा कि किसी के विषय में यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वह साधु है या देव । इसलिए किसी को वन्दना करनी ही नहीं चाहिए । वन्दना करने पर वह व्यक्ति साधु के बदले देव निकल बाता है तो असयत नमन का दोष लगता है, यदि यह कहा जाए कि वह साधु नहीं है और कदाचित् साधु ही हो तो मृपावाद का पाप छगता है। चूिक किसी की साधुता का निश्चय हो ही नहीं सकता इसलिए किसी को भी वदना नहीं करनी चाहिए। अन्य खाविरों ने उन्हें बहुत समझाया कि ऐसा ऐकान्तिक आग्रह करना ठीक नहीं किन्तु उन्होंने किसी की न मानी और सब से अलग होकर अन्यक्तमत का मचार करने रुगे। एकबार राजएइ के बलमद्र राजा ने ऐसा आदेश निकाला कि इन सब

१ सा० २३३३-२३५५

सिद्धान्त कोई वास्तिविक सिद्धान्त नहीं है। मैंने केनळ वादी को पराजित करने के लिए ही इस सिद्धान्त की अपने बुद्धिनल से स्थापना की है। यथार्थ में राशित्रय का सिद्धान्त अपसिद्धान्त है।" रोहगुस ने गुरु की इस आजा को न माना तथा अपने अभिनिवेश के कारण वह राशित्रय के सिद्धान्त पर ही डटा रहा। यह देखकर गुरु स्वय उसे अपने साथ राजसभा में ले गये। वहाँ से राजा के साथ वे कुत्रिका पण (स्त्र चीजों की दुकान) पर गये। वहाँ नाकर उन्होंने जीव मागा तो जीव मिला, अजीव मागा तो अजीव भी मिला। नव उन्होंने नोजीव मागा तो कुछ नहीं मिला। यह देखकर सभा में रोहगुस की पराजय की घोषणा कर दी गयी। इतना होने पर भी उसका अभिनिवेश कम न हुआ और उसने वैशेषिक मत का मक्तपण किया। रोहगुस का नाम बहुद्धक कैसे हो गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि उसका नाम तो रोहगुस है किन्द्र गोत्र से यह उद्धक है। इस्त्र, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय नामक षट् पदार्थों का प्रकपण करने के कारण उद्धकगोत्रीय रोहगुस को पहुद्धक कहा गया है।

## सप्तम निह्नवः

सप्तम निह्नव का नाम गोष्ठामाहिल है। उसने इस मान्यता का प्रवार किया कि बीच और कर्म का वघ नहीं अपित स्पर्धमात्र होता है। इसी अबद सिद्धान्त के कारण वह अबद्धिक निह्नव के नाम से प्रसिद्ध है। इस सिद्धान्त की सम्बद्ध कथा इस प्रकार है: आर्यरक्षित की मृत्यु के बाद आचार्य दुवंलिकापुष्पमित्र गणिपद पर प्रतिष्ठित हुए। उसी गण में गोष्ठामाहिल नाम का एक साधु भी था। एक समय आचार्य दुवंलिकापुष्पमित्र विन्त्य नामक एक साधु को कर्मप्रवाद नामक पूर्व का कर्मबन्धािकार पढ़ा रहे थे। उसमें ऐसा वर्णन आया कि कोई कर्म केवल जीव का स्पर्ध करके ही अलग हो जाता है। उसकी स्पिति अधिक समय की नहीं होती। जिस प्रकार किसी सूली दीवाल पर मिटी डालते ही दीवाल का स्पर्ध करते ही मिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्ध करते ही मिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्ध करते ही मिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्ध करते ही सिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई तम्ब जीव का स्पर्ध करते ही सिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई तम्ब जीव का स्पर्ध करते ही सिटी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी गीली दीवाल पर मिटी डालने से वह उसी में मिल कर एक रूप हो जाती है तथा बहुत समय के बाद उससे अलग हो सक्ती है वैसे हो जो क्म बढ़, स्पृष्ट तथा निकाचित होता है वह जीव के साथ एकत्व को प्राप्त कर कालान्तर में उदय में आता है। यह युनकर गोष्ठामाहिल कहने लगा—"धिंद

१ गां० २४५१-२५०८

ऐसी बात है तो जीव और कर्म कभी अलग नहीं होने चाहिए क्योंकि वे एकरूप हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में कर्मबद्ध को कभी मोक्ष ही नहीं हो सकता क्योंकि वह हमेशा कर्म से बधा रहेगा। इसिल्टए वास्तव में जीव और कर्म का नघ ही नहीं मानना चाहिए। केवल जीव और कर्म का स्पर्श ही मानना चादिए।'' आचार्य ने उसे इन दोनों अवस्थाओं का रहस्य समझाया किन्तु ईर्ब्या एव अभिनिवेश के कारण उसके मन में उनकी बात न जंची। अन्ततोगत्या वह सघ से बहिन्कृत कर दिया गया।

## अप्रम निह्नव •

यह अन्तिम निह्नय है। इसकी प्रशिद्धि बोटिक—दिगगर के रूप मे है। कथानक इस प्रकार है रववीरपुर नामक नगर में शिवभृति नामक एक साध आया हुआ था। वहाँ के राजा ने उसे बहुमूच्य रत्नकम्बल दिया। यह देखकर शिवसूति के गुरु आर्थकृष्ण ने कहा-"वाधु के मार्ग में अनेक अनर्थ उरवन्त करने वाले इस कम्बल को ग्रहण करना ठीक नहीं।" उसने गुरु की आजा की अवहेल्ना कर उस कम्बल को छिपाकर अपने पास रख लिया । गोचरचर्या से होटने पर प्रतिदिन उसे सभाल लेता किन्तु कभी काम में नहीं लेता। गुरु ने यह सब देखकर सोचा-'इसे इसमें मुच्छों हो गई है। उसे दर करने पा कोई उपाय करना चाहिए। यह सोच कर उन्होंने उसके बाहर जाने पर बिना कल पूछे-ताछे उस रानकम्बल को फाडकर उसके छोटे छोटे दुवडे करके साधओं के पादप्रोञ्छनक बना दिए । यह जानकर शिवभूति मन ही मन जलने लगा । उसका क्याय दिन-प्रतिदिन बढने लगा । एक समय आचार्य जिनकत्पियों का वर्णन कर रहे थे 'किन्हीं जिनकिवयों के रजीहरण और मुखबिखिका-ये हो ही लग-घिया होती हैं. आदि ।' यह सुनकर शिवभूति ने कहा-"यदि ऐसा ही है तो इम लोग इतना सारा परिग्रह क्योंकर रखते हैं ! उसी जिनकल्प का पालन क्यों नहीं करते !" आचार्य ने उसे समझाया कि इस समय उपयुक्त सहनन आदि का अभाव होने से उसका पाछन शक्य नहीं । शिवसूति ने कहा-"मेरे रहते ट्रए यह अशक्य कैसे हो सकता है ! मैं अभी इसका आचरण करके दिलाता हूँ।" यह कह कर वह अभिनिवेशवश अपने वस्त्रों को वहीं फैंक कर चला गया। बाद में उसने कौंडिन्य और कोष्ट्रशेर नामक दो शिष्यों को दीक्षा दी। इस प्रकार यह परपरा आगे बढ़ती गई जो बोटिक मत के नाम से प्रसिद्ध हुई ! बोटिकों के

१ गा० २५०९–२५४९

मतानुसार वस्त्र कषाय का कारण होने से परिग्रहरूप है अत त्याच्य है। भाष्य कार आर्यकृष्ण के शन्दों में इस मत का खण्डन करते हुए कहते हैं कि जो जो कषाय का हेतु है वह वह यदि परिग्रह है और उसे त्याग देना चाहिए तो खकीय शरीर को भी त्याग देना पडेगा क्योंकि वह भी कषायोत्पत्ति का हेतु है अत परिग्रह है।

ग्यारहवें द्वार समकतार की ब्याख्या बरते समय गोष्ठामाहिल का प्रसग आया और उसी प्रसग से निह्नव्याद की चर्चा प्रारम हुई। इस चर्चा की समाप्ति के साथ समयतार द्वार की ब्याख्या भी समाप्त होती है।

#### अनुमत द्वारः

बारहवें द्वार का नाम अनुमत है। व्यवहार-निश्चय नय की दृष्टि से कीनसी सामायिक मोक्षमार्ग का कारण है, इसका विचार करना अनुमत कहलाता है। नैगम, सम्रह और व्यवहार नय की अपेक्षा से सम्यक्तव, श्रुत और चारित्र रूप तीनों प्रकार की सामायिक मोक्षमार्गरूप मानी गई है। शब्द तथा ऋजुस्त्र नय की अपेक्षा से केवल चारित्रसामायिक ही मोक्षमार्ग है।

#### किं द्वार :

सामायिक क्या है । सामायिक जीव है अथवा अजीव । जीव और अजीव में भी वह इच्च है अथवा गुण । अथवा वह जीवाजीव उभयात्मक है । अथवा जीव और अजीव दोनों से भिन्न कोई अर्थान्तर है । आत्मा अर्थात् जीव ही सामायिक है, अजीवादि नहीं । जीव सावद्य योग का प्रत्याख्यान करते समय सामायिक होता है । दूसरे शब्दों में सामायिकमाव से परिणति होने के कारण जीव ही सामायिक है । अन्य सभी द्रव्य अद्धेय, ज्ञेय आदि कियास्त्र उपयोग के कारण उसके विषयभूत हैं । द्रव्यार्थिक नय के अभिप्राय से सामायिक द्रव्य है तथा पर्यायार्थिक नय की दृष्टि सामायिक गुण है । यह तेरहर्ने कि द्वार की व्याख्या दुई।

### कतिविध द्वार

चीदहर्ने द्वार कतिविध की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि सामायिक तीन प्रकार की है सम्पक्त, श्रुत तथा चारित्र । चारित्र दो प्रकार का है

१ ता० रेपप०--२६०९ २ ता० २६२१--२६३२, १ ता० २६३३--२६४० ४ ता० २६प८

आगारिक तथा अनागारिक। श्रुत अर्थीत् अध्ययन तीन प्रकार का है: स्त्र-विषयक, अर्थविषयक और उमयविषयक। सम्यक्त्व निसर्गन तथा अधिगमन भेद से दो प्रकार का है। इन दोनों में से प्रत्येक के औपशमिक, सास्तादन, क्षायोपशमिक, वेदक और क्षायिक—ये पॉच मेद होते हैं। इस प्रकार सम्यक्त्व दस प्रकार का भी है। अथवा कारक, रोचक और दीपक मेद से सम्यक्त्व के क्षायिक, क्षायोपशमिक तथा औपशमिक—ये तीन मेद भी होते हैं। इसी प्रकार श्रुत और चारित्र के भी विविध मेद हो सकते हैं।

#### कस्य द्वार:

जिसकी आतमा स्थम, नियम तथा तप में स्थित है उसके पास सामायिक होती है। जो त्रस और स्थावर सब प्राणियों के प्रति सममाय—माध्यश्यमाय रखता है उसके पास सामायिक होती है। जो न राग में प्रसृत होता है न देख में, किन्तु दोनों के मध्य में रहता है वह मध्यस्य है और शेष सब समध्यस्य हैं।

# कुत्र द्वारः

इस द्वार का निग्न उपदारों की दृष्टि से विचार किया गया है ' क्षेत्र, दिक् काल, गित, भव्य, सशी, उच्छास, दृष्टि, आहार, पर्यास, सुत, जन्म, स्थिति, वेद, सशा, कवाय, आयुष्, शान, योग, उपयोग, श्रारे, सस्थान, सहनन, मान, लेश्यापरिणाम, वेदना, समुद्धातकर्म, निर्वेष्टन, उद्धर्तन, आसवकरण, अल्कार, श्रायन, आसन, स्थान, चक्रमण।

# केषु द्वारः

सामायिक किन द्रव्यों और पर्यायों में होती है? सम्यक्त्व सर्वद्रव्य पर्यायगत है। श्रुत और चारित्र में द्रव्य तो सब होते हैं किन्द्य पर्याय सब नहीं होते। देशविरित में न तो सब द्रव्य ही होते हैं और न सब पर्याय ही। भाष्यकार ने इसका विशेष स्पष्टीकरण किया है।

#### कथ द्वारः

सामायिक कैसे प्राप्त होती है १ इस द्वार की चर्चा भाष्यकार ने यहाँ नहीं की है। टीकाकार मलवारी हेमचन्द्र ने इस और सकेत करते हुए लिखा है कि सामायिक महाबष्टकम्य है। इसके लामकाम के लिए 'माणुस्स' से लेकर 'अन्सुद्वाणे

१ गा० २६७३-७ २ गा० २६७९-२६८० ३ गा० २६६१

४. सा० २६९१-२७५० ५ मा० २७५१-२७६०

विणए' पर्यन्त की गाथाएँ देखनी चाहिए। कहीं कठिनाई होने पर मूलावस्यक-टीका से सहायता लेनी चाहिए।

# कियचिर द्वार:

उन्नीसवा द्वार कियन्तिर है। इसमें इस प्रश्न का विचार किया गया है कि सामायिक कितने समय तक रहती है। सम्यक्त्व और श्रुत की उत्कृष्ट स्थिति इह सागरोपम (पूर्वकोटिपृथक्त्व अधिक ) है अबिक देशविरित और सर्वविरित की उत्कृष्ट स्थिति पूर्वकोटि देशोन है। सम्यक्त्व, श्रुत और देशविरित की अधन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त है जबिक सर्वविरित सामायिक की अधन्य स्थिति एक समय है। यह सम लिख का स्थितिकाल है। उपयोग की दृष्टि से तो सभी की स्थिति अन्तर्मुहूर्त है।

#### कति द्वारः

सम्यक्तवादि सामायिकों के विवक्षित समय में कितने प्रतिपत्ता, प्रतिपत्त स्थाया प्रतिपत्तित होते हैं १ सम्यक्तवी और देशविरत प्राणी (क्षेत्र) पल्योपम के स्थायता होते हैं। श्रुतप्रतिपत्ता श्रेणि के सरस्यातवें भाग के सरावर होते हैं। श्रुतप्रतिपत्ता श्रेणि के सरस्यातवें भाग के सरावर होते हैं। सर्वविरतिप्रतिपत्ता सरस्याश्रों हो। यह सव प्रतिपत्ताओं की उत्कृष्ट सरस्या है। पूर्वप्रतिपत्तों का प्रतिपादन करते हुए कहा गया है कि सर्वभान समय में सम्यक्तव और देशविरतिप्रतिपत्त सरस्येय हैं, सर्वविरतिप्रतिपत्त सस्येय हैं। इन तीनों को प्राप्त कर को प्रतिपतित हो चुके हैं वे अनन्तगुण हैं। सप्रति श्रुतप्रतिपत्न प्रतर के असंस्थातवें भाग के बरावर हैं। श्रेप सस्यारख जीव (भाषास्त्रिवरित प्रवर्ध आदि) भाषास्त्रविष्क को प्राप्त करके प्रतिपतित होने के कारण सामान्यश्रुत से प्रतिपतित माने गए हैं।

#### सान्तर द्वार :

बीव को किसी एक समय सम्यक्तवादि सामायिक प्राप्त होने पर पुन उसका परित्याग हो जाने पर जितने समय के बाद उसे पुन. उसकी प्राप्ति होती है उसे अन्तरकाल कहते हैं। वह सामान्याक्षरात्मक श्रुत में जधन्यत अन्तर्भुहूर्त है, उत्कृष्टत अनन्तकाल है। शेष में जधन्यत अन्तर्भुहूर्त है, उत्कृष्टत देशोन अर्घपरावर्तक है।

१. पृ० १०९७ २ गा० २७६१-३ ३ गा० २७६४-२७७४.

व्र गा० २७७५.

## अविरहित द्वार

सम्पर्वत्व, श्रुत तथा देशविरित सामायिक का उत्कृष्ट अविरह काल आविलिका का असल्येय माग है, चारित्र (सर्वविरित ) का आठ समय है। जबन्यतः सब सामायिकों का दो समय है।

सम्यक्त्व और श्रुन का उत्क्रष्ट विरहकाल सत अहोरात्र है, देशविरति का द्वादश अहोरात्र है। सर्वविरति का पचदश अहोरात्र है।

#### भव द्वार:

सम्यग्दष्टि तथा देशिवरत उत्कृष्टतः पत्य के असख्येय भाग जितने भर्वो को प्राप्त करते हैं। सर्वविरत उत्कृष्टतः आठ भर्वो को प्राप्त करता है। शृत-सामायिक वाला उत्कृष्टतः अनन्त भव प्राप्त करता है<sup>२</sup> ( कघन्यतः सब के न्यिए एव भर है)।

## आकर्ष द्वारः

आकर्ष का अर्थ है आकर्षण अर्थात् प्रयम बार अथवा छोड़े हुए का पुनर्ग्रहण । सम्यक्त्व, अत और देशविरित सामायिक का एक भव में उत्कृष्ट आकर्ष सहस्रप्रथक्त्व बार होता है, सर्वविरित का शतप्रथक्त्व बार होता है (जन्यत सब का एक बार ही आकर्ष है)। नाना भवों की अपेक्षा से सम्यक्त्व और देशविरित के उत्कृष्टत असख्येय सहस्रप्रथक्त्व आकर्ष होते हैं, सर्वविरित के सहस्रप्रथक्त्व आकर्ष होते हैं, अत के आकर्ष तो अनन्त है।

# स्पर्शन द्वार:

सम्पद्धत-चरणयुक्त प्राणी उत्कृष्टतः सम्पूर्ण लोक का स्पर्ध करते हैं ( जयन्यत असल्येय भाग का स्पर्ध करते हैं )। श्रुत के ससचतुर्द्धभाग ( दुँह ) तथा पचचतुर्द्धभाग ( दुँह ) स्पर्धनीय हैं । देशचिरति के पचचतुर्द्धभाग ( दूँह ) स्पर्धनीय हैं । '

#### निरुक्ति द्वारः

अन्तिम द्वार का नाम निर्धिक है। सम्यक्त सामायिक की निर्धिक इस प्रकार है सम्यग्दृष्टि, अमोह, श्रुद्धि, सद्मावदर्शन, बोधि, अविपर्यय, सुदृष्टि आदि सम्यक्त के निषक—पर्याय हैं। श्रुत सामायिक की निर्धिक करते हुए कहा गया है कि अक्षर, सज्ञी, सम्यक्, सादिक, सपर्यवस्ति, गमिक और अगप्रविष्ट—

१ सा० २७७७

३ सा० २७७८

३ गा० २७७९

<sup>8 4110 5</sup>a co-ca

ते सात और सात इनके प्रतिपक्षी—इस प्रकार चौदह मेद-पूर्वक श्रुत का विचार करना चाहिए। विरताविरति, सञ्चतासञ्चत, बाल्पण्डित, देदीकटेशिवरित, अणुषमं, अगारधमं आदि देशिवरित सामायिक के निक्क—पर्याय हैं। सामायिक, सामियक, सम्यय्वाद, समाल, सक्षेप, अनवद्य, परिज्ञा, प्रत्याख्यान—ये आट सर्विवरित सामायिक के निक्क—पर्याय हैं। यहाँ तक सामायिक के उपोद्धात का अधिकार है।

नमस्कारनियुक्तिः

सामायिक के इस सुविस्तृत उपोद्धात की समाप्ति के बाद भाष्यकार ने स्त्रस्पशिक निर्युक्ति का विस्तृत व्याख्यान विया है। नमस्कार (अन्तमगल्ह्य) की चर्चा करते हुए कहा गया है कि उत्पत्ति. निक्षेप. पद. पदार्थ, प्रस्तवणा. वस्त. आक्षेप. प्रसिद्धि, क्रम. प्रयोजन और फल-इन गा इ द्वारों से नमस्कार का व्याख्यान करना चाहिए। अध्यकार ने इन सभी द्वारों का बहुत विस्तार पूर्वक विवेचन विया है। इस विवेचन में भी निधेप दाते का आश्रय लिया गया है जिसमें नाम, खापना, द्रव्य, माव, भेद, सम्बन्ध, काल, स्वामी आदि अनेक प्रभेदों का समावेश किया गया है। प्रत्येक द्वार के व्याख्यान में यथा सम्भव नयहिष्ट का आबार भी लिया गया है। अईत् , सिद्ध, आवार्य, उपाध्याय और साधु को नमस्कार क्यों करना चाहिए, इसका युक्तियुक्त विचार किया गया है। राग, द्वेष, कवाय आदि दोषों की उत्पत्ति आदि का भी सक्षित विवेचन किया गया है। सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते समय आचार्य ने कर्मस्थिति तथा समुद्र्वात की प्रक्रिया का भी दर्णन किया है। शैलेशी अवस्था का स्वरूप बताते हुए शुक्लध्यान आदि पर भी पर्याप्त प्रकाश हाला है। विद्ध को साकार उपयोग होता है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए भाष्यकार ने केवल ज्ञान और केवलदर्शन के भेद और अमेट का विचार किया है। केवलज्ञान और केवलदर्शन युगपत् होते हैं या कमश , इस प्रश्न पर आगमिक मान्यता के अनुसार विचार करते हुए इस मत की पुष्टि की है कि वेवली को एक साथ दो उपयोग नहीं हो सकते। सिद्धिगमनिक्रया का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने अलाब, एरण्डफल, अग्निशिखा, शर आदि दृष्टान्तों का स्पष्टीकरण तथा विविध आक्षेपों का परिहार किया है। सिद्धसम्बन्धी अन्य आवस्यक वालों की जानकारी के साथ सिद्धनमस्कार का अधिकार सम स किया गया है। " इसी प्रकार आचार्य,

४ गा० २७८४-७ २ गा० २८०५ ३ गा० २८०६-३०८८ १ गा० २०८९-३१३५ ५ गा० ३१४०-३१८८

उपाध्याय और साधुनमस्कार का विवेचन किया गया है। नमस्कार के प्रयोजन, फल आदि हारों का ब्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने परिणाम-विद्युद्धि का समर्थन किया है और इसी हृष्टि से जिनादिपूजा का विवेचन किया है। यहाँ तक नमस्कारनिर्युक्ति का अधिकार है।

#### पद्व्याख्या:

'करेमि भते ।' इत्यादि सामायिकसूत्र के पदों की व्याख्या करते हुए माध्यकार ने 'करेमि' पद के लिए 'करण' शब्द का विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया है। 'करण' का अर्थ है किया, अथवा ययासम्मव अन्य अर्थ का भी प्रहण कर लेना चाहिए। करण नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव मेट से छ प्रकार का है।

'मते' अर्थात् 'मदन्त' की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि 'मदन्त' सन्द कट्याण और सुलार्थक है तथा निर्वाण का कारण है। सुल और कट्याण का साधन गुरु है। इसी प्रकार इस शन्द की और भी अनेक प्रकार की व्याख्याएँ की गई हैं।"

आगे की गाथाओं में सामायिक, सर्वं, सावय, योग, प्रत्याख्यान, यावजीन, विविध, करण, प्रतिक्रमण, निन्दा, गर्दा, ज्युत्सर्जन आदि पदी का सविस्तार व्याख्यान किया गया है'। प्रसगवशान सप्रहादि छ नयों की विशेष व्याख्या भी की गई है। अन्तिम गाथा में माध्यकार आचार्य जिनभद्र इस प्राध्य को सुनने से किस फल की प्राप्ति शेती है उसकी ओर निर्देश करते हुए कहते हैं कि सर्वानु—योगमूल्कर इस सामायिक के भाष्य को सुनने से परिकर्मित मतियुक्त शिष्य शेष शास्त्रानुगोग के योग्य हो बाता है।"

विशेषानस्यक्रमाध्य के इस विस्तृत परिचय से स्पष्ट है कि आचार्य जिनभद्र ने इस एक प्रथ में जैन विचारधाराओं का कितनी विल्क्षणता से सम्रह किया है। आचार्य की तर्कशक्त, अभिन्यिककुशल्ता, प्रतिपादनप्रवणता एव न्याख्यान-विदग्धता का परिचय प्राप्त करने के लिए यह एक प्रथ ही पर्याप्त है। वास्तव में विशेषावस्यक्रमाध्य जैनज्ञानमहोद्धि है। जैन आचार और विचार के मूलभूत समस्त तरव इस प्रथ में सण्हीत हैं। दर्शन के गहनतम विषय से लेकर चारित्र की स्क्ष्मतम प्रक्रिया तक के सम्बन्व में इसमें पर्याप्त प्रकाश ढाला गया है।

### \*\*\*\*

<sup>े</sup> सा० ३१८९-३२०० २ सा० ३२६४ ३ सा० ३२९९-३४३८

४ सा० ३४३९-३४७६ प मा० ३४७७-३५८३ ६ मा० ३५८४-३६०१.

# वृतीय प्रकरण

# जोतकल्पभाष्य

भाचार्य जिनभद्र का दूसरा माध्य जीतकल्प सूत्र पर है। यह सूत्र आचार्य की स्वय की ही कृति है। इसमें १०३ प्राकृत गायाएँ हैं जिनमें जीतव्याहार के आधार पर दिए जाने वाले प्रायदिचचों का सक्षित वर्णन है। मोक्ष के हेतुमूत चारित्र के साथ प्रायदिचच का विशेषरूप से सम्बन्ध है क्योंकि चारित्र के दोगों की शुद्ध का मुख्य आधार प्रायदिचच ही है। ऐसी दशा में मुमुन्तु के लिए प्रायदिचच का ज्ञान आवश्यक है। मूल सूत्र में आचार्य ने प्रायदिचच के आलोचना आदि दस मेद गिनाए हैं तथा प्रत्येक प्रायदिचच के अपराधस्थानों का निर्देश किया है और यह बताया है कि किस अपराध के लिए कीनसा प्रायदिचच करना चाहिए। आचार्य ने यह बताया है कि अनवस्थाच्य और पाराचिक प्रायदिचच चौरहपूर्वधर के समय तक दिए जाते थे अर्थात् चतुर्दशपूर्वधर आचार्य मद्रशहु के समय तक ये प्रायदिच्य प्रचित्र थे। उसके बाद उनका दिच्छेद हो गया।

जीतकरपमाध्य' उपर्युक्त सूत्र पर २६०६ गाथाओं में लिखा गया स्वोपङ भाष्य है। इस माध्य में बृहत्कस्य लघुमाध्य, व्यवहारभाष्य, प्रवकरपमहामाध्य, पिण्डनिर्मुक्ति आदि प्रयों की अनेक गाथाएँ अक्षरश मिलती हैं।

इस तथ्य को दृष्टि में रखते हुए यह भी कहा जाता है कि प्रस्तुत भाष्यप्रभ करपमाध्य आदि प्रयों की गायाओं का सग्रहरूप ग्रंथ है। जीतकरूप प्रभ के प्रणेता आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण हैं, यह निर्विनाद है। जीतकरूपमाध्य के कर्ता कीन हैं, इस प्रदन का समाधान करते हुए यह कहा गया है कि प्रस्तुत माध्य में माध्यकार ने किसी भी स्थान पर अपने नाम का उल्लेख नहीं किया है। इसी प्रकार अन्यत्र भी ऐसा कोई स्पष्ट उल्लेख उपलब्ध नहीं है जिसके साधार पर भाष्यकार के नाम का ठीक ठीक निर्णय किया जा सके।

सशोधक—सुनि पुण्यविजय, प्रकाशक—वयलचद्द केशवलाल मोदी,
 हाजापटेल की पोल, बहमदाबाद, वि० स० १९९४

२. जीतकरुप सूत्र (स्वोपज्ञ माध्यसहित) प्रस्तावना, ए० ४-५

ऐसी स्थिति में प्रस्तुत भाष्य की निम्न गाथा के आघार पर कुछ निर्णय किया जा सकता है —

> तिसमयहारादीणं, गाहाणऽद्रुण्ह वी सर्त्वं तु। वित्थरयो वण्णेन्जा, जह हेट्ठाऽवस्सए भणिय॥ ६०॥

इस गाया के 'जह हेट्ठाऽऽवस्सए भणिय' इस पाठ की ओर ध्यान देने से सहब ही प्रतीत होता है कि यहाँ 'जह आवस्सए भणिय' इतना सा पाठ ही काफी होते हुए भाष्यकार ने 'हेट्ठा' बान्ट और क्यों प्रदाया ? 'हेट्ठा' बान्ट कोई पादपूतिरूप शन्द नहीं कि वैसा मानने से काम चल लाए । बारनव में अथकार 'हेट्ठा' और 'ठवरिं' इन टो शन्दों को अनुक्रम से 'पूर्वे' और 'अमें असे में ही काम में लाते हैं, उदाहरणार्थ 'हेट्ठा भणिय' अर्थान् 'पूर्वे भणितम्' तथा 'स्विरें वोच्छ' अर्थात् 'अम्रे वस्त्रे'। इससे यह फलित होता है कि प्रस्तुत माष्यकार ने 'तिसमयहार' अर्थात् 'जावइया तिसमया' (आवश्यकिनिर्युक्ति, गा० ३०) इत्यादि आठ गाथाओं का विवरण पहले आवश्यक में अर्थात् आवश्यकानिर्युक्ति के भन्तर्गत 'जावइया तिसमया' आदि गाथाओं का भाष्य लिखकर विरतृत व्याख्यान करने वाला आचार्य जिनभद्र के सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए जीतकस्प्रभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभद्र के सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए जीतकस्प्रभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभद्र के सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए

### प्रायदिचत्त का अर्थ :

सर्वप्रथम आचार्य ने 'प्रवचन' शब्द का निक्कार्थ करते हुए प्रवचन को नमस्कार किया है। इसके बाद दस प्रकार के प्रायदिचल की व्याख्या करने का सकल्य करते हुए 'प्रायदिचल' शब्द का निक्लार्थ किया है। 'प्रायदिचल' के प्राकृत में दो रूप प्रचलित हैं 'पायच्छित' और 'पच्छित'। इन दोनों शब्दों की च्युरपित्तमूलक व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जो पाप का छेद करता है वह 'पायच्छित' है एव प्राय जिससे चित्त शुद्ध होता है वह 'पिन्छत्त' है। 'पिन्छत्त' है।

## आगमञ्यवहार :

ध्त की प्रथम गाया में प्रयुक्त 'जीतन्यवहार' का न्याख्यान करने के लिए भाष्यकार ने आगमादि न्यवहारपञ्चक—सागम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत-

१. वही, ५० ५-६ २ गा० १-५

च्यवहार का विवेचन किया है। आगमव्यवहार के दो मेद हैं : प्रत्यक्ष और परोक्ष । प्रत्यक्ष के पुनः दो मेद हैं इन्द्रियन और नोइन्द्रियन । इन्द्रियप्रत्यक्ष को पॉच विषयों के रूप में समझना चाहिए। 'अख' कब्द की अप्रत्यत्ति करते हुए आचार्य ने 'अख' के अर्थ के सम्बन्ध में अन्य मत का निर्देश एव प्रतिषेघ किया है। नोइन्द्रियप्रत्यक्ष आगम तीन प्रकार का है : अविष, मन पर्यय और सेचल । अविषश्चान या तो मनप्रत्यिक होता है या गुणप्रत्यिक । अविष और अप्रतिपाती । द्रव्याविष, खेनाविष, कालाविष और मावाविष की दृष्टि से अविधान का विचार किया जाता है। मन पर्यय के दो मेद हैं ऋतुमति और अप्रतिपाती । इक्का भी दृष्ट्य, खेन, काल और मावपूर्वक विचार किया जाता है। केवल्जान सर्वावरण का खय होने पर उत्पन्न होता है। भृत, वर्तमान और माविष्य का कोई ऐसा खण नहीं है जिसका केवली को प्रत्यक्ष न हो। अवोप "ममजन्य प्रति आदि ज्ञानों का केवली में अभाव है क्योंकि उसका ज्ञान सर्वथा क्ष वान सर्वथा का स्वावर्य के वो भी स्वावर्य का स्वावर्य का

श्रुतधर आगमत परोक्ष व्यवहारी हैं। चतुर्दश्यर्वधर, दशपूर्वधर, नच पूर्वधर, गन्धहस्ती आदि हसी कोटि के हैं। र

प्राचित्रात्त के स्थान :

इसके बाद आध्यकार अपने मूळ विषय प्रायक्षित का विवेचन प्रारम्भ करते हैं। प्रायक्षित की न्यूनता-अधिकता सम्बन्धी प्रक्रोचर के बाट प्रायक्षित हान के योग्य व्यक्ति का स्वरूप बताते हुए आलोचना के अवण का कृत बताते हैं। प्रायक्षित के अठारह, बतीस तथा छत्तीस स्थानों का विचार किया है। बाठ सप्रार्थों का विवेचन किया है। आठ सप्रार्थों के प्रत्येक के चार-चार मेद किए गए हैं १ चार प्रकार की आचारसम्पदा, २ चार प्रकार की अतसम्पदा, ४ चार प्रकार की शरीरसम्पदा, ४ चार प्रकार की व्यनसम्पदा, ५ चार प्रकार की व्यनसम्पदा, ६ चार प्रकार की मितसम्पदा, ६ चार प्रकार की मितसम्पदा, ७ चार प्रकार की प्रयोगमितसम्पदा, ८ चार प्रकार की स्वरूपिशासम्पदा । इनमें चार प्रकार की विनयप्रतिपत्ति कीर मिला देने से प्रायक्षित के छत्तीस स्थान वन बाते हैं। विनयप्रतिपत्ति के चार मेट इस प्रकार

d 1110 a-103

२ गा० ३३०-५,

<sup>3 4110 330-386</sup> 

हे आचारविनय, श्रुतविनय, विश्वेषणविनय और दोर्पानर्घातविनय। इनमें से प्रत्येक के पुन' चार भेद हैं।

प्रायश्चित्तदाताः

प्रायिश्वत देनेवाछ योग्य ज्ञानियों का अभाव होने पर प्रायिश्वत केंमे सम्भव हो सकता है ? इस प्रकृत का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रायिश्वत हेने की योग्यता वाले महापुरुप केवली तथा चौदहपूर्वेषर इस पुग में नहीं है, यह बात सच है किन्तु प्रायिश्वत की विधि का मूल प्रत्याख्यान पूर्व की तृतीय वस्तु में है और उसके आधार पर कल्प, प्रकृत तथा व्यवहार प्रन्थो का निर्माण हुआ है। ये प्रन्थ तथा इनके ज्ञाता आज भी विद्यमान है। अत प्रायिश्वत का व्यवहार इन प्रन्थों के आधार पर सरलतापूर्वक किया जा सकता है और इस प्रकार चारित्र की शुद्धि हो सकती है।

प्रायश्चित्तदान की सापेक्षता :

दस प्रकार के प्रायक्षित का नामोल्लेख करने के बाद प्रायक्षितदान का विभाग किया गया है तथा प्रायश्चित्तविधाताओं का सद्भाव सिद्ध किया गया है।" सापेक्ष प्रायक्षितदान के लाभ और निरपेक्ष प्रायक्षितदान की हानि की ओर सकेत करते हुए कहा गया है कि प्रायश्चित्तहान में दाता की दयाभाव रखना चाहिए तथा जिसे प्रायश्चित देना हो उसकी शक्ति की ओर भी ध्यान रखना चाहिए। ऐसा होने पर ही प्रायक्षित का प्रयोजन सिद्ध होता है तथा प्रायश्चित करने वाले की सयम में इदता हो सकती है। ऐसान करने से प्रायिक्त करने वाले में प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है और वह स्थम में स्थिर होने के बनाय समम का सर्वेशा त्याग ही कर देता है। प्रायश्चित देने में इतना अधिक दयाभाव भी नहीं रखना चाहिए कि प्रायश्चित्त का विघान ही भग हो जाए और दोषों की परम्परा इतनी अधिक बढ जाए कि चारित्रशृद्धि हो ही न सके । विना प्रायक्षित के चारित्र स्थिर नहीं रह सकता । चारित्र के अभाव मे तीर्थ चारित्रश्चन्य हो जाता है। चारित्रश्चन्यता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती । निर्वाणलाम का अमान हो जाने पर कोई दीक्षित भी नहीं होगा। दीक्षित साधुओं के अभाव में वीर्य भी नहीं बनेगा। इस प्रकार प्रायक्षित के अभाव में तीर्थ टिक ही नहीं सकता। इसलिए जहाँ तक तीर्थ की स्थिति है वहाँ तक प्रायक्षित की परम्परा चलनी ही चाहिए।

१ गा० १४९-२४१ २ करुप मर्थात् बृह्क्करुप, प्रकरुप मर्थात् निशीय । ३ गा० २५५-२७३ ४ गा० २०४-२९९. ५ गा० ३००-३१८.

### भक्तपरिज्ञा, इशिनीमरग व पाद्योपगमनः

प्रावश्चित्त के विधान का विशेष समर्थन करते हुए माण्यकार ने प्रकावकात् भक्तपरिज्ञा, इगिनीमरण तथा पादपोपगमन-इन तीन प्रकार की मारणातिक साधनाओंका विस्तृत वर्णन किया है। भक्तपरिज्ञा की विधि की ओर सनेत करते हुए निन्धांघात और सन्याधातरूपी सपराक्रमभक्तपरिज्ञा के स्वरूप का निम्न द्वारों से विचार किया है १ मणिनिस्सरण, २ श्रिति, ३ सनेतन, ४ समीत, ५ सम्बिन्न, ६ एक, ७ सामोग, ८ सन्य, ९ सनापुन्छा, १० परीक्षा, ११ सालोचना, १२ स्थान—वसति, १३ निर्धापक, १४ हानि, १६ सपरितान्त, १७ निर्धापक, १४ हानि, १६ सपरितान्त, १७ निर्धापक, १४ स्वतारक, १९ उद्दर्तना, २० सारणा, २१ कथच, २२ विह्नकरण, २३ यतना। इसी प्रकार निर्धापत और सन्याधातरूपी स्थराक्रमभक्तपरिज्ञा, इगिनीमरण और पादपोपगमन के स्वरूप का विवेचन किया गया है। यहाँ तक आगानव्यवहार का सिकार है।

# श्रुतादिव्यवहारः

पूर्वनिर्दिष्ट आगम, श्रुत, आजा, घारणा और बीतव्यवहार में से आगम व्यवहार का व्याख्यान समाप्त करके आचार्य ने श्रुतव्यवहार का सिक्षत विवेचन किया है। आज्ञाव्यवहार का व्याख्यान करते हुए अपरिणत, अतिपरिणत और परिणत शिब्यों की परीक्षा के स्वरूप की ओर निर्देश किया है। इसके बाद दर्प के दस तथा कटरना के चौबीस मेदीं का समग विवेचन किया है। इसी प्रकार चारणाव्यवहार का मी विचार किया गया है।

#### जीतन्यवहारः

को व्यवहार परपरा ने प्राप्त हो, श्रेष्ठ पुरुषों द्वारा अनुमत हो, जिनका बहुशुतों ने अनेक बार सेवन किया हो तथा जिसका उनके द्वारा निवारण न किया गया हो वह जीतव्यवहार कहलाता है। जिसका आधार आधार आगमाद आजा अथवा घारणा न हो वह जीतव्यवहार है। उसका मूल आघार आगमादि न होकर केवल परपरा ही होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की शुद्धि का होती हो उसी का आचरण करना चाहिए। जो जीतव्यवहार चारित्र शुद्धि का कारण न हो उसका आचरण नहीं करना चाहिए। उसन है कि ऐसा भी कोई

१ मा० ३२२-५५९ २ मा० ५६०-६७४

जीतन्यवहार हो जिसका व्याचरण किसी एक ही न्यक्ति ने किया हो फिर भी यदि वह व्यक्ति सवेगवरायण हो. दान्त हो तथा वह आचार शब्दिकर हो तो उस बीतज्याद्वार का अनुकरण करना चाहिए। इसके बाद भाष्यकार ने ज्यवहार के स्वलप का उपसहार किया है। यहाँ तक मूछ सूत्र की प्रथम गाथा का व्याख्यान है।

# प्रायश्चित्त के भेद :

प्रायिश्वत का माहात्म्य वर्णन करने के बाद आचार्य ने उसके दस भेटों की गणना व उनका सक्षित स्वरूप वर्णन किया है। प्रायश्चित्त के दस भेट ये हैं १. आलोचना, २ प्रतिक्रमण. ३. मिश्र, ४ विवेक, ५ न्युत्सर्ग, ६. तप, ७ छेट, ८ मूल, ९ अनवस्थाप्य, १० पाराचिक।

### आलोचता :

प्रथम प्रायश्चित आहोचना के अपराध स्थानी की ओर सक्षेप में सकेत वरते हर इसी प्रसग से 'छद्म' का अर्थ बताते हर भाष्यकार कहते हैं कि छद्म कर्म को कहते हैं। यह कर्म चार प्रकार का है . ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोइनीय और अन्तराय ! अब तक प्राणी इन चार प्रकार के कुर्मों के बन्धन से मुक्त नहीं होता तद तक वह उदास कहलाता है। आलोचना आदि प्राथिश्रतों का विधान छदास्यों के लिए ही है।

#### प्रतिक्रमण :

प्रतिक्रमण के अवराध खानों का वर्णन करते हुए गुप्ति और समिति का भी सोदाहरण वर्णन किया गया है। मनोगुप्ति के लिए जिनदास का उदाहरण दिया गया है। इसी प्रकार वचनगुप्ति और कायगुप्ति के लिए भी दो अन्य उदा-हरण दिए गए हैं। समितियों का स्वरूप समझाते हुए ईपीसमिति के लिए अईन्नक का उदाहरण दिया गया है। भाषासमिति का स्वरूप समझाने के लिए एक साधु का दृशान्त उपिथात किया गया है। वसुदेव के जीव नदिवर्धन का उदाइरण देकर एषणा समिति का स्त्ररूप नताया गया है। इसी प्रकार आद्मन-निक्षेपणासमिति के लिए भी एक उदाहरण दिया गया है। परिष्ठापनिकासमिति का स्वरूप समझाने के लिए घर्मकचि का दृशन्त प्रस्तुत किया गया है। इस

सा० ६७५-६९४ २ सा० ६९५-७०१. ३ सा० ७०६-७३०,

४ गा० ७३५ - ५. गा० ७८४-८६०

प्रसम पर भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चा भी की है. गुरु की आशातना ओर उसका स्वरूप, गुरू और शिष्य का भाषा प्रयोग, गुरु-विनय का भग और उसका स्वरूप, विनय-भग के सात प्रकार, इच्छादि दस प्रकार की अकरणता, लशुमृषावाद व उसका स्वरूप।

प्रतिक्रमण से सम्बन्धित अविधि, कास, चुम्मा, चुत, वात, असविल्धकर्म, कन्दर्प, हास्य, विकथा, कपाय, विपयानुषम, स्वल्ना, सहसा, अनामोग, आमोग, स्नेह, भय, शोक और बाकुशिक अपराध-स्थानों का मूल सूत्र का अनुसरण करते हुए व्याख्यान किया गया है।

## मिश्र प्रायश्चित्तः

इस प्रायक्षित में आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों का समावेश है। इसमें आलोचना और प्रतिक्रमण इन दोनों के समुक्त अपराध-खानों का विवेचन किया गया है। सम्म, भय, आपत्, सहसा, अनामोग, अनात्मवशता, दुव्चितित, दुर्भोषित, दुश्चेष्टित आदि अपराध खान मिश्र कोटि के हैं। भाष्यकार ने इनकी विशेष ब्याख्या की है।

#### विवेक:

विवेक-प्रायिक्ति के अपराध स्थानों का विवेचन करते हुए आचार्य ने पिण्ड, उपि, शब्या, कृतयोगी, कालातीत, अध्वातीत, शह, अशह, उहत, अनुद्रत, कारणगृहीत आदि पहों की न्याख्या की है। न्याख्या वहत सिक्षत एव सारप्राही है। इसके बाद न्युत्सर्ग-प्रायिक्ति का व्याख्यान प्रारम होता है। व्युत्सर्ग :

पचम प्रायक्षित व्युत्सर्गं के अपराघ स्थानों का विश्लेषण करने के लिए भाष्यकार ने मूल सूत्र में निर्दिष्ट गमन, आगमन, विद्यार, श्रुत, सावद्यस्वप्न, नाव, नदी, सन्तार आदि पदों का सिक्षत व्याख्यान किया है। इसके बाद तप - प्रायक्षित के अपराघ स्थानों की व्याख्या प्रारम होती है।

#### त्रप '

तप की चर्चों के प्रारम में ज्ञान और दर्शन के आठ आठ अतिचारों का विचार किया गया है। ज्ञान के आठ अतिचार निम्नोक्त आठ विपयों से सम्बन्धित

९ गा० ८५५--९०५ २ गा० ९०६--९२७ ३ गा० ९३३--९५४.

हैं. १. कारु, १ विनय, ३. बहुमान, ४. उपधान, ५. अनिह्नवन, ६ व्यञ्जन, ७ अर्थ, ८ तदुभय। दर्शन के अतिचारों का सम्बन्ध निम्न आठ विषयों से है १. नि शक्ति, २. निष्काक्षित, ३. निर्विचिकित्सा, ४ अमृदृदृष्टि, ५ उपबृह्ण, ६ स्थिरीकरण, ७ वात्सल्य, ८. प्रभावना इसके बाद छ, ब्रतुरूप चारित्र के अतिचारी का वर्णन किया गया है। चारित्री र गम का खरूप बताते हुए उद्गम के सोल्ह दोषों का भी विवेचन किया गया है। ये सोलह दोव इस प्रकार हैं १ आचाकर्म, २ ओद्देशिक, ३ पूर्तिकर्म, Y मिश्रजात, ५ स्थापना, ६. प्रामृतिका, ७ प्रादुष्करण, ८. क्रीत, ९ प्रामित्य, १० परावर्तित, ११. अम्याहत, १२ उद्भिन्न, १३ मालाहत, १४, आच्छेन, १५ अनिस्ष्ट, १६ अध्यक्षूरक । उद्गम के बाद उत्पादना का स्वरूप बताया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-इन चार प्रकार के निक्षेपों द्वारा उत्पादना का विश्लेपण किया गया है। इसके भी सीलह दोप है १ धात्रीदोष, २ द्तीदोष, ३ निमित्तदोष, ४ आजीवदोप, ५ वनीपक दोप, ६. चिकित्तादोष, ७ क्रोघदोष, ८ मानदोप, ९ मायादोष, १० होभदोष, ११ सस्तवदोष, १२ विद्यादोष, १३ मत्रदोप, १४ चूर्णदोप, १५ योगदोव, १६ मूलकर्मदोव। इन दोवों का माध्यकार ने बहुत विस्तार पूर्वक वर्णन किया है। क्रोध के लिए क्षपक का, मान के लिए क्षरूक का, माया के लिए आषादभूति का, लोभ के लिए सिंहकेसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले क्षपक का, विद्या के लिए मिक्स उपासक अर्थात् बौद उपासक का, मत्र के लिए पादिलत और मुखण्डराज का, चूर्ण के लिए दो श्रुटलकों का और योग के लिए ब्रहादैविक तापसी का सदाहरण दिया है।"

प्रहणेषणा का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने प्रहणेषणा के दस प्रकारों का भी उन्हलेख किया है। जिन दस पदोंसे प्रहणेषणा की श्रुद्धि होनी चाहिए उनके नाम ये हैं: भ्रांकित, प्रक्षित, निक्षिप्त, पिहित, सहत, दायक, उन्मिश्र, अपरिणत, लिप्त और छिंदित। इन दस प्रकार के दोषों का विशेष वर्णन करने के बाद प्रासेषणा के स्वरूप पर प्रकाश हाला गया है। इसके लिए स्योजना, प्रमाण, अगार, धूम,

१ मा० ९९८-१०६८ र मा० १०६९-१०८६, इ मा० १०९८-१२८६ ४ मा० १०९५-७ ५ मा० १३१३-८. ६ मा० १३१९-१३२० ७ मा० १३९५-१४६७ ८ मा० १४७६

कारण आदि दोषों के वर्जन का विधान किया गया है। इसके बाद विण्डविश्चिद्ध विषयक अतिचारों से सम्बन्धित प्रायक्षितों का विधान किया गया है। र

तपः प्रायश्चित्त से सम्बन्धित अन्य सूत्र-गाथाओं की विवेचना करते हुए भाष्यकार ने घाषन, डेपन, समर्थ, गमन, कीडा, कुषावना, उत्कृष्टि, गीत, सेण्टिका, जीवस्त आदि परों का क्याख्यान किया है। तपः प्रायश्चित्त की जधन्य, मध्यम, तथा उत्कृष्ट उपधियों का आअय छेते हुए विच्युत, विस्मृत, अप्रेक्षित, अनिवेदन आदि परों की व्याख्या की है। इसी प्रकार काछातीतकरण, अध्वातीतकरण, तत्परिमोग, पानास्वरण, भूमित्रिकाप्रेक्षण, कायोत्सर्गमग, कायोत्सर्ग अकरण, वेगवन्दना, रात्रिव्युत्सर्ग, दिवसदायन, चिरक्षाय, स्युन, तर्णादि बन्धन, पुत्तक पचक, तृणपचक, दूष्यपचक, स्थापनाकुल आदि सम्बन्धी होष, दर्ग, पचेन्द्रिय व्यपरोपण, सिक्ट्षकर्म, दीर्षोध्वकस्प, ग्रानकस्प, छेद, अश्रद्धान आदि अनेक पटों का आवार्य ने सम्यक् विवेचन किया है।

सामान्य तथा विशेष आपत्ति की दृष्टि से तप प्रायक्षित का क्या स्वरूप है, इसका विश्लेपण करने के बाद भाष्यकार ने तपीदान का विचार किया है। द्र॰य का क्या स्वरूप है और उस दृष्टि से तपोदान की क्या खिति है, क्षेत्र के स्वरूप की दृष्टि से तपोदान का क्या अर्थ है, काल के खरूप को दृष्टि में रखते हुए सपोदान का किस प्रकार वर्णन किया जा सकता है, भाव के स्नरूप की दृष्टि से तपोदान का रूप क्या हो सकता है-इन महत्त्वपूर्ण प्रश्नों का समाधान भाष्यनार ने बहुत सिक्षत एव सरळ दग से किया है।" इसी प्रकार पुरुप की दृष्टि से भी तपो-टान का विचार किया गया है। इस प्रसग पर गीतार्थ, अगीतार्थ, सहनशीन, असहनशील, शठ, अशठ, परिणामी, अपरिणामी, अतिपरिणामी, धृतिसहननोपेत, हीन, आत्मतर, परतर, उभयतर, नोमयतर, अन्यतर आदि अनेक प्रकार के पुरुपों का स्वरूप वर्णन किया गया है। कल्पस्थित और अकल्पस्थित पुरुषों का वर्णन कते हुए आचार्य ने 'खिति' शब्द के निम्न पर्याय दिए हैं प्रतिष्ठा, स्थापना, खपिति, सिखति, स्थिति, अवस्थान, अवस्था।" कल्पस्थिति छ प्रकार की है सामायिक, छेद, निर्विशमान, निर्विष्ट, जिनकरूप और स्थविरकरूप। करप इस प्रकार र आचेल्क्य, र औह शिक, र शब्यातर, ४. राजपिण्ड, ५ कृति का है

१ सार १६०५-१६७० २ सार १६८०-१७१९ ३ सार १७२०-२४

४ सा० १७२५-१७९४. ५. सा० १७९५-१९३७ ६ सा० १९३८-१९६४.

७ सा० १९६६ ८ सा० १९६७

कर्म, ६ त्रन, ७ व्येष्ट, ८ प्रतिक्रमम, ९ मास, १०. पर्युवणा । भाष्यकार ने इन कच्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। इसके साथ ही परिहारकटप, जिन-कट्य, स्थिवरकट्य आदि के स्वरूप का भी वर्णन किया है। इसके बाद परिणत, अपरिणत, कृत्योगी, अकृतयोगी, तरमाण, अतरमाण आदि प्रक्षों का स्वरूप बताते हुए कटपस्थिन आदि पुरुषों की दृष्टि से तपोदान का विभाग किया गया है। आगे मूळ सूत्र के पदों का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने जीतयन्त्र की विधि बताई है एव प्रतिसेवना का स्वरूप बताते हुए उस दृष्टि से तपोदान का विभाग करके तपःप्रायक्षित का सुवस्तृत विवेचन समास किया है।

# छेद और मूल:

छेदप्रायिश्चत्त के अपराघ स्थानों के वर्णन के प्रसग से उत्कृष्ट तपीभूमि की ओर भी निर्देश किया गया है। आदि जिन की उत्कृष्ट तपीभूमि एक वर्ष की होती है, मध्यम जिनों की उत्कृष्ट तपीभूमि आठ मास की होती है तथा अन्तिम जिन की तपीभूमि का समय छ मास है। इसके बाद मूलप्रायिश्चत के अपराघ स्थानों की ओर सकेत किया गया है।

#### अनवस्थाप्य :

अनवस्थाप्य प्रायश्चित के अपराध-स्थानों का दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने इस्तताल, इस्तालब, इस्तादान आदि का स्वरूप बताया है तथा अवसन्नाचार्य का दृष्टान्त देकर इस्तादान के स्वरूप की पुष्टि की है। इसके बाद अतिम प्रायश्चित पाराचिक का वर्णन प्रारम होता है।

#### पाराचिक:

पाराचिक प्रायक्षित का स्वरूप बताते समय आचार्य ने तीर्थेक्र, प्रवचन, श्रुत, आचार्य आदि की आञ्चातना से सम्बन्ध रखने वाले पाराचिक का निर्देश किया है। साथ ही कषायदुष्ट, विषयदुष्ट, स्त्यानिर्द्धिप्रमत्त और अन्योन्य कुर्वाण पाराचिक का खरूप बताते हुए लिंग, क्षेत्र और काल की दृष्टि से पाराचिक का विवेचन किया है। इसके बाद इस तथ्य की ओर इमारा ध्यान खींचा है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक-प्रायक्षित्रत का सद्भाव चतुर्दशपूर्वेषर मद्रवाहु तक ही रहा है। बीतकस्य का उपस्हार करते हुए जीतकस्य सुत्र के अध्ययन का

९ मा० १९६८-२१९५ २ मा० २१९६-२२७९ ३ मा० २२८५-६,

४ मा० २२८८-२६००. प मा० २६०१-२४१० ६ मा० २४६६-२५८५.

७ गा० २५८६-७

अधिकारी कीन है, इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जो सूत्र और अर्थ दोनों से प्राप्त अर्थात् युक्त है वही जीतकल्प का योग्य अधिकारी है, शेप को उसके अयोग्य समझना चाहिए। र जीतकल्प के महत्त्व एव आधार की ओर एक बार पुन निर्देश करते हुए भाष्यकार ने भाष्य की समाप्ति की है। आचार के नियमों और विशेषकर चारित्र के दोषों की शुद्धि का प्रायक्षित द्वारा विधान करने वाले जीतकल्प सूत्र के स्वोपज्ञ भाष्य के इस सिक्षप्त परिचय से उसकी शैली एव सामग्रो का अनुमान लगाना कठिन नहीं है। जीतकल्पभाष्य आचार्य जिनमद्र की जैन आचारशास्त्र पर एक महत्त्रपूर्ण कृति है, इसमें कोई सदेह नहीं।



१ सा० २५९४ २ सा० २६००-६

# चतुर्थं प्रकरण

# बृहत्कल्प-लघुभाष्य

इहस्तरण राष्ट्रभाष्यं के प्रणेता सघदासगणि क्षमाश्रमण हैं। इसमें वृहत्तरण सूत्र के पदों का स्वित्तृत विवेचन किया गया है। स्वध्नाष्य होते हुए भी इसकी गाया-सख्या ६४९० है। यह छ उद्देशों में विभक्त है। इनके अतिरिक्त भाष्य के प्रारम में एक विस्तृत पीठिका भी है किसकी गाया-सख्या ८०५ है। इस भाष्य में प्राचीन भारत की कुछ महत्त्वपूर्ण सास्त्रतिक सामग्री भी सुरक्षित है। हा० मोतीचन्द्र ने अपनी पुस्तक सार्थवाह (प्राचीन भारत की पथ-पद्धति) में इस भाष्य की कुछ सामग्री का 'यात्री और सार्यवाह' का परिचय देने की हिए से उपयोग किया है। इसी प्रकार अन्य दिएयों से भी इस सामग्री का उपयोग हो सकता है। माध्य के आगे दिए कानेवाले विस्तृत परिचय से इस बात का पता रूग सकेगा कि इसमें प्राचीन भारतीय सस्कृति के इतिहास का कितना प्रसाला भरा पहा है।

### पीठिकाः

विशेषावश्यक माध्य की ही भोंति इस भाष्य में भी प्रारंभिक गाथाओं में मगलवाद की चर्चों की गई है। 'मगल' पद के निक्षेप, मगलाचरण का प्रयोजन, आदि, मध्य और अत में मगल करने की विधि आदि विषयों की चर्चों करने के बाद नन्दी—शानपचक का विवेचन किया गया है। श्रुतज्ञान के प्रसंग से सम्यक्त्य-प्राप्ति के कम का विचार करते हुए औपश्यिक, सास्वादन, आयोपश्यिक, वेटक और सायिक सम्यक्त्व का स्वरूप बताया गया है।

१ निर्युक्ति-छघुमाव्य-बृरयुपेत बृहत्कल्पसूत्र (६ माग) सम्पादक— सुनि चतुरविजय एव पुण्यविजय, प्रकाशक—श्री जैन मात्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३, १९३६, १९३६, १९३८, १९३८, १९४२,

२ सार्थवाह (प्राचीन भारत की पण-पढ़ित ) प्रकाशक-विद्वार- -राष्ट्रमाषा-परिषद्, पटना, सन् १९५३

३. गा० ४−१३१

अनुयोग का स्वरूप बताते हुए निक्षेप आदि बारह प्रकार के द्वारों से अनुयोग का विचार किया गया है। उनके नाम ये हैं: १. निक्षेप, २ एकार्थिक, ३ निक्क, ४. विधि, ५. प्रवृत्ति, ६. केन, ७ क्स्य, ८. अनुयोगद्वार, ९. भेद, १० लक्षण, ११ तदर्ह, १२. पर्षद्।

क्टप व्यवहार के अनुयोग के लिए सुयोग्य मानी बानेवाली छत्रातिक पर्पदा के गुणों का बहुश्रतद्वार, चिरप्रवितद्वार और कल्पिकद्वार-इन तीन द्वारों हे विचार किया गया है। कल्पिकद्वार का आचार्य ने निम्न उपदारों से विवेचन किया है सत्रकृतिपकद्वार. अर्थकृतिपकद्वार, तदुभयकृतिपकद्वार, उपस्थापना कल्पिकद्वार, विचारकल्पिकद्वार, छेपकल्पिकद्वार, पिण्डकल्पिकद्वार, श्रथ्याकल्पिक-द्वार, वल्रकविपकद्वार, पात्रकविपकद्वार, अवग्रहकविपकद्वार, विहारकविपकद्वार, उत्सारकविपकद्वार, अचचलद्वार, अवस्थितद्वार, मेघावीद्वार, अपरिस्नावीद्वार, यक्षिद्वान्द्वार, पतद्वार, अनुजातद्वार और परिणामकद्वार। इनमें से विचार-कित्यकद्वार का निरूपण करते हुए आचार्य ने विचारभूमि अर्थात् स्पण्डिलभूमि का सविस्तर निरूपण किया है। इस निरूपण में निम्न द्वारों का आधार लिया गया है • भेट, शोधि, अपाय, वर्जना, अनुजा, कारण, यतना । व्याकियक द्वार का रक्षणकृतिपक और ग्रहणकृतिपक की दृष्टि से विचार किया है। इसी प्रकार अन्य द्वारों का भी विविध दृष्टियों से विवेचन किया गया है। यत्र तत्र दृष्टान्ती का उपयोग भी हुआ है। उत्सारकल्पिकद्वार के योगविराधना दोप को समझाने के लिए घण्टाश्रमाल का दृष्टान्त दिया गया है। परिणामकदार में परिणामक, अपरिणामक आदि शिष्यों की परीक्षा के लिए आम्र, बृक्ष, बीज आदि के दृशन्त दिए गए हैं। छेदसूत्रीं (बृहत्कल्पादि ) के अर्थअवण की विधि की ओर सकेत करते हुए परिणामकद्वार के उपसद्दार के साथ पीठिका की समाप्ति की गई है।

प्रथम उद्देश-प्रलम्बसूत्रः

पीठिका के बाद भाष्यकार प्रत्येक मूल खुत का व्याख्यान प्रारम करते हैं। प्रथम उद्देश में प्रलम्बप्रकृत, मासक्रपप्रकृत आदि सूत्रों का समावेश है। प्रथम प्रलम्बस्त्र की निम्न दारों से ज्यारण की गई है आदिनकारद्वार, प्रन्यद्वार, आमद्वार, तालद्वार, प्रलम्बद्धार, मिनद्वार। ताल, तल और प्रत्यस का अर्थ हुस प्रकार है तल कुक्षसम्बन्धी कल को ताल कहते हैं, तदाधारभूत कुक्ष का नाम

१. सां० ८०१-५.

तल है, उसके मूल को प्रलम्ब कहते हैं। प्रलम्ब शन्द से यहाँ मूलप्रलम्ब का ग्रहण करना चाहिए।

प्रलम्बग्रहणसम्बन्धी प्राथिश्चितों की ओर सकत करते हुए तत्रप्रलम्बग्रहण अर्थात् बहाँ पर ताझ आदि बृक्ष हों वहाँ जाकर गिरे हुए अचित्त प्रलम्बादि का ग्रहण करते समय जिन दोषों की समावना रहती है उनका स्वरूप बताया गया है। इसी प्रकार सचित्त प्रलम्बादि से सम्बन्धित बातों की ओर मी निर्देश किया गया है। देव, मनुष्य तथा तिर्यच के अधिकार में रहे हुए प्रलम्बादि का स्वरूप, तद्ग्रहणदोष आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। प्रलम्बादि का प्रहण करने से लगनेबाले आज्ञाभम, अनवस्था, मिश्यात्व और आत्मस्यमविराधना दोषों का विरत्त वर्णन करते हुए आचार्य के अज्ञान और ज्यसनों की ओर सकते किया गया है। गीतार्थ के विशिष्ट गुणों का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने गीतार्थ को प्रायदिचत्त न लगने के कारणों की मीमासा की है। गीतार्थ की केवली के साथ तुलना करते हुए अवकेवली के चृद्धि-हानि के षट्खानों की ओर सकते किया है।

हितीय प्रलम्बस्त के व्याख्यान में निम्न विषयों का समावेश किया गया है निर्धन्थ निर्धन्थियों के लिए टूटे हुए ताल प्रलम्ब के प्रहण से सम्मध्य रखनेवाले अपवाद, निर्धन्थ-निर्धन्थियों के देशान्तर गमन के कारण और उसकी विधि, रोग और आतक का मेद, कणावस्था के लिए विधि विधान, वैद्य और उनके आठ प्रकार।

शेष प्रलम्बद्भों का विवेचन निम्न विषयों की दृष्टि से महस्वपूर्ण है पक्षतालप्रवम्बद्भाद्दण विषयक निपेष, 'पक्ष' पद के निखेष, 'भिन्न' और 'अभिन्न' पदों की व्याख्या, तिद्देषाक षड्मगी, तत्सम्बन्धी प्रायश्चित्त, अविधिभिन्न और विधिभन्न तालप्रलम्ब, तत्सम्बन्धी गुण, दोष और प्रायश्चित्त, दुष्काल आदि में निर्मन्य-निर्मिण्यों के एक दूसरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहने की विधि, तत्सम्बन्धी १४४ भग और तिद्देषयक प्रायश्चित्त।'

### मासकल्पप्रकृतसूत्रः

मासकत्पविषयक विवेचन प्रारम करते समय सर्वेषयम आचार्य ने प्रलम्ब प्रकृत और मासकत्पप्रकृत के सम्बन्ध का स्पष्टीकरण किया है। प्रथम सूत्र की

निःशृत व्याख्या के लिए प्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मढम्ब, पत्तन, आकर, होणमुल, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सवाध, धोष, अशिका, पुटभेडन, जकर आदि पदों का विवेचन किया है। ग्राम का नामप्राम, स्थापनाप्राम, द्रव्य प्राम, भृतग्राम, आतोद्यग्राम, इन्द्रियप्राम, पितृग्राम, मातृग्राम और भावग्राम—इन नौ प्रकार के निक्षेपों से विचार किया गया है। द्रव्यग्राम बारह प्रकार का होता है १. उत्तानकमछक, २ अवाड्मुखमल्डक, ३ सपुटस्वमल्डक, ४ उत्तानकसल्लक, ५ अवाड्मुखमल्डक, ६ सम्पुट्सवमल्डक, ७. भित्त, ८. प्रहालि, ९ वलभी, १०. अक्षाटक, ११. इवक, १२. कावप्रक ।

मासं पद का विविध निक्षेणों से ज्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने नक्षन मास, चन्द्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिवधितमास का खरूप नताया है। इसके बाद मासकरपविहारियों का खरूप बताते हुए जिन हरियक, स्विय-करियक आदि के खरूप का विस्तृत वर्णन किया है।

#### जिनकरिपक:

जिनकिएम की टीक्षा की दृष्टि से धर्म, धर्मो ग्रदेशक और धर्मापटेश के योग्य भविसिद्धकाटि जीवों का स्वरूप बताते हुए धर्मो ग्रदेश की विधि और उसने दोशों का निरूपण किया गया है। जिनकिएम की शिक्षा का वर्णन करते हुए शास्त्रास्थास से होने वासे आरमहित, परिज्ञा, मावस्तर, सवेग, निरुप्ता, तप, निर्जरा, परदेशकरव आदि गुणों की ओर सकेत किया गया है। जिनकिएम कब हो है हम प्रवन का उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जिनकिएम जिन अर्थात् तीर्थकर के समय में अथवा गणधर आदि केविस्थों के समय में हो। धर्म प्रसग का विशेष विस्तार करते हुए आचार्य ने तीर्थकर के नमनसरण (धर्मसमा) का वर्णन किया है। इस वर्णन में निम्न विषयों का परिचय दिया गया है वैमानिक, अ्योतिष्क, भगनपति, ब्यतर आदि देव एक साथ एकित हुए हो उस समय समवसरण की भूमि साफ करना, मुगन्चित पानी, पुष्ट आदि की वर्षो बरसाना, समवसरण के प्राकार, द्वार, पताका, राज, तोरण, चिन, चैरपहस, पीटिका, टेवच्टदक, आसन, छन, चामर आदि भी रचना और स्पारसा, हन्द्र आदि मर्दिक देवों का अकेट ही समासरण की रचना कीर स्पारसरण में तीर्थकरों का किस समय हम दिशा है किस प्रमार प्रवेश होना है,

१ गा० १०८८-१०९३

व गा० १०९४-१११३

Z 1110 2185-1101

वे किस दिशा में मुख रख कर उपदेश देते हैं, प्रमुख गणधर कहाँ वेठता है, अन्य दिशाओं में तीर्थेकरों के प्रतिविध्य कैसे होते हैं, गण गर, केवली, सायु. साध्वियाँ, देव, देवियाँ, पुरुप, ख्रियाँ आदि समत्रसरण में क्हाँ वैडने हैं अधवा खडे रहते हैं, समयसरण में एकत्रित देव, मनुष्य, तिर्येच आहि की मर्यादाएँ और पारस्परिक ईंध्यों आदि का त्याग. तीर्थंकर की अमीघ देशना, घर्मापटेश के प्रारम्भ में तीर्थेक्रों द्वारा तीर्थ को नमन्त्रार और उसके कारण. समवसरण मे श्रमणों के आगमन की दूरी, तीर्थकर, गणघर, आहारकशरीरी, अनुत्तरहेव, चक्रवर्ती, बल्देव, वासदेव आहि की रूप, सहनन, संखान, वर्ण, गति, सन्त, उच्छ्वास आदि ग्रुमाग्रुम प्रकृतियाँ, तीर्थकर के रूप की सर्वे छ्रष्टता का कारण, श्रोताओं के सभयों का समाधान, तीर्थं कर की एकहर भाषा का विभिन्न भाषा भाषी श्रोताओं के लिए विभिन्न रूपों में परिणमन, तीर्धेकर के आगमन से सम्मन्धित समाचारों को बताने वाले को चकार्ती. बलदेव, बासदेव आदि की भोर से दिया जाने वाला प्रीतिदान, देवमात्य, देवमात्यानयन, गणवरोपदेश और उसने होनेवाला लाम इत्यादि। र जिनकिएक की शास्त्रार्थिवपयक शिक्षा नी भोर निर्देश करते हुए भाष्यकार ने सज्ञासूत्र, स्वसमयसूत्र, परसमयसूत्र, उरसर्गसूत्र, अपवादस्त्र, हीनाक्षरस्त्र, अधिकाक्षरस्त्र, जिनकत्तिकस्त, स्यिवरकव्षिकस्त्र, आर्यास्त्र, कालस्त्र, बचनस्त्र आदि सत्रों के विविध प्रकारों की ओर सरेत किया है। इसके बाद जिनकलिएक के अनियतवास, निष्यति, उपसम्पदा, विहार, भावनाओं आदि पर प्रकाश डाला है। भावनाएँ दो प्रकार की हैं अप्रशस्त और प्रशस्त । अण्यस्त भावनाएँ पाँच हैं कान्दर्श भावना, देनिकिदिनिधिकी भावना, आभियोगी भावना, आसुरी भावना और साम्मोही भावना । इसी प्रकार पाँच प्रशस्त भावनाएँ हैं तपोभावना, सरवभावना, स्त्रभावना, एकस्वभावना और बलभावना । किनकल्प प्रकृण करने की विधि, जिनकल्प प्रकृण करने वाले आचार्य द्वारा करन ग्रहण करते समय गच्छपारन के लिए ननीन आचार्य की स्यापना, गच्छ और नये आचार्य के लिए सचनाएँ, गच्छ, सब आदि से क्षमा-पना - इन संभी बातों का सक्षिप्त वर्णन करने के बाद जिनकल्पिक की सामाचारी पर प्रकाश डाला गया है। हिम्म लिखित २७ द्वारों से इस सामाचारी का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है १ श्रुन, २ सहनन, ३ उपसर्ग, ४ आतक, ५ वेदना, ६ कतिजन, ७ स्वण्डिल, ८ वसति, ९ कियच्चिर, १० उच्चार,

९ सा० ११७६-१२१७ - २ सा० १२१९-१२२२ - ३ सा० १२२३-१२५७. ४ सा० ११६६-१३८१

११ प्रस्रवण, १२ अवकाश, १३. तृणफलक, १४ सरक्षणता, १५ सखापनता, १६ प्राम्हितका, १७ अग्नि, १८ दीप, १९ अवधान, २०. वत्स्यथ (कृतिकन), २१. मिक्षाचर्या, २२ पानक, २३ लेपालेप, २४ अलेप, २५ आचाम्ब, २६ प्रतिमा, २७ मासकल्प। बिनकल्पिक की स्थिति का विचार करते हुए आचार्य ने निम्न द्वारों का आधार लिया है : क्षेत्र, काल, चारित्र, तीर्थ, पर्थाय, आगम, वेद, कल्प, निग, लेक्या, ध्यान, गणना, अभिग्रह, प्रवाजना, मुण्डापना, प्रायदिचत्त, कारण, निष्प्रतिकर्म और मक्त। इसके बाद भाष्यकार परिहारिष द्युद्धिक और यथालन्दिक कल्प का स्वरूप चताते हैं तथा गच्छनासियों—स्थविरक्ष किए की मासकल्पविषयक विधि का वर्णन प्रारम्म करते हैं।

## स्थविरकरिपक:

स्यविरकिलपकों के लिए प्रत्रत्या, शिक्षा, अर्थप्रहण, अनियतवास और निष्पत्ति का वर्णन जिनकल्पिकों के ही समान समझ लेना चाहिए! विहार के लिए निम्न बातों का विचार किया गया है : विहार का समय और मर्यादा. विहार फरने के लिए गच्छ के निवास और निर्वाहयोग्य क्षेत्र की जाच करने की विधि, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए क्षेत्रप्रत्यपेक्षकों को भेजने के पहले उसके लिए योग्य सम्मति और सलाह लेने के लिए सम्पूर्ण गच्छ की बुलाने की विधि. क्रमाँ और अपबाद की दृष्टि से योग्य अयोग्य क्षेत्रप्रस्प्रपेक्षक, गच्छ के रहनेयोग्य क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए कितने जनों को जाना चाहिए और किस प्रकार जाना चाहिए, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने की विधि और क्षेत्र में परीक्षा करने योग्य बातें, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने वाले क्षेत्र प्रत्युपेक्षकों द्वारा विहार के मार्ग, मार्ग में स्थिष्डलमूमि, पानी, विभामस्थान, मिक्षा, वसति, नौर आदि के उपद्रव आदि बातों की बाच, प्रतिलेखना करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश करने भी विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के लोगों की मनोवृत्ति की परीक्षा, मिक्षा, औषध आदि की सुलमता-दुर्लमता, महाखण्डिल की प्रतिलेखना और उसके गुण दोष, गच्छवासी यथालदिकों के लिए क्षेत्र की परीक्षा, परीक्षित-प्रतिविदित क्षेत्र की अनुज्ञा की विधि, क्षेत्रप्रतुपेक्षकी द्वारा आचार्यादि के समक्ष क्षेत्र के गण दोष निवेदन करने तथा जाने योग्य क्षेत्र का निर्णय करने की विधि, विहार करने के पूर्व निषकी वसित में रहे हों उसे पूछने की विधि, अविधि से पूछने पर लगाने वाले दोष और उनका प्रायश्चित्त, विहार करने के पूर्व वसति के खामी

१ सा० १३८२-१४१२ - २ सा० १४१३-१४२४

को विधिपूर्वक उपदेश देते हुए विहार के समय का सूचन, विहार करते समय श्रम दिवस और श्रम शक्रन देखने के कारण, श्रम शक्रन और अश्रम शक्रन, विहार करते समय आचार्य द्वारा वसति के स्वामी को उपदेश. विहार के समय भाचार्य. बालसाध्र आदि के सामान को किसे किस प्रकार उठाना चाहिए, अननु शत क्षेत्र में निवास करने से लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित. प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश और ग्रामाग्रम शकनदर्शन. आचार्य द्वारा वसति में प्रवेश करने की विधि, वसति में प्रविष्ट होने के बाद गच्छवासियों की मर्यादाएँ और स्थापना कुलों की व्यवस्था, वसति में प्रवेश करने के बाद झोली-पात्र लिये हुए अनक साधुओं को साथ लेकर आचार्य आदि का जिनचैत्यवदना के लिए निकलना, झोली-पात्र साथ रखने के कारण, जिनचैत्यों के चन्दन के निए जाते हुए मार्ग में गृहिजन-मदिरों के दर्शनार्थ बाना और दानअदाल, धर्मश्रदाल, ईंग्यांल, धर्मपराइमुल आदि श्राद्वकुलों भी पहचान करना, खापनाकुल आदि की व्यवस्था, उसके कारण और वीरशुनिका का उदाहरण, चार प्रकार केन्न । धूर्णक साधु, स्थापना कुलों में जाने की विधि, एक दो दिन छोड़ कर स्थापना कुलों में नहीं जाने से लगने वाले दोष, स्थापनाकुलों में बाने योग्य अथवा मेलने योग्य वैयावृत्यकर और उनके गुण दोप, वैयावृत्य करने वाले के गुणों की परीक्षा करने के कारण. आवकों को गोचरचर्या के दोष समझाने से होनेनाले लाम और इसके लिए छ॰य र का दृष्टान्त, खापनाकुलों में से विधिपूर्वक उचित द्रव्यों का प्रहण, जिस क्षेत्र में एक ही गच्छ उहरा हुआ हो उस क्षेत्र की दृष्टि से स्थापनाकुलों में से भिक्षा ग्रहण करने की सामाचारी, जिस क्षेत्र में दो तीन गच्छ एक वसति में अथवा भिन्न भिन्न वसतियों में ठहरे हुए हों उस क्षेत्र की दृष्टि से भिक्षा लेने की सामाचारी इत्यादि। र इसी प्रकार खितरक लिपकों की सामान्य सामाचारी. स्थिति आदि का वर्णन किया गया है।

गच्छवाक्षियों — स्यविरक्षियकों की विशेष सामाचारी का भी भाष्यकार ने विस्तृत वर्णन किया है। इस वर्णन में निम्न बातों पर प्रकाश डाला गया है —

१ प्रतिलेखनाद्वार—चल्लादि की प्रतिलेखना का काल, प्राभातिक प्रतिलेखना के समय से सम्बन्धित विविध आदेश, प्रतिलेखना के दोष और प्रायिश्वत, प्रतिलेखना में अपवाद।

१ सा० १४४७-१६२२

२ गा० १६२६-१६५५.

इ गा० १६५६-२०३३.

२ निष्क्रमणद्वार—गच्छवासी आदि को उपाश्रय से बाहर कव और कितनी बार निकल्ना चाहिए ?

र प्राभृतिकाद्वार—पूक्ष्म और बादर प्राभृतिका का वर्णन, गृहस्यादि के लिए तैयार किये गए घर, वसति आदि में रहने और न रहने सम्बन्धी विधि और प्रायश्चित ।

४. भिक्षाद्वार—किस एषणा से पिण्ड आदि का ग्रहण करना चाहिए, कितनी बार और किस समय मिखा के लिए जाना चाहिए, मिलकर मिक्षा के लिए जाना, अक्ले भिक्षा के लिए जाने के क्लिपत कारण और तासम्बन्धी प्रायश्चित, भिक्षा के लिए उपकरण आदि की ज्यत्रस्था।

५ कल्पकरणद्वार—पात्र घोने की विधि, लेपकृत और अलेपकृत द्रव्य, पात्र लेप से होनेवाले लाभ और तद्विपयक एक अमण का दृष्टान्त, पात्र घोने के कारण और तद्विषयक प्रकोत्तर।

६ गच्छशितिकादिद्वार—सात प्रकार की सौवीरिणियाँ १ आधाकिर्मिक, २.स्वयद्दयतिमिश्र, ३ स्वयद्दपावण्डमिश्र, ४ यावदर्यिकमिश्र, ५ स्रीतकृत, ६ पूतिकर्मिक, ७ आत्मार्थञ्चत, इनके अवातर भेद्र प्रमेद और एतद्विपयक विशोधि-अविशोधि कोटियाँ।

ण अनुयानद्वार—तीर्थंहर आदि के समय का सैकड़ों गच्छ एक साथ रहते हों तब आधाकिर्मिकादि पिण्ड से बचना कैने समव है—हस प्रकार की शिष्य की शका और उसका समाधान तथा प्रसगवशात् अनुयान अर्थात् रथयात्रा का वर्णन, रथयात्रा देखने जाते समय मार्ग में लगनेवाले दोष, वहाँ पहुँच जाने पर लगनेवाले दोष, साधिक चैत्य, मगण्यैत्य, शाश्वन चैत्य और भित्त चैत्य, रथयात्रा के मेले में जानेवाले साधु को लगनेवाला आधाकिर्मिक दोष, उहम दोष, नवदीक्षित का श्रष्ट होना, स्त्रो, नाटक आदि देखने से लगनेवाले दोष, स्त्री आदि के स्पर्श से लगनेवाले दोष, मिदर आदि स्थानों में लगे हुए बाले, नीइ, छत्ते आदि की गिराने के लिए कहने न कहने से लगनेवाले दोष, पादर्वस्य आदि के खुल्लक शिष्यों को अलकारविभूषित देखकर खुल्लक श्रिष्यों को वार्य अथवा पादर्वस्थ साधुओं के पारस्परिक कर्ल्डों को निपटाने का कार्य करना पड़े उससे लगनेवाले दोष, रथयात्रा के मेले में साधुओं को जाने के विशेष कारण—चैत्यपुजा, राजा और अवक का विशेष निमन्नण, वादी की पराजय, तप और धर्म का माहात्म्य वर्धन, धर्मकथा और ज्याख्यान, शक्त अथवा विस्मृत सुनार्थ का

स्पष्टीकरण, गच्छ के आधारभूत योग्य शिष्य आदि की तलाश, तीर्य प्रभावना, आचार्य, उपाध्याय, राज्योपद्रव आदि सम्बन्धी समाचार की प्राप्ति, कुल गण सम आदि का कार्य, धर्म-स्क्षा तथा इसी प्रकार के अन्य महत्व के कारण—रथयात्रा के मेले में रखने योग्य यतनाएँ, चैल्यपूजा, राजा आदि की प्रार्थना आदि कारणों से रयनात्रा के मेले में जानेवाले माधुओं को उपाश्रय आदि की प्रतिलेखना किस प्रकार करनी चाहिए, श्रिक्षाचर्या किस प्रकार करनी चाहिए, श्री, नाटक आदि के दर्शन का प्रस्य उपस्थित होने पर किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए, मिद्दर म जाले, नीइ आदि होने पर किस प्रकार यतना रखनी चाहिए, धुरूक शिष्य श्रष्ट न होने पाएँ तथा पार्श्वस्थ साधुओं के विवाद किस प्रकार निपट जाएँ हसादि ।

८ पुरःकर्मद्वार — पुर कर्म का अर्थ है मिक्षादान के पूर्व शीतल जल से टाता हारा खहरत आदि का प्रकारन । इस द्वार की चर्चा करते समय निम्न दृष्टियों से विचार किया गया है पुरःकर्म क्या है, पुर कर्म दोप किसे रूगता है, कम रूगता है, पुर कर्म और उदकार्द्रदोप में अन्तर (उदकार्द्र और पुर कर्म में अपकाय का समारम तुल्य होते हुए भी उदकार्द्र सुख जाने पर तो भिक्षा आदि का ग्रहण होता है किन्तु पुर कर्म के सुख जाने पर भी प्रहण का निषेध है), पुर कर्मसम्बन्धी प्रायक्षित्तत, पुर कर्मविषयक अविधि निपेष और विधिनिपेष, सात प्रकार के अविधिनिषेध, साठ प्रकार के विधिनिष्ध, पुरःकर्मविषयक क्याहरण का दृष्टान्त ।

९ ग्रानहार—ग्रान—क्ष्म साधु के समाचार मिलते ही उसका पता लगाने के लिए बाना चाहिए, वहाँ उसकी सेवा करने वाल कोई है कि नहीं—इसकी बाँच करनी चाहिए, वाँच न करने वाले के लिए प्रायक्षित, ग्रान साधु की असा से सेवा करने वाले के लिए सेवा के प्रकार, ग्रान साधु की खेबा के लिए मायि की विनती या आज्ञा की अपेक्षा रखने वाले के लिए प्रायक्षित्त और तहिषयक महाई के राजा का उदाहरण, ग्रान की सेवा करने में अञ्चल्क का प्रदर्शन करने वाले को शिक्षा, ग्रान साधु की सेवा के लिए जाने में छु ए का अनुमव करने वाले के लिए प्रायक्षित्त, उद्गम आदि दोवों का बहाना करने वाले के लिए प्रायक्षित्त, ग्राम आद्द के लिए प्रायक्षित्त, ग्राम का सेवा के त्रान साधु की सेवा के वहाने से एहस्थों के यहाँ से उत्कृष्ट पर्दार्थ, वस्त्र, पात्र आदि लाने वाले तथा क्षेत्रातिकान्त, कालतिकान्त आदि दोयों का सेवन करने वाले लोगी साधु को लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, ग्रान साधु के लिए प्रथापथ्य किस प्रकार लाना चाहिए, कहाँ से लाना प्रायक्षित, ग्रान साधु के लिए प्रथापथ्य किस प्रकार लाना चाहिए, कहाँ से लाना

च।हिए. कहाँ रखना चाहिए. उसकी प्राप्ति के लिए गवेषणा किस प्रकार करनी चाहिए. ग्लान साधु के विशोषणसाध्य रोग के लिए उपवास की चिकित्सा, आठ प्रकार के वैद्य (१ सविग्न, २ असविग्न, ३ लिंगी, ४ आवक, ५ सजी, ६ अनिध-ए शत असजी ( मिध्या – दृष्टि ), ७ अभिग्रहीत असजी, ८ परतीर्थिक ), इनके क्रमभग से लगने वाले दोप और उनका प्रायश्चित, वैद्य के पास जाने की विधि, वैट के पास ग्लान साध को ले जाना या ग्लान साध के पास वैद्य को लाना. थैय के पास कैसा साधु जाए, कितने साधु जाएँ, उनके वस्त्र आदि कैसे हों, जाते समय कैसे शक्तन देखे चाएँ. वैद्य के पास जाने वाले साम की किस काम में व्यस्त होने पर वैद्य से रोगी साब के विषय में बातचीत करनी चाहिए, किस काम में व्यस्त होने पर बातचीत नहीं करनी चाहिए. वैद्य के वर आने के लिए आवकों को सकेत, वैद्य के पास जाकर रुग्ण साधु के स्वास्थ्य के समाचार कहने का कम. ग्लान साधु के लिए वैद्य का सक्त. वैद्य द्वारा बताये गए पथ्यापथ्य लम्य हैं कि नहीं इसका विचार और लम्य न होने पर वैद्य से प्रकृत, श्यान साध के लिए वैद्य का उपाश्रय में आना, उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैद्य के उपाध्य में आने पर आचार्य आदि के उठने, वैद्य को आहत देने और रोगी को दिखाने की विधि, अविधि से उठने आदि में दोष और -उनका प्रायक्षित्त, औषध आदि के प्रवध के विषय में भद्रक वैद्य का प्रदन, धर्मभावनारहित वैद्य के लिए मोजनादि तथा औषधादि के मूल्य की व्यवस्था, बाहर से वैदा को बुलाने एव उसके खानपान की व्यवस्था करने की विधि, रोगी -साधु और वैद्य की सेवा करने के कारण, रोगी तथा उसकी सेवा करने वाले की अपश्रद सेवन के लिए प्रायश्चित, ग्लान साध के स्थानान्तर के कारण तथा एक--दूसरे समुदाय के क्लान साधु की सेवा के लिए परिवर्तन, क्लान साधु की उपेक्षा -करने वाले साध्यों को सेवा करने की शिक्षा नहीं देने वाले आचार्य के लिए प्रायिश्वत, निर्दयता से रूग्ण साधु को उपाध्यय, गली आदि स्वानों में छोड़कर चले बाने वाले आचार्य को लगने वाले दोव और अनका प्राथिश्वत, एक गच्छ -रुग्ण साध की सेवा कितने समय तक करे और बाद में उस साध को किसे लींपे, विन विशेष कारणों से किस प्रकार के विवेक के साथ किस प्रकार के ग्लान साध नो छोडा जा सकता है तथा इससे होने वाला लाभ इत्यादि ।

१० गच्छप्रतिबद्धयथालदिकद्वार—इस द्वार में नाचना आदि के कारण गच्छ के साथ सम्बन्ध रखने वाले यथालदिककरपघारियों के वन्टनादि .वयवहार तथा मासकरप की मर्योदा का वर्णन किया गया है। ११ सपरिदोषद्वार—इसमें नर्षाश्चत से अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने नाले दोगों का वर्णन किया गया है।

१२ अपवादद्वार—यह अन्तिम द्वार है। इसमे एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण तथा उस क्षेत्र में रहने एव भिक्षाचर्या करने की विधि पर प्रकाश डाला गया है।

मासक्त्यविषयक द्वितीय सूत्र का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने इस बात का प्रतिपादन किया है कि यदि ग्राम, नगर आदि दुर्ग के अन्दर और बाहर इन दो विभागों में बसे हुए हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक रहा जा सकता है। इसके साथ ही ग्राम, नगरादि के बाहर दूसरा मासक्त्य करते समय तृण, कलक आदि ले जाने की विधि की चर्चा की गई है तथा अविधि से ले जाने पर लगने वाले दोषों और प्राथिक्षतों का वर्णन किया गया है।

### निर्प्रनिधयाँ-साध्त्रियाँ:

मासकल्पविषयक तृतीय सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने निर्मन्धी-विषयक विशेष विधि निपेष की चर्चा की है। इस चर्चा में निम्न विषयों का समावेश किया गया है . निर्मन्थी के मासकल्प की मर्थादा, विहार का वर्णन, निर्मन्थों के समुदाय का गण्यर और उसके गुण, गण्यर द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना करने का निपेष तथा भहों व में बीद आवकों द्वारा किये गए साध्ययों के अपहरण का वर्णन, साध्ययों के रहने योग्य क्षेत्र के गुण, शाध्ययों के रहने योग्य वस्ति—उपाश्य और उसका स्वामी, साध्ययों के ग्रेग्य स्थिति क्षेत्र में ले काने की विधि, वारकहार, मक्तार्यनाविधिदार, विधमीं आदि की स्थार से होने वाले उपहर्वों से बचाव, भिक्षा के लिए जाने वाली साध्ययों की सख्या, समूहक्ष से भिक्षाचर्यों के लिए जाने के कारण और यन्नाएँ, साध्ययों के ऋत्वद काल के अतिरिक्त एक क्षेत्र में दो महीने तक रह सकने के कारण।

मासकत्यविषयक चतुर्यं सूत्र का विवेचन करते हुए यह बताया गया है कि माम, नगर आदि दुर्ग के मीतर और बाहर क्ले हुए हों तो भीतर और शहर मिलाकर एक क्षेत्र में चार माल तक साध्वियाँ रह सकती हैं। इसले अधिक

१ सांव २०३४-२०४६ २, सांव २०४७-२१०५

रहने पर कुछ दोष रुगते हैं जिनका प्रायश्चित्त करना पड़ता है। आपवादिक कारणों से अधिक समय तक रहने की अवस्था में विशेष प्रकार की यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

स्थितिष्वप और जिनकत्य इन दोनों में कीन प्रधान है १ निष्पादक और निष्पन्न इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थितिरक्त्यसूत्रार्थग्रहण आदि दृष्टियों से जिनकत्य का निष्पादक है, जबकि जिनक्त्य ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि दृष्टियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनों ही महत्त्रपूर्ण अवस्थाएँ होने के कारण प्रधान-महर्दिक हैं। इस दृष्टिकोण को विशेष स्पष्ट करने के लिए भाष्यकार ने गुहासिंह, दो खियों और दो गोवगों के दृष्टान्त दिए हैं। विश्वयों स्थार हो से वगान्याप्रकृतसन्न है

वगडा का अर्थ है परिक्षेप-कोट-परिखा-प्राचीर-चहारदीवारी। एक परिक्षेप और एक द्वार वाले प्राम, नगर आदि में निर्प्रश्य निर्प्रनिथयों को एक साथ नहीं रहना चाहिए। प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने एतःसम्बन्धी दोषों, प्रायिवचों आदि पर प्रकाश डाला है। इस विवेचन में निम्न बातों का समावेश किया गया है एक परिक्षेप और एक द्वार वाले क्षेत्र में निर्प्रन्य अथवा निर्प्रत्थियों के एक समुदाय के रहते हुए दूसरे समुदाय के आकर रहने पर उसके आचार्य, प्रवर्तिनी आदि को हमने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, क्षेत्र की प्रतिलेखना के छिए भेजे गए अमणों की प्रेरणा से साध्वयों द्वारा अवरहीत क्षेत्र को दवाने का विचार करने वाले तथा उस क्षेत्र में जाने का निर्णय करने वाले आचार्य, उपाध्याय आदि के लिए प्रायश्चित्त, वेदोदय आदि दोपी का अग्नि. योद्धा और गारुडिक के दृष्टान्तों द्वारा समर्थन, अमण और अमणिया भिन्न सिन सपाश्रम में रहते हुए एक-दूसरे के सहवास से दूर रह सकते हैं किन्तु क्षाम आदि में रहने वाले अमणों के लिए ग्रहस्य कियों का सहवास तो अनिवार्य है, ऐसी दशा में अमणों के लिए बनवास ही अप्र है—इस प्रकार की शका का समाचान, श्रमणियों के सहवास वाले ग्राम आदि के त्याग के कारण, एक वगडा और एक द्वार वाले क्षेत्र में रहने वाले साधु साध्वयों को विचारमूमि-स्थांडलभूमि, मिक्षाचर्यां, विहारभूमि, चैत्यवन्दन आदि कारणों से लगने वाले दोप और उनके लिए प्रायश्चित, एक वगडा आदि वाले जिस क्षेत्र में अमणियाँ रहती हो वहाँ रहने वाले अमणों से कुलख्यविरों द्वारा रहने के कारणों की पूछताछ, कारणवद्यात् एक क्षेत्र में रहने वाले अमण-अमणियों के लिए विचारभूमि,

१ गा० २१०६-८. २ गा० २१०९-२१२४

भिन्नाचर्या आदि विषयक व्यवस्था, भिन्न-भिन्न समुदाय के अमण अथना अमिणयाँ एक क्षेत्र में एक साथ रहे हुए हों और उनमें परस्पर कलह होता हो तो उसकी ज्ञाति के लिए आचार्य, प्रवर्तिनी आदि द्वारा किए जाने वाले उपाय, न करने वाले को लगने वाले कलकादि दोष और उनका प्रायश्चित्त।

साधु साध्वियों को एक वगडा और अनेक द्वार वाले स्थान में एक साथ रहने से जो दोष लगते हैं उनका निम्न द्वारों से विचार किया गया है : १. एक शाखिकाद्वार-एक कतार में बने हुए बाह के अन्तर वाले घरों में साथ रहने वाले साधु साध्वियों को परस्पर वार्तीलाप, प्रश्तोत्तर आदि के कारण लगने वाले दोष, २ समितमुखद्वारद्वार-एक दूसरे के द्वार के सामने वाले घर में रहने से ल्गने वाले दोष, ३. पार्श्वमार्गद्वार—एक दूसरे के पास के अथवा पीछे के दरवाजे वाले उपाअय में रहने से लगने वाले दीप. ४. उचनी चद्वार-अनण अमिणयों की एक दूसरे पर दृष्टि पड्नेवाले उपाध्य में रहने से लगनेवाले दोप और तत्समान्धी प्रायक्षित, दृष्टि दीष से उत्पन्न होनेवाले दस प्रकार के कामविकार के आवेग ' १. चिन्ता, २. दर्शनेच्छा, ३. दीर्घ निःश्वास, ४ व्यर, ५ दाह, ६. भक्ताविच, ७ मूर्च्या, ८ उन्माद, ९. निश्चेष्टा और १०. मरण, ५ धर्म-कपादार---बहाँ निर्मन्य-निर्मन्थयाँ एक-दूसरे के पास में रहते हो वहाँ रात्रि के समय धर्मकथा, खाध्याय आदि करने की विधि, दुर्मिक्ष आदि कारणों से अकस्मात् एक नगडा अने कहार वाले ग्रामादि में एक साथ आने का अवसर उपस्थित होने पर उपाश्रय आदि की प्राप्ति का प्रयत्न तथा योग्य उपाश्रय के अभाव में एक-दूसरे के उपाश्रय के समीप रहने का प्रसग आने पर एक दूसरे के व्यवहार से सम्बन्ध रखनेवाली यतनाएँ।

अनेकवगडा-एकद्वार बाले ग्राम, नगर आदि में साधु-साध्वियों को साथ रहने हे लगने वाले दोषों की ओर निर्देश करते हुए कुसुबल वस्न की रक्षा के लिए नगन होने वाले अगारी, अश्व, फुम्फुक और पेशी के उदाहरण दिये गये हैं।

दितीय वगडास्त्र की ज्याख्या करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि अमण अमणियों को अनेकवगडा-अनेकदार वाले ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। जिस ग्राम आदि में अमण और अमणियों की

१. गा० २१२५-२२३१

३ गा० २२७८-२२८७.

२, गा० २२३२-२२७७

मिन्नाम् मि, स्थडिलम् मि, विहारभूमि आदि मिन्न-मिन हों वहीं उन्हें रहना चाहिए।

## आपणगृहाद्मिकृतसूत्र :

आपणएइ, रस्यामुख, शृह्गाटक, चतुष्क, चत्वर, अतरापण आदि यदों की व्याख्या करते हुए आचार्य ने इन खानों पर बने हुए उपाश्रय में रहने वाली अमणियों को लगने वाले दोषों और प्रायक्षियों का वर्णन किया है। धार्वजनिक स्थानों में बने हुए उपाश्रयों में रहने वाली अमणियों के मन में युवक, वेदपाएँ, वरघोड़े, राजा आदि अलकृत व्यक्तियों को देखने से अनेक दोषों का उद्भव होता है। इस प्रकार आम रास्ते पर रहने वाली साध्ययों को देख कर लोगों के मन में अनेक प्रकार के अवर्णवादादि दोष उत्पन्न होते हैं। यदि किसी कारण से इस प्रकार के उपाश्रय में रहना ही पड़े तो उसके लिये आचार्य ने विविध यतनाओं का विधान भी किया है।

### अपावृतद्वारोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

अमिकयों को बिना द्वार के खुछे उपाश्रय मे नहीं रहना चाहिए। कदाचित हारयुक्त तपाश्रय अप्राप्य हो तो खले उपाश्रय में परदा बाँच कर रहना चाहिए । इस सत्र की व्याख्या में निम्न बातों का समावेश किया गया है निर्मृत्यीविषयक अपावतदारोपाश्रय सूत्र आचार्य यदि प्रवर्तिनी को न समझावे, प्रवर्तिनी यदि अपनी साध्वियों को न सनावे. साध्वियाँ यदि उसे न सने तो उन्हें लगने वाले दौप और उनका प्रायक्षित, बिना दरवाने के उपाश्रय में रहने वाली प्रवर्तिनी, गणा-बच्छेदिनी, अभिषेका और अमिणयों को लगने वाले दोष और प्रायक्षित, आप-बादिक रूप से बिना द्वार के उपाश्रम में रहने की विधि. इस प्रकार के उपाश्रय में द्विदलकटादि बॉघने की विधि, द्वारपालिका अमणी और उसके गुण, गणिनी, द्वार-पालिका-प्रतिहारसाब्बी एवं अन्य साध्वियों के निवास खान का निर्देश. प्रस्तरण-पेशाय आदि के लिये बाहर जाने-आने में विलम्ब करने वाली अमिणयों की कटकारने की विधि. अमणी के बजाय कोई अन्य व्यक्ति उपाधय में न बुस जाए इसके लिए उसकी परीक्षा करने की विधि, प्रतिहारसाच्यी द्वारा उपाश्रय के द्वार की रक्षा, शयनसम्बन्धी यतनाएँ, रात्रि के समय कोई मनुष्य उपाथय में घुर नाए तो उसे बाहर निकारने की विधि, विहास आदि के समय मार्ग में आने वाले गाँवों में सरक्षित द्वार वाला उपाभय न मिले तथा कोई अनपेक्षित भयपद घटना

२ गा० २२९५-२३२५

घट जाए तो तसण और वृद्ध साध्वियों को किन प्रकार उसका सामना करना चाहिए इसका निर्देश। '

साधु बिना दरवाचे के उपाश्रय में रह सकते हैं। उन्हें उत्सर्गरूप से उपा-श्रय का द्वार बन्द नहीं करना चाहिए किन्तु अपवादरूप से वैसा किया जा सकता है। अपवादरूप कारणों के विद्यमान रहते हुए द्वार बन्द न करने पर प्रायिश्वत्त का विधान है।

# घटीमात्रकप्रकृतसूत्र:

अमिणयों के लिए घटीमात्रक—घड़ा रखना व उसका उपयोग करना विहित है किन्तु अमिणों के लिए घटीमात्रक रखना अथवा उसका उपयोग करना नििए है। निकारण घटीमात्रक रखने से शांधुओं को दोप लगते है। हाँ, अपवादक्ष में उनके लिए घटीमात्रक रखना वर्जित नहीं है। अमण-अमिणयाँ विशेष कारणों ते घटीमात्रक रखते हैं व उसका प्रयोग करते हैं। घटीमात्रक पास न होने की अवस्था में उन्हें विविध यतनाओं का सेवन करना पहता है।

## चिछिमिछिकाप्रकृतसूत्र :

निर्मन्य निर्मन्ययाँ यस्त्र की चिलिमिलिका—परदा रख सकते हैं व उसका प्रयोग कर सकते हैं। चिलिमिलिका का स्वरूप वर्णन करने के लिए भाष्यकार ने निम्न दारों का आश्रय लिया है: १ भेदद्वार, २ प्ररूपणाद्वार—स्त्रमयी, रण्ड-मयी, वल्कलमयी, दण्डकमयी और कटकमयी चिलिमिलिका, ३ द्विविधप्रमाणद्वार, ४ उपमोगदार।

## दकतीरप्रकृतसूत्र :

निर्मन्य निर्मन्यमों के लिए बलाशय, नदी आदि पानी के ख्यानों के पास अथवा किनारे खद्दा रहना, बैठना, सोना, खाना पीना, खाच्याय-ध्यान-कायोरसर्पं आदि करना निषिद्ध है। इसके प्रतिपादन के लिए निम्नलिखित विषयों पर प्रकाश डाला गया है . दकतीर की सीमा, पानी के किनारे खड़े रहने, बैठने आदि से लगनेवाले अधिकरण आदि दोष, अधिकरणदोष का स्वरूप, जलाशय आदि के पास अमण अमणियों को देख कर खी, पुरुष, पद्य, आदि की ओर से उरपल होने वाले अधिकरण दोष का खरूप, पानी के पास खड़े रहने आदि दस खानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायश्चित्त, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचलानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायश्चित्त, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचलानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायश्चित्त, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचलानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायश्चित्त, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचलानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायश्चित्त, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचलान

१ गा० २३२६-२ई५२

२ 'गा० २३५३--२३६१.

३ गा० २३६१-२३७०

८ आ० २६७१--२३८२

प्रचला का, खल्प, सपातिम और असपातिम जल के किनारे बैठने आदि दस सानों का सेवन करने वाले आचार्य, उपान्याय, भिक्षु, स्थिर और क्षुल्लक— इन पाँच प्रकार के अमणों तथा प्रवर्तिनी, अभिषेका, भिक्षुणी, स्थिता और क्षुल्लिका— इन पाँच प्रकार की अमणियों की दृष्टि से प्रायक्षित्त के विविध आदेश, असपातिम और सपातिम का स्वरूप ( जल्ज मत्स्य-मण्डुकादि असपातिम हैं । उनसे युक्त जल के किनारे को असपातिम टक्तीर कहते हैं । शेप प्राणी सपातिम हैं । उनसे युक्त तीर को सपातिम इक्तीर कहते हैं । अथवा, केवल पक्षी सपातिम हैं । उनसे युक्त तीर को सपातिम इक्तीर कहते हैं । अथवा, केवल पक्षी सपातिम हैं और तिद्विज्ञ शेष प्राणी असपातिम हैं । उनसे युक्त जलतीर क्रमशक्षा स्थापिस और असपातिम हैं ।), यूपक—जलमध्यवर्ती तट का स्वरूप और तत्सम्बन्धी प्रायक्षित्त, जल के किनारे आतापना छने से लगनेवाले दोष, दक्तीरद्वार, यूपकद्वार और आतापनाद्वार सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ।

## चित्रकर्मप्रकृतसूत्र:

साधु-साध्वियों को चित्रकर्मवाले उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इस विषय का विवेचन करते हुए माध्यकार ने निर्दोष और सदोष चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाध्याय आदि की दृष्टि से चित्रकर्म वाले उपाश्याय में रहने से लगने वाले दोप और प्रायक्षित, चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहने से लगने वाले विकथा, खाध्याय-इंयाबात आदि द्रोष, आपवादिक रूप से चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहना पड़े तो उसके लिए विविध यतनाएँ आदि वालों का स्पष्टीकरण किया है।

## सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्रः

अमिणियों को घायातर—वसित के स्वामी की निश्रा ( सरक्षण ) में ही रहना चाहिए। सागारिक—श्रायातर की निश्रा में न रहने वाली अमिणियों को विविध दोष लगते हैं। इन दोषों का स्वरूप समझाने के लिए आचार्य ने गवादि पशुवर्ग, जेना, पकाल, इस्तु, एत के।दि के द्रष्टान्त दिए हैं। अपवाद के रूप में सागारिक की निश्रा के अमाव में रहने का अवसर आने पर किस प्रकार के दपाश्रय में रहना चाहिए, इसका दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने यह भी बताया है कि योग्य उपाश्रय के अमाव में नृपमों को किस प्रकार अमिणियों की रक्षा करनी चाहिए और वे नृषम किस प्रकार के सद्गुणों से युक्त होने चाहिए।

व गा० २३८३—२४२५

२ गा० २४२६-२४३३

३ सा० २४३४-२४४५

नहाँ तक अमणों का प्रश्न है, वे उत्सर्गरूप से सागारिक की निश्ना में नहीं रह सकते किन्तु अपवादरूप से वैसा कर सकते हैं। जो निर्मन्थ बिना किसी विशेष कारण के सागारिक की निश्ना में रहते हैं उन्हें दोष लगता है जिसका प्रायश्चित्त करना पहता है।<sup>१</sup>

# सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्प्रन्य निर्प्रनिथयों के लिए सागारिक के सम्बन्ध वाने उपाश्रय में रहना विजेत है। इस विषय पर चर्चा करते हुए भाष्यकार ने निम्नोक्त बार्तों का विवेचन किया है सागारिक पद का निश्चेप, द्रव्य सागारिक के रूप, आभरण, वस्र, अलकार, भीजन, गध, आतोद्य, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और तरस्वन्त्री दोष एव प्रायश्चित, भावसागारिक का स्वरूप, अवस्यवर्य के हेतुभूत प्राजापत्य, कौद्राध्वक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्यक्ष सम्बन्धी रूप का स्वरूप तथा उसके जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट प्रकार, देवप्रतिमा के विविध प्रकार, देवप्रतिमायुक्त उपाधयों में रहने से लगने वाले दोव और प्रायक्षित. देवता के साभिष्यवासी प्रतिमाओं के प्रकार, मनुष्यप्रतिमा का स्वरूप, प्राचापत्य आदि ह प्रियों से विशेष विवरण, इस प्रकार की प्रतिमायक वसति में ठहरने से लगने वाले द प तथा तद्विषयक प्रायश्चित, तिर्थेखप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तद्विषयक निवास-दोप और प्रायक्षित, मनुष्य के साथ मैशुन का सेवन करने वाले सिंहण का दृष्टान्त, सागारिकोपाभयसूत्र सम्बन्धी अपवाद और तसस्यन्धी यतनाएँ, सविकार पुरुष, पुरुषकृति तथा स्त्रीप्रकृति वाले नपुरुक का खरूप, इनके मध्यस्य, आभरणियः, का दर्शिक और काथिक मेद, इनके सम्बन्ध वाले उपाश्रयों में रहने से लगने वाले स्पाविराधनादि दोष और प्रायश्चित इत्यादि।

# प्रतिबद्धशय्याप्रकृतसूत्र :

प्रथम प्रतिबद्धशय्या सूत्र की ज्याख्या करते हुए यह बताया गया है कि जिस उपाश्रय के समीप गृहस्य रहते हों वहाँ निर्धन्यों को नहीं रहना चाहिए। इनमें निम्न विपयों का समावेश किया गया है • 'प्रतिबद्ध' पद के निश्लेष, भावप्रतिबद्ध के प्रस्तवण, स्थान, रूप और शब्द ये चार भेद, द्रव्यप्रतिबद्ध-भाव-प्रतिबद्ध की चतुमंगी और तरसम्बन्धी विधि-निषेध, निर्धन्यों को 'द्रव्यत प्रतिबद्ध भागत अपतिबद्ध' रूप प्रथम मग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले अधिकर-

१ गा० २४४६-८ १ गा० २४४९-२५८९

प्रचला का, खल्प, स्पातिम और असपातिम खल के किनारे बैठने आदि इस स्थानों का सेवन करने वाले आचार्य, उपाध्याय, भिक्षु, स्थावर और क्षुटलक— इन पाँच प्रकार के अमणों तथा प्रवर्तिनी, अभिषेका, भिक्षुणी, स्थावरा और क्षुटलका—इन पाँच प्रकार की अमणियों की दृष्टि से प्रायक्षित के विविध आदेश, असपातिम और स्पातिम का स्वरूप ( चल्क मरूप-मण्डुकादि असपातिम हैं । उनसे युक्त जल के किनारे को असपातिम इकतीर कहते हैं । शेष प्राणी स्पातिम हैं । उनसे युक्त तीर को स्पातिम इकतीर कहते हैं । शेष प्राणी स्पातिम हैं । उनसे युक्त तीर को स्पातिम इकतीर कहते हैं । अथवा, केवल पक्षी स्पातिम हैं । उनसे युक्त कालतीर कमशः स्पातिम और असपातिम हैं ।), यूपक—जलमध्यवर्ती तट का स्वरूप और तत्स्ववन्धी प्रायक्षित्त, जल के किनारे आतापना लेने से लगनेवाले दोष, दकतीरहार, यूपकहार और आतापनाहार सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ ।

# चित्रकर्मप्रकृतसूत्रः

चाधु-साध्वियों को चित्रकर्मवाले उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इस विषयका विवेचन करते हुए माध्यकार ने निर्दोष और सदीष चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाध्याय आदि की दृष्टि से चित्रकर्म वाले उपाश्यय में रहने से लगने वाले दोष और प्रायक्षित्त, चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहने से लगने वाले विकथा, खाध्याय- क्याचात आदि द्रोष, आपवादिक रूप से चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहना पहे तो उसके लिए विविध यतनाएँ आदि वालों का स्पष्टीकरण किया है।

## सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्रः

अमिणियों को शय्यातर—वस्ति के स्वामी की निश्रा ( सरक्षण ) में ही रहना चाहिए । सागारिक—श्रायातर की निश्रा में न रहने वाली अमिणियों को विविध दोष लगते हैं। इन दोषों का स्वरूप समझाने के लिए आचार्य ने गवादि पशुवर्ग, सेजा, पकाञ्च, इस्तु, एत आदि के दृष्टान्त दिए हैं। अपवाद के रूप में सागारिक की निश्रा के अमान में रहने का अवसर आने पर किस प्रकार के उपाश्रय में रहना चाहिए, इसका दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने यह भी बताया है कि योग्य उपाश्रय के अमान में नृपमों को किस प्रकार श्रमणियों की रक्षा करनी चाहिए और ने नृपम किस प्रकार के सद्गुणों से युक्त होने चाहिए।

१ गा० २३८३—२४२५

२ गा० २४२६-२४३३

३ सा० २४३४-२४४५

षहाँ तक अमणों का प्रश्न है, वे उत्तर्गरूप से सागारिक की निश्ना में नहीं रह सकते किन्तु अपवादरूप से वैसा कर सकते हैं। जो निर्मन्थ बिना किसी विशेष कारण के सागारिक की निश्ना में रहते हैं उन्हें दोष छगता है जिसका प्रायक्षित करना पहता है।<sup>र</sup>

# सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्प्रन्य निर्धिन्थयों के लिए सागारिक के सम्बन्ध वाने खपाश्रय में रहना वर्जित है। इस विषय पर चर्चा करते हुए भाष्यकार ने निम्नोक्त बातों का विवेचन किया है सागारिक पद का निश्चेप, द्रव्य सागारिक के रूप, आभरण, चल, अलकार, भीजन, गध, आतीय, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और त्तरबन्धी दोष एव प्रायक्षित, भावसागारिक का स्वरूप, अवस्ववर्ध के हेत्रभत प्रानापत्य, कौद्रीवक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्यक्ष सम्बन्धी रूप का खरूप तथा उसके जयन्य, मध्यम और उत्हृष्ट प्रकार, देवप्रतिमा के विभिन्न प्रकार, देवप्रतिमायुक्त उपाभयों में रहने से लगने वाले दोन और प्रायश्चित्त. देवता के खाकिश्यवासी प्रतिमाओं के प्रकार, मनुष्यप्रतिमा का खरूप, प्राजापत्य आदि दृष्टियों से विशेष विवरण. इस प्रकार की प्रतिमायक्त वसति में ठहरने से लगने वाले द घ तथा तद्विषयक प्रायश्चित, तिर्थेश्चप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तद्विपयक निवास-दोप और प्रायश्चित, मनुष्य के साथ मैश्चन का सेवन करने वाले सिंहण का द्यान्त, सागारिकोपाअयस्त्र सम्बन्धी अपवाद और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, सविकार पुरुष, पुरुवपकृति तथा स्त्रीपकृति वाले नपुसक का खरूप, इनके मध्यस्य, आमरणप्रिय, कारिंक और काथिक मेद, इनके सम्बन्ध वाले उपाश्रयों में रहने से लगने वाले स्पमितराधनादि दोष और प्रायक्कित इत्यादि।

## प्रतिवद्धशय्याप्रकृतसूत्र :

प्रथम प्रतिवद्धशस्या सूत्र की ज्याख्या करते हुए यह बताया गया है कि जिस उपाध्य के समीप ग्रहस्य रहते हों वहाँ निर्मन्थों को नहीं रहना चाहिए ! इनमें निम्न विषयों का समावेश किया गया है • 'प्रतिवद्ध' पद के निक्षेप, मावप्रतिवद्ध के प्रस्तवण, स्पान, रूप और शब्द ये चार मेद, इन्यप्रतिवद्ध-माव-प्रतिवद्ध की चतुर्मेगी और तत्सम्बन्धी विधि-निपेध, निर्मन्थों को 'द्रव्यत प्रतिवद्ध भागत अपतिवद्ध' रूप प्रथम मग वाले उपाध्य में रहने से लगने वाले अधिकर-

१ बा॰ २४४६-८ २ बा॰ २४४९-२५८२

णादि दोप, उनका स्वरूप और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, 'द्रव्यत अप्रतिवद्ध भावतः प्रतिवद्ध' रूप द्वितीय भग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोष, उनका स्वरूप और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, 'द्रव्य भावप्रतिवद्ध' रूप तृतीय भग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोप आदि, 'द्रव्य-भावश्रप्रतिवद्ध' रूप चतुर्य भग वाले उपाश्रयों की निर्दोषता का प्ररूपण। '

द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इसका प्रतिपादन किया गया है कि जिस खपाश्य के समीप गृहस्थ रहते हों वहाँ निर्म्मियों का निवास विहित है। द्रव्य-प्रतिबद्ध तथा भावप्रतिबद्ध खपाश्रयों में रहने से निर्म्मियों को लगने वाले दोगों और यतनाओं का भी वर्णन किया गया है।

### गृहपतिकुलमध्यवासप्रकृतसूत्रः

अमर्गों का ग्रहपतिकुल के मध्य में रहना वर्जित है। इसके विचार के लिए आचार्य ने शालादार, मध्यद्वार और छिंडिकाद्वार का आश्रय लिया है।

१ ज्ञालाद्वार—अमणों को शाला में रहने से लगने वाले दोगों का १ प्रत्यपाय, २ वैक्रिय, ३ अपावत, ४ आदर्श, ५ करपस्य, ६ भक्त, ७ प्रिथिवी, ८ उदक, ९ अग्नि, १० बीच और ११ अवहन—इन ग्यारह द्वारों से वर्णन किया है।

२ मध्यद्वार—अपणों को शाला के मध्य में बने हुए भवन आदि में रहने से लगने वाले दोयों का उपर्युंक ग्यारह द्वारों के उपरान्त १ आतिगमन, २ अनाभोग, ३ अवभाषण, ४. मध्यन और ५ हिरण्य—इन पाँच द्वारों से सिक्कपण किया है।

३ छिडिकाद्वार—छिडिका का अर्थ है पुरोहड अर्थात् चस्रति के द्वार पर बना हुआ प्रतिश्रय । छिडिका में रहने से लगने वाले दोगों का विविध दृश्यों से विचार किया है । इन द्वारों से सम्बन्ध रखने वाली यतनाओं का भी वर्णन किया गया है ।

अमिणयों की दृष्टि से गृहपतिमध्यास का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि उन्हें भी गृहपतिकुछ के मध्य में नहीं रहना चाहिए। शाला आदि में रहने से अमिणयों को अनेक प्रकार के दोप लगते हैं।

९ गा० २५८६-२६१५ - २ गा० २६१६-२६२८ - ३, गा० २६३६-२६४४ - २६५६-२६५२ - गा० २६५६-२६६७,

६ गा० २६६८-२६७५

#### व्यवशमनप्रकृतसूत्र :

इस सूत्र में यह बताया गया है कि साधुओं में परस्पर करेश होने पर उपराम घारण करके क्लेश ज्ञान्त कर लेना चाहिए । जो उपराम घारण करता है वह आराधक है। जो उपराम धारण नहीं करता वह विराधक है। प्रस्तुत स्त्र की ब्याख्या करते हर भाष्यकार ने निम्न विषयों का स्पष्टीकरण विया है व्यवशमित के एकार्थक शब्द—सामित, व्यवशमित, विनाशित और स्रपित, प्राभृत शब्द के पर्याय—प्राभृत, प्रहेणक और प्रणयन, अधिकरण पद के निश्चेप, द्रव्याधिकरण के निर्वर्तना निक्षेपणा, सयोजना और निसर्जना-ये चार मेद, भावाधिकरण-कवाय द्वारा बीय किस प्रकार विभिन्न गतियों में चाते हैं, निश्चय और व्यवहारनय की अपेक्षा से द्रव्य का गुरुत्व, ल्युत्व, गुरुल्युत्व और अगुरुल्युत्व, जीवों द्वारा कर्म ग्रहण और तण्जन्य विविध गतियाँ. उदीर्ण और अनुदीर्ण कर्म. भावाधिकरण उत्पन्न होने के छ प्रकार के कारण-सचित्त, अवित्त, मिश्र, बचोगत, परिहार और देशकथा, निर्श्रन्थ निर्श्रन्थयों में परस्पर अधिकरण-क्लेश होता हो उस समय उपेक्षा, उपहास आदि करने वाले के लिए प्रायदिवत्तं, निर्मन्थ निर्मेन्थियों के पारस्परिक क्लेश की उपेक्षा करते वाले आचार्य आदि को लगने वाले दोष और तत्सम्बन्धी जलचर और इस्तियूय का दृष्टान्त, साधु साध्वयों के आश्री झगड़े को निपटाने की विधि, आसार्य आदि के उपदेश से दो कलहकारियों में से एक तो शान्त हो जाए किन्तु दूसरा शान्त न हो उस समय क्या करना चाहिए इड ओर सकेत, 'पर' का नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, आदेश, कम, बहु, प्रधान और माव निक्षेपों से विवेचन, अधिकरण-क्लेश के लिए अपवाद।"

#### चारप्रकृतसूत्र :

प्रथम चारसूत्र का न्याख्यान करते हुए यह कहा गया है कि अमणअम्णियों को वर्षात्रहतु में एक गाव से दूसरे गान नहीं जाना चाहिए ! वर्षानास टो प्रकार

१ इस प्रकृत को भाष्यकार ने गा० ३२४२ में प्रामृतसूत्र के रूप में तथा चूर्णिकार और विशेषचूर्णिकार ने अधिकरणसूत्र के रूप में दिया है। युनि श्री पुण्यविजयनी ने सूत्र के वास्तविक आशय को ध्यान में रखते हुए इसका नाम ब्यवशमनसूत्र रखा है।

<sup>—</sup> बृहत्कल्पसूत्र, ३ य विभाग, विषयानुक्रम, ५० ३०

२ सा० १६७६-२७३१

का होता है प्रावृद् और वर्षा। इनमें विहार करने से तथा वर्षाऋतु पूर्ण हो जाने पर विहार न करने से लगने वाले दोषों का प्रायक्षित करना पड़ता है। आपत्रादिक कारणों से वर्षाऋतु में विहार करने का प्रसग उपस्थित होने पर विशेष यननाओं के सेवन का विधान है।

निर्प्रन्य-निर्प्रनिथ्यों को हेमन्त और ग्रीब्मऋतु के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करने से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से अनेक दोप लगते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने वाले मासकल्य के योग्य ग्राम-नगरादिं क्षेत्रों को चैत्यउन्दनादि के निमित्त छोड़ कर चले जाने से अनेक दोष लगते हैं। हाँ, किन्हीं आपचादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई दोष नहीं है।

## वैराज्यप्रकृतसूत्रः

इस सूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मन्थ निर्मीन्थवीं को वैराप्य भर्यात् विषद्धराज्य में पुन पुन गमनागमन नहीं करना चाहिए। इस व्याख्या में निम्न विषयों पर विचार किया गया है: वैराज्य, विषद्धराज्य, स्त्रो गमन, स्त्रोआगमन, वैर आदि पद, वैराज्य के चार प्रकार (अराजक, यौव-राज्य, वैराज्य और हैराज्य), वैराज्य—विषद्धराज्य में आने-जाने से लगने वाले आतमविराधना आदि दोप, वैराप्य—विषद्धराज्य में गमनागमन से सम्बन्धित अपनाद और यतनाए।

#### अन्नग्रहप्रकृतसूत्र :

प्रथम अवग्रहसूत्र की ज्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाचर्या के लिए गए हुए निर्मन्य से यदि ग्रहपति वस्न, पात्र, कृष्वल आदि के लिए प्रार्थना करे तो उसे चाहिए कि उस उपकरण को लेकर आचार्य के समझ प्रस्तृत करे और आचार्य की आज्ञा लेकर ही उसे एखे अथवा काम मे ले। वस्न दो प्रकार का है याचनावस्त्र और निमत्रणावस्त्र। याचनावस्त्र का स्त्रहर पहने वताया जा चुका है। निमत्रणावस्त्र का स्त्रहर वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्नोक्त वातों का स्पष्टीकरण किया है निमत्रणावस्त्र सम्बन्धी सामाचारी, उमसे विषद आचरण करने से लगने वाले दोप और उनका प्रायक्षित, निमत्रणावस्त्र की ग्रहता का स्त्रहर, पहीत वस्त्र का स्वामित्त आदि।

१ ताव रथरेर-रवधक. २. ताव रेकडर-रवधर ह ताव ववपर-

दितीय अवप्रदस्त की न्याख्या में बताया गया है कि स्थडिल्भूमि आदि के लिए जाते समय यदि कोई निर्धन्य से बल्लादि की प्रार्थना करे तो उसे प्राप्त उपकरणादि को आचार्य के पास ले जाकर उपस्थित करना चाहिए तथा उनकी आज्ञा मिलने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए ।

त्तीय और चतुर्थ स्त्र की ब्याख्या में निर्मान्यों की दृष्टि से वल्लप्रहण आदि का विचार किया गया है। निर्मन्यी गृहपतियों से मिलने वाले वल्ल-पात्रादि को प्रवर्तिनी की आज्ञा से ही अपने काम में ले सकती है।

# रात्रिभक्तप्रकृतसूत्र:

निर्प्रन्थ निर्प्रन्थियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में अञ्चन-पानादि का अहण नहीं करपता । प्रस्त्रत सूत्र का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चों की है 'रात्रि' और 'विकाल' पदों की व्याख्या, रात्रि में लाने पीने से रुगने वाले आहामग, अनवस्था, भिष्यात्व, स्थमविराषना आदि दोष, रात्रि-भोजनविषयक 'दिवा गृहील दिवा सुक्तम्', 'दिवा गृहील रात्री सुक्तम्', 'रात्री गृहीत दिवा सुक्तम्' और 'रात्री गृहीत रात्री सुक्तम्' रूप चतुर्मङ्की एव त्तत्वरवन्त्री प्रायक्षित्त, रात्रिभोजनप्रदेणसम्बन्धी आपवादिक कारण, रुग्ण, श्रुधित, विवासित, असहिष्णु, चन्द्रवेष अनशन आदि से सम्बन्धित अववाद, अध्यगमन अर्थात् देशान्तरगमन की अनुज्ञा, अध्वगमनीपयोगी उपकरण, १ चर्मद्वार— चिल्का, पुट, वर्ष, कोशक, कृति, सिकक, कापीतिका आदि, २ लोइप्रहणद्वार-विष्यलक, सूची, आरी, नलहरणिका आदि, ३ नन्दीमाजनहार, ४ धर्मकरकहार, ५ परतीर्थिकोपकरणद्वार, ६ गुलिकाद्वार, ७ खोलद्वार, अध्वगमनी-पयोगी उपकरण न छेने वाछे के लिए प्रायश्चित, प्रयाण करते समय शकुना-वरोकन, सिंहपर्यदा, बृषभपर्यंदा और मृगपर्यदा का स्वरूप, मार्ग में अन्न-जल प्राप्त न होने पर उसकी प्राप्ति की विधि और तिह्रिषयक हार-- १ प्रतिसर्थहार, २ होनपल्लीद्वार, ३ शून्यम्रामद्वार, ४ वृक्षादिम्रलोकनद्वार, ५. नन्दि-द्धाः, ६. द्विविधद्रव्यद्वार, उत्सर्गरूप से रात्रि में सस्तारक, वसति आदि प्रहण नरने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, रात्रि में वक्षति आदि प्रहण करने के आपव दिक कारण, गीतार्थ निर्प्रन्थों के लिए वसित ग्रहण करने की विधि; सगीतार्यमिश्रित गीतार्थं निर्धन्यों के लिए वसति-प्रहण की विधि, अधेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाए, प्रामादि

<sup>·</sup> गां० २८१४ २ गां० २८१५--२८३५

का होता है प्राष्ट्र और वर्ष । इनमें विहार करने से तथा वर्षा महत पूर्व हो जाने पर विहार न करने से लगने वाले दोपों का प्रायश्चित्त करना पड़ता है। आपनाटिक कारणों से वर्षा महत्त में विहार करने का प्रसग उपस्थित होने पर निशेष यननाओं के सेवन का विधान है।

निर्प्रन्य-निर्प्रनियों को हैमन्त और ग्रीष्मऋतु के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करने से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से अनेक टोप लगते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने वाले मासकल के योग्य प्राम-नगरादि क्षेत्रों को चैत्ययन्दनादि के निर्मित्त छोड़ कर चले जाने से अनेक टोप लगते हैं। हाँ, किन्हीं आपवादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई दोप नहीं है।

## वैराज्यप्रकृतसूत्रः

इस सूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मन्य निर्मिनयों को वैराप्य भर्यात् विरुद्धराज्य में पुन पुन गमनागमन नहीं करना चाहिए। इस व्याख्या में निम्न विषयों पर विचार किया गया है: वैराज्य, विरुद्धराज्य, स्त्रों गमन, क्योआगमन, वैर आदि पद, वैराज्य के चार प्रकार (अराबक, योव-राज्य, वैराज्य और दैराज्य), वैराज्य—विरुद्धराज्य में आने-जाने से लगने वाले आत्मविराजना आदि दोष, वैराज्य—विरुद्धराज्य में गमनागमन से सम्बन्धित अपगद और यतनाए।

#### अवग्रहप्रकृतसूत्र :

प्रथम अवग्रहद् की व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाचर्या के लिए गए हुए निर्प्रन्थ से यदि गृहपति वख, पान, कम्बल आदि के लिए प्रार्थना करे तो उने चाहिए कि उन्न उपकरण को लेकर आचार्य के समक्ष प्रस्तुन करें और आचार्य की आजा लेकर ही उसे रखे अथवा काम में ले। वख दो प्रकार का है याचनावस्त्र और निमन्नणावस्त्र। याचनावस्त्र का. स्तरूप पहने बताया जा चुका है। निमन्नणावस्त्र का स्तरूप वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्नोक्त वार्तों का स्पष्टीकरण किया है निमन्नणावस्त्र सम्बन्धी सामाचारी, उससे विचद आचरण करने से लगने वाले दोष और उनका प्राथिस्त, निमन्नणावस्त्र की ग्रुद्धता का स्वरूप, गृहीत वस्त्र का स्वामित्व आदि।

१ मा० २७३२-२७४७ २ मा० २७४८-२७५८ ३ मा० २७५९-

दितीय अवष्रहसूत्र की व्याख्या में बताया गया है कि स्थडिलभूमि आदि के छिए बाते समय यदि कोई निर्धन्य से बखादि की प्रार्थना करे तो उसे प्राप्त उपकाणादि को आवार्य के पास छे बाकर उपस्थित करना चाहिए तथा उनकी आज्ञा मिलने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए।<sup>१</sup>

त्तीय और चतुर्थ सूत्र की व्याख्या में निर्मन्ययों की दृष्टि से बल्लप्रहण आदि का विचार किया गया है। निर्मन्यी गृहपतियों से मिटने वाले बल्ल-पात्रादि को प्रवर्तिनी की आजा से ही ट्यपने काम में ले सकती है।

# रात्रिम तत्रकृतसूत्र :

निर्प्रन्थ निर्प्रनिथ्यों को रात्रि के समय अथवा विकाल में अञ्चन पानादि का अहण नहीं करवता । प्रस्तुत सूत्र का विवेचन करते हुए, भाष्यकार ने निम्न विवयों की चर्चों की है 'रात्रि' और 'विकाल' पदों की व्याख्या, रात्रि में खाने पीने से रुगने वाले आज्ञामग, अनवस्था, भिष्यात्व, सयमविराधना आदि दोष, रात्रि-भोजनविषयक 'दिवा गृहीत दिवा सुक्तम्', 'दिवा गृहीत रात्री सुक्तम्', 'रात्री गृहीत दिवा सुक्तम्' और 'रात्री गृहीत रात्री सुक्तम्' रूप चतुर्भङ्की एव त्तत्वरवन्त्री प्रायक्षित्त, रात्रिमोजनग्रहणसम्बन्धी आपवादिक कारण, रुग्ण, शुधित, पिपासित, असहिष्णु, चन्द्रवेष अनशन आदि से सम्बन्धित अपवाद, अध्यगमन अर्थात् देशान्तरगमन की अनुज्ञा, अध्यगमनोपयोगी उपकरण, १ चर्महार-त्तिका, पुर, वर्ष, कोशक, कृति, विकक, कापोतिका आदि, २ लोइमहणदार-विव्यलक, सूची, आरी, नलहरणिका आदि, ३ नन्दीमालनदार, ४ धर्मकरकदार, ५ परतीर्थिकीपकरणद्वार, ६ गुलिकाद्वार, ७ खोलद्वार, अध्वगमनी-पयोगी उपकरण न लेने वाले के लिए प्रायश्चित, प्रयाण करते समय शक्कना-वरोकन, सिंहपर्यदा, वृषमपर्यदा और मृत्रपर्यदा का स्वरूप, मार्ग में अन्न-बल मात न होने पर उसकी प्राप्ति की विषि और तिह्रिषयक हार- । मितसार्थहार, २ स्नैनपल्छीदार, ३ शून्यमामदार, ४ बृक्षादिप्रलेकनदार, ५. निन्द द्वार, ६. द्विविधद्रन्यद्वार, उत्सर्गरूप से रात्रि में सस्तारक, वसति आदि प्रहण करने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, राजि में वस्ति आदि प्रहण करने के आपच दिक कारण, गीतार्य निर्धन्यों के लिए वसति ग्रहण करने की विधि: व्यगीतार्थमिश्रित गीतार्थ निर्धन्यों के लिए वसति-प्रहण की विधि, अधेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाए, ग्रामादि -

<sup>•</sup> गा० २८१४ - २ गा० २८१५-२८३५.

के बाहर वसित ग्रहण करने के लिए यतनाए, कुल, गण, सघ आदि की रक्षा के निमित्त लगने वाले अपराघों की निर्दोषता और तिह्रिषयक सिंहत्रिकपातक इत-करण अमण का उदाहरण।<sup>र</sup>

## रात्रिवस्त्रादिप्रहणप्रकृतसूत्रः

असण असणियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में वस्त्राहिम्हण नहीं कल्पता। इस नियम का विक्लेषण करते हुए माध्यकार ने निम्मलिखित बातों का स्पष्टीकरण किया है. रात्रि में वस्त्राहि महण करने से लगने वाले दोप एव प्रायक्षित, इस नियम से सम्बन्धित अपवाद, स्वतमद्र, रहिमद्र, स्वतपान्त और रहिमान्त चौरविषयक चतुर्भन्ती, स्यतमद्र-रहिमान्त चौर द्वारा लटे गये गृहस्य को वस्त्राहि देने की विधि, रहिमद्र-स्वतमान्त चौर द्वारा अमण और अमणी इन दो में से कोई एक लट लिया गया हो तो परस्वर वस्त्र आदान प्रदान करने की विधि, अमण ग्रहस्थ, अमण-अमणी, समनोज्ञ-अमनोज्ञ अथवा स्विग्न-अस्विग्न ये दोनों पक्ष लट लिये गये हों उस समय एक दूसरे को वस्त्र आदान प्रदान करने की विधि,

हताहतिका-हरिवाहविकाप्रकृतसूत्र :

पहले हत अर्थात् हरा गया हो और बाद में आहत अर्थात् लाया गया हो उसे हताहत कहते हैं। हरित अर्थात् वनस्पति में आहत अर्थात् प्रक्षित को हरिताहत कहते हैं। चोरों द्वारा जिस वक्ष का पहले हरण किया गया हो और बाद में वापस कर दिया गया हो अथवा किसे जुराकर वनस्पति आदि में फैंक दिया गया हो उसके अहणस्प्रक्रियों नियमों पर प्रस्तुत सूत्र की ज्यास्या में प्रकाश डाला गया है। प्रस्तावद्यात् मार्ग में आचार्य को गुप्त रखने की विधि और आवश्यकता का भी विवेचन किया गया है।

**अ**ध्वरामनप्रकृतसञ्जः

अमण अमणियों के लिए रात्रि में अथवा विकाल में अध्वामन निषिद है। अध्य पथ और मार्ग मेद से दो प्रकार का है। विसके बीच में प्राम, नगर आदि कुछ भी न हीं उसे पथ कहते हैं। जो प्रामानुप्राम की परपरा से युक्त हो उसे मार्ग कहते हैं। रात्रि में मार्गलप अध्वामन करने से मिथ्यात्य, उद्धाह, संयमविराधना आदि अनेक दोष छगते हैं। पथ दो प्रकार का होता

व गांव २८३६-२९६८

२ सा० २९६९-३०००

इ सा० ३००१-३०३७

है ' छिन्नाच्या और अछिन्नाच्या । रात्रि के समय प्रथममन करने से भी अनेक दोष काते हैं । अपवादरूप से रात्रिममन की खूट है किन्तु उसके छिए अध्योप्योगी उपकरणों का सम्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवस्यक है। सार्थ पाँच प्रकार के हैं १ मही, २. बहिलक, ३ भारवह, ४ औदिरिक और ५ कार्पटिक । इनमें से किस प्रकार के सार्थ के साथ अमण अमणियों को जाना चाहिए, इसकी ओर निर्देश करते हुए आचार्य ने आठ प्रकार के सार्थ गर्री और आठ प्रकार के आदियात्रिकों कर्यात् सार्थव्यवस्थापकों का उल्लेख किया है। इसके बाद सार्थवाह की अनुजा लेने की विधि और भिक्षा, मकार्थना, वसति, स्यिडल आदि से सम्बन्ध रहने वाली यतनाओं का वर्णन विया है। अध्ययमनोपयोगी अध्यक्ष का स्थलप बताते हुए अध्यममनसम्बन्धी अशिष, इर्भिस, राजदिष्ट आदि व्याधातों और तरसम्बन्धी यतनाओं का विस्तृत विवेचन किया है।

## संखिडिप्रकृतसूत्र :

'सलिंड' की ज्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है सम्-इति सामस्त्येन खण्ड्यन्ते त्रोट्यन्ते जीवाना वनस्पतिप्रमृतीनामायूपि प्राचुर्येण यत्र प्रकरणिविशेष सा खलु संखिदित्युच्यते अर्थात् लिस प्रसग विशेष पर सामृहिक रूप से बनस्पति आदि का उपभोग किया जाता हो उसे सलिंड कहते हैं। प्रस्तुत सूत्र की न्याख्या में यह बताया गया है कि निर्प्रन्य-निर्प्रिन्थयों को रात्रि के समय सलिंड में अथवा सलिंड को रुस्य में रख कर कहीं नहीं जाना चाहिए। माया, छोडुपता आदि कारणों से सलिंड में जाने वाले को लगने वाले दोष, यावन्तिका, प्रगणिता, सक्षेत्रा, अक्षेत्रा, बाह्या, आकीर्ण आदि सलिंड के विविध मेद और तस्मम्बन्धी दोपों का प्रायक्षित, सलिंड में जाने योग्य आपवादिक कारण और आवव्यक यतनाएँ आदि विषयों पर भी प्रकाश हाला गया है।

# विचारम्मि-विहारम्मिप्रकृतस्त्र

निर्प्रत्यों को रात्रि के समय विचारभूमि—नीहारभूमि अपवा विहारभूमि— स्वाच्यायभूमि में अकेले नहीं चाना चाहिए। विचारभूमि दो प्रकार की है कायिकीभूमि और उच्चारभूमि। इनमें रात्रि के समय अनेले जाने से अनेक दोप लगते हैं। अपवादरूप से अकेले जाने का प्रसङ्घ आनेपर विविध प्रकार की

१ सा० ३०३८-३१३८ र सा० ३१४० १ सा० ३१४१-३२०६.

यतनाओं के सेवन का विधान किया गया है। इसी प्रकार निर्प्रत्थी के लिए मी रात्रि के समय अकेली विचारभूमि और विद्वारभूमि में बाने का निर्पेष है। धि स्थार्थक्षेत्रप्रकृतसन्नः

इस सूत्र की ज्याख्या में आचार्य ने अपण अमणियों के विहारयोग्य क्षेत्र की मर्यादाओं का विश्वचन किया है। साथ ही आर्यक्षेत्रतिषयक प्रस्तुत सूत्र अथवा सम्पूर्ण कल्पाष्ययन का ज्ञान न रखनेवाले अथवा ज्ञान होते हुए भी उसका आचरण न करनेवाले आचार्य की अयोग्यता का दिग्दर्शन कराया है। इस प्रसङ्ग पर साँप के सिर और पूँछ का सवाद, खसद्वमध्याल का आख्यान, बदर और विदिया का स्थाद, वैद्यपुत्र का कथानक आदि उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं। 'आर्य' पद का १ नाम, २ ख्यापना, ३ द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ खाति, ६. कुल, ७ कर्म, ८ भाषा, ९ शिल्प, १० ज्ञान, ११ दर्शन और १२ चारित्रक्प बारह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया है। आर्यजातियाँ छ हैं। अग्वह, किलन्द, वैदेह, विदक्त, हारित और तन्तुण। आर्यकुल भी छ, हैं। उम, भोग, राजन्य, क्षत्रिय, ज्ञात—कीरव और हश्ताकु। आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने से लगने वाले दोधों का निक्रपण करते हुए स्कन्दकाचार्य का दृशन दिया गया है। ज्ञान-टर्शन-चारित्र की रक्षा और वृद्धि को दृश्च में रखते हुए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने की विधान की दृश्च से सम्प्रतिराज का उदाहरण प्रस्तुत किया गया है।' यहाँ तक प्रथम उद्देश का अधिकार है।

### द्वितीय चहे शः

द्वितीय उद्देश की व्याख्या में निम्मलिखित सात प्रकार के सूत्रों का अधिकार है १ उपाध्यप्रकृत, २ सागारिकपारिहारिक्प्रकृत, ३ आहुतिका निह्नतिकाप्रकृत, ४ अधिकाप्रकृत, ५ पूच्यमक्तोपकरणप्रकृत, ६ उपधिप्रकृत, ७ रजोहरणप्रकृत । १

उपाश्रयप्रकृतसूत्रों के निवेचन में उपाश्रय के ज्याधारों का निस्तृत वर्णन है। जिसमें शालि, ब्रीहि आदि सचेतन धान्यकण विरारे हुए हों उस उपाश्रय में अन्य श्रमणियों के लिए चोड़े से समय के लिए रहना मी वर्जित है। बीजारीण आदि उपाश्रयों में रहने से लगने बाले दोषों और प्रायिश्वतों का निर्देश करते हुए माध्यकार ने तिद्वयक अपनादों और यतनाओं की ओर भी सकेत किया है। प्रसगवशात् उत्सर्गसूत्र, आपनादिकसूत्र, उत्सर्गापनादिकसूत्र, अपनादीत्स-

१ गा० ३२०७-३२३९ २ गा० ३१४०-३२८९

र्गिवसूत्र, उत्सर्गोत्सर्गिकसूत्र, अपवादायवादिकसूत्र, देशसूत्र, निरवशेयसूत्र, उत्सर्मात्सर्गिकसूत्र, अपवादायवादिकसूत्र, देशसूत्र, निरवशेयसूत्र, उत्सर्मसूत्र वा स्वस्य बताया है। आगे यह भी बताया है कि सुराविकटकुंभ, शीतोदकविकटकुंभ, ब्योति, दीपक, पिंड, दुग्ध, दिध, नवनीत, आगमन, विकट, बशी, चूस, अभ्रावकाश आदि पदार्थों से युक्त स्थानों में रहना साधु साध्वयों के स्थिए निधिद्ध है। र

सागारिकपारिहारिकप्रकृतस्त्रों का न्याख्यान करते हुए आचार्य ने यसित के एक अपना अनेक सागारिकों के आहार आदि के त्याग की निधि नताई है। इसका नौ हारों से निचार किया गया है ' र सागारिकहार, र क. सागारिकहार, रे किहार सिकार, के कदा सागारिकहार, ४ किहारित सागारिकियार, ६ हाय्यातरः कस्य परिहर्तन्यद्वार, ७ टोपहार, ८ कह्मनीयकारकहार ९ यतनाहार—पिता पुत्रहार, सपरनीहार, प्रविग्हार, घटाहार और क्रवहार। र

आहरिका-निहारिकाप्रकृतस्त्रों की व्याख्या में दूसरों के यहां से आने वाली भोजन सामग्री का दान करने वाले सागारिक और ग्रहण करने वाले अमण के कर्तन्यों का वर्णन किया गया है।

अशिकापक्रतसूत्र की ज्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि क्य तक सागारिक की अधिका (माग) अलग न कर दी गई हो तब तक सूसरे का ओशकारिक कमण के लिए क्षप्रहणीय है। सागारिक की आधिका का पांच प्रकार के हारों से वर्णन किया गया है १ क्षेत्रहार, २ यन्त्रहार, ३ भोज्य-हार, ४ क्षीरहार और ५. मोलाकारहार। "

पूर्वमकोपकरणप्रकृतसूत्रों का विवेचन करते हुए कहा गया है कि विशिष्ट व्यक्तियों के लिए निर्मित भक्त अथवा उपकरण सागारिक स्वय अथवा उसके परिवार का कोई सदस्य अमण को दे तो उसे ग्रहण नहीं करना चाहिए।

उपित्रकृतसूत्र की ज्याख्या में लाङ्किक, माङ्किक, सानक, पोतक और तिरीटपट्क—इन पाच प्रकार के वार्जी का खरूप, उपिप के परिभोग की विधि, उसकी सख्या, अपवाद आदि पर प्रकाश डाला गया है।

१ सा॰ १२९०-२४१७ - अस० ३५१८-२६१५ - इ. सा॰ १६१६-१६४२ - ४, सा॰ १६४२-२६५२ - प्रसा॰ १६५१-८. ६ सा॰ १६५९-३६७२

रजोहरणप्रकृतसूत्र की न्याख्या में और्णिक, औष्ट्रिक, सानक, वन्चकचित्रक और मुझचित्पक—हन पाच प्रकार के रजोहरणों के खरूप, उनके प्रहण की विधि, कम और कारणों का विचार किया गया है।

# तृतीय चद्देश--चपाश्रयप्रवेशप्रकृतस्त्र

प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है कि निर्प्रन्थों को निर्प्रन्थों के व्याख्या के और निर्प्रन्थों को निर्प्रन्थों के उपाश्रय में शयन, आहार, विहार, स्वाध्याय, ध्यान, कायोत्सर्ग आदि करना वर्जित है। इस प्रसग पर स्थितरादि से पूछकर अथवा बिना पूछे निर्प्रन्थों के उपाश्रय में बिना कारण जाने से आचार्यादि को लगनेवाले दोपों और ओघ प्रायक्षितों का वर्णन किया गया है। किसी कारण से निर्प्रत्थों के उपाश्रय में प्रवेश करने का प्रसग उपस्थित होने पर तिद्धवयक आज्ञा, विधि और कारणों पर निम्नलिखित छ. द्वारों से प्रकाश ड ला गया है १ कारणहार, २ प्राष्ट्रणकहार, ३ गणधरदार, ४ महर्द्धिकहार, ५ प्रवश्चादनाहार, ६ असहिष्णहार। र

# चर्मप्रकृतसूत्र :

निर्प्रत्थ निर्प्रत्थीविषयक चर्मोपयोग से सम्बन्धित विषयों का विवेचन करते हुए माण्यकार ने निर्प्रत्थियों को सलोम चर्म के उपभोग से लगने वाले दोप भीर प्रायक्षित, तदिषयक अपवाद, निर्प्रत्थियों के लिए सलोम चर्म के निर्पेष के कारण, उत्सर्गरूप से निर्प्रत्यों के लिए मी सलोम चर्म अक्ष्य्य, पुत्तकपचक, तृणपचक, दृष्यपचकद्वय और चर्मपचक का स्वरूप, तदिषयक दोष, प्रायक्षित्त और यतनाएँ, निर्प्रत्य निर्प्रतिन्ययों के लिए क्रात्स्वर्म अर्थात् वर्ण प्रमाणादि से प्रतिपूर्ण चर्म के उपभोग अयवा सम्बक्त निषेष, सक्लक्तरूप, प्रमाणकृत्यन, वर्णकृत्यन और ववनकृत्यन का स्वरूप, तत्सम्बन्धी दोष और प्रायक्षित्त, कृत्यन्वर्म के उपभोगादि से लगने वाले दोषों का गर्व, निर्माद्वता, निर्पेष्ठ, निर्द्य, निर्प्तर और प्रविपात द्वारों से निर्द्यण, तत्सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ, वर्ण प्रमाणादि से रिद्व चर्म के उपभोग और सम्बन्ध का विचान, सक्तरण अक्तरूप का उपभोग और निष्कारणक उपभोग से लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, अक्तरुप्तचर्म के अष्टारश खण्ड आदि विषयों का विवेचन किया है।

व ता व्हण्ये-८ २ ता व्हण्य-व्ट०४, व ता व्ट०५ व्र०८

#### कुत्स्नाकृत्स्नवस्त्रप्रकृतसूत्रः

निर्मन्थ-निर्मियों के लिए क्तस्नवस्त्र का सम्रह और उपभोग अक्लय है। उन्हें अक्तरत्वस्त्र का सम्रह एवं उपयोग करना चाहिए। इस्तवस्त्र का तिक्षेप छ प्रकार का है. १ नामकृत्स्त, २ स्थापनाकृत्स्त, ३ द्रव्यकृत्स्त, ४ क्षेत्र-कृत्स्त, ५ क्षेत्र-कृत्स्त, भीर इमाणकृत्स्त और इमाणकृत्स्त और इमाणकृत्स्त और मावकृत्स्त को प्रकार का है वर्णयुत भावकृत्स्त को प्रकार के एपँच भेद है; कृष्ण, नील, लोहित, पीत और युक्त। मूल्ययुत भावकृत्स्त के तीन भेद हैं वष्टम्य, मध्यम और उत्सृष्ट। इनके लिए विविध दोष, प्राथिक्षत्त और अपवाद हैं।

# भिन्नाभिन्नवस्त्रप्रकृतसूत्रः

निर्मन्य निर्मिन्थयों के लिए अभिन्न बस्न का सम्रह एव उपयोग अक्ट्य है। इसका विवेचन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है : कुरस्न और अक्तरन पदों की भिन्न और अभिन्न पदों के साथ चतुर्भन्नी, अभिन्न पद का द्रब्य, क्षेत्र, काल और भावदृष्टि से विचार, तद्ग्रहणसम्बन्धी विधि, प्रायश्चित आदि, भिन्न वस्त्र उप इव न होने की अवस्था में अभिन्न वस्त्र का फाइकर उपयोग करना, वस्त्र फाइने से लगनेवाली हिंसा अहिंसा की चर्चा, द्रव्यहिंसा और भावहिंता का खरूप, राग, द्वेष और मोह की विविधता के कारण कर्मवन्ध में न्यूनाधिकता, हिंसा करने में शागदि की तीवता से तीव कर्मबन्ध और रागादि की मन्दता से मन्द कर्मबन्ब, हिंसक के ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मगन्ध में न्यूनाधिकता, हिसक के श्वायिक, श्वायोपशमिक, श्रीपशमिक आदि भावों की विकासता के कारण कर्मबन्ध का वैचित्रम, अधिकरण की विविधता के कारण कर्मबन्ध का वैविध्य, हिंएक के देहादि बल के कारण कर्मबन्ध की विविधता, जिनकाल्पक और खाविरकाल्पक की उपिष और उसकी सल्या, स्थविरकहिएक के पात्रकवन्च और रजोहरण का माप, प्रीक्म, शिशिर और वर्षाबृहतु की दृष्टि से परलकों की सख्या और माप, रजोहरण का खरूप और माप, बस्तारक, उत्तरपट्ट एव चोलपट्ट, रबोहरण की ऊनी और स्ती निपदाएँ, मुखनस्त्रका, गोच्छक, पात्रप्रत्युपेक्षणिका और पात्रस्थापन का माप, प्रमाणाति-रिक्त उपिष्ठावन्धी अपवाद, न्यूनाधिक उपिष से लगने वाले दोव, वस्त्र का

१ गा० ३८७९-१९१७

परिकर्म अर्थात् सन्धि, विधिपरिकर्म और अविधिपरिकर्म, विभूषा के लिए उपधि के प्रक्षालन आदि से लगने वाले दोष और प्रायश्चित, मुच्छीयक होकर उपि रखने वाले को लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, पात्रविषयक विधि, सल्या से अधिक अथवा न्यून और माप से बहे अथवा छोटे पात्र रखने से लगने वाले दोष और प्रायक्षित, पात्र का माप, तद्विषयक अपवाद, पात्र के सुरुक्षण और अपलक्षण, तुम्ब, काष्ठ और मृत्पात्र तथा यथाकृत, अल्पपरिकर्म और सपरिकर्म पात्र, प्रहण के क्रम भग से लगने वाले दीप और प्रायदिवत्त, पात्र लाने वाले निर्यन्य की योग्यता, पात्र की याचना का समय, पात्र-याचना के दिवस, पात्र-प्राप्ति के स्थान, तन्दुल्जावन, उष्णोदक आदि से भावित कस्प्य पात्र और उनके म्रहण की विधि, पात्रमहणविषयक नघन्य यतना, तिह्रवयक शका समाधान, प्रमाणयुक्त पात्र की अनुपर्ला•ध की अवस्था में उपयोगपर्वक पात्र का छेदन, पात्र के मुख का मान, मात्रक्षिणयक विधि, प्रमाण, अपनाद आदि, निर्प्रत्थियों के लिए पचीस प्रकार की ओधोपिं , निर्प्रत्थियों के शरीर के अघोभाग को दकने के लिए अवग्रहानतक, पट्ट, अखेरिक, चरनिया, अन्तर्नि-वसनी और बहिनिवसनी, ऊर्धभाग को टकने के लिए कब्रुक, भीपक्षिकी, वैकिक्षकी, सङ्घाटी और स्कन्यकरणी, जिनकिएक, स्थविरकिएपक और अमणियी के जबन्य, मध्यम और उत्कृष्ट उपि का विभाग इत्यादि।

#### अवग्रहानन्तक-अवग्रहपट्टकप्रकृतसूत्र :

निर्प्रियों को अवग्रहानन्तक और अवग्रहण्डक नहीं रखने से अनेक दोष लगते हैं। इसके विषय में कुछ अपवाद भी हैं। निर्म्रात्थियों को हमेगा पूरे बलों सिहत विधिपूर्वक बाहर निकल्ना चाहिए। अविधिपूर्वक बाहर निकल्न से लगने वाले दोशों का निरूपण करते हुए माध्यकार ने नर्तकी आदि के उदाहरण दिए हैं। धरित—अपहृत निर्म्रण्यों के परिपालन की विधि का निर्देश करते हुए उसका अवर्णवाद—अवहेलना आदि करने वाले के लिए प्रायक्षित का विधान किया है। इसी प्रसग पर आचार्य ने यह भी बताया है कि पुरुषसर्स्म के अमाय में भी पाँच कारणों से गर्माधान हो सकता है। वे पाँच कारण ये हें ९ दुर्विष्ठत एव दुर्निषण्य जी की योनि में पुरुषनिस्म शुक्रपुत्रल किसी प्रकार प्रविष्ट हो बाएँ, २ स्त्री स्वयं पुत्रकामना से उन्हें अपनी योनि में प्रवेश कराए, ३ अन्य कोई उन्हें उसकी योनि में एख दे, ४ वस्त्र के ससर्ग से शुक्रपुत्रल स्त्री-योनि में प्रविष्ट हो बाएँ, ५ उदकाचमन से स्त्री के भीतर शुक्रपुत्रल प्रविष्ट हो बाएँ। ५ उदकाचमन से स्त्री के भीतर शुक्रपुत्रल प्रविष्ट हो बाएँ। ५

१ सा० इ८१६-४०६६ र सा० ४१००-४१४०.

## निश्राप्रकृत एव त्रिकृत्सनप्रकृतसूत्रः

जैसा कि पहले कहा जा जुका है, मिक्षा के लिए गई हुई निर्प्रन्यी को वस्न आदि का ग्रहण करना हो तो प्रवर्तिनी की निशा में करना चाहिए। यटि प्रवर्तिनी साथ में न हो तो उस क्षेत्र में जो आचार्य आदि हो उनकी निशा में करना चाहिए।

त्रिकृत्स्तप्रकृतस्त्र की व्याख्या में इस विधान का प्रतिपादन किया गया है कि प्रथम दीक्षा प्रहण करने वाले अमग के लिए रजीहरण, गोच्छक और प्रतिग्रहरूप तीन प्रकार की उपिध का ग्रहण विहित है। यदि दीक्षा लेने वाले ने पहले भी दीक्षा ली हो तो वह नई उपिध लेकर प्रवजित नहीं हो सकता। इस प्रसग पर आचार्य ने निम्न विपयों का विवेचन किया है प्रथम दीक्षा प्रहण करने वाले शिष्य के लिए चैत्य, आचार्य, उपाध्याय, भिद्ध आदि की पूजा-स्तरण की विधि, तिहत्त्रपक विशोधकोटि-अविशोधिकोटि का स्वरूप, रजीहरण, गोन्डक और प्रतिग्रहरूप त्रिहृत्स्त के क्रय के योग्य कुत्रिकापण, कुत्रिकापण वाले नगर, निर्मन्थी के लिए चतु कुत्स्त उपिध इत्यादि।

### समवसरणप्रकृतसूत्र:

अमण-अमणियों को प्रथम समवसरण अर्थात् वर्षाकाल से सम्बन्धित क्षेत्र-काल में प्राप्त वलों का ब्रहण नहीं करना चाहिए। इस नियम की परिपुष्टि के लिए निम्न बातों का व्याख्यान किया गया है: वर्षाऋतु में अधिक उपिध लेने की आज्ञा, उसके कारण, तरसम्बन्धी कुदुम्बी का दृष्टान्त, वर्षाऋतुयोग्य अधिक उपकरण नहीं रखने से सम्प्रावित दोष, वर्षाऋतु के योग्य उपकरण, तरसम्बन्धी अपनाद, वर्षाऋतु की कालमर्यादा, वर्षावास के क्षेत्र से निकले हुए अनण अमणियों के लिए बल्लादि ब्रहण करने की विधि, अपवाद आदि।

## यथारत्नाधिकवखपरिभाजनप्रकृतसूत्र :

प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में वस्त्र-विमाजन की विधि की ओर निर्देश किया गया है। इसमें बताया गया है कि यथारत्नाधिक परिमाजन का क्या अर्थ है, कममत में क्या दीप हैं, गुरुओं के योग्य वस्त्र कीन से हैं, रत्नाधिक कीन हैं, उनका क्या कम है, सिमलित रूप से खाए गए वस्त्रों के परिमाजन—विभाजन का क्या कम है, सीमलित रूप से खाए गए वस्त्रों के परिमाजन—विभाजन का क्या कम है, सीमलित रूप से खाय वस्त्र-विमाजन के समय कैसा व्यवहार करना चाहिए

१ गा० ४१४८-४१८८ २ गा० ४१८९-४२३४, ३ गा० ४२६५-

आदि। पिचन, अचित्त और मिश्रग्रहण का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि जल, अन्ति, चौर, दुर्मिक्ष, महारण्य, ग्लान, श्वापद आदि भयप्रद प्रसगों की उपस्थिति में आचार्य, उपाध्याय, मिश्रु, श्रुल्लक और खावर—इन पाँच निर्मन्यों तथा प्रवर्तिनी, उपाध्याय, खावरा, मिश्रुणी और जुल्लिका—इन पाँच निर्मन्यों में से किसकी किस इम से रक्षा करनी चाहिए। इसी प्रकार यथारत्नाधिकशय्याससारकपरिमाजनप्रकृतसूत्र की भी व्याख्या की गई है।

# कृतिकर्मशक्तसूत्र :

कृतिकर्म दो प्रकार का है • अभ्युत्थान और वन्दनक । निर्धन्य निर्धन्ययो को पार्वस्य आदि अन्यतीर्थिक, एहस्य, यथान्छद आदि को देखकर अम्युःयान नहीं करना चाहिए अर्थात लहे नहीं होना चाहिए। आचार्यादि को आते देख कर अभ्युत्यान न करनेवाले को दोष लगता है। वन्दनक क्वतिकर्म का स्वरूप बताते हुए निम्नोक्त बातों की चर्चा की गई है . दैविसक, रात्रिक, पाक्षिक आदि प्रतिकामण में आचार्य, उपाध्याय आदि को बदना न करने, बदना के पदी को न पालने तथा डीनाधिक बदनक करने से लगनेवाले दौर्यों का प्रायश्चित, वन्दनक विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ, अनाहत, स्तब्ध, प्रष्टुद, परिपिण्डित, टोडगति, अऊवा आदि बतीस दोप और उनके लिए प्रायिक्त, आचार्याद को वन्दना करने की विधि, विधि का विषयींत करनेवाले के लिए प्रायदिवत्त, आवार्य से पर्यायल्येष्ठ को आचार्य वन्दन करे या नहीं-इसका विधान, आचार्य के रत्नाधिकों का स्वरूप, बन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निणय, श्रेणिस्थिती को वन्दना करने की विधि, व्यवहार और निश्चयनय से ओं गिश्चितों की प्रामाणिकता की खापना, सयमग्रेणि का खरूप, अपनादरूप हे पाइवंस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अम्युत्यान और वन्दनक का क्षत्रहार रखना चाहिए इत्यादि।<sup>8</sup>

## अन्तरगृह्स्थानादिप्रकृतसूत्रः

साधु साध्वियों के लिए घर के अन्दर अथा दो घरों के बीच में रहता, वैठना, सोना आदि वर्जिस है। इसी प्रकार अन्तरयह में चार पाँच गाथाओं का आख्यान, पच महाननों का व्याख्यान आदि निषिद्ध है। खड़े-खड़े एकाघ छोक

९ ता० ४२०८-४३२९, २. ता० ४३३३-४३५२ ३. ता० ४३६७-४४१३ ४. ता० ४४१४-४५५३

अथवा गाथा का आख्यान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गाथाओं अथवा श्लोकों का ब्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोपों की सम्भावना रहती है अत. वैसा करना निषद है।

### शय्या संस्तारकप्रकृतसूत्रः

प्रथम श्रव्यासस्तारकसूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि श्रव्या और सस्तारक के परिशाटी और अपरिशाटी ये दो मेद हैं। अमण अमणियों को माँग कर लाया हुआ श्रव्या-संस्तारक स्त्रामी को सौंप कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए। ऐसा न करनेवाले को अनेक दोष छाते हैं।

दितीय सूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्फर्न्य-निर्फिन्यपों को अपने तैयार किये हुए काच्या सस्तारक को बिखेर कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए।

तृतीय सूत्र के ज्याख्यान में इस बात पर बोर दिया गया है कि शय्या-सत्तारक की चोरी हो जाने पर साधु साध्ययों को उसकी खोन करनी चाहिए। खोन करने पर मिल नाने पर उसी रनामी को नापिस सौंपना चाहिए। न मिलने पर दूसरी बार याचना करके नया श्रया-सत्तारक खुदाना चाहिए। सत्तारक आदि चुरा न खिये बाएँ इसके लिए उपाश्रय को सूना नहीं छोइना चाहिए। सावधानी रखने पर भी उपकरण आदि की चोरी हो बाने पर उन्हें दूँदने के लिए राषपुक्षों को विधिपूर्वक समझाना चाहिए।

# साधर्मिकावधहप्रकृतसूत्रः

जिस दिन अमणों ने अपनी यसित और सस्तारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दूधरे अमण वहाँ आ जाय तो भी एक दिन तक पहले के अमणों का ही अवग्रह बना रहता है। प्रस्तुत सूत्र-विवेचन में शैस्तिवषयक अवग्रह का भी विचार किया गया है। वासक्य और वाताहत—आगन्तुक शैस का अव्यावात आदि व्यारह दारों से वर्णन किया गया है। साथ ही अवस्थितावग्रह, अन्वस्थितावग्रह, राजावग्रह आदि का स्वरूप-वर्णन भी किया गया है।

## सेनादिपकृतसूत्र:

परचक, अधिव, अवमौदर्य, बीधिकस्तेनभय आदि की समावना होने पर निर्शन्य निर्श्रन्यियों को पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल बाना चाहिए।

१ ता० ४५५४–४५९७ २, ता० ४५९८–४६४९ ३ ता० ४६५०– ४७९४

आदि। र सिचत, अचित और मिश्रमहण का विवेचन करते हुए माध्यकार ने बताया है कि जल, अग्नि, चौर, दुर्मिक्ष, महारण्य, ग्लान, श्वापद आदि भयपद प्रसमों की उपस्थिति में आचार्य, उपाध्याय, मिश्च, श्वुत्लक और स्थविर—इन पाँच निर्मन्यों तथा प्रवर्तिनी, उपाध्याया, स्थविरा, मिश्चणी और जुल्लिका—इन पाँच निर्मन्थों में से किसकी किस क्रम से रक्षा करनी चाहिए। इसी प्रकार यथारत्नाधिकश्यासत्तारकपरिमाजनप्रकृतसूत्र की भी व्याख्या की गई है। वि

### कृतिकर्मशकृतसूत्र :

कृतिकर्म दो प्रकार का है अस्पुत्यान और वन्दनक। निर्मन्य निर्मन्यियों को पार्विस आदि अन्यतीर्थिक, ग्रहस्य यथान्छद आदि को देखकर अम्युःयान नहीं करना चाहिए अर्थात् लहे नहीं होना चाहिए। आचार्यादि को आते देख कर अम्यत्यान न करनेवाले को दोष लगता है। वन्दनक कृतिकर्म का स्वरूप बताते हुए निग्नोक्त वार्ती की चर्चा की गई है दैविसक, रात्रिक, पासिक आदि प्रतिक्रमण में आचार्य, उपाध्याय आदि को वहना न करने, वदना के पदीं को न पालने तथा हीनाधिक चदनक करने से लगनेवाले दोवों का प्रायदिचत. वन्दनक-विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ, अनाहत, स्तब्घ, प्रवृद्ध, परिषिण्डित, टोल्गति, अकृश आदि बतीस दीप और उनके लिए प्रायश्चित, आचार्यादि को वन्दना करने की विधि, विधि का विपर्यांग करनेवाले के लिए प्रायदिवत्त, आचार्य से पर्यायल्पेष्ठ को आचार्य बन्दन करे या नहीं-इसका विधान, आचार्य के रत्नाधिकी का स्तरूप, बन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निर्णय, श्रेणिखितों को नन्दना करने की विधि, व्यवहार और निश्चयनय से श्रीणिखती की प्रामाणिकता की स्थापना, स्थमश्रीण का स्वरूप, अपवादरूप से पादर्रस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अम्युत्थान और बन्दनक का व्यवहार रखना चाहिए इत्यादि।<sup>8</sup>

# अन्तरगृहस्थानादिपकृतसूत्रः

साधु साध्ययों के लिए घर के अन्दर अथा दो घरों के बीच में रहना, बैठना, सीना आदि वर्जित है। इसी प्रकार अन्तरगृह में चार पाँच गायाओं का आख्यान, पच महावनों का ब्याख्यान आदि निपिद्ध है। खड़े-खड़े एकाप स्ठोक

१ गा० ४३०४-४३२९, २, गा० ४३३३-४३५२, ३ गा० ४३६०-

अथवा गाथा का आख्यान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गाथाओं अथवा कोजों का ब्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोषों की सम्भावना रहती है अतः वैसा करना निषद्ध है।

## शय्या संस्तारकप्रकृतसूत्रः

प्रथम शस्याधस्तारकसूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि शस्या और छतारक के परिशाटी छोर अपरिशाटी ये दो मेद हैं। अमण अमणियों को माँग कर लाया हुआ शस्या-छेत्तारक स्वामी को सौंप कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए। ऐसा न करनेताले को अनेक दोष लगते हैं।

दितीय सूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्फ्रन्य-निर्फ्रीन्ययों को अपने तैयार किये हुए शब्या-सद्धारक को विरोर कर ही अन्यत्र विद्वार करना चाहिए।

त्तीय सूत्र के ज्याख्यान में इस बात पर जोर दिया गया है कि शय्या-सस्तारक की चोरी हो जाने पर साधु साध्वियों को उसकी खोज करनी चाहिए। लोज करने पर मिल जाने पर उसी स्त्रामी को नापिस सौंपना चाहिए। न मिलने पर दूसरी बार याचना करके नया श्रय्या-सस्तारक खुशना चाहिए। सस्तारक आदि खुरा न लिये जाएँ इसके लिए उपाश्रय को सूना नहीं छोड़ना चाहिए। सानधानी रखने पर भी उपकरण आदि की चोरी हो जाने पर उन्हें दूँदने के लिए राजपुरुषों को विधिपूर्वक समझाना चाहिए।

# साधर्मिकावग्रहप्रकृतसूत्र:

जिस दिन अपणों ने अपनी वस्ति और सस्तारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दूसरे अपण वहाँ आ जाय तो मी एक दिन तक पहले के अपणों का ही अवमह बना रहता है। प्रस्तुत स्व-विवेचन में शैक्षविषयक अवग्रह का भी विचार किया गया है। बास्तव्य और वाताहृत—आगन्तुक शैक्ष का अव्याद्यात आदि ग्यारह द्वारों से वर्णन किया गया है। साथ ही अवस्थितावग्रह, अनवस्थितावग्रह, राजावम्ह आदि का खरूर-वर्णन भी किया गया है।

# सेनादिपकृतसूत्र :

परचक, अशिव, अवमौदर्य, बोधिकस्तेनमय आदि की सभावना होने पर निर्फ़न्य निर्फ़न्यों को पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल्लाना चाहिए।

वैसा न करने से अनेक प्रकार के दोष लगते हैं। परचकागमन और नगररोध की स्थिति में वहाँ से न निकल सकने की दशा में भिक्षा, भक्तार्थना, वसति, स्थण्डिल और शरीरविवेचन सम्बन्धी विविध यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

अमण-अमिणयों को चारों दिशा-चिदिशाओं में सवा योजन का अवग्रह लेकर ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। इस प्रसग पर भाष्यकार ने सव्याधात और निर्व्याधात क्षेत्र, क्षेत्रिक और अक्षेत्रिक, आमान्य और अनामान्य, अचल और चल क्षेत्र, व्रजिका, सार्थ, सेना, सवर्त आदि का स्वरूप बताया है और एतत्सम्बन्धी अवग्रह की मर्यादा का निर्देश किया है।

चतुर्थं उद्देश -

इस उद्देश में अनुदातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले सोल्ह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी व्याख्या में समावेश किया है उनका सिक्षत परिचय इस प्रकार है —

१. अनुद्धातिकप्रकृतसूत्र—इसकी ज्याख्या में यह बताया गया है कि हस्तकर्म, मैशुन और रात्रिमोजन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायदिचल के योग्य हैं। इस्तकर्म का स्वरूप वर्णन करते हुए अरुक्षिष्ट पावहस्तकर्म के छेदन, मेदन, धर्मण, पेषण, अभिधात, स्त्रेह, काय और श्वाररूप आठ मेद बताये गए हैं। मैशुन का स्वरूप बताते हुए देव, मनुष्य और तिर्यञ्चसम्बन्धी मैशुन की ओर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैशुनमाव ग्रगादि वे रहित नहीं होता अत. उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विधान नहीं किया गया है। रात्रिमोजन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने तत्स्वम्बन्धी अपवाद, यतनाएँ, पायिश्वत्त आदि का निरूपण किया है।

२ पाराख्रिकप्रकृतसूत्र—दुष्ट, प्रमत्त और अन्योत्यकारक पाराचिक प्रायक्षित्त के योग्य हैं। पाराचिक के आशातनापाराचिक और प्रतिवेननापाराचिक ये दो मेद हैं। आशातनापाराचिक का सम्बन्ध १ तीर्यंकर, २ प्रवचन, ३. श्रुत, ४ आचार्य, ५ गणघर और ६ महर्दिक से है। प्रतिवेननापाराचिक के तीन मेद हैं दुष्ट, प्रमत्त और सन्योत्यकारक। दुष्टपाराचिक दो प्रकार का है: क्यायदुष्ट और विषयदुष्ट। प्रमाट पाँच प्रकार का है क्याय, विकथा, विकथा, विकथा,

९. सा० ४७६५—४८३९ २ सा० ४८४०—४८७६ 🗦 सा० ४८७५—

इन्द्रियों और निद्रा । प्रन्तुत अधिकार स्यानर्द्धि निद्रा का है । अन्योन्यकारक-पाराचिक का उपायन, कुछ, निवेशन, छिंग, तप, काछ आदि दृष्टियों से विचार किना गया है।'

3. अनवस्थाप्यप्रकृतसूत्र—अनवस्थाप्य प्राविश्व के योग्य तीन प्रकार के अपराध ई श्वाधिमक्तेन्य, अन्यधार्मिक्तेन्य और इत्याताल । अधिमक्तेन्य का निम्न द्वारों वे विचार किया गया है श आधिमकोपधित्तेन्य, २. व्यापारणा, २. ध्यामना, ४ प्रस्थापना, ५. ग्रैस, ६ आहारिविधि । अन्यधार्मिक्तेन्य का प्रवितात्त्यधार्मिक्तेन्य और राइस्थान्यधार्मिक्तेन्य की दृष्टि से विवेचन किया गया है । इत्याताल का अर्थ है इन्त, खड्ग आदि से आतादन । इत्याताल के स्वरूप के साथ ही आचाय ने इत्यालम्ब और अर्थांद्यान का स्वरूप मी बताया है।

४. प्रज्ञाजनादिप्रकृतसूत्र-पडक, हीव और वातिक प्रज्ञाया के लिए अयोग्य हैं। पडक के वामान्यतया छः छक्षण है १ महिलास्त्रमान, २ स्वर-मेट, १ वर्णमेद, ४ महत्तेद्र—प्रक्रम अङ्गादान, ५. मृदुवास् , ६. सदान्द्र और अपनेक मृत्र । पडक के हो मेट हैं ह्यितपडक और उपवातपडक । द्यितपडक के पुन. दो मेट है: आधिक और उपिकत। उपधातपडक के भी हो मेट हैं: वेटोपबातपडक और उपकरगोपवातपडक । वेटोपबातपडक का स्वरूप बताते हुए आनार्य ने देमक्रमार का उटाइरण दिया है तथा उपकरणोपन्नातपहक का वर्णन करते हुए एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक देद का अनुमन करनेवाले क्षिल का दृष्टान्त दिया है। मैथुन के विचारमात्र से चित्रके अगादान में विकार उत्पन्न हो नाता है तथा बीनविन्दु गिरने छ्या बाते है वह जीव है। महामोहकर्म का उद्य होने पर ऐसा होता है। सिनिमित्तक अथवा अनिमित्तक मोहोदय से किसी के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक मानिक स्थिरता नहीं रहती । इसी को नातिक कहते हैं । अपनाटरूप से पडक आदि को दीक्षा दी जा सक्ती है किन्तु उनके रहन सहन आदि की ि होप न्यास्या करनी पहती है। पडक, क्खीब और वातिक वैसे प्रवन्या के लिए स्रयोग्य हैं वेसे ही मुडन, शिक्षा, उपस्थापना, सहमोजन, सहवास आदि के लिए भी अनुपय्क्त है।

१ सा० घ९६९-५०-७ > सा० प्रथ८-५१३७ ३ सा० ५१३८-

वैसा न करने से अनेक प्रकार के दोष छगते हैं। परचक्रागमन और नगररोघ की स्थिति में वहाँ से न निकल सकने की दशा में भिक्षा, भक्तार्थना, वसति, स्थण्डिल और शरीरविवेचन सम्बन्धी विविध यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

श्रमण-अमिणयों को चारों दिशा-विदिशाओं में सवा योजन का अवग्रह लेकर ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। इस प्रसग पर माध्यकार ने सव्याधात और निर्व्याधात क्षेत्र, क्षेत्रिक और अक्षेत्रिक, आमाव्य और अनामाच्य, अचल और चल क्षेत्र, मिनका, सार्थ, सेना, सवर्त आदि का सकर बताया है और एतःसम्बन्धी अवग्रह की मर्यादा का निर्देश किया है।

## चतुर्थं उद्देशः

इस उद्देश में अनुद्धातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले सोलह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी व्याख्या में समावेश किया है उनका सिक्षर परिचय इस प्रकार है —

१. अनुद्धातिकप्रकृतसूत्र—इसकी न्याख्या में यह बताया गया है कि हस्तकर्म, मैथुन और रात्रिमोजन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायदिचल के योग्य हैं। इस्तकर्म का खरूप वर्णन करते हुए अशिक्ष्य मावहस्तकर्म के छेदन, मेदन, धर्मण, पेषण, अभिधात, स्नेह, काय और क्षाररूप आठ मेद बताये गए हैं। मैथुन का स्वरूप बतावे हुए देव, मनुष्य और तिर्यञ्चयस्वन्धी मैथुन की ओर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैथुनमाव रागादि से रहित नहीं होता अत उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विधान नहीं किया गया है। रात्रिभोजन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने तत्सम्बन्धी अपवाद, यतनाएँ, पायश्चित्त आदि का निरूपण किया है।

२ पाराख्रिकप्रकृतसूत्र—दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक पाराचिक प्रायिक्षित्त के योग्य हैं। पाराचिक के आशातनापाराचिक और प्रतिवेवनापाराचिक ये दो भेद हैं। आशातनापाराचिक का सम्बन्ध १ तीर्थकर, २ प्रवचन, ३ श्रुत, ४ आचार्य, ५ गणघर और ६ महर्द्धिक से है। प्रतिवेवनापाराचिक के तीन भेद हैं दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक। दुष्टपाराचिक दो प्रकार का है: क्पायदुष्ट और विषयदुष्ट। प्रमाद पाँच प्रकार का है कपाय, विकथा, विकथ,

१ गा० ४७९५-४८३९ २ गा० ४८४०-४८७६ ३ गा० ४८७७-

इन्द्रियाँ और निद्रा । प्रस्तुत अधिकार स्त्यानिक्कं निद्रा का है । अन्योन्यकारक पाराचिक का उपाश्रय, कुल, निवेशन, लिंग, तप, काल आदि दृष्टियों से विचार किया गया है।

३. अनवस्थात्यप्रकृतसूत्र—अनवस्थाप्य प्रायक्षित्त के योग्य तीन प्रकार के अपराध हैं साधर्मिकस्तैन्य, अन्यधार्मिकस्तैन्य और हस्ताताल। साधर्मिकस्तैन्य का निम्न हारों से विचार किया गया है । १ साधर्मिकोपिषस्तैन्य, २. व्यापारणा, ३ ध्यामना, ४ प्रस्थापना, ५. श्रीक्ष, ६ आहारिविधि। अन्यधार्मिकस्तैन्य का प्रवित्तान्यधार्मिकस्तैन्य और गृहस्थान्यधार्मिकस्तैन्य की हिष्ट से विवेचन किया गया है। इस्ताताल का अर्थ है इस्त, खड्ग आदि से आताहन। इस्ताताल के स्वरूप के साथ ही आचार्य ने इस्तालम्ब और अर्थादान का स्वरूप भी वताया है।

४. प्रजाजनादिप्रकृतसूत्र-पडक, स्तीव और वातिक प्रवच्या के लिए अयोग्य हैं। पड़क के सामान्यतया छः लक्षण हैं. १. महिलास्वमान, २ स्वर-भेद, ३ वर्णभेद, ४ महन्मेद्—प्रक्रम अङ्गादान, ५ मृदुवाक् , ६ स्थाब्द और अफेनक मूत्र । पडक के दो मेद हैं दुषितपडक और उपचातपडक । दिषतपडक के पुन, दो भेद हैं: आकिक और उपिक्क । उपधातपहक के भी दो भेद हैं: वेदोपवातपडक और अपकरणोपवातपडक । वेदोपवातपडक का स्वरूप बताते हर आचार्य ने हेमकुमार का उदाहरण दिया है तमा उपकरणोपघातपहक का वर्णन करते हए एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक वेद का अनमत करनेवाले क्षिल का द्रष्टान्त दिया है। मैथन के विचारमात्र से जिसके अगादान में विकार उत्पन्न हो जाता है तथा बीचजिन्द्र गिरने छम बाते हैं वह क्रीब है। महासोहकर्म का उदय होने पर ऐसा होता है। सनिमित्तक अथवा अनिमित्तक मोहोदय से किसी के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक मानसिक स्थिरता नहीं रहती। इसी को वातिक कहते हैं। अपवादरूप से पष्टक आदि को दीक्षा दी जा सकती है किन्तु उनके रहन सहन आदि की विशेष व्यवस्था करनी पदती है। पडक, क्लीन और वातिक जैसे प्रवव्या के लिए अयोग्य हैं वैसे ही मुद्रन, शिक्षा, उपस्थापना, सहमोबन, सहवास आदि के लिए भी अनुपयक हैं।

त्र मा० ४९६९-५०५७ २ मा० ५०५८-५१३७. ३. गा० ५१३८-

- ५. वाचनाप्रकृतसूत्र-अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अव्यवशमित-प्रामृत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिहीन और उपशान्त-कषाय वाचना के योग्य हैं।
- ६ संज्ञाप्यप्रकृतसूत्र—दुष्ट, मृद्ध और व्युद्माहित उपदेश आदि के अनिधकारी हैं। अदुष्ट, अमृद्ध और अब्युद्माहित उपदेश आदि के वास्तविक अधिकारी हैं।
- ७ ग्लानप्रकृतसूत्र—निम्नैन्य-निम्नैन्ययाँ कणावस्या में ही उस समय उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।
- ८ काल-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्य-निर्प्रन्ययों के लिए कालाति क्रान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अशनादि अकल्प है। विनकल्पिक और खविरकल्पिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्रातिकान्त की भिन्न-भिन्न मर्यादाएँ हैं।
- ९ अनेपणीयप्रकृतस्त्र—भिक्षाचर्या में कदाचित् अनेषणीय—अशुद्ध स्निग्ध अश्चनादि हे लिया गया हो तो उसे अनुपस्थापित (अनारोपितमहावत) शिष्य को दे देना चाहिए। यदि कोई वैसा शिष्य न हो तो उसका प्राग्नक भूमि में विसर्जन कर देना चाहिए।
- १०. कल्पाकल्पस्थितप्रकृतसूत्र नो अद्यनादि कल्पस्थित अमणों के िए कल्प्य है वह अकल्पस्थित अमणों के लिए अकल्प है। इसी प्रकार नो अद्यनादि अकल्परियत अमणों के लिए कल्प्य है वह कल्परियत अमणों के लिए अकल्प है।
- ११ गणान्तरोपसम्पत्प्रकृतसूत्र—िकसी भी निर्धान्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसम्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर ही यैसा करना चाहिए। ज्ञान दर्शन-चारित्र की बृद्धि के लिए ही गणान्तरोपसम्पदा स्वीकार की जाती है। ज्ञानोपसम्पदा, दर्शनोपसम्पदा और चारिनोपसम्पदा के अहण की विभिन्न विधियाँ हैं।
- १२ विष्वग्भवनप्रकृतसूत्र—इसमें मृत्युपास मिस्र आदि के दारीर की परिष्ठापना का विचार किया गया है। इसके लिए निम्नलिवित दारों का आश्रय लिया गया है १ प्रत्युपेक्षणाद्वार, २ दिग्दार, ३ णन्तकद्वार, ४ कालगत-द्वार, ५ कागरण बन्यन छेदनद्वार, ६ कुश्चप्रतिमादार, ७ निवर्तनद्वार, ८ मात्रकद्वार, ९ शीर्पद्वार, १० तृणादिद्वार, ११ उपकरणद्वार, १२ कायोरमर्ग

१ गा० ५१९७-५२९० २ गा० ५२११-५२९५ ३ गा० ५२३६-५२६२ ४ गा० ५२६३-५३१४ ५ गा० ५३१५-५३३८ ६ गा० ५३३९-५३६१

द्वार, १३ प्रादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्यानद्वार, १५. ब्याहरणद्वार, १६ परिष्ठापक कायोत्सर्गद्वार, १७ क्षपण—स्वाच्यायमार्गणाद्वार, १८. ब्युत्सर्जनद्वार, १९ अवलोकनद्वार।<sup>१</sup>

१३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—मिलु का गृहस्य के साथ अधिकरण—दागहा हो गया हो तो उसे बान्त किए जिना मिक्षाचर्या आदि करना अकरण है।

१४- परिहारिकप्रकृतसूत्र—परिहारतप में स्थित भिद्ध को इन्द्रभहाटि उत्स्वों के दिन विपुल भक्त-पानादि दिया जा सकता है। बाट में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।

१५ महानदीप्रकृतसूत्र—निर्मन्य निर्मान्ययों को गगा, यमुना, सस्यू, कोशिका, मही आदि महानदियों को महीने म एक वे अधिक नार पार नहीं करना चाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी नदियों महीने में दो तीन बार पार की जा सकती हैं। नदी पार करने के लिए सकत, स्थल और नोस्थल—इस प्रकार तीन तरह के मार्ग बताये गये हैं।

१६ उपाश्रयविधिप्रकृतसूत्र—इन स्त्रों की ज्यास्या में निर्ग्रन्थ निर्म-निष्यों के लिए वर्षाऋत एव अन्य ऋतुओं में रहने योग्य उपाश्रयों का वर्णन किया गया है।

पचम सद्देश:

इस उद्देश में ब्रह्मापाय आदि ग्यारह प्रकार के सूत्र हैं । भाष्यकार ने इन सूत्रों की ब्याख्या में निग्न विक्यों का समावेश किया है —

१ ब्रह्मापायप्रकृतसूत्र—गच्छसम्बन्धी बास्त्र स्मरणविषयक व्याघाती का घमेंकथा, महर्द्धिक, आवस्यकी, नैपेषिकी, आलोचना, वाही, प्राव्ह्णंक, महाजन, ग्लान आदि हारों ते निरूपण, बाखस्मरण के लिए गुढ़ की आजा, गच्छवास के गुणी का वर्णन।

२. अधिकरणप्रकृतसूत्र—अधिकरण—क्लेश की शान्ति न करते हुए स्वगण को छोड़कर अन्य गण में बाने वाले मित्तु, उपाध्याय, आचार्य आदि से सन्वित प्रायदिचल, क्लेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशयुक्त चित्त से गच्छ में रहने वाले मिक्षु आदि को शान्त करने की विधि, शान्त न होने वाले को लगते वाले दोष, प्रायदिचल आदि ।

३ सा० ५४९७-५५६५ - ३ सा० ५५६६-५५९३ - ३ सा० ५०९४-५६१७ - ४ सा० ५६१८-५६६४, ५ सा० ५६६५-५६८१ - ६ सा० ५६८२-५७३५, ७ सा० ५७२६-५७८६

५. वाचनाप्रकृतसूत्र—अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अव्यवश्मित-प्राभृत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिहीन और उपशान्त-कषाय वाचना के योग्य हैं।

६ सज्ञाप्यप्रकृतसूत्र—दुष्ट, मृद्ध और न्युद्ग्राहित उपदेश आदि के अनिषकारी हैं। अदुष्ट, अमूद्ध और अन्युद्ग्राहित उपदेश आदि के वास्तिविक अधिकारी हैं।

- ७ ग्लानप्रकृतसूत्र—निप्र<sup>\*</sup>न्य-निप्र<sup>\*</sup>न्यियाँ रुग्णावस्था में ही उस समय उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।<sup>3</sup>
- ८ काल-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्प्यन्नर्भन्ययों के लिए कालाति कान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अधनादि अकल्य है। जिनकल्पिक और स्वविरकल्पिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्र।तिकान्त की भिन्न मिन्न मर्यादाएँ हैं।
- ९ अनेपणीयप्रकृतसूत्र—भिक्षाचर्या में कदाचित् अनेषणीय—अग्रस्य क्रिक्ष अग्रनादि हे लिया गया हो तो उसे अनुपखापित (अनारोपितमहामत) शिष्य को दे देना चाहिए। यदि कोई वैसा शिष्य न हो तो उसका प्राग्नक भूमि में विसर्जन कर देना चाहिए।
- १०. करपाक्रपिखतप्रकृतसूत्र नो अशनादि करपिखत अमणों के लिए करूप है वह अक्रपिखत अमणों के लिए अक्रप्य है। इसी प्रकार नो अशनादि अक्रपिथत अमणों के लिए करूप है वह करपिश्यत अमणों के लिए अक्रप्य है।
- ११. गणान्तरोपसम्परप्रकृतसूत्र—िक्सी भी निर्मन्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसम्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर ही वैसा करना चाहिए। ज्ञान दर्शन-चारित्र की वृद्धि के लिए ही गणान्तरोपसम्पदा स्वीकार की जाती है। ज्ञानोपसम्पदा, दर्शनोपसम्पदा और चारिनोपसम्पदा के ग्रहण की विभिन्न विधियाँ हैं।
- १२ विष्वग्भवनप्रकृतसूत्र—इसमें मृत्युपास मिसु आदि के दारीर की परिष्ठापना का विचार किया गया है। इसके लिए निम्नलिवित दारों का आश्रय लिया गया है १ प्रत्युपेक्षणादार, २ दिग्दार, ३ णन्तकद्वार, ४ कालगत द्वार, ५ जागरण बन्धन छेदनदार, ६ कुश्रप्रतिमादार, ७ निवर्तनदार, ८ मात्रक्दार, ९ शीर्पदार, १० तृणादिदार, ११ उपकरणदार, १२ कायोत्मर्ग-

१ गा० ५१९७-५२१० २ गा० ५२११-५२३५ ३ गा० ५२३६-५२६२ ४ गा० ५२६३-५३१४ ५ गा० ५३१५-५३३८. ६ गा० ५३३९-५३६१ ७ गा० ५३६२-५४९६

द्वार, १३ प्रादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्थानद्वार, १५. ब्याहरणद्वार, १६ परिष्ठापक कायोत्सर्गद्वार, १७. क्षपण—स्वाध्यायमार्गगाद्वार, १८. ब्युत्सर्जनद्वार, १९ अवलोक्षनद्वार।

१३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—भिभु का ग्रहम्य के साथ अधिकरण—शगहा हो गया हो तो उसे शान्त किए बिना मिक्षाचर्या आदि करना अकृत्य है।

१४ परिहारिकप्रकृतसूत्र—परिहारतप में स्थित भिश्च को इन्द्रमहादि उत्सवों के दिन विपुल भक्त पानादि दिया जा सकता है। बाद में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।

१५ महानदीप्रकृतसूत्र—निर्मन्य निर्मान्य को गगा, यमुना, सरयू, कोशिका, मही आदि महानदियों को महीने में एक से अधिक प्रार पार नहीं करना चाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी नदियाँ महीने में दो तीन बार पार की जा सकती हैं। नदी पार करने के लिए सकत, स्थल और नीस्थल—इस प्रकार तीन तरह के मार्ग बताये गये हैं।

१६ उपाश्रयविधिप्रकृतसूत्र—इन सूत्रों की व्याख्या में निर्प्रन्थ निर्प्र-निपर्यों के लिए वर्षाश्रत एवं अन्य श्रम्तुओं में रहने योग्य उपाश्रयों का वर्णन किया गया है। पचम उद्देश:

इस उद्देश में ब्रह्मावाय आदि ग्यारह प्रकार के सूत्र हैं। भाव्यकार ने इन सूत्रों की ब्याख्या में निग्न विषयों का समावेश किया है —

१ ब्रह्मापायप्रकृतस्त्र-गण्डसम्बन्धी शास्त्र स्मरणविषयक व्याघातो का धर्मेकथा, महर्द्धिक, आवश्यकी, नैपेधिकी, आखोचना, वादी, प्राघूर्णक, महाजन, ग्लान आदि द्वारों से निरूपण, शास्त्रस्मरण के लिए गुरु की आज्ञा, गण्डवास के गुणों का वर्णन। र

२ अधिकरणप्रकृतसूत्र—अधिकरण—क्लेश की शान्ति न करते हुए स्वराण की छोड़कर अन्य गण में जाने बाले मिद्ध, उपाध्याय, आचार्य आदि से सम्बन्धित प्रायश्चित्त, क्लेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशयुक्त चित्त से गच्छ में रहने बाने भिक्षु आदि को शान्त करने की विधि, शान्त न होने बाले को लगने वाले दोष, प्रायश्चित्त आदि। "

१ सा० ५४९७—५५६५ २ सा० ५५६६—५५९६ ६ सा० ५५९४— ५६१७ ४ सा० ५६१८-५६६४, ५ सा० ५६६५-५६८१ ६. सा० ५६८२-५७२५ ७. सा० ५७२६-५७८६

३ सस्तृतिनिर्विचिकित्सप्रकृतसूत्र—ख्यक अथवा अशक भिश्च आदि स्यं के उदय और अस्तामान के प्रति नि शक होकर आहार आदि ग्रहण करते हों और नाद में ऐसा माछ्म हो कि स्योंदय हुआ ही नहीं है अथवा स्थित हो गया है। ऐसी दशा में आहार आदि का त्याग कर देने पर उनकी राति-भो ननिर्दित अखडित ही रहती है। जो स्योंदय और स्योक्त के प्रति शकाशील होकर आहारादि महण करते हैं उनकी रात्रिमोजनविरति खडित होती है—इस विद्वान्त का प्रतिपादन।

४ चद्गारप्रकृतसूत्र—भिक्षु, आचार्य आदि वम्बन्धी उद्गार—वमनादि विषयक दोष, प्रायश्चित आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से भोजन विषयक विविध आदेश, तद्विषयक अपवाद आदि।

4 साह।रविधिप्रकृतसूत्र—िवस प्रदेश में आहार, बल आदि बीवाटि से सतक ही मिलते हैं। उस प्रदेश में बाने का विचार, प्रयत्न आदि करने से लगने वाले दोव, प्राथिकचल आदि, क्षशित, दुर्मिक्ष आदि कारणों से ऐसे प्रदेश में जाने का प्रस्ता आने पर तहिषयक विविध यतनाएँ।

६. पानकविधिप्रकृतसृत्र—पानक सर्यात् पानी के ग्रहण की विधि, उसके परिष्ठापन की विधि, तदिषयक स्थवाद सादि।"

७. ब्रह्मरक्षाप्रकृतसूत्र—पञ्च पक्षी के स्पर्ध आदि वे समावित दोष, प्राय विचल आदि, अकेळी रहने वाली निर्प्रन्थी को लगने वाले दोप, प्रायक्षित, अपवाद आदि, नगन निर्प्रत्यी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रत्यी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रत्यी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रत्यी के लिए ब्युत्सप्ट काय की अकस्प्यता, निर्प्रत्यी के लिए ग्राम, नगर आदि के बाहर आतापना लेने का निषेष, क्ष्यत्य, मध्यम और उत्कृष्ट आतापना का स्वरूप, निर्म्यत्यी के लिए उपयुक्त आतापनाएँ, ख्यानायत, प्रतिमास्यित, निषद्या, उत्कटिकासन, बीरासन, इण्डासन, लगण्डशायी, अवार्ष्युल, उतान, आसकुकन, एकपार्यक्षायी आदि आसनों का स्वरूप और निर्प्रत्यों के लिए ताहिष्यक विधिनिषेष, निर्म्रित्यों के लिए आकुचनपट्ट के उपयोग का निषेष, निर्म्रित्यों के लिए सावश्य आसन, सविपाण पीठफलक, सहन्त अलावु, सवृत्त्व पात्रकेसरिका और दाबदण्डक के उपयोग का प्रतिपेष। '

१, सार ५७८४-५८२८ - २ सार ५८२९-५८६० - ३ सार ५८६१-५८९६ ४ सार ५८९४-५९१८ ५ सार ५९१९-५९७५,

८ मोकप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्य निर्प्रनिययों के लिए परश्रर मोक के आचमन आदि का निर्पेष ।

९ परिवासितप्रकृतसूत्र—परिवासित आहार का स्वस्त, परिवासित आहार और अनाहार विषयक दोष, अपवाद आहि, परिवासित आ≓पनद्रव्य के उपयोग का निपेष, परिवासित तेल आहि से अम्यगन आहि करने का निषेष।

१० व्यवहारप्रकृतसूत्र—परिहारकस्परिथत भिक्ष को लगने पाले कारण जन्य अतिक्रमादि दोप और उनका प्रायश्चित आदि।

११ पुलाकभक्तप्रकृतसूत्र—धान्यपुलाक, गधपुलाक और रसपुलाक का स्वरूप, पुलाकभक्तविययक टोपों का वर्णन, निर्मान्ययों के लिए पुराकभक्त का निषेव।

#### षप्ठ उद्देश:

इस उद्देश में वचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार समदासगणि क्षमाश्रमण ने इन सूत्रों की व्याख्या में जिन विषयों पर प्रकाश डाला है उनका क्रमश परिचय इस प्रकार है:—

१. वचनप्रकृतसूत्र—निर्मश्य निर्मिश्यों को अलीक, दीखित, दिसिन, परुष, अगारिस्यत और ज्यवशिमतीदीरण बचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें अवचन अर्थात् दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निम्निलिल सबह स्थान हैं १ प्रचला, २ आई, ३ मस्क, ४ प्रत्याख्यान, ५ गमन, ६. पर्योग, ७ समुद्देश, ८ सखडी, ९ क्षुटण्क, १० पारिहारिक, ११. घोटकमुखी, १२ अवस्थगमन, १३ दिन्विषय, १४. एककुल्गमन, १५ एकद्रव्यम्रहण, १६ गमन, १७ मोजन।

२. प्रस्तारप्रकृतसूत्र—इस सूत्र की न्याख्या में प्राणवधवाद, मृपावाट, अदत्तादानवाद, अविरिनवाद, अपुरुपवाद और दासवादविषयक प्रायिश्चित्तों के प्रस्तारों—रचना के विविध प्रकारों का निस्प्रण किया गया है। साथ ही प्रस्तार-विषयक अपवादों का भी विधान किया गया है।

९ सा० प्रथम-१९९६ २ सा० प्रश्च-६०३२ ३ सा० ६०३३-६०४६, ४ सा० ६०४४-६०५९ ५ सा० ६०६०-६१२८ ६ सा० ६९२९-६९६२

३ सस्तृतिनिर्विचिकित्सप्रकृतसूत्र—स्थाक अथवा अशक्त मिक्षु आदि सूर्य के वदय और अत्वामाव के प्रति नि शक होकर आहार आदि प्रहण करते हो और बाद में ऐसा माल्यम हो कि स्योदय हुआ ही नहीं है अथवा स्थास हो गया है। ऐसी दशा में आहार आदि का त्याग कर देने पर उनकी रात्रिमो ननिर्दित अखित ही रहती है। को स्योदय और स्यास्त के प्रति शकाशील होकर आहारादि प्रहण करते हैं उनकी रात्रिमो ननिर्दित खित होती है—हस सिद्धान्त का प्रतिपादन। है

४. चद्गारप्रकृतसूत्र—भिक्षु, आचार्यं आदि सम्बन्धी उद्गार—वमनादि विषयक दोष, प्रायश्चित्त आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से मोजन विषयक विविध आदेश, तदिषयक अपवाद आदि।

५ साहारविधिप्रकृतसूत्र—जिस प्रदेश में आहार, बल आदि बीचाटि से सक ही मिलते हैं। उस प्रदेश में जाने का विचार, प्रयत्न आदि करने से लगने वाले दोष, प्रायश्चित्त आदि, अधिव, दुर्मिक्ष आदि कारणों से ऐसे प्रदेश में जाने का प्रसंग आने पर तहिषयक विविध यतनाएँ।

६. पानकविधित्रकृतसूत्र—पानक अर्थात् पानी के ब्रहण की विधि, उसके परिष्ठापन की विधि, विदिषयक अपवाद आदि।

७ ह्रह्मर आप्रकृतसूत्र—पद्य पत्नी के स्पर्ध आदि वे समावित दोप, प्राय दिवस आदि, अकेटी रहने वाली निर्प्रन्थी को लगने वाले दोप, प्रायक्षित, अपवाद आदि, नगन निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रन्थी के लिए श्राम, नगर आदि के बाहर आतापना लेने का निषेष, बधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट आतापना का स्वरूप, निर्प्रन्थी के लिए उपयुक्त आतापनाएँ, खानायत, प्रतिमाखित, निषद्या, उत्कटिकासन, वीरासन, दण्डासन, लगण्डकायी, अवार ह्मुल, उत्तान, आम्रकृष्य, एकपार्क्वायी आदि आसनों का रतरूप और निर्प्र निर्यों के लिए ताह्रपयक विधिनिविष, निर्प्रान्थियों के लिए आकुचनपट्ट के उपयोग का निषेष, निर्प्रान्थियों के लिए सायअय आसन, सविपाण पीटफलक, सकृत अलावु, सकृत्व पात्रकेसरिका और दासदण्डक के उपयोग का प्रतिपेष। भ

१ मा० ५७८४-५८२८ २ मा० ५८२९-५८६०, ३ मा० ५८६१-५८९६ ४ मा० ५८९५-५९१८ ५ मा० ५९१९-५९७५,

८ मोकप्रकृतसूत्र—निर्धन्य निर्धन्यियों के लिए परस्रर मोक के आनमन आदि का निर्पेष ।

९ परिवासितप्रकृतस्त्र—परिवासित आहार का रहरूव, परिवासित आहार और अनाहार विषयक दोष, अपवाद आदि, परिवासित आन्यनहरूष के उपयोग का निषेघ, परिवासित तेल आदि से अम्यगन आहि परने का निषेघ।

१० व्यवहारप्रकृतसूत्र—परिहारकरपरियत भिन्न को लगने वाले कारण कथ्य अतिक्रमादि दोष और उनका प्रायश्चित्त आदि ।

११ पुढाकमक्तप्रकृतसूत्र—चान्यपुलाक, गचपुलाक और रसपुनाक का स्वरूप, पुलाकमक्तविषयक दोपों का वर्णन, निर्मान्ययों के लिए पुनाकमक का निर्मेच ।

#### पष्ट खदुदेश :

इस उद्देश में बचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार सवदासगणि क्षमाश्रमण ने इन सूत्रों की व्याख्या में जिन निपयों पर प्रकाश साल है सनका क्षमश परिचय इस प्रकार है:—

१ वचनप्रकृतसूत्र—निर्प्रत्य निर्प्रत्यों को अलीक, दीलित, तिसित, परप, अगारिधत और व्यवशिमतोदीरण वचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें अवचन अर्थात् दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निर्न्रतिक्षित सन्द स्थान हैं । र प्रचल, २ आर्थ, ३ मरुक, ४ प्रत्याख्यान, ५ गमन, ६ पर्याय, ७ समुद्देश, ८ सखडी, ९ श्रुरण्य, १० पारि-हारिक, ११ घोटकमुखी, १२ अवस्थगमन, १३ दिग्विषय, १४ एककुलगमन, १५ एककुलगमन, १६ एककुलगमन, १६ एककुलगमन, १६ एककुलगमन, १६ एककुलगमन,

२. प्रस्तारप्रकृतसूत्र—इस सूत्र की व्याख्या में प्राणवधवाद, मृपावाद, अरतादानवाद, अविरिवाद, अपुरुषवाद और दासवादविषयक प्रायिश्चितों के प्रस्तारों—रचना के विविध प्रकारों का निरूपण किया गया है। साथ ही प्रस्तार-विषयक अपवादों का भी विधान किया गया है।

६९२९-६१६२ ६०४६ ४ गा० ६०४३-६०५९ ५ गा० ६०६०-६१२८ ६ गा० १ गा० ५९७६-१९९६ २ गा० ५९४७-६०३२ ३ गा० ६०१३-

३. कण्टकासुद्धर्णप्रकृतसूत्र—इष्ट प्रसग पर निर्धन्य निर्धन्यीविषयक कटक आदि के उद्धरण से सम्बन्धित उत्सर्गमार्ग, विषयीसजन्य दोष, प्रायश्चित्त, अपवाद, यतनाएँ आदि बातों का विचार किया गया है।

४ दुर्गप्रकृतसूत्र—इस प्रसग पर यह बताया गया है कि अमण-अमिण्यों को दुर्ग अर्थात् विवम मार्ग से नहीं जाना चाहिये। इसी प्रकार एक आदि बाले मार्ग से भी नहीं जाना चाहिए।

4 श्चिसचित्तादिप्रकृतसूत्र—विविध कारणों से क्षिप्तचित्त हुई निर्प्रंथी को समझाने का क्या मार्ग है, क्षिप्तचित्त निर्प्रंथी की देख-रेख की क्या विधि है, दीप्तचित्त होने के क्या कारण हैं, दीप्तचित्त श्रमणी के लिए किन यतनाओं का परिपालन आवश्यक है—आदि प्रश्नों का विचार करते हुए आचार्य ने उन्माद, उपस्रं, अधिकरण—क्लेश, प्राथश्चित, भक्तपान, अर्थनात आदि विपर्यों की दृष्टि सिर्प्रंथीववयक विधि-निर्पर्धों का विवेचन किया है।

६ परिमन्धप्रकृतसूत्र—साधुओं के लिए छ प्रकार के परिमन्ध अर्थात् व्याघात माने गए हैं १ कौकुचिक, २. मौलरिक, ३ चक्कुलेंल, ४. तिंति-णिक, ५ इच्छालोम, ६ मिन्जानिदानकरण। प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में इन परिमन्धों के स्वरूप, दोष, अपवाद आदि का विचार किया गया है।

७ करुपस्थितिप्रकृतस्त्र—इस त्त्र का ज्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने निम्निलिखित छ प्रकार की करपस्थितियों का वर्णन किया है १ सामायिक करपिथिति, २ छेदोपस्थापनीयकरपस्थिति, ३ निर्विधमानकरपस्थिति, ४ निर्विधमानकरपस्थिति, ४ निर्विधमानकरपस्थिति, ४ निर्विधमानकरपस्थिति, ४ निर्विधमानकरपस्थिति, ५ किनकरपस्थिति, ६ स्थविरकरपस्थिति । छेदोपस्थापनीय करपिथिति का दस स्थानी द्वारा निरूपण किया है १ आचेरक्यकरपदार—अचेरक का स्वरूप, अचेरक्यकरपदार—अचेरक का स्वरूप, अचेरकरपदार—राजा का रारूप, अवेरकरपदार—राजा का रारूप, आठ प्रकार के राजिपण्ड करपदार, ५ इतिकरपदार, ६ वनकरपदार—पचवतास्थक और चतुर्वतात्यक धर्म की व्यवस्था, ७ व्येष्टकस्थदार, ८ प्रतिक्रमणकरपदार, ९ प्रासमस्यदार, १० पर्युपणाकरपदार । वृद्धकर्ण्य स्त्र के प्रस्तुत माध्य की स्थापित करते हुए आचार्य ने करपाध्ययन धारत के अधिकारी और अनिधकारी का सक्षित निरूपण किया है।

९ गा० ६१६१-६१८१ - २ गा० ६१८२-६१९३ - १ गा० ६१९४-६३१० ४ गा० ६३११-६३४८ ५ गा० ६३४९-६४९०

वृहत्वल्प-रुष्टुआप्य के इस सारमारी सिक्षस परिचय से स्पष्ट है कि इसम जैन साधुओं—मुनियों—अमणों—निर्मर्यों—मिश्नुओं के आचार विचार ना अवन्त स्क्ष्म एव सतर्क विवेचन किया गया है। विवेचन के कुछ स्थल ऐसे भी है जिनका मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अच्छा अध्ययन हो सकता है। तत्कालीन भारतीय सामा बिक, सास्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक आदि परिस्थितियों पर प्रकाश दृष्टिन वाली सामग्री का भी इसमें बाहुल्य है। इन सन दृष्टियों से प्रत्वुत भाष्य का भारतीय साहित्य के इतिहास में नि सन्देह एक महत्त्रपूर्ण स्थान है। जैन साहित्य के इतिहास में नि सन्देह एक महत्त्रपूर्ण स्थान है। जैन साहित्य के इतिहास के लिए इसका महत्त्र और भी महान् है, यह कहने की आवश्यकता नहीं। सचदासगणि क्षमाअमण का भारतीय साहित्य पर और विशेषकर जैन साहित्य पर महान् उपकार है कि जिन्होंने बैन आचार पर इस प्रकार के समृद्ध, सुक्यस्थित एव सर्वोगसुन्दर ग्रथ का निर्माण किया।



#### पंचम प्रकरण

# व्यवहारभाष्य

•यवहार सूत्र भी वृहत्कल्प सूत्र की ही माँति साधु—साध्यियों के आचार से सम्बन्ध रखता है। इसमें दस उद्देश हैं। इन उद्देशों में आलोचना, प्रायक्षित, गच्छ, पदवी, विहार, मृत्यु, उपाध्य, उपकरण, प्रतिमाएँ आदि विषयों का वर्णन किया है। प्रस्तुत भाष्यं इन्हीं विषयों पर विशेष प्रकाश हालता है। व्यवहारभाष्य के कर्तृत्व के सम्बन्ध में निदिचत रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। वृहत्कल्प रूपाच्य के परिचय देते समय हमने जैन अमणों के आचारसम्बन्धी नियमों पर पर्याप्त प्रकाश हाला है। व्यवहारमाध्य के परिचय में उन्हीं विषयों की ओर विशेष ध्यान दिया जाएगा जिनका विशेष विवेचन वृहत्कल्प के माध्य में नहीं किया गया है।

#### पीठिकाः

बृहत्करपशष्यकार की भाँति व्यवहारमाध्यकार ने भी अपने भाष्य के प्रारम में पीठिका दी है। पीठिका में सर्वप्रथम व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहर्तव्य का निक्षेप पद्धति से स्वरूप वर्णन किया गया है। जो स्वय व्यवहार से अभिष्ठ है वह गीतार्थ है। जिसे व्यवहार का कोई ज्ञान नहीं है वह अगीतार्थ है। अगीतार्थ के साथ पुष्प को व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि यथोचित व्यवहार करने पर भी वह यही समझेगा कि मेरे साथ उचित व्यवहार नहीं किया गया। अत गीनार्थ के साथ ही व्यवहार करना चाहिए।

व्यवहार आदि में दोपों की सम्मावना रहती है अत उनके लिए प्राय दिचतों का भी विधान किया जाता है। इसी तथ्य को दृष्टि में रखते हुए भाष्यकार ने प्रायदिचत का अर्थ, मेद, निमित्त, अध्ययनविशेष, तदर्हपर्पद् आदि दृष्टियों से

१ नियु कि-माप्य-मलयगिरिविवरणसिंदित सम्रोधक-मुनि माणेक, प्रकाशक-केशवलाल प्रेमचन्द मोदी व जिक्मलाल उगरचन्द्र, महमदायाद, वि० स० 1९८२-५

२, प्रयम विभाग गा० २७,

विवेचन किया है। प्रस्तुत माध्य में प्रायिक्चत का ठीक वही अर्थ किया गण है को जीतकस्प्रमाध्य में उपरुक्त है। प्रतिसेवना, स्योजना, आरोपणा और परिकुञ्जना—इन चारों के लिए चार प्रकार के प्रायिक्चत बताये गए हैं। प्रतिसेवना आदि के स्वरूप तथा ततसम्बन्धी प्रायिक्चतों का अनेक प्रकार के मेद-प्रमेदों के साथ विचार किया गया है। वृहत्कन्पमाध्यकार की भौंति व्यवहार-माध्यकार ने भी अनेक बातों का दृष्टान्तपूर्वक स्पष्टीकरण किया है। प्रथम उहेश :

पीठिका की समाप्ति के याद आचार्य स्व-स्पर्धिक निर्मुक्ति का ज्याख्यान प्रारम्भ करते हैं। प्रत्मस आदि के सम्बन्ध में आचार्य ने सकेत किया है कि करूप नामक अध्ययन में जिस प्रकार इनका निर्मेष किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी समझ लेना चाहिए। "प्रथम स्व में आने वार्ड 'भिक्षु' ज्ञान्द का नाम, स्वापना, द्रन्य और भाग्रहिष्ट से विचार किया गया है। "भाष' शान्द का नाम, स्वापना, द्रन्य और भाग्रहिष्ट से विचार किया गया है। "भाष' शान्द का नाम, स्वापना, द्रन्य, क्षेत्र, काल और भाविनक्षेत्र से प्रक्रपण किया गया है और ग्रताया गया है कि प्रस्तुत अधिकार काल्मास का है।" 'परिहार' शान्द का निम्न हिष्ट्यों से विवेचन किया गया है १ नाम, र स्वापना, ३ द्रन्य, ४ परिस्य, ५ परिहरण, ६ वर्जन, ७ अनुमह, ८ आपन, ९. शुद्ध। इसी प्रकार 'स्यान', 'प्रतिसेचना', 'आलोचना' आदि पदों की ज्याख्या की गई है। आलोचना की विधि की ओर निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि जिस प्रकार एक छोटा बालक अपने माता-पिता के सामने सरल भाव से अपने मन की सब वात रस देता है उसी प्रकार आलोचक को भी सरल भाव से अपने गुक के समक्ष अपने प्रत्येक प्रकार के अपराध को रख देना चाहिए। ऐसा करने से उसमें आर्जन, विनय, निर्मेल्सा, नि शस्यता आदि अनेक गुणों की वृद्धि होती है। प्रायदिचत के

१ गा० ३४

२ पाव छिद्द् जम्हा, पायच्छित्त तु मत्रए तेण। पाएण वा वि चित्त, विसोहए तेण पच्छित्त॥

<sup>——</sup>ज्यवहारमाष्य, ३५ पाव छिंदति जम्हा, पायच्छित्त ति भण्णते तेण । पायेण वा वि चित्त, सोहयहं तेण पच्छित्त ॥

<sup>—</sup> जीतकल्पमाप्य, ५ २. गा० ३६ ४ गा० ३७-१८४ ५ द्वितीय विसाग गा० २ ६. गा० ३-१२ ७ गा० १३-२६ ८. गा० २७-९ ९ गा० १३४

विविध विधानों की ओर सकेत करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि कपटपूर्वक आलोचना करने वाले के लिए कठोर प्रायश्चित का आदेश है। मारिकादि प्रायदिचत्त का रेवन करते हर प्रायदिचत में वृद्धि-हानि क्यों होती है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि इस बुद्धि-हानि का कारण सर्वज्ञों ने राग-द्वेष हर्ष आदि अध्यवसायों की मात्रा बताया है।

अतिक्रम. व्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार—इन चार प्रकार के आधा क्मोदि विषयक अतिचारों के लिए मिन-भिन्न प्रायश्चित्तों का विधान है। अति-क्रप के लिए पासपुर, व्यतिकाम के लिए मासपुर और काल्ल्य. अतिचार के लिए तपोग्रह और कालगुर और अनाचार के लिए चतुर्ग्रह प्रायश्चित्त है। ये सब पायिश्वत स्थिवरकिएकों की दृष्टि से हैं। जिनकिएकों के लिए भी इनका विधान है किन्तु प्राय वे इन अतिचारों का सेवन नहीं करते।"

किस प्रकार के दोष के लिए किस प्रकार के प्रायश्चित्त का विधान किया जाता है, इसे समझाने के लिए भाष्यकार ने वातादि रोग की उपधान्ति के लिए प्रयुक्यमान वृतकुट के चार भगों का दृष्टान्त दिया है। ये चार भग इस प्रकार हैं. कभी एक वृतकूट से एक रोग का नाश होता है, कभी एक वृतकूट से अनेक रोगों का नावा होता है, कभी अनेक चनकुटों से एक रोग दूर होता है और कभी अनेक घुनकुटों से अनेक रोग नष्ट होते हैं। इसी प्रकार विविध दोगों के लिए विविध प्रायश्चितों का विधान किया जाता है । मूलगुण और उत्तरगुण के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने बताया है कि एक की रक्षा एव परिवृद्धि के लिए दूसरे का परिपालन आवश्यक है। यही कारण है कि दोनों प्रकार के गुणों के दोवों की परिशुद्धि के लिए प्रायदिवत का विधान किया गया है और बताया नावा है कि दोनों की गुद्धि से ही चारित्र गुद्ध रहता है।"

उत्तरगुणों की सख्या की ओर अपना ध्यान खींचते हुए भाष्यकार कहते हैं कि पिण्डविद्युद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणान्तर्गत हैं। इनके क्रमश बयालीस, आठ, पचीस, बारह, बारह और चार भेट हैं। प्राथिश्वत करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं निर्गत और वर्तमान । स्रो तपोई प्राय-श्चित से अतिकान्त हो चुके होते हैं उन्हें निर्गत कहते हैं तथा जो उसने विदामान

२ शा० २५१-३ ३ गा० २६७-२६३ १ सा० १६६.

५ सा० २८९-२९० 8 1110 369-6

प्रायश्चित्ताई अर्थात् प्रायश्चित्त के योग्य पुरुष चार प्रशर के होते हैं
उभयतर, आरमतर, परतर और अन्यतर। चो पुरुष तप करता हुआ दृगरों की
सेवा भी कर सकता हो वह उभयतर है। चो केवल तप ही कर सकता है वह
आत्मतर है। जो केवल आचार्य आदि की सेवा ही कर सकता है वह परतर
है। जो तप और सेवा इन दोनों में से एक समय में किमी एक का ही सेवन
कर सकता हो वह अन्यतर है।

निकाचना आदि प्रायक्षियों का वर्णन करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निकाचना वस्तुतः आलोचना ही है। आलोचना आलोचनाई और आलोचक के बिना नहीं होती अत आलोचनाई और आलोचक का विवेचन करना चाहिए। आलोचनाई निरपलापी होता है तथा निग्निलित आठ विशेपणों से युक्त होता है आचारवान, आधारवान, व्यवहारवान, अपनी-इक, प्रकुर्वी, निर्यापक, अपायदर्शी और अपरिकाशो । आलोचक निग्निलिति स्त विशेषणों से युक्त होता है जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, शानसम्पन्न, दर्शनसम्बन, चरणसम्पन्न, क्षान्त, टान्त, अमायी और अपश्चात्तापी । इसी प्रकार माध्यकार ने आलोचना के दोष, तद्िपयम् द द्व्यादि, प्रायदिचतद्दान की निधि आदि का भी विवेचन किया है। "

परिहार आहि तर्गे का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने तपसहमाबी सेवा—
वैयावृत्य का स्वरूप-वर्णन किया है। वैयावृत्य के तीन भेद हैं अनुशिष्टि, उपारूम और अनुमह। इन तीनों में से प्रायेक के पुन तीन भेद हैं आत्मिविषयक,
परिवषयक और उभयविषयक। इनका स्वरूप समझाने के लिए सुभद्रा, मृगावती आदि के उदाहरण भी दिये गये हैं।

१ मा० २९१-४ २ मा० २९८-९ ३ मा० ३१६-३४० ४ मा० २४१-२५६ ५ मा० ३७४

मूल सूत्र में आने वाले 'पट्ठव' — 'प्रस्थापना' शब्द की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रायश्चित्तप्रस्थापना हो प्रकार की होती हैं एक और अनेक। सच्चियत प्रायश्चित्तप्रस्थापना नियमतः वाण्मासिकी होती है अत वह एक प्रकार की ही है। शेष अनेक प्रकार की हैं। '

'आरोपणा' पाच प्रकार की है प्रस्थापनिका, स्थापिता, कृतस्ना, अकृतस्ना और हाइहडा। यह पाँच प्रकार की आरोपणा प्रायध्चित की है। आचार्य ने इन प्रकारों का स्वरूप बताते हुए शाइहडा का विशेष वर्णन किया है।'

प्रायदिचल करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं कुतकरण और अकृत करण। कृतकरण के पुन दो भेद हैं सापेक्ष और निरमेक्ष। जिनादि निरमेक्ष कृतकरण हैं। सापेक्ष कृतकरण तीन प्रकार के हैं आचार्य, उपाध्याय और मिञ्ज । अञ्जाकरण दो प्रकार के हैं अनिधिगत और अधिगत । बिन्होंने स्त्रार्थ का ग्रहण नहीं किया होता है वे अनिधगत हैं। यहीतस्त्रार्थ अधिगत कहलाते हैं। अथवा प्रायश्चित करने वाले पुरुष दो प्रकार के हैं सापेक्ष और निरपेक्ष। निरपेक्ष पुरुष नियमत कृतकरण होते हैं ! सापेक्ष पुरुष तीन प्रकार के हैं भाचार्य, उपाध्याय और भिक्षु । ये तीनों दो प्रकार के हैं कृतकरण और अकृत करण। ये दोनों पुन दो प्रकार के हैं . गीतार्थ और अगीतार्थ। इन दोनों के पुनः दो मेद हैं स्थिर और अस्थिर। इन मेद-प्रमेदों का वर्णन करने के बाद आचार्य ने परिहारतप का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। तदनन्तर साधुओं और साध्वयों की निस्तारणविधि का प्रतिपादन किया है। विविध भावनाओं का विवेचन करते हुए आचार्य ने मासिकी, हैमासिकी आदि प्रति माओं का परिचय दिया है तथा शिथिलनावश गच्छ छोड़ कर पुन गच्छ म सम्मिलित होने वाले अमण के लिए विविध प्रकार के प्रायश्चितों का विवान किया है। पार्श्वस, यथाच्छन्द, कुशील, अवसन और ससक की न्युत्पत्ति, उत्पत्ति, प्रायश्चित आदि पर भी भाष्यकार ने पर्यांत प्रकाश डाला है। पाइवेंस्थ के दो मेद हैं देशत पाइवेंध्य और सर्वत पाइवेंखा। सर्वत पाइवेंध्य के तीन विकल्प हैं पादवंख, प्रास्त्रस्य और पाशस्य । जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदि के पाइवें अर्थात् तट पर विचरता है वह पाइवेंस्य है। जो ज्ञान, टर्शन, चारित्र आदि के प्रति स्वस्य भाव वो रखता है किन्द्र उनमें उद्यमशील नहीं होता अर्थात् उनकी प्राप्ति के लिए परिश्रम नहीं करता वह प्रास्वस्थ है। जो मिय्यात्व

१ साव ४१२. २ साव ४१३-७. ३ माव ४१८-४२०.

स्पवहारभाष्य 240

आदि बन्घहेतुरूप पानीं में स्थित होता है वह पाशस्य है। देशत पार्शस्य श्रय्यातरिषण्ड आदि का भोग करता हुआ विचरता है। है जो स्त्रत उत्तूप का आचरण करता है अर्थात् परिश्रष्ट है तथा दूतरीं को भी ने ही आचरण पी शिक्षा देता है वह यथाच्छन्ट है। बो जानाचार आदि की दिराधना करता है वह कुशील है। अवसन्न दो प्रकार का है देशत और मर्गत । आवश्य कादि में हीनता, अधिकता, विषयेय आदि दोशों का सेवन करने वाला देशा उसन कहलाता है। सो समय पर सम्तारफ आदि का प्रत्युपेक्षण नहीं करता यह सर्वांवसम है। को पादर्यस्थादि का समर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह सरक्त कहलाता है। ससक टो प्रकार का है असिक्ट और संविष्ट । को पार्श्वस्थ में मिन कर पार्श्वस्थ हो जाता है, यथाच्छन्द में मिलकर यथाच्छन्ड हो जाता है और इसी प्रकार क़ुशीलादि में मिल कर कुशीलादि के समाग हा नाता है वह असिक्ट स्वक्त है। नी पाँच प्रकार के आखा में प्रवृत्त होते हुए भी तीन प्रकार के गौरव से प्रतिबद्ध होता है तथा स्त्री स्मादि में वैचा होता है वह सकिल्प्ट ससक्त है। इन सब प्रकार के व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रायदिवसी का विधान किया गया है।"

साधुओं के विद्वार की चर्चा फरते हुए एकाकी निहार का निपेध पिया गया है तथा तस्तरबन्धी अनेक दोवों का वर्णन किया गया है। विना दिसी विशेष कारण के आवार्यादि को छोड़कर नहीं रहना चाहिए। जिस गण्ड म भाचार्य, उपाध्याय, गणावच्छेदक, प्रवर्तक और स्थविर—इन पाँच में से एक भी विद्यमान न हो उस गच्छ में नहीं रहना चाहिए क्योंकि वहाँ अनेक दोगों की समावना रहती है। भाष्यकार ने इन दोषों का स्वरूग समझाते हुए एक विगक् का दृशन्त दिया है। वह इस प्रकार है किसी वनिये के पास बहुत सा धन इकट्ठा हो गया। तत्र उसने सोचा—मैं कहाँ वाकर रहूं कि इस घन का सब्छी तरह उपभोग कर सकूँ १ ऐसा विचार करते हुए उसने निक्चय किया कि जहाँ पर ये पाँच आधार न हीं वहाँ रहना ठीक नहीं। ने पाँच आधार ये हैं राजा, वैद्य, धनिक, नियतिक और रूपयक्ष अर्थात् धर्मपाठक। जहाँ राजादि पाँच प्रकार के छोग न ही वहाँ घन का अथवा चीवन का नाश हुए विना नहीं रहता। परिणामत' द्रन्योपार्नन विफल सिद्ध होता है। अथवा राजा, युप-रान, महत्तरक, अमात्य तथा कुमार-इन पाँच प्रकार के व्यक्तियों से परिगृहीत राप्य गुणविशाल होता है। इस प्रकार के गुणविशाल ,राज्य में रहना चाहिए ।

३. मृतीय विज्ञाग गा० २२६-२३० - - २ गा० २३४ से आगे

राजा कैसा होना चाहिए ! जो उभय योनि अर्थात् मातृपक्ष और पितृपंक्ष से शुद्ध है, प्रजा से आय का दशम मागमात्र प्रहण करता है, लोकाचार, दार्शनिक सिद्धान्त एव नीतिशास्त्र में निपुण है तथा घर्म में श्रद्धा रखता है वह वास्तव में राजा है, दोष राजामास हैं। राजा स्वभुजोपार्जित पाँच प्रकार के (रूप-रसादि ) गुणों का निकद्विग्न होकर उपभोग करता है तथा देशपरिपन्थनादि व्यापार से विप्रमुक्त होता है। युवरान कैसा होना चाहिए ! जो पात काल उटकर शरीरशृद्धि आदि आवश्यक कार्यों से निवस होकर आस्थानिका में जाकर सब कार्सों की विचारणा करता है वह युवराश है। महत्तरक के लक्षण ये को गम्भीर है, मार्द्वोपेत है, कुशल है, जाति और विनयसम्पन्न है तथा युवराजसहित राज्यकार्यों का प्रेक्षण बरता है वह महत्तरक है। अमात्य कैसा होना चाहिए ! जो व्यवहारकुशल और नीतिसम्पन्न होकर जनपद, पुरवर (राजधानी) और नरपति का हित-चिन्तन करता है वह अमात्य है। अमात्य राजा को भी शिक्षा देता है। इब प्रमण पर भाष्यकार ने राजा और पुरोहित अपनी-अपनी भार्यो द्वारा किछ प्रकार घसीटे गए, इसका बहुत रोचक उदाह रण दिया है। कुमार का स्त्ररूप इस प्रकार है जो दुर्दान्त आदि लोगों का दमन करता हुआ सम्रामनीति में अपनी कुशलना का परिचय देता है वह कुमार है। इस प्रकार राजा आदि के स्वरूप का वर्णन करने के बाद आचार्य वैग्र आदि का स्वरूप बताते हैं। जो वैद्यकशास्त्रों का सम्यकाता है तथा माता पिता आदि से सम्बन्धित रोगों का नाम कर खास्य प्रदान करता है यह वैच है। जिसके पास पिता-पितामह आदि परम्परा से प्राप्त करोड़ों की सम्पत्ति निय मान हो वह धनिक है। नियतिक अथवा नैयतिक का खरूप इस प्रकार है जिसके पास मोजन के लिए निम्नलिखित संत्रह प्रकार के घान्य के भाण्डार भरे हुए हों वह नैयतिक-नियतिक है १ शालि, २ यव, ३ क्रोद्रव, ४ ग्रीहि, ५ रालक, ६ तिल, ७. मुद्ग, ८ माप, ९ चवल, १० चणक, ११ तुर्री, १२ मसुरक, १३ कुलस्य, १४ गोघृम, १५ निष्पान, १६ अनसी, १७ सण । रूपयक्ष का खरूप बताते हुए आध्यकार कहते हैं कि को माढर और कीण्डिन्य की दण्डनीति में बुशल है, किसी से भी उत्कोच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पश्चपात नहीं करता वह रूपयक्ष अर्थात मृतिमान धर्मकिनष्ठ देव है। यहाँ तक विषक् इष्टान्त का अधिकार है। इस दृष्टान्त की मायुओं पर घटाते हुए आचार्य कहते हैं कि जिल प्रकार राजा आदि के अभार में

१ तृतीय विभाग एष्ट १२७-१३१ २ वही, ए॰ १३१-२

च्यवद्वार्भाष्य २५९

उपर्युक्त विणक् का कही वास करना उचित नहीं उसी प्रकार साधु के लिए भी जिस गच्छ में आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्यविर और गीतार्थ नहीं उस गच्छ में रहना ठीक नहीं। इसके बाद आध्यकार ने आचार्य आदि के स्वरूप का वर्णन किया है।

### द्वितीय उद्देश:

दितीय उद्देश के प्रथम सूत्र की सूत्र-स्पर्शिक व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने 'द्वि', 'साधर्मिक' और 'विदार' का निक्षेप पद्धति से विवेचन किया है। 'द्वि' शब्द का छ प्रकार का निक्षेप होता है नाम, खापना, द्रब्य, क्षेत्र, काल और भाव। 'साधर्मिक' शब्द के निम्नलिखित बारह निक्षेप हैं नाम, स्थापना, द्रन्य, क्षेत्र, काल, प्रयचन, लिंग, दर्शन, ज्ञान, चारित्र, अभिप्रह और भावना । 'विहार' शब्द का नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव निक्षेप से विचार होता है। जिससे विविध प्रकार के कर्मरज का हरण होता है वह भावधिहार है। भाव-विहार दो प्रकार का होता है शीतार्थ और गीतार्थनिश्रित। गीतार्थ दो प्रकार के हैं गन्छगत और गन्छनिर्गत । गन्छनिर्गत जिनकश्यिक गीतार्थ है। इसी प्रकार परिहारविशुद्धिक और यथालन्दकल्पिकप्रतिमापन्न भी गीतार्थ हैं। गच्छात गीतार्थ में दो प्रकार की ऋदियाँ हैं . आचार्य और उपाध्याय। शेष गीतार्पनिभित हैं ।' बो स्वय अगीतार्थ है अथवा अगीतार्थनिभिन है वह आत्मविराधना, स्रयमविराधना आदि दोषों का भागी होता है। इन आसमिवराधना आदि दोवों का माध्यकार ने मार्ग, क्षेत्र, विहार, मिष्यात्व, एषणा, शोधि, ग्लान और स्तेन—इन आठ दारों से निरूपण किया है। गीतार्यं और गीतार्यनिश्रित मावविद्वार पुन दो प्रकार का है समाप्त-कल्प और असमाप्तकल्प । समाप्तकल्प के पुन टो मेद हैं जवन्य और उत्क्रष्ट । तीन गीतायों का विहार जयन्य समाप्तकल्प है। उत्कृष्ट समाप्तकल्प तो वत्तीस हजार का होता है। तीन का समासक्त्य बचन्य होता है अतः दो विचरने वाली को ल्घुक मास प्रायदिचत करना पढ़ता है। इसी प्रकार अगीतायों के लिए भी विविध प्रायश्चितों का विधान किया गया है। दो के विद्वार में अनेक दोगों की समावना रहती है अत दो का विहार अकल्प्य है। उपद्रव, दुर्भिक्ष आदि अवस्थाओं में अपनादरूप से दो के विहार का भी विवान है। कारणवशात् दो साधु साथ विचरें सौर दोनों को कोई दोष रुगे तो एक की तपस्या के समय

१ वही, ए० १६२-७ २ चतुर्थ विभागः गा० ३--२१ इ गा० २४-९ ४ गा० ३१--४९

दूसरे को उसकी सेवा करनी चाहिए और दूसरे की तपस्या के समय पहले को उसकी सेवा करनी चाहिए। अनेक समान साधु साथ विचरते हों और उन सबको एक साथ कोई दोप लगा हो तो उनमें से किसी एक को प्रधान मनाकर अन्य साधुओं को तपक्चर्या करनी चाहिए। अन्त में उस प्रधान साधु को उसित प्रायक्षित करना चाहिए।

परिहार तप करने वाला यदि रुण हो बाए और उसे किसी प्रकार का होष स्त्रों तो उसकी आखोचना करते हुए उसे तप करना चाहिए तथा अशक्ति की अवस्था में दूसरों को उसकी सेवा करनी चाहिए ! इस विषय का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने परिहार तप के विविध दोषों और प्रायश्चित्तों का वर्णन किया है। इसी प्रकार अनवस्थाप्य, पाराचित आदि से सम्यन्वित वैयाष्ट्रत्य का भी विधान किया गया है। किसचित्त की सेवा का विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं कि सक्षेप में दो प्रकार के शितिचत्त होते हैं हो कि और लोको-सरिक । व्यक्ति श्विसचित्र क्यों होता है । आचार्य ने श्विसचित्त होने के तीन कारण बताये हैं. राग, भय अथवा अपमान । इन तीन प्रकार के कारणों से व्यक्ति क्षिप्तिचित्त होता है। इनका स्वरूप समझाने के लिए विविध उटाहरण भी दिये गये हैं। क्षिप्तचित्त को अपने हीनमाव से किस प्रकार सक्त किया ना सकता है, इसका भाष्यकार ने विविध इष्टान्त देते हुए अत्यन्त रोचक एव मनोवैद्यानिक विरहेपण किया है। श्रितिचित्त से ठीक विरोधी खभाव वाहे टीप्तचित्त का विक्लेपण करते हुए आचार्य कहते हैं कि क्षितचित्र और दीप्तचित में यह अन्तर है कि क्षिप्तिचित्त प्राय मीन रहता है बनिक दीतचित अनायरयक बक झक किया करता है। टीप्तचित्त होने के-कारणों पर प्रकाग डालते हुए बताया गया है कि विप्तचित्त होने का मुख्य कारण अपमान है जबकि मिशिष्ट सम्मान के मद के कारण व्यक्ति दीसचित बनता है। खाममद से मत्त होने पर अयवा दुर्जय शत्रुओं की बीत के मद से उन्मच होने पर अथवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से व्यक्ति दीसचित्त उनता है।" आधुनिक मनोविशान की भाषा में कहा बाए तो महद्माव जो कि हीनमाव हे सर्वण निष्यीत है, टीसचित होने का मूल कारण है। इसी प्रकार आचार्य ने यक्षाविष्ट, उन्मच, मोहित, उपसर्गप्रास, साधिकरण, सप्रायश्चित्त, अर्थनात, अनगम्याप्य, पारा-

१, गा० ५०-६१ । गा० ६२-१०१ १ गा० १०३-११६

४ सा० ३४९-३५**३** 

चित आदि की शुश्रूषा, यतना आदि का वर्णन किया है। र स्त्रस्पर्शिक विवेचन करते हुए भाष्यकार ने एकपाक्षिक के दो मेद किये हैं अवज्याविषयक और स्त्रविषयक । इसी प्रसम पर आचार्य, उपाष्याय आदि की स्थापना की विधि, दोष, प्रायश्चित्त, अपवाद आदि तथा पारिहारिक और अपारिहारिक के पारस्परिक ब्ययहार, लान पान, रहन सहन आदि का भी विचार किया गया है। र स्तीय चदुदेश:

गणधारण की इच्छा करने वाले भिक्षु की योग्यता-अयोग्यता का निरूपण करते हुए भाष्यकार ने धर्वप्रथम 'इच्छा' का नामादि निसेपों से ध्याख्यान किया है। तदनन्तर 'गण' का निसेप पद्धित से विवेचन किया है। गणधारण क्यों किया जाता है, इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार ने बताया है कि निर्वरा के लिए ही गणधारण किया जाता है, न कि पूजा आदि के निमित्त । गणधारण करने वाला यित महातडाग के समान होता है जो अनेक प्रकार की विदन्त बाधाओं में भी गभीर एव शान्त रहता है। इसी प्रकार आचार्य ने अन्य अनेक उदाहरण देकर गणधारण करने वाले की योग्यता का दिग्दर्शन कराया है। मावपरिच्छिक शिष्य के विद्यान होने पर आचार्य की उसे गणधारण की अनुमित हेनी चाहिए तथा अपने पास शिष्य होने पर कम से कम तीन शिष्य उसे देने चाहिए। ऐसा क्यों है इसिल्य के तीन शिष्यों में से एक किसी भी समय उसके पास रह सके तथा दो भिक्षा आदि के लिए जा सकें।

आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थिवर आदि पदिवयों के घारण करने वालों की योग्यता अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि को एका-दशाक्तस्त्रार्यघारी हैं, नवम पूर्व के जाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुश्रुत हैं, बहुशमम हैं, स्त्रार्थविद्यारद हैं, धीर हैं, श्रुतिन्वर्थ हैं, महाबन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि पदों के योग्य हैं।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते दुए मान्यकार ने नन, डहरक, तरुण, मध्यम, स्यिद आदि विभिन्न अवस्थाओं का स्वरूप बताया है और लिखा है कि आचार्य के मर जाने पर विधिष्ट्रवंक अन्य गणधर का अभिषेक करना चाहिए। वैद्या न करने वालों के लिए प्रायदिचत्त का विधान है। अन्य गणधर की स्थापना किये विना आचार्य की मृत्यु का समाचार प्रकाशित नहीं करना चाहिए। इस विधान की पुष्टि के लिए राजा का दुशन्त दिया गया है। अन्य

१- ता० १६६-२१९ - २ मा० ३२१-३८२ - ३ चतुर्थं विमाग--तृतीय दद्देश मा० ६-१६ ४ मा० १०-१ ५ मा० १२२-३

व्यवहारसाज्य २६१

चित आदि की शुभूषा, यतना आदि का वर्णन किया है। सूत्रस्पर्शिक विवेचन करते हुए भाष्यकार ने एकपाक्षिक के दो मेद किये हैं प्रवल्याविषयक और दत्रविषयक । इसी प्रसग पर आचार्य, उपाध्याय आदि की स्थापना की विधि, दीप, प्रायिक्त्यत, अपवाद आदि तथा पारिहारिक और अपारिहारिक के पारस्परिक व्यवहार, खान पान, रहन सहन आदि का भी विचार किया गया है।

### वृतीय उददेश:

गणघारण की इच्छा करने वाले भिक्ष की योग्यता अयोग्यता का निरूपण करते हुए भाष्यकार ने सर्वप्रथम 'इच्छा' का नामादि निक्षेपों से न्याख्यान किया है। तदनन्तर 'गण' का निसेय-पद्धति से विवेचन किया है। गणधारण क्यों किया बाता है, इसका उत्तर देते हुए माध्यकार ने बताया है कि निर्वरा के लिए ही गणघारण किया जाता है, न कि पूजा आदि के निमित्त। गणधारण करने बाला यति महातडाग के समान होता है जो अनेक प्रकार की विध्न-बाषाओं में भी गभीर एव बाल्त रहता है। इसी प्रकार आचार्य ने अन्य अनेक उदाहरण देकर गणघारण करने वाले की योग्यता का दिग्दर्शन कराया है। मावपरिन्छित्र शिष्य के विद्यमान होने पर आचार्य को उसे गणधारण की अनुमति देनी चाहिए तथा अपने पास शिष्य होने पर कम से कम तीन शिष्य उसे देने चाहिए। ऐसा क्यों १ इसलिए कि तीन शिष्यों में से एक किसी भी समा उसके पास रह सके तथा दो भिक्षा आदि के लिए जा उकें।"

आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थिवर आदि पदिवर्षी के धारण करने वाली की योग्यता अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि जो एका-दशाङ्गस्त्रार्थधारी हैं, नवम पूर्व के शाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुअ़त हैं, बहुगम हैं, दत्रार्थविशारद हैं, धीर हैं, शुतनिवर्ध हैं, महाबन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि पदी के बोग्य है।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने नव, डहरक, तरुण, मध्यम, स्यविर आदि विमिन्न अवस्थाओं का स्वरूप बताया है और लिखा है कि आचार्य के मर बाने पर विधि हुर्वक अन्य गणघर का अभिषेक करना चाहिए। वैसा न करने वार्टों के लिए प्रायदिवत्त का विद्यान है। अन्य गणवर 🖷 स्थापना किये विना आचार्य की मृत्यु का समाचार प्रकाशित नहीं करना चाहिए । इस विधान की पुष्टि के लिए राजा का दृष्टान्त दिया गया है । अन्य

१- गा० १६६-२११ २ या० ३२१-३८२ ३ चतुर्थ विभाग--तृर्ताय उद्देश गा० ६–१६ ॥ गा० १०–१ ५ गा० १२२–३

गणघर की स्थापना किये बिना आचार्य की मृत्यु का समाचार प्रकाशित करने से गच्छक्षोभ का सामना करना पड़ता है। कोई यह सोचने लगता है कि हम लोग अब अनाथ हो गए। कुछ लोग स्वच्छन्टचारिता का प्रश्रय ले लेते हैं। कोई क्षिप्तचित्त हो जाते हैं। कभी-कभी स्वपक्ष और परपक्ष में स्तेन उठ लड़े होते हैं। कुछ साधु लता की भाँति काँपने लगते हैं। कुछ तरुण आचार्य की पिपासा से अन्यन चले जाते हैं।

प्रवर्तिनी के गुणों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने साध्वियों की दुर्बछताओं का चित्रण किया है तथा खियों के विषय में छिखा है कि स्त्री उत्पन्न होने पर पिता के वहा में होती है, विवाहित होने पर पिता के वहा में हो जाती है तथा विषया होने पर पुत्र के वहा में हो जाती है। इस प्रकार नारी कभी भी खुद के वहा में नहीं रहती। पैदा होने पर नारी को माता-पिता रक्षा करते हैं, विवाह हो जाने पर पिता, श्राह्मर, ग्राह्मर, ग्रा

मैथुनवेबन के दोवों का स्वरूप बताते हुए आचार्य, उपाध्याय, गणावच्छेदक, साधु आदि के लिए भिन्न भिन्न प्रायिश्वतों, परिस्थितियों एव प्रवच्या के नियमों पर प्रवास डाला गया है। मैथुनवेबन के दो भेद हैं सापेक्ष और निरपेश्व। जो मैथुनवेबन की इच्छा होने पर अपने गुरु से पूछ छेते हैं वे सापेक्ष मैथुनवेबक हैं। जो गुरु से बिना पूछे ही मैथुन का सेवन करते रहते हैं वे निरपेक्ष मैथुनवेबक हैं। जो गुरु से बिना पूछे ही मैथुन का सेवन करते रहते हैं वे निरपेक्ष मैथुनवेबक हैं। इन दोनों प्रकार के साधुओं के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रायिश्वत हैं। इसी प्रकार गणावच्छेदक, उपाध्याय, आचार्य आदि के लिए भी विभिन्न प्रायिवचों का विधान किया गया है। मृषावाद आदि अन्य अतिचारों के सेवन का वर्णन करते हुए सत्सम्बन्धी विविध प्रायिश्वतों का विवेचन किया गया है। व्यवहारी और अव्यवहारी का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार ने एक आचार्य का उदाहरण दिया है। आचार्य के पास सोव्ह शिष्य वैठे हुए ये जिनमें से आठ व्यवहारी ये और आठ अव्यवहारी। निम्नलिखित आठ प्रकार के व्यवहारियों की प्रशास नहीं करनी चाहिए १ कक्ष्यक, २ कुण्य, ३ पक, ४ उत्तर, ५ चार्बिक, ६ बिघर, ७ गुण्ठसमान, ८ अम्बरसमान। इन आठों प्रकार के व्यवहारियों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है।

१ गा० २२०-९

२ गा० २३३-४

३ गा० २३८--२५४

८ गा० ४५५—४७८

५ गा० ३३८-३७२

चतुर्थ उद्देश

इस उद्देश में मुख्यरूप से साधुओं के विहार का विधि-विधान है। शीत और उष्णकाल के आठ महीनों में आचार्य और उपाध्याय को कोई अन्य साधु राथ में न हो तो विहार नहीं करना चाहिए । गणावच्छेदक को अन्य साधु साथ में हो तो भी विद्वार नहीं करना चाहिए। उसे साथ में दो साधु होने पर ही विहार करना चाहिए । इसी प्रकार भाचार्य और उपाध्याय को अन्य साध साथ में हो तो भी अलग चात्रमीस नहीं करना चाहिए । उन्हें अन्य दो साधुओं के साय में होने पर ही अलग चातुर्मीस करना चाहिए । गणानच्छेदक के लिए चातुर्मीत में कम-से-कम तीन साधुओं का सहवास अनिवार्य है। साधु जिस नायक के साथ एक स्थान से दूसरे स्थान पर जा रहे ही उसका मार्ग में देहावसान हो बाए तो उन साधुओं को अपने में से श्रेष्ठ गीतार्थ और चारित्रवान् की नायक यना लेना चाहिए । इस प्रकार के योग्य नायक का अभाव प्रतीत होने पर उन्हें वहाँ अपने अन्य साधु विचरते हों वहाँ चले जाना चाहिए। वैसा न करने पर छेद अथवा परिहार तप का प्रायक्षित करना पडता है। इसी प्रकार चातुर्भास में किसी नायक का देडावसान हो जाए तो योग्य साध को नया नायक नियुक्त कर हेना चाहिए । कदाचित् वैसा न हो सके तो अपने समुदाय के अन्य साधुओं के साथ मिल जाना चाहिए। बने जहाँ तक चातुर्मास में विहार करने का प्रसङ्ग उपस्थित नहीं होते देना चाहिए। आचार्य अथवा उपाध्याय बीमार पह बाएँ और समदाय के साध्यों से कहें कि अमुक साधु को मेरी पदवी प्रदान करना और वे इस लोक में न रहें तो उस साध को उस समय पदवी के योग्य होने की अवस्था में ही पदवी प्रदान करनी चाहिए, अयोग्यता की अवस्था में नहीं। कदाचित् उसे पदवी प्रदान कर दी गई हो किन्तु उसमें आवश्यक योग्यता न ही तो अन्य सामुओं को उसे कहना चाहिए कि तुम इस पदवी के अयोग्य हो अत हरे छोड़ दो । ऐसी अवस्था में यदि वह पदवी का त्याग कर देता है तो उसे किसी प्रकार का दोप नहीं रगता है। एक समदाय के दो साध साथ विचरते हीं, उनमें एक चारित-पर्याय की दृष्टि से छोटा हो और दूसरा उसी दृष्टि से बड़ा हो तथा छोटा साधु शिष्यवाला हो और बहे साधु के पास कोई शिष्य न हो तो छोटे साधु को बहे साधु की आज्ञा में रहना चाहिए तथा उसे आहार पानी आदि के लिए अपने शिष्य देने चाहिए । यदि बहा साधु शिष्य-परिवार से युक्त हो और छोटे साधु के पास एक भी शिष्य न हो तो छोटे को अपनी आज्ञा में रखना अथवा न रखना बहे भी इच्छा पर निर्मर है। इसी प्रकार अपना शिष्य उसकी

सेवा के लिए नियुक्त करना या न करना उसकी इच्छा पर है। साराश यह है कि साय विवरनेवाले साधुओं में को गीतार्थ और रत्नाधिक हो उसी को नायक बनाना चाहिए एव उसकी आज्ञा में रहना चाहिए।

प्रस्तुन उद्देश के सूत्रों का न्याख्यान करते हुए मान्यकार ने निग्न िषयों का वर्णन किया है चार कहन—जातसमाप्तकहन, जातअसमाप्तकहन, अजातसमाप्तकहन और अजातअसमाप्तकहन, वर्णाकाल और विद्वार, वर्षावास के लिए उपयुक्त स्थान ( चिक्लल, प्राण, स्थण्डिल, वसति, गोरस, जनसमाकुल, वैद्य, औषध, निचय, अधिन्यति, नावण्ड, भिक्षा और स्वाच्याय—इन तेरह द्वारों से विचार ), त्रैवर्णिकस्थानना, गणधरस्थानन की उपयुक्त विधि, उपस्थानना के नियम, ग्लान की वैद्यादृत्य, अवप्रद्व वा विभाग, तीन प्रकार की अनुक्रम्या—गन्यूत, द्वर्थांगन्यूत और द्विगन्यूतसम्बन्धी अथवा आहार, उपिष्ठ और श्वय्याविषयक इत्यादि। पंचम उत्तेश उत्तरिकाः

इस उद्देश में साध्तियों के विहार के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। प्रवर्तिनी आदि विभिन्न पदों को दृष्टि में रखते हुए विविध विधि विधानों का निरूपण किया गया है। प्रवर्तिनी के लिए शीत और उष्णक्रत में एक साध्वी को साध रखकर विद्वार करने का निषेध है। इन ऋतुओं में कम से कम दो साध्वियाँ उसके साथ रहनी चाहिए। गणावच्छेदिनी के लिए कम से कम तीन साध्वियों को साथ रखने का नियम है। वर्षाऋत के लिए उक्त सख्याओं में एक की बुद्धि की गई है। नायिका का देहावसान हो जाने पर अन्य नायिका की नियक्ति के लिए वे ही नियम हैं जो चतुर्थ उद्देश में साधुओं के लिए बताये गये हैं। साधु को रात्रि के समय, सध्या के समय अथवा अन्य किसी समय साँप कार खाए तो सर्वप्रथम साधु और बाद में साध्वी, अन्य पुरुप अथवा स्त्री अपनी योग्यता के अनुसार उपचार करें। ऐसा करने पर साधु साध्नी के लिए परिहारतप अयवा अन्य किसी प्रायश्चित्त का विघान नहीं है। यह नियम स्थविर-क दिग्यों के लिए है। जिनकल्पी को यदि साँप काट खाए तो भी वह दूसरे हे किसी प्रकार का उपचार आदि नहीं करा सकता । भाष्यकार ने 'जे निग्गथा निग्गथीको य सभोइया ' (सूत्र १९) की व्याख्या करते हुए 'सभोगिक' का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। 'समीग' छ प्रकार का होता है ओघ, अभिग्रह, टानग्रहण, अनुपालना, उपपात और सवास । ओधसभोग के बारह भेद हैं उपिं अुत, भक्तपान, अजलीप्रह, दापना, निकाचन, अम्युत्यान, कृतिकर्म, वैयावृत्य, सम-

१ चतुर्थं उद्देश गा० १-५७५

वसरण, सिल्लपया और कथाप्रबन्धनिवययक । उपसमीग के छ मेट हैं : उद्दमग्रद, उत्पादनाशुद्ध, एषणाशुद्ध, परिकर्मणासमीग, परिहरणासमीग और समीगियपयक । इस प्रकार निशीय के पञ्चम उद्देश में वर्णित समीगिविध, प्रायश्चित आदि के अनुसार यहाँ भी 'सभीग' का वर्णन समझ छेना चाहिए ।'

#### पष्ठ उद्देश :

इस उद्देश में बताया गया है कि साधु को अपने सम्बन्धी के यहाँ से आहार आदि प्रहण करने की इच्छा होने पर अपने से युद्ध खांचिर आदि की आजा लिए किना बैस करना अकस्प्य है। बिना खांचिर आदि की आजा के अपने सम्बन्धी के यहाँ से आहार लेनेवाले के लिए छेद अथवा परिहारतप के प्रायक्षित का निधान है। आजा मिलने पर भी यदि जानेवाला साधु अल्पबोधवाला हो तो उसे अवेले न जाकर किसी बहुअुत साधु के साथ ही जाना चाहिए। वहाँ बाने पर उसके पहुँचने के पूर्व यदि मोजन तैयार किया हुआ हो तो उसे लेना चाहिए। अस्प साहिए अन्यथा नहीं।

आचार्य तथा उपाध्याय के पाँच अतिशय होते हैं जिनका समुदाय के अन्य साधुओं को विशेष ध्यान रखना चाहिए (१) उनके बाहर से आने पर पैरी की रब आदि को साफ करना बया प्रमार्जन करना, (२) उनके उद्यार प्रस्तरण आदि (अशुचि) को निर्दोप स्थान में फ़ॅकना, (३) उनकी इच्छा होने पर वैयाह्य करना, (४) उनके साथ उपाश्रय के भीतर रहना, (५) उनके साथ उपाश्रय के भीतर रहना, (५) उनके साथ उपाश्रय के बाहर रहना। गणावच्छेदक के अन्तिम दो अतिशय होते हैं।

प्राम, नगर आदि में चारों ओर दीवाल से चिरे एक ही हार बाले मकान में आचार्य से भिन्न खण्ड में अगीतार्य साधुओं का निवास निविद्ध है। यदि उनमें कोई गीतार्य साधु हो तो ऐसा कोई निषेध नहीं है। केवल अगीतार्य साधुओं के इस प्रकार के स्थान में निवास करने पर उन्हें छेद अथवा परिहास्तप के प्रायिच्च का मागी वनना पहता है। इसी प्रकार अनेक द्वारों से युक्त घर आदि में रहने के लिए भी गीतार्य का साहचर्य अनिवार्य है। एतिह्वपयक विस्तृत विवेचन वृहत्कल्पञ्छभाष्य का परिचय देते समय किया वा चुका है।

अनेक स्त्री-पुरुषों को किसी स्थान पर मैशुन सेवन करते हुए देखकर यदि कोई साधु विकारशुक्त हो इसकर्म आदि से अपने वीर्य का क्षय करे तो उसके हिए एक मास के अनुद्वाती परिहास्तप के प्रायदिचत्त का विधान है, यदि वह

१ पचम उद्देश गा॰ ४६-५२ २ देखिए--वगडाप्रहतस्त्र गा॰ २९२५-२२८९ ( बुह्तकल्प उद्धमान्य )

किसी अचित्र प्रतिमादि में अपने शुक्रपुद्धलें को बहाता हुआ मैथुनप्रतिसेवना में प्रसक्त होता है तो उसके ल्यिए चार मास के अनुद्धाती परिहारतप के प्रायश्चित्त का विधान है।

अन्य गण से आये हुए क्षीण आचार वाले साधु साध्वयों की बिना उनकी परिशुद्धि किए अपने गण में नहीं मिलाना चाहिए और न उनके साथ आहार आदि ही करना चाहिए। जो साधु साध्वी अपने दोषों को खुले दिल से आचार्य के सामने रख दें तथा यथोचित प्रायहिचत करके पुनः वैसा कृत्य न करने की प्रतिशा करें उन्हों के साथ अपना सम्बन्ध बोड़ना चाहिए।

भाष्यकार ने षष्ठ उद्देश की व्याख्या में निम्न विषयों का भी समावेश किया है 'शातविधि' पद का एकादश द्वारपूर्वक व्याख्यान—१ आकृत्दनस्थान, १ क्षित, इ. प्रेरणा, ४ उपर्सा, ५ पियरोदन, ६ अपभावना, ७ पात, ८ अनुलोम, ९ अभियोग्य, १० विष, ११ कोए, सप्तविध क्र्रों की गणना—शाल्किर, त्रीहिक्र, कोद्रवक्र, यवक्र्र, गोधूमक्र्र, रालकक्र्र और आरण्य-शीहिक्र, आचार्य की वसति के बाहर रहने से छगने वाले दोष, आचार्य स्वय मिक्षा के लिए बाए अथवा न बाए, बाने के कारण, न बाने के कारण, तत्तरक्ष्य दोष और प्रायदिचत्त, अम्युत्थान के निराकरण के कारण, चार प्रकार की विकथा की व्याख्या, आक्षेप, आरोपणा, प्रकरणा आदि पदों का व्याख्यान, आचार्य के पिंच अतिशय—उत्कृष्ट भक्त, उत्कृष्ट पान, मलिनोपिषचावन, प्रशस्त और इस्तपादशैच, मतिमेद, पूर्वव्युद्माह, ससर्ग और अभिनवेश के कारण प्रिय्यादिष्ठ की उत्पत्ति और इनके लिए क्रमश बमाल, गोविन्द, भावकमिष्ठ, और गोष्ठामाहिल के ह्यान्त, सस्तिविषयक विविध यतनाएँ, घर के अन्दर व वाहर की अभिनिविग्रहा, उसके विविध मेद, तिहष्यक विविध दोष, यतनाएँ एव प्रायदिचत ।

सप्तम उद्देश:

सप्तम उद्देश के भाष्य में निम्न विषयों का विवेचन किया गया है — को साधु साच्वी साभोगिक हैं अर्थात् एक ही आचार्य के सरक्षण में हैं सन्हें (साध्वर्यों को) अपने आचार्य से पूछे बिना अन्य समुदाय से आने त्राली अतिचार आदि दोषों से युक्त साध्वों को अपने सम में नहीं लेना चाहिए। जिस साध्वी को आचार्य प्रायश्चित सादि से शुद्ध कर दें उसे अपने सन में न लेने वाली साध्वयों को आचार्य को यथोचित दण्ड देना चाहिए।

१ पष्ट विभाग गा० १-३८४

न्यवहारभाष्य २६७

जो साधु साध्वी एक गुरु की आज्ञा में हैं वे (साधु) अन्य समुदाय के साधुओं के साथ गोचरी का व्यवहार कर सकते हैं। यदि अन्य सम के साधु आचारिवरुद्ध व्यवहार करते हों। तो उनके साथ पीठ पीछे व्यवहार वन्द नहीं करना चाहिए अपित उन्हें अपनी श्रुटियों का प्रत्यक्ष मान करवाना चाहिए। यदि वे परचाचाप करके अपनी श्रुटि सुधार छें तो उनके साथ व्यवहार मग नहीं करना चाहिए। यदि ऐसा करते हुए भी वे अपनी भूळ न सुधारें तो उनके साथ व्यवहार बन्द कर देना चाहिए। सास्वियों के लिए दूसरे प्रकार का नियम है। उन्हें प्रत्यक्ष दोष देखने पर भी गोचरी का व्यवहार नहीं तो इन चाहिए किन्तु अपने आचार्य की आज्ञा लेकर अग्रुड आचार वाली साध्वी के गुरु की उसकी स्वना देनी चाहिए। वैसा करने पर भी यदि वह अपना आचार न सुधारे तो उसे स्वना देनी चाहिए। वैसा करने पर भी यदि वह अपना आचार न सुधारे तो उसे स्वना दे देनी चाहिए कि तुम्हारे साथ हमारा व्यवहार वन्द है।

किसी भी साधु को स्थानी वैयाष्ट्रय के लिए स्त्री को दीक्षा देना स्वक्टप्य है। उसे दीक्षा देकर अन्य साध्यी को सौंप देना चाहिए। साध्यी किसी भी पुरुष को दीक्षा नहीं दे सकती। उसे तो किसी योग्य साधु के पास ही दीक्षा प्रहण करना पहता है।

चार्यों को एक सघ में दीक्षा लेकर दूधरे सब की शिष्या बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे नहीं रहना हो नहीं जाकर दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए। बाधु के लिए ऐसा नियम नहीं है। वह कारणवशात एक सब में दीक्षा लेकर दूसरे सब के ग्रुह को अपना ग्रुह बना सकता है।

तीन वर्ष की पर्यायबाला साधु सुयोग्य होने पर तीस वर्ष की पर्यायवाली साध्यी का उपाध्याय हो सकता है। इसी प्रकार पाँच वर्ष की पर्यायबाला साधु साठ वर्ष की पर्यायबाली माध्यी का व्यान्तार्य हो सकता है।

निस मकान में साधु रहना चाहे उसके स्वामी, उसकी विषवा पुत्री, पुत्र, माई आदि किसी की भी आजा लेना अनिवार्य है। मार्ग में काते समय कहीं उहरने का प्रसग आए तो मी यथावसर किसी न किसी गृहस्थ की आजा लेना चाहिए। राज्य में एक राजा के किसी कारण से न रहने पर दूसरे राजा की निश्चित रूप से स्वापना हो जाए तो उसकी पुन. आजा लेकर ही उसके राज्य में रहना चाहिए।

षाध्वी की दोखा के प्रसम का विवेचन करते सुए माध्यकार ने एक कोशलक आचार्य और एक आविका का दृशन्त दिया है और बताया है कि कोशलक अपने देशस्वमाव से ही अनेक दोषों से युक्त होता है। इस मत की पुष्टि करते हुए अन्त्र आदि प्रदेशों के निवासियों के स्वमाव की ओर भी सकेत किया गया है। अन्त्र देश में उत्पन्न हुआ हो और अक्रूर हो, महाराष्ट्र में पैदा हुआ हो और अवाचाव हो, कोशल में उत्पन्न हुआ हो और अदुष्ट हो—ऐसा सी में एक भी मिलना कठिन है। '

साधु-साध्वियों के स्वाध्याय के लिए उपयुक्त तथा अनुपयुक्त काल का भाष्यकार ने अति विस्तृत वर्णन किया है। साथ ही स्वाध्याय की विधि आदि अन्य आवश्यक बातों पर भी पूर्ण प्रकाश ढाला है। परस्पर वाचना देने के क्या नियम हैं, इसका भी विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है।

#### अप्टम हद्देश :

इस सहेश के भाष्य में मुख्यरूप से निम्निक्षित वार्ती की चर्चा की गई है.--

शयन करने अथवा अन्य प्रयोजन के लिए पाटे की आवश्यकता प्रतीत होने पर साधु एक हाथ से उठा सकते योग्य हल्का पाटा गाँव अथवा परगाँव से माग कर ला सकता है। परगाँव से लाने की अवस्था में तीन दिन की दूरी वाले गाँव से छाया जा सकता है, इससे अधिक नहीं। वृद्ध साधु के लिए आवश्यकता होने पर पाँच दिन भी दरी बाले स्थान से भी लाया जा सकता है। वापिस लीटाने की शर्त पर लायी हुई वस्तु अन्य मकान में ले जानी हो तो उसके लिए पन स्वामी की आजा हेनी चाहिए। इसी प्रकार किसी मकान में उहरना हो तो उसके स्वामी की आज्ञा छेकर ही उद्दरना चाहिए। किसी साध को गोचरी आदि के लिए जाते समय किसी अन्य साम्र का छीटा-बड़ा उपकरण मिले तो पूछ ताछ कर जिसका हो उसे दे देना चाहिए। स्वामी का पता न लगने की अवस्था में उसका निर्दोप स्थान में विसर्जन वर देना चाहिए। विशेप कारण उपस्थित होने पर दूसरे साधु के लिए पात्रादि सामग्री स्वीकार करना करूप है। यह सामग्री उस साधु से पूछकर उसके ग्रहण न करने की अवस्था में ही गुरू की आजा से अन्य साध को दी जानी चाहिए। कुक्करी के अण्डे के वरावर अयवा कुक्षी (पेट) में सुलपूर्वक मरा बा सके उतने आहार के बत्तीसर्वे भाग अर्थात् कुक्षीअण्ड के बरावर के बाठ कीर खाने वाला साधु अस्पाहारी, बारह कीर खाने वाला अपार्घोहारी, सोलह कोर खाने वाला अर्घोहारी, चौबीस कीर साने वाला प्राप्तावमीदर्य, इक्तीस कीर खाने वाला किंचिदवमीदर्य और वचीस कीर खाने वाला

१ सप्तम उद्देश गा० १२३-६ २ गा० १८१-४०६

प्रमाणाहारी कहलाता है। कुक्कुटी अथवा कुकुटी का न्याख्यान करते हुए वहां गया है कि 'कुत्सिता कुटी कुकुटी' अर्थात् शरीर । उस शरीररूप कुकुरी का अण्डक अर्थात् शरी कर है। मुख को अण्डक क्यों कहा गया है के समान जो मुख है वह कुकुटीअण्डक है। मुख को अण्डक क्यों कहा गया है न्यांकि गर्भ में सर्वप्रयम शरीर का मुख बनता है और बाद म शेष भाग, अत प्रथम निष्यन्न होने के कारण मुख को अण्डक कहा गया है।' नवम बद्देहेश:

इस उद्देश का मुख्य विषय है शय्यातर अर्थात् सागारिक के शांतिक, स्वजन, मित्र आदि आगतुकों से सम्बन्धित आहार के प्रहण अप्रहण का विवेक तथा साधुओं की विविध प्रतिमाओं का विधान । सागारिक के घर के अन्दर या प्राहर कोई आगन्तुक भोजन कर रहा हो और उस भोजन से सागारिक का सम्बन्ध हो अर्थात् उसे यह कहा गया हो कि तुम्हारे ताने के बाद जो कुछ बचे वायिस सोपना तो उस आहार में से साधु आगन्तुक के आग्रह करने पर भी कुछ न ले। यदि उस आहार से सागारिक का कुछ भी सम्बन्ध न रह गया हो तो साधु उसे प्रहण कर सकता है। इसी प्रकार सागारिक के दास दासी आदि के आहार के विषय में भी समझना चाहिए। औषध आदि के विश्व में भी समझना चाहिए। औषध आदि के विश्व में भी यही नियम है कि जिसका उस वस्तु पर पूर्ण अधिकार हो उसी की इन्छा से उस वस्तु को ग्रहण करना चाहिए।

माध्यकार ने प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में आदेश अथवा आवेश, चिकिका, गौलिंग, दौषिका, चीत्रिका, बोषिका, कार्यास, गन्धिकाशाला, गोण्डिकशाला, आपण, भाण्ड, औषधि आदि पदों का समावेश किया है।

प्रतिमार्थों के विवेचन में तत्त्वम्बन्धी काल, मिस्तापरिमाण, करण और करणात्तर, मोक प्रतिमा का शब्दार्थ, कल्पादिप्रहण का प्रयोजन, मोक का स्वरूप, महती मोकप्रतिमा का लक्षण आदि आवस्यक बातों पर सिक्षप्त प्रकाश डाला गया है।

#### दशम उद्देश:

इस उद्देश में युवमध्य-प्रतिमा और वज्रमध्य प्रतिमा की विधि पर विशेष रूप से विचार किया गया है। पाच प्रकार के व्यवहार का विस्तृत विवेचन करते हुए बाल्दीक्षा की विधि पर भी प्रकाश डाला गया है। दस प्रकार की सेवा का वर्णन करते हुए उससे होने वाली महानिर्करा का भी निरूपण किया गया है।

१ श्रष्टम उद्देश गा० ३०० २, नवम उद्देश गा० १-७३,

<sup>35 €-80 011 €</sup> 

यवनध्य प्रतिमा का खरूप बताते हुए माध्यकार कहते हैं कि इस प्रतिमा को यव और चन्द्र की उपमा दी गई है। जिसका मध्य यव के समान है वह यवमध्य प्रतिमा है। इसका आकार चन्द्र के समान होता है। वजमध्य प्रतिमा मध्य में वज्र के समान होती है। इसे भी चन्द्र की उपमा दी जाती है। यवमध्य प्रतिमा मध्य में विपुख्य-स्थूख होती है तथा आदि और अन्त में तनु-कृश्य होती है। जिस प्रकार शुक्लपक्ष का चन्द्र कमश्य चृद्धि की ओर जाकर पुनः हास की ओर आता है उसी प्रकार यवमध्य प्रतिमा भी कमश्य मिक्षा की चृद्धि की ओर जाती हुई पुन. हास की ओर आती है। वज्रमध्य प्रतिमा भी कमश्य मिक्षा की चृद्धि की ओर जाती हुई पुन. हास की ओर आती है। इसमें बहुख्यक्ष का आदि में प्रहण होता है। जिस प्रकार कृष्णपक्ष का चन्द्र पहले कमश्य. हास को प्राप्त होता है और फिर कमश्य बढता है उसी प्रकार वज्रमध्य प्रतिमा में मी कमश्य. भिक्षा का हास होकर पुन. उसकी चृद्धि होती है। इस प्रकार यह प्रतिमा आदि और अन्त में तो स्थूख होती है किन्तु मध्य में कृश्य होती है।

व्यवहार पाच प्रकार का है आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत। इन पाचों प्रकारों का खरूपवर्णन जीतकस्पभाष्य का परिचय देते समय किया जा खुका है अत यहां उसकी पुनरावृत्ति अनावस्यक है।

निर्मं थ पाच प्रकार के होते हैं ॰ पुलाक, बकुश, कुशील, निर्मंग्य और स्नातक । इनके लिए विविध प्रकार के प्रायश्चित्तों का विधान किया गया है। प्रायश्चित्त दस प्रकार के हैं १ आलोचना, र प्रतिक्रमण, ३ मिश्र, ४ विवेक, ५ च्युत्तर्ग, ६ तप, ७ छेद, ८ मूल, ९ अनवस्थाप्य और १० पारचित या पाराचिक । पुलाक के लिए आलोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, तप और स्युत्सर्ग-ये छ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं। वकुश और कुशील के लिए सभी अर्थात् स्व प्रायश्चित्त हैं। यथालन्द-कल्प में आठ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं (क्योंकि उसमें अनवस्थाप्य और पारचित का अभाव है)। निर्मन्य के लिए आलोचना और विवेक इन दो प्रायश्चित्त का अभाव है)। निर्मन्य के लिए आलोचना और विवेक इन दो प्रायश्चित्त का विधान है। स्नातक के लिए केवल एक प्रायश्चित्त का विधान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि सामायिकस्यत स्वविरक्तिपक्ती के लिए छेद और मूल को छोदकर शेष आठ प्रायश्चित्त—आलोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, क्युत्सर्ग, तप, अनवस्थाप्य और पारचित्र हैं, जिनकल्पिकों के लिए

९ द्वाम उद्देश गा॰ ६-५ २ गा॰ ५३ ६ जीवकल्पभाष्य, गा॰ ७-६९४ तथा प्रसुत प्रन्य, ए॰ २०३-२०७

**च्यवहारमा**च्य २७९

आलोचना, प्रतिक्रम्म, मिश्र, विवेक, ब्युत्सर्ग और तप-ये छ प्रायश्चित्त हैं। छेदोपस्थापनीय सयम में स्थित स्वविरों के लिए सब प्रकार के प्रायश्चित्त हैं, विन किएकों के लिए आठ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं। परिहारविशुद्धिक स्वयम में स्थित स्वविरों के लिए भी मूलपर्यन्त बाठ ही प्रायश्चित्त हैं, विनकिएकों के लिए छेट और मूल को छोड़कर छः प्रकार के प्रायश्चित्त हैं। स्क्ष्मसपराय और यथाख्यात स्वम में विद्यमान के लिए आलोचना और विवेक-ये दो ही प्रायश्चित्त हैं।

आगमादि पाच प्रकार के ज्यवहार का युविस्तृत विवेचन करने के बाद चार प्रकार के पुरुषजात की चर्चा प्रारम की गई है . १ अर्थकर, २ मानकर, ३ उमयकर और ४ नोमयकर । इनमें से प्रथम और तृतीय सफल माने गए हैं और दितीय और चतुर्य निफलल। इन चारों प्रकार के पुरुषों का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए उन्जयिनी नगरी और शकराजा का दृष्टान्त दिया गया है। इसी प्रकार १ गणार्थकर, २ मानकर, ३. उमयकर और ४ अनुभयकर का वर्णन करने के बाद गणसप्रकर, गणशोधाकर, गणशोधिकर आदि चार-चार प्रकार के पुरुषों का स्वरूप समझाया गया है। अन्त में तीन प्रकार की स्विरभूमि, तीन प्रकार की श्रीक्षकभूमि, आठ वर्ष से कम आयु वाले की दीक्षा का निषेष, आचारप्रकरण (निश्चीय) के अध्ययन की योग्यता, स्वकृत आदि अन्य सूत्रों के अध्ययन की योग्यता, स्वस्त्र तथा है।



# षुष्ठ प्रक्रण

# ओघनिर्युक्ति-लघुभाष्य

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारम में माध्यों का सामान्य परिचय देते समय हमने आवश्यकादि सूत्रों पर लिखे गए माध्यों के जो नाम गिनाए हैं उनमें से निम्नित्सित हा माध्य प्रकाशित हो चुके हैं १ विशेषावश्यकमाध्य, २ जीतकृष्य माध्य, ३ वृहत्कलपल्खुमाध्य, ४ ध्यवहारमाध्य, ५ ओवनिर्युक्तिश्य और दि पिण्डनिर्युक्तिभाष्य । इनमें से प्रथम चार का विस्तृत परिचय दिया जा चुका है । ओवनिर्युक्तिश्याध्य और पिण्डनिर्युक्तिभाष्य की गाथा-सख्या बहुत बड़ी नहीं है । प्रथम में ३२२ और दितीय में ४६ गाथाएँ हैं । ये गाथाएँ निर्युक्तिशें में मिश्रितरूप में उपलब्ध हैं तथा गिनती में निर्युक्तियों की गाथाओं से कम हैं । ध्यवहारभाष्यकार की माँति इन दोनों भाष्यकारों के नाम का भी कोई उल्लेख नहीं मिलता ।

ओविनियुक्तिल्र स्थार्थ में निम्न विषयों का समावेश है ओव, पिण्ड, स्थार कीर सक्षेप एकार्थक हैं, व्रत, अमणवर्म, स्थम, वैयाव्र्य, व्रह्मचर्यग्रिति, ज्ञाना-दित्रिक, तप और कोधनिव्रहादि चरण हैं, पिण्डविश्चिद्ध, सिमिति, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोध, प्रतिलेखना, ग्रुति और अभिव्रह करण हैं, अनुयोग चार प्रकार का होता है चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग, गलान साधु की परिचर्यो क्यों करनी चाहिए व उसकी क्या विधि है, भोजन ब्रह्मण की निर्देष विधि व तत्सम्बन्धी यतनाए, साधुओं के विचरण का समय और तिद्वपयक मर्यादाए आदि, प्राम में प्रवेश तथा शक्कापराकुन का विचार, स्थानपाकुलों की स्थापना व उसकी अनिवार्यता, कायोरसर्ग करने की विधि और उसके लिए उपयुक्त स्थान, आसन आदि, औपघातिक के तीन मेद आस्मीपधा-

१ निर्वुक्ति-भाष्य-द्रोणाचार्यस्त्रितनृत्तिभृषित प्रकाशक—शाह् वेणीचन्द्र सुर-चन्द्रं, आगमोदय समिति, मैसाना, सन् १९१९

तिक, प्रवचनौपघातिक और सयमीपवातिक, पात्रलेप की विधि, यतनाए और दोष, मिक्षाग्रहण का उपयुक्त काल, मिक्षाय्त की निर्दोष त्रिषि, दाता की योग्यता, अयोग्यता का विवेक, छो-पुरुष का विचार, गमनागमन के समय विविध उपकरण ग्रहण करने के नियम व धर्मदिच का दृष्टान्त, आहार का उपभोग करने की निर्दोष विधि इत्यादि।



१ साप्यगाया १-३२२

#### सप्तम प्र

# ओघनि कि-बृहदुमाण्य

मुनि श्री पुण्यविजयनी के पास ओंघनिर्युक्ति बृहद्माष्य की एक हस्तिलिखित प्रति है जिसमें २५१७ गायाए हैं जिनमें निर्युक्ति गायाएं मी सम्मिलित हैं। प्रारम में निर्युक्ति की निम्न गायाए हैं:

भरिहंते विद्ता चोहसपुन्ती तहेव दसपुन्ती। एक्कारसगमुत्तत्थभारए सन्वसाहू य॥१॥ भ्रोहेण य निन्जुत्ति बोच्छं चरणकरणाणुओगातो। अप्पक्सरं महत्थ अणुगाहत्थ सुविहियाण॥२॥

इन गायाओं में निर्युक्तिकार ने अरिहत, चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी तथा एकादशागद्दर्शार्थधारक उर्व साधुओं को नमस्कार करके ओधनिर्युक्ति व्यित्वने की प्रतिक्षा की है। माध्यकार ने इसी निर्युक्ति की गायाओं के विवेचन के रूप में प्रस्तुत माध्य का निर्माण किया है। प्रथ में भाष्यकार के नाम आदि के विषय में किसी प्रकार का उल्लेख नहीं है। द्रोणाचार्य की वृत्ति व्यप्तमाध्य पर है, बृहद्भाष्य पर नहीं।

#### अप्टम प्रकरण

# पिण्डिनिर्मुत्ति-भाष्य

पिण्डिनर्युक्ति-भाष्य' में निम्न विषयों का सक्षित ब्याख्यान है: 'गीण' बन्द की न्युत्पित, 'पिण्ड' का खरूप, लीकिक और सामयिकों की दुलंगां, पिण्डिसापना के दो मेद . सद्भावस्थापना और असंद्भावस्थापना, पिण्डिनिक्षेप और वातकाय, आधाकर्म का खरूप, अध'कर्मताहेत्र, विभागीदेशिक के मेद, मिश्रजात का खरूप, स्वस्थान के स्थानस्वस्थान, भाँजनस्वस्थान आदि मेद, सूद्दम प्रामृतिका के अपसर्पण और उत्सर्पण रूप दो मेद, विशोध और अविशोधि की कोटियाँ, चूर्ण का खरूप व तत्संक्ष्यन्वी दो खुल्लकों का हंश्वन्त'।'



निर्युक्ति-माध्य-मलयगिरिचित्रतियुक्त-प्रकाशक देवचन्द्र' लालमाई जैन पुत्तकोद्धार, वर्षवर्द्ध, सन् १९१८

२ भाष्यताचा १-४६

#### नवम प्रकरण

## पञ्च ल्प-महाभाष्य

यह भाष्य पञ्चकल्पनिर्युक्ति के विवेचन के रूप में हैं। इसमें कुल मिलाकर २६६५ गाथाएँ हैं जिनमें केवल माध्य की २५७४ गायाएँ हैं। प्रारम्भ में निर्मुक्तिकारकृत निम्न गाथा है "

> वंदािम ेमहबाहुं पाईणं चरिमसगळसुयनाणि । सुत्तस्स कारगमिसिं दसाण कप्पे य ववहारे ॥१॥

यह गार्था दशाश्रुतस्कन्य की निर्युक्ति तथा चूर्णि में भी प्रारम्भ में ही है। इस गाथा का क्याख्यान करते हुए माध्यकार ने 'मद्रबाहु' का अर्थ 'सुन्दर बाहुओं वाला' किया है। अन्य मद्रबाहुओं से प्रस्तुत मद्रबाहु का प्रथक्करण करने के लिए 'प्राचीन' (गोत्र), 'चरमसकलश्रुतज्ञानी' और 'दशा कल्प व्यवहार-स्नकार' विशेषण दिये गये हैं। एतद्विपयक गाथाएँ ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्ण होने के कारण यहाँ उद्धृत की काती हैं द

भइत्ति सुद्दर ति य तुल्छत्थो जत्थ सुद्दा बाहू ।
सो होति भइवाहू गोण्ण जेण तु बाह्यते ॥ ७ ॥
पाएण रुक्खिज्ञ पेसल्भावो तु बाहुजुयलस्स ।
खववण्णमतो णाम तस्सेय भइवाहु ति ॥ ८ ॥
अण्णे वि भइवाहू विसेसण गोत्तगहण पाईण ।
अण्णेसि पऽविसिट्ठे विसेसण चरिमसगलसुत्त ॥ ९ ॥
चरिमो अपच्छिमो खलु चोइसपुन्वा च होति सगलसुत ।
सेसाण वुदासद्वा सुत्तकरन्ज्ञयणमेयस्स ॥ १०॥

१' इस भाष्य की 'हस्तिलिखित' प्रति सुनि श्री - पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई है। यह प्रति सुनि श्री ने वि० स० १९८१ में लिखकर तेयार की है।

किं तेण कयं सुत्तं जं भण्णति तस्स कारतो सो छ। भण्णति गणधारीहिं सम्बसुयं चेव पुम्बकतं॥११॥ तत्तो चिचय णिवजूढ धणुगाहट्ठाय संपयजतीणं। सो सुत्तकारको खळु स भवति दसकप्यववहारे॥१२॥

कल्प (कप्प) का ज्याख्यान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि कल्प दो प्रकार का होता है जिनकल्प और खनिरकल्प। इन दोनों प्रकार के कल्पों का द्रव्य और भावपूर्वक विचार करना चाहिए। इसके बाद कल्प्य और अक्ल्प्य बस्तुओं का विचार किया गया है।

किर्पयों अर्थात् साधुओं की ज्ञान, दर्शन और चारित्रक्प त्रिविष्ठ सम्पदा का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने पाँच प्रकार के चारित्र का खरूप बताया है । सामायिक, छेदोपस्थापन, परिहारिक्छाद्धि, स्वमराग—स्वत्मर्वपराय और यथाख्यात। इसी प्रकार चारित्र के स्नायिक, स्नायोपश्चिमक और औपश्चिमक—इन तीन भेदों का भी वर्णन किया गया है । ज्ञान दों प्रकार का होता है : स्नायिक और क्षायोपश्चिमक । केवल्डान क्षायिक है और श्रेप ज्ञान क्षायोपश्चिमक हैं । दर्शन तीन प्रकार का है स्नायिक, क्षायोपश्चिक और व्यापश्चिमक भेद होते हैं :

कस्सेतं चारित्त णियंठ तह संजयाण ते कतिहा। पच णियंठा, पचेव संजया होंतिमे कमसो॥८३॥

पाँच प्रकार के निर्धन्थ ये हैं . पुलाक, बकुश, कुशील, निर्धन्य और स्नातक। स्थत के सामायिक आदि उपर्शुक्त पाँच भेद हैं। इन दस प्रकार के अमणों के प्रस्तुत भाष्य में और भी अनेक भेद-प्रभेद किये गए हैं।

'कस्प' शब्द का प्रयोग किन किन अर्थों में किया गया है, इसका विचार करते हुए कहा गया है कि 'कस्प' शब्द निम्न अर्थों में प्रयुक्त हुआ है : सामर्थ्य, वर्णना, काड, छेदन, करण, औपम्य और अधिवास

> सामत्ये वण्णणा काले लेथणे करणे तहा । कोवम्मे अहिवासे य कप्पसहो वियाहिस्रो ॥ १५४ ॥

१ गा०५९

इन सन्न का मेदपुरःसर विस्तृत किनेचन नवम पूर्व में किया गया है। प्रस्तुत भाष्ट्र में केवल पुञ्चकल्य == प्राँच प्रकार के कस्य का सिक्षत वर्णन है। वैसा कि स्तर्य आध्यकार ज़िलते हैं.

> सी पुण प्रंत्रविकष्पो, कप्पो इह विणक्षो समासेणं। वित्यरतो पुन्वगतो, तस्म इमे होति मेदा हु॥१७४॥

पाँच प्रकार के बस्स के क्रमशः छ, सात, दस, बीस और बयाजीस सेद हैं . छिन्दिह सत्तिविहें य, ब्रसिद्धह चीसतिविहें य बायाजे। ' छः प्रकार के कृत्य का छः प्रकार से निक्षेप करना चाहिए। वह छ प्रकार का निक्षेप हैं . नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काछ और भाव। ' द्रव्यकस्प तीन प्रकार का हैं : बीन, अत्रीव और मिश्र। बीवक्त्य के पुन तीन मेद हैं दिपद, चतुष्पद और अपद। प्रस्तुत अधिकार दिपद का है और उसमें भी मनुष्यदिपद का। मनुष्य द्विपद में भी कर्मभूमिन का अधिकार अभीछ है। वह मनुजनीवकत्य छ प्रकार का है: प्रवाजन, मुंडन, शिक्षण, उपस्थापन, भोग और स्वसन:

पन्नान्ण मुंदानण सिक्खानणुनह मुंज सनसणा । एसोत्य ( तु ) जीनकृष्पो, छन्भेदो होति णायन्नो ॥ १८६ ॥

भ्राप्त्यकार ने इन पर प्रयांत प्रकाश डाला है। प्रमावन का विवेचन करते हुए जाति, कुल, रूप और विनयसम्पन्न व्यक्ति को ही प्रमन्या के योग्य माना है। बाल, बृद्ध, नपुसक, बद्ध, क्लीब, रोगी, स्तेन, रावापकारी, उन्मत्त, अदर्शी, दास, बृद्ध, मूट, अशानी, जुगित, अयभीत, प्रकायित, निष्कावित, गर्भिणी और बालबरसा—हन बीस प्रकार के व्यक्तियों को प्रमच्या—दीक्षा देना अकल्प्य है.

ष्ठाले बुद्दे नपुसे य, जद्दे कीने य नाहिए। तेणे रायातगारी य उन्मत्ते य अदसणे॥२००॥ दासे दुद्दे य मूदे य, अणत्ते जुगितेइ य। सोनद्धए य भयए, सेहणिप्फेडितेति य॥२०१॥ गुन्तिणी घालवच्छा य, पन्नानेतु ण कप्पए। एसि पक्तनणा द्विता, सरसमाननायसजुत्ता॥२०२॥

इसी से मिलता-जुन्ता विधान निशीयभाष्य में भी है। एतदिपयक अनेक गाथाएँ दोनों माध्यों में समान हैं।

१ सा० १७५ र सा० १८० र सा० १८०-४, "

४ तुलना : निशीय-माप्य, गण ३५०६--८

अचित्त सर्गोत् अजीव-प्रव्यक्तरा का विवेचन करते सुए साचार्य ने निम्निलित सोल्ह विषयी पर प्रकाश दाला है: १. आहार, २ उपिछ, ३ उपाश्य, ४. प्रस्तवण, ५ शय्या, ६. निषदा, ७ स्थान, ८. दह, ९. चर्म, १० चिलिमिली, ११ अवलेखनिका, १२. दत्तवावन, १३. कर्णशोधन, १४. पिपालक, १५. सूची, १६ नल्छेदन। १

मिश्र ह्रव्यक्त्य का विवेचन करते हुए माध्यकार ने बताया है कि बीव और अबीव के सयोग आदि से निष्पन्न कल्प मिश्रकल्प कहलाता है। इश्वके विविध मग होते हैं। यहाँ तक ह्रव्यकल्प का आख्यान है।

क्षेत्रक्स का खरूप बताते हुए आचार्य ने अर्घवट्विशति (अद्धछन्त्रीस) अर्थात् साहे प्रचीस देशों को आर्थकेत्र बताया है जिसमें साधुओं को विचरना चाहिए। इन देशों के साथ ही इनकी राजधानियों के नाम भी दिये है। यहाँ एतिह्रियक भाष्य की छ. गायाएँ उद्घृत की खाती हैं जिनसे आर्थकेत्रीय देशों और उनकी राजधानियों के नामों का ठीक-ठीक पता छम सकेगा:

राचितिह सगह चंपा, अंगा तह तामिलित बंगा य । कंचणपुरं किला, बाराणिस चेव कासी य ॥ ९६९ ॥ सार य कोसला गयपुरं च कर सोरियं कुसहा य । कंपिल्लं पचाला, अहिल्ला जंगला चेव ॥ ९७० ॥ बारवित य सुरहा, महिल बिदेहा य बच्ल कोसवी । णिहपुरं संवित्रा, महिलपुरमेव वल्या य ॥ ९०१ ॥ वयराहवच्ल बरणा, अच्ला तह मित्त्यावित दसण्णा । सोत्तियमती य चेती, वीतिमयं सिंखु सोवीरा ॥ ९७२ ॥ महुरा य सुरसेणा, पावा मगी य मासपुरिवहा । सावत्थी य कुणाला, कोडीबिरिसं च लाता य ॥ ९७३ ॥ सेयविचाऽविय णगरी केतितकाई च आरियं मणितं । जल्युप्पत्ति जिणाण चक्कीण रामिकण्हाण॥ ९७४ ॥

श श्राहार उविहिम्मिय, उवस्सए तह य परसवणए य । सेंड्ज णिसेंड्ज हाणे, दंडे चम्मे चिलिमिकी य ॥ ७२३ ॥ श्रावलेहणिया दताण, घोवणे कण्णासोहणे चेव । पिप्पक्ता सृति णक्काण, छेदणे चेव सोलसमे ॥ ७२४ ॥ २ गा॰ ९०७.

#### आर्य बनपद और उनकी मुख्य नगरियों के नाम ये हैं : ी

देश _	- राजघानी
१-मगध	राजगृह
<b>२—</b> अग	न्दम्पा
3—व्रा	ताम्रलिप्ति
४ किंग	काचनपुर ,
५—काद्यी	वाराणसी_ ,
६—कोशल	<b>स</b> क्त
७–कुच-	ग् <u>ज</u> पुर
र्ट-कुशावर्त	सौरिक
९–पाचाल	कांग्पिल्य
१०-जागल	अहिच्छत्रा
११-सौराष्ट्र	द्वारवर्ती
१२-विदेष्ट	मिथिला
१२ १३ वरस	- कीशाम्बी
१४–शाडिल्य	नन्दिपुर
	भहिलपुर
१५-मल्ब्र	वैराटपुर
<b>१६</b> —मस्स्य १७—वरण	<b>अ</b> न्छापुरी
१८-दशाण	मृतिकावती
१९—चेदि	<b>बौक्तिकावती</b>
२०-सिंधु सौवीर	चीतिभय
२१इरसेन	मयुरा
२२-भगि	पापा
२२-व <u>ष्ट</u>	मासपुरी
	भावसी
२४-मुगल २५-गट	कोटिवर्प
२५ - दे-केकयार्थ	<b>इ</b> वेताम्प्रिका
115 11111 .	

क्षेत्रकल्प के बाद काल्कल्प का वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है - मासकल्प, पर्युपणाकल्प, वृद्धवासकल्प, पर्यायकल्प, उत्तर्ग, प्रतिकामण, कृतिकर्म, प्रतिलेखन, खाष्याय, घ्यान, मिक्षा, भक्त, विकार, निष्क्रपण भीर,प्रवेश।<sup>१</sup>

भावकर्ष के वर्णन में दर्धन, ज्ञान, चारित्र, तप, स्वम, सिमित, गुप्ति आदि का विवेचन किया गर्या है। यहाँ तक प्रथम करप के अन्तर्गत छः प्रकार के करपों का अधिकार है। इसके बाद द्वितीय करप के सात मेदों का व्याख्यान प्रारम होता है।

सात प्रकार के कल्प में निम्न कल्पों का समावेश किया गया है . स्थितकल्प, अस्थितकल्प, खिनकल्प, खिनकल्प, खिनकल्प, खिनकल्प, स्थितकल्प, स्थितकल्प, अभिकल्प और संभोगकल्प। अभिकल्प ने इनका विस्तार से वर्णन किया है।

त्तीय कल्प के अन्तर्गत दस प्रकार के कल्पों का वर्णन किया गया है। कल्प, प्रकल्प, विकल्प, एकल्प, उपकल्प, अनुकल्प, उरकल्प, अकल्प, दुष्कल्प और मुक्त । पिण्डेवणा, भावना, भिक्षुपतिमा आदि यतिगुणों की वृद्धि करना क्रिय है। उत्पारकल्प, छोकानुयोग, प्रथमानुयोग, सप्रहणी, एभोग, प्रथनादित आदि, प्रकल्प हैं। अतिरेक, परिकर्म, भडीत्पादना आदि विकल्प हैं: अतिरेग परिकर्मण तह अञ्जपायणा । प्रकल्प वकारण होता है बबिक विकल्प निष्कारण होता है बबिक विकल्प निष्कारण होता है कारणे पक्रपो होती, विकल्पो णिककारणे मुणेयन्यो। प्रकल्प प्रशक्त और अप्रवास हो प्रकार का होता है। दर्धन ज्ञान-चारित्रविषयक सकल्प प्रशक्त और अप्रवास हो प्रकार का होता है। दर्धन ज्ञान-चारित्रविषयक सकल्प प्रशक्त है। इद्रिय-विषय क्षायविषयक सकल्प अग्रवत्त है। उपकल्प, क्रिया और उपनयन एकार्थक हैं . चवकल्पती करेति चवणेड व होति प्राट्ठा । ज्ञान और चारित्र से समुद्ध पूर्वाचारों का अनुकल्प करना अनुकल्प है। किल्प क्षायीत कार्या निरमुक्य अर्थात् कार्या विकल्प करना अनुकल्प है। विल्य निरम करना सकल्प कहलाता है। तिल्य निरित्त प्रवृत्ति करना वृक्तल्य है। तिल्य निरम करना सकल्प कहलाता है। तिल्य निरम निरम करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान मिरान करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान मिरान करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान सिर्म करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान सिर्म करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान सिर्म करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान सिर्म करना सकल्प कहलाता है। तिल्य मिरान करना सकल्प करना सकल्प है। तिल्य मिरान करना सकल्प करना सकल्प है। तिल्य मिरान सिर्म करना सकल्प है। तिल्य मिरान करना सकल्प है। विल्य करना सकल्प है। विल्य मिरान करना सकल्प है। विल्य मिरान करना सकल्प है। विल्य मिरान करना सकल्प है। विल्य करना सकल्प करना सकल्प है। विल्य करना सकल्प करना सकल्प हो। विल्य करना सकल्प करन

त गा० १०२४-११३५ २ गा० ११३६-१२६७ ३ गा० १२६८ ४ गा० १५१४

प उस्सारकष्य छोगाणुझीग पढमाणुझीग सगह्नवी।
सभीग सिंगणाङ्य एवमादी पकष्मी उ॥ १५३२॥
६ ता० १५९१ ७ ता० १६०३ ८ ता० १६२९—१६३० ९ ता० १६६५ १० ता० १६४२ ११ ता० १६४९ १२ ता० १६५९, १३, ता० १६६५, १४ ता० १६६७,

चतुर्थं करण के धान्तर्गत निम्निष्ठिवित बीस कर्यों का समावेश किया गया है. १. नामकरप, २ खापनाकरप, ३ द्रव्यकरप, ४. क्षेत्रकरप, ५ कारकरप, ६. दर्शनकरप, ७. अतकरप, ८ अध्ययनकरप, ९ चारित्रकरप, १०. द्वपिकरप, ११. संगोगकरप, १२ न्यालोचनाकरप, १३ उपसम्पदाकरप, १४. उद्देशकरप, १५ अनुशाकरप, १६. अध्यकरप, १७. अनुशासकरप, १६. अध्यकरप, १७. अनुशासकरप । इसकी निम्नोक तीन द्वारगायाएँ हैं:

कप्पेसु णामकप्पो, ठवणाकप्पो च द्वियकप्पो च । खित्ते काळे कप्पो, दसणकप्पो च सुयकप्पो ।११६७०॥ अव्हायण चरित्तिमा य, कप्पो खबही सहेव समोगो । आळोयण चत्रसपद तहेव च्हेसणुण्णाए ॥१६७१॥ अद्धाणिम य कप्पो, अणुबासे तह य होइ ठितकप्पो ॥ अदिठतकप्पो च तहा, जिणशेर अणुबाळणाकप्पो ॥१६७२॥

भाष्यकार ने इन बीस प्रकार के कर्ली का विस्तारपूर्वंक वर्णन किया है। पचम करण के बयासीस मेद हैं १ द्रव्य, २ भाव, ३ तदुमय, ४ करण, ५ विरमण, ६ सदाबार, ७. निर्वेश, ८. अन्तर, ९ नयातर, १० स्थित, ११ स्थास, १२ स्थान, १३ किन, १४ स्थावर, १५ पर्युवण, १६ अुत, १७. चारित्र, १८ अध्ययन, १९ उद्देश, २० वाचना, २१ प्रत्येवणा, २२ परिवर्तना, २३ अनुप्रक्षा, २४ यात, २५ अयात, २६ चीर्ण, २७. अचीर्ण, २८ सघान, २९ स्थवन, ३०. डपपात, ३१ निशीय, ३२ व्यवहार, ३३ क्षेत्र, २४ काल, ३५. उपित, ३६ समीर्ग, ३७ लिंग, ३८ प्रतिवेचना, ३९ अनुवास, ४० अनुपालना, ४१ अनुवा, ४२ स्थापना। इसकी चार द्वारगायाएँ हैं किनका भाष्यकार ने विवेचन किया है

द्वने भावे तदुमय करणे वेरमणनेव साहारो।
निव्वेस अतर णयतरे य ठिय अह्ठिए चेत्र ॥२१६२॥
ठाण जिण थेर पञ्जुमणमेव सुत्ते चरित्तमव्झयणे।
हरेस वायण पहिच्छणा य परियट्टणुप्पेहा ॥२१६३॥
जायमजाए चिण्णमचिण्णे सघाणमेव चयणे य।
हववाय णिसीहे या, ववहारे दोत्तकाळे य॥२१६४॥
हवही सभोगे ळिंगकप्प पहिसेवणा य अणुवासे।
अणुपाछणा अणुण्णा, ठवणाकप्ये य वोधव्वे॥२१६५॥

इस तरह पाँच प्रकार के कल्पों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य विषक्ता कि नाम पचकलपहाभाष्य है और जिसमें पचकलपल्युमाध्य का भी समावेश है, समाप्त होता है। प्रति के अन्त में माध्य एव भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उल्लेख है • सहत्यद्भकलपभाष्यं सघदासक्षमाश्रमणविरचितं समाप्तमिति। माष्य का कलेवर-प्रमाण बताते हुए कहा गया है। गाहगोणं पंचवीससयाइं चनहत्त्ताईं। सिलोयगाणं एगतीससयादि पचत्तीसाणि। यह भाष्य २५०४ गायाप्रमाण अथवा ३१३५ इलोकप्रमाण है।



चतुर्थं क्रव्य के अन्तर्गत निम्निष्ठिष्ठित बीस कर्यों का समावेश किया गया है. १. नामकरप, २. खापनाकरप, ३ द्रव्यकरप, ४. क्षेत्रकरप, ५ कालकरप, ६. दर्शनकरप, ७. श्रुतकरप, ८ अध्ययनकरप, ९. चारित्रकरप, १०. उपधिकरप, ११. समोगकरप, १२ आलोचनाकरप, १३ उपसम्पदाकरप, १४. उद्देशकरप, १५. अनुवासकरप (खित और अस्थित), १८. बिनकरप, १९. खविरकरप और २०. अनुपालनाकरप। इसकी निम्नोक्त तीन द्वारगायाएँ हैं:

कप्पेसु णामकप्पो, ठवणाकप्पो य द्वियकप्पो य । खित्ते काले कप्पो, दसणकप्पो य सुयकप्पो ग्रा१६७०॥ अञ्झयण चरित्तम्मिय, कप्पो छवही तहेव सभोगो। आलोयण चवसंपद तहेव उद्देसणुण्णाप ग्रा१६७१॥ अद्धाणिम्मिय कप्पो, अणुवासे तह य होइ ठितकप्पो। अदिठतकप्पो य तहा, जिणशेर अणुवालणाकप्पो ॥१६७२॥

भाष्यकार ने इन बीस प्रकार के कल्पी का विस्तारपूर्वंक वर्णन किया है। प्रचम कल्प के बयालीस मेद हैं. १ द्रव्य, २ मान, १. तदुमय, ४ करण, ५ विरमण, ६ सदाबार, ७. निर्वेश, ८. अन्तर, ९ नयातर, १०. स्थित, ११. अस्थित, १२ स्थान, १३ किन, १४ स्थित, १५ पर्युषण, १६. अन, १७. चारित्र, १८ अध्ययन, १९. उद्देश, २० वाचना, २१ प्रत्येषणा, २२. परिवर्तना, २३ अनुप्रेक्षा, २४ यात, २५ अयात, २६ चीर्ण, २७ अचीर्ण, २८ सचान, २९ च्यवन, १०. उपपात, ३१ निशीय, ३२ व्यवहार, १३ क्षेत्र, ३४ काल, ३५ उपित, ३६ समीरा, ३७ लिंगा, ३८ प्रतिवेचना, ३९ अनुवास, ४० अनुपालना, ४१ अनुज्ञा, ४२ स्थापना। इसकी चार द्वारगायाएँ हैं बिनका माध्यकार ने विवेचन किया है.

दन्वे भावे तहुमय करणे वेरमणनेव साहारो।
निन्वेस अतर णयतरे य ठिय अद्ग्रिए चेच ॥२१६०॥
ठाण जिण थेर पवजुक्षणमेव सुत्ते चरित्तमन्झयणे।
छद्देस वायण पिडच्छणा य पिरयट्टणुप्पेहा॥२१६३॥
जायमजाए चिण्णमचिण्णे सघाणमेव चयणे य।
छववाय णिसीहे या, वबहारे खेत्तकाळे य॥२१६४॥
छवही सभोगे छिंगकप्प पिडसेवणा य अणुवासे।
अणुपारुणा अणुण्णा, ठवणाकप्पे य बोधव्वे॥२१६५॥

इस तरह पाँच प्रकार के कर्षों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य जिसका कि नाम पचकरप्रहामाध्य है और जिसमें पचकरप्रख्यभाष्य का भी समावेश है, समाप्त होता है। प्रति के अन्त में भाष्य एव भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उल्लेख है • महत्पञ्चकरप्रभाष्यं सघदासक्षमाश्रमणविरचित्तं समाप्तिसिति। भाष्य का क्रडेयर-प्रमाण बताते हुए कहा गया है: गाह्मगेणं पंचवी । इं चषहत्तराइं। सिल्डोयमाणं एगतीसस्यादि पचत्तीसाणि। यह भाष्य २५७४ गायाप्रमाण अथवा ३१३५ इलोकप्रमाण है।



#### दशम प्रकरण

### बृहत्कल्प-बृहद्भाष्य

यह भाष्य जैवा कि नाम से ही स्पष्ट है, मृह्तंकल्प-ल्खुमाब्य से आकार में बड़ा है। दुर्भाग्य से यह अपूर्ण ही उपलब्ध है। हमीं पीठिका और प्रारम के दो उद्देश तो पूर्ण हैं किन्तु तृतीय उद्देश अपूर्ण है। अन्त के तीन उद्देश अनुपलब्ध हैं। भाष्य का यह अश लिखा अवस्य गया है, जैवा कि आचार्य क्षेमकीर्ति की टीका से स्पष्ट है। प्रस्तुत माष्य में ल्खुमाच्य समाविष्ट है।

लघुभाष्य की प्रथम गाथा है

काऊण नमोक्कार, तित्थयराणं तिल्लोगमहियाणं। कप्पव्यवहाराणं, वक्स्वाणविहिं पवक्स्वामि॥१॥

बृहद्भाष्य की भी प्रथम गाथा है •

काऊण नमोक्कारं, तित्यकराण तिस्रोकमहिताणं। कप्पन्ववहाराण, वक्खाणविधि पवक्खामि॥

इन दोनों गाथाओं में कहीं-कहीं अक्षरमेद अर्थात् अक्षर-परिवर्तन है। इसी प्रकार का परिवर्तन अन्य गाथाओं में भी दृष्टिगोचर होता है। लघुभाष्य की दूसरी गाथा है:

सक्कयपाययवयणाण विभासा जत्य जुन्जते ज तु । शन्द्रयणनिरुत्ताणि य, वक्खाणविही य अणुक्षोगो ॥ २॥ यह गाथा वृहद्माध्य में बहुत दूर है। हममग शै गाथाओं के बाद गर्ह

९ यह भाष्य सुनि श्री पुण्यविजयनी की अक्षीम कृपा से इस्तलिखितरूप में प्राप्त हुआ एतदर्य सुनि श्री का अत्यन्त अमारी हूँ।

२ जाह च बृहद्माध्यक्कत्—रित्त द्वपरिवासे, छहुगा टोसा हवत गेगविहा।—बृहस्करपरुष्ठुमाध्य, गा० ५९८१ की व्याख्या (उद्देश ५, पृ० १५८०) ३ पृ० १४.

गाथा दी। गई हैं। वीच की ये सब गायाएँ प्रथम गाथा के विवेचन के रूप में हैं। बृहद्भाष्य में उपर्युक्त गाँथा कुछ परिवर्तन के साथ इस प्रकार है .

न्ति सञ्भगपीयत्वयणाण विभासा जच्छ कुन्सते जातु । अन्भयणिरुत्ताणिय वंतन्त्रीई जहाकमसो ॥

इत गाया में कुछ अशुद्धियाँ हैं। इस प्रकार की अनेक अशुद्धियाँ प्रस्तुत प्रति में भरी पद्धी हैं। यह दोषं प्रस्तुत प्रति का नहीं अपितु उस मूल प्रति का है जिसकी यह प्रतिलिपि है।

च्हद्माध्य के प्रारम में ऐसी कुछ गायाएँ हैं जो लघुमाध्य में बाद में आती हैं। उदाहरण के रूप में कुछ गायाएँ यहाँ उद्घृत की जाती हैं.

कडकरणं दुवने सासण तु सच्चेन दुवनतो आणा।
द्वनिमित्त नुभय दोण्ह नि भाने इम चेन ॥ ३६ ॥
दुवनतीमत्त नुभय दोण्ह नि भाने इम चेन ॥ ३६ ॥
दुवनती दुव्याति जाति गहिताति मुंचित ण तान ।
आराहणि दुवनस्स तु दोण्ह नि पिटिपन्से भानवई ॥ ३७ ॥
दुवनाण द्वनस्तो दुवनदुराए न नेवजमातीया।
अथ दुवने उनदेशो पण्णवणा आगमो चेन ॥ ३८ ॥
अणुयोगो (य णियोगो) भास निभासा य नित्यं चेन ।
एते अणुयोगस्स तु णामा एगद्रया पन ॥ ४१ ॥
—वृहत्नस्य वृहद्माष्य, ए० ५-६ (स्वोधित)

कडकरणं दन्ने सासण तु दन्ने व द्न्वओ आणा। दन्नितिमत्त नुमय, दुन्ति वि माने इस चेव॥ १८४॥ दन्नवती दन्नाइ गिह्याइ मुचइ न तान। आराहणि दन्नस्स वि, दोहि वि मान्स्स पहिनक्सो॥ १८५॥ दन्नाण दन्नभूओ, दन्नट्ठाए व निन्जमाईया। अह दनने चनएसो, पन्नवणा आगमे चेव॥ १८६॥ अणुयोगो य नियोगो, भास विभासा य वत्तिय चेव। एए अणुओगस्स च, नामा एगट्ठिया पच॥ १८७॥ —वहरुक्ष-छन्नुभाष्य, मा० १

उपर्युक्त गायाओं से यह स्पष्ट है कि दोनों भाष्यों की छुछ गायाओं में कहीं कहीं आगे पीछे हैर फेर भी हुआ है। बृहद्भाष्ट्रकार ने ल्खुमाध्य की छुछ गायाएँ बिना किसे व्याख्यान के वैसी की वैसी भी अपने भाष्य में उद्भृत की हैं। जिनका व्याख्यानं करना उन्हें आंवस्यक प्रतित न हुआ उन गायाओं के विषय में उन्होंने यहीं नीति अपनायी है। उदाहरणं के तौर परें लघुभाष्य की नाम और स्थापना मगळविषयक छठी, सातवीं और आठवीं ये तीन गायाएँ वृहद्भाष्य में क्रमशः एक साथ दे दी। गई हैं। इनका वृहद्भाष्यकार ने उस प्रसग पर कोई अतिरिक्त विवेचन नहीं किया है। द्रव्यमगळविषयक नौवीं गाया के विषय में यह बात नहीं हैं। इस गाया के व्याख्यान के रूप में वृहद्भाष्यकार ने चार नई गायाओं की रचना की हैं। इस प्रकार वृहद्भाष्य में छम्रमाष्य के विषयों का ही विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। ऐसी दशा में पूरा वृहद्भाष्य एक विशाळकाय प्रन्य होना चाहिए जिसका कलेवर लगभग पहह हवार गाथाओं के बराबर हो। अपूर्ण उपलब्ध प्रति जिसका कलेवर लगभग पहह हवार गाथाओं के बराबर हो। अपूर्ण उपलब्ध प्रति जिसका कलेवर सूरे प्रन्य का लगभग आधा है, अनुमानत सात हजार गाथाप्रमाण है। ये गाथाएँ लघुभाष्य की गायाओं (तीन उद्देश) से करीब दुगुनी हैं। लगभग इतनी ही गाथाएँ अनुपंत्रक अद्य में भी होंगी, ऐसा अनुमान लगाया जा सकता है।

बृहद्भाष्य की प्रति में जो अक्षरपरावर्तन दृष्टिगोन्वर होता हैं उसके कुछ रूप नीचे दिये जाते हैं र

प्रचलित रूप		परिवर्तित रूप
वा		• म
ব্যা	•	E5
धि **		•••वि
<b>4</b>		ब्र
घा अथवा हा		হা
ষ	•	प
त	••	" न
द		घ
त		ą¥

<sup>9 90 86</sup> 

<sup>₹ 90 86-9.</sup> 

३) मनि श्री पुण्यविजयजी के अध्ययन के आधार पर ।

नित्तीयभाष्य के परिचय के लिए आगे नित्तीयचूाण का परिचय देखिये।

. चू णिं याँ

#### प्रथम प्रकरण

# चूर्णियाँ और चूर्णिकार

आगमों की प्राचीनतम पद्यात्मक व्याख्याएँ निर्युक्तियों और भाष्यों के रूप में प्रसिद्ध हैं। वे सब प्राइत में हैं। जैनाचार्य इन पद्यात्मक व्याख्याओं से ही सन्द्रष्ट होने वाले न रे। उन्हें उसी स्तर की गद्यात्मक व्याख्याओं की भी आवश्यकता प्रतीत हुई। इस आवश्यकता की पूर्ति के रूप में जैन आगमों पर प्राइत अथवा सस्कृतिमिन्नत प्राइत में को व्याख्याएँ दिखी गई हैं, वे चूर्णियाँ के रूप में प्रसिद्ध हैं। आगमेतर साहित्य पर भी कुछ चूर्णियाँ दिखी गई, किन्तु वे भागमों की चूर्णियों की सुरुना में बहुत कम हैं। उदाहरण के लिए कर्मप्रकृति, वातक आदि की चूर्णियाँ उपलब्ध हैं।

निन्नाकित आगाम प्रन्यों पर आखारों ने चूर्णियाँ दिली हैं . १. आखाराग, २ स्वकृताग, ३ व्याख्याप्रक्षति (प्रावती), ४. बीवासिगम, ६ निशीप, ६. महानिशीय, ७ व्यवहार, ८ दशाश्रुतस्कन्व, ९. वृहत्क्वप, १०.पचक्कप, ११. ओवनिर्युक्ति, १२. जीतकत्व, १३ उत्तराध्ययन, १४. आवन्यक, १५ दश्वैकालिक, १६. नन्दी, १७. अनुयोगद्वार, १८ बबू-द्वीपप्रक्षति । निशीय और जीतकत्व पर दो-दो चूर्णियाँ दिखी गई, किन्तु वर्तमान में एक-एक ही उपलब्ध है। अनुयोगद्वार, बृहत्कत्व एव दश्वैकालिक पर भी दो दो चूर्णियाँ हैं।

चूणियों की रचना का क्या कम है, इस विषय में निश्चितस्य से कुछ नहीं कहा जा सकता । चूणियों में उद्घिलित एक दूसरे के नाम के आधार पर कम-निर्धारण का प्रयत्न किया जा सकता है । श्री आनन्दसागर सूरि के मत से विनदासगणिकृत निम्नलिखित चूणियों का रचनाकम इस प्रकार है नन्दीचूणि, अनुयोगद्वारचूणि, आनस्यकचूणि, इसवैकालिकचूणि, उत्तराध्ययनचूणि, आनाराग-चूणि, सुत्रकृतागचूणि और न्याख्याप्रशितचूणि। ।

१ बाहत बागमोनी च्रिंको बने तेतु सुद्रण-सिद्धचक्र, भा. ९, स ८, ए १६५

आवश्यकचूर्णि में ओवनिर्युक्तिचूर्णि का उल्लेख है। इससे प्रतीत होता है कि ओवनिर्युक्तिचूर्णि आवश्यकचूर्णि से पूर्व लिखी गई है। दश्वैकालिकचूर्णि में आवश्यकचूर्णि का नामोरलेख हैं जिससे यह सिद्ध होता है कि आवश्यकचूर्णि दश्वैकालिकचूर्णि के पूर्व की रचना है। उत्तराध्ययनचूर्णि में दश्वैकालिकचूर्णि का निर्देश हैं जिससे प्रवट होता है कि दश्वैकालिकचूर्णि उत्तराध्ययचूर्णिके पहले लिखी गई है। अनुयोगद्वारचूर्णि में नदीचूर्णि का उल्लेख किया गया हैं जिससे सिद्ध होता है कि नदीचूर्णि की रचना अनुयोगद्वारचूर्णि के पूर्व हुई है। इन उल्लेखों को देखते हुए श्री आनन्दसागर सूरि के मत का समर्यन करना अनुचित नहीं है। हाँ, उपर्युक्त रचना-क्रम में अनुयोगद्वारचूर्णि के बाद तथा आवश्यकचूर्णि के पहले ओवनिर्युक्तिचूर्णि का भी समावश्य कर लेना चाहिए क्योंकि आवश्यकचूर्णि में ओवनिर्युक्तिचूर्णि का उल्लेख है जो आवश्यकचूर्णि के पूर्व की रचना है।

भाषा की दृष्टि से नन्दीचूणि मुख्यतया प्राकृत में है। इसमें सरकृत का बहुत कम प्रयोग किया गया है। अनुयोगद्वारचूणि भी मुख्यरूप से प्राकृत में ही है, जिसमें थन-तन्न सरकृत के रूलोक और गद्याद्य उद्धृत किये गये हैं। जिनदासकृत दश्चैकालिकचूणि की भाषा मुख्यतया प्राकृत है, जबकि अगस्य सिंहकृत दश्चैकालिकचूणि प्राकृत में ही है। उत्तराध्ययनचूणि सरकृतिमिश्रत प्राकृत में है। इसमें अनेक स्थानों पर सरकृत के रूलोक उद्धृत किये गये हैं। आचारागचूणि प्राकृत प्रधान है, जिसमें यन-तन्न सरकृत के रूलोक भी उद्धृत किये गये हैं। आचारागचूणि प्राकृत प्रधान है, जिसमें यन-तन्न सरकृत के रूलोक भी उद्धृत किये गये हैं। इसमें सरकृत का प्रयोग अन्य चूणियों की अपेक्षा अधिक माना में हुआ है। जीतकस्थचूणि में प्रारम्भ से अन्त तक प्राकृत का ही प्रयोग है। इसमें जितने उद्धरण हैं वे भी प्राकृत प्रन्यों के ही हैं। इस दृष्टि से यह चूणि अन्य चूणियों से विलक्षण है। निशीयविशेषचूणि अस्य सरकृतिमिश्रित प्राकृत में है। दश्चात्रतरूक्यचूणि प्रधानतया प्राकृत में है। वृहत्कस्पचूणि सरकृतिमिश्रित प्राकृत में है।

#### चूर्णिकार :

चूर्णिकार के रूप में मुख्यतया जिनदासगणि महत्तर का नाम प्रसिद्ध है। इन्होंने वस्तुत कितनी चूर्णियाँ लिखी हैं, इसका कोई निश्चित उत्तर नहीं दिया

१ क्षावश्यकचूर्णि (पूर्वभाग), पृ ३४१ २ दशवैकाल्किच्िण, पृ ७१ ३ उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ २७४ ४ अनुयोगद्वारचूर्णि, पृ १

जा सकता। परपरा से निम्नाकित चूर्णियाँ जिनदासगणि महत्तर की कही जाती हैं निशीयविशेषचूर्णि, नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दशवैका-लिकचूर्णि, उत्तराध्ययनचूर्णि और सूत्रकृतागचूर्णि। उपलब्ध जीतकल्पचूर्णि सिद्ध-सिद्धिक की कृति है। वृहत्कल्पचूर्णिकार का नाम प्रलम्बद्धिर है। आचार्य जिनमद्र की कृतियों में एक चूर्णि का मी समावेश है। यह चूर्णि अनुयोगद्वार के अगुल पद पर है जिसे जिनदास की अनुयोगद्वारचूर्णि में अक्षरश उद्धृत किया गया है। इसी प्रकार दशवैकालिक सूत्र पर भी एक और चूर्णि है। इसके रचियता सगरूर्थिह हैं। अन्य चूर्णिकारों के नाम अज्ञात हैं।

बिनदासगणि महत्तर के जीवन चरित्र से सम्बन्धित विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। निशीयविशेषचर्णि के अन्त में चूर्णिकार का नाम निनदास बताया गया है तथा प्रारम में उनके विद्यागुरु के रूप में प्रयुक्त क्षमाश्रमण के नाम का उल्लेख किया गया है। उत्तराध्ययनचूर्णि के अन्त में चूर्णिकार का परिचय दिया गया है किन्तु उनके नाम का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया गया है। इसमें उनके गुरु का नाम वाणिव्यक्कलीन, कोटिकगणीय, वज्रशालीय गोपालगणि महत्तर बताया गया है। नन्दीचुणिं के अन्त में चूर्णिकार ने अपना जो परिचय दिया है वह अस्पष्ट रूप में उपलब्ध है। बिनदास के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि ये भाष्यकार आचार्य जिनमद्र के बाद एव टीकाकार आचार्य हरिमद्र के पूर्व हुए हैं क्योंकि आचार्य किनमद्र के भाष्य की अनेक गाथाओं का उपयोग इनकी चूर्णियों में हुआ है, जबकि आचार्य इरिभद्र ने अपनी टीकाओं में इनकी चूर्णियों का पूरा उपयोग किया है। आचार्य जिनमद्र का समय विक्रम सनत् ६०० ६६० के आसपास है तथा आचार्य हरिभद्र का समय वि स ७५७ ८२७ के बीच का है।" ऐसी दशा में जिनदासगणि महत्तर का समय वि स ६५०-७५० के बीच में मानना चाहिए। नन्दीचूर्णि के अन्त में उसका रचना-काल शक सवत् ५९८ अर्थात् वि. स ७३३ निर्दिष्ट है। इससे भी यही सिद्ध होता है।

१ जैन प्रयावली, पृ १२, टि ५. २ गणधरबाद, पृ. २११.

३ गणधरवाद प्रस्तावना, पृ ३२-३

४ जैन मागम, पृ २७,

प A History of the Canonical Literature of the Jamas, 90 १९१, कदीसूत्र-वृधि (प्रा दे सी ), ५० ८३.

उपलब्ध जीतकल्पचूर्णि के कर्ती सिद्धसेनसूरि हैं। प्रस्तुत सिद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से भिल ही कोई आचार्य हैं। इसका कारण यह है कि सिद्धसेन दिवाकर जीतकरपकार आचार्य जिनमद्र के पूर्ववर्ती हैं। प्रस्तुत चूर्णि की एक ब्याख्या (विषमपदच्याख्या) श्रीचन्द्रस्रि ने वि छ १२२७ में पूर्ण की है अत. चूर्णिकार सिद्धसेन वि. स १२२७ के पहले होने चाहिए। ये सिद्धसेन कीन हो सकते हैं, इसकी सभावना का विचार करते हुए प दलसुल मालवणिया लिखते हैं कि आचार्य जिनमद्र के पश्चात्वर्ती तत्वार्यमाध्य-व्याख्याकार सिद्ध-रेनगणि और उपमितिभवप्रपन्ता कथा के लेखक सिद्धर्षि संयवा सिद्धन्याख्या-निक-ये दो प्रसिद्ध आचार्य तो प्रस्तुत चूर्णि के लेखक प्रतीत नहीं होते, क्योंकि यह चूर्णि भाषा का प्रक्त गौण रखते हुए देखा जाय तो भी कहना पहेगा कि बहुत सरल शैली में लिखी गई है, जबकि उपर्युक्त दोनों आचार्यों की बीली अति विरुष्ट है। दूसरी बात यह है कि इन दोनों आचायों की क़तियों में इसकी गिनती भी नहीं की जाती। इससे प्रतीत होता है कि प्रस्तुत सिद्धसेन कोई अन्य ही होने चाहिए। ऐसा प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्रकृत बृहत्क्षेत्रसमास की वृत्ति के रचयिता सिद्धसेनसूरि प्रस्तुत चूर्णि के भी कर्ता होने चाहिए क्योंकि इन्होंने उपर्युक्त वृत्ति वि. स ११९२ में पूर्ण की थी। दूसरी बात यह है कि इन सिद्धरेन के अतिरिक्त अन्य किसी सिद्धरेन का इस समय के आसपास होना ज्ञात नहीं होता । ऐसी स्थिति में बृहत्त्वेत्रसमास की वृत्ति के कर्ता और प्रस्तुत चूर्णि के छेलक समनत एक ही सिद्धसेन हैं। यदि ऐसा ही है तो मानना पढ़ेगा कि चूर्णिकार सिद्धसेन उपकेशगच्छ के थे तथा देवगुतस्रि के जिष्य एव यशोदेनसरि के गुरुमाई ये। इन्हीं यशोदेनसरि ने उन्हें शास्त्रार्थ मिखाया था ।<sup>१</sup>

उपर्युक्त मान्यता पर अपना मत प्रकट करते हुए ए. श्री सुखलालजी लिखते हैं कि जीतकरूप एक आगमिक प्रय है। यह देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि उसकी चूर्णि के कर्ता कोई आगमिक होने चाहिए। इस प्रकार के एक आगमिक सिद्धसेन क्षमाश्रमण का निर्देश प वक्रस्पचूर्णि तथा हारिमद्रीयम् ति में है। समन है कि जीतकरूपचूर्णि के लेखक मी यही सिद्धसेन क्षमाश्रमण हों। जिल तक एतिह्यपंगक निश्चित प्रमाण उपलब्ध नहीं होते तब तक प्रस्तुत चूर्णिकार सिद्धसेन सूरि के विषय में निश्चित रूप से विद्योग कुछ नहीं कहा का सक्ता।

९ राणधरवाद " प्रस्तावना, प्र ४४ - वही वृद्धिपत्र, पृ २११

प॰ दलमुल मारचिणया ने निशीय-चूर्णि की प्रस्तावना में सभावना की है कि ये सिद्धरेन आचार्य जिनमद्र के साक्षात् शिष्य हों। ऐसा इसलिए सभव है कि जीतकल्पमाष्य चूर्णि का मगल इस बात की पृष्टि करता है। साथ ही यह भी सभावना की है कि बृहत्कल्प, ज्यवहार और निशीय माष्य के भी कर्ता ये हों।

बृहत्कल्पचूर्णिकार प्रलबस्रि के बीवन चरित्र पर प्रकाश डालने वाली कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णि की एक प्रति का लेखन समय वि स १३३४ है। अत इतना निश्चित है कि प्रलबस्रि वि स० १३३४ के पहले हुए हैं। हो सकता है कि ये चूर्णिकार सिद्धसेन के समकालीन हों अथवा उनसे भी पहले हुए हों।

दशवैकालिकचूर्णिकार अगस्त्यसिंह कोटिगणीय वजस्वामी की शाला के एक स्थिवर हैं। इनके गुरु का नाम ऋषिगुत है। इनके समय आदि के विषय में प्रकाश डालने वाली कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। हॉ, इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इनकी चूर्णि अन्य चूर्णियों से विशेष प्राचीन नहीं है। इसमें तस्वार्थ सूत्र आदि के सस्कृत उद्धरण भी हैं। चूर्णि के प्रारम में ही सिन्यन्द्रिनज्ञान '(तस्वा अ १, स. १) सूत्र उद्धृत किया गया है। शैली आदि की हिष्ठ से चूर्णि सरल है।



९ निर्ताय सूत्र (सन्मति ज्ञानपीठ), सा ४ प्रस्तावना, पृ०३ / से २ जैन प्रयावली, पृ १२—३. टि ५

#### द्वितीय प्रकरण

## नन्दीचूर्णि

यह चूर्णि मूल स्त्रानुसारी है तथा मुख्यतया प्राकृत में लिखी गयी है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत का प्रयोग है अवस्य किन्तु वह नहीं के बरावर है। इसकी ब्याख्यानशैली सक्षित एव सारग्राही है। इसमें सर्वप्रथम जिन और वीरस्तुति की व्याख्या की गई है, तदनन्तर सघरतुति की। मूल गाथाओं का अनुसरण करते हुए आचार्य ने तीर्थकरा, गणवरी और खावरी की नामावली भी दी है। इसके बाद तीन प्रकार की पर्पद् की ओर सकेत करते हुए ज्ञानचर्चा प्रारम की है। जैनागमों में प्रतिद्ध आभिनिशोधिक (मित ), शुत, अविध, मनःपर्यय और केवल-इन पॉच प्रकार के ज्ञानों का खरूप वर्णन करने के बाद आचार्य ने प्रत्यक्ष-परोक्ष की स्वरूप-चर्चा की है। केवलज्ञान की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने पन्द्रह प्रकार के सिद्धों का भी वर्णन किया है: १ तीर्थिसिद्ध, २ अतीर्थिसिद्ध, ३ तीर्थेनरसिद्ध, ४ अतीर्थेकरसिद्ध, ५ स्वयबुद्ध सिद्ध, ६ प्रत्येकबुद्धसिद्ध, ७ बुद्धबोधितसिद्ध, ८ स्त्रीलिंगसिद्ध, ९ पुरुपलिंग-सिद्ध, १० नपुरक्लिंगसिद्ध, ११ खलिंगसिद्ध, १२ अन्यिनासिद्ध, १३. गृहलिंगसिद्ध, १४ एकसिद्ध, १५ अनेकसिद्ध । ये अनन्तरसिद्धकेवलज्ञान के मेद हैं। इसी प्रकार केवलज्ञान के परम्परिषद्धकेवलज्ञान आदि अनेक मेदीपभेट हैं। इन सब का मूल सूत्रकार ने स्वय ही निर्देश किया है।

केवलज्ञान और केवल्दर्शन के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने तीन मत उद्भुत किये हैं १ केवल्ज्ञान और केवल्डर्शन का योगपण, २० केवलज्ञान और केवलदर्शन का क्रमिक्त्व, ३ केवल्ज्ञान और केवल्टर्शन का अभेद। एतदिपयक गायाएँ इस प्रकार हैं .

> केई भणति जुगव जाणइ पासड य केवली णियमा। अज्जे एगतिरयं इच्छति सुतोवदेसेण॥१॥

१ म्रीविशेपावश्यकमस्का क्षमुद्धितगाया श्रीनन्दीस्त्रस्य चूर्णि हारिभद्दीया-वृत्तिश्र—श्री ऋपमदेवजी केशरीमल्जी इवेताम्बर मम्या, रतलाम, सन् १९२८ नदिस्त्रम् चूर्णिसहितम्—प्राकृत टेक्स्ट सांसाहटी, वाराणर्था, मन १९६६

भाणों ण चेव बीसु द्सणिमच्छंति जिणवरिदस्स । ज चिय केवलणाण तं चिय से दसण वेंति॥२॥

इन तीनों मतों के समर्थन के रूप में भी कुछ गाथाएँ दी गई हैं। आचार्य ने केवलज्ञान और केवलदर्शन के क्रममानित्व का समर्थन किया है। एतिह्रविषय विस्तृत चर्चा विशेषावश्यकमाध्य में देखनी चाहिए।

श्रुतनिश्रित, अश्रुतनिश्रित आदि मेदों के साथ आमिनिनेधिक्तान का सिवस्तर विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने श्रुनज्ञान का स्रति विस्तृत व्याख्यान किया है। इस ब्याख्यान में सजीश्रुत, असजीश्रुत, सम्यक्श्रुत, मिष्याश्रुत, सादिश्रुत, अनादिश्रुत, गमिकश्रुत, अगमिकश्रुत, अगमिकश्रुत,

णिरेणगगमत्त्रणहसदा जिया, पसुपतिसखगजद्विताकुळा। कमहिता धीमतिचितियक्खरा, फुढ कहेयतिभघाणकृतुणो ॥ १॥ —नन्दीचूर्णि (प्राटे सो.), प्ट ८३.



१ विशेषावश्यकमाप्य, गा० ३०८९-३१३५

## हतीय प्रकरण अनुयोगद्वारचूर्णि

यह चूर्णि मूल सूत्र का अनुसरण करते हुए मुख्यतया प्राकृत में लिपी गई है। इसमें संस्कृत का बहुत कम प्रयोग हुआ है। प्रारम्भ में मगल के प्रसंग से भावनदी का खरूप बताते हुए 'णाण पंचिवधं पण्णत्तं' इस प्रकार का सूत्र उद्भृत किया गया है और कहा गया है कि इस सूत्र का जिस प्रकार नंदीचूर्णि में न्याख्यान किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी न्याख्यान कर हेना चाहिए। इस कथन से स्पष्ट है कि नन्दीन्वूर्णि अनुयोगद्वारन्त्रूर्णि से पहले लिखी गई है। प्रस्तुत चूर्णि में आवश्यक, तदुलवैचारिक आदि का भी निर्देश किया गया है। अनुयोगिविधि और अनुयोगार्धं का विचार करते हुए चूर्णिकार ने आवश्यका-धिकार पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। आनुपूर्वी का विवेचन करते हुए कालानुपूर्वी के व्यरूप-वर्णन के प्रवग से आचार्य ने पूर्वीगी का परिचय दिया है। 'णामाणि जाणि' आदि की व्याख्या करते हुए नाम शन्द का कर्म आदि दृष्टियों से विचार किया गया है। सात नामों के रूप में सप्तखर का सगीतशास्त्र की दृष्टि 'से सुक्ष्म विवेचन किया गया है। नवविध नाम का नी प्रकार के काव्यरस के रूप में सोदाहरण वर्णन किया गया है: वीर, श्रुगार, अद्युत, रीद्र, ब्रीडनक, बीभत्व, हास्य, करूण और प्रशान्त। इसी प्रकार प्रस्तुत चूर्णि में आत्मागुळ, उत्सेषांगुळ, प्रमाणागुळ, काळप्रमाण, औदारिकादि शरीर, मनुष्यादि प्राणियों का प्रमाण, गर्भबादि मनुष्यों की सख्या, ज्ञान और प्रमाण, तख्यात, अतस्यात, अनन्त आदि विषयों पर भी प्रकाश हाला गया है।

-CHAR

१ हरिमद्रकृत वृत्तिसहित—श्री ऋषमदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर
 सखा, रतलाम, सन् १९२८

२ इमस्स क्षुत्तस्य जहा निष्णुण्णीण वनसाण तथा इहिप वनसाण दहुव्व-अणुगोगद्वारचूर्णि, पृ १-२ तुलना नन्दीचृणिं, पृ १० झोर आगे। ३, अनुगोगद्वारचूर्णिं, पृ ३

## चतुर्थं प्रकरण

# आवश्यकचूर्णि

यह चूर्णि मुख्यस्य से निर्मुक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। कहीं कहीं पर भाष्य की गांथाओं का भी उपयोग किया गया है। इसकी भाषा प्राकृत है कियु यत्र तक्त सस्कृत के क्लोक, गद्याश एव पक्तियाँ उद्धृत की गई है। माला में प्रवाह है। शैली भी औजपूर्ण है। कथानकों की तो इसमें भरमार है और इस दृष्टि से इसका ऐतिहासिक मूल्य भी अन्य चूर्णियों से अधिक है। विषय विवेचन का जितना विस्तार इस चूर्णि में है उतना अन्य चूर्णियों में दुर्लभ है। जिस प्रकार विशेषावश्यक्तभाष्य में प्रत्येक विषय पर सुविस्तृत विवेचन उपलब्ध है उसी प्रकार इसमें भी प्रत्येक विषय का अति विस्तारपूर्वक ब्याख्यान किया गया है। विशेषकर ऐतिहासिक आख्यानों के वर्णन में तो अन्त तक दृष्टि की विशास्त्रता एवं केखनी की उदारता के दर्शन होते हैं। इसमें गोविदिन मुक्ति, क्षोषनिर्मुक्ति चूर्णि (एत्यंतरे कोहिनिस्तुत्ति क्षीय गया है। किस प्रकृत की सहस्ति का स्थान से साथ्यान तक दृष्टि की विशास्त्रता एवं केखनी की उदारता के दर्शन होते हैं। इसमें गोविदिन मुक्ति, क्षोषनिर्मुक्ति चूर्णि (एत्यंतरे कोहिनिस्तुत्ति क्षीय गया है।

उपोद्धातचूर्ण के प्रारम्भ में भगळचचां की गई है और भावमगळ के रूप में ज्ञान का विस्तृत विवेचन किया गया है। श्रुतज्ञान के अधिकार को दृष्टि में रखते हुए आवश्यक का निक्षेप-पद्धति से विचार किया गया है। द्रव्यावश्यक और भावावश्यक के विशेष विवेचन के लिए अनुगोगद्धार एज की ओर निर्देश कर दिया गया है। श्रुतावतार की चर्चों करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि तीर्यंकर मगवान् से श्रुत का अवतार होता है। तीर्यंकर कीन होते हैं? इस प्रश्न का उत्तर चूर्णिकार ने निम्म शब्दों में दिया है जिहिं एव दक्षणणाण-दिस्तुत्तं तित्य कय ते तित्यकरा भवति, अहवा तित्य गणहरा तं जिहिं कयं ते तित्यकरा। सगवान् की ब्युत्पति इस प्रकार की है सगो जिसिं अत्थि ते तित्यकरा। मगवान् की ब्युत्पति इस प्रकार की है सगो जिसिं अत्थि ते

१ श्री ऋषमदेवजी केशरीमळजी क्वेताम्बर सस्था, रतलाम, पूर्वभाग, सन् १९२८, उत्तरमाग, सन् १९२९ २ पूर्वभाग, पृ १९, ३४१, उत्तरभाग, पृ ३२४ ३ आवश्यकचूर्षि (पूर्वभाग), पृ ७९

भगवंतो । भग क्या है ! इसका उत्तर देवे हुए चूर्णिकार ने निम्न क्लोक उद्धृत किया है !

> माहात्म्यस्य समप्रस्य, रूपस्य यशसः श्रियः। धर्मस्याय प्रयत्नस्य, पण्णा भग इतींगना॥१॥

सामायिक नामक प्रथम आवश्यक का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने सामायिक का दो दृष्टियों से चिवेचन किया है द्रव्यपरपरा से और मानपरपरा से। द्रव्यपरपरा की पुष्टि के लिए यासासासा और मृगावती के आख्यानक दिये हैं। आवार्य और शिष्य के सम्बन्ध की चर्चां करते हुए निम्न क्लोक उद्धृत किया है

आचार्यस्यैव तज्जाङ्य, यच्छिष्यो नाव्युध्यते । गावो गोपालकेनैव, अतीर्थेनावतारिताः ॥ १ ॥

सामिक का उद्देश, निर्देश, निर्गम आदि २६ द्वारों से विचार करना चाहिए, इस ओर सकेत करने के बाद आचार्य ने निर्गमदार की चर्चा करते हुए भगवान् महावीर के (मिथ्यात्वादि वे) निर्गम की ओर सकेत किया है तथा उनके भवों की चर्चा करते हुए भगवान् ऋषमदेव के धनसार्थवाह आदि भवों का विवरण दिया है। ऋषमदेव के जन्म, विवाह, अपत्य आदि का बहुत विक्तारपूर्वक वर्णन करने के बाद तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि पर मी समुचित प्रकाश डाला है। ऋषमदेव के पुत्र भरत की दिग्वनय का वर्णन करने में तो चूर्णिकार ने सचमुच कमाल कर दिया है। गुद्धकला के चित्रण में आचार्य ने सामग्री एव शैली दोनों दृष्टियों से सकलता प्राप्त की है। चूर्णि के इसी एक अश से चूर्णिकार के प्रतिपादन—कीशल एव साहित्यक अभिविच का पता लगा सकता है। सैनिक प्रयाण का एक दृश्य देखिए

असिलेवणिलग्गचावणारायकणमकप्पणिसूलल्खाभिडिमालघणुतोण-सरपहरणेहि य कालणीलकहिरपीतसुविकल्लक्षणेगर्विधसयसिण्णविष्ठ अफ्फोडितसीह्णायच्छेलितह्यदेसितहत्यिगुलुगुलाइतअणेगरहसयसहरस-घणघणेतिणहम्ममाणसहसहितेण जमग समक ममाहोरमिकणित्तखर-सुहिसुगदसलीयपरिलिवन्वयपीरन्वायणिवसवेणुवीणावियचिमहतिकच्छ-

१ वही, पृ० ८५ २ वही पृ० ८७-५१ ३ वही, पृ० १२१,

४ देखिए - आवश्यकनिर्युक्ति, गा १४०-1

भिरिगिसिगिकळताळकंसताळकरधाणुत्थिदेण संनिनादेण सकलमवि जीव-छोग पूर्यते।'

मरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहुगिन का गुद्ध, माहुगिल को वेनल्झान की प्राप्ति आदि घटनाओं का वर्णन भी आचार्य ने कुशल्यापुर्वक किया है। इस प्रकार ऋषमदेवसन्त्रनी वर्णन समाप्त करते हुए चक्रमतीं, वासुन्य आदि का भी थोड़ा सा परिचय दिया गया है तथा अन्य तीर्थकरों की बीमनी पर भी किचित् प्रकाश डाला गया है। साथ ही यह भी बताया गया है कि भगमान् महावीर के पूर्वभव के जीव मरीचि ने किस प्रकार भगवान् ऋष्यभेव से दीक्षा प्रहण की और किस प्रकार परीवहों से भयभीत होकर स्वतंत्र सम्प्रदाय की स्थापना की। इस वर्णन में मूल बातें वहीं हैं को आवश्यकतिर्युक्ति में हैं।

निर्गमद्वार के प्रसग से इतनी लम्बी चर्चा होने के बाद पुन. भगवान् महा-वीर का जीवन चरित्र प्रारम होता है। मरीवि का जीव किस प्रकार अनेक भनों में भ्रमण करता हुआ बाझणकुण्डमाम में देशानन्दा बाझणी की कुक्षि में आता है, किस प्रकार गर्भापहरण होता है, किस प्रकार राजा सिद्धार्थ के पुन के रूप में उत्पन्न होता है, किस प्रकार सिद्धार्यस्त वर्षमान का बन्माभिपेक किया जाता है भादि बातों का विस्तृत वर्णन करने के बाद आसार्थ ने महावीर के कुटुम्ब का भी योहा सा परिचय दिया है। वह इस प्रकार है

समणे भगवं महावीरे कासवगोत्तेण, तस्स ण ततो णामधेदजा एव-माहिदजति, तजहा-अम्मापिक्सितिए वद्धमाणे सहसमुदिते समणे अयळे भयभेरवाण खता पडिमासतपारए अरितरितिसहे दविए धितिविरिय सपन्ने परीसहोवसगासहेचि देवेहिं से कत णाम समणे भगव महावीरे। भगवतो माया चेहगस्स भगिणी, भोयी चेहगस्स धुआ, णाता णाम जे. हसमसामिस्स सयाणिक्जगा वे णातवसा, पित्तिक्जए सुपासे, जेट्ठे भाता णिद्वहणे, भगिणी सुद्सणा, भारिया जसोया कोडिल्लागोत्तेण, धूया कासवीगोत्तेण वीसे दो नामधेद्या, त०-अणोक्जगिर्त्ति वा पियद्सणा-विति वा, णत्तुई कोसीगोत्तेण, वीसे दो नामधेद्या (जसवतीति वा) सेसवतीति वा, एव (य) नामाहिगारे दरिसित।

१ मावस्यकचूर्णि ( पूर्वभाग ), ए० १/७ २ देखिए-मावस्यकिनेयुंक्ति, गा॰ २२ १-४४० ३ मातस्यकचूर्णि ( पूर्वभाग ), ए० २४५

भगवान् महावीर के बीवन से सम्बन्धित निम्न घटनाओं का विस्तृत वर्णन चूर्णिकार ने किया है धर्मपरीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिका-गमन, इन्द्रागमन, दीक्षामहोत्सव, उपसर्ग, इन्द्र-प्रार्थना, अभिग्रहपचक, अच्छदक चूच, चण्डकीशिकश्चन, गोशालकचूच, सगमकक्षत उपसर्ग, देवीकृत उपसर्ग, वैश्वाली आदि में विहार, चन्दनवालाचुच, गोपकृत शलाकोपसर्ग, केवलोत्पाद, समवसरण, गणधरदीक्षा आदि । देवीकृत उपसर्ग का वर्णन करते समय आचार्य ने देवियों के रूप लावण्य, स्वमाव चापल्य, श्रुगार-सौन्दर्य आदि का सरस एव सफल चित्रण किया है । इसी प्रकार मगवान् के देह-वर्णन में भी आचार्य ने अपना साहित्य-कीशल दिखाया है ।

क्षेत्र, काल आदि शेप दार्गे का क्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने नयाधि कार के अन्तर्गत वज्रस्वामी का जीवन कृत प्रस्तुत किया है और यह बताया है कि आर्य वज्र के बाद होने वाले आर्य रिक्षत ने कालिक का अनुयोग प्रथक् कर दिया। इस प्रस्ता पर आर्य रिक्षत का जीवन चरित्र भी दे दिया गया है। आर्य रिक्षत के मातुल गोष्ठामाहिल का कृत देते हुए यह बताया गया है कि वह भगवान महावीर के शासन में सप्तम निह्नव के रूप में प्रसिद्ध हुआ। बनालि, तिष्यग्रुत, आपाद, अश्विमत्र, गगस्रि और पहुल्क—ये छ निह्नव गोष्ठामाहिल के पूर्व हो जुके थे। इन सातों निह्नों के वर्णन में चूर्णिकार ने निर्मुक्तिकार का अनुसरण किया है। साथ ही भाष्यकार का अनुसरण करते हुए चूर्णिकार ने अष्टम निह्नव के रूप में बोटिक—दिगबर का वर्णन किया है और कथानक के रूप में भाष्य की गाथा उद्दुत की है।

इसके बाद आचार्य ने सामायिकसम्बन्धी अन्य आवश्यक बातों का विचार किया है, जैसे सामायिक के द्रव्य पर्याय, नयदृष्टि से सामायिक, सामायिक के भेद, सामायिक का स्वामी, सामायिक-प्राप्ति का क्षेत्र, काल, दिशा आदि, सामायिक की प्राप्ति के हेत्त, एतद्विषयक आनन्द, कामदेव आदि के दृष्टान्त, अनुकम्पा आदि हेत्त और मेंठ, इन्द्रनाग, कृतपुण्य, पुण्यशाल, शिवरानर्षि, गगदत्त, दशार्णभद्र, इलापुत्र आदि के सदाहरण, सामायिक का आकर्ष, समभाव के लिए दमदन्त का दृष्टान्त, समता के लिए मेतार्य का दरा-

१ वहीं, पृ० ४२७ ( निह्नववाद के लिए देखिए--विशेषावश्यकभाष्य, गा० २३०६-२६०९ )

हरण, समास के लिए चिलातिपुत्र का दृष्टान्त, सक्षेप और अनवद्य के लिए तपस्ती और धर्मकिंच के उदाहरण, प्रत्याख्यान के लिए तेतलीपुत्र का दृष्टान्त । यहाँ तक उपोद्धातनिर्मुक्ति की चूर्णि का अधिकार है।

स्त्रस्पर्शकितियुंक्ति की चूणि में निम्न विषयों का प्रतिपादन किया गया है .
नमस्कार की उत्पत्ति, निक्षेपादि, राग के निक्षेप, स्त्रेहराग के लिए अरहलक का
दृष्टान्त, द्वेष के निक्षेप और धर्मविच का दृष्टान्त, कथाय के निक्षेप और कमदन्यादि
के उदाहरण, अईल्रमस्कार का फल, सिद्धनमस्कार और कर्म सिद्धादि, औत्पतिकी, वैनियकी, कर्मजा और पारिणामिकी बुद्धि, कर्मक्षय और समुद्धात,
अयोगिगुणसान और योगनिरोध, सिद्धों का सुख, अवगाह आदि, आचार्यनमस्कार, उपाध्यायनमस्कार, साधुनमस्कार, नमस्कार का प्रयोजन आदि।
यहाँ तक नमस्कारनिर्युक्ति की चूर्णि का अधिकार है।

सामायिकनिर्शुक्ति की चूर्णि में 'करेमि' इत्यादि पदीं की पदच्छेदपूर्वक व्याख्या की गई है तथा छ प्रकार के करण का विस्तृत निरूपण किया गया है। यहाँ तक सामायिकचूर्णि का अधिकार है।

सामिक अध्ययन की चूर्णि समाप्त करने के बाद आचार्य ने द्वितीय अध्ययन चतुर्विशतिस्तव पर प्रकाश डाला है। इसमें निर्मुक्त का ही अनुसरण करते हुए स्तव, लोक, उद्योत, धर्म, तीर्थंकर आदि पदों का निस्नेप-पड़ित से व्याख्यान किया गया है। प्रथम तीर्थंकर ऋषम का स्वरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं ' युव चहहने, चट्यूढं तेन मगवता जगत्ससारभग तेन ऋपभ हित, सबै एव भगवन्तो जगदुह्वहन्ति अनुलं नाणदंसणचरित वा, एते सामण्णं वा, विसेसो ऊक्षु दोसुवि मगवतो चसमा ओपरामुहा तेण निन्वत्त बारसाह्रस नामं कत उसमो ति । ' इसी प्रकार अन्य तीर्थंकरीं का स्वरूप भी बताया गया है।

तृतीय अध्ययन वन्द्ना का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने अनेक दृष्टान्ता दिये हैं। वन्दनकर्म के साथ ही साथ चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म और चिनय-कर्म का मी सोदाहरण विवेचन किया है। वन्दावन्य का विचार करते हुए चूर्णिकार ने वन्दा अमण का स्वरूप इस प्रकार बताया है असु तपिस खेदे च, आस्यतीति असणः त बदेख, केरिसं १ 'मेघाविं' मेरया घावतीति मेघावी, अहवा मेघावी—विज्ञानवान् त, पाठान्तरं वा समणं वदेण्डा मेघावी।

१ मावश्यकचूर्णि ( उत्तरमाग ), पृ० ९

तेण मेघाविणा मेघावी विद्तुवनो, चरमगी, चरुथे भंगे कितिकमफल भवतीति, सेसएसु भयणा। तथा 'सजत' सम पानोवरत, तहा 'सुसमाहित' सुर्ड समाहित सुसमाहित णाणद सणचरणेष्ट समुज्जतमिति यावत्, को य सो एवभूतः ? पचसमितो तिगुत्तो अहि पवयणमाताहिं िठतोः '।' मेघावी, स्वयत और सुसमाहित अमण की करना करनी चाहिए। निम्निलित पाँच प्रकार के अमण अवन्य हैं श आजीवक, २ तापष्ठ, ३ परिमाजक, ४ तच्चिणय, ५ बोटिक। इसी प्रकार पार्थस्य आदि भी अवदा हैं। चूर्णिकार स्वय लिखते हैं किंच, इमेबि पचण विद्युवना समणसह वि स्ति, जहा आजीवगा तावसा परिक्वायगा तच्चिणया बोडिया समणा वा इम सासणं पिडवन्ना, ण य ते अन्नतित्ये ण य सतित्ये जे वि सतित्ये न प्रतिज्ञामणुपालयन्ति ते वि पच पासत्थादी ण विद्तुवन्ना। आगे आवार्य न कुशीलस्वर्मात्याग, लिंग, ज्ञान दर्शन चारित्रवाद, आल्डनवाद, वचनदक्षम, वदावन्नकाल, वदनसक्या, वदनदोष, वदनफण आदि का दृष्टान्तपूर्वक विचार किया है।

प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का विवेचन करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण का शब्दार्थ है प्रतिनिवृत्ति। प्रमाद के वश अपने स्थान (प्रतिश्रा) से इट कर अन्यन्न काने के बाद पुन॰ अपने स्थान पर छौटने की को किया है वही प्रतिक्रमण है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए आचार्य ने दो न्छोक टद्धृत किये हैं .

खस्थानाद्यत्पर स्थान, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव क्रमण भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते॥१॥ क्षायोपश्चमिकाद्वापि, भावादौद्यिक गतः। तत्रापि हि स एवार्थः, प्रतिकृळगमात् स्मृतः॥२॥

इसी प्रकार चूर्णिकार ने प्रतिक्रमण का स्वरूप समझाते हुए एक प्राञ्चत गाथा भी उद्धृत की है जिसमें बताया गृया है कि छाम योग में पुन प्रवर्तन करना मितकमण है। वह गाथा इस प्रकार है "

> पति पति पवत्तणं वा सुभेसु जोगेसु मोक्खफलदेसु । निस्सहरुस्स जितस्सा ज तेण त पहिक्कमण ॥ १ ॥

<sup>9 90 99-20</sup> 

२ पृ० २०

इ ए० ५२

४ वही

चूर्णिकार ने निर्युक्तिकार ही की माँति प्रतिक्रमक, प्रतिक्रमण और प्रति-कातव्य-इन तीनों दृष्टियों से प्रतिकारण का व्याख्यान किया है। इसी प्रकार प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निंदा, गही, शुद्धि और आलोचना का विवेचन करते हुए आचार्य ने तत्तिह्रपयक कथानक भी दिये है। प्रतिक्रमण सम्बन्धी सूत्र के पदों का अर्थ करते हुए कायिक, वाचिक और मानसिक अति-चार, ईर्योपशिकी विराधना, प्रकामश्रय्या, भिक्षाचर्या, स्वाध्याय आदि में लगने बादे दोषों का स्वरूप समझाया गया है । इसी प्रसम पर चार प्रकार की विकथा, चार प्रकार का ध्यान, पाँच प्रकार की किया, पाँच प्रकार के कामगुज, पाँच प्रकार के महावत, पाँच प्रकार की समिति, परिष्ठापना, प्रतिलेखना आदि का अनेक आख्यानों एव उद्धरणों के साथ प्रतिपादन किया गया है। एकादश उपासकप्रतिमाओं का स्वरूप समझाते हुए चूर्णिकार ने 'एरथं कहिंव अंग्गोवि पातो हीसति र इन शब्दों के साथ पाठातर भी दिया है। इसी प्रकार द्वादश भिक्ष प्रतिमाओं का भी वर्णन किया गया है । तेरह कियास्थान, चौदह भूतप्राम एव गुणस्थान, पद्रह परमाधार्मिक, सोल्ह अध्ययन ( सूत्रकृत के प्रथम श्रुतस्कन्य के अध्ययन ). सत्रह प्रकार का असयम, अठारह प्रकार का अब्रह्म, उत्शिक्षना आदि उसीस अध्ययन, बीस असमाधि-स्थान, इकीस शबल ( अविशुद्ध चारित्र ), बाईस परीषड, तेईस स्त्रकृत के अध्ययन ( पुडरीक आदि ), चौबीस देव, पचीस मावनाएँ, उब्बीस उद्देश (दशाश्रुतस्कन्ध के दस, क्ल्य-वृहत्क्ल के छः भीर व्यवहार के दस ), वताईस अनगार गुण, अद्वाईस प्रकार का आचारकरप, उनतीस पापभूत, तीस मोहनीय स्थान, इक्तीस सिद्धादिशुण, बत्तीस प्रकार का योगसप्रह आदि विपयों का प्रतिपादन करने के बाद आचार्य ने प्रहणशिक्षा और आरेवनशिक्षा-इन दो प्रकार की शिक्षाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि आसेवनशिक्षा का वर्णन उसी प्रकार करना चाहिए जैसा कि ओघसामाचारी और पदविमागसामाचारी में किया गया है: आसेवणसिक्खा जथा ओह-सामायारीए प्यविभागसामाचारीए य विष्णत । शिक्षा का खरूप स्वष्ट करने के लिए अमयकुमार का विस्तृत बुत्त भी दिया गया है। इसी प्रसग पर चूर्णिकार ने श्रेणिक, चेल्ल्णा, सुलसा, कोषिक, चेटक, उदायी, महापद्मनद,

<sup>1 2 120</sup> 

२ दस उद्देसणकाला दसाण कप्पस्स होंति छच्चेव। दस चेव य वत्रहारस्स होंति सन्त्रेवि छन्वीस ॥--- पृ १४८ ३. पृ १५८-८

शकटाल, वरहिन, स्यूलमह आदि से सबित अनेक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक आख्यानों का सम्म किया है। अज्ञातीपद्यानता, अलेमता, तितिक्षा, आर्जव, श्रुचि, सम्यग्दर्शनविश्चिद्ध, समाचान, आचारीपगत्व, विनयोपगत्व, धृतिमित, सवेग, प्रणिधि, सुविधि, सवर, आत्मदोषोपसहार, प्रत्याख्यान, च्युत्सर्ग, अप्रमाद, ध्यान, वेदना, सग, प्रायश्चित्त, आराधना, आञ्चातना, अखाध्यायिक, प्रत्युपेक्षणा आदि प्रतिक्रमणस्मन्धी अन्य आवश्यक विषयों का दृष्टान्तपूर्वक प्रतिपादन करते हुए प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का व्याख्यान समाप्त किया है। आत्म दोषोपसहार का वर्णन करते हुए मत की महत्ता बताने के लिए आचार्य ने एक सुन्दर क्लोक उद्धृत किया है जिसे यहाँ देना अप्रासिंगिक न होगा। वह क्लोक इस प्रकार है ं

वर प्रविष्ट ज्वलित हुताशन, न चापि भग्न चिरसचित व्रतम्। वरं हि मृत्युः परिशुद्धकर्मणो, न श्लीलयुत्तस्खलितस्य जीवितम्॥ १॥ धर्यात् जलती हुई अग्नि में प्रवेश कर लेना अच्छा है किन्तु चिरसचित व्रत को मग करना ठीक नहीं। विशुद्धकर्मशील होकर मर बाना अच्छा है किन्तु शील से स्वलित होकर जीना ठीक नहीं।

पचम अध्ययन कायोत्सर्ग की ज्याख्या के प्रारम में व्रणचिकित्सा (वणतिगिच्छा) का प्रतिपादन किया गया है और कहा गया है कि वण दो प्रकार का
होता है ' द्रच्यवण और भाववण । द्रव्यवण की औषघादि से चिकित्सा होती है ।
भाववण अतिचारकप है किएकी चिकित्सा प्रायक्षित से होती है । वह प्रायक्षित्त
हस प्रकार का है आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुमय, विवेक, ज्युस्तर्ग, तप, छेद,
मूल, अनवस्थाप्य और पारांचिक । चूर्णि का मूल पाठ इस प्रकार है : सो य
वणो दुविधो—दन्वे भावे य, दन्ववणो ओसहाद्दीहिं तिगिष्छिज्जति,
भाववणो संजमातियारो तस्स पायच्छित्तेण तिगिच्छणा, एतेणावसरेण
पायच्छित प्रकविज्जति । वणतिगिच्छा अणुगमो य, त पायच्छितं
दस्तिह ।' दस प्रकार के प्रायक्षित्तों का विश्वद वर्णन जीतकरूप सूत्र में देखना
चाहिए । कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग दो पद हैं । काय का निधेप नाम आदि
बारह प्रकार का है । उत्सर्ग का निक्षेप नाम आदि छ प्रकार का है । कायोत्सर्ग
के दो मेद हैं . चेष्ठाकायोत्सर्ग और अभिभवकायोत्सर्ग । अभिभवकायोत्सर्ग
के दो मेद हैं . चेष्ठाकायोत्सर्ग और अभिभवकायोत्सर्ग करना अभिभवकायो
हमा है । ग्रमनागमनादि के कारण जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह चेष्ठाकायोत्सर्ग

१ पूर्व २ पृरुध

है . सो पुण कारस्सगो दुविधो-चेट्ठाकारसमगो य अभिभवकारसमगो य, अभिभवो णाम अभिभृतो वा परेण परं वा अभिभृय कुणति, परेणा-भिभृतो, तथा हूणादीहिं अभिभृतो सन्वं सरीरादि वोसिरामिति कारसमग करेति, पर वा अभिभृय कारसमग करेति, जथा तित्थगरो देवभणुयादिणो अणुलोमपिडलोमकारिणो मयादी पंच अभिभृय कारस्सगो केत्रातो निष्फणो जथा गमणागमणादिसु कारस्सगो कीरति । कारोत्सगं के प्रशस्त और अप्रशस्त ये दो अथवा रिच्लून आदि नौ मेद भी होते हैं। इन भेदों का वर्णन करने के बाद श्रुत, सिद्ध आदि की स्तुति का विवेचन किया गया है तथा क्षामणा की विधि पर प्रकाश डाला गया है। कारोत्सगं के दोष, फल आदि का वर्णन करते हुए पचम अध्ययन का न्यास्थान समाप्त किया गया है।

वह अध्ययन प्रत्याख्यान की चूर्णि में प्रत्याख्यान के मेद, आवक के मेद, स्थल्यक्त के आतचार, स्थूल्प्राणातिपातिवरमण और उसके अतिचार, स्थूल्प्राणातिपातिवरमण और उसके अतिचार, स्थूल्प्राणातिपातिवरमण और उसके अतिचार, स्थूल्प्रदत्तादानिवरमण और उसके अतिचार, स्वदारसतोष और परदारप्रत्याख्यान एव तत्सम्बन्धी अतिचार, परिप्रद्रपरिमाण एव तिद्वावक अतिचार, तीन गुणवत और उनके अतिचार, चार शिक्षावत और उनके अतिचार, दस प्रकार के प्रत्याख्यान, छः प्रकार की विद्युद्धि, प्रत्याख्यान के गुण और आगार आदि का विविध उदाहरणों के साथ व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में यत्र तत्र अनेक गाथाएँ एव क्लोक भी उद्धृत किये गये हैं। अन्त में प्रस्तुत सरकरण की प्रति के विषय में लिखा गया है कि स० १७७४ में प० दीपविजयगणि ने प० न्यायसागरगणि को आवस्यकचूर्णिः प्रदान की स० १७७४ वर्षे प० दीपविजयगणिना आवज्यकचूर्णिः पं० श्रीन्याय-सागरगणिभ्रयः प्रदन्ता।

आवश्यक चूर्णि के इस परिचय से स्पष्ट है कि चूर्णिकार निनदासगणि महत्तर ने अपनी प्रस्तुत कृति में आवश्यक निर्माद कितार- पूर्वंक विवेचन किया है तथा विवेचन की सरस्ता एव स्पष्टता की दृष्टि से अनेक प्राचीन ऐतिहासिक एव पौराणिक आख्यान सद्धृत किये हैं। इसी प्रकार विवेचन में यत्र-तत्र अनेक गाथाओं एव क्लोकों का समावेश भी किया है। यह सामग्री भारतीय सास्कृतिक इतिहास की दृष्टि से अत्यन्त महस्वपूर्ण है।

-3XP-

१ पृत्रकः २ पृत्रकः ३ पृत्रभः

#### पचम प्रकरण

# दशवैकालिकचूणिं (जिनदासगणि त)

यह चूर्णिं भी निर्युक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है तथा हमपुष्पिका आदि दस अध्ययन एव दो चूलिकाऍ—इस प्रकार बारह अध्ययनों में विभक्त है। इसकी भाषा मुख्यतया प्राकृत है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, हम, धर्म आहि परों का निक्षेप पद्धति से विचार किया गया है तथा शय्यभवहत्त, दस प्रकार के अमणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि का प्रतिपादन किया गया है। सक्षेप में प्रथम अध्ययन में घर्म की प्रशास का वर्णन किया गया है। द्वितीय अध्ययन का मुख्य विषय धर्म में स्थित व्यक्ति को धृति कराना है। चूर्णिकार इस अध्ययन की ज्याख्या के प्रारम्म में ही कहते हैं कि 'अध्ययन' के चार अनुयोगद्वारों का व्याख्यान उसी प्रकार समझ लेना चाहिए जिस प्रकार आवश्यकचूर्णि में किया गया है। इसके बाद अमण के खरूप पर प्रकाश डालते हुए पूर्व, काम, पद, बीलागसहस्र आदि पदी का सोदाहरण विवेचन क्या गया है। तृतीय अध्ययन में इंटधृतिक के आचार का प्रतिपादन किया गया है । इसके लिए महत्, क्षुल्ल्क, आचार, दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्रा-चार, तपाचार, बीर्यांचार, अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीर्ण, सयतस्वरूप आदि का विचार किया गया है। चतुर्थं अध्ययन की चूर्णि में बीव, अजीव, चारित्रधर्म, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि के खरूप का प्रतिपादन किया गया है। पत्तम अध्ययन की चूर्णि में साधु के उत्तरगुणी का विचार किया गया है जिसमें पिण्डखरूप, भक्तपानैवणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिष्ठापनविधि, मोजनविधि, आलोचनविधि आदि विपर्यो पर प्रकाश डाला गया है। बीच-बीच में कहीं कहीं पर मासाहार, मखपान आदि की चर्चा भी की गई है। वष्ठ अध्ययन में धर्म, अर्थ, काम, नतवर्क, कायपर्क आदि का प्रतिपादन किया गया है। इस अध्ययन की चूर्णि में आचार्य ने अपने सस्कृत

<sup>🤋</sup> श्री ऋषमदेवजी केशरीमळजी श्रीतावर संस्था, स्तलाम, सन् १९३३

२ दशवैकालिकचूर्णि, ए ७१ ३ वही, ए १८४, १८७, २०२, २०३

व्याकरण के पाण्डित्य का भी अच्छा परिचय दिया है। सतम अध्ययन की चूर्णि में भाषासम्बन्धी विवेचन है। इसमें माषा की कुद्धि, अग्रुद्धि, सत्य, मृत्रा, सत्यमृत्रा, असत्यमृत्रा आदि का विचार किया गया है। अष्टम अध्ययन की चूर्णि में इन्द्रियादि प्रणिधयों का विवेचन किया गया है। नवम अध्ययन की चूर्णि में लोकोपचारविनय, अर्थविनय, कामविनय, मयविनय, मोक्षविनय आदि की व्याख्या की गयी है। दशम अध्ययन में मिक्षुसम्बन्धी गुणे पर प्रकाश डाला गया है। चूलिकाओं की चूर्णि में रित, अरित, विद्वारविधि, गृहिवैयावृत्यनिषेष, अनिकेतवास आदि विषयों से सम्बन्धित विवेचन है। चूर्णिकार ने स्थान स्थान पर अनेक प्रन्थों के नामों का निर्देश भी किया है।



१. तरगवती-पू. १०६, सोवनियुंक्ति-पू १७५, विण्डनियुंक्ति-पू १७८ सादि ।

#### षष्ठ प्रकरण

## उत्तराध्ययनचूणि

यह चूर्णि भी निर्युक्त्यनुसारी है तथा सस्कृतमिश्रित प्राकृत में लिखी गई है। इसमें स्थोग, पुद्गलकन्य, सस्थान, विनय, कोषवारण, अनुशासन, परीषह, धर्मिक्न, मरण, निर्मन्थपचक, मयस्यक, ज्ञानिक्रयैकान्त आदि विषयों पर सोदाहरण प्रकाश हाला गया है। स्त्रीपरीषह का विवेचन करते हुए आचार्य ने नारी-स्वभाव की कही आलोचना की है और इस प्रसगपर निन्नलित दो क्लोक भी उद्भुत किये हैं "

एता इसंति च उदित च अर्थहेतोर्विश्वासयंति च परं न च विश्वसित । तस्मान्नरेण कुछक्रीछसमन्वितेन, नार्यः स्मकानसुमना इव वर्जनीयाः ॥ १ ॥ समुद्रवीचीचपलस्वमाबाः, सध्याञ्जरेखेव मुहूर्तरागाः । स्वियः कृतार्थाः पुरुषं निर्थकं, नीपीडितालक्त(क)वत् त्यजंति ॥ २ ॥ —वत्तराध्ययनचुर्णि, प्र. ६ ५.

हरिकेशीय अध्ययन की चूर्णि में आचार्य ने अब्राह्मण के लिए निपिद्ध वातों की ओर निर्देश करते हुए शूद्ध के लिए निम्न क्लोक उद्धृत किया है •

न शुद्धाय बिंछ दशाकोच्छिष्ट न हिनः कृतम्। न चास्योपदिशेद् धर्म, न चास्य व्रतमादिशेत्।। —वही, पृ २०५.

चूर्णिकार ने चूर्णि के अन्त में अपना परिचय देते हुए स्वय को वाणिल्य-कुळीन, कोटिक्यणीय, वक्रशाखी गोपाल्गणिमहत्तर का शिष्य बताया है। वे गायाएँ इस प्रकार हैं ॰

१-श्री ऋषभदेवजी केशरीमछली इवेवाम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९३१.

वाणिजकुछसंभूओ कोडियगणिको छ वयरसाहीतो।
गोवाछियमहत्तरको, विक्लाओ आसि छोगंमि॥१॥
ससमयपरसमयविक, ओयस्ती दित्तमं सुगंभीरो।
सीसगणसंपरिवुडो, वक्लाणरितिष्यओ आसी॥२॥
तेसिं सीसेण इमं, उत्तरव्ह्रयणाण चुण्णिखंड तु।
रङ्यं अणुगाहत्यं, सीसाण मद्वुद्धीण॥३॥
ज पत्थ एस्सुत्त, अयाणमाणेण विरिततं होव्जा।
त अणुओगधरा मे, अणुचितेड समारेतु॥४॥
--वही, पृ. २८३.

दश्वैकालिकचूर्णि मी नि सन्देह उन्हीं आचार्य की कृति है जिनकी उत्तराध्ययनचूर्णि है। इतना ही नहीं, दश्वैकालिकचूर्णि उत्तराध्ययनचूर्णि से पहले लिली
गई है। इतका प्रमाण उत्तराध्ययनचूर्णि में मिलता है जो इत प्रकार है:
पप्नोपि चित्तो नानाप्रकारो प्रकीर्णतपोमिधीयते, तदन्यत्रासिहितं, शेषं
दश्वैकालिकचूर्णौ अभिहित । यहाँ आचार्य ने स्पष्ट रूप से लिला है कि
प्रकीर्णतप के विषय में अन्यत्र कह दिया गया है और शेष दश्वैकालिकचूर्णि में
कह दिया गया है। जिस स्वर में आचार्य ने यह लिला है कि इसके विषय में
अन्यत्र कह दिया गया है उसी स्वर में उन्होंने यह मी लिला है कि शेष दश्ववैकालिकचूर्णि में कह दिया गया है। इस स्वरसाम्य को देखते हुए यह कथन
अनुपयुक्त नहीं कि उत्तराध्ययन और दश्वैकालिक की चूर्णियों एक ही आचार्य
की कृतियों हैं तथा दश्वैकालिकचूर्णि की रचना उत्तराध्ययनचूर्णि से पूर्व
की है।

\*操※蜂\*

१ उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ० २७४.

#### सप्तम प्रकरण

## आचारांगचूर्णि

इस चूर्णि में प्रायः उन्हीं विषयों का विवेचन है जो आवाराग निर्युक्ति में हैं। निर्युक्ति की गाथाओं के आवार पर ही यह चूर्णि लिखी गई है अतः ऐसा होना स्वाभाविक है। इसमें विणत विषयों में से कुछ के नामों का निर्देश करना अप्रासिगक न होगा। प्रथम श्रुतस्कृष की चूर्णि में मुख्यस्य से निम्न विषयों का व्याख्यान किया गया है अनुयोग, क्रम, आचार, ब्रह्म, वर्ण, आचरण, शक्ष, परिश्चा, सशा, दिक्, सम्यक्त, योनि, कर्म, पृथ्वी आदि काय, लोक, विकय, गुणस्थान, परिताप, विहार, रित, अरित, लोम, लुगुन्सा, गोन्न, श्राति, ज्ञातिमरण, प्रपण, देशना, बन्ध-मोक्ष, श्रीसिष्णादि परीवह, तत्त्वार्यश्रद्धा, जीवरक्षा, अचेलस्य, मरण, सल्लाना, समनोश्रत्व, यामन्नय, जियलका, बीरदीक्षा, देवदृष्य, सब्ह्यता। चूर्णिकार ने भी निक्षेपपद्धित का ही आधार लिया है।

दितीय शुतस्व-घ की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने मुख्यरूप से निम्न दिवयों का विवेचन किया है अप्र, प्राणस्वक्त, पिण्डेवणा, द्याया, ईया, भाषा, यस्र, पात्र, अवग्रहस्तक, सरस्तक, भावना, विमुक्ति । चूँकि आचाराग सूत्र का मूल प्रयोजन अमणों के आचार-विचार की प्रतिष्ठा करना है अत प्रत्येक विषय का प्रतिपादन इसी प्रयोजन को इष्टि में रखते हुए किया गया है।

प्राकृतप्रधान प्रस्तुत चूर्णि में यत्र-तत्र सस्कृत के श्लोक भी उद्धृत किये गये हैं। इनके मूल खाल की खोज न करते हुए उदाहरण के रूप में कुछ स्रोक यहाँ उद्धृत किये जाते हैं। आगम के प्रामाण्य की पृष्टि के लिए निम्न स्रोक उद्धृत किया गया है '

जिनेन्द्रवचन सूक्ष्महेतुभियेदि गृह्यते । श्राह्मया तद्प्रहीतन्य, नान्यथानादिनो जिनाः ॥ —आचारागचूर्णि, ए० २०.

१ भ्री ऋपमदेवजी केशरीमरुजी इवेताबर मम्बा, रतलाम, सन् १९४१

स्वजन से भी घन अधिक प्यारा होता है, इसका समर्थन करते हुए कहा गया है:

> प्राणैः प्रियतराः पुत्राः, पुत्रैः प्रियतरं धनम्। स तस्य हरते प्राणान्, यो यस्य हरते धनम्।।
> —वही, प्र० ५५.

अपरिग्रह की प्रशासा करते हुए कहा गया है -

तस्मै धर्मभूते देयं, यस्य नास्ति परिप्रहः। परिप्रहे तु ये सका, न ते तारियतुं क्षमाः॥

---वही, पृ० ५९

कामभोग से व्यक्ति कभी तृप्त नहीं होता, इस तथ्य की पुष्टि करते हुए वहा गया है:

नाफ़िस्तुष्यित काष्टाना, नापगानां महोद्धिः। नान्तकृत्सर्वभूताना, न पुंसा नामछोचना।।

--वही, पृ० ७५

साधुको किसी वस्तुकी लाम—प्राप्ति होने पर मद नहीं करना चाहिए तथा अलाम—अप्राप्ति होने पर खेद नहीं करना चाहिए । जैसा कि कहा गशा है:

लभ्यते लभ्यते साधु, साधु एव न लभ्यते । भल्डचे तपसो वृद्धिलंडचे देहस्य धारणा ।।

—वही, पृ० ८१

इसी प्रकार स्थान स्थान पर प्राकृत गायाएँ भी बद्धृत की गई हैं। इन उदरणों से निषय किशेष रूप से स्पष्ट होता है एन पाठक तथा ओता की किय में सुद्धि होती है।

#### अष्टम प्रकरण

## स्त्रकृतांगचूणिं

इस चूर्णि की शैली भी वही है जो आचारागचूर्णि की है। इसमें निम्न विषयों पर प्रकाश डाला गया है मगलचर्चा, तीर्यसिद्धि, छ्यात, विस्ताकरण, बन्धनादिपरिणाम, भेदादिपरिणाम, क्षेत्रादिकरण, आलोचना, परिश्रह, ममता, पचमहाभूतिक, एकात्मवाद, तजीवतन्छरीरवाद, अकारकारमवाद, हन्धवाद, नियतिवाद, अशानवाद, कर्तृवाद, त्रिराशिवाद, लेकविचार, प्रतिज्ञुप्था (गोमास, मद्य, लसुन, पलाहु आदि के प्रति अविच ), वस्त्रादिप्रलोमन, श्रूरिवचार, महावीरगुण, महावीरगुणस्तुति, चुशीलता, सुशीलता, वीर्यनिक्पण, समाधि, दानविचार, समवत्रपविचार, वैनयिकवाद, नास्त्रिक्षमतचर्चा, लिख्यमतचर्चा, ईश्वरकर्तृत्वचर्चा, नियतिवादचर्चा, मिन्नुवर्णन, आहारचर्चा, वनस्पतिभेद, पृथ्वीकायादिभेद, स्याद्वाद, आवीविकमतिनरास, गोशालकमतिनरास, बौद्धमत निरास, जातिवादनिरास इत्यादि।

प्रस्तुत चूर्णि वस्क्रतमिश्रित प्राकृत में िख्ली गई है। इतना ही नहीं, चूर्णि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें प्राकृत से भी वस्क्रत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीचे कुछ उद्धरण दिये जाते हैं जिन्हें देखने से यह स्पष्ट हो जाएगा कि इसमें प्राकृत का कितना अश है व सस्कृत का कितना !

'एतिद्' ति यदुक्तमुच्यते वा सार विद्वीति वाक्यशेषः, यत्कि ? इच्यते, जे ण हिंसति किंचणं, किंचिदिति त्रस स्थावर वा, शहिंसा हि ज्ञानगतस्य फलं, तथा चाह योऽघीत्य शास्त्रमखिल 'एव खु णाणिणा सार ।'

— स्त्रकृतागचूर्णि, १० ६२.

विचिद्दितो णाम विच्युतो, यथा न्युत्थितोऽस्य विमवः, सपत् न्युत्थिताः, सयमप्रतिपन्न इत्यर्थे , पादर्वस्थादीनामन्यतमेन वा क्वचिन्ध-मादाच्च कार्येण वा त्वरित गच्छन् जहा तुन्झ ण

---वही, पृ० २८८

१ भ्री ऋषभदेवजी केशरीमलबी इवेताम्बर मखा, रतलाम, सन् १९४।

होगेवि भग्गइ—हिण्मसोता न दिंति, सुट्ठु संजुत्ते सुहंजुत्ते, सुट्ठु सिमए सुसिमए, समभाव सामायिकं सो भगई—सुट्ठु सामाइए सुसा-माइए, भातवापत्ते विकत्ति भएपणो बादो अत्तए वादो २ यथा-अस्त्यातमा नित्यः अमूर्त्तः कर्त्ता भोक्ता उपयोगङक्षणो य एवमादि भातप्पवादो ।'

अहावरे चउत्थे (स्० ५) णितिया जाव जहा जहा मे एस धम्मे सुअक्ताप, कयरे ते धम्मे १ णितियावादे, इह खळु दुवे पुरिसजाता एगे पुरिसे किरियामक्ति, किरिया कर्म परिस्पन्द इत्यर्थः, कत्यासी किरिया १ पुरुषस्य, पुरुष एव गमनादिषु कियासु स्वतो अनुसन्धाय प्रवर्त्तते, एवं भणित्तापि ते दोवि पुरिसा तुल्छा णियतिवसेण, तत्र नियति-वादी आत्मीयं दर्शनं समर्थयित्रदमाह—यः खळु मन्यते 'अहं करोमि' इति असाविप नियत्या एव कार्यते अहं करोमीति ''" '१

--वही, पृ० ३२२-३



#### अप्टम प्रकरण

## स्त्रकृतांगचूणि

इस चूर्गि की दौली भी वही है जो आचारागचूर्णि की है। इसमें निम्न विपयों पर प्रकाश डाला गया है मगल्यचाँ, तीर्थिष्ठिंद, स्थात, विस्रसाकरण, सन्धनादिपरेणाम, भेदादिपरिणाम, क्षेत्रादिकरण, आलोचना, परिग्रह, ममता, पचमहाभूतिक, एकात्मपाद, तजीवतच्छरीरवाद, अकारकात्मवाद, स्वन्धवाद, नियतिवाद, अञ्चानवाद, कर्तृवाद, त्रिराशिवाद, लोकिवचार, प्रतिह्युप्ता (गोमास, मस, लसुन, पलांडु आदि के प्रति अविच ), वस्त्रादिप्रलोमन, श्र्रिवचार, महावीरगुण, महावीरगुणस्तुति, जुशीलता, सुशीलता, वीर्यनिक्षण, समाधि, दानिवचार, समयसरणविचार, वैनियकवाद, नास्तिकमतचर्चां, संख्यमतचर्चां, दंश्वरकर्त्वचर्चां, नियतिवादचर्चां, भिद्धवर्णन, आहारचर्चां, बनस्पतिमेद, प्रयोक्षायादिमेद, स्यादाद, आजीविकमतिनरास, गोशालकमतिनरास, बौद्धमतनिरास, जातिवादनिरास हस्यादि।

प्रस्तुत चूर्णि वस्कृतिमिश्रित प्राकृत में लिखी गई है। इतना ही नहीं, चूर्णि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें प्राकृत से भी वस्कृत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीचे कुछ उद्धरण दिये बाते हैं बिन्हें देखने से यह स्पष्ट हो बादगा कि इसमें प्राकृत का कितना अश है व वस्कृत का कितना ?

'एतदि' ति यदुक्तमुच्यते वा सार विद्धीति वाक्यशेषः, यत्कि ? षच्यते, जे ण हिंसति किंचण, किंचिदिति त्रस स्थावर वा, शहिंसा हि ज्ञानगतस्य फलं, तथा चाह योऽधीत्य शास्त्रमस्तिल एव खुणाणिणा सार

-- स्त्रकृतागचूर्णि, १० ६२.

विचिट्ठितो णाम विच्युतो, यथा ब्युत्यितोऽस्य विभव, सपत् ब्युत्यिताः, सयमप्रतिपन्न इत्यर्थं, पाइवंस्थादीनामन्यतमेन वा क्वचिन्प्र-मादाच्च कार्येण वा त्वरित गच्छन् जहा तुन्झं ण

—वही, पृ॰ २८८.

१ श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी स्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९४।

#### द्शम प्रकरण

# द्शवैकालिकचूणि ( अगस्त्यसिंहकृत )

यह चूर्णि जिनदासमणि की कही जानेवाली दशवैकालिकचूर्णि से भिन्न है। इसके लेखक हैं वज्जस्वामी की शाखा—परपरा के एक स्थविर श्री अगस्त्य सिंह। यह प्राष्ट्रत में है। भाषा सरल एव शैली सुगम है। इसकी व्याख्यान-शैली के कुछ नमूने यहाँ प्रस्तुत करना अप्रास्तिक न होगा। आदि, मध्य और अन्त्य मगल की सपयोगिता बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं

आदिमंगलेण आरम्भणभितिं णिन्विसाया सत्थ पिहवर्जात, मन्झमंगलेण अन्वासगेण पारं गच्छिति, अवसाणमगलेण सिस्स-पिस्स-संताणे पिहवाएंति । इम पुण सत्थ संसारिवच्छेयकर ति सन्वमेव मगल तहावि विसेसो हरिसिज्जति—आदि मगलिमिह 'धम्मो मगलमुक्कह' (अध्य. १, गा १) धारेति ससारे पडमाणिमिति धम्मो, एत च परम समस्सासकारण ति मगल । मन्झे धम्मत्थकामपढमपुत्त 'णाणदसणसं-पण्णं संजमे य तवे रये' (अध्य. ६, गा. १), एवं सो चेव धम्मो विसेसिवजति, यथा—'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' (तत्त्वा. अ. १-१) इति । अवसाणे आदिमन्झदिइविसेसियस्स फल दिसिवजति 'छिदिन्न जातीमरणस्स बंधण चवेति भिक्त् अपुगागमं गातिं' (अध्य. १०, गा. २१), एव सफलं सकल सत्थं ति ।

दशकालिक, दशवैकालिक अथवा दशवैतालिक की न्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है

'दशक अञ्झयणाण कालियं निरुत्तेण विहिणा ककारलोपे छते दस-कालिय। अहवा वेकालिय, मगल्य पुन्वण्हे सत्यारमो भवति, मग-वया पुण अञ्जसेन्जवेण कहमवि अवरण्हकाले खवयोगो कतो, काला-

श प्रस्तुत चूर्णि की इस्तिलिखित प्रति मुनि श्री पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई कत लेखक मुनि श्री का कत्यन्त कामारी है। यह प्रति जैसलमेर ज्ञानभडार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिलिपि है।

#### नवम प्रकरण

## जीतकल्प-बृहच्चूणिं

प्रस्तुत चूर्णि सिद्धसेनस्रि की कृति है। इस चूर्णि के अतिरिक्त बीतकरण् सत्त पर एक और चूर्णि रिली गई है, ऐसा प्रस्तुत चूर्णि के अध्ययन से जात होता है। यह चूर्णि अथ से इति तक प्राकृत में है। इसमें एक भी वाक्य देशा नहीं है जिसमें सस्कृत बाब्द का प्रयोग हुआ हो। प्रारम में आचार्य ने त्यारह गाथाओं द्वारा भगवान महावीर, एकादवा गणघर, अन्य विशिष्ट जानी तथा सूत्रकार जिनमद्व स्वमाध्यमण-इन सबको नमस्कार किया है। प्रथ में यत्र-तत्र अनेक गाथाए उद्धुत की गई हैं। इन गाथाओं को उद्धृत करते समय आचार्य ने किसी प्रथ आदि का निर्देश न करके 'त जहा अणिय च', 'सो इसो' इत्यादि वाक्यों का प्रयोग किया है। इसी प्रकार अनेक गणाश भी उद्धृत किये गये हैं।

जीतकस्यम्पूर्णि में भी उन्हीं विषयों का सिक्षत गद्यात्मक व्याख्यान है जिनका जीतकस्यभाष्य में विस्तार से विवेचन किया गया है। सर्वप्रयम आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीतन्यवहार का स्वरूप समझाया गया है। जीत का अर्थ इस प्रकार किया गया है जीयं ति वा करणिञ्ज ति वा आयरणिञ्ज ति वा एयष्ट्रं। जीवेइ वा तिविहे वि काले तेण जीय। इसी प्रकार चूर्णिकार ने दस प्रकार के प्राथक्षित्त, नी प्रकार के व्यवहार, मूल्गुण, उत्तरगुण आदि का विवेचन किया है। अन्त में पुन स्त्रकार जिनमद्र को नमस्कार करते हुए निम्न गाथाओं के साथ चूर्णि समाप्त की है "

इति जेण जीयदाण साहूणऽइयारपकपरिसुद्धिकर । गाहाहि कुछ रइय महुरपयत्थाहि पावण परमहिय ॥ जिणभइसमासमण निच्छियसुत्तत्यदायगामळचरण । तमह वंदे पयको परम परमोवगारकारिणमहृग्य ॥

#### ·34%

विषमपद्वयाल्याल्क्स सिद्धसेनगणिसन्दर्भ वृहस्यूर्णिसमन्वित जीतकरपस्त्र— सपादक —मुनि निनिव्यय, प्रकाशक —जैन साहित्य सद्द्योधक समिति, लहमदावाद, सन् १९२६ २ अह्वा बितियचुचिकाराभिणाएण चत्तारि —जीतकरपस्णि, ए० २३ ३ वही, ए० ६,४,२१ ४ वही, पृ ४ अही, पृ ३०

#### दशम प्रकरण

# द्शवे लिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )

यह चूर्णि विनदासगणि की कही बानेवाली दशनैकालिकचूर्णि से भिन्न है। इसके लेवक हैं वज्रस्वामी की शासा—परपरा के एक स्थविर श्री अगस्त्य सिंह। यह प्राकृत में है। माषा सरक एव शैली सुगम है। इसकी न्यास्यान-शैली के कुछ नमूने वहाँ प्रस्तुत करना अगास्तिक न होगा। आदि, मध्य और अन्त्य मगल की सप्योगिता बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं

आदिमंगलेण आरम्भणमितिं णिव्विसाया सत्थ पिंडवज्जति, मध्यमगलेण अन्वासगेण पार गच्छिति, अवसाणमगलेण सिस्स-पिस्स-सताणे पिंडवापित । इम पुण सत्थ ससारिवच्छेयकर ति सन्वमेव मगल तहावि विसेसो दृशिसज्जित-आदि मगलमित धम्मो, एत च परम समस्सासकारण ति मगल । मध्ये धम्मत्थकामपढमधुन्त 'णाणद्रसणस-पण्णं सजमे य तवे र्य' (अध्य ६, गा. १), एवं सो चेव धम्मो विसेसिवजित, यथा—'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' (तत्त्वाः अ. १-१) इति । अवसाणे आदिमच्छिद्विवेसियस्स फल दृशिसवजित 'छिदिन्नु जातीमरणस्स बंधण चवेति भिक्त् अपुगागम गतिं' (अध्य. १०, गा. २१), एव सफल सकल सत्थ ति ।

दशकालिक, दशवैकालिक अथवा दशवैतालिक की ब्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है

'दशक अन्सयणाण कालियं निकत्तेण विहिणा ककारलोपे कृते दस-कालिय। अहवा वेकालिय, मगलत्य पुन्वण्हे सत्यारमो भवति, भग-वया पुण अन्तर्सेन्जवेण कहमवि अवरण्हकाले उवयोगो कतो, काला-

९ प्रस्तुत चूणि की हस्तलिखित प्रति र्शुन श्री पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई अत लेखक मुनि श्री का अस्यन्त काभारी है। यह प्रति जैसलमेर ज्ञानमहार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिलिपि है।

तिवायविग्यपरिहारिणा य निन्जूहमेव, अतो विगते काले विकाले दसकमञ्ज्ञयणाण कतमिति दसवेकालिय। चरपोरिसितो सन्झायकाले तम्मि विगते वि पढिन्जतीति विगयकालिय दसवेकालिय। दसम वा वेतालियो पजाति चृत्तेहिं णियमितमञ्ज्ञयणमिति दसवेतालियं।

पड्जीवनिका नामक चतुर्थ अध्ययन के अर्थाधिकार का विचार करते हुए चूर्णिकार कहते हैं •

जीवाजीवाहिंगमो गाहा । पढमो जीवाहिंगमो, अहिंगमो—परि एणाणं १ ततो अजीवाधिंगमो २ चरित्तधम्मो ३ जयणा ४ हवएसो ५ धम्मफ्छ। तस्स चत्तारि अणुओगहारा जहा आवस्सए। नामनिष्कण्णो भण्णति—

दशबैकालिक के अत की दो चूलाओं—रितवाक्यचूला और विविक्तवर्धा-चूला की रचना का प्रयोजन बताते हुए आचार्य कहते हैं .

घम्मे धितिसतो खुिंद्डयायारोवित्यतस्य विदित्तख्यकायवित्थरस्य एसणीयादिधारितसरीरस्य समत्तायारावित्यतस्य वयणीवभागकुस-रस्य सुप्पणिद्दितजोगजुत्तस्य विणीयस्य दसमज्ज्ञयणोपविष्णतगुणस्य समत्तसकलभक्ष्वभावस्य विसेसेण धिरीकरणस्य विधित्तचरियोवदेसस्यं च उत्तर्थत्र तसुपदिट्ठ चूिलतादुत रितवक्क विवित्तचरिया चूिलता य । तत्थ धम्मे थिरीकरणस्था रितवक्कणामधेया पढमचूळा भणिता । इदाणि विवित्तचरियोवदेसत्था वितिया चूळा भाणितन्वा।

अन्त में चूर्णिकार ने अपनी शासा का नाम, अपने गुरू का नाम तथा अपना खुद का नाम बताते हुए निम्न गाथाएँ लिखकर चूर्णि की पूर्णाहुति की है

वीरवरस्य भगवतो तिरथे कोडीगणे सुवियुज्जिम्म । गुणगणवर्षसमस्सा वेरसामिस्स साहाए॥१॥ महरिसिसरिससभावा मावाऽभावाण सुणितपरमस्था। रिसिगुत्तस्रमासमणो खमासमाण निषी आसि॥२॥

१ पृ ७-८ २ निर्युक्तिगाया---जीवाजीवाहिगमो चरित्त-श्रम्मो तहेव जयणा य । उवप्सी धस्मफळ छःजीवणियाह छहिगारा ॥ ३ पृ १४६-७. ४ पृ ४९७

तेसिं सीसेण इमा कलसभवमइंदणामधेन्जेण । दसकालियस्स चुण्णी पयाणरयणातो दवण्णत्था ॥ ३ ॥ रुचिरपदसंधिणियता छड्डियपुणरुचित्रद्यरपसंगा । वक्खाणमंतरेणावि सिस्समितवोधणसमस्था ॥ ४ ॥ ससमयपरसमयणयाण जंचण समाधित पमादेण ।

त खमह पसाहेह य इय विष्णत्ती पवयणीणं।। ५ ।।
चूर्णिकार का नाम कलशमवमृगेन्द्र अर्थात् अगस्त्यसिंह है। कनश का अर्थ
है कुम, भव का अर्थ है उसक और मृगेन्द्र का अर्थ है सिंह। कलशमव का
अर्थ हुआ कुम से उत्पन्न होनेवाला अगस्य। अगस्य के साथ सिंह जोड़ देने
हे अगस्त्यसिंह बन जाता है। अगस्त्यसिंह के गुरु का नाम ऋषिगुप्त है। ये
कोटिमणीय कप्रस्वामी की शाखा के हैं।

प्रस्तुत प्रति के अन्त में कुछ सरकृत रहोक हैं जिनमें मूल प्रति का लेखन-कार्य सम्पन्न कराने वाली के रूप में शान्तिमति के नाम का उच्छेख है '

सम्यक् शान्तिमतिर्व्येष्ठेखयदिद मोक्षाय सत्युस्तकम्।

प्रस्तुत चूर्णि के मूळ स्त्रपाठ, जिनदासगणिकृत चूर्णि के मूळ स्त्रपाठ तथा हिरमद्रकृत टीका के मूळ स्त्रपाठ इन तीनों में कहीं-कहीं थोड़ासा अन्तर है। नीचे इनके कुछ नमूने दिये जाते हैं जिनसे यह अन्तर समझ में आ सकेगा। यही बात अन्य स्त्रों के ब्यास्याग्रन्यों के विषय में भी कही जा सकती है। दशवैद्यालिक सूत्र की गाथाओं के अन्तर के कुछ नमूने इस प्रकार हैं

1		*** *** *** ***	-	
अध्ययन	गाथा	अगस्यसिंहकृत चूर्णि	जिनदासकृत चूर्णि	इरिभद्रकृत चूर्णि
8	ą	मुका	मुत्ता	मुता
8	3	साहबो	साहुणी	साहुणो
8	¥	अहागडेहिं पुष्तेहिं	अहाकडेसु * पुप्पेहि	अहागडेसु' ' पुष्फेसु
₹	<b>₹</b>	कह णु कुना कतिहकुना (पाठान्त कयाहै कुना (,, ) वह सकुना (,, )	कह णु कुजा (	कह णुकुजा ठा) कतिह दुजा (पा) ,,) कयाह कुजा (,,) कथमह (कहह)

१ गाथा सख्या का आधार मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा तैयार की गई दशवैकालिक की इस्तिलिखित प्रति है।

१ २ २

	२ २		विषय हि व		िंक्दाहि दो विणएज रा		छिंदाहि दोस विणएज राग
	2	₹	सवुच्छगो (	पाठा. )			सपुन्छग
	ą	१५			पवेचा		खवेता
Y	<b>Y</b>	* ** } 4	जीवनिव	) हॅ छहिं जयेहि	चित्तमत्ता द (पाठा इच्चेतेहि बीवनिक	) हें छहिं  येहि	चित्तमत्तमक्खा (पाठा ) इन्चेसि छण्ड जीवनिकायाण
	(,)				पाण भूते	य	पाणि-भूयाइ
५ (	")	१३	थगातिले षहाभाग		भगावले <b>नहा</b> माव		सणाडले बहामाग
५(, ५(,			पाणियकः इच्छेग्जा	मत	टगमवणा		दगमवणाणि य
५ (हि			*		इच्छेजना		गेण्हेजना
5 (18	-	१२ १२	घारए व्य <b>ा</b> रभाव	mile	षारए		वावए
9		??	आपारमाव गाया नहीं	-	गाथा नहीं गाथा है		मायारभावदोसभू
u		\ \ { <del>\</del>	गाया नहीं गाथा नहीं		गाया है गाया है		ाथा नहीं  था नहीं
6		₹	मवियब्द		होयन्य	*1	१ १
९ (म ९ (द्वि.		8	चिट्ठे		चिट्ठे		चिंहे (पाठा )
४ (वृ.स			साळा घुणिय		साना बुणिय	916	
२ (च ड			आ <b>वह</b> तिएहिं		ञ्चाणय आरहतेहिं	विहु आर	्य इतेहिं
0	8		दंग		स्ग	तण	
D	88		विवन्जयिता		वेगिच घीर !		जियता
-		कुसील	सकुसील		कुरिला		
33	23		ण पचलेंति		पयर्लेति		चर्लेति
93	₹		निष्मेडो		षाडी	वसारो	
"	X	ţ	र्व	एव		तम्हा	

निर्युक्तिगायाओं की तो और भी विचित्र स्थिति है। निर्युक्ति की ऐसी अनेक गाथाएँ हैं वो हरिमद्र की टीका में तो हैं किन्द्र चूर्णियों में नहीं मिछतीं। हीं, इनमें कुछ गाथाए ऐसी अवस्य हैं जिनका चूर्णियों में अर्थ अथवा आशय दे दिया गया है किन्तु जिन्हें गाथाओं के रूप में उद्धृत नहीं किया गया है । दूसरी बात यह है कि चूर्णियों में अधिकाश गायाए पूरी की पूरी नहीं दी जाती हैं अपित प्रारम्भ के कुछ शब्द उद्धृत कर केवल उनका निर्देश कर दिया जाता है । कुछ ही गाथाए ऐसी होती हैं जो पूरी उद्धृत की जाती हैं । हम यहा हिरमद्र की टीका में उपलब्ध कुछ निर्देशि गायाएँ उद्धृत कर यह दिखाने का प्रयक्त करेंगे कि उनमें से कीनसी दोनों चूर्णियों में पूरी की पूरी हैं, कोनसी अपूर्ण अर्थात् सक्षित्ररूप में हैं, किनका अर्थ-रूप से निर्देश किया गया है और किनका विचकुछ उटलेल नहीं है !

सिद्धिगर्मुवगयाणं कम्मविसुद्धाण सम्बसिद्धाण । निमक्रण दसकाछियणिव्जुत्ति कित्तरस्सामि ॥ १ ॥

यह गाथा न तो जिनदासगणि की चूर्णि में है, न अगस्यसिंहकृत चूर्णि में। इनमें इसका अर्थ अथवा सिक्षत उल्लेख मी नहीं है।

> अपुहुत्तपुहुत्ताईं निहिसिसं एत्थ होइ अहिगारो । चरणकरणाणुजोगेण तस्स दारा इसे होंति ॥ ४॥

इस गाया का अर्थ तो दोनों चूर्णियों में है किन्तु पूरी अथवा अपूर्ण गाया एक में भी नहीं है।

> णामं ठवणा द्विए माड्यपयसग्रहेक्कए चेव । पज्जवभावे च तहा सत्तेए एक्कगा होति॥८॥

यह गाथा दोनों चूर्णियों में पूरी की पूरी डद्धत की गई है। यह इन चूर्णियों की प्रथम निर्मुक्ति गाथा है जो हारिभद्रीय टीका की आडवीं निर्मुक्ति गाथा है।

दन्वे अद्ध सहादअ दवश्कमे देसकालकाले य । तह य पमाणे वण्णे भावे पगय तु भावेणं ॥ ११ ॥ यह गाथा मी दोनों चूर्णियों में इसी प्रकार उपलब्ध है ।

भायप्पनायपुरुवा निष्जूढा होइ धम्मपन्नत्ती। कम्मप्पनायपुरुवा पिंडस्स उ एसणा तिविहा॥१६॥

१ देवचन्द्र लालमाई बैन प्रसकोदार, ग्रथाक ४७

यह गाथा दोनों चूर्णियों में सक्षित्ररूप से निर्दिष्ट है, पूर्णरूप में उद्धृत नहीं।

> दुविहो छोगुत्तरिको सुष्ठघम्मो खळु चरित्तघम्मो छ । सुष्ठघम्मो सम्बाको चरित्तघम्मो समणघम्मो ॥ ४३ ॥

यह गाथा अर्थरूप से तो दोनों ही चूर्णियों में है किन्तु गाथारूप से अधूरी या पूरी एक में भी नहीं है।

इस प्रकार इस देखते हैं कि दोनों चूर्णिकारों और टीकाकार हरिमद्र ने नियुक्ति गाथाएँ समानरूप से सद्युत नहीं की हैं। दोनों चूर्णिकारों में एतदिषयक काफी समानता है, जबकि हरिमद्रसूरि इन दोनों से इस विषय में बहुत मिल्ल हैं। इस विषय पर अधिक प्रकाश डालने के लिए विशेष अनुशीलन की आवश्यकता है।



#### एकादश प्रकरण

# निशीथ-विशेषचूणि

जिनदासगणिवृत प्रस्तुत चूर्णि मूळ सूत्र, निर्युक्ति एव भाष्यगाथाओं के विवेचन के रूप में है। इसकी भाषा अस्प सस्कृतमिश्रित प्राकृत है। प्रारम में पीठिका है जिसमे निशीय की भूमिका के रूप में तत्सम्बद्ध आवश्यक विषयों का ज्याख्यान किया गया है। सर्वप्रयम चूर्णिकार ने अरिहतादि को नमस्कार किया है तथा निशीयचूरा के ज्याख्यान का सम्बन्ध बताया है:

निमक्षणऽरहंताणं, सिद्धाण य कम्मचक्कमुक्काण । सयणिसनेहिंदिमुक्काण, सन्वसाहूण मावेण ॥ १॥ सिवसेसायरजुत्तं, काच पणाम च अत्थदायिस्स । पञ्जुण्णखमासमणस्स, चरण-करणाणुपाटस्स ॥ २॥ एव कयप्पणामो, पकप्पणामस्स विवरण वन्ने । पुन्वायरियकयं चिय, अह पि तं चेव च विसेसा ॥ ३॥ मणिया विमुत्तिचूला, अहुणावसरो णिसीह्चूलाए । को संवधो तस्सा, भण्णइ इणमो णिसामेहि ॥ ४॥

इन गायाओं में अरिहत, विद्ध और साधुओं को सामान्य रूप वे नमस्कार किया गया है तथा प्रद्युम्न क्षमाश्रमण को अर्थदाता के रूप में विशेष नमस्कार किया गया है। निशीय का दूसरा नाम प्रकरण भी बताया गया है। पीठिका:

पारम में चूलाओं का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि चूला छ' प्रकार की होती है। उसका वर्णन बिस प्रकार दशनैकाल्कि में किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी कर लेना चाहिए १ इससे सिद्ध होता है कि निशीयचूर्णि

२ सा य छन्विहा—बहा दसवेथालिए मणिया तहा भाणियन्वा । —-प्रथम भाग, पू० २

<sup>?</sup> सम्पादक—उपाध्याय श्री क्षमरचन्द्रची व मुनि श्री कन्हैयालालजी, प्रकाशक—सन्मति ज्ञानपीठ, लोहामंडी, खागरा, सन् १९५७-१९६०. निशीय एक क्षध्ययन—प० दलसुख माल्वणिया, सन्मति ज्ञानपीठ, क्षागरा, सन् १९५९.

दश्मैकालिकचूिं के बाद लिखी गई है। इसके बाद आचार का खहर बताते हुए आचार्य ने आचारादि पॉच वस्तुओं की ओर निर्देश किया है आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका और निशीय। इन सब का निक्षेप पद्धति से विचार करते हुए निशीय का अर्थ इस प्रकार बताया गया है। निशीय इति कोऽर्थः १ निशीय सहपट्टीकरणत्यं वा भण्णति—

> ज होति अप्पगास त तु णिसीह ति छोगसंसिद्ध । जं अप्पगासधम्मं, अण्णं पि तय निसीध ति ॥

जिसित अणिदिट्हं। होति भवति। अप्पगासमिति अंधकार। जकारणिदेसे तगारो होइ। सहस्स अवहारणस्ये तुगारो। अप्पगा सवयणस्य णिण्णयस्ये णिसीहित। छोगे वि सिद्धं णिसीह अप्पगास। जहा कोइ पावासिओ पओसे आगओ, परेण बितिए हिणे पुष्टिछओं 'कल्छे क वेछमागओं सि ?' भणित 'णिसीहे' कि रात्रावित्यर्थः।' निशीय का अर्थ है अप्रकाश अर्थात् अधकार। अप्रकाशित क्वनों के निर्णय के छिए निशीयत्त्र है। छोक में भी निशीय का प्रयोग रात्रि—अधकार के लिए होता है। इसी प्रकार निशीय के कर्मणकिनपदन आदि अन्य अर्थ भी किये गये हैं। मावण्क का निषदन तीन प्रकार का होता है क्षय, उपशम और क्षयोग्धम। जिसके द्वारा अष्टिवध कर्मण्क शान्त किया वाए वह निशीय है।

आचार का विशेष विवेचन करते हुए चूणिकार ने निर्युक्त गाथा को मह्रवाहुस्वामिक्त बताया है। इस गाथा में चार प्रकार के पुरुष-प्रतिसेवक
बताये गये हैं को उत्कृष्ट, मध्यम अथवा क्षयन्य कोटि के होते हैं। इन पुरुषों
का विविध भगों के साथ विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। इसी प्रकार
स्त्री और नपुसक-प्रतिसेवकों का भी स्वरूप बताया गया है। यह सब निशीथ
के व्याख्यान के बाद किये गये आचारविषयक प्रायक्षित्त के विवेचन के अन्तर्गत
है। प्रतिसेवक का वर्णन समाप्त करने के बाद प्रतिसेवना और प्रतिसेवितन्य का
स्वरूप समझाया गया है। प्रतिसेवना के स्वरूपवर्णन में अप्रमाद्मतिसेवना,
सहसारकरण, प्रमाद्मतिसेवना, क्रोधादि क्याय, विराधनात्रिक, विकथा, इन्द्रिय,
निद्रा आदि अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का प्रतिपादन किया गया है। निद्रा सेवन

१, माप्यगाया ३ २ प्ट ३४ ३ प्ट ३४-५ ४ एसा भइवाहु-सामि-कता गाहा--प्ट ३८

की मर्यादा की ओर निर्देश करते हुए, चूर्णिकार ने एक श्लोक उद्धृत किया है विसमें यह बताया गया है कि आखस्य, मैशुन, निद्रा, द्धुगा और आक्रोश—ये पाँचों सेवन करते रहने से बराबर बढते जाते हैं.

> पद्ध वद्धिन्ति कौन्तेय । सेन्यमानानि नित्यशः । भारस्यं मैथुनं निद्रा, क्षुधाऽऽकोशश्च पद्धमः ।।

स्त्यानिक्कं निद्रा का स्वरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जिसमें चित थीण अर्थात स्त्यान हो जाए-कठिन हो जाए-जम जाए वह स्त्यानिद्ध निद्रा है। इस निद्रा का कारण अत्यन्त दर्शनावरण कर्म का उदय है इद्धं चित्तं त थीण जस्स अच्चतदरिसणावरणकम्मोद्या सो थीणद्वी भण्गति। तेण य शीणेण ण सो किंचि उवलमति।' स्त्यानर्द्धि का स्वरूप विशेप स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने चार प्रकार के उदाहरण दिये हैं पुद्गक, मोदक, कुम्भकार और इस्तिदत । तेजस्काय आदि की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने 'अस्य सिद्धसेनाचार्यो व्याख्या करोति, एतेषा सिद्धसेनाचार्यो व्याख्या करोति, इमा पुण सागणिय णिक्खितदाराण दोण्ह वि भद्दबाहुसामिकता शायश्चित्तव्याख्यानगाथा, एयस्स इमा भद्दवाहुसामिकता वक्लाणगाहा' आदि शन्दों के साथ भद्रवाह और सिद्धसेन के नामों का अने ह बार उल्लेख किया है। पृथ्वीकाय, अष्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और जसकाय-सम्बन्धी यतनाओं, दोवीं, अपवादी और प्रायक्षित्ती का प्रस्तुत पीठिका में अति विस्तृत विवेचन किया गया है। खान, पान, वसति, वस्न, इलन, चलन, शयन, भ्रमण, भाषण, गमन, आगमन आदि सभी आवश्यक क्रियाओं के विषय में आचारशास्त्र की दृष्टि से सहम विचार किया गया है।

प्राणातिपात आदि का ब्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने मृषावाद के छौकिक भीर लोकोत्तर—इन दो मेदों का वर्णन किया है तथा छौकिक मृषावाद के अन्तर्गत मायोपिंघ का स्वरूप बताते हुए चार धूर्तों की कथा दी है। इस धूर्तोंख्यान के चार मुख्य पात्रों के नाम हैं शशक, एलायाद, मूलदेव और राडपाणा। इस आख्यान का सार माध्यकार ने निम्नलिखित तीन गाथाओं में दिया है •

१ पृष्ठ २ पृष्प ३ पृष्ठ, ७६ आदि ४ पृ००२,

सस एखासाढ मूळदेव खंडा य जुण्णहडजाणे। सामत्यणे को भत्त, अक्सात जो ण सहहति॥ २९४॥ चोरभया गावीओ, पोट्टळए बंधिऊण आणिमि। तिल्लाइह्टळ्हाडे, वणगय मलणा य तेल्लोदा॥ २९५॥ वणगयपाटण कुडिय, छम्मासा हत्थिल्लमण पुच्छे। रायरयग मो वादे, जहिं पेच्लाइ ते इमे बत्था॥ २९६॥

चूर्णिकार ने इन गायाओं के आधार पर सक्षेप में धूर्तकथा देते हुए लिया है कि शेप बातें धुत्तक्लाणग (धूर्ताख्यान) के अनुसार समझ हेनी चाहिए: सेस धुत्तक्खाणगानुसारेण णेयमिति।' यहाँ तक लौकिक मूपानाद का व्यधिकार है। इसके बाद लोकोत्तर मृत्रावाद का वर्णन है। इसी प्रकार अदत्ता दान. मैथन, परिप्रह. रात्रिभोजन आदि का वर्णन किया गया है। यह वर्णन मुख्यरूप से दो भागों में विभाजित है। इनमें से प्रयम भाग दर्विकासम्बन्धी है, द्सरा भाग कटिपकासम्बन्धी । दर्पिकासम्बन्धी भाग में तत्तद्विषयक दोषों का निरूपण करते हुए उनके छेवन का निपेध किया गया है जबकि किटिपका-सम्बन्धी मान में तत्तद्विषयक अपवादों का वर्णन करते हुए उनके सेवन का विधान किया गया है। ये सब मूलगुणप्रतिसेवना से सम्बद्ध है। इसी प्रकार आचार्य ने उत्तरगुणप्रतिसेवना का भी विस्तार से व्याख्यान किया है। उत्तरगुण पिण्डविशुद्धि आदि अनेक प्रकार के हैं। इनका भी दर्पिका और कल्पिका के मेद से विचार किया गया है। जैसाकि चूर्णिकार कहते हैं गता य मूळगुण-पहिसेवणा इति । इदाणि उत्तरगुणपहिसेवणा भण्णति । ते उत्तरगुणा पिंडविसोहारओ अणेगविहा। तत्थ पिंडे ताव दिष्य किष्य व पिंडसेवण भण्णाति। इस प्रकार पीठिका के अन्त तक दर्पिका और किल्पका का अधिकार चलता है।

पीटिका की समाप्ति करते हुए इस बात का विचार किया गया है कि निशीयपीटिका का यह स्वार्थ किसे देना चाहिए और किसे नहीं ? अबहुअुत आदि निषिद्ध पुरुषों को देने से प्रवचन बात होता है अत बहुअुत आदि सुयोग्य पुरुषों को ही निशीयपीटिका का यह स्वार्थ देना चाहिए। यहाँ तक पीटिका का अधिकार है।

व पृ १०५ आचार्य हरिमद्रकृत धृतीरयान का आधार यह प्राचीन कथा है। २ पृ० १५४ ३ पृ० १६५-१६६

## प्रथम उद्देश:

प्रथम उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू हत्थकम्म करेड, करेंतं वा साइडजड़' का शब्दार्थ भाष्यकार ने इस प्रकार किया है

जे त्ति य खळु णिहेसे भिक्खू पुण भेदणे खुह्रस खळू। हृत्थेण ज च करण, कीरति त हृत्यकम्म ति ॥ ४९० ॥

इस गाया का चूर्णिकार ने पुन इस प्रकार शब्दार्थ किया है: 'जे इति निदेसे, 'खुलु' विसेसणे, किं विशिनष्टि ? भिक्षोर्नान्यस्य, 'भिदि' विदारणे, 'खुष्य' इति कर्मण आख्यान, ज्ञानावरणादिकर्म भिनत्तीति भिक्षुः, भावभिक्षाविशेषणे 'पुनः' शब्दः, 'हत्ये' ति हन्यतेऽनेनेति हस्तः, हसित वा मुखमायृत्येति हस्तः, आदाननिक्षे-पादिसमर्थो शरीरैकदेशो हस्तोऽतस्तेन यत् करण—व्यापारहत्यर्थः, स च व्यापारः क्रिया भवति, अतः सा इस्तक्रिया क्रियमाणा कर्म भवती-त्यर्थः। 'साइवज्जित' साइवज्जणा दुविहा कारावणे अणुमोदणे को क्षुष अर्थात् ज्ञानावरणादि कर्म का भेद अर्थात् विनाश करता है वह भिक्षु है। जिससे हनन किया जाता है अथवा जो मुख को दक कर हसता है यह इस्त है। आदान-निक्षेप आदि में समर्थ इस्त की को किया अर्थात व्यापार है वह इस्तिकिया है। इस प्रकार की कियमाण इस्तिकिया कर्मरूप होती है। साइ-क्जणा अर्थात् स्यादना दो प्रकार की है कारण (निर्मापन) अर्थात् दूखरो से करवाना और अनुमोदन अर्थात् दूसरे का समर्थन करना। इस प्रकार किया के तीन रूप हुए स्त्रय करना, दूसरों से करवाना और करते हुए का अनुमोदन करना । इस प्रकार प्रथम सूत्र का शब्दार्थ करने के बाद आचार्य ने भिक्ष, इस्त और कर्म का निक्षेप पद्धति से विश्लेषण किया है ! इस्तकर्म दो प्रकार का है . अस्वित्ष्ट और स्विल्प्ट । अस्विल्प्ट इस्तकर्म आठ प्रकार का है छेदन, मेदन, घर्षण, पेषण, अभिषात, स्नेह, काय और क्षार । सक्छिष्ट इस्तकर्म दो प्रकार का है सिनिमित्त और अनिमित्त । सिनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है शब्द सुनकर, रूपादि देखकर और पूर्व अनुभूत विषय का स्मरण कर। पुरुष और स्त्री के इस प्रकार के इस्तकर्मों का विस्तारपूर्वक विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने साधुओं और साध्वियों के लिए भिन्न भिन्न प्रकार के प्रायश्चित्तों का विधान किया है।

९ द्वितीय साग, पृ० २ २ पृ० ४-७

दितीय सूत्र 'जे भिक्खू अगादाण कर्ठण वा किल्वेण वा अगुलियाए वा सलागाए वा सचालेइ सचालेंत वा सातिर्ज्ञात' का व्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि सिर आदि अग हैं, कान आदि उपाग हैं और नख आदि अगोपाग हैं। इस प्रकार शरीर के तीन भाग हैं अग, उपाग और अगो-पाग। अग आठ हैं सिर, उर, उदर, पीठ, दो बॉइ और दो ऊठ। कान, नाक, ऑखें, जवाएं, हाथ और पैर उपाग हैं। नख, बाल, हमश्रु, अगुलियाँ, हस्ततल और हस्तोपतल अगोपाग हैं। इथेली के चारों ओर का उठा हुआ भाग हस्तोपतल कहलाता है। इन सबका सचालन भी सिनिमित्त अथवा अनिमित्त होता है।' प्रस्तुत सूत्र का विशेष ज्याख्यान पूर्ववत् कर लेना चाहिए। इसी प्रकार आगे के सूत्रों का भी सक्षित ज्याख्यान किया गया है।

चौदहवें दूत्र 'जो भिक्तलू सोत्तिय वा रब्जुय वा चिलिमिलि वा स्मण्डियण वा गारित्यण्ण वा कारेति, कारेतं वा सातिज्ञति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि वल कवलादि को शिक्षक ( स्त का बना हुआ ) कहते हैं, बबिक रस्सी आदि को रब्जुक कहते हैं। माध्यकार ने चिलिमिली (परदा) के पाँच प्रकार बताये हैं सुचमयी, रब्जुमयी, वागमयी, दहमयी और कहमयी। इनका स्वरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं सुचेण कता सुचमयी, त वस्थ कवली वा। रब्जुणा कता रब्जुमयी, सो पुण दोरो। वागेसु कता वागमयी, वागमय वस्थ दोरो वा वक्कल वा वस्थादि। वस्ते वंसाती। कडमती वसकडगादि। एमा पंचिवहा चिलिमिणी गच्छस्स खवगाहकारित्या घेप्पति। स्वनिर्मित चिलिमिली चिलिमिली गच्छस्स खवगाहकारित्या घेप्पति। स्वनिर्मित चिलिमिली चिलिमिली कहते हैं, जैसे वल्ल, कम्बल आदि। रब्जु से बनी हुई को रब्जुमती कहते हैं, जैसे दोरिया आदि। इसी प्रकार वस्क वर्थात् छाल, दह वर्थात् बाँस आदि की लक्ष्टी और कट अर्थात् तुण आदि से चिलिमिलिका बनती है। गच्छ के उपकार के लिए इन पाँच प्रकार की चिलिमिलिकाओं का प्रहण किया जाता है। आगे आचार्य ने चिलिमिली के प्रमाण, उपयोग आदि पर प्रवाश हाला है तथा सक्षेप में आगे के सूर्जो का मी व्याख्यान किया है।

'जे भिक्खू छाडय-पादं वा दाक-पाद वा मिट्टिया पाद वा ' (सूत्र ३९) की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने खिखा है कि स्त्रार्थ का कथन हो चुका, अब निर्युक्ति का विस्तार किया जाता है भणिको सुत्तत्यो । इदाणि

१ पृ० २६-२७ २ पृ० ३९-४०

णिब्जुत्तिवित्यरो भण्णति । यह लिखकर उन्होंने 'लाडयदात्त्यपाते, मट्टिय-पादे 'गाया ( भाष्य ६८५ ) दी है जो निर्मुत्ति गाया है ।

'जे भिक्खू दंडयं वा छिट्टिय वा अवछेहिणियं वा '(स्त ४०) का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने दण्ड, छाठो आदि का मेद बताया है। दछ बाहुप्रमाण होता है दंडो बाहुप्पमाणो। छाठो आत्मप्रमाण अर्थात् स्वरारीर-प्रमाण होती है . छट्टी आयप्पमाणा। अवछेखनिका कीचढ़ आदि साफ करने के लिए होती है . अवछेहिणिया वासासु कहमफेडिणी श्लुरिकावत्। भाष्यकार ने दड आदि का नाप इस प्रकार बताया है: दड तीन हाथ का होता है, विटड दो हाथ का होता है, छाठी आस्मप्रमाण होती है, विछ्ट्ठी चार अँगुली कम होती है। भाष्यगाथा इस प्रकार है:

तिण्णि च हस्त्रे डंडो, दोण्णि च इस्त्रे विदंडओ होति । छडी भाव-पमाणा, विलडि चतुरगुलेणूणा ॥ ७०० ॥

आगे छाठी आदि की उपयोगिता का विचार किया गया है तथा उनके रखने की विचि, तरसम्बन्धी दोप, गुरुमास प्रायिश्वत आदि का वर्णन किया गया है। वि का काइने, सीने आदि से सम्बन्धित नियमों का उल्लेख करते हुए प्रथम उद्देश समाप्त किया गया है। अत में 'विसेस-णिसीहचुण्णिए पदमो उद्देश सम्मत्तो' खिलकर यह सुचित किया गया है कि प्रस्तुत चूर्णि विशेषनिशीथचूणि अथवा निशीधविशेषचुणि है।

## हितीय चदेश:

प्रथम उद्देश में गुहमासी (उपवास) का कथन किया गया । अब दूसरे उद्देश में राष्ट्रमासी (एकाशन) का कथन किया जाता है । अथवा प्रथम उद्देश में परकरण का निवारण किया गया । अब द्वितीय उद्देश में स्वकरण का निवारण किया गया । अब द्वितीय उद्देश में स्वकरण का निवारण किया जाता है पढमउद्देसए गुरुमासा मणिता । अह इदाणि वितिए छहु-मासा भण्णित । अहवा-पढमुदेशे परकरण णिवारिय, इह बितिए सर्यकरण निवारिक जिते । यह कह कर आचार्य द्वितीय उद्देश का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं।

प्रथम सूत्र 'जे भिक्सू दारुद्दय पायपुरुणय करेड ' का व्याख्यान इस प्रकार किया गया है जे ति णिद्से, भिक्सू पूर्वोक्त, दारुमओ ददओ जरस त दारुद्दय, पादे पुछति जेग त पादपुरुण-पट्टयदुनिसिय्ज-

१ पृ० ४६ २ पृ० ४८ ३ पृ० ६६ ४ पृ० ६७

विजयं रशोहरणिसत्यर्थः। त जो करेति, करेंत वा सातिवजित तस्स मासलहुं पिट्छत्त। एस सुत्तत्थो। एयं पुण सुत्त अववातियं। इदाणि णिवजुत्ति-वित्थरो। वर्षात् जो मिक्षु काष्टदण्डयुक्त पादमों छन स्त्रय करता है अथवा करनेवाले का अनुमोदन करता है उसके लिये मासल्खु प्रायश्चित्त का नियम है। यह सूत्र आपवादिक मी है। अब निर्युक्ति का वित्तार किया जाता है। इसके बाद पादमों छन के विविध प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसी प्रकार काष्टदण्डयुक्त पादमों छन के प्रहण, वितरण, परिभोग आदि के दोषों और प्रायश्चितों का सूत्रानुसार विवेचन किया गया है।

नवम सूत्र 'जे भिक्खू अचित्तपइद्विय गधं जिंघति, जिघतं वा सातिष्जति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि निर्वाच चय्दनादि काष्ट की गन्य सूँघने वाले के लिए मासल्हु प्रायक्षित्त का विधान है । णिष्जीवे चद्गादिकट्ठे गध जिंघति मासल्हु ।

'जे भिक्खू छहुसगं फरुसं वयित, वयत वा ै' (स्त १८) की चूर्णि इस प्रकार है छहुस ईपदल्प स्तोकिमिति यावत् फरुस णेह्विवजय अण्ण साहु वदिति भापतेइत्यर्थः।' जो साधु योड़ा सा भी कठोर—स्नैहरिन होकर बोलता है उसके लिए मासल्घु प्रायिश्वत का विधान है। परुष—कठोर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव भेद से चार प्रकार का होता है। चूर्णिकार ने इन चारों प्रकारों का विस्तार से वर्णन किया है। भावपच्य कोषादिल्प है क्योंकि क्रोधादि के विना परुष कैसे हो सकता है अर्थात् नहीं हो सकता। जैसा कि भाष्य-कार कहते हैं °

भावे पुण कोघादी, कोहादि विणा तु कह भवे फरस । छवयारो पुण कीरति, दुव्वाति समुप्पति जेण ॥ ८६२ ॥

को भिष्ठु अल्प द्धुठ बोल्ता है उसके लिए भी मासल्यु प्रायदिचत है। जैसा कि चूर्णिकार स्वय कहते हैं सुस अल्यि, लहुस अल्प, त बद्धो मासल्हु। इसी प्रकार लघु अदचादान, लघु शीतोदकोपयोग आदि के लिए भी प्रायदिचत को विधान किया गया है। स्नान के दोषों का वर्णन करते हुए कहा गया है: णहायतो छज्जीविणकाए बहेति। णहाणे पिंडवधो अव्यति—पुन' पुन: स्नायतीत्यर्थः। अस्नानसाधुशरीरेप्य' निर्मल्शरीरो अहमिति गारवं

कुरुते, स्नान एव विभूषा। अलंकारेखर्थः अण्हाणपरीसहाओ वीहित तं न जिनातीखर्थः। लोकस्याविश्रस्भणीयो भवति। यथात् स्नान करने से घट जीविनकाय की हिंसा होती है। एक बार स्नान करने से बार-बार स्नान करने की इच्छा होती है। स्नान न करने वाले खाबु को स्नान करने वाला घृणा की दृष्टि से देखता है, अपने को उससे बड़ा समझता है तथा अस्नान-परीषह स बरता है। लोग भी ऐसे साधु का विश्वास नहीं करते। इन दोगों के साथ है। आवार्य ने अपवाद कर से स्नान की अनुमति भी प्रदान की है।

कृत्त ( अलण्ड ) चर्म और कृत्तन वस्न रलने का निषेष करते हुए स्वन्नगवेषित, परन्नगवेषित, वरन्नगवेषित अञ्चनगवेषित आदि पदार्थों के प्रहण का भी निषेष किया गया है। वर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जत्य गामणगरादिस अच्चेते, अर्वितो वा गामणगरादि कारणेस प्रमाणीकतो, तेस वा गामादिस घमकुलादिणा पहाणो, एरिसे पुरिसे वरश्व्रप्रयोगः। सो य इसो हवेज्ञ गामिए ति गाममहत्तरः, रिष्ट्र तिराष्ट्रमहत्तरः। प्राप्त नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा प्रष् पुरुष 'वर' शाम नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा प्रष पुरुष 'वर' शाम नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा प्र्य पुरुष 'वर' शाम हत्तरः। ' प्राप्त नाता है। इस प्रकार का प्राप्त-पुष्व प्राप्तमहत्तर और राष्ट्र पुष्ट राष्ट्रमहत्तर कहलाता है। वल का अर्थ बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं यः पुरुषः यस्य पुरुपस्थोपरि प्रभुत्त्व करोति सो चल्च भण्णति। आहवा अप्रभु वि जो बल्चं सो वि बल्चं भण्णति। सो पुण गृहपतिः गामसामिगो वा तेणगादि वा।' जो प्रभुत्त्व करता है वह बल्वान् कहलाता है। अथवा अप्रभु भी बल्काली होने पर बल्पान् कहलाता है। ग्रहपति, प्रामसामी आदि प्रथम कोटि के पुष्य हैं। स्तेन अर्थात् चोर आदि हितीय कोटि के हैं।

नियत (निश्चित—धुन-निरतर) पिण्ड, बास आदि के दोषों का वर्णन करने के बाद आचार्य 'जे भिनस्तु पुरे सथवं पच्छा सथवं वा करें इ '(६ ३८) का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं सथनो थुती, छादत्ते दाणे पुट्वसथवो, दिण्णे पच्छासंथवो । जो तं करेंित सातिच्जति वा तस्स मासळहुं।' सखाव का अर्थ है खिति । साधु दाता की दो प्रकार से खित कर सकता है एक तो दान देने के पूर्व और दूसरी दान देने के पश्चात् । जो साधु इस प्रकार की स्तुति करता है अथवा उसका अनुमोदन करता है उसे मासळहु प्रायश्चित्त करना

१ पृट्धः २ पृष्ठा ३ पृष्ठा ४ १०८

विजय रशोहरणिसत्यर्थः। त जो करेति, करेंतं वा सातिष्जति तस्स मासलहुं पिच्छित्त। एस सुत्तत्थो। एय पुण सुत्त अववातिय। इदाणि णिच्जुत्ति-वित्थरो। अर्थात् बो मिक्षु काष्ठदण्डयुक्त पादप्रोंछन स्वय करता है अथवा करनेवाले का अनुमोदन करता है उसके लिये मासल्घु प्रायश्चित्त का नियम है। यह स्वार्थ है। यह स्व आपवादिक भी है। अब निर्युक्त का विस्तार किया जाता है। इसके बाद पादप्रोंछन के विविध प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसी प्रकार काष्ट्रदण्डयुक्त पादप्रोंछन के प्रहण, वितरण, परिमोग आदि के दोषों और प्रायश्चित्तों का स्वानुसार विवेचन किया गया है।

नवम सूत्र 'जे भिक्खूं अचित्तपइद्विय गधं जिंघति, जिंघत वा सातिषजिति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि निर्जाव चन्दनादि काष्ट की गन्ध सूंघने वाले के लिए मासल्छु प्रायक्षित का विधान है । णिष्जीवे चदणादिकट्ठे गंध जिंघति मासल्हुं। र

'जे भिक्त्यू छहुसगं फरुसं वयित, वयतं वा ''( स्त्र १८) की चूणि इस प्रकार है छहुसं ईपद्रुप स्तोक्तिमित यावत् फरुस ग्रेहविज्ञयं अण्ण साहु वदित भाषतेहृत्यर्थः।' को साधु थोद्रा सा भी फठोर—रनेहरिन होकर बोलता है उसके लिए मासल्छु प्रायिश्वत्त का विधान है। परुष—कठोर द्रुव्य, क्षेत्र, काल और भाव भेद से चार प्रकार का होता है। चूणिंकार ने इन चारों प्रकारों का विस्तार से वर्णन किया है। मावपरुप कोधादिरूप है क्योंकि कोधादि के बिना परुष कैसे हो सकता है अर्थात् नहीं हो सकता। जैसा कि भाष्य-कार कहते हैं '

भावे पुण कोधादी, क्रोहादि विणा तु कह भवे फरुस । खबयारो पुण कीरति, दुव्वाति समुप्पति जेण ॥ ८६२ ॥

जो मिक्षु अल्प ग्रुठ बोल्ता है उसने लिए भी मासल्घु प्रायश्चित है। जैसा कि चूर्णिकार खय कहते हैं मुस अल्यि, लहुस अल्प, तं वदओ मासल्हु। इसी प्रकार लघु अद्वादान, लघु श्रीतोदकोपयोग आदि के लिए भी प्रायश्चित का विधान किया गया है। स्नान के दोषों का वर्णन करते हुए कहा गया है • ण्हायतो छज्जीवणिकाए वहेति। ण्हाणे पिडवधो भवति—पुनः पुनः स्नायतीत्यर्थः। अस्नानसाधुकारीरेभ्यः निर्मल्डशरीरो अहमिति गारव

म प्रदेश इंग्रह इंग्रह इंग्रह

कुरुते, स्नान एव विभूषा। अलंकारेत्यर्थः अण्हाणपरीसहाओ वीहित तं न जिनातीत्यर्थः। लोकस्याविश्रम्भणीयो भवति। अर्थात् स्नान करने मे षट् जीविनकाय की हिंसा होती है। एक बार स्नान करने से प्रार-प्रार स्नान करने की इच्छा होती है। स्नान न करने वाले साधु को स्नान करने वाला पृणा की दृष्टि से देखता है, अपने को उससे बहा समझता है तथा अस्नान-परीपह म बरता है। सेना भी ऐसे साधु का विस्वास नहीं करते। इन दोषों के साथ हा आचार्य ने अपवाद रूप से स्नान की अनुमति भी प्रदान की है।

कुल्स्न ( अखण्ड ) चर्म और कुल्स्न वस्त्र रखने का निपेध करते हुए खन्नमावेषित, परजनगवेपित, वरजनगवेपित वर्म्यमावेषित आदि पटाधों के प्रहण का भी निषेध किया गया है। वर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जत्य गामणगरादिस्र अच्छेते, अर्चितो वा गामणगरादि कारणेस्र पमाणीकतो, तेस्र वा गामादिस्र धमक्कु अदिणा पहाणो, एरिसे पुरिसे वरकाब्दप्रयोगः। सो य इमो हवेज्ञ गामिए क्ति गाममहत्तरः, रिष्टिए क्ति-राष्ट्रमहत्तरः। अपन नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा पूच्य पुच्य पुच्य 'वर' शब्द से सम्बोधित किया जाता है। इस प्रकार का प्राम-पुच्य प्राममहत्तर और राष्ट्र पुच्य राष्ट्रमहत्तरः कहलाता है। वस का अर्थ बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं 'यः पुच्यः यस्य पुच्यस्थापिर प्रभुत्व करोति सो चल्च मण्णित। आह्वा अप्रभु वि जो बस्त्र सो वि चस्त्रवं भण्णित। सो पुण गृहपतिः गामसामिगो वा तेणगादि वा। जो प्रभुत्व करता है वह बच्चान् कहलाता है। अथवा अप्रभु भी बल्याली होने पर बल्यान् कहजाता है। ग्रह्मित, प्रामस्तामी आदि प्रथम कोटि के पुच्य हैं। स्तेन अर्थात् चोर आदि दितीय कोटि के हैं।

नियत (निश्चित-भूत-निरतर) पिण्ड, वास आदि के दोषों का वर्णन करने के वाद आचार्य 'जे भिक्ख पुरे सथन पच्छा सथनं वा करेड़ '(स १८) का न्याख्यान इस प्रकार करते हैं सथनो शुती, अदत्ते दाणे पुन्वसथनो, दिण्णे पच्छासथनो । जो तं करेति सातिवज्ञति ना तस्स मासलहुं।' सत्तव का व्ययं है खुति । साधु दाता की दो प्रकार से स्तुति कर सकता है एक तो दान देने के पूर्व और दूसरी दान देने के प्रवात । जो साधु इस प्रकार की स्तुति करता है अथवा उसका अनुमोदन करता है उसे मासलघु प्रायश्चित करना

<sup>3</sup> a ce s a sol s a sol s sol s

पड़ता है। सरतव का विशेष विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने 'अत्र निर्युक्तिमाह' ऐसा लिखकर निम्न निर्युक्ति-गाथा उद्घृत की है •

द्व्वं खेत्ते काले, भावस्मि य सयवो सुणेयन्वो। स्रात-पर-तदुअए बा, एक्केक्के सो पुणो दुविघो॥ १०२५॥

द्रव्यसस्तव का विस्तार करते हुए आचार्य कहते हैं कि यह ६४ प्रकार का है। इसके लिए घान्य, रत्न, स्थावर, दिपद, चतुष्यद आदि के ६४ प्रकार गिनाये गये हैं। वे ये हैं २४ प्रकार का घान्य, २४ प्रकार के रत्न, ३ प्रकार के स्थावर, २ प्रकार के दिपद, १० प्रकार के चतुष्यद और ६४ वा कृष्य (उपकरण)।

धान्य—१ जब, २. गोधूम, ३ शालि, ४ मीहि, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७ अनया, ८ कगू, ९ रालक, १० तिल, ११ सुद्ग, १२ माध, १३. अतवी, १४ हिरिमथा, १५ त्रिपुडा, १६ निष्पाव, १७ अलिसिंदा, १८ माला, १९ इक्षु, २० मस्र, २१ तुवर, २२ कुल्स्य, २३ धानक, २४ कला।

भाष्य .—घण्णाइ चडव्वीस, जब गोहुम सालि बीहि साहिया । कोइब-अणया-कगू, रालग-तिल-सुगग-मासा य ॥ १०२९ ॥ चूर्णि .—बृहच्छिरा कगू, अडपतरिशरा रालकः ।

माध्य —अतिसि हिरिमध तिपुड, णिष्फाव अलसिंदरा य मासा य। इक्लू मसूर तुवरी, कुल्ल्य तह घाणग-कला य॥ १०३०॥

नूर्णि —'अतसि' मालवे प्रसिद्धा, 'हिरिमथा' वट्टचणगा, 'त्रिपुढा' लगवलगा, 'णिप्फाव' चावल्ला, 'शलिसिदा', चवलगारा च, 'मासा' पडरचवलगा, 'घाणगा' कुथुमरी,'कला' वट्टचणगा ।

रत्त-१ सुवर्ण, २. तन्तु, ३ तन्न, ४ रजत, ५ लोह, ६ शीसक, ७ हिरण्य, ८ पाषाण, ९ वेर, १० मणि, ११ मौक्तिक, १२ प्रवाल, १३ चल, १४ तिनिश, १५ त्रमक, १६ चन्दन, १७ अमिलात वल, १८ काछ, १९. दत, २० चर्म, २१ वाल, २२ मघ, २३ द्रव्य, २४ औपध।

भाष्य —रयणाइ चतुन्त्रीस, सुन्वण्ण तसु तव-रयत लोहाइं। सीसग-हिरण्ण पासाण-बेर-मणि-मोत्तिय पत्राले ॥ १०३१॥

१ में १०९

चूर्णः --'रयंतं' रूप्प, 'हिरण्ण' रूपका, 'पाषाणः' स्फटिकाद्यः, 'मणी' सूरचन्द्रकान्ताद्यः ।

भाष्य .—संख-तिणिसागुळ चदणाइं वत्थामिळाइं कट्ठाइ। तह् दत-चम्म-बाळा, गघा दन्वोसहाइ च ॥ १०३२॥

चूर्णि :— 'विणिस' क्वलकहा, 'अगळु'' अगक, यानि न म्लायन्ते शीध तानि अम्लातानि बस्ताणि, 'कहा' शाकादिस्तभा, 'दता,' हस्तादीना, 'चम्मा' वग्वादीण, 'वाला' चमरीण, ग्ध्युक्तिकृता गधा, एकागं औषध द्रव्य, बहुद्रव्यसमुदाया-दीषधम्।

स्थावर-१ भूमि, २ घर, ३ तक।

द्विपद्-१. चकारवद्य-शकशदि और २ मनुष्य।

चतुष्पद्---१. गौ, २. उष्ट्री, ३. महिपी, ४. अज, ५. मेघ, ६ अस्व, ७ अस्वतर, ८. घोटक, ९. गर्दम, १० इसी।

भाष्य —गावी वट्टी सहिसी, अय परम आस आसतरगा य । घोडग गहम हत्यी, चतुप्पदा होंति दसघातु ॥ १०३४ ॥ चूर्णि :—'आसतरगा' वेसरा ।

'जे भिक्त् सागारियं पिंड अजिित, मुंजंतं वा साविवजिते', 'जे भिक्त् सागारियं पिंड गिण्हइ ' (स्० ४६ ७) का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि सागारिक वर्षात् शयातर के पिण्ड का ग्रहण अथवा भोग नहीं करना चिहिए। जो वैसा करता है उसके लिए मासल्छ प्रायक्षित्त है। इसका विवेचन करते हुए प्रस्तुत चूर्णि में निम्न बातों का दृष्टान्तपूर्वक विचार किया गया है .' (१) सागारिक कीन होता है, (२) वह वाय्यातर कब होता है, (३) उसका पिण्ड कितनी तरह का होता है, (४) वह अश्वयातर कब होता है, (५) वह सागारिक पिण्ड के प्रहण में क्या दोष है, (७) किस अवस्था में उसका पिण्ड प्रहण किया वा सकता है, (८) किस यतना से उसका प्रहण करना चाहिए, (९) एक सागारिक से ही ग्रहण करना चाहिए अथवा अनेक सागरिकों से भी ग्रहण करना चाहिए। सागारिक के पाँच एकार्यक शब्द हैं सागारिक, शयानर, दाता, पर

<sup>3 60 350-353</sup> 

और तर । र इन पाँची की न्युत्पत्ति एव सार्यकता पर अच्छा प्रकाश डाला गया हैं। बृहत्कल्पभाष्य में भी इस विषय पर काफी विवेचन उपलब्ध है।

'जे भिक्त् चडुबिद्धियं सेन्जा सथारय '(स् ५०) का विवेचन करते हुए आचार्य अर सस्तारक का मेद बताते हैं। शस्या सर्वािका सर्थात् पूरे शरीर के बराबर होती है जबकि सस्तारक दाई हस्तप्रमाण होता है सन्विगिया सेन्जा,अहुाइयहत्थो संथारो। सस्तारक दो प्रकार का होता है परिशादी और अपरिशादी। इनके स्वरूप, मेद प्रमेद, प्रहण, दोष, प्रायक्षित्त आदि का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

विमनष्ट अर्थात् विधिपूर्वक रक्षा करते हुए भी खो जानेवाल प्रातिहारिक, शय्यासंस्तारक आदि की खोज करने की आवश्यकता, विधि आदि पर प्रकाश डालते
हुए दूतरे उद्देश के अन्तिम स्त्र 'जे भिक्ख इत्तरियं उविह ण पिछलेहिति '
( स्० ५९ ) का विदल्लेषण करते हुए आचार्य कहते हैं कि जिनकित्यों के लिए
चारह प्रकार की, खाविरकित्यों के लिए चौरह प्रकार की और आयों में के लिए
पचीस प्रकार की उपिछ होती है । जिनकित्यक दो प्रकार के हैं पाणिपात्रभोजी
और प्रतिमह्धारी । इन दोनों के पुन दो-दो भेद हैं सप्रावरण अर्थात् सब्ब
और अप्रावरण अर्थात् निर्वेख । जिनकत्य में उपिष के आठ विभाग हैं हो, तीन,
चार, पाँच, नी, दस, ग्यारह और बारह । निर्वेख पाणिपात्र की जधन्य उपिछ
दो प्रकार की है रजोहरण और मुखनिज्ञका । वही पाणिपात्र बी सब्ब है और
एक कपड़ा ग्रहण करता है तो उसकी उपिछ तीन प्रकार की हो वाती है । इसी
प्रकार आगे की उपिथयों भी समझ लेनी चाहिए । खिरकित्यों एव आर्याओं
के लिए भी इसी प्रकार विभिन्न उपिधयों का वर्णन किया गया है । वहाँ तक
विश्वेषनिशीयचूर्णि के दितीय उद्देश का अधिकार है ।

## स्वीय चद्देश '

इस उद्देश के प्रारम में मिक्षाग्रहण के कुछ दोषों एव प्रायश्चितों पर प्रकाण हाला गया है। तदनन्तर पाद आदि के आमर्जन, प्रमार्जन, परिमर्टन, अम्या आदि से लगने वाले दोषों का उल्लेख करते हुए तहिषयक प्रायश्चितों का निर्देश किया गया है। एक बार साफ करना सामर्जन है, बार गर साफ करना प्रमार्जन है। अथवा हाथ से साफ करना सामर्जन है, रजोहरण से साफ करना प्रमार्जन है आमज्जित

९ सागारिय सेजायर दाता य घरे तरे वा चि।--पृ० ११०, गा० १९४०

२ प्र १४९ ३ प्र १८८ ४ वही ७ प्र १८८-१९१

एक्कृति, पमन्जति पुणो पुणो। स्रह्वा हत्येण भामज्ञण, रयहर्णेग पसन्जण। गह, पिलक, अरतित, अर्शिका, मगदर आदि रोगों के छेदन, शोधन, लेपन आदिका निपेघ करते हुए गड आदिका खरूप इस प्रकार बताया है गच्छतीति गड, तं च गडमाला, ज च अण्णं (पिलगं) तु पादगत गंड, अरतितो ज ण पचित, असी अरिसा ता य अहिंहाणे णासाते व्रणेसु वा भवति, पिलिगा (पिलगा) सियल्या, भगदर अध्यण्णतो अधिद्वाणे क्षत किमियजालसंपण्ण मवति। बहुस्त्यसमवे अण्णतरेण तिक्लं स (अ) हिणाधार जातिमिति प्रकारप्रदर्शनार्थम्। एक्किस **देषद् वा आ**च्छिदणं. बहुबार सुट्डु वा छिदणं बिच्छिदण । इसी प्रकार नलाम को विस कर तेव करना, उससे रोम आदि तोवना, उसे चितुक, जमा, गुह्मभाग आदि में घुवाना इत्यादि चातों का निपेच किया गया है तथा अक्षिमल, कर्णमल, दतमल, नखमळ आदि को खोद-खोद कर बाहर निकाळने की मनाही की गई है। उच्चार प्रस्तका का घर में, ग्रहमुख पर, ग्रहद्वार पर, ग्रहप्रतिद्वार पर, रहेक्क (देहली) पर अथवा रहागण में परित्याग करना भी इसी प्रकार निपिद्ध है। अन्य निषिद्ध स्थानीं पर भी उसका परित्याग नहीं करना चाहिए। परित्याग करने पर मासल्छ प्रायक्षित्त करना पड्ता है। इसी प्रकार असमय पर उच्चार-प्रखवण का परित्याग करनेवाले के लिए भी यही प्रायक्षित है। रात्रि आदि के समय बाहर निकलने से लगने वाले अनेक दोपों का वर्णन चूर्णिकार ने प्रस्तत उद्देश के अन्त में किया है।

### चतुर्थं खद्देश :

इस उद्देश में सूनों का सामान्य व्याख्यान करते हुए निम्निखिलित विषयों पर विशेष प्रकाश डाला गया है . अनुकूछ और प्रतिकृठ उपसर्ग, कायोत्सर्ग के विविध मग, आयिक्छ की परिसमाप्ति एव आहारप्रहण, ख्यापनाकुछ और उनके विविध प्रकार, स्वापनाकुछसम्बन्धी सामाचारी, निर्प्रन्थी की वसति और उसमें निग्नेन्य द्वारा प्रवेश, राजा, अमाल्य, सेठ, पुरोहित, सार्थवाह, प्राममहत्तर, राष्ट्रमहत्तर और गणघर के ल्खण, ग्लान साध्वी और उसकी सेवा, अधिकरण और उसके मेद, सरम, समार्य और आरम के भेद-प्रमेद, हास्य और उसकी, उरापित के विविध कारण।

१ पृ २१० २ पृ० २१५

#### पचम ख्द्देश:

इस उद्देश के प्रारम में आचार्य मद्रबाहुस्वामिकृत एक निर्वृक्ति गाथा दी गई है जिसमें चतुर्थ और पचम उद्देश के सम्बन्व का निर्देश है। चूर्णिकार वदेसकेन सह सर्वंध वक्तुकामी आचार्यः भद्रवाहुखामी निर्यु-क्तिगाथामाह" ऐसा वह कर उनकी गाया उद्धृत की है। इस उद्देश की चुणि में निम्न विषयों का विशेष विवेचन किया गया है प्राभृतिक शय्या और उसके छादन आदि भेद, सपरिकर्म शय्या और उसके चौदह भेद, समोग का िविध द्रष्टियों से वर्णन । सभीग का अर्थ इस प्रकार है: 'स' एगीभावे 'मुज' पालनाभ्यवहारयोः, एकत्र भोजन सभोगः, अहवा सम भोगो सभोगो यथोक्तविधानेनेत्यर्थः । संगुजते वा सभोगः, संगुज्जते वा, स्वस्य वा भोगः सभोगः। र सभोग का मुख्य अर्थ है यथोक्त विधि से एकत्र आहा-रोपभोग । जिन साधुओं में परस्पर लान पान आदि का व्यवहार होता है वे सांभोगिक क्हलाते हैं। साभोगिक साधुओं का स्वरूप समझाते हुए चूर्णिकार ने कुछ आख्यान दिये हैं। इनमें से एक आख्यान में निम्नलियित ऐतिहासिक पुरुपों का उल्लेख किया गया है ." वर्धमान स्वामी के शिष्य सुधर्मा, सुधर्मा के शिष्य जबू, जबू के शिष्य प्रभव, प्रभव के शिष्य शस्यभव, शस्यभव के शिष्य यशोभद्र, यशोभद्र के शिष्य सभूत, सभूत के शिष्य स्यूजमद्र । स्यूजमद्र के दो युगप्रधानिहाध्य-अार्य महागिरि और आर्य सुहस्ती, चन्द्रगुत का पुत्र बिहुसार, बिद्रसार का पुत्र अशोक, अशोक का पुत्र दुणाल।

## पष्ठ बहेश :

आदि के पाँच उद्देशों में गुरु-रुधुमास का वर्णन किया गया। प्रस्तुत उद्देश में चाद्वर्मीतिक गुरु का वर्णन है। इतका एक्पात्र विषय है मैथुनतः विशेषों और प्रायश्चितों का वर्णन । जि भिक्खू माजगाम मेहुणपिडयाए १ (इ.१) का ब्याख्यान करते हुए चूर्णिकार छिखते हैं मातिसमाणो गामो मातुगामो, मरहङ्घविसयमासाए वा इत्थी माचमामो भातसभागा नामा नाष्ट्रगामाः नर्वे प्राप्ताच्यासार ना वर्षा नामा भण्णति । मिहुणमानो मेहुण, मिश्रुनक्मे वा मेहुन-अन्नह्ममित्यर्थः । मिश्रुनभावप्रतिपत्तिः । अथवा पर्डिया मैश्रुनसेवनप्रतिज्ञत्यर्थः । विज्ञापना प्रार्थना अथवा तद्भावसेवन विक्रापना, इह तु प्रार्थना परिगृह्यते।

१ पृ०३०७ ( सा० १८९५ ) २ वही ₹ ão ≸83

अ पूर ३६०-३६१

सुत्तत्थो। मातृष्वमूह अर्थात् माताओं के समान नारियों के बृद को मातृप्राम— माउग्गाम कहते हैं। अथवा सामान्य स्त्री वर्ग को माउग्गाम कहना चाहिए जैसा कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहा जाता है। मिथुनमाव अथवा मिथुनकर्म को मैथुन—मेहुग कहते हैं। पिडया—प्रतिशा का अर्थ है मैथुनसेवन को प्रतिशा। विष्णवणा—विञ्चापना का अर्थ है प्रार्थना। जो साधु मैथुनसेवन की कामना से किसी स्त्री से प्रार्थना करता है उसके लिए चातुर्मास्किक गुढ प्रायश्चित्त का विचान है।

मातृप्राम तीन प्रकार का है दिख्य, मानुष और तिर्थक्। इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं : देहयुक्त और प्रतिमायुक्त । देहयुक्त के पुन दो भेद हैं : तजीव और निर्जीव । प्रतिमायुक्त भी दो प्रकार का है सिम्निहित और असिमिहित । विज्ञापना दो प्रकार की होती है अवभाषणता—प्रार्थना और तद्भावासेवनता—मैशुनासेवन। धाचार्य ने इन भेद-प्रभेदों का विस्तृत विवेचन किया है।

'ते भिक्त सारमामस्स मेहुणबंदियाए छेह लिहित '(स १३) की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने कामियों के प्रेम पत्र-छेलन का विश्लेषण किया है और बताया है कि लेख दो प्रकार का होता है • छन्न अर्थात् अप्रकाशित और प्रकट अर्थात् प्रकाशित । छन्न छेल तीन प्रकार का है लिपिछन्न, भाषाछन्न और अर्थछन्न। भाषाछन्न स्वरूप वताया है।

उद्देश के अन्त में यह बताया गया है कि को बातें पुरुषों के लिए कही गई हैं उन्हीं का लियों के लिए भी उपयोग कर लेना चाहिए। भिक्तु के खान पर मिक्षुणी रख कर मातृशम की जगह पितृशम का प्रयोग कर लेना चाहिए। कैंसा कि चूर्णिकार कहते हैं: पुरिसाणं जो गमो इत्यीवगो भणितो जहा— 'भिक्त्यू माठगाम मेहुणविद्याए। विण्णवेति' एस इत्थीण पुरिसवगो वत्तवो—'जा भिक्तुणी वि पिडग्गाम मेहुणविद्याए विण्णवेह ।'

## सप्तम उद्देश :

पष्ठ उद्देश के आतिम सूत्र में विकृत आहार का निषेष्ठ किया गया है। यह निषेष आभ्यतर आहार की दृष्टि से है। सप्तम उद्देश के प्रथम सूत्र में कामी भिक्षु के लिए इस बात का निषेष किया गया है कि पत्र-पुष्पादि की मालाएँ न तो स्वय बनाए, न औरों से बनवाए इत्यादि। यह निषेष काम के बाह्य आहार की दृष्टि से है। इसी प्रकार कुडल, युक्तावली, कनकावली आदि के बनाने, घारण करने आदि का भी आगे के सूत्रों में निपेष किया गया है। चूर्णिकार ने कुडल आदि का स्वरूप इस प्रकार न्ताया है कुंडलं कण्णाभरणं, गुणं कडीस तयं, मणी सूर्यमणीमाद्य, तुडिय बाहुरिक्त्या, तिष्णि सरातो तिसिर्यं, वालभा मच्डादिस ओचूला, अगारीण वा गलोल्ड्या, नाभि जा गच्छइ सा पल्या, सा य चलंवा भण्णित। अद्वारसल्याओ हारो, णवसु अड्डहारो, विचित्तेहिं एगसरा एगावली, मुत्तपिं मुत्तावली, सुवण्णभणिपिहं कण्गावली, रयणिह रयणावली, सरगुलो सुवण्णभो पट्टो, त्रिक्तरे मुकुटः । इसमें कुडल, गुग, मणि, तुडिय, तिसरिय, वालभा, पल्डा, हार, अर्थहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पट्ट और मुकुट—इन आभूपणों का स्वरूप-वर्णन है।

'जे भिक्खू मासगामस्स मेहुणबिख्याए अण्णयर पसु-जायं वा पिक्स-जायं वा आिंगेडज '(स् ८४) का विवेचन करते हुए आचार्यं ने पशु पक्षी के आिंगन आिंद का निषेध किया है तथा आिंगन, परिष्वजन, जुवन, छेदन और विच्छेदनरूप काम कीडाओं का स्वरूप बताया है। यह इस प्रकार है आिंछगन स्पृष्ठान, स्पगृह्णन परिष्वजन, मुखेन चुबन, स्तादिभिः सकृत् छेदन, अनेकशो विच्छेदः, विविधप्रकारो वा च्छेदः विच्छेदः। मामण्य रीति से सर्वा करना आिंगन है। गाद आिंगन का नाम परिष्वजन अथवा उपगृहन है। जुम्बन मुख से किया जाता है। दत आिं से एक बार कारना छेदन तथा अनेक बार कारना अथवा अनेक प्रकार से कारना विच्छेदन है।

## अप्टम उद्देश :

सप्तम उद्देश के अन्तिम सूत्र में स्त्री और पुरुप के आकारों के विषय में कुछ आवश्यक बातें कही गई हैं। अप्टम उद्देश के प्रारम के सूत्र में यह बताया गया है कि अकेळा साधु अकेळी स्त्री के साथ विहार, स्वाध्याय आदि क करे जिससे कामकथा आदि का अवसर प्राप्त न हो। कामकथा जैकिक और छोकोत्तर मेद से दो प्रकार की होती है। नरवाहनदतकथादि जैकिक कामकथाए हैं। तरगावती, मज्यवती, मगधसेन आदि की कथाए छोकोत्तर कामकथा के उदाहरण हैं।

१ पृ ३५८ र ए ४११ र ए ४१५

ंजे भिवल् उडडाणंसि जा उडडाण-गिहंसि वा . '( स्० २९) आदि स्त्रों की व्यक्तियां में अद्यान, उद्यानग्रह, उद्यानश्राल, निर्याण्यह, निर्याणशाल, अष्ट, अट्टालक, चरिका, प्राकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दकपथ, दक्तीर, दकस्थान, इत्यव्रह, इत्यशाला, भित्रग्रह, भित्रशाला, कृटागार, कोष्ठागार, तृणयह, तृणशाला, त्रव्यह, द्वपशाला, खुसग्रह, खुसशाला, पर्याय-गह, पर्यायशाला, कर्मान्तग्रह, कर्मान्तशाला, महाग्रह, महाकुळ, गोग्रह और गोशाला का कथे राष्ट्र किया गया है और बताया गया है कि साधु इन स्थानों में अवेली स्री के साथ विहार आदि न करे।

रात्रि के समय स्ववन आदि के साथ रहने का प्रतिवेध करते हुए आचार्य कहते हैं कि वो साधु स्ववन, अस्ववन, आवक, अधावक आदि के साथ अर्ध रात्रि अथवा चतुर्थोश रात्रि अथवा पूर्ण रात्रि पर्यन्त रहता है अथवा रहने वाले का समर्थन करता है उसके लिए चतुर्गुह प्रायश्चित है। इसी प्रकार रात्रि के समय मोवन के अन्वेषण, ग्रहण आदि के लिए भी प्रायश्चित का विधान किया गया है।

#### नवम चदुदेश:

यहम उद्देश के अन्तिम धूत्र में भोजन अर्थात् पिण्ड का विचार किया गया है। नवम उद्देश के प्रारम में भी इसी विषय पर योझा-छा प्रकाश डाला गया है। 'जे भिक्खू रायपिंड गेण्हड़ ' 'जे भिक्खू रायपिंड मुंजइ' (ए० १-२) का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार इस बात का विचार करते हैं कि शाधु को किस प्रकार के राजा के यहाँ ते पिण्ड अहण नहीं करना चाहिए १ जो मूर्णीभिषक है अर्थात् जिसका प्रधानरूप से अभिषेक किया गया है तथा जो सेनापित, अभात्य, पुरोहित, अधि और सार्थवाह सहित राज्य का भोग करता है उसका पिण्ड साधु के लिए वर्जित है। शेष राजाओं के विषय में निषेध का एकान्त नियम नहीं है अर्थात् जहाँ दोष प्रतीत हो वहाँ का पिण्ड वर्जित है, वहाँ दोष न हो वहाँ का अहणीय है। राजपिण्ड आठ प्रकार का है किसमें मोजन के सिवाय अन्य वस्तुओं का भी समावेश है। वे आठ प्रकार ये हैं चार प्रकार का आहार—अश्वन, पान, खाद्य और स्वाद्य तथा वस्त्र, पात्र, कान्य और पादप्रोष्टनक।'

साधु को राजा के अन्त पुर में प्रवेश करने की मनाही करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्त पुरों का वर्णन किया है : जीर्णान्त पुर, नवान्त पुर और

१ पृथ्वेरे २, पृष्ठ ४४१ ई प्रष्ठ ४४९

कन्यकान्त.पुर । जिनका यौवन नष्ट हो जाता है तथा जो भोग के अयोग्य हो जाती हैं वे स्त्रियों जीर्णान्त:पुर में रहती हैं । जिनमें यौवन विद्यमान है तथा जो भोग के काम में छी जाती हैं वे नवान्त पुर में बास करती हैं । राजकन्याएँ जब तक यौवन को प्राप्त नहीं होती हैं तब तक उनका सम्रह कन्यकान्त पुर में किया जाता है । इनमें से प्रत्येक के क्षेत्र की इष्टि से दो मेद किये जाते हैं स्वस्थानस्य और परस्थानस्य । स्वस्थानस्य का अर्थ है राजग्रह में ही रहनेवाली । परस्थानस्य का अर्थ है वसतादि में उद्यान में रहने वाली । एतिह्रपयक भाष्यगाथा एव चूर्षि इस प्रकार है :

भाष्य: —अंतेसर च तिविधं, जुण्ण णवं चेव कण्णगाणं च। एक्केक्क पि च दुविधं सद्ठाणे चेव परठाणे॥ २५१३॥

चूणिं: —रण्णो अंतेपुर तिविधं—ण्हिसियजीवणाश्ची अपरिभुवजमाणीश्चा अच्छंति, एवं जुण्णतेपुर । जोन्वणयुत्ता परिभुजमाणीश्चो नव-तेपुरं । अप्यस्तजोन्वणाण रायद्वहियाण सगहो कर्नतेपुरं । त पुण खेसतो एक्केक्क दुविध—सद्दाणे परद्दाणे य । सद्दा-णत्य रायघरे चेव, परद्दाणत्य वसतादिसु स्व्जाणियागय ।

'जे भिक्त्यू रण्णो खित्याण ' (स्० ७) का विवेचन करते हुए न्यूर्णिकार ने कोष्ठागार आदि का स्वरूप इस प्रकार बताया है . जिसमें ७७ प्रकार का पान्य हो वह कोष्ठागार है । जिसमें १६ प्रकार के रत्न हों वह मोडा गार है । जहाँ सुरा, मधु आदि पानक स्वर्धीत हों वह पानागार है । जहाँ दूप, दही आदि हों वह धीरग्रह है । वहाँ ७७ प्रकार का बान्य वृत्य बाता हो अथवा जहाँ गा अर्थात् यम पड़े हों वह मक्ताना है । वहाँ अग्रत, पान आदि विवेध प्रकार के खाद्य पदार्थ तैयार होते हों वह महानक्त्राला है जत्य सण्यस्य स्वर्णाच पण्णाणि कोट्ठागारो । महागारो जत्य सोखसविहाइ स्यणाइ । पाणागार जत्य पाणियकन्म तो सुरा मधु-सीधु-खड़नं मच्छंडिय-सुद्दित्यापिमत्तीणि पाणगाणि । खीरघर जत्य खीर-दिध-णवणीय-तक्ता दीणि अच्छिति । गजसाला व जत्य सणसत्तरसाणि घणणाणि कोट्टिक्जित, अह्वा गजा जवा है जत्य अच्छिति सा गजसाला । महाणस्वराला जत्य अस्लापाणसाविमादीणि णाणाविह्मवस्त्रे उवक्खडिक्जित । इशे प्रकार नट, वहल, महल, कथक, व्यक्त, लयक आदि का अर्थ वताया गया है।

१. यूव ४५६ २ प्रुव ४६८.

## दशम उद्देश:

इस उद्देश की चूर्णि बहुत बिस्तृत है। बीच बीच में दृष्टान्त के रूप में कथानक भी दिये गये हैं। इसमें मुख्यरूप से निम्न विषयों का विवेचन है। भाषा की अगादता, पर्यता आदि तथा तत्सम्बन्धां विविध प्रायक्षित, आधा-कर्मिक आहार के दोष एव प्रायक्षित, रखान की वैयादृत्य सम्बन्धी यतना, उपेक्षा एव प्रायक्षित्त, वर्षावास, पर्युषणा, परिवसना, पर्युपशमना, प्रथम समवसरण, स्थापना और च्येष्ठग्रह की एकार्थकता, सार्थकता, विधिवत्ता आदि। इसी में आर्य काळक की कथा भी दी गई है। विद्यात्रस्त आदि की सिद्धि का वर्णन करते हुए चूर्णिकार कहते हैं: जहा—काळगडकोण गहिमस्छो सासिओ। को च गहिमस्छो १ को वा काळगडको १ किम्म वा कब्के सासिओ। को च गहिमस्छो १ को वा काळगडको १ किम्म वा कब्के सासिओ । अपेत स्वती और उच्जियनी के राजा गर्दमिस्स्य का पूरा कथानक दिया है।

#### यकादश उद्देश:

दशम बहेश के अतिम सूत्र में यहत्र ग्रहण पर प्रकाश डाला गया है।
प्रकादश उद्देश के प्रारम में पात्र-ग्रहण की चर्चा है। इस उद्देश का तृतीय
पन पत्र सुत्र चूर्णि में नहीं है। इसी प्रकार अन्य उद्देशों में भी कुछ सूत्रों की
न्यूनाधिकता है। 'जे भिक्खू अप्पाणं बीभावेति ' 'ते भिक्खू परं
बीभावेति ' (स्० ६४-५) की ब्याख्या में चूर्णिकार ने भय के चार
पन सात मेदों की चर्चा की है। सब के चार मेद ये हैं १ पिशाचादि से
उत्पन्न मय, २ मनुष्पादि से उत्पन्न मय, ३ वनस्पति आदि से उत्पन्न मय,
और ४. निहेंतुक अर्यात् अकस्मात् उत्पन्न होनेवाला मय। भय के सात मेद
इस प्रकार हैं १ इहलोकमय, २ परलोकमय, १ आदानमय, ४ आजीवनामय, ५. अकस्माद्भय, ६ मरणमय और ७ अवलोकमय। इन मेदों का
जैन साहित्य में साधारणतया उल्लेख पाया जाता है। चूर्णिकार ने इस प्रक्रन
पर विचार किना है कि इन सात मेदों का चार मेदों में कैसे समावेश हो
सकता है शो साधु खुद को अथना दूसरे को अथना दोनों को डराता है उसके
लिए भय का कारण विद्यमान होने की दशा में चतुर्लघु तथा भवित्रमान होने
की अवस्था में चतुर्गुह प्रायदिवत का विज्ञान है।

१ तृतीय साग, पृ० ५८९ २ पृ० १८ ६

अयोग्य दीक्षा ना निपेध करने वाले सूत्र 'जे भिवरत् णायगं वा म् खणलं वा पञ्चावेद, पञ्चावेतं वा सातिक्जितं' (स् ८४) का विवेचन करते हुए आचार्य ने अव्हतालीस प्रकार के व्यक्तियों को प्रकच्या के लिए अयोग्य माना है। इनमें अठारह प्रकार के पुक्ष हैं, वीस प्रकार की क्षिया हैं और दस प्रकार के नपुसक हैं। बाल्दीक्षा का निपेध करते हुए बाल के तीन मेद किये हैं अन्द्राय, मध्यम और चधन्य। सात-आठ वर्ष की आयु का बालक उरक्ष्य बाल है। पाच छः वर्ष की आयु का बालक मध्यम बाल है। चार वर्ष तक की आयु का बालक जधन्य बाल है। इसी प्रकार वृद्ध, जह, रोगी, उन्मत, मूद आदि अयोग्य पुक्षों का भी मेदोधमेदपूर्वक वर्णन किया गया है। पडक आदि सोलह प्रकार के नपुसकों' का वर्णन भी आचार्य ने विस्तार से किया है। व्याधित पुक्ष का स्वरूप बताते हुए सोलह प्रकार के रोग एव आठ प्रकार की व्याधि के नामों का उल्लेख किया है। ज्याधि का नाश शीन्न हो स्कता है जबकि रोग का नाश देर से होता है: आशुधातिस्वाद् ज्याधिः, चिरधातिस्वाद् रोगः । ।

बालमरण, पश्चितमरण आदि के विस्तृत विवेचन के साथ प्रस्तुत उद्देश की चूर्णि समाप्त होती है ।

## द्वादश उद्देश :

इस उद्देश की चूणि में चतुर्लंधु प्रायदिचत के योग्य दोगों का वर्णन किया गया है। इन दोवों में मुख्यतः त्रस प्राणिविषयक बन्धन और मुक्ति, प्रत्याख्यानमा, सलोम चर्मोपयोग, तृणादिनिर्मित पीठक का अधिष्ठान, निर्मन्धी के लिए निर्मन्थ द्वारा सधाटी सिलाने की व्यवस्था, पुर कर्मकृत इस्त से आहारादि का ग्रहण, श्रीतोदकपुक्त इस्तादि से आहारादि का ग्रहण, चत्तुरिन्द्रिय की दृष्टि के लिए निर्मर आदि का निरीक्षण, प्रथम ग्रहर के समय आहारादि का ग्रहण, क्या पर गोमय—गोबर का लिए वादि का समावेश है।

## त्रयोद्श उद्देश :

इस उद्देश में भी चतुर्लेषु प्रायदिचत्त के योग्य दोपों का विचार किया गया है। क्षिप्त पृथ्वी, शिला आदि पर कायोत्सर्ग करना, ग्रहस्य आदि को परुप बचन सुनाना, उन्हें मत्र आदि बताना, लाग की बात बता कर प्रसन्न करना,

<sup>9</sup> प २२५-२३० २ प्र २४० ३ प्र २५८ ४ वही

हानि की बात बताकर खिल करना, धातु आदि के खान बताना, वमन करना, विरेचन छेना, आरोग्य के लिए प्रतिकर्म करना, पादर्वेख को वदन करना, पादर्वेख की प्रशास करना, कुशील को वदन करना, कुशील की प्रशास करना, धान्नीपिंड का भोग करना, दूर्तीपिंड का भोग करना, निम्त्रिपिंड का भोग करना, विकित्सापिंड का भोग करना, को घादिपिंड का भोग करना आदि कार्य चतुर्लेष्ठ प्रायदिचत के योग्य हैं। प्रस्तुत उद्देश के अन्त में निम्न गाथा में चूर्णिकार के पिता का नाम दिया हुआ है

सकरज्ञहमञ्ज्ञिष्यणस्य तण्णामसरिसणामस्य । तस्य सुतेणेस कता, विसेसचुण्णी णिसीहस्य ॥ चतर्दश उद्देश :

इस उद्देश में भी उपर्युक्त प्रायिष्ठिचत के योग्य अन्य विषयों पर प्रकाश बाला गया है। पात्र खरीदना, अतिरिक्त पात्रों का छग्रह करना, पात्र ठीक तरह से न रखना, वर्णयुक्त पात्र को विवर्ण बनाना, विवर्ण पात्र को वर्णयुक्त करना, पुराने पात्र से छुटकारा पाने की अनुचित कोशिश करना, सिचत्त आदि भूमि पर पात्र रखना इत्यादि पात्रविषयक अनेक दोषों का दिग्दर्शन कराते हुए भाचार्य ने एतस्वस्वन्यी आवश्यक यतनाओं का यत्र-तत्र उस्लेख किया है।

#### पचदश सहेश :

साधु को सिन्त आम आदि खाने की मनाही करते हुए आचार्य ने आझ का नामादि निक्षेपों वे व्याख्यान किया है। द्रव्याम्न चार प्रकार का है उस्तेतिम, सरेतिम, उनक्खड और पिल्य। इन चारों प्रकार के आमों का लक्ष्य बताते हुए आचार्य ने पिल्य आम के पुनः चार विभाग किये हैं: इचनपिल्याम, धूमपिल्याम, मधपिल्याम और चुलपिल्याम। इनके सक्स्प पर भी प्रस्तुत उद्देश में प्रकाश डाला गया है। इसी प्रसग पर तालप्रलम्ब आदि के प्रहण की विधि का साधु और साध्वी दोनों की दृष्टि से विचार किया गया है। इसी प्रकार अन्य सूत्रों का भी यथाविधि व्याख्यान किया गया है। अन्त में निम्नोक्त गाथा में चूर्णिकार की माता का नाम दिवा हुआ है:

रतिकरमिमघाणऽक्खरसत्तमवमातअक्खरजुएणं । णाम जस्सित्थीए, सुतेण तस्से कया चुण्जी !!

३ दि० हर्द ५ दि० ह९६-ते इ दे० तरह

### पोडश चहेश:

पन्द्रहवे उद्देश में देहविभूषाकरण और उज्जवलोपिधारण का निपेष किया गया है जिससे कि ब्रह्मवत की विराधना न हो। सोल्हवें उद्देश में भी अगुप्ति अथवा ब्रह्मविराधना न हो इसी दृष्टि से सागारिकवसित का निषेष किया गया है। इस उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू सागरियसेक्ज अगुप्पविसङ् ' का ज्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जो सागारिकवसित प्रहण करता है उसे आज्ञाभग आदि दोप लगते हैं और उसके लिए चतुर्लेश प्राथिस का विधान है सह आगारिहिं सागारिया, जो त गेण्हित वसिहं तस्स आणादी दोसा, चललहु च से पिन्छतां। 'सागारिक' शब्द का विशेष स्पष्टीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं कि वहाँ निवास करने से मैशुन का उद्भव होता है वह सागारिकवसित है। वहाँ के लिए चतुर्लंग प्राथिसत है। अथवा वहाँ जी पुरुष रहते हैं वह सागारिकवसित है। वहाँ के लिए मी चतुर्लंग प्राथिसत है। जत्थ वसहीए ठियाणं मेहुणुक्भवो भवित सा सागारिका, तत्थ चलगुरुगा। अधवा जत्थ इत्थिपुरिसा वसति सा सागारिका। ' पण्यशाल आदि में ठहरने का निषेष करते हुए चूर्णिकार ने निम्न स्थानों का वर्णन किया है

- १ पण्यशाला-जहाँ व्यापारी अथवा क्रमकार वर्तन वेचता है।
- र भडशाला-जहाँ वर्तनों का समह रखा बाता है।
- ३. कर्मशाला—बहाँ कुमकार वर्तन बनाता है।
- ४ पचनशाला-वहाँ वर्तन पकाये वाते हैं।
- ५ इधनशाला-जहाँ घासफूस एकत्र किया जाता है।
- ६ व्यवारणशाहा—नहीं सारे गाँव के लिए दिन रात अग्नि बन्ती रहती है।

  एतद्विवयक चूर्णिपाठ इस प्रकार है: पणियशाला जत्थ भायणाणि
  विक्केति वाणियक्कमकारो वा एसा पणियसाला। भडमाला जहिं
  भायणाणि सगोवियाणि अच्छिति। कम्मसाला जत्थ कम्म करेति
  कुभकारो। पयणसाला जहिं पच्चित भायणाणि। इंघणसाला जत्थ
  तण-करिसमारा अच्छिति। वम्घारणसाला तोसलिविसए गाममन्हो साला
  कीरइ, तत्थ अगणिकुड णिच्नमेव अच्छिति सथवरणिसिन्तः।

जुगुप्सित---पृणित कुलों से आहार आदि ग्रहण नरने का निपेब करते हुए माध्यकार कहते हैं कि जुगुप्सित दो प्रकार के होते हैं ॰ इत्वरिक और यायक-

<sup>9</sup> चतर्थभाग, पृ०५ २ वही ३ पृदः

थिक । इत्वरिक योड़े समय के लिए होते हैं जबकि यावरकथिक जीवनभर के लिए होते हैं । सूतक आदि वाले कुछ इत्वरिक जुगुप्तित कुछ हैं । लोहकार, कलाल, चर्मकार आदि यावरकथिक-जुगुप्तित कुछ हैं । इन कुलों से साधु को आहार आदि नहीं लेना चाहिए।

अमणों को आयेदेश में ही विचरना चाहिए, अनार्यदेश में नहीं । प्रस्तुत चूर्णि में आयेदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है : पुठवेण मगहविसकों, दिस्खणेण कोसबी, अवरेण थूणाविसओं, उत्तरेण कुणालिसओं। एतेसिं मज्झ आरिय, परतो आणारिय। पूर्व में मगव से लेकर पश्चिम में स्यूणापर्यन्त और दक्षिण में कौशाबी से लेकर उत्तर में कुणालपर्यन्त आरंदेश है। शेष अनार्यदेश है। यही मान्यता भाष्यकार आदि की भी है।

### सप्तद्श उद्देश:

इस उद्देश के प्रारम्भ में कुत्हरू — कौतुक के कारण होनेवाली होप-पूर्ण कियाओं का निवेच किया गया है। आगे दस प्रकार के स्थितकरूप और दो प्रकार के स्थापनाकरूप का स्वरूप बताया गया है। 'जे भिक्त्वू गाएजा .' (स् १६४) का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने गीत, हसन, वाच, चृत्य, स्थिमनय आदि का स्वरूप बताया है तथा इनका आचरण करने वाले अमण के लिए चतुर्लेचु प्रायक्षित का विधान किया है। इसी प्रकार शल, शृंग, वेणु आदि के विषय में भी समझना चाहिए।

### अष्टाद्श चद्देशः

इस उद्देश की चूर्णि में मुख्यक्ष से नावविषयक दोधों का विवेचन किया गया है। इन दोधों में नाव पर आरुट होना, नाव खरीदना, नाव की खल से जल में और कल से खल पर पहुँचाना, भरी नाव का पानी खाली करना, खाली नाव में पानी भरना, नाव को खींचना, नाव को टकेटना, नाव खेना, नाव को रस्ती आदि से बॉधना, नाव में बैठे हुए किसी से आहारादि लेना इत्यादि का समावेश किया गया है।

### एकोनविंशतितम सद्देश:

प्रस्तुत उद्देश की न्याख्या में चूर्णिकार ने खाध्याय और अध्यापन सम्बन्धी नियमों पर विशेष प्रकाश ढाला है। खाध्याय का काल और अकाल, खाध्याय का विषय और अविषय, अस्वाध्यायिक का स्वाध्याय करने से लगने वाले दोष, अयोग्य व्यक्ति को पढाने से होनेवालो हानि, दो तुल्य व्यक्तियों में से एक की पढाने से लगने वाल दोष और उसका मायश्चित, पार्क्षिय आदि कुतीर्थियों को पढ़ाने से लगने वाले दोप, यहस्य आदि को पढाने से लगाने से लग

### विंशतितम उद्देश:

यह अन्तिम उद्देश है। इसकी चूर्णि में मासिकादि परिहारखान तथा उनके प्रतिसेवन, आलोचन, प्रायक्षित आदि का यिवेचन किया गया है। साथ ही भिक्षु, मास, खान, प्रतिसेवना और आलोचना का निक्षेप पद्धति से क्यास्थान किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के परिचय के रूप में निम्न गायाएँ हैं

ति चर पण अद्वसवग्गे, ति पणग ति तिग अक्खरा व ते तेसि । परमतिएहि तिदुसरजुएहि णाम कय जस्स ॥ २ ॥ गुरुदिण्ण च गणित्त, महत्तरत्त च तस्स तुट्ठेहि । तेण कपसा चुण्णी, विसेसनामा निसीहस्स ॥ ३ ॥

स, क, च, ट, त, प, य और श्र—इन वर्गों के अक्षरें का प्रथम गाथा के निर्देशानुसार सयोग करने से 'निणदास' शब्द बन जाता है। दूसरी गाथा में 'गणि' और 'महत्तर' शब्दों का निर्देश है। इस प्रकार इन तीनों शब्दों का कमश्र सयोग करने पर 'निणदासगणिमहत्तर' शब्द बन जाता है। प्रस्तुत चूर्णि जिनदासगणि महत्तर की इति है। इसका नाम, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, निशीय-विशेषचूर्णि अथवा विशेष-निशीयचूर्णि है।

### 《《《》》

#### द्वादश प्रकरण

## दशाश्रुतस्कन्धचूणि

यह चूर्णि भ मुख्यतया प्राकृत में है। कहीं-कही सरकृत शब्दों अथवा वाक्यों के प्रयोग भी देखने को मिलते हैं। चूर्णि का आघार मूल सूत्र एव निर्मुक्ति है। प्रारम्भ में चूर्णिकार ने परम्परागत मगल की उपयोगिता का विचार किया है। तदनन्तर प्रथम निर्मुक्ति-गाथा का न्याख्यान किया है.

> वंदाभि भद्दबाहुं, पाईणं चरमसयल्सुश्रनाणि । युत्तस्त कारगभिसिं, दसायु कप्पे अ ववहारे ॥ १ ॥

भइवाहु नामेण, पाईणो गोत्तेण, चिरमो अपिच्छमो, सगला इचोइस-पुठवाइ। किं निमित्तं नमोक्कारो तस्स कव्जति १ उच्यते-जेण युत्तस्स कारक्षो ण अत्यस्स, अत्यो तित्यगरातो पस्तो। जेण मण्णति-अत्यं भासति अरहा । इसके बाद श्रुत का वर्णन किया गया है। तदनन्तर दशाश्रुतस्कन्य के दस अध्ययनों के अधिकारों पर प्रकाश डालते हुए उनका क्रमश व्याख्यान किया गया है। व्याख्यान शैली सरल है। मूल स्त्रपाठ और चूणिसमत पाठ में कहीं कहीं योदा सा अन्तर दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के सप में कुछ शब्द नीचे उद्धृत किये बाते हैं। ये शब्द आठवें अध्ययन कल्प के अन्तर्गत हैं "

१. इस चूणि की इस्तिलिखित प्रति मुनि की पुण्यविजयको की कृपा से प्राप्त हुई अत उनका अति आभारी हूँ। इसका आठवाँ अध्ययन कल्पसूत्र के नाम से अलग प्रकाशित हुआ है जिसमें मूल सूत्रपाठ, नियुंक्ति, चूणि और पृथ्वी-धन्त्राचार्यविरिचित टिप्पनक सम्मिलित हैं: सपादक-मुनि श्री पुण्यविजयजी, गुजराती भाषान्तर-प० वैचरदास जीवराज दोशी, चित्रविवरण-साराभाई मणिलाल नवाव, प्राप्तिस्थान-साराभाई मणिलाल नवाव, प्राप्तिस्थान-साराभाई मणिलाल नवाव, प्राप्तिस्थान-साराभाई मणिलाल नवाव, अपि मावजीनी पोल, अहमदावाव, सन् १९५२

२. मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा स्वीकृत पाठ के आधार पर इन शब्दों का सम्रह किया गया है।

सूत्राक	स्त्रपाठ	चूर्णिपाठ
ş	पुन्वरत्तावरत्तकालसमयसि	पुरुवरत्तावरत्त्रि
१४	मुह्ग	मुख
६१	पटेहिं कुसलेहिं मेहावीहिं जिय	पहेहिं णिउणेहिं जिय
६२	तण्होदएहि य	turner
१०७	पित्तिज्जे	पेत्तेव्जए
<b>१</b> २२	अतरावास	अतरवास
१२३	अतगढे	-
२३२	पण्जोसवियाणं	पज्जोसविद
२८१	<b>अण</b> ट्ठान्घिस्स	अहाणबधिरस

इस प्रकार के पाठभेदों के अतिरिक्त स्न-विपर्यांस भी देखने में आते हैं। उदाइरण के लिए इसी अध्ययन के स्न १२६ और १२७ चूर्णि में विपरीत रूप में मिलते हैं। इसी प्रकार आचार्य पृथ्वीचन्द्रविरचित कस्प-टिप्पनक में भी अनेक जगह पाठभेद दिखाई देता है।



### त्रयोदञ्च प्रकरण

## बृहत्कल्पचूर्णि

यह चूर्णिं मूल सूत्र एव लघु भाष्य पर है। इसकी भाषा सस्कृतिमिश्रित प्राकृत है। प्रारम्भ में भगल की उपयोगिता पर प्रकाश डाला गया है। प्रस्तुत चूर्णि का प्रारम्भ का यह अश दशाश्रुतस्कृत्वचूर्णि के प्रारम्भ के अश से बहुत कुछ मिलता जुलता है। इन दोनों अशों को यहाँ उद्धृत करने से यह स्पष्ट हो जाएगा कि उनमें कितना साम्य है •

मंगलादीणि सःवाणि मगल्यमञ्झाणि मंगलावसाणाणि । मगलपरिगा-हिया य सिस्सा सुत्तत्थाण अवगाहेहापायधारणासम्त्या मवंति । तानि चाऽऽदि-मध्याऽवसानमगलात्मकानि सर्वाणि लोके विराजन्ति विसारं च गच्छन्ति । अनेन कारणेनादौ मंगलं मध्ये मगलमवसाने मगलमिति । आदि मंगलगाहणेणं तस्स स सत्यस्स अविग्धेण लहु पारं गच्छन्ति । मध्झमगलगहणेणं तस्य थिरपरिजियं भवइ । अवसाणमंगलगहणेणं त सत्थं सिस्स-पसिस्सेसु अञ्बोच्छित्तिकर भवइ । तत्रादौ मगल पापप्रतिपेधक त्वादिदं सूत्रम्

मगलादीणि सत्थाणि मगलमन्द्राणि मगलावसाणाणि मगल-परिगाहिता च सिस्सा अवग्गहेहापायधारणासमत्था अविग्षेण सत्थाण पारगा भवति । ताणि च सत्थाणि लोगे विचरति वित्थार च गच्छिति । तत्थादिमंगलेण निन्निग्धेण सिस्सा सत्थस्स पार गच्छिन्त । मन्द्रमगलेणं सत्थं थिरपरिचित्रं भवइ । अवसाणमगलेणं सत्थ सिस्स-पसिस्सेष्ठ परिचयं गच्छित । तत्थादिमंगलं —दशाशुतस्कत्यनूणि, ए० १

इन दोनों पाठों में बहुत समानता है। ऐसा प्रतीत होता है कि दशाश्रुत-स्कन्यचूर्णि के पाठ के आधार पर बृहत्कस्पचूर्णि का पाठ लिखा गया। दशाश्रुत-स्कन्यचूर्णि का उपर्युक्त पाठ सक्षित एव सकोचशील है, बबकि बृहत्कस्यचूर्णि का

१ इस चूर्णि की इस्तिछिलित प्रति के छिए सुनि श्री पुण्यविजयजी काः कृतज्ञ हूँ जिन्होंने अपनी निजी सशोधित प्रति सुझे देने की कृषा की।

पाठ विशेष स्पष्ट एव विकिषत प्रतीत होता है। भाषा की दृष्टि से भी द्शाश्रुत-स्कन्यचूर्णि बृहत्कल्पचूर्णि से प्राचीन मालूम होती है। जितना बृहत्कल्पचूर्णि पर सस्कृत का प्रधाय है उतना द्शाश्रुतत्कन्यचूर्णि पर नहीं है। इन तथ्यों को देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि द्शाश्रुतत्कन्यचूर्णि बृहत्कल्पचूर्णि से पूर्व लिखी गई है और सम्भवत. दोनों एक ही आचार्य की क्वतियाँ हैं।

प्रस्तुत चूर्णि में भी माध्य के ही अनुसार पीठिका तथा छ उद्देश हैं। पीठिका के प्रारम्भ मे ज्ञान के स्वरूप की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने तस्वार्था-थिगम का एक सूत्र उद्धृत किया है। अवधिज्ञान के ज्ञान्य और उत्कृष्ट विषय की चर्चा करते हुए चूर्णिकार कहते हैं.

जावतिए ति जहण्णेण तिसमयाहारमसुहुमपणगजीवावगाहणामेत्ते उनकोसेण सञ्बबहुअगणिजीवपरिच्छित्ते पासइ द्वादि आदिगाहणेण वण्णादि तिमिति खेत्तं ण पेच्छति यस्मादुक्तम्—"रूपिण्ववधेः" (तत्त्वार्थ० १-२८) तच्चारुपि खेत्तं अतो ण पेच्छति।

अभिवान अर्थात् वचन और अभिवेय अर्थात् वस्त इन दोनों के पारस्परिक सम्बन्ध की चर्चां करते हुए चूर्णिकार ने माण्यामिमत अथवा यों किहिये कि नैनामिमत मेदामेदवाद का प्रतिपादन किया है। अभिवान और अभिवेय की कथित्रत भिन्न और कथित्रत अभिन्न बताते हुए आचार्य ने 'वृक्ष' शब्द के छ भाषाओं में पर्याय दिये हैं सक्कयं जहां बृक्ष इत्यादि, पागत जहां उन्स्वो इत्यादि। देशाभिधान च प्रतीत्य अनेकाभिधान भवति जधा ओद्णो मागधाणं कूरो छाडाण चोरो दिमछाण इडाकु अधाण । वस्कृत में निवे वृक्ष कहते हैं वही प्राकृत में कक्त, मगब देश में ओदण, लाट में कृर, दिमछ—तिमछ में चोर और अध—आष्ठ में इडाकु कहा नाता है।

कर्म बन्ब की चर्चा करते हुए एक कगइ चूर्णिकार ने विशेषावस्यकमान्य तथा कमेप्रकृति का उल्लेख किया है विस्थरेण जहा विसेसावस्तगमासे सामित्त चेव सन्वयगडीणं को केवतियं वधइ खवेइ वा, कत्तिय को चित्त जहा कम्मपगडीए। इसी प्रकार प्रस्तुत चूर्णि में महाकल्प और गोविन्द-निर्मुक्ति का भी उल्लेख है तत्थ नाणे महाकृष्यसुयादीण अद्वाए। दसणे गोविन्द्निङ्जुत्तादीण।

व पेर इक र केर इस इ कि इक के कि वहरह

चूर्णि के प्रारम्भ की माँति अन्त में भी चूर्णिकार के नाम का कोई उल्लेख अथवा निर्देश नहीं है। अन्त में केवल इतना ही उल्लेख है . कल्पचूर्णी समाप्ता । प्रन्थाग्रं ५३०० प्रसक्षरगणनयानिर्णीतम् । ऐसी दशा में किसी अन्य निश्चित प्रमाण के अभाव में चूर्णिकार के नाम का असदिग्च निर्णय करना अशक्य प्रतीत होता है।



<sup>5</sup> Eo 3 € 50

# ट का एँ

#### प्र प्रकरण

## टीकाएँ और टीकाकार

रीकाओं से हमारा अभिप्राय सस्कृत रीकाओं से हैं। निर्मुक्तियों, भाष्यों और चूर्णियों की रचना के बाद जैन आचारों ने सस्कृत में भी अनेक रीकाएँ छिखीं। इन रीकाओं के कारण जैन साहित्य के खेत्र में काफी विस्तार हुआ। प्रत्येक आगम-प्रन्थ पर कम से कम एक रीका तो छिखी ही गई। टीकाकारों ने प्राचीन भाष्य आदि के विषयों का विस्तृत विवेचन किया तथा नये नये हें को हारा उन्हें पुष्ट किया। रीकाकारों में हरिभद्रस्ति, शीलाकस्ति, वादिवेताळ शान्तिस्ति, अभयदेवस्त्रि, मछ्यगिरि, मछ्यगिरि, मछ्यगिरि, सह्यगिरि, शाम्यदेवस्त्रि, मछ्यगिरि, मछ्यगिरि, मछ्यगिरि हमचन्द्र आदि प्रमुख हैं। इन आचार्यों के अतिरक्त और भी ऐसे अनेक रीकाकारों के नाम मिलते हैं जिनमें से सुछ की रीकाएँ स्वयन्त्र हैं और कुछ की अनुपल्च्य। कुछ ऐसी रीकाओं की प्रतियाँ अथवा उल्लेख भी मिछते हैं जिनके छेखकों के नाम नहीं मिछते। जिनरतनकोश आदि में निम्नछिखित ऐसे आचार्यों के नाम सिछिबित हैं .जेन्होंने आगम साहित्य पर रीकाएँ छिखी हैं —

निनमद्रगणि, हरिमद्रस्रि, कोट्याचार्य, कोट्यार्थ (कोट्यार्थ), जिनमट, श्रीलाकस्रि, गण्डस्ती, वादिवेताल शान्तिस्रि, अमयदेवस्रि, द्रोणस्रि, मलयगिरि, मलयगिरि, वाद्यार्थ, विनद्रगणि, नेमिचन्द्रस्रि, श्रीचन्द्रस्रि, श्रीतिन्कस्रि, सेमकीर्ति, सुवनद्रगस्रि, गुणरल्न, विजयविमल, वानर्र्षि, हीरविजयस्रि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहम, हर्षकुल, लक्ष्मीकल्लोलगणि, दानशेलरस्रि, विनयहस, निम्साधु, शानसागर, सोमसुन्दर, माणिक्यशेलर्, शुमवर्धनगणि, बीरसुन्दर, कुलप्रम, राजवन्त्रम, हितस्वि, अजितदेवस्रि, साधुरग उपाध्याय, नगरिगणि, सुमतिकल्लोल, हर्षनन्दन, मेक्सल वाचक, भावसागर, पदासुन्दरगणि, कस्त्ररचन्द्र, हर्पनन्दन, मेक्सल वाचक, भावसागर, पदासुन्दरगणि, कस्त्रर-पन्द्र, हर्पनन्दम, विवयस्याय, विवेकह्स उपाध्याय, ज्ञानविमलस्रि, राजचन्द्र, रल-प्रमस्रि, समरचन्द्रस्रि, पद्मभागर, ज्ञीवविजय, पुण्यसागर, विनयराजगणि, विजयसेनस्रि, हेमचन्द्रगणि, विश्वलस्त्रस्रि, श्रीमाग्यसागर, कीर्तिवल्लम, कमल्लस्यम उपाध्याय, विरोरत्न वाचक, गुणशेलर, रक्षमीवल्लम, मावविजय, धर्म-मदिर उपाध्याय, वर्यसागर, स्रीनचन्द्रस्रि, श्रावाविजय, धर्म-मदिर उपाध्याय, वर्यसागर, स्रीनचन्द्रस्रि, श्रावशिलाणि, स्रहार्षि, अजितचन्द्र-

स्रि, राजशील, उदयविजय, सुमतिस्रि, समयसुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमनिमल-स्रि, क्षमारत्न, जयदयाल ।

इन आचारों में अनेक ऐसे हैं जिनके ठीक ठीक व्यक्तित्व का निश्चय नहीं हो पाया है। समवतः एक ही आचार्य के एक से अधिक नाम हो अथवा एक ही नाम के एक से अधिक आचार्य हों। इसके लिए विशेष शोध लोज की आवश्यकता है। टीकाओं के लिए आचार्यों ने विभिन्न नामों का प्रयोग किया है। वे नाम हैं: टीका, कृति, विश्वति, विवरण, विवेचन, व्याख्या, वार्तिक, दीपिका, अवचूरि, अवचूणि, पिजका, टिप्पन, टिप्पनक, पर्याय, सनक, पीठिका, अक्षरार्य हसादि।

उपर्युक्त आचार्यों में से किनके विषय में थोड़ी-बहुत प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनका विशेष परिचय देते हुए उनकी रचनाओं पर कुछ प्रकाश डाला कायगा । इन रचनाओं में प्रकाशित टीकाओं की ही सुख्यता होगी।



### द्वितीय प्रकरण

## जिनभद्रकृत विशेषावश्यकमाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति

विशेषावश्यक्रभाष्यकार आचार्य जिनसह द्वारा प्रारम्भ की गई प्राचीनतम प्रस्तुत हीका को को कार्य वादिगणि ने पूर्ण की है। आचार्य जिनसह ने अपने प्रियतम प्राकृत प्रस्य विशेषावश्यक्रभाष्य का स्वकृत सरकृतक्य जीवित रखने तथा उसे पाठकों के समक्ष गच में प्रस्तुत करने की पवित्र भावना से ही प्रस्तुत प्रयास प्रारम्भ किया या। दुर्भाग्य से वे अपनी यह इच्छा अपने जीवनकाल में पूर्ण न कर सके। परिणामतः वे षष्ठ गणवश्यक्तज्य तक की टीका लिसकर ही दिवगत हो गये। टीका का अवशिष्ट भाग कोट्यार्य ने पूर्ण किया।

िनमद्र ने प्रस्तुत टीका के लिए अन्य मगल गाथा आदि न लिखते हुए सीघा भाष्य गाथा का न्याख्यान प्रारम्भ किया है। न्याख्या की शैली बहुत ही सरल, स्पष्ट एव प्रसादगुणसम्पन्न है। विषय का विशेष विस्तार न करते हुए सक्षेप में ही विषयप्रतिपादन का सफल प्रयास किया है।

व्याख्यानशैली के कुछ नमूने नीचे दिये बाते हैं बिनसे उपर्युक्त कथन की यथार्थता की पुष्टि हो सकेगी । आष्य की प्रथम गाया है °

> क्यवबयणपणामो, बुच्छं चरणगुणसंगहं सयछं। सावस्त्रयाणुकोगं, गुरूवएसाणुसारेण॥

इसकी न्याख्या फाते हुए आचार्य स्थिते हैं

'श्रीच्थन्ते ह्यतेन जीवाद्योऽस्मिन्निति वा प्रवचनम्, अथवा प्रगतं प्रधानं (प्र)शस्तमादी वा वचन द्वादशाङ्गम्, अथवा प्रवक्तीति प्रवचनम्, तदुपयोगानन्यत्वाद्वा सङ्घः प्रवचनम्। प्रणसन प्रणामः,

३ इतको इस्तिलिखित प्रति सुनि श्री पुण्यविजयत्ती के प्रसाद से प्रास हुई है। इसका प्रयम माग प० दलसुख मालविणया द्वारा सम्पादित होकर स्टालमाई दलपतमाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, कहमदाबाद से सन् १९६६ में प्रकाशित हुका है।

पूजेत्यर्थः । कृतः प्रवचनप्रणामोऽनेन कृतप्रवचनप्रणामः । 'वुच्छ' वर्षे । चर्यते तिदिति चरण—चारित्र, गुणाः—मूळोत्तरगुणाः चरणगुणाः, अथवा चरण—चारित्र गुणप्रहणात् सम्यग्दर्शनज्ञाने, तेषा संप्रहणं सप्रहः । सह कलाभिः सकलः, सम्पूर्ण इत्यर्थः । अस्ति ह्येतद्देशसगृहीतत्वाद् विकलोऽपि सप्रहः, अय तु समस्तप्राहित्वात् सकलः । कथम् १ सामायिके एव द्वादशाङ्गार्थपरिसमाप्तेः । वस्यते च—"सामाइयं तु तिविहं " कश्चासौ १ आवश्यकानुयोगः । अवश्यकियानुष्ठानादौ आवश्यकमनुयोजनमनुयोगोऽर्थन्याल्यानमित्यर्थः, आवश्यकस्यानुयोग आवश्यका नुयोगः तमावश्यकानुयोगम् । गुणन्ति शास्त्रार्थमिति गुरवो त्रुवन्तीत्यर्थः, ते पुनराचार्य अहदादयो वा, तदुपदेशः—तदाज्ञा, गुरूपदेशानुसारो गुरूपदेशानुसारो गुरूपदेशानुस्तिरित्यर्थः, तथा गुरूपदेशानुष्ठस्या—गुरूपदेशानुसारोवितः।'

मगलविषयक 'बहुबिग्घाइं', 'त मगलमादी ' और 'तस्सेव ' इन तीन गाथाओं (गा॰ १२-१४) का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कितने सक्षेप में मगल का प्रयोजन बताया है, देखिए

'बहुविद्नानि श्रेयांसीयतः कृतमङ्गठोपचारैरसौ प्राह्मोऽनुयोगो महानिधानवद् महाविद्यावद् वा । तदेतद् मङ्गलमादौ मध्ये पर्यन्ते च शास्त्रस्येद्यते । तत्र प्रथम शास्त्रपारगमनाय । तस्यैव शास्त्रस्य स्थैर्यहेतो-र्मध्यमम् । अञ्चवच्छित्त्यर्थमन्यमिति ।'

आभिनिनोधिक ज्ञान का स्वरूप बताने वाली भाष्यगाथा 'अस्थाभिमुही ' (ना॰ ८०) की व्याख्या में आचार्य ने इस ज्ञान का लक्षण इस प्रकार बताया है

'अर्थाभिमुखो नियतो बोबोऽभिनिबोधः। स एव स्वार्थिकप्रस्ययो-पादानादाभिनिबोधिक। अथवा यथायोगमायोजनीयम्, तदाथा— अभिनिबोधे भव तेन निर्शृत तन्मय तत्प्रयोजन वेसाभिनिबोधिकम्।'

आचार्य हरिभद्र ने अपनी आवश्यकत्रृत्ति मे आनिनित्रोधिक ज्ञान की इसी व्याख्या को अधिक स्पष्ट किया है।

आचार्य निनमद्र के देशवसान का निर्देश करते हुए पछ गणपरघक्तव्यना के अन्त में कहा गया है निर्माप्य पछ्रगणधरचक्तव्यं किल दिवगताः पूर्वया' अनुयोगमार्गदेशिकजिनमद्रगणिक्षमाश्रमणाः । अर्थात् छठे गणघरवाट की

१ देखिए--हारिमदीय बावस्यकदृति पूर्याई, ए० ७ (१).

व्याख्या करने के बाद अनुयोगमार्ग का दिग्दर्शन कराने वाले पूच्य जिनमद्रगणि धमाश्रमण इस लोक से चल बसे। यह वाक्य आचार्य कोट्यार्य ने जिनमद्र की मृत्यु के बाद लिखा है, ऐसा प्रतीत होता है। इसके बाद कोट्यार्य उन्हीं दिवगत आचार्य जिनमद्र को नमस्कार करते हुए निम्न शब्दों के साथ आगे की वृत्ति आरम्म करते हैं

तानेव प्रणिपत्यातः प्रमिविशिष्टविवरण क्रियते।
कोट्यार्थवादिगणिना मन्द्धिया शक्तिमनपेक्ष्य।। १॥
सघटनमात्रमेतत् स्थृलकमितमुक्मिववरणपटस्य।
शिवभक्त्युपहृतलुल्धकनेत्रवदिद्मननुक्पमिषि ॥२॥
सुमितिस्वमितिस्तरणाद्शैपरानुवचनोपयोगवेल।याम्।
मद्वदुपयुज्यते चेत् गृहृन्त्वलसास्ततोऽन्येऽपि॥३॥

भगवान् महाबीर के सातवें गणधर की वक्तव्यता के निरूपण का उद्घाटन करते हुए टोकाकार कोट्यार्यवादिगणि कहते हैं °

अथ सप्तमस्य भगवतो गणधरस्य वक्तन्यतानिरूपणसम्बन्धनाय गाथाप्रपञ्च।

आचार्य कोट्यार्यवादिगणि की निरूपणशैळी भी आचार्य किनमद्ध की शैळी की तरह ही प्रसन्न एव सुनोध है। विषय विस्तार कुछ अधिक है पर कहीं-कहीं। कोट्यार्यकृत विवरण के कुछ नमूने नीचे उद्धृत किये बाते हैं।

'ते प्रव्यह्ए सोडं ' इत्यादि सप्तम गणघरवादसम्बन्धी गाथाओं का न्याख्यान करते हुए आचार्य छिखते हैं :

'हे मीर्यपुत्र । आयुष्यन् । काद्यप । त्व मन्यसे सारकाः संक्छिष्टाः "
कर्भवशतया परतन्त्रत्वात् स्वयं च दुःखसतप्तत्वात्, इहागन्तुमशका
अस्माकमप्यनेन शरीरेण तत्र गन्तुं कर्भवशतयेवाशक्तत्वात् प्रस्थक्षीकरणोपायासम्भवाद् आगमगम्या एव श्रुतिस्पृतियन्थेषु श्रूयमाणा श्रद्धेयाः
भवन्तु । ये पुनरमी देवास्ते स्वच्छन्द्चारिणः कामक्ष्पाः दिव्यप्रभावाश्च
किमिति दर्शनविषय नोपयान्ति किमिह् नागच्छन्तीस्प्रमिप्रायः अवद्यं
न सन्ति येनास्माहशाना प्रस्थक्षा न भवन्ति अतो न सन्ति देवाः ।"

'तम्हा ज मुत्तपुह ' की व्याख्या में आचार्य मोक्ष के स्वरूप पर प्रकाश ढालते हुए कहते हैं

३ वे० ८३ई ५ वे० ८३८

'मुक्तसुखं तत्त्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रसूतित्वात्, परिसक्तसर्व-टोकयात्रावृत्तान्तनिःसङ्गयतिसुखवत्, चक्त च---

निर्जितमद्मद्नाना वाक्षायमनोविकाररहितानाम्। विनिम्नत्तपराञ्चानामिहैव मोद्यः सुविहितानाम्।। अथवान्यथा परमार्थसुखस्वरूपत्वमात्मन आख्यायते।

गुरु को सुलरूप मानते हुए आचार्य 'सुयससस्यो 'का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं •

'सु प्रशसाया निपातः, खानीन्द्रियाणि, श्लोभनानि खानि यस्य स सुखः शुद्धेन्द्रिय इसर्यः। शुद्धानि प्रशस्तानि वश्यानीन्द्रियाणि यस एतद्विपरीतः असुखः अजितेन्द्रिय इसर्यः।''

प्रस्तुत विवरण की समाप्ति करते हुए चृत्तिकार कहते हैं

' चेति परमपूर्वजिनसद्गाणिक्षमाश्रमणकृतविशेपावश्यकप्रथमा-ध्ययनसामायिकसाध्यस्य विवरणमिद् समाप्तम्।"

इसके बाद प्रस्तुत प्रति के लेखक ने अपनी ओर से निम्न वाक्य बोहा है ' 'सूत्रकारपरमपूच्यश्रीजिनभद्रगणिक्षमाश्रमणप्रारच्या समर्थिता श्री-कोट्याचार्यवादिगणिमहत्तरेण श्रीविशेपावश्यकलघुष्ट्रितः।'

तदनन्तर लेखन के समय तथा खान का उल्लेश किया है

'सवत् १४९१ वर्षे द्वितीयच्येष्ठवदि ४ भूमे श्रीस्तम्भतीर्थे हिस्तितमस्ति।'

उपर्युक्त प्रथम वाक्य से स्पष्ट है कि प्रति लेखक ने वृत्तिकार किनमद्र का नाम तो क्यों का त्यों रखा किन्तु कोट्यार्थ का नाम वश्ककर कोट्याचार्थ कर दिया। इतना ही नहीं, उनके नाम के साथ महत्तर की उपाधि और लगा दी। परिणामत कोट्यार्थनादिगणि कोट्याचार्यनादिगणिमहत्तर हो गए। इसी के साथ लेखक ने विशेषावश्यक प्राचिवशण का नाम भी अपनी ओर से विशेषावश्यक खु वृत्ति रख दिया है।

#### \*\*\*\*

१ पृ० ४५४ २ पृ० ९४२ (हसलिगित ) ३ पृ० ९८७ (हमलिगित ).

### वृतीय प्रकरण

### हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिभद्रप्रि जैन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इन्होंने आवश्यक, दश्वेकालिक, नीवामिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोगद्वार और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखी हैं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका चीराचार्य ने पूरी की है।

बैन परम्परा के अनुसार विक्रम सबत् ५८५ अथवा बीर सबत् १०५५ अथवा ई० स० ५२९ में इरिमद्रस्रि का देहावसान हो गया था । इस मान्यता को मिया विद्व करते हए इमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० स० ६५० में होने बाहे धर्मकीर्ति के तास्विक विचारों से इरिमद्र परिचित ये अत यह सभा नहीं कि हरिमद्र ई० स० ५२९ के बाद न रहे हों। हरिमद्र के समय-निर्णय का एक प्रवल प्रमाण ठरोतन का कुब्ल्यमाला नामक प्राकृत प्रन्थ है। यह प्रन्थ शक सबत् ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात् ई० स० ७७९ के मार्च की २१वीं तारीख को पूर्ण हुआ था । इस प्रन्य की प्रशक्ति में उद्योतन ने हरिभद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के गुढ़ के रूप में उस्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रन्थों के रचयिना के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मुनि श्री जिनविजयनी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान् तत्त्वज्ञ आचार्य इरिभद्र और 'कुवल्यमाला' कया के कर्ना उद्योतनस्री अपरनाम दाक्षिण्यचिह्न दोनी (कुछ समय तक तो अवस्य ही ) समकानीन ये । इतनी विद्याल प्रन्यराद्या लिखने वाले महापुरुष की आयु कम से कम ६०-७० वर्ष की तो अवस्य हुई होगी। अत लगभग ईसा की आठवीं शतान्दी के प्रथम दशक में हरिमद्र का जन्म और अष्टम दशक में मृत्यु मान ली बाए तो कोई असगति प्रतीत नहीं होती। अत हम ई० स० ७०० से ७७० वर्यात वि० स० ७५७ से ८२७ तक हरिमद्रसूरि का सत्ता-समय निदिचन करते हैं।

९ जेन साहित्य संशोधक, ख॰ ३, ४० ३, ५० २८३

२ बही, ख॰ १, ४० १, ए० ५८ और आगे

'मुक्तसुखं वस्त्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रस्तित्वात्, परिसक्तसर्व-स्रोकयात्रावृत्तान्तिनःसङ्गयतिसुखवत्, उक्त च---

निर्जितमद्मद्नाना वाकायसनोविकाररहितानाम्। विनिष्टत्तपराश्चानामिहैच मोक्षः सुविहितानाम्।। अथवान्यथा परमार्थसुखस्वरूपत्वमारमन आख्यायते।'

गुद को सुलरूप मानते हुए आचार्य 'सुयसंसत्थो ' का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं

'यु प्रशसाया निपातः, खानीन्द्रियाणि, श्रोभनानि खानि यस स सुखः शुद्धेन्द्रिय इत्यर्थः। शुद्धानि प्रशस्तानि वश्यानीन्द्रियाणि यस पत्तिष्टपरीतः असुखः अजितेन्द्रिय इत्यर्थः।"

प्रस्तुत विवरण की समाप्ति करते हुए चुचिकार कहते हैं

ं चेति परमपूच्यजिनसद्भगणिक्षमाश्रमणकृतविशेपावदयकप्रथमा-ध्ययनसामायिकभाष्यस्य विवरणमिद् समाप्तम्। ११

इसके बाद प्रस्तुत प्रति के छेलक ने अपनी ओर से निम्न बादय नोड़ा है.

'सूत्रकारपरमपूब्यश्रीजिनसद्रगणिक्षमाश्रमणप्रारब्धा समर्थिता श्री-कोट्याचार्यवादिगणिसहत्तरेण श्रीविशेषावश्यकछघुष्टितः।'

तदनन्तर हेखन के समय तथा स्थान का उल्लेख किया है

'सवत् १४९१ वर्षे द्वितीयक्येष्ठवदि ४ भूमे श्रीस्तम्भतीर्थे हिखितमस्ति।'

उपर्युक्त प्रथम वाक्य से स्यष्ट है कि प्रति लेखक ने वृत्तिकार किनमद्र का नाम तो ज्यों का त्यों रखा किन्द्र कोट्यार्य का नाम वदलकर कोट्याचार्य कर दिया। इतना ही नहीं, उनके नाम के साथ महत्तर की उपाधि और लगा दी। परिणामत कोट्यार्थवादिगणि कोट्याचार्यवादिगणिमहत्तर हो गए। इसी के साथ लेकक ने विशेषावक्यकमाष्यविवरण का नाम भी अपनी ओर से विशेषावक्यकल्यु-वृत्ति रख दिया है।

#### -@XB-

१ ए० ४५४ २ ए० ९४२ (इसलिसित) ३ ए० ९८७ (इसलिसित)

### वृतीय प्रकरण

### हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिभद्रस्रि जैन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इन्होंने आवश्यक, दश्येकालिक, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोगद्वार और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकापूँ लिखी हैं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका बीराचार्य ने पूरी की है।

जैन परम्परा के अनुसार विकाम सक्त् ५८५ अथवा वीर सक्त् १०५५ अथवा ई॰ स॰ ५२९ में इरिमद्रव्दि का देहावसान हो गया था। इस मान्यता को मिथ्या विद करते हुए हमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० स० ६५० में होने बाले धर्मकीर्ति के तास्विक विचारों से हरिश्रद परिचित ये अत यह सभा नहीं कि इरिमद्र ई० स० ५२९ के बाद न रहे हीं । हरिमद्र के समय-निर्णय का एक प्रवस प्रमाण उद्योतन का कुन्नस्यमाला नामक प्राकृत ग्रन्थ है । यह ग्रन्थ शक सवत् ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात् ई० स० ७७९ के मार्च की २१वीं तारीख को पूर्ण हुआ था । इस प्रन्य की प्रशस्ति में उद्योतन ने हरिमद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के गुर के रूप में उस्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रन्थों के ग्वियता के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मुनि श्री जिनविजयकी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान् तत्त्वज्ञ आचार्य इरिमद्र और 'कुवल्यमाला' कया के कर्ती उद्योतनसूरि अपरनाम दाक्षिण्यन्तिह दोनी ( कुछ समय तक तो व्यवस्य ही ) समकालीन थे । इतनी विशाल प्रन्यराशि लिखने वाले महापुरुष की आयु कम से कम ६०-७० वर्ष की तो अवस्य हुई होगी। अत लगभग ईसा की आठवीं शतान्दी के प्रथम दशक में हरिमद्र का जन्म और अष्टम दशक में मृत्यु मान ली चाए तो कोई असगति प्रतीत नहीं होती। अत हम ई० स० ७०० से ७७० वर्थात् वि० स० ७५७ से ८२७ तक इरिमद्रसूरि का सत्ता-प्रमय निश्चित करते हैं।

१ जैन साहित्य सशोधक, ख० ३, छ० ३, ए० २८३

२ वही, स० १, ४० १, पृ० ५८ और आगे

हरिभद्र का जन्म वीरभूमि मेवाह के चित्रक्ट (चित्तीह) नगर में हुआ या। आज से लगभग साढ़े बारह सी वर्ष पूर्व इस नगर में जितारि नामक राजा राज्य करता था। हरिभद्र इसी राजा के राज-पुरोहित ये। इनका पुरोहित पट पर प्रतिष्ठित होने तथा अनेक विद्याओं में पारगत होने के कारण सर्वत्र समादर होता था। इस समादर तथा प्रतिष्ठा के कारण हरिभद्र को कुछ अभिमान हो गया था। वे समझने लगे कि इस समस्त भूखण्ड पर कोई ऐसा पिडल नहीं जो मेरी—अरे मेरी तो क्या, मेरे शिष्य की भी चरावरी कर सके। हरिभद्र अपने हाय में जम्बू इस की एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रकट हो सके कि समस्त जम्बू इस की एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रकट हो सके कि समस्त जम्बू विश्व की सके जैसा कोई नहीं है। इतना ही नहीं, वे अपने पेट पर एक स्वर्णप्ट भी बॉधे रहते थे जिससे लोगों को यह माछम हो जाता कि उनमें इतना ज्ञान भरा हुआ है कि पेट फटा जा रहा है। हरिभद्र ने एक प्रतिज्ञा भी कर रखी थी कि 'जिसके कथन का अर्थ मैं न समझ सकूँगा उसका शिष्य वन जालेगा।'

एक दिन पुरोहितप्रवर हरिभद्र भट्ट पालकी पर चढ कर बाजार में धूमने लगे। पालकी के आगे-पीछे 'सरस्वतीकण्डाभरण', वैयाकरणप्रवण', 'न्यायविद्या विचक्षण', 'वादिमतंगजकेसरी', 'विप्रवननरकेसरी' हत्यादि विवदावली गूँज रही थी। मार्ग में सर्वत्र द्यात्ति थी। अकस्मात् लोगों में भगदड़ चाल हो गई। चारों ओर से 'भागो, दौहो, पकहो' की आवाज आने लगी। हरिभद्र ने पालकी से मुँह निकाल कर देखा तो माल्म हुआ कि एक प्रचण्ड कृष्णकाय हाथी पागल हो गया है और लोगों को रौंदता हुआ वढता चला आ रहा है। यह देखकर पालकी उठाने वाले लोग भी भाग खड़े हुए। हरिभद्र और कोई उपाय न देखकर पालकी से निकलते ही पास ही के एक जिनमदिर में युस गये। इसी समय उन्हें 'हस्तिना ताल्यमानोऽपि न गच्छेद् जैनमन्दिरम्' की निर्यकता का अनुभव हुआ। मदिर में स्थित जिनप्रतिमा को देखकर उसका उपहास करते हुए कहने लगे— "वपुरेव तवाऽऽच्छे स्पष्ट मिष्टाज्यभोजनम्।"

एक दिन मह इरिमद्र राजमहरू से अपने घर की ओर लैट रहे थे। मार्ग में एक जैन उपाअय या। उपाअय पर बैठ कर साध्वियाँ स्टाप्याय कर रही थी। स्योग से आज महन्नी के कार्नों में एक गाया—आर्या की ध्वनि पहुँची। उन्होंने

चक्कीदुग हरिपणमा पणम चक्कीण केसवी चक्की।
 केसव चक्की केसव दु चक्की केसव चक्की य ।

उसका अर्थ समझने का बहुत प्रयत्न किया किन्तु सफलता न मिली। भट्टजी बोले-"माताजी । आपने तो इस गाया में खूब चकचकाट किया।" साध्वी ने बड़ी नम्रता एव बुशलता के साथ उत्तर दिया: "श्रीमन् । नया-नया तो ऐसा ही लगता है।" यह सनकर भट्टजी का मिथ्या अभिमान मिट गया। उन्हें अपनी प्रतिज्ञा का स्मरण हो आया । वे कहने लगे-"माता की । आप मही अपना शिष्य बनाइए और उस गाथा का अर्थ समझाने की कृपा की जिए।" यह सुनकर जैन आर्या महत्त्वा ने नम्रतापूर्वक कहा कि पुरुषों को शिष्य बनाना तथा अर्थ समझाना इमारा कार्य नहीं है। यदि तुम्हारी शिष्य बनने तथा गाथा का अर्थ समझने की इच्छा ही है तो सुनो। इसी नगर में हमारे धर्माचार्य किनमट हैं। वे तुम्हारी इच्छा पूरी करेंगे। हरिभद्र तो अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार इसी आर्यों के शिष्य बनना चाहते थे किन्तु महत्तरा के अत्यन्त आग्रह के कारण वे इस आज्ञा को गुरु की आज्ञा के समान ही समझ कर उसी समय आचार्य जिनभट के पास पहुँचे । साथ में आया महत्तरा भी थी । मार्ग में वही जिनमदिर भागा जिसने हरिमद्र को मृत्यु के मुख से बचाया था। इस समय हरिमद्र की मन शिति बदल लुकी थी । जिनप्रतिमा को देख कर वे कहने लगे-"वप्रैव तवाऽऽचष्टे भगवन् । वीतरागताम् ।" पहले वहाँ 'स्पष्टं मिष्टालभोजनम्' बाद आया या वहाँ अब 'मगवन् । चीतरागताम्' याद आ रहा था । आर्था महत्तरा और हरिभद्र आचार्य बिनभट के पास पहुँचे। आचार्य ने हरिभद्र को दीक्षित कर अपना शिष्य बना लिया। अब वे धर्मपुरोहित होकर खान-स्थान पर अमण करते हुए जैनधर्म का प्रचार करने लगे।

प्रभावकचरित्र में वर्णित डपर्युक्त डस्लेख के अनुसार इरिभद्र के दीक्षागुद आचार्य विनभट सिद्ध होते हैं किन्तु हरिभद्र के खुद के उस्लेखों से ऐसा फलित होता है कि जिनभट उनके गच्छपति गुद ये, जिनदत्त दीक्षाकारी गुद ये, बाकिनी महत्तरा धर्मजननी अर्थात् धर्ममाता थी, उनका कुछ विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय सिताम्बर-इतेताम्बर था। र

१ सावश्यक निर्युक्ति-टीका के अन्त में है खिए

<sup>&#</sup>x27;समाप्ता चेय शिष्यद्विता नाम आवश्यकटीका । कृति सिताम्बराचार्य-जिनमटनिगदानुसारिणो विद्याधरकुछतिळकाचार्यजिनदृत्तशिष्यस्य धर्मती याकिनोमहत्तरास्नो अल्पमते आचार्यहरिभद्वस्य ।'

आचार्य हरिमद्रकृत प्रथ-सूची में निम्न प्रय समाविष्ट हैं --

१. अनुयोगद्वारस्त्रवृत्ति, २. अनेकान्तजयपताका ( स्वोपन्न टीका सहित ). रै अनेकान्तप्रघट्ट, ४ अनेकान्तवादप्रवेश, ५ अष्टक, ६ आवश्यकनिर्युक्ति ल्घटीका. ७ आवश्यकनियुक्तिवृह्टीका, ८ उपदेश्वपद, ९ कथाकोश, १०. कर्मस्तवदृत्ति, ११. कुलक, १२ क्षेत्रसमासदृत्ति, १३. चतुर्विद्यतिसदीक, १४. चैत्यवदनभाष्य, १५. चैत्यवदनवृत्ति-छिलतविस्तरा, १६ जीवाभिगम-ल्घुवृत्ति, १७ शानपञ्चकविवरण, १८ शानादित्यप्रकरण, १९ दशवैकालिक-अवचूरि, २० दशवैकालिमबृहहीका, २१ देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरण, २२ द्विजबदन-चपेटा (वेदांकुका), २३ वर्मकिन्द्र, २४ वर्मलामसिद्धि, २५ वर्मसमस्गी, २६. धर्मसारम्ल्टीका, २७ धृताँख्यान, २८. नदीवृत्ति, २९ न्यायप्रवेशस्त्र-कृति, ३० न्यायविनिश्चय, ३१, न्यायामृतनरिंगणी, ३२ न्यायावतारकृति, ३३ पचनिर्ग्रन्थी. ३४ पचलिंगी. ३५. पचवस्त सटीक. ३६ पचसप्रह. ३७ पचस्त्रवृत्ति, ३८ पचस्यानक, ३० पचाशक, ४० परलोकसिद्धि, ४१ (पण्डनिर्युत्ति चृत्ति (अपूर्ण ), ४२ प्रज्ञापनाप्रदेशन्याख्या. ४३ प्रतिष्ठा-करप, ४४ वृहिमध्यात्वमयन, ४७ मुनिपतिचरित्र, ४६ यतिदिनकृत्य, ४७ यशोधरचरित्र, ४८ योगदृष्टिसमुख्य, ४९ योगिशन्त, ५० योगशतक, ५१ लग्नगुद्ध (लग्नकुण्डलि), ५२ लोकतस्त्रनिर्णय, ५३ लोकविन्द्र, ५४ विश्वति (विश्वतिविश्विका), ५५ वीरस्तव, ५६ वीरागदक्या, ५७ वेद-बाह्यनानिराकरण, ५८ व्यवहारकस्य, ५९ शास्त्रवार्तासम्बन्ध सटीक, ६० भावकप्रशतिवृत्ति, ६१ आवकधर्मतन्त्र, ६२ वड्दर्शनसमुख्यय, ६३ षोडशक, ६४ सकितपनासी, ६५ समहणीवृत्ति, ६६ सपनासित्तरी, ६७ सबीघसित्तरी, इट संबोधप्रकरण, ६९ संसारदाबास्तुति, ७० आत्मानुशासन, ७१ समराइस-कहा, ७२ सर्वज्ञसिद्धिप्रकरण सटीक, ७३ स्याद्वादकुचीचपरिहार ।

कहा जाता है कि आचार्य इरिमद्र ने १४४४ अयों की रचना की थी। इसका कारण बताते हुए कहा गया है कि १४४४ बीदों का छहार करने के धकल्प के प्रायक्षित के रूप में उनके गुरु ने उन्हें १४४४ ग्रथ लिखने की आजा दी

समराइचकहा के अन्त में कहा गया है •

एय जिणदत्तायरियस्स ढ अवयवसूर्ण चरियमिण । ज विरह्सण पुन्न महाणुआवचरिय मए पत्त । तेण गुणाणुराओ होह हह सञ्बलोयस्स ॥ १. जैतदर्शन (अजुबादक-पं० बेचरदास ) प्रस्तावना, ए० ४५-५१.

थी। इस घटना का उल्नेख राक्रोखरसूरि ने अपने चतुर्विश्वतिप्रवन्य और मुनि समाक्त्याण ने अपनी खरतरमच्छपद्दावली में भी किया है। इन प्रधों में से कुछ अथ पचास बलोकप्रमाण भी हैं। इस प्रकार के 'पचाशक' नाम के १९ अथ आचार्य इरिभद्र ने लिखे हैं जो आज पचाशक नामक एक ही अथ में समाविष्ट हैं। इसी प्रकार सोलह बलोकों के घोडशक, बीस बलोकों की विशिकाएँ भी हैं। इनकी एक स्तुति 'ससारदावा' तो केवल चार बलोकप्रमाण ही है। इस प्रकार आचार्य इरिमद्र की अथ स्त्या में और भी कृद्धि की बा सकती है।

आचार्य हरिसद्र ने अपने प्रत्येक ग्रथ के अन्त में प्रायः 'विरह' शब्द का प्रयोग किया है। प्रभावकचरित्र में इस तथ्य पर प्रकाश डालते हुए कहा गया है.

भितशयहृद्याभिरामिश्रव्यद्वयविरहोर्मिभरेण तप्तरेहः । निजञ्जतिमिह संव्यधात् समस्तां विरहपदेन युता सता स मुख्यः ॥ श्रोहरिभद्वप्रकथ, का० २०६.

अपने अति भिय दो शिष्यों के विरह से दुखित दृदय होकर आचार्य ने अपने प्रत्येक ग्रथ को 'विरह' शब्द से अकित किया है।

भावार्यं इरिभद्रकृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है। नन्दीवृत्ति:

यह द्विरं नन्दीचूर्णि का ही क्ष्यातर है। इसमें प्राय उन्हीं विषयों का व्याख्यान किया गया है जो नन्दीचूर्णि में हैं। व्याख्यान दीली भी वही है जो चूर्णिकार की है। प्रारम्भ में मगलाचरण करने के बाद नन्दी के बाव्दार्थ, निक्षेप आदि का विचार किया गया है। तदन-तर जिन, बीर और सब की स्तुति की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है। तदन-तर जिन, बीर और सब की स्तुति की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है तथा तीर्थंकराविका, गणधराविलका और खाविराविका का प्रतिपादन किया गया है। नन्दी-ज्ञान के अध्ययन की योग्यता-स्थोग्यता का विचार करते हुए चुचिकार ने लिखा है कि अयोग्यदान से वस्तुत-स्वरूपण ही होता है और निर्देश किया है कि इसकी विस्तृत व्याख्या में आवश्य-

ऋषभदेवजी केश्वरीमळजी श्वेतावर सस्था, रतळाम, सन् १९२८, प्राकृत टेक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, सन् १९६६

२ चूर्णि और वृत्ति के मूल सूत्र-पाठ में कहीं-कहीं थोडा सा अन्तर है पढमेत्य इदभूती, बीए पुण होति अन्मिशृतित्ति (चूर्णि), पढमेत्य इंदभूई वीसो पुण होइ अग्मिसूहत्ति (वृत्ति)। देखिए—कमश ए ६ और १३

कानुयोग में करूँगा। यहाँ स्थानपूर्ति के लिए माध्य की गाथाओं से ही न्याख्यान किया जाता है अतोऽयोग्यदाने दात्कृतमेव वस्तुतस्तस्य तदकल्याणमिति, अलं प्रसंगेन, प्रकृत प्रस्तुमः, तत्राधिकृतगाथा प्रपञ्चतः आवश्यकानुयोगे व्याख्यास्यामः, इह स्थानाशून्यार्थं भाष्यगाथाभिन्यांख्यायत इति । इसके बाद तीन प्रकार की पर्पद् का ब्याख्यान किया गया है। तदनन्तर आचार्य ने शान के भेद-प्रभेद, खरूप, विषय आदि का विस्तृत विवेचन किया है। क्षेवल्यान और केवलदर्शन के क्रिमकादि उपयोग का प्रतिपादन करते हुए यौगपद्य के समर्थक सिद्धमेन आदि का, क्रिमिक्त के समर्थक जिनभद्रगणि आदि का तथा अमेद के समर्थक चुदाचायों का उल्लेख किया है। वह इस प्रकार है ' केचन सिद्धसेनाचार्यादयः भणंति, कि १ युगपद्-एकस्मिन्नेव काले जानाति पश्यति च, कः १ केवली, न त्वन्यः, नियमात् – नियमेन । अन्ये जिनभद्रगणिश्चमाश्रमणश्चतयः एकान्तरितं जानाति पश्यति चेत्येव-मिच्छन्ति, श्रुतोपदेशेन—यथाश्रुतागमानुसारेणेत्यर्थः, अन्ये तु दृद्धाचार्याः न- नैव विष्वक्-पृथक् तहर्शनमिच्छन्ति जिनवरेन्द्रस्य-केवछिन इत्यर्थः, कि तहिं ? यदेव केवलज्ञान तदेव 'से' तस्य केविलनो दर्शन मुबते, क्षीणावरणस्य देशहानाभाववत् केवलदर्शनाभावादिवि भावना । मस्तत सिद्धसेन, सिद्धसेन दिवाकर से मिल हैं क्योंकि सिद्धसेन दिवाकर ततीय मत-अमेदवाद के प्रार्तक हैं। वृत्तिकार ने समवत वृद्धाचार्य के रूप में इन्हीं का निर्देश किया है। द्वितीय मत---क्रमिकत्व के समर्थक निनमद्र आदि की सिद्धान्तवादी वहा गया है। श्रुत के अवण और व्याख्यान की विधि बताते हुए आचार्य ने नन्युष्ययन विपरण समाप्त किया है। अन्त में खिला है

यदिहोत्सूत्रमज्ञानाद्, व्याख्यातं तद् बहुश्रुतैः। क्षन्तव्य कस्य सम्मोहद्दसस्यस्य न जायते॥१॥ नन्दाध्ययनविवरण कृत्वा यद्वाप्तमिह भया पुण्यम्। तेन खलु जीवलोको लमता जिनकासने नन्दीम्॥२॥

कृतिः सिताम्बरा वार्यजिनभट्टपादसेवकस्याचार्यश्रीहरिभद्रस्येति । नमः श्रुतदेवतार्ये भगवत्ये । समाप्ता नन्दीटीका । प्रन्याप्र २३३६ अनुयोगद्वारटीका :

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की शैक्षी पर लिखी गयी है। प्रारम्म में आचार्य

ने महावीर को नमस्कार करके अनुयोगद्वार की जिव्वति ल्खिने की प्रतिशा की है

> प्रणिपरा जिनवरेन्द्रं त्रिदशेन्द्रनरेन्द्रपृजित वीरम् । अनुयोगद्वाराणा प्रकटार्था विवृत्तिमभिघारये ॥ १ ॥

टीकाकार ने यह बताया है कि नन्दी की व्याख्या के अनन्तर ही अनुयोगद्वार के अयाख्यान का अयकाश है नन्दाध्ययनव्याख्यानसमनन्तरमेवानुयोगहाराध्ययनावकाश । मगळ का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने किखा है कि इसका विशेष विवेचन नन्दी की टीका में किया जा चुका है। अतः यहाँ हतना ही पर्यात है अस्य स्त्रस्य समुदायार्थोऽवयवार्थेश्च नन्दाध्ययनटीकाया प्रपद्धतः प्रतिपादित एवेति नेह प्रतिपाद्यत इति। इन वक्तव्यों से स्पष्ट है कि प्रस्तुत टीका नन्दीवृत्ति के बाद की कृति है। 'तम्हा आवस्सयं' इसादि का विवेचन करते हुए आचार्य ने 'आवश्यक' शब्द का निपेक्ष पद्धति से विचार किया है। नामादि आवश्यकों का स्वरूप बताते हुए नाम, खापना और द्रव्य का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए तीन स्लोक वद्धृत किये हैं। वे इस प्रकार हैं

नाम :

यहरतुनोऽभिधानं स्थितमन्यार्थे तदर्थनिरपेक्षम्। पर्यायानभिधेयं च नाम यार्टाच्छकं च तथा।।

स्थापना :

यतु तदर्शैवियुक्त तदिभागयेण यच तत्करणिः। छेप्यादिकर्म तत्स्थापनेति क्रियतेऽस्पकारू च॥

द्वयः

भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यल्लोके । तद्रुव्य तत्त्वज्ञैः सचेतनाचेतनं कथितम्।।

श्रुत का निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि चतु-विंच श्रुत का खरूप आवश्यकविवरण के अनुसार समझ होना चाहिए। हिसी प्रकार आगे भी आवश्यकविवरण और नन्दीविशेषविवरण का उल्लेख किया गया है। किन्य, उपक्रम आदि का निक्षेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद आचार्य ने

१. ५ १. २ ५. १. १. ५ ६, ७,८ ४ ५ २१ ५ ५ २२

आनुपूर्वी का बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है। आनुपूर्वी, अनुक्रम और अनुपरिपादी पर्यायवाची हैं। आनुपूर्वी की व्याख्या की समाप्ति के अनतर दिनाम, जिनाम, चतुर्नाम, पचनाम, पदनाम, सहनाम, अष्टनाम, का व्याख्यान किया गया है। प्रमाण का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने विविध अगुलें के स्वरूप का वर्णन किया है। प्रमाण का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने विविध अगुलें के स्वरूप का वर्णन किया है। इसी प्रकार शारिपख्य क का निरूपण करने के बाद भावप्रमाण के अन्तर्गत प्रत्यक्ष, अनुपान, औपम्य, आगम, दर्शन, चारित्र, नय और सख्या का न्याख्यान किया है। से कि त वत्तव्या' इत्मादि का प्रतिपादन करते हुए वक्तव्यता की दृष्टि से पुन नय का विचार किया गया है। शाननय और कियानय का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने शान और किया स्वाची की समुक्त उपयोगिता सिद्ध की है। शानपक्ष का समर्थन करते हुए वे कहते हैं.

विज्ञप्तिः फलदा पुंसा, न क्रिया फलदा मता। सिध्याज्ञानारप्रकृत्तस्य, फलासबाददर्शनात्॥ इसी प्रकार क्रिया के समर्थन में उन्होंने लिला है

क्रियेब फल्का पुसा, न ज्ञान फल्ड सतम्। यतः स्त्रीमस्यभोगन्नो, न ज्ञानात्सुखितो भवेत्।।

टीका के अन्त में कहा गया है समाप्तेयं विष्यहितानामानुयोगद्वार-टीका, कृतिः सिताम्बराऽऽचायेनिनभट्टपादसेवकस्थाऽऽचायेहरिसद्गस्य। कृत्वा विवरणमेतःप्राप्त े।

### स्शवैकालिकवृत्ति ।

इस वृति का नाम शिष्यवोधिनी वृति है। इसे बृहद्वृति भी कहते हैं। यह टीका शय्यम्मवस्रिविहित दश्ववैकालिक सूत्र की महावाहुविरिचत निर्मुति पर है। प्रारम में आचार्य हरिमद्र ने वीर प्रभु को नमस्कार किया है

> जयित विजितान्यतेजाः सुरासुराधीष्ठसेवितः श्रीमान् । विमलस्त्रासविरहितश्चिलोक्तविन्तामणिर्वोरः ॥ १ ॥

९, पृ ३०-५९ र्र ए १२६ ६, पृ १२७ ४ पृ १२८, ५ (स) देवचन्द्र लालभाई चैन पुस्तकोदार, चम्बई, सन् १९१८.

<sup>(</sup> बा ) समयसुन्दरकृत टीकासहित-मीमसी माणेक, बन्बई, सन् १९००

दशवैकालिक का दूसरा जाम दशकालिक भी है। 'दशकालिक' शब्द की स्थुतिक करते हुए वृत्तिकार कहते हैं 'कालेन निर्मृत कालिक, प्रमाणका-लेनेति भावः, दशाध्ययनभेदात्मकत्वादशमकार कालिक प्रकारकाटद-लोपादशकालिक 'र अर्थात् जो काल से अर्थात् प्रमाणकाल से निर्मृत है वह कालिक है। चूकि इस सूत्र में दस अस्थाय है इसलिए इसका नाम दश कालिक है।

माल की आवश्यकता बताते हुए आचार्य ने 'मगल' पद की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है 'सङ्ग्यते हित्तमनेनेति मङ्गल, सङ्ग्यतेऽधिगम्यते साध्यत इति यावत् अथवा मङ्ग इति धर्माभिषानं, 'छा आदाने' अस्य धातोर्मेङ्गे षपपदे ''क्षातोऽनुपत्तर्गे कः" (पा० २-२-२ ) इति कप्रत्ययान्तस्यानुबन्धलोपे कते "आतो लोप इटि च" (पा० ६-४-६४) इत्यनेन स्त्रेणा-कारलोपे च कृते प्रथमेकवचनान्तस्यैव मङ्गलमिति भवति, मङ्गलमिति मङ्गलं धर्मोपादनहेत्रित्यर्थः, अथवा मा गालयित भवादिति मङ्गलं, संसा-राद्यन्यतीत्यर्थं ।' यह खुत्पत्ति तीन प्रकार की है (१) विससे हित सिद्ध किया काए, (२) को धर्म लावे अथवा (३) को मब से खुदावे वह मगल है। दितीय प्रकार की ज्युत्पत्ति में पाणिनीय ब्याकरण के सूत्रों का भी प्रयोग किया गया है।

दबावैकालिक सूत्र की रखना कैसे हुई ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए टीकाकार ने निर्श्वक्ति की गाथा का अखरार्च करते हुए मावार्च स्वष्ट करने के लिए शयरम्भवाचार्य का पूरा कथानक उद्धृत किया है। यह और इसी प्रकार के अन्य अनेक कथानक प्रस्तुत इत्ति में उद्धृत किये गये हैं। ये सभी कंपानक प्रावृत में हैं।

तप का व्याख्यान करते हुए आव्यत्तर तप के अन्तर्गत चार प्रकार के ध्यान का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने चार कोकों में ध्यान का प्रा चित्र उपस्थित कर दिया है ."

१. पुर (क) र पुर (ब), इ (क्ष) १, पु १०-३३

४ ए ११ (व ) विस्तार के ळिए ध्यानग्रतक देखिए जिसका बाजाये हरिमद्र ने मस्तुत टीका में उस्केख किया है—ए, ११ (व ), १२ (व ),

आर्तेध्यानः राज्योपभोगशयनासनवाहनेषु.

स्रीगन्धमाल्यमणिरत्नविभूषणेषु । इच्छाभिस्राषमविमात्रमुपैति मोहादः,

ध्यानं तदार्त्तिमिति तत्प्रवदन्ति तज्ज्ञाः ॥ १॥

रौद्रध्यानः संछेदनैर्दहनभञ्जनमारणैश्र,

वन्धप्रहारद्मनैर्विनिक्रन्तनैश्च।

यो याति रागमुपयाति च नानुकम्पां,

घ्यान तु रौद्रमिति तत्प्रवदन्ति सव्ज्ञाः ॥ २॥

धर्मध्यान : सुत्रार्थसाधनमहाव्रतधारणेषु,

बन्धप्रमोक्ष्यमनागमहेतुचिन्ता।

पबन्नेन्द्रियन्युपरमञ्ज दया च भूते,

ध्यान तु धर्ममिति तत्त्रवदेनित सन्ज्ञाः ॥ ३ ॥

शुक्छध्यातः यस्येन्द्रियाणि विषयेषु पराङ्मुखानि, सङ्करपद्यस्यनविकरपविकारदोषैः।

योगैः सन् त्रिभिरहो निभृतान्तरात्मा,

ध्यानोत्तम प्रवर्श्युक्छमिव ववन्ति ॥ ४ ॥

विविध प्रकार के ओताओं की हाँछ ने कथन के प्रतिका, हेता, उदाहरण आदि
निमिन्न अवयवों की उपयोगिता का चोदाहरण विचार करते हुए आचार्य ने
तद्विपयक दोवों की द्युद्धि का भी प्रतिपादन किया है। निर्मुक्तिसम्मत विहाम
के विविध निसेपों का विस्तृत व्याख्यान करते हुए हमपुष्पिका नामक प्रयम
अध्ययन का विवरण छमात किया है।

दितीय अध्ययन की चृचि में अमण, पूर्व, काम, पद आदि इन्हों का विवेचन करते हुए तीन प्रकार के योग, तीन प्रकार के करण, चार प्रकार की एका, पॉच प्रकार की इन्द्रिय, पॉच प्रकार के स्थावरकाय, दस प्रकार के अमण-धर्म और अठारह चीलागसहस्र का प्रतिपादन किया गया है। भोगनिवृत्ति का स्वरूप समझाने के लिए रणनेभि और राजीमती का कथानक उद्धृत किया है।

तृतीय अध्ययन की वृत्ति में महत् , खुल्छक आदि पदों का व्याख्यान करते . हुए दर्शनाचार, जानाचार, चारित्राचार, तपआचार और वीर्याचार का सोदाहरण दिवेचन किया गया है । इसी प्रकार अर्थादि चार प्रकार की कपाओं का वदा-हरणपूर्वेक सक्तर समझाया गया है । अमणसम्बन्धी यनाचीर्ण का खरूप वताते हुए वृत्तिकार ने तृतीय अध्ययन की व्याख्या समाप्त की है । चतुर्थ अध्ययन की ज्याख्या में निम्न विपयों पर प्रकाश डाला गया है जीव का स्वरूप व उसकी स्वतन्त्र सत्ता, चारित्रधर्म के पाच महानत और छठा रात्रिमोजनविरमण नत, अमणधर्म की दुर्लमता। जीव के स्वरूप का विचार करते समय वृत्तिकार ने अनेक माध्यगायाएँ उद्धृत की हैं और साथ ही साथ अपने दार्शनिक हिं कोण का पूरा उपयोग किया है।

पचम अध्ययन की वृत्ति में आहारविषयक मूळ गायाओं का व्याख्यान किया गया है। 'बहुअद्वियं पुगाल ' की व्याख्या इस प्रकार है किछा 'बहुअद्वियं' इति सूत्र बहुक्थि 'पुद्गलं' मास 'अनिमिष' वा सत्स्यं वा बहुकण्टकम्, अयं किछ कालावपेक्षया प्रहणे प्रतिपेचा, अन्ये त्वभिद्धति—वनस्पत्यधिकारात्तथाविधफ्लाभिधाने एते इति, तथा चाह—'अत्यिकं' अस्थिकपृक्षफलम्, 'तेंदुकं' तेंदुक्कीफलम्, 'बिल्वं' इक्षुखण्डमिति च प्रतीते, 'शाल्मिल्लं वा' बल्लादिफल्लं वा, बाह्यन्त्य व्यवहितः सम्बन्ध इति सुत्रार्थः।'

षष्ठ अध्ययन की वृत्ति में अध्यद्श खानों का विवरण किया गया है किनका सम्यक् ज्ञान होने पर ही साधु अपने आचार में निर्दोष एव हट रह सकता है। ये अठारह खान मतषद्क, कायषद्क, अकल्प, एहिमाजन, पर्यञ्क, निषदा, स्नान और शोभावर्जनरूप हैं।

सतम अध्ययन की व्याख्या में भाषा की ग्रुद्धि अशुद्धि का विचार किया गया है एव अमण के लिए उपयुक्त भाषा का विधान स्पष्ट किया गया है।

अष्टम अध्ययन की व्याख्या में आचारप्रणिधि की प्रक्रिया एवं फल का प्रतिपादन किया गया है।

नवम अध्ययन की चृति में विनय के विविध रूप, विनय का फल, अविनय और उससे होनेवाली हानि, विनयसमाधि, श्रुतसमाधि, तपसमाधि, आचारसमाधि आदि का स्वरूप बताया गया है।

दशम अध्ययन की चृत्ति में सुभिक्षु के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश हाला गया है।

चूलिकाओं की व्याख्या करते हुए चूत्तिकार ने घमें के रतिजनक और अरतिजनक कारण, विविध चर्या आदि उन्हीं विषयों का साधारण स्पष्टीकरण किया है जिनका उल्लेख सूत्रकार और निर्युक्तिकार ने किया है। चूत्ति के अन्त में निम्म क्लोक हैं

१. पृ १७६ ( स ) २. पृ० २८६

भहत्तराया याकिन्या धर्मपुत्रेण चिन्तिता। आचार्यहरिमद्रेण टीकेयं शिष्यबोधिनी॥१॥ दशवैकालिके टीका विधाय यत्पुण्यमर्जितं तेन। मात्सर्यदुःखविरहाद्गुणानुरागी भवतु लोकः॥२॥

### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्या :

इस टीका के प्रारम में बैन प्रवचन की महिमा बताते हुए कहा गया है र रागादिवध्यपटहः सुरलोकसेतुरानन्ददुदुभिरसत्कृतिवचितानाम् । संसारचारकपलायनफालघंटा, जैनवचस्तिवृह को न भजेत विद्वान् ॥१॥

इसके बाद मगल की महिमा बताई गई है और मगल के विशेष विवेचन के लिए आवश्यक टीका का नामोल्लेख किया गया है। इसी प्रसग पर मन्य और अमन्य का विवेचन करते हुए आचार्य ने बादिमुख्यक्कत अमन्यस्वमाव-सूचक निम्न बलोक उत्पृत किया है ।

सद्धन्मेबीजवपनानघकौशलस्य, यस्लोकबान्धव ! तंबापि खिलान्यभूवन् । सन्नाद्भुतं खगकुलेष्विह तामसेषु, सूर्याक्षवो मधुकरीवरणावदाता ॥१॥

तदनन्तर प्रज्ञापना के विषय, कर्तृस्व आदि का वर्षन किया गया है। जीव प्रज्ञापना और अजीवप्रज्ञापना का वर्षन करते हुए एकेन्द्रियादि जीवों का विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया गया है। यहाँ तक प्रथम पद की व्याख्या का अधिकार है।

दितीय पद की व्याख्या में पृथ्वीकाय, अप्काय, अग्निकाय, वायुकाय, चनस्पतिकाय तथा द्वीन्द्रियादि के ख्वानों का वर्णन किया गया है।

तृतीय पद की व्याख्या में कायाद्यस्पबहुत्व, वेद, लेक्या, इन्द्रिय आहि दृष्टियों से बीवविचार, लोकसम्बन्धी अल्प बहुत्व, आयुर्बन्ध का अल्पबहुती पुद्गलाल्पबहुत्व, द्रव्याल्पबहुत्व, अवगादाल्पबहुत्व आदि का विचार वि:। गया है।

चतुर्थं पद की न्याख्या में नारकों की खिति का विवेचन है।

उत्तरभाग-जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४९

२ पृत्र ३ पृष्ठ

पचम पद की ब्याख्या में नारकपर्याय, अवगाह, षट्खानक, कर्मिखति और जीवपर्याय का विस्लेखण किया गया है।

षष्ठ और सप्तम पद के व्याख्यान में आचार्य ने नारकसम्बन्धी निरहकाल का वर्णन किया है।

भष्टम पद की व्याख्या में आचार्य ने सज्ञा का स्वरूप बताया है। तज्ञा का अर्थ है आमोग अथवा मनोविज्ञान। सज्ञा के स्वरूप का विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं 'तत्र सज्ञा आभोग इत्यर्थ', मनोविज्ञानं इत्यन्ये, संज्ञायते वा अनयेति सज्ञा-वेदनीयमोहनीयोदयाश्रया ज्ञानदर्शनावरणक्षयोप-श्रमाश्रया च विचित्रा आहारादिशासये कियेत्यर्थः, सा चौपाधिमेदाद भिद्यमाना दश प्रकारा भवति, तद्यथा—आहारसङ्गेत्यादि "' । इसके बाद आहारादि दस प्रकार की सज्जा का स्वरूप बताते हुए ग्रन्थकार कहते हैं 'तन्न धुद्वेदनीयोदयाद् कवलाद्याहारार्थं पुद्गलोपादानिक्रयैव सङ्गायते अन-वैसाहारसंज्ञा तथा भयवेदनीयोदयाद् भयोद्भ्रान्तस्य दृष्टिवदनविकार-रोमाचोद्भेदार्था विक्रियैव सज्ञायतेऽनयेति भयसंज्ञा, तथा पुवदोदयान्मै-शुनाय रूगाळोकनप्रसन्नवद्नमनःस्तन्मितोरुवेपश्चमसृतिलक्षणा विकि-यैव सज्ञायते अनयेति ( मैथुनसंज्ञा, चारित्रमोहविशेषोदयात धर्मी-पकरणातिरिक्ततद्तिरेकस्य वा आदित्सिक्रियेव ) परिश्रहसंज्ञा, तथा कोधोदयात् तदाशयगर्भा पुरुषमुखनयनद्तच्छद्स्फुरणचेष्टैव संज्ञाग्रते-ऽनयेति कोधसज्ञा, तथा मानोदयादहंकारात्मिकोत्सेकादिपरिणतिरेव सज्ञायतेऽनयेति मानसंज्ञा, तथा मायोदयेनाशुभसक्छेशाद्मृतमापणादि-क्रियेन सज्ञायतेऽनयेति मायासज्ञा, तथा छोभोद्याल्छाछसान्विता सचित्तेतरद्रव्यप्रार्थनैव सज्ञायतेऽनयेति छोभसञ्जा, तथा छोमोदयोपश्चमा-च्छव्दायर्थगोचरा सामान्यावबोधिकयैव सज्ञायते अनयेति ओघसङ्गा, तथा तद्विशेषावबोधिकयैव सज्ञायते अनयेति छोकसज्ञा, तत्रश्रीघसज्ञा दर्शनोपयोगः लोकसङ्गातु ज्ञानोपयोग इति, व्यत्ययसन्ये, अन्ये पुनरित्थ-मभिद्धते—सामान्यप्रवृत्तिरोधसज्ञा, छोकहृष्टिकोकसंज्ञा १९ इन सज्ञाओं का मनोविज्ञान की दृष्टि से विशेष महत्त्व है। आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से सञ्जा का ज्ञान और सनेदन में और किया का अभिन्यक्ति और प्रवृत्ति में समावेश कर सकते हैं। ज्ञान और दर्शन की दृष्टि से आचार्य ने

<sup>1. 2. 41 2 9 41-2</sup> 

ओषसज्ञा को दर्शनीपयोग और लोकसज्ञा को ज्ञानीपयोग कहा है तया तिहपरीत मत का भी उल्लेख किया है।

नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों का विचार किया गया है। दशम पद की व्याख्या में रत्नप्रभा आदि पृथ्वियों का चरम और अचरम की दृष्टि से विवेचन किया गया है। चरम का अर्थ है प्रान्तपर्यन्तकों और अचरम का अर्थ है प्रात्मध्यवर्ती। ये दोनों अर्थ आपेक्षिक हैं। प्रस्तुत विवेचन में आचार्य ने अनेक प्राकृत गद्याश उद्धृत किये हैं।

ग्यारहवें पर की व्याख्या में भाषा के खरूप का विवेचन करते हुए आवार्य ने की, पुरुष और नपुसक-कक्षणनिर्देशक कुछ स्लोक उद्धृत किये हैं !

की— बोनिम्रॅंडुस्वमस्यैर्यं, गुम्बता क्छीबता स्तनी । पुरकामितेति छिंगानि, सप्त स्त्रीत्वे प्रचस्रते ॥ १॥

पुरुष— मेहन सरता बार्ड्यं, शौंडीयं इमछ सप्तता। स्रीकामितेति छिंगानि, सप्त पुस्तवे जनस्रते॥२॥

नपुंसक-स्तनादिइमश्रुकेशादिभावाभावसमन्त्रितम् । नपुसकं बुधाः प्राहुर्मोहानस्पुदीपितम् ॥ ३॥

की के बात ब्रक्षण हैं योनि, मृदुत्व, अखिरता, मुम्बता, दुर्बछता, सान और पुरुषेच्छा। पुरुष के भी बात लक्षण हैं मेहन, कठोरता, हदता, श्रूरता, मूर्छें, तृति और खीकामिता। नपुरुक के ब्रक्षण खी और पुरुष के ब्रक्षणों से मिले लुखे बीच के होते हैं को न पूरी तरह खी के अनुरूप होते हैं न पुरुष के। इसमें मोह की माना अव्यधिक होती है।

् बारहवें पद के व्याख्यान में आचार्य ने औदारिकादि शारीर के ठामान्य स्वरूप का विवेचन किया है।

तैरहवें पद के न्यास्थान में जीव और अजीव के विविध परिणामों का प्रति-पादन किया गया है। सीवपरिणाम इस प्रकार का होता है गति, इन्द्रिय, क्षाय, लेक्या, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वेद। अजीवपरिणाम का विवेचन करते हुए आचार्य ने वन्धनपरिणाम के निम्नाकित लक्षण का समर्थन किया है

समिणिद्धयाए वघो ण होति समछुक्तयाए वि ण होति। वेमाइयणिद्धछुक्तक्तयोग वघो उ संघाण॥ तथा च--

णिद्धस्स णिद्धेण दुयाहिएणं छुन्खरस छुन्खेण दुयाहिएणं। णिद्धस्स छुन्खेण षवेति बघो जहण्णवन्जो विसमो समो वा॥

आगे के पदों की ज्याख्या में कपाय, इन्द्रिय, प्रयोग, लेक्या, कायस्थिति, अन्तिक्रया, अवगाहना—संख्यानादि, क्रिया (कायिकी, आधिकरणकी, प्रादेषिकी, धारितापिनिकी और प्राणातिपातकी), कर्मप्रकृति, कर्मवन्त्र, आहारपरिणाम, उपयोग, पर्यता, सत्रा, स्वम, अविध, प्रयीचार, वेदना और समुद्रात का विशेष विवेचन किया गया है। तीसर्वे पद की ज्याख्या में आचार्य ने उपयोग और प्रयत्ता की भेदरेला लीचते हुए लिखा है कि पर्यता में जैकालिक अववोध होता है चविक उपयोग में वर्तमान और त्रिकाल दोनों का अववोध समाविष्ट है अतो यत्र त्रैकालिकोऽच्योधोऽस्ति तत्र पासणया भवति, यत्र पुनर्वतमानकालकै कालिका वोधः स उपयोग इत्ययं विशेषः। यही कारण है कि साकार उपयोग आठ प्रकार का है बविक साकार पर्यता क प्रकार की है। साकार पर्यता में साव्यतकालविक्यक मतिज्ञान और मत्यज्ञानरूप साकार उपयोग के दो मेदों का समावेश नहीं किया जाता।

क्षावश्यकवृत्तिः

प्रस्तुत इति' आवस्यक्रिनेश्चेति पर है। कहीं-कहीं भाष्य की गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। इतिकार आचार्य हरिभद्र ने इस इति में आवस्यक-चूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतंत्र रीति ने निर्श्वेति-गाथाओं का विवेचन किया है। प्रारम्भ में मगल के रूप में निम्न कीक है '

> प्रणिपस्य जिनवरेन्द्र, वीर श्रुवदेवता गुरून् साधून् । श्रावदयकस्य विद्यतिं, गुरूपदेशाद्द वस्ये ॥ १ ॥

इसके बाद प्रस्तुन वृत्ति का प्रयोजन दृष्टि में रखते हुए वृत्तिकार कहते हैं .

यद्यपि सया तथाऽन्यैः, कृताऽस्य विवृतिस्तथापि संक्षेपात् । तद्वचिसत्त्वानुप्रहहेतोः क्रियते प्रयासोऽयम् ॥ २ ॥

अर्थात् यद्यपि मैंने तथा अन्य आचार्यों ने इस सूत्र का विवरण लिखा है तथापि सक्षेप में वैसी रुचि वाले लोगों के लिए पुनः प्रस्तुत प्रयास किया जा रहा

१ पृ १४९, २ बागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१६-७.

है । इस कथन से आचार्य हरिमद्रकृत एक और टीका—वृहद्योका का होना फलित होता है । यह टीका अभी तक अनुपरुक्ष है ।

इन दोनों को को निवेचन करने के बाद निर्मुक्ति की प्रथम गाथा 'आभिणिबोहियनाणं 'की न्याख्या करते हुए आचार्य ने पाँच प्रकार के ज्ञान का स्वरूप-प्रतिपादन किया है। आभिनिबोधिक आदि ज्ञानों की न्याख्या में वैविध्य का पूरा उपयोग किया है। यह न्याख्यानवैविध्य चूर्णि में दृष्टिगोचर नहीं होता। उदाहरण के लिए 'आभिनिबोधिक' शन्द के न्याख्यान में किननी विविधता है, इसकी ओर जरा ध्यान दीजिए:

'अर्थाभिमुलो नियतो बोघः अभिनिवोघः, अभिनिवोघ एव आमि निवोधिक, विनयादिपाठात् अभिनिवोध्याद्यस्य "विनयादिप्यष्टक्" (पा० ५, ४, ३४) इस्रनेन स्वार्थं एव ठक् प्रस्यो, यथा विनय एव वैनयिकमिति, अभिनिवोधे वा भव तेन वा निवृत्त तन्मयं तत्मयोजन वा, अथवा अभिनिबुध्यते तद् इस्रामिनिवोधिकं, अवमहादिस्य मतिज्ञानमेव तस्य स्वसविदितक्पत्वात्, भेदोपचारादिस्ययंः, अभिनिबुध्यते वाऽनेनेस्यामिनवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपशम इति भावार्थः, अभिनिबुध्यते अस्मादिति वा आभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपशम एव, अभिनिबुध्यते अस्मादिति वा आभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपशम एव, अभिनिबुध्यते अस्मादिति वा क्षयोपशम इस्माभिनिवोधिकं, आस्मेव वा अभिनिवोधिकं योपयोगपरिणामानन्यत्वाद् अभिनिबुध्यत इत्याभिनिवोधिकं, आसिनिवोधिकं च तवज्ञान चेति समासः।"

उपर्युक्त गद्याद्य में दृतिकार ने छ दृष्टिगों से आभिनिशेषिक श्वान का क्याख्यान किया है (१) अर्थाभिमुख को नियत शेष है, (२) को अभिनिश्चद्व होता है, (४) जिससे अभिनिश्चद्व होता है, (४) जिससे अभिनिश्चद्व होता है, (४) जिससे अभिनिश्चद्व होता है अथवा (६) को अभिनिश्चद्व होता है वह आभिनिशेषिक है। इसी प्रकार श्रुत, अविष, मन पर्याय और केवन का भी भेट-प्रमेटपूर्वक ज्याख्यान किया गया है।

सामायिक-निर्युक्ति का न्याख्यान करते हुए प्रवचन की उत्पत्ति के प्रश्न पर बृतिकार ने वादिमुख्यकृत दो स्लोक उद्घृत किये हैं जिनमें यह बताया गया है कि कुछ पुरुष स्वभाव से दी ऐसे होते हैं जिहें वीतराम की वाणी अविकार खगती

१ पूर्वार्ध, पृष् ७ (१)

है। इसमें बीतराग के प्रवचनों का कोई दोप नहीं है। दोप सुनने वाले उन पुरुष-उल्कों का है जिनका स्वमाव ही बीतराग-प्रवचनरूपी प्रकाश में अन्धे हो बाना है। जैसाकि आचार्य कहते हैं जैस्त्रोक्यगुरोधेमेंदेशनिकया विभिन्नस्वभावेषु प्राणिपु तस्त्वाभाज्यात् विवोधाविवोधकारिणी पुरुपो-स्क्रकमसस्कुमुदादिषु आदित्यप्रकाशनिक्रयावत्, उक्तं च वादिमुख्येन—

> त्वद्वाक्यतोऽपि केपाञ्चिद्वोध इति भेऽद्भुतम्। भानोर्मरीचयः कस्म, नाम नालोकहेतवः॥१॥ न चाद्भुतमुळ्कस्म, प्रकृता क्लिप्टचेतसः। स्वच्छा सपि तमस्वेन, भासन्ते मास्तः कराः॥२॥

सामायिक के उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र आदि २३ द्वारों का विवेचन करते हुए वृक्तिकार ने एक बगह (आवश्यक के) विशेववित्ररण का उट्डेस किया है। निर्देश-द्वार के खरूप का सक्षिप्त वर्णन करने के बाद वे लिखते हैं ज्यासा-र्थस्तु विशेषवित्ररणाद्वगन्तज्य इति।

सामायिक के निर्माम द्वार के प्रस्ता से कुलकरों की उत्यक्ति का वर्णन करते हुए आवार्य ने सात कुलकरों की उत्यक्ति से सम्बन्धित एक प्राकृत कथानक दिया है और उनके पूर्वभवों के विषय में स्वित किया है कि एतिह्रिपयक वर्णन प्रथमानुयोग में देख लेना चाहिए पूर्वभवाः खरूवमीपां प्रथमानुयोगतोऽ-वसेयाः ।' उनकी आयु आदि का वर्णन करते हुए इत्तिकार ने 'अन्ये तु ज्याचक्षते'' ऐसा लिख कर तिह्रिषयक मतमेदों का भी उल्लेख किया है । आगे नाभि कुलकर के यहाँ मगवान् ऋषमदेव का जन्म हुआ, यह बताया गया है तथा उनके तीर्यकरनाम-गोत्रकर्भ वँघने के कारणों पर प्रकाश डाल्ते हुए धन नामक सर्थवाह का आख्यान दिया गया है । यह आख्यान मी अन्य आख्यानों की माँति प्राइत में ही है । इस प्रस्त से सम्बन्धित गायाओं में से एक गाया का अन्यकर्त्ती गाया के रूप में उल्लेख किया गया है । 'स्तरक्तुर सोहम्मे महाविदेहे महत्वले ' गाया का ज्याख्यान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं । इसमन्यकर्त्वी गाथा सोपयोगा च ।' मगवान् ऋषमदेव के अभिषेक का

<sup>9 90 80 (3) 8 90 992 (3) 4. 90 998 (3),</sup> 

वर्णन करते हुए आचार्य ने निर्युक्ति के कुछ पाठान्तर भी दिये हैं पाठान्तर वा 'आभोए वं सक्को आगंतुं तरस कासि ", 'चडिनवहं संगह कासी' इत्यादि। प्रस्तुत चृति में इस प्रकार के अनेक पाठान्तर दिये गये हैं। आदितीर्थेकर ऋष्यभ के पारणक के वर्णन के प्रस्ता पर एक कथानक दिया गया है और विस्तृत वर्णन के लिए वसुदेवहिंडिं का नामोल्डेख किया गया है।

अर्हत् प्रत्यक्षरूप से सामायिक के अर्थ का अनुमव करके ही सामायिक का कथन करते हैं जिसे सुनकर गणघर आदि ओताओं के हृदयगत अशेष सशय का निश्चरण हो जाता है और उन्हें अर्हत् की सर्वेश्चता में पूर्ण विश्वास हो जाता है।

खामायिकार्थ का प्रतिपादन करनेवाले चरम तीर्थंकर मगवान् महावीर के शासन में उत्पन्न चार अनुयोगों का विभावन करनेवाले आर्य रक्षित की प्रवृति से सम्बद्ध 'माया य कहसोमा ' आदि गाथाओं का न्याख्यान करते हुए चृत्तिकार ने एतिह्रप्यक कथानक का बहुत विस्तार के साथ वर्णन किया है। ' यह कथानक प्रस्तुत संस्करण के पंचीस पृष्ठों में समाप्त हुआ है।

चहाँचिंशतिस्तव और वदना नामक हितीय और तृतीय आवश्यक का निर्मुति के अनुसार व्याख्यान करने के बाद प्रतिक्रमण नामक चहुर्थ आवश्यक की व्याख्या करते हुए आचार्य ने ध्यान पर विशेष प्रकाश डाला है। 'प्रतिक्रमामि चतुर्मिध्योनेः करणभूतैरश्रद्धेयादिना प्रकारेण योऽतिचारः छतः, तद्यया—आर्तध्यानेन, तत्र ध्यातिध्यानिमिति भावसाधनः 'अय ध्यानसमासार्थः । त्यासार्थस्तु ध्यानशतकाद्वसेयः, तच्चेदम्— 'ध्या कह कर ध्यानशतक की समस्त गाथाओं का व्याख्यान किया है। इसी प्रकार परिखापना की विधि का वर्णन करते हुए पूरी परिखापनानिर्म्वति उद्धृत कर दी है। " सात प्रकार के भयखानसवधी अतिचारों की आलोचना का व्याख्यान करते हुए सम्हणिकारकृत एक गाथा उद्धृत की है। आगे की वृत्ति में समहणिकार की और भी अनेक गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। इसी आवश्यक के अन्तर्गत अखाध्यायसम्बन्धी निर्मुत्ति की ध्याख्या में सिद्धसेन क्षमाश्रमण की दो गाथाएँ उद्धृत की गई हैं।

१ पृ० १२७ (२) २ पृ० १२८ (१) ३ पृ० १४५ (२) १ पृ० २८० (२) १ पृ० २९६ (१)-३०८ (१) ६ उत्तरार्ध (पूर्वमाग), पृ० ५८१ ७ पृ० ६१८ (१)-६४४ (१) ८ पृ० ६४५ ९ पृ० ७४९ (२)-७५० (१)

पचम आवश्यक कायोत्सर्ग के अन में 'शिष्यहिताया कायोत्सर्गा व्ययन समाप्तम्।' ऐसा पाठ है। आगे भी ऐसा ही पाठ है। इससे यह शात होता है कि प्रस्तुत नृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इस अध्ययन के विवरण से प्राप्त पुण्य का फल क्या हो ? इसका उल्लेख करते हुए नृत्तिकार कहते हैं:

> कायोत्सर्गविवरणं कृत्वा यदवाप्तसित् मया पुण्यम् । तेन खळ, सर्वसन्त्वाः पद्मविघ कायमुन्झन्तु ॥ १ ॥

कायोत्सर्गविवरण से प्राप्त पुण्य के फलस्करण सभी प्राणी पचिवव काय का जरको करें। षष्ठ आवश्यक प्रत्याख्यान के विवरण में आवक्ष्यमें का भी विस्तार-पूर्वक विवेचन किया गया है। प्रत्याख्यान की विधि, माहात्स्य आदि आवश्यक बातों की चर्ची करते हुए इत्तिकार ने शिष्यहिता नामक आवश्यकटीका समाप्त की है 'समाप्ता चेय शिष्यहितानामावश्यकटीका। अन्त में वे लिखते हैं कितः सितास्वराचार्यजिनभटनिगदानुसारिणो विद्याधर्कुलतिलकाचार्य-जिनद्त्तशिष्यस्य धर्मतो जाइणीमहत्त्तरास्त्र्तोरस्वमतेराचार्यहरिमद्रस्य। प्रस्तुत दीका श्वेताम्बराचार्य किनभट के आज्ञाकारी विद्यार्थों, विद्याधर कुल के तिलक्ष्यत आचार्य किनदत्त के शिष्य और याकिनी महत्तरा के धर्मपुत्र अल्पमित आचार्य हरिमद्र की कृति है। यह २२००० इक्षेकप्रमाण है: '

द्वाविशति सहस्राणि, प्रत्येकाक्षरगणनया (संख्यया ) । अनुष्टुप्छन्दसा मानमस्या बहेशतः कृतम् ॥ १ ॥



१ उत्तरार्ध ( उत्तरमाग ), पृ० ८६५ ( २ ).

## चतुर्थ प्रकरण

## कोट्याचार्यकृत विद्रोषावश्यकभाष्य-विवरण

कोट्याचार्य ने आचार्य जिनमदकत विशेषावस्यक्रमाध्य पर टीका निली है। यह टीका स्वय आचार्य जिनमढ़ हारा प्रारम्म की गई एव आचार्य कोट्रार्य द्वारा पूर्ण की गई विशेपावस्यक्मान्य की सर्वप्रथम टीका से भिन्न है। कोट्याचार्य ने अपनी टीका में आचार्य हरिभद्र का अथवा उनके किसी प्रन्य का कोई बहलेख नहीं किया है। इस तथ्य को दृष्टि में रखते हुए कुछ विद्वान यह अनुमान करते हैं कि कोट्याचार्य या तो हरिमद्र के पूर्ववर्ती हैं या समकास्त्रीन । कोट्याचार्य ने अपनी टीका में अनेक स्थानों पर आवश्यक की मूल टीका एव विशेषावश्यकभाष्य की स्वीपज्ञरीका का उल्लेख किया है। मूल टीका विनमद की है विनके नाम का आचार्य ने उत्हेख भी किया है। कोट्याचार्य ने अपनी कृति में जिनमहगणि क्षमाश्रमण का सम्मानपूर्ण शब्दी द्वारा सरण किया है। मलधारी हेमचन्द्रवरि ने अपनी विद्योवायस्थलभाष्य की टीका में आचार्य बिनमद के साथ कोट्याचार्य का भी प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इन सब तथ्यों को देखते हुए यह कहना अनुनित न होगा कि कोट्याचार्य एक प्राचीन टोकाकार हैं और सम्भवत वे आचार्य हरिमद्र ते भी प्राचीन हों। ऐसी स्थिति में आचार्य शीलांक और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता, जैसी कि ग्रमावकचरित्रकार की मान्यता है। आचार्य शीलक का समय विकास की नवी वसवी शताब्दी है जबकि कोट्याचार्य का समय विक्रम की आठवी शताब्दी ही सिद्ध होता है। दूसरी बात यह है कि शीटाकस्टि और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानने के लिए कोई ऐतिहासिक प्रमाण भी उपलब्ध नहीं है।

प्रस्तुत विवरण<sup>2</sup> में कोट्याचार्य ने निशेषानस्यकप्राध्य का न्याख्यान किया है को न अति स्वितत है और न अति विस्तृत । विवरण में जो कथानक स्टब्धृत किये गये हैं ने प्राकृत में हैं। कहीं ऋहीं पद्यात्मक कथानक भी हैं। विवरणकार

९ प्रभावकचरित्र ( थापातर ) प्रसावना, ए ८० २ ऋपमदेवजी केतरीमळजी इवेताम्बर संस्था, रसलाम, सन् १९३६-७ ३ ए २७५ '

ने आचार्य निनमद्रकृत विशेषावश्यक्रमाध्य की स्पोपञ्चिति और निनमट्रुत आवश्यक्रविद्वति (मूल्टीका १) का भी उल्लेख किया है। विवरण में कहीं-क्हीं पाठान्तर दिये गये हैं।

प्रारम्भ में आचार्य ने बीर जिनेश्वर, श्रुतदेवता तथा जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण का सादर स्मरण किया है .

नतिवद्यध्यध्ना कन्दमाणिक्यभास-श्चरणनत्मयृत्वेष्ठसिद्धः किरन् यः। अकृत कृतजगच्छीर्देशना मानवेभ्यो, जनयतु जिनवीरः स्थेयसीं वः म स्टक्सीम्॥१॥ विकचकेतकपत्रसमग्रभा, मुनिपवाक्यमहोद्धिपास्ति।। प्रतिदिन भवताममरार्चिता, प्रविद्धातु मुख श्रुतदेवता॥२॥ यैभेन्याम्बुष्क्षणि ज्ञानकरैबोधितानि वः सन्तु। स्रक्षानभ्वान्त्रभिद्दे जितसम्द्रगणिक्षमाश्रमणपुरुपाकाः॥३॥

अन्त में विवरणकार ने विशेषावश्यकभाष्यकार—सामायिकभाष्यकार आचार्यः जिनमद्र ( पूच्य ) का पुन स्तरण किया है:

भाष्य सामायिकस्य रफुटविकटपदार्थोपगृढं यदेतत् , श्रीमत्पृद्धैरकारि श्चतकछपियया भूरिसस्कारस्रारि । तस्य च्याख्यानमात्र किमपि विद्धता यन्मया पुण्यमासः प्रेत्याह द्वागूळमेयं परमपरिमिता प्रीतिमत्रैव तेन ।।

प्रस्तुत विवरण का ग्रन्थमान १३७०० स्त्रोक्यमाण है प्रन्थाग्रमस्या<sup>7</sup> त्रयोद्य सहस्राणि सप्तश्चताधिकानि ।<sup>8</sup>

·\$ . 12

<sup>9</sup> पृ **२**४५

२ पुनर्टमिक्स्यमेव सिथ्यात्व करिष्यति, तत्राप्यपूर्वमिवापूर्वमिति जिनभटा-चार्यपादा —उत्तरमाग का उपक्रम, पृ ४

इ प्रदेश ४ म ९८१

## पंचम प्रकरण

## गन्धहरितकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवर

भाचार्य मन्बहस्ती ने आचाराग सूत्र के प्रथम शुतस्क्रन्य के प्रथम अध्ययन बाखपरिज्ञा पर टीका लिखी यी जो इस समय अनुपल्का है। बीलाकाचार्य ने अपनी आचाराग-टीका के आरम्म में इसका उल्लेख किया है। प्रस्तुत गधहस्ती और तत्वार्थभाष्य पर बृहद्वृत्ति लिखने वाले सिद्धसेन दोनी एक ही व्यक्ति हैं। ये सिद्धसेन मास्वामी के शिष्य हैं। अभी तक इनकी उपर्युक्त दो अतियों के विषय में ही प्रमाण उपलब्ध हैं। सिद्धरेन का नाम गन्वहस्ती किसने व क्यों रखा १ इन्होंने स्वय अपनी प्रवास्ति में गन्यहस्ती पर नहीं बोहा। ऐसा प्रतीत होता है कि हनके शिष्य अथवा भक्त अतुगामियों ने इन्हें गन्बहसी के रूप में प्रसिद्ध किया है। ऐसा करने का कारण यह बान पहता है कि प्रस्तत विक्रसेन एक वैद्धान्तिक विद्वान थे। उनका आगमों का ज्ञान अति समृद्ध था। वे आगमधिरद्ध मान्यताओं का लण्डन करने में बहुन प्रसिद्ध ये । सिद्धान्तपक्ष का स्थापन करना उनकी एक बहुत बढ़ी विशेषता थी। उनकी अठारह हजार इलोकप्रमाण तत्वार्यभाष्य की वृत्ति सम्मनत उस समय तक छिली गई तत्वार्थ-मान्य की सभी व्याख्याओं में नदी रही होगी। इस नृहद् कृति तथा उसमें किये गये व्यागमिक मान्यताओं के समर्थन की देखकर उनके बाद के शिव्यों समया अक्तों ने उनका नाम गन्यहस्ती रख दिया होगा । यह 'गमहस्ती' शब्द इतना अधिक महत्त्वपूर्ण है कि तीर्थेकरों के लिए भी इसका प्रयोग किया जाता है। 'डाकस्तव' नाम से प्रसिद्ध 'नमोत्युण' के प्राचीन स्तोत्र में 'प्ररिसक्रगन्यहत्यीण' का प्रयोग कर तीर्थेकर को गणहस्ती विशेषण से विशिष्ट बताया गया है। सिट सेन अर्थात गन्यहस्ती के समय के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा का सकता। हाँ. इतना निश्चित है कि ये विकाम की सातवीं और नवीं शताबी के बीच में कभी हुए हैं। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थमान्य-वृत्ति में वसुबन्त, धर्मकीर्ति

<sup>9,</sup> इस मत की पुष्टि के लिए देखिये—सत्त्वार्थस्त्र परिचय, पृ० ३१-७२ (पं० सुखलालजीकृत विवेचन)

आदि बोद्ध विद्वानों का उल्लेख किया है कि विससे यह सिद्ध होता है कि ये सतवीं शताब्दी (विक्रम) के पहले तो नहीं हुए। दूसरी ओर नवीं शताब्दी में होने बाले आचार्य शीलाक ने इनका उल्लेख किया है जिससे यह सिद्ध होता है कि ये नवीं शताब्दी से पूर्व किसी समय हुए हैं।



१ तत्त्वार्थमाध्यवृत्ति, पृ० ६८, ३९७,

#### पष्ठ प्रकरण

## शीलांककृत विवरण

आचार्य शीलाक शीलाचार्य एव तत्वादित्य के नाम से भी प्रिष्ठद हैं। कहा वाता है कि इन्होंने प्रथम नी लगों पर टीकाएँ लिखी थीं, किन्दु वर्तमान में केवल आचाराग और स्वकृताग की टीकाएँ ही उपलब्ध हैं। आचाराग-टीका की विभिन्न प्रतियों में मिल-भिन्न समय का उल्लेख है। किसी में शक स० ७८४ का, किसी में शक स० ७९८ का उल्लेख है तो किसी में शक स० ७८४ का, किसी में शक स० ७९८ का उल्लेख है तो किसी में शुत स० ७७२ का। इससे यही सिद्ध होता है कि आचार्य शिलाक शक की आठवीं सर्थात विकम की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यमान थे। आचारागविवरण:

प्रस्तुत विवरण मूल सूत्र एव निर्मुक्ति पर है। विवरणकार ने अपना विवरण शब्दार्थ तक ही वीमित नहीं रखा है अपितु प्रस्थेक विवय का विस्तारपूर्वक विवयन किया है। अपने वक्तव्य की पृष्टि के लिए बीच वीच में अनेक प्राकृत एव सस्कृत उद्धरण भी दिये हैं। भाषा, श्रीली, सामग्री आदि सभी दृष्टिगों से विवरण की सुबोध बनाने का प्रयत्न किया है। विवरण प्रारंभ करने के पूर्व भाषार्थ ने खय हस बात की ओर सकेत किया है। प्रारम में विवरणकार ने जिनतीर्थ की महिमा बताते हुए अस्वी बय गोली है तथा गधहस्तिकृत शक्तपरिज्ञाविवरण की अपित कठिन बताते हुए आचाराग पर सुवोध विवरण लिखने का सकरण किया है

भिव्रंतिकृतीनश्रीशीलाचार्येण तस्वादिलापरनाम्ना वाहरिसाधुसहायेन कृता क्षेत्रा परिसमाप्वेति ।

<sup>—</sup>माचाराग-टीका, प्रथम श्रुतस्कन्ध का मन्त

२, प्रभावक्षरित्र श्रीश्रमयदेवस्रियन्य, का १०४ ५

<sup>3</sup> A History of the Canonical Literature of the Jamas, 20 190

अ. (क्ष) जिनहस व पादर्वचन्द्र की टीकाकों सहित—रायवहादुर घनपत्तिह, कळकचा, वि० स० १९३६

<sup>(</sup> झा ) झागमोदय समिति, स्रत, वि० स० १९७२-३

<sup>(</sup> ह ) जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, स्रत, सन् १९६५.

जयित समस्ववस्तुपर्यायविचारापास्ततीर्थिकं,
विहितेकैकतीर्थनयवादसमूह्वशादप्रितिप्।
बहुविधमिद्रिसिद्धसिद्धान्तविधृतितमस्मिटीमस्,
तीर्थमनादित्तिधन्तत्तसनुपमसादिनतं जिनेश्वरैः॥१॥
आवारशास्त्रं मुविनिश्चित यथा,
जगाद बीरो जगते हिवाय यः।
तथैव किन्निद्ध् गद्दाः स एव मे,
पुनातु बीमान् विनयार्पिता गिरः॥२॥
शस्त्रिपित्नाविवहगहन च गन्यहस्तिकृतम्।
वस्तात सखवोधार्यं ग्रहास्यहमञ्जसा सारम्॥१॥।

आचार्य सर्वप्रथम सूत्रों का पदच्छेद करते हैं। परच्छेद के बाद 'साम्प्रतं सूत्रपदार्थः' ऐसा कहते हुए पदों का स्पष्ट अर्थ करते हैं। तदनन्तर तिहपयक विशेष शका-समाधान की ओर व्यान देते हैं। इस प्रक्षम पर अपने वक्तव्य की विशेष पुष्टि के लिए कहीं कहीं उदरण भी प्रस्तुत करते हैं। 'सुय में आउस । तेणं भगवया एवसक्सायं-इहसेगेसिं णो सण्णा भवति' (स्०१) का ब्याख्यान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं तच्चेदं सूत्रम्—'सुयं मे आहस ! तेणं भगवया एवमक्लाय—इहसेगेसि णो सण्णा भवति' अस्य सहितादि-क्रमेण न्याख्या — संदितोबारितैव, पदच्छेदस्त्वयम्-धुतं मया आयुष्मन् । तेन भगवता पवमाख्यातम्—इह पकेषा नो सज्जा भवति। एक तिस्नतं शेपाणि सुबन्तानि, गतः सपद्च्छेदः स्त्रानुगमः, साम्प्रत स्त्रपदार्थः समुत्रीयते—मगवान् मुधन्मेखामी जन्यूनाम्न इद्माचट्टे यथा—'श्रुतम्' आकर्णितमबगतमबर्घारितमिति यावद्, अनेन स्वमनीविकान्युदासो 'मये' ति साक्षात्र पुनः पारम्पर्येण, 'झायुष्मन्नि'ति जात्याद्गुणसंभवेऽपि दीघीयुष्कत्वगुणोपादान दीर्घायुरविच्छेदेन किल्योपदेशप्रदायको यथा स्थात् ' 'इहे' ति क्षेत्रे प्रवचने आचारे शखपरिज्ञाया वा आख्यात मिति सम्बन्धो, यदि वा—'इहे' ति ससारे 'एकेपा' झानावरणीयावृताना प्राणिना 'नो संज्ञा मवति,' संज्ञानं संज्ञा स्मृतिरववोध इरानधीन्तर, सा नो जायते इत्यर्थः, उक्तः पदार्थः, पद्वित्रहस्य तु सामासिकपदाभावाद-प्रकटनम् । इदानीं चालना—तनु चाकारादिकप्रतिपेषकल् पुशब्दसम्भवे सति किमयं नोशन्देन प्रतिचोध इति १ अत्र प्रखबस्था—सत्यमेवं, किन्तु प्रेक्षापूर्वकारितया नोक्षव्योपादान, सा चेयम्-छन्येन प्रतिवेधेन सर्व- निषेधः स्याद्, यथा न घटोऽघट इति चोक्ते सर्वातमना घटनिपेधः, स च नेष्यते, यतः प्रज्ञापनाया दश्च संज्ञाः सर्वप्राणिनामभिहितास्तासा सर्वासा प्रतिपेधः प्राप्नोतीति कृत्वा, ताश्चेमाः एविसहापि न सर्वेसज्ञानिपेधः, अपितु विशिष्टसंज्ञानिपेधो, यथाऽऽत्मादिपदार्थस्वरूपं गत्यागत्यादिक ज्ञायते तस्या निषेध इति ।

इसी प्रकार निर्युक्ति गाथाओं की न्याख्या में भी प्रत्येक पद का अर्थ क्षन्छी तरह स्पष्ट किया गया है। प्रथम अध्ययन की न्याख्या के अन्त में विवरणकार ने पुन इस बात का निर्देश किया है कि आचार्य गन्यहस्ती ने आचाराग के श्रद्ध परिज्ञा नामक प्रथम अध्ययन का विवरण खिखा है, को अति कठिन है। मैं अव अवशिष्ट अध्ययनों का विवरण प्रारम्भ करता हूं

शस्त्रपरिज्ञाविवरणमतिगहनिमतीव किल वृतं पूच्यैः । श्रीगन्धहस्त्रिमिश्रैर्विवृणोमि त्वोऽहमवशिष्टम् ॥ २ ॥

षष्ठ अध्ययन की न्याख्या के बाद अष्टम अध्ययन की न्याख्या प्रारम्भ करते हुए आचार्य कहते हैं कि महापरिज्ञा नामक सतम अध्ययन का न्यवच्छेद हो नाने के कारण उसका अतिल्खन करके अष्टम अध्ययन का विवेचन प्रारम्भ किया नाता है अधुना सप्तमाध्ययनस्य महापरिज्ञाख्यस्यावस्रः, तच व्यवच्छिक्र-मितिछ्रत्वाऽतिल्ख्याष्ट्रमस्य सस्यम्धो नाच्यः। विमोध नामक अध्म अध्ययन के षष्ठ उद्देशक की वृत्ति में नागरिक-शाखसम्मत ग्राम, नगर, खेट, कर्नट, महम्ब, पत्तन, द्रोणमुख, आकर, आक्षम, सक्षिवेश, नैगम और राजधानी का स्वस्य इस प्रकार कताया गया है :—

'व्रसित बुद्ध्यादीन् गुणानिति गम्यो वाऽष्टाद्द्याना कराणामिति मामः, नात्र करो निश्चत इति नकर, पाशुप्राकारबद्ध खेट, क्षुद्धकप्राकारविष्टित कबैट, श्रद्धकप्राकारविष्टित कबैट, श्रद्धकप्राकारविष्टित कबैट, श्रद्धक्तप्राच्यतान्तर्प्रामरिह्तं महम्ब, पत्तन हु द्विधा— जलपत्तन स्थलपत्तन च, जलपत्तनं यथा काननद्वीपः, स्थलपत्तन यथा मशुरा, द्रोणमुखं जलस्थलिनर्गमप्रवेश यथा भरकच्ल नामिलिती वा, आकरो दिरण्याकरादिः, आश्रमः तापसावसथोपलिहित आश्रयः, सिन्नविद्याः यात्रासमागठजनावासो जनसमागमो वा, नैगमः प्रभूततरविगय-र्गावासः, राजधानी राजधिप्रानं राज्ञः पीठिकास्थानित्यर्थः।'

१, श्रातामोदय-सस्करण, प्र ११ २, पृ० ८१ (२), ३. पृ० २५९ -(१) ४. पृ० २८४ (२)-२८५ (१),

जो बुद्धि आदि गुणों का नाश करता है अथवा अटारह प्रकार के करों का स्थान है वह प्राम है। जहाँ पर किसी प्रकार का कर नहीं होता वह नकर (नगर) है। मिट्टी की चहारदीवारी से धिरा हुआ क्षेत्र रोट कहलाता है। छोटी चहारदीवारी से वेष्टित क्षेत्र कर्षट कहलाता है। जिसके आसपास दाई कोस की दूरी तक अन्य प्राम न हो वह मडम्ब कहलाता है। पत्तन दो प्रकार का है कलपत्तन और स्थलपत्तन। काननदीप आदि जलपत्तन हैं। मधुरा आदि सलपत्तन हैं। जल और स्थल के आवागमन के केन्द्रों को द्रोणमुख (बदर) कहते हैं। मककच्छ, तामलिसि आदि इसी प्रकार के स्थान हैं। सुर्या आदि के कोस को आकर कहते हैं। तपित्तर्यों का वास—स्थान आक्षम कहलाता है। यात्रियों के समुदाय अथवा सामान्य जनसमूह को सिजवेश कहते हैं। ज्यापारीवर्यों को वसित नैगम कहलाती है। राज्ञा के मुख्य स्थान—पीठिका स्थान को राज्यानी कहते हैं।

हितीय श्रुतस्कन्य के व्याख्यान के प्रारम में विवरणकार ने पुन. मध्य मगळ करते हुए तीन क्लोक लिखे हैं तथा चतुर्जू डात्मक हितीय श्रुतस्कन्य की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है। इस श्रुतस्कन्य का नाम अप्र-श्रुतस्कन्य क्यों रखा गया, इसका भी निर्शुक्ति की सहायता से विचार किया गया है। प्रथम और हितीय दोनों श्रुतस्कन्यों के विवरण के अन्त में समाप्तिस्चक क्लोक हैं। दितीय श्रुतस्कन्य के अन्त में केवल एक क्लोक है जिसमें आचार्य ने आचाराय की टीका लिखने से प्राप्त स्वपुण्य को लोक की आचारश्रुद्धि के लिए प्रदान किया है

> भाचारटीकाकरणे चदामं, पुण्यं मया मोक्षगमैकहेतुः। वेनापनीयाद्यसराधिमुच्चैराचारमार्गप्रवणोऽस्त छोकः॥

प्रथम श्रुतस्तन्थ के अन्त में चार क्लोक हैं जिनमें यह बताया गया है कि श्रीलाचार्य ने गुप्त सकत् ७७२ की माद्रपद शुक्ला पचमी के दिन गभ्ता में प्रस्तुत टीका पूर्ण की। आचार्य ने टीका में रही हुई त्रुटियों का सक्षोधन कर लेने की मी नम्रतापूर्वक सूचना दी है और इस टीका की रचना से प्राप्त पुण्य से सगत् की सदाचार बृद्धि की कामना की है .

द्वासप्तराधिकेषु हि शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम् । सनदसरेषु मासि च माद्रपदे शुक्छपञ्चम्याम् ॥ १ ॥

१ पृश्व २ पृष्ठभू (१) इ पृश्व

शीलाचार्येण कृता गम्भूताया स्थितेन टीकैषा। सम्यगुपयुज्य शोध्य मात्सर्यविनाकृतैरार्येः ॥२॥ कृत्वाऽऽचारस्य मया टीका यिकमिप सिक्चित पुण्यम्। तेनाप्तुयाज्ञगिद्द निर्वृतिमतुला सदाचारम् ॥३॥ वर्णः पदमथ वाक्यं पद्यादि च यन्मया परित्यक्तम्। तच्लोधनीयमत्र च व्यागोह कस्य नो मवति॥४॥

इसी शुनस्त्रन्य के अन्त में यह भी उल्लेख है कि आचार्य शीलाक निर्देति कुल के ये, उनका दूसरा नाम तस्वादित्य या तथा उन्हें प्रस्तुत टीका बनाने में वाहरिसाधु ने सहायता दी थी: तदात्मकस्य ब्रह्मचर्याच्यश्रुतस्क्ष-स्थस्य निर्देतिकुळीनश्रीशीळाचार्येण तत्त्वादित्यापरनाम्ना वाहरिसाधु- सहायेन कृता टीका परिसमाप्तेति। पूरी टीका का प्रयमान १२००० क्लोक-प्रमाण है।

### सुत्रकुतागविवरण:

शीलाकाचार्यविहित प्रस्तुत निवरण स्त्रकृताग मूळ एव उसकी निर्युक्ति पर है। प्रारम में आचार्य ने बिनों को नमस्कार किया है एव प्रस्तुत विवरण लिखने की प्रतिका की है

स्वपरसमयार्थंसूचकमनन्तगमपर्ययार्थगुणकछितम् । सूत्रक्वतमङ्गमतुल विष्टुणोमि जिनाजमस्कल ॥ १॥ इशाख्यातमङ्गमिह् यद्यपि सूरिमुख्यैभेक्ला तथापि विषरीतमह् यतिष्ये ।

किं पश्चिराजगतमित्यवगम्य सम्यक् , तेनैव बाञ्छति पथा शस्त्रभो न गन्तुम् ॥ २ ॥

१ प्र ३१६ (२) २ प्र ४३२

३ ( अ ) आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१७

<sup>(</sup>आ) हर्षकुरुकृत विवरणसहित—मीमसी माणेक, बम्बई, वि. स १९३६

<sup>(</sup>इ) हिन्दी वर्थसहित (प्रयम श्रुतस्कन्ध)—महावीर जैन ज्ञानो-दय सोसायटी, राजकोट, विस १९९३-५

<sup>(</sup>ई) साधुरंगरिवतडीिवकासिहत—गोडीपाइव जैन प्रन्यमाला, बम्बहे, सन् १९५० (प्रथम श्रुतस्कन्च).

ये मण्यवज्ञा व्यधुरिद्धबोधा, जानन्ति ते किञ्चन तानपास्य। मन्तोऽपि यो मन्दमतिस्तथार्थी, तस्योपकाराय ममैप यत्तः॥ ३॥

आचार्य ने विवरण को सब दृष्टियों से सफल बनाने का प्रयत्न किया है स्मीर इसके लिए दार्शनिक दृष्टि से वस्तु का विवेचन, प्राचीन प्राकृत एव सस्तृत प्रमाणों का उदरण, स्वपक्ष एव परपक्ष की मान्यताओं का असदिग्ध निरूपण आदि समस्त आवश्यक साधनों का उपयोग किया है। यत्र-तत्र पाठान्तर भी उद्भुत किये हैं। प्रस्तुत निवरण में एक बात विशेष भ्यान देने योग्य है और वह यह कि विवरणकार ने अपने विवरण में अनेकों स्लोक एव गाथाएं उद्भुत की हैं किया। इतना ही कियी स्लोक अथवा गाथा के रचयिता के नाम का निर्देश नहीं किया। इतना ही नहीं, तस्यम्बद प्रथ के नाम का भी उल्लेख नहीं किया। 'तदुक्तम्', 'अन्यर्प्युक्तम्', 'तथा चोक्तम्', 'उक्तख्य', 'तथाहि' इत्यादि शन्दों के साथ विना किसी प्रयविशेष अथवा प्रथकार-विशेष के नाम का निर्देश समस्त उद्दर्णों का उपयोग किया है।

विवरण के अन्त में यह उल्लेख है कि (१२८५० ब्लोक प्रमाण) प्रस्तुत टीका बीलाचार्य ने वाहरिगणि की सहायता से पूरी की है . कृता चेयं शीलाचार्यण वाहरिगणिसहायेन । इसके बाट टीकाकार टीका से प्राप्त अपना पुण्य भव्य बन का अज्ञानाधकार दूर करने के लिए प्रदान करते हुए कहते हैं:

यदवाप्तमत्र पुण्य टीकाकरणे मया समाधिश्वता। तेनापेततमस्को भन्यः कल्याणभाग् भवतु॥

#### सप्तम प्रकरण

## शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

वादिवेताल शान्तिस्रि ने उत्तराध्ययन स्त्र यर टीका लिखी है। इनका जन्म राधनपुर के पास उण-उन्नतायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनश्री था। शान्तिस्रि का बाल्यावस्था का नाम भीम था। प्रभावक चरित्र में इनका चरित्र-वर्णन इस प्रकार है : १

उस समय पाटन में 'सपक विदार' नामक एक प्रसिद्ध निनमदिर था। उसी के पास थारापद गच्छ का उपाश्रव था। उस उपाश्रव में थारापद गच्छ वा उपाश्रव था। उस उपाश्रव में थारापद गच्छिय विजयसिंहस्दि नामक आचार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और अनदेव को समझा बुझा कर प्रतिभाषाली बालक भीम को दीक्षा दी। दीक्षा के बाद भीम का नाम शान्ति हो गया। कालक्रम से शान्ति आचार्यपद प्राप्त कर विजयसिंहस्दि के प्रदूषर शिष्य शांतिस्ति हुए।

पाटन के मीमराज की समा में शान्तिस्रि 'कवीन्द्र' तथा 'वादिचक्रवर्ता' के रूप में प्रसिद्ध थे। किंव धनपाल के प्रार्थना करने पर शान्तिस्रि ने माल्व-प्रदेश में विद्यार किया तथा मोलराज की समा के ८४ वादियों को पराजित कर ८४ लाल कपये प्राप्त किये। मालवे के एक लाल कपये गुजरात के १५ हजार कपये के बराबर होते थे। इस हिसान से मोज ने १२ लाल ६० हजार गुजराती कपये शान्तिस्रि को मेंट किये। इनमें से १२ लाल कपये तो उन्होंने वहीं जैन मिदर बनवाने में लर्च कर दिये। श्रेष ६० हजार रूपये थरादनगर में भिजवाये जो वहीं के आदिनाय के मिदर में रथ आदि बनवाने में लर्च किये गये।

अपनी सभा के पहितों के लिए धान्तिस्रि वैताल के समान ये अत-राजा मोज ने उन्हें 'वादिवेताल' पट से विम्पित किया । धारानगरी में कुछ समय तक ठहर कर शान्तिस्रि ने महाकवि घनपाल की 'तिल्कमनरी' का स्वो-धन किया और बाद में धनपाल के साथ वे भी पाटन आये। उस समय वहाँ

९ श्रीशान्तिस्रि-प्रवन्ध ( सुनि कल्याणविजयजी का मापातर )

के सेठ जिनदेव के पुत्र पद्मदेव को साँप ने काट लिया था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाइ दिया गया था। शान्तिस्रि ने उसे निर्विप कर जीवन प्रदान किया।

शान्तिस्रि के बत्तीस शिष्य ये। वे उन सब को प्रमाणशास्त्र का अभ्यास कराते थे। उस समय नाडोल से बिहार कर आये हुए मुनिचन्द्रस्रि पाटन की चैत्यपरिपाटी यात्रा में घूमते हुए वहाँ पहुँचे और खहे खहे ही पाठ मुनकर चले गये। इस प्रकार वे पन्द्रह टिन तक इसी प्रकार पाठ मुनते रहे। सील्हवें दिन सब शिष्यों की परीक्षा के साथ उनकी भी परीक्षा ली गई। मुनिचन्द्र का बुद्दि-चमत्कार देखकर शान्तिस्रि अति प्रसन्न हुए तथा उन्हें अपने पाछ रखकर प्रमाणशास्त्र का विशेष अभ्यास कराया।

शान्तिस्रि अपने अन्तिम दिनों में शिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनशन-स्थारा किया जो वि॰ सं॰ १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मगल्यार को पूर्ण हुआ और वे स्वर्गवासी हुए ।

शान्तिस्रि के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि पाटन में भीमदेव का शासन वि॰ स॰ १०७८ से ११२० तक या तथा शान्तिस्रि ने भीमदेव की सभा में 'कबीन्द्र' और 'वादिचकवर्ती' की पदिवयाँ प्राप्त की थीं। राजा मोज जिसकी समा में शान्तिस्रि ने ८४ वादियों को पराजित किया था, वि॰ स॰ १०६७ से ११११ तक शासक के रूप में विद्यान था। किय धन-पाल ने वि॰ स॰ १०२९ में अपनी बहिन के लिए 'पाइयलच्छीनाममाला' की रचना की थी। शान्तिस्रि और धनपाल लगभग समवयस्क थे। इन तीनों प्रमाणों को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि शान्तिस्रि का समय विक्रम की ग्यारहवीं शती है।

शान्तिस्रि ने उत्तराध्ययन दीका के अतिरिक्त धनपाल की 'तिलक्षमनरी' पर भी एक टिप्पण लिखा है जो पाटन के महारों में आज भी विद्यमान है। जीवविचारप्रकरण और जैत्यवन्दन महामाध्य भी इन्हीं के माने जाते हैं।

वादिनेताल शान्तिष्रिकृत प्रस्तुत टीका का नाम शिष्यहितावृत्ति है। यह पाइअ-टीका के नाम से भी प्रिक्ष्य है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानकों एवं उद्धरणों की बहुलता है। टीका भाषा, शैली, सामग्री आदि सभी दृष्टियों से सफल है। इसमें मूल स्त्र एव निर्युक्ति दोनों का व्याख्यान है। बीच में कहीं-

१ देवचन्द्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१६-७

#### सप्तम प्रकरण

## शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

वादिवेताल शान्तिस्रि ने उत्तगध्ययन स्त्र पर टीका लिखी है। इनका लग्म राधनपुर के पास उण-उन्नतायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनदेव और माता का नाम धनश्री था। शान्तिस्रि का वाल्यावस्था का नाम भीम था। प्रभावक चरित्र में इनका चरित्र वर्णन इस प्रकार है 1

उस समय पाटन में 'सपक विद्वार' नामक एक प्रसिद्ध विनमदिर था। उसी के पास थारापद गच्छ का उपाश्रय था। उस उपाश्रय में थारापद-गच्छीय विनयसिंहस्रि नामक आचार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और धनदेव को समझा-बुझा कर प्रतिमाद्याली चालक मीम को दीक्षा दी। दीक्षा के बाद भीम का नाम शान्ति हो गया। कालकम से बान्ति आचार्यपद प्राप्त कर विजयसिंहस्रि के प्रदूषर शिष्य शातिस्रि हुए।

पाटन के मीमराज की सभा में शान्तिस्रि 'कवीन्द्र' तथा 'वादिचकवर्ती' के रूप में प्रसिद्ध ये । किंव घनपाल के प्रार्थना करने पर शान्तिस्रि ने मालव-प्रदेश में विद्वार किया तथा भोजराज की सभा के ८४ वादियों को पराजित कर ८४ लाख रुपये प्राप्त किये । मालवे के एक लाख रुपये गुजरात के १५ हजार रुपये के बराबर होते थे । इस हिसाब से भोज ने १२ लाख ६० हजार गुजराती रुपये शान्तिस्रि को भेंट किये । इनमें से १२ लाख रुपये तो उन्होंने वहीं जैन मदिर बनवाने में खर्च कर दिये । शेष ६० हजार रुपये थरादनगर में भिजवाये जो वहीं के आदिनाथ के मदिर में रथ आदि बनवाने में खर्च किये गये ।

अपनी समा के पिंडतों के लिए शान्तिस्रि वेताल के समान ये अत-राजा भोज ने उन्हें 'वादिवेताल' पद से विभूषित किया। घारानगरी में कुछ समय तक ठहर कर शान्तिस्रि ने महाकवि धनपाल की 'तिलकमनरी' का सशो-घन किया और बाद में घनपाल के साथ ने भी पाटन आये। उस समय वहाँ

९ श्रीशान्तिस्रि-प्रवन्ध ( मुनि कल्याणविजयजी का मापातर )

के सेठ जिनदेव के पुत्र पद्मदेव को साँप ने काट लिया था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाड़ दिया गया था। शान्तिस्रि ने उसे निर्त्रिप कर जीवन प्रदान किया।

शान्तिस्रि के बत्तीस शिष्य थे। वे उन सब को प्रमाणशास्त्र का सम्यास कराते थे। उस समय नाडोल से बिहार कर आये हुए मुनिचन्द्रस्रि पाटन की नैत्यपरिपाटी यात्रा में घूमते हुए वहाँ पहुँचे और खड़े खड़े ही पाठ मुनकर चले गये। इस प्रकार वे पन्द्रह दिन तक इसी प्रकार पाठ मुनते रहे। सोल्हवें दिन सब शिष्यों की परीक्षा के साथ उनकी भी परीक्षा ली गई। मुनिचन्द्र का हुदि-चमत्कार देलकर शान्तिस्रि अति प्रसन्न हुए तथा उन्हें अपने पास रखकर प्रमाणशास्त्र का विशेष अम्यास कराया।

शान्तिसूरि अपने अन्तिम दिनों में गिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनदान—समारा किया जो वि० स० १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मगलवार को पूर्ण हुआ और वे स्वर्गवासी हुए।

शान्तिस्रि के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि पाटन में मीमदेव का शासन वि॰ स॰ १०७८ से ११२० तक या तथा शान्तिस्रि ने भीमदेव की सभा में 'कवीन्द्र' और 'वादिचकवर्ती' की पदिवयाँ प्राप्त की थीं। राजा मोज जिसकी समा में शान्तिस्रि ने ८४ वादियों को पराजित किया था, वि॰ स॰ १०६७ से ११११ तक शासक के रूप में विद्यमान था। किस धन-पाल ने वि॰ स॰ १०२९ में अपनी बहिन के लिए 'पाइयलच्छीनाममाला' की रचना की थी। शान्तिस्रि और धनपाल लगमग समवयस्क थे। इन तीनों प्रमाणों को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि शान्तिस्रि का समय चिकम की ग्यारहर्वी शती है।

शान्तिसूरि ने उत्तराध्ययन टीका के अतिरिक्त धनपाल की 'तिलक्षमंबरी'
पर भी एक टिप्पण लिखा है जो पाटन के महारों में आज भी निश्चमान है।
जीविचचारप्रकरण और चैत्यवन्दन महाभाष्य भी इन्हीं के माने जाते हैं।

बादिनेताल शान्तिस्रिक्त प्रस्तुत दीका का नाम शिष्यहितावृति है। यह पाइअ-दीका के नाम से भी प्रिष्ठेद है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानकों एव उदरणों की बहुलता है। टीका माषा, शैली, सामग्री आदि सभी दृष्टियों से सकल है। इसमें मूल सूत्र एव निर्युक्ति दोनों का व्याख्यान है। बीच में कहीं-

१ देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, वस्बई, सन् १९१६-७

कहीं भाष्यगाथाएँ भी उद्धृत की गई हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रारभ में निम्नलिखित मगल्यलोक हैं

शिवदाः सन्तु तीर्थेशा, विष्नसङ्घातघातिन ।
भवसूपोद्घृतौ येषा वाग् वरत्रायते नृणाम् ॥ १ ॥
समस्तवस्तुविस्तारे, व्यासपंत्तैलवन्जले ।
जीयात् श्रीशासनं जैनं, घीदीपोदीप्तिवर्द्धनम् ॥ २ ॥
यरप्रभावादवाप्यन्ते, पदार्थाः कल्पना विना ।
सा देवी संविदे नः स्तादस्तकल्पल्वोपमा ॥ ३ ॥
व्याख्याकृतामखिल्हशास्त्रविशारदाना

सूच्यप्रवेधकथिया शिवसस्तु तेपाम्। रत्र गाउतरगृङ्खिचित्रसूत्र

ग्रन्थिविभिद्य विह्ति।ऽद्य समापि गस्य ॥४॥ अध्ययनानामेषा यद्पि छताश्चूर्णिवृत्तय छतिभिः। तद्पि प्रवचनभक्तिस्वरयति मामत्र वृत्तिविधौ॥४॥

मगलविषयक परम्परागत चर्चा करने के बाद आचार्य ने क्रमशः प्रत्येक अध्ययन और उसकी निर्युक्ति का विवेचन किया है। प्रथम अध्ययन की ज्याख्या में नय का स्वरूप बताते हुए महामति (सिद्धवेन) की निग्न गाथा उद्धृत की है

तित्थयरवयणसगहविसेसपत्थारमूख्वागरणी । द्वविद्विभो वि पज्जवणभो य सेसा वियप्पा सि ॥ अर्थात् तीर्थेद्धर के वचनों का विचार करने के लिए मूल दो नय हैं : द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक । शेष नय हन्हीं के विकल्प हैं ।

वस्तु की नामरूपता सिद्ध करते हुए आवार्य ने मर्तु हरि का एक कलेक उद्धृत किया है। 'तया च पूज्या ', 'उक्त च पूज्ये ' आदि शब्दों के साथ विविध प्रसगी पर विशेषावश्यकमान्य की 'अनेक गायाएँ उद्धृत की गई हैं। ' 'समरेसु अगारेसु ' (अ० १, स० २६ ) की वृत्ति में 'तथा च चूर्णिकृत्' ऐसा कहते हुए वृत्तिकार ने चूर्णि का एक वाक्य उद्धृत किया है। ' आगे 'नागार्जु-नीयास्तु पठन्ति' ऐसा लिखते हुए नागार्जुनीय वाचनासम्मत गाया भी उद्धृत की है। ' नय की सख्या का विशेष विवेचन करते हुए आचार्य ने

९ प्रथम विभाग, पृ०२१ (१) २ वही ३ पृ०२१ (२) -४, पृ०५६ (२) ५ पृ०६६ (१)

वताया है कि पूर्विविदों ने सकलनय छग्नाही सात सी नयों का विधान किया है। उस समय एतिह प्रयक्त 'छप्त शतार नयचक' नामक अध्ययन मी विद्यमान था। तरस्माही विध्यादि बारह प्रकार के नयों का नयचक (द्वाद शार नयचक) में प्रतिपादन किया गया है जो आज भी विद्यमान है जथाहि—पूर्विविद्भिः सकलनयस ड्याहीणि सप्त नय शताति विद्वितानि, यत् प्रतिवद्ध सप्तशातार नयचक काध्ययन मासीत्, तरस ड्याहिणः पुनद्धोंदश विध्यादयो, यह प्रतिपादक मिदानीमणि नयचक मास्ते ।

दितीय अध्ययन की ज्याख्या में परीवहीं के स्वरूप का विवेचन करते हुए शिकार कहते हैं कि भगवान महावीरने इन परीपहों का उपदेश दिया है। इस प्रसम पर कणादादिपरिकृष्टिपत ईश्वरिवेश और अपीक्षेय आगम— इन दोनों का निराकरण किया गया है। देहादि के अभाव में आगमनिर्माण की करपना असमत है देहादिविरहान् तथाविधप्रयस्नाभावेनाऽऽख्यानायोगात्। अवेखपरीपह की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि चीवर घर्मसाधना में एकानतरूप से बाधक नहीं है। धर्म का वास्तविक बाधक-कारण तो कषाय है। कता सक्ताय चीवर ही घर्मसाधना में वाधक है। जिस प्रकार घर्मसिद्ध के खिए शारीर घारण किया जाता है और उसका भिक्षा आदि से पोषण किया जाता है उसी प्रकार पात्र की किया बाता है उसी प्रकार पात्र की किया बाता है उसी प्रकार पात्र की किया बाता है स्वीर की लिए ही हैं। जैसा कि वाचक सिद्धरेन कहते हैं.

मोक्षाय घर्मिस्च द्वर्यं, करीर धार्यते यथा। कारीरधारणार्थं च, मैक्ष्महणिस व्यते ॥ १॥ तथैनोष महार्थाय, पात्र चीनरिम व्यते । जिनैरुपम्रहः साघोरिष्यते न परिम्रहः ॥ २॥

आगे इसी अध्ययन की कृत्ति में अश्वरेन और वास्यायन का भी नामोल्लेख किया गया है।"

चतुरगीय नामक तृतीय अध्ययन की वृत्ति में आवश्यकचूर्णि, वाचक (सिद्धरेन) और शिवशर्म का नामोल्लेख है। शवशर्म की 'जोगा पयडिपएस ठितिअणुभाग ' गाया की प्रथम पक्ति भी उद्धृत की गई है।

<sup>1 20 40 (1) 4 2 40 40 (2), 184 (2), 180 (1).</sup> 

चतुर्भ अध्ययन की ब्याज्या में बीवकरण का स्वरूप मताते हुए इतिकार पड़ते हैं कि बीवमात्रकरण दो प्रकार का है भूतकरण और नीभूतकरण। भूतकरण पुन दो प्रधार का है • बद्ध और अबद्ध । नद्ध के दो मेद हैं निवीय और अनिवीय! ये पुत लोकिक और लोकीतर मेद से दो प्रकार के हैं। निवीयादि स्वय लोकोत्तर निवीयध्वत के अन्तर्गत हैं वर्कि स्ट्रारण्यकादि लेकिक नितीयध्वत में समाविष्ट हैं। आचारादि लोकोत्तर अनिवीयध्वत के अन्तर्गत हैं क्यांक प्रमाविष्ट का लोकिक अनिवीयध्वत में समाविष्ठ हैं। इसी प्रकार का का होता है। अववाय-स्वयं भूत भी लोकिक और लोकोत्तर मेद से दो प्रकार का होता है। आचार्य-परम्पर। से चले आने वाले अनेक प्रकार के कथानक आदि अवद भूत के अन्तर्गत हैं।

शुलकानिर्माणीय नामक छठे अध्ययन भी न्यांच्या में निर्माण के मेद प्रमेदों भी चर्चा करते हुए 'आह च भाष्यकृत' ऐस कहते हुए श्रेकाकार ने चौदह भाष्य-गाथाएँ उद्धुत की हुँ नो उत्तराध्ययनमाध्य की ही प्रतीत होती हैं।

आठवें अध्ययन—कापिलीयाध्ययन के विशेषन में ससार की अनिस्तता का प्रतिपादन करते हुए 'तथा च हारित्ववाचकः' इन शब्दों के साथ हारिल्वाचक का निम्न क्लोफ बद्धत किया गया है "

चल राष्ट्रीश्वर्यं धनकनकसारः परिजनो, दृपाद्वास्त्रप्रम च चलसमरसीस्य च विपुलम्। चल रूपाऽऽरोम्य चलमिह चर जीवितमिह, जनो हृष्टो यो वै जनयति सुस्त सोऽपि हि चला।।

निमंत्रक्रया नामक नवने अध्ययन के धिवरण में 'यद आह आससेता' ऐसा निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्णिमा के दिन नियत रूप से पीपच का विद्यान करनेवाळी निग्नाळिखित आस्त्रेनीय (अक्वरेनीय ) कारिका उद्घृत की गई है "

सर्वे व्यपि वर्षायोगः, प्रशस्तः कालपर्वसु । अष्टम्या पद्धदस्या च, नियत पोषघ वसेदु ।।

प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्यक्ष की दृति के अन्त में गुप्ति का खरूप इताते हुए शैक्षकार ने 'खक्त हि गन्धहस्तिना' ऐसा लिखते हुए आचार्य

१ पु० २०४, १ द्वितीय विसाग, पृ० २५७ ३ २८९ (१) ४ पृ० २९५ (१)

गन्यहस्ती का एक वाक्य उद्भृत किया है। वह इस प्रकार रे सम्यगागमानु-सारेणारक्तिष्ठपुरिणतिसहचिरितमनोन्यापारः कायन्यापारो चाग्न्यापारश्च निन्योपारता चा वाक्रकाययोगीतिरिति।

चीवाजीविविमक्ति नामक छत्तीसर्वे अध्ययन की व्याख्या म जिनेन्द्रबुढि का नामोक्टेख किया है एव वर्माचर्मान्तिकाय के वर्णन के प्रसग पर उनका एक वाक्य मी उद्धृत किया गया है। जीशब्द का विवेचन करते हुए आगे टीका-कार ने स्त्रीनिर्वाणसूत्र का उक्टेस किया है तथा एतिह्रिपयक उसकी मान्यता उद्धृत की है। प

भन्त में दीकाकार ने अपना सज्ञाख परिचय इस प्रकार दिया है :"

अस्ति विस्तारवानुक्याँ, गुक्शाखासमन्नितः ।
असिक्यो भन्यसार्थानां, श्रीकोटिकाणहुमः ॥ १ ॥
तदुःखवैरद्याद्यायमभूदायतिकाछिनी ।
विज्ञाखा प्रतिक्षाखेब, श्रीचन्द्रकुलसन्तितः ॥ २ ॥
वस्याश्चोत्पचमानच्छव्निचयसहरककाचकर्णान्वयोत्थः,
श्रीयारापद्रगच्छप्रसव्मर्स्टसद्धर्मिक्खरकपानात् ।
श्रीक्षान्याचार्यभृङ्गो यदिद्मुद्गिरद्वाड्म् अोत्रपेर्यं,
तद् भो भन्याः । त्रिदोपप्रक्षमकरमतो गृह्यतां छिद्यता च ॥ ३ ॥



चतुर्थ अध्ययन की न्याख्या में बीवकरण का स्वरूप बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि जीवभावकरण दो प्रकार का है अतकरण और नोअतकरण। अतकरण पुन दो प्रकार का है वह और अबह । वह के दो मेद हैं : निशीय और अनिशीय। ये पुन लौकिक और लोकोत्तर मेद हे दो प्रकार के हैं। निशीयहिं सूत्र लोकोत्तर निशीयश्रुत के अन्तर्गत हैं जबकि वृहदारण्यकादि लौकिक निशीयश्रुत में समाविष्ट हैं। आचारादि लोकोत्तर अनिशीयश्रुत के अन्तर्गत हैं जबकि पुराणादि का लौकिक अनिशीयश्रुत में समाविश्व है। इसी प्रकार अवह अत भी लौकिक और लोकोत्तर भेद से दो प्रकार का होता है। अाचार्य-परम्परा से चले आने वाले जनेक प्रकार के क्यानक आदि अबह श्रुत के अन्तर्गत हैं।

धुछक्रकियं नामक छठे अध्ययन की न्याख्या में निर्मन्य के भेद-प्रभेदों की चर्चा करते हुए 'आह च आष्यकृत्' ऐसा कहते हुए टीकाकार ने चौदह भाष्य गाथाएँ उद्धृत की हैं' जो उत्तराध्ययनमाध्य की ही प्रतीत होती हैं।

आठर्वे अध्ययन—काषिलीयाध्ययन के विवेचन में ससार की अनित्यता का प्रतिपादन करते हुए 'तथा च हारिल्याचकः' इन शब्दों के साथ हारिल्याचक का निम्न क्लोक उद्भृत किया गया है "

> चल राज्येश्वर्यं धनकतकसारः परिजनो, नृपाद्वास्त्रभ्यं च चलममरसौस्य च विपुलम् । चल रूपाऽऽरोग्य चलमिह चर जीवितमिह, जनो हृद्यो यो वै जनयति सुख सोऽपि हि चलः ॥

निमंद्रबच्या नामक नवने अध्ययन के विवरण में 'यत आह आससेनः' ऐसा निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्णिमा के दिन नियत रूप से पौपष जा विवान करनेवाली निग्नलिखित आससेनीय (अध्वसेनीय) कारिका उद्धृत की गई है "

सर्वेद्विप तयोयोगः, प्रशस्तः कालपर्वेसु। अष्टम्या पञ्चदत्त्वा च, नियत पोषघ वसेद्।।

प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्ययन की शृति के अन्त में गुप्ति का स्वरूप बताते हुए टीकाकार ने 'शक्तं हि गन्धहस्तिना' ऐसा ल्खिते हुए आचार्य

१. पृ० २०४ २ द्वितीय विशाग, पृ० २५७ ३ २८९ (१) ४. पृ० ३१५ (१).

गन्घहस्ती का एक वाक्य उद्घत किया है। वह इस प्रकार है सम्यगागमानु-सारेणारक्तिष्टिपरिणतिसह्चरितमनोन्यापारः कायन्यापारो वाग्न्यापारश्च निन्योपारता वा वाककाययोग्नीप्रिरिति।

जीवाजीविवसिक्त नामक छत्तीसवें अध्ययन की व्याख्या में जिनेन्द्रबुद्धि का नामोल्टेख किया है एव घर्माधर्मास्तिकाय के वर्णन के प्रसग पर उनका एक वाक्य मी उद्घृत किया गया है। जीशब्द का विवेचन करते हुए आगे टीका-कार ने स्त्रीनिर्वाणस्त्र का उल्लेख किया है तथा एतिह्रपयक उसकी मान्यता उद्घृत की है।

अन्त में टीकाकार ने अपना सशाख परिचय इस प्रकार दिया है :"

अस्ति विस्तारवानुन्याँ, गुरुशाखासमिनवतः । धासेन्यो भन्यसार्थानां, श्रीकोटिकगणद्वमः ॥ १ ॥ तदुःखवैरशाखायामभूदायतिशाखिनी । विशाखा प्रतिशाखेव, श्रीचन्द्रकुळसन्ततिः ॥ २ ॥ तस्याख्वोत्पद्यमानच्छद्निचयसद्दक्ता-यकर्णान्वयोत्थः, श्रीधारापद्रगच्छप्रसवभरळसद्धमेकिञ्जरूपानात् । श्रीशान्याचार्यभुक्को यदिद्मुद्गिरद्वाड्मधु श्रोत्रपेयं, तद् भो भन्याः । त्रिदोषप्रशमकरमतो गृह्यतां छिह्यता च ॥ ३ ॥

### -3\*\*P-

त्तीय विमाग, पृ० ५१० २ पृ० ६७२ (२), ३ पृ० ६८१
 ४ पृ० ४१३ (२)

#### अप्टम प्रकरण

# द्रोणस्रिकृत ओघनिर्युक्ति-वृत्ति

द्रोणस्रि ने ओघनियुंकि पर टीका लिखी है। इसके अतिरिक्त इनकी कोई टीका नहीं है। इन्होंने अभयदेवस्रिकृत टीकाओं का सशोधन किया था। ये पाटनसक के प्रमुख पदाचिकारी ये एवं विक्रम की ग्यारहवीं बारहवीं शती मैं विद्यमान थे।

प्रस्तुत वृत्ति ओघनिर्युक्ति एव इसके ल्घुआध्य पर है। वृत्ति की भाषा सरल एव घीली सुगम है। मूल पदों के शब्दार्थ के साथ ही साथ तद् तद् विवय का भी शका-समाधान पूर्वक सिक्षत विवेचन किया किया है। कहीं-कहीं प्राकृत और रुक्त उद्धरण भी दिये गये हैं। प्रारम में आवार्य ने पच परमेशी की नमस्कार किया है

श्रहेद्भयस्त्रिभुवनराजपृजितेभ्यः, सिद्धेभ्यः सितयनकर्मवन्धनेभ्यः। शाचार्यश्रतघरसर्वस्यतेभ्यः, सिद्धवर्थी सत्ततमह नमस्करोमि॥

तदनत्तर प्रस्तुत निर्मुक्ति का सदर्भ बताते हुए ब्र्तिकार ने लिखा है कि यह आवश्यकानुयोगसम्बन्धी ब्याख्यान है। उसमें सामायिक नामक प्रथम अध्ययन का निरूपण चल रहा है। उसके चार अनुयोगहार हैं उपक्रम, निर्क्षेप, अनुगम और नय। इनमें से अनुगम के दो भेद हैं निर्मुक्त्यनुगम और सूत्रानुगम। निर्मुक्त्यनुगम तीन प्रकार का है निर्क्षेप, उपोद्घात और स्त्रत्पर्धा। इनमें से उपोद्घात निर्मुक्त्यनुगम के उद्देश, निर्देश आदि रह भेद हैं। उनमें से काल के नाम, खापना, द्रब्य, अदा, यथायुक्त, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण, भाव आदि भेद हैं। इनमें से उपक्रमकाल दो प्रकार का है सामाचारी और यथायुक्त। सामाचारी-उपक्रमकाल तीन प्रकार का है सोध, दश्या और पदिनमाग। इनमें को ओवसामाचारी है वही सोधनिर्मुक्ति है। प्रस्तुत प्रथ में इसीका व्याख्यान

त्र आतसोदय समिति, वम्बई, सन् १९१९,

है। द्रोणाचार्यं ने अपनी टीका के प्रारम में इस सटर्म को निम्न ग्रब्दों में ब्यक किया है <sup>१</sup>

'प्रशन्तोऽयमावश्यकानुयोग तत्र च सामायिकाध्ययनमनुवर्तते, तस्य च चत्वार्यसुयोगहाराणि भवन्ति सहापुरस्येव, तद्यथा-उपक्रमः निक्षेपः अनुगम नय इति, एतेषा चाध्ययनादौ उपन्यासे इत्थं च क्रमो-पन्यासे प्रयोजनसमिहितम् । तत्रोपक्रमनिक्षेपावुक्ती, अधुनाऽतुगमावसरः, सच द्विधा-निर्युक्त्यनुगमः सूत्रानुगमञ्च, तत्र निर्युक्त्यनुगमस्त्रेधा-निक्षेपोपोद्चातसूत्रस्पर्शनिर्युक्त्यनुगमभेदात् , तत्र निक्षेपनिर्युक्त्यनुः गमोऽतुगतो वक्यमाणस्म, चपोद्घातनिर्धुक्त्यनुगमस्त्वाभ्या द्वाभ्या द्वारगाथाभ्यामनुगन्तन्यः—'बहुसे निहुसे य'' इत्यादि । अस्य च द्वारगाथाद्वयस्य समुदायार्थोऽभिहितः, अधुनाऽवयवार्थोऽनुवर्तते, तत्रापि काल्हाराचयवार्थः, तत्त्रतिपादनार्थं चेट प्रतिद्वारगाथासूत्रमुपन्य-स्तम्-'दव्वे अद्ध अदाच्य उवक्कम" इत्यादि । अस्यापि समुदायार्थी व्याख्यात साम्प्रतमवयवार्थः तत्राष्ट्रपक्रमकालाभिधानार्थमिद् गाथासूत्र-साह—'दुविहोवक्कमकालो सामायारी अहारय चेव । सामायारी तिविद्दा ओहे इसहा पयिक्सामे ॥१॥ तत्रोपक्रम इति कः शब्दार्थः १ चपक्रमण चपक्रमः, चपश्चदः सामीप्ये 'क्रमु पाद्विक्षेपे' चपेति सामीप्येन क्रमणं उपक्रमः-दूरख्रस्य समीपापादनिमत्यर्थः, तत्रोपक्रमो द्विधा-सामा-चार्युपक्रमकालः यथायुष्कोपक्रमकालस्र, तत्र सामाचार्युपक्रमकालस्त्रिविधः कोषसामाचार्युपक्रमकारः दशघासामाचार्युपक्रमकारः पदविमागसामा-चार्युक्रमकालक्षः । तत्रीघसामाचारी—ओचनिर्युक्तिः । तत्रीघसामा-चारी तावडिसधीयते ।'

वृति में अनेक स्थानों पर आचार्य ने 'इदानी मेना मेव गाथा भाष्यकृद् व्याख्यानयति', ''इदानीं भाष्यकारो गाथाह्यं व्याख्यानयन्नाह'' 'इदानी-मेतदेव भाष्यकारो गाथाह्यं व्याख्यानयन्नाह,'' इत्यादि राज्दों के साथ भाष्य-गायाओं का व्याख्यान किया है। प्रस्तुत स्वस्करण में भाष्य की गाथा सख्या ३२२ है तथा निर्मुक्ति की गाथा सख्या ८११ है। इस प्रकार निर्मुक्ति और भाष्य दोनों को मिलाकर ११३३ गाथाएँ हैं।

#### -CI\*12-

१. ए० १ र आवस्यकनिर्युक्ति, सा० १४०-१ ३. बद्दी, सा० ६६१, ४ ए० २०५ े५, ए० २०८ ६ ए० २१०,

#### नवम प्रकरण

# अभयदेवविहित वृत्तियाँ

विक्रम की बारहवीं और तेरहवीं श्वताब्दी के बीच के समय में निग्नि हिलित सात टीकामारी ने आगम-मयों पर टीकाप छिली हैं १ द्रोणस्रि, २ अमयदेवस्रि, ३ मलयिगिरिस्रि, ४ मलघारी हेमचन्द्रस्रि, ५ नीम चन्द्रस्रि (देवेन्द्रगणि), ६ श्रीचन्द्रस्रि और ७ श्रीतिलकस्रि । इनमें से अमयदेवस्रि ने निग्न आगम-प्रयों पर टीकाए लिली हैं अग १-११ और औपपातिक । अग ३, ४ और ६ की टीकाए वि स ११२० में लिली गई । पचम अग की टीका वि स ११२८ में पूर्ण हुई । अन्य टीकाओं की रचना का ठीक ठीक समय अज्ञात है । उपयुंक्त टीकाओं के अतिरिक्त प्रज्ञापना-नृतीयपदसप्रहणी, पचाञकप्रति, क्यतिहुणस्रोत्र, पचिनमंन्यी और सप्तिकामाध्य भी अमयदेव की ही कृतियाँ हैं।

प्रभावकचरित्र में अभयदेवसूरि का बीवन-चरित्र इस प्रकार अकित किया गया है

भोज के शासनकाल में घारा नगरी में एक घनाट्य गेठ रहता या विसका नाम लक्ष्मीपति था। उसके पास रहने वाले मध्यदेश के एक ब्राह्मण के श्रीघर और श्रीपति नामक दो पुत्र थे। उन ब्राह्मण मुक्कों ने आवार्य वर्षमानस्रि से दीक्षा अगीकार की। आगे ब्राकर वे जिनेश्वर और बुद्धिसागर के नाम से प्रसिद्ध हुए।

वर्षभानसूरि पहले कूर्व पुर (कूचेरा) के चैत्यवासी आचार्य थे और ८४ जिनमदिर उनके अधिकार में थे। बाद में उन्होंने चैत्यवास का त्याग कर सुविहित मार्ग अगीकार किया था। उस समय पाटन में चैत्यवासियों का प्रमुख था और वह यहाँ तक कि उनकी सम्मति के बिना सुविहित सासु पाटन में नहीं रह सकते थे। वर्षमानसूरि ने अपने विद्वान् शिष्य जिनेश्वरसूरि और मुद्धिसागरसूरि को वहाँ मेज कर पाटन में सुविहित सासुओं का विहार एव निवास प्रारम कराने का विचार किया। इसी विचार से उन्होंने अपने दोनों

शिष्मों को पाटन की ओर विहार वरने की आजा दी! जिनेश्वर और बुद्धि-सागर पाटन पहुँचे किन्तु वहाँ उन्हें ठहरने के लिए उपाश्रय नहीं मिला! अन्त में वे वहीं के पुरोहित सोमेश्वर के पास पहुँचे और उसे अपनी विद्यता से प्रभावित कर उसी के मकान में ठहर गए। जब यह वात चैल्यासियों को माल्म हुई तो वे तुरन्त पुरोहित के पास पहुँचे और उसे उन्हें निकालने के लिए बाध्य किया। पुरोहित सोमेश्वर ने उनकी बात मानने से इनकार करते हुए कहा कि इसका निर्णय राजसभा ही कर सकती है। चैल्यवासी राजा से मिले और उसे चनराज के समय से पाटन में स्थापित चैल्यवासियों की सार्व-भौम सत्ता का इतिहास बताया जिसे सुनकर दुर्लभराज को भी लाचार होना पड़ा। अन्त में उसने अपने अपनिकात प्रभाव का उपयोग कर उन साधुओं को वहाँ रहने देने का आग्रह किया जिसे चैल्यवासियों ने स्वीकार किया।

इस घटना को देख कर पुरोहित सोमेश्वर ने राजा से प्रार्थना की कि सुविहित साधुओं के लिए एक स्पतन्त्र उपाश्रय का निर्माण कराया जाए । राजा ने इस कार्य का भार अपने गुरु शैवाचार्य ज्ञानदेव पर डाला । परिणाम-स्वरूप पाटन में उपाश्रय बना ।

कुछ समय बाद जिनेश्वरस्ति ने धारानगरी की ओर विहार किया। धारानिवासी सेठ धनदेव के पुत्र अभयकुमार को दीक्षित कर अभयदेव के नाम से अपना शिष्य बनाया। योग्यता प्राप्त होने पर वर्षमानस्ति के आदेश से अभयदेव को आचार्य-पद प्रदान कर अभयदेवस्ति बना दिया गया।

वर्धमानसूरि का स्वर्गवास होने के बाद अभयदेवस्रि पत्यपद्र नगर में रहे। वहाँ उन्होंने स्थानाम आदि नव अगों पर टीकाए लिखीं। टीकाए समास कर अभयदेव चवळक—घोळका नगर में पहुँचे। वहाँ उन्हें रक्तविकार की बीमारी हो गई जो बोड़े समय बाद ठीक हो गई। प्रमावक-चरित्र में इसका अय धरणेन्द्र को दिया गया है। अभयदेवस्रि शासन की प्रमावना करते हुए राजा कर्ण की राजधानी पाटन में योगनिरोध द्वारा वासना को परास्त कर स्वर्गवासी हुए।

प्रभावकचरित्रकार के मतानुसार ऐसा प्रतीत होता है कि अभयदेव ने पत्यपद्र नगर में जाने के बाद अग-साहित्य की टीकाए लिखी थीं। यह मान्यता स्वय अभयदेव के उच्छेखों से खिण्डत होती है। इन्होंने अनेक स्थानों पर इन टीकाओं की रचना पाटन में होने का उच्छेख किया है और लिखा है कि पाटन के सब-प्रमुख द्रोगाचार्य प्रभृति ने इनका आवश्यक सशोधन किया है।

प्रभावकचरित्र में अभयदेव के स्वर्गवास का समय नहीं दिया गया है। इसमें केवल इतना ही लिखा है कि 'वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वर्ग-चासी हुए।' यहावलियों में अभयदेवस्ति का स्वर्गवास वि स ११३५ में तथा दूसरे मत के अनुसार वि स ११३९ में होने का उन्हें तहीं। उनमें पाटन के बजाय कपडवज प्राम में स्वर्गवास होना बताया गया है।

### स्थानांगवृत्ति '

प्रस्तुत वृत्ति<sup>र</sup> स्थानाग के मूळ सूत्रों पर है। यह वृत्ति शन्दार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें सूत्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विवेचन एव विश्लेषण भी है। विश्लेषण में दार्शनिक दृष्टि की स्पष्ट झलक है। प्रारम्भ में आचार्य ने भगवान् महाचीर को नमस्कार किया है तथा स्थानाग का विवेचन करने की प्रतिशा की है

> श्रीवीर जिननाथ नत्वा स्थानाङ्गकतिपयपदानाम्। प्रायोऽन्यशास्त्रस्य करोम्यहं विवरणं किञ्चित्।।

मगल का आवहरक विवेचन करने के बाद स्वहर्गिक विरण प्रारम्म किया है। 'एगे आया' ( य १ स २ ) का ज्याख्यान करते हुए इतिकार ने अने क इष्टियों हे आत्मा की एकता-अनेकता की विदि की है। अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए काग्रह-अगर्ह 'वयाहि', 'यदुक्तम्', 'तथा', 'वक्तक्रा', 'आह च', 'तदुक्तम्', 'यवाह' आदि बन्दों के लाय अनेक उद्धरण दिये हैं। आत्मा के स्वतन्त्र अिद्ध करते हुए विशेषावश्यकप्राप्त की एतिह्रचयक अनेक गाथाएँ उद्ध्व की है। आत्मा को अनुमानगम्य बताते हुए टीकाकार कहते हैं। व्याऽनुमानगम्यो-ऽत्यास्मा तथाहि—विद्यमानकर्तृकमिद कारीर भोग्यत्वाद्, ओदनादिवत्, व्योमकुसुम विपक्षः, स च कर्ता जीव इति, वन्नोदनकर्तृवन्मूर्त्त आत्मा सिद्ध्यतीति साध्यविद्धो हेतुरिति, नैवं, ससारिणो मूर्त्तत्वेनाप्यभ्युप-गमाद्, आह च— । धनुयान हे भी आत्मा की विद्धि होती है। वह

९ ( क्ष ) क्षागमीदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२०

<sup>(</sup> आ ) रायबहादुर धनपत्तिसह, बनारस, सन् १८८०

<sup>(</sup> इ ) माणेकलाळ जुनीलाळ व कान्तिलाळ जुनीलाळ, ब्रह्मदाबाद, सन् १९३७ (द्वितीय सस्करण)

२, अहमदाबाद-संस्करण, पृ० १० (२)

अनुमान इस प्रकार है इस शरीर का कोई कर्ता अवश्य होना चाहिए क्यें कि यह मोग्य है। जो मोग्य होता है उसका कोई कर्ता अवश्य होता है जैसे ओदन—भात का कर्ता रसोहया। जिसका कोई कर्ता नहीं होता वह मोग्य भी नहीं होता जैसे आकाश-कुछम। इस शरीर का जो कर्ता है वही आत्मा है। यदि कोई यह कहे कि रसोहये की तरह आत्मा की भी मूर्त्तता सिद्ध होती है और ऐसी दशा में प्रस्तुत हेतु साध्यविरुद्ध हो जाता है तो ठीक नहीं क्येंकि ससारी आत्मा कथि हात् मूर्त भी है। इस प्रकार की दार्शनिक चर्चा प्रस्तुत हृति में अनेक स्थानों पर देखने को मिखती है। दार्शनिक हिंद के साथ ही साथ हृत्तिकार ने निक्षेप-पद्धति का भी उपयोग किया है जिसमें निर्द्धित यो और भाष्यों की शैछी स्पष्टरूप से सालकती है। वृत्ति में यत्र-तत्र कुछ सक्षिप्त कथानक भी हैं जो मुख्यत्या दृष्टान्तों के रूप में हैं।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना सानुपासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका यशोदेवगणि की सहायता से पूर्ण की है •

'तत्समाप्ती च समाप्तं स्थानाङ्गविवरणं, तथा च यदादाविभिहितं स्थानाङ्गस्य महानिधानस्येवोन्सुद्रणिमवानुयोगः प्रारभ्यत इति तचन्द्र- कुळीनप्रवचनप्रणीताप्रतिवद्धविद्वारहारिचरितश्रीवधमानाभिधानस्रुनिपति- पादोपसेविनः प्रमाणादिव्युत्पादनप्रवणप्रकरणप्रवन्धप्रणियनः प्रद्युद्धप्रति- वन्धप्रवक्तप्रवीणाप्रतिहतप्रवचनार्थप्रधानवाक्त्रस्य स्वविद्वस्तिनजन- सुख्यस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य तद्नुजस्य च व्याकरणादिशास्त्रकर्तुः श्रीबुद्धिसागराचार्यस्य चरणकमळचळ्ळरीककस्येन श्रीमद्भयदेवस्रूरिनाम्ना मया महावीरजिनराजसन्तानवर्त्तिना महाराजवञ्जजन्मनेव सविग्नस्रिन- वर्गश्रीमद्जितिसिहाचार्यान्वेवासियश्चोदेवगणिनामधेयसाधोक्तरसाध- कर्येव विद्याक्रियाप्रधानस्य साहाय्येन समर्थितम् ।'\

प्रस्तुत कार्य-विषयक अनेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते हुए विवरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी त्रुटियाँ स्वीकार की हैं। साथ ही अपनी कृतियों को आयोपान्त पदकर आवश्यक सशोधन करने वाले द्रोणाचार्य का मी सादर नामोल्लेख किया है। टीका के रचना-काल का निर्देश करते हुए बताया है कि प्रस्तुत टीका विक्रम समत् ११२० में लिखी गई "

<sup>3</sup> Yo 899 ( 7 ) 8 Yo 889 ( 7 )-400

प्रभावकचरित्र में अभयदेव के स्वर्गवास का समय नहीं दिया गया है। इसमें केवल इतना ही लिखा है कि 'वे पाटन में कर्णशां के राज्य में स्वर्ग-वासी हुए।' पद्मावलियों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास वि स ११३५ में तथा दूसरे मत के अनुसार वि सं ११३९ में होने का उल्लेख है। उनमें पाटन के बनाय कपडवन प्राम में स्वर्गवास होना बताया गया है।

### स्थानांगवृत्ति :

प्रस्तुत वृत्ति खानाग के मूल स्त्रों पर है। यह वृत्ति शन्दार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें स्त्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विवेचन एव विश्लेषण भी है। विश्लेषण में दार्शनिक दृष्टि की स्पष्ट झलक है। प्रारम्भ में आवार्य ने भगवान् महावीर को नमस्कार किया है तथा खानाग का विवेचन करने की प्रतिहा की है

> श्रीबीर जिननाथ नत्वा स्थानाङ्गकतिपयपदानाम् । प्रायोऽन्यकास्त्रदृष्टं करोम्यह विवर्णं किञ्चित्।।

मगल का आवश्यक विवेचन करने के नाद स्वरंपिक विनरण प्रारम्भ किया है। 'एगे आया' ( अ १ स २ ) का ज्याख्यान करते हुए इतिकार ने अने क दृष्टियों से आरमा की एकता-अनेकता की सिद्ध की है। अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए जगह-जगह 'तथाहि', 'यदुक्तम्', 'तथा', 'उक्तक्य', 'आह च', 'तदुक्तम्', 'यदाह' आदि शन्दों के साथ अनेक उद्धरण दिये हैं। आरमा के स्वतन्त्र असित्त्व की सिद्ध करते हुए विशेषावश्यकभाष्य की एतिह्वयक अनेक गाथाएँ उद्धृत की है। आरमा को अनुमानगम्य बताते हुए टीकाकार कहते हैं: तथाऽनुमानगम्यो-ऽप्यास्मा तथाहि—विश्वमानकर्त्रक्षिय करीर भोग्यत्वाद्, ओदनादिवत्, ज्योमकुसुम विपक्ष', स च कर्ता जीव इति, नन्योदनकर्त्रवन्मूर्त आरमा सिद्ध्यतीति साध्यविकद्धो हेतुरिति, नैव, ससारिणो मूर्त्तत्वेनाप्यभ्युप-गमाद्, आह च— । अनुमान हे मी आरमा की सिद्ध होती है। वह

१ ( अ ) आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १९१८-२०

<sup>(</sup> भा ) रायवहादुर घनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०

<sup>.</sup> ( ह ) माणेकलाळ जुनीलाल व कान्तिलाल जुनीलाल, अहमदाबाद, सन् १९३७ ( द्वितीय सस्करण )

२, बहसदाबाद सस्करण, पृ० १० (२)

अनुमान इस प्रकार है इस धारीर का कोई कर्ता अवस्य होता है जैसे ओरन— भात का कर्ता रसोइया | जिसका कोई कर्ता नहीं होता वह मोग्य भी नहीं होता जैसे आकाश-कुसुम | इस धारीर का जो कर्ता है वही आत्मा है । यदि कोई यह कहे कि रसोइये की तरह आत्मा की भी मूर्त्तता सिद्ध होती है और ऐसी दशा में प्रस्तुत हेत् साध्यविषद्ध हो जाता है तो ठीक नहीं क्योंकि ससारी आत्मा कथिया मूर्ते भी है । इस प्रकार की दार्शनिक चर्चा प्रस्तुत चृत्ति में अनेक स्थानों पर देखने को मिलती है । दार्शनिक हिंद के साथ ही साथ वृत्तिकार ने निक्षेप-पद्धति का भी उपयोग किया है जिसमें नियुक्तियों और भाष्यों की शैक्षी स्पष्टरूप से सलकती है । दार्शनिक इन्न स्थानक भी हैं जो मुख्यत्या हिंदारों के रूप में हैं ।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अवना सानुप्रासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका बशोदेवराणि की सहायता से पूर्ण की है •

'तत्समाप्ती च समाप्तं स्थानाङ्गविवरणं, तथा च यदादाविभिद्दित स्थानाङ्गस्य महानिधानस्थेवोन्मुद्रणिमवानुयोगः प्रारभ्यत इति तञ्चन्द्र-कुळीनप्रवचनप्रणीताप्रतिवद्धविद्वारहारिचरितश्रीवधमानाभिधानमुनिपति-पादोपसेविनः प्रमाणादिव्युत्पादनप्रवणप्रकरणप्रवन्धप्रणियनः प्रद्युद्धप्रति-वन्धप्रवक्तप्रविणाप्रतिहतप्रवचनार्थप्रधानवाक्ष्रस्यस्य स्वविद्वसुनिजन-मुख्यस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य तद्नुजस्य च व्याकरणादिद्यास्त्रकर्त्तुः श्रीबुद्धिसागराचार्यस्य चरणकमळचळ्ररीककरूपेन श्रीमद्भयदेवसूरिनान्ना मया महावीरजिनराजसन्तानवर्त्तिना महाराजवंद्यज्ञन्मनेव सविग्नमुनि-वर्गश्रीमद्जितिर्तिहाचार्यान्तेवास्यक्षोदेवगणिनामधेयसाधोक्तरसाध-कस्येव विद्याक्रियाप्रधानस्य साहाय्येन समर्थितम् ।'\

प्रस्तुत कार्य विषयक ठानेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते हुए विवरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी ख़ुटियाँ स्वीकार की हैं। साय ही अपनी क़ृतियों को आद्योपान्त पद्धकर आवश्यक सशोधन करने वाले द्रोणाचार्य का मी सादर नामोस्लेल किया है। टीका के रचना-काल का निर्देश करते हुए वताया है कि प्रस्तुत टीका विकास सवत् ११२० में लिखी गई "

प्रव १२, २६, ९६, ९७, २४२.
 प्रव ४९९ (२) ४. प्रव ४९९ (२)-५००

सत्तम्प्रदायहीनत्वात्, सदृहस्य वियोगतः।
सर्वस्वपरक्षास्त्राणामहन्देरस्मृतेश्च मे ॥ १ ॥
वाचनानामनेकत्वात्, पुस्तकानामशुद्धितः।
सूत्राणामतिगामभीर्याम्मतमेदाच कुत्रचित्॥ २ ॥
धूणानि सम्मवन्तीह, केवल पुविवेकिभिः।
सिद्धान्तानुगतो योऽर्थः, सोऽस्माद् प्राह्यो न चेतरः॥ ३ ॥
शोध्यं चैतिज्ञिने भक्तर्मामवद्भिद्दंगपरैः।
ससारकारणाद् घोरादपिसद्धान्तदेशनात्॥ ४ ॥
कार्या न वाक्षमाऽस्मासु, यतोऽस्मामित्नामहैः।
एतद् गमनिकामात्रमुपकारीति चचितम्॥ ५ ॥
तथा सम्मान्य सिद्धान्ताद्, बोध्य मध्यस्यया थिया।
द्रोणाचार्योदिभिः प्राह्मैरनेकराहत यतः॥ ६ ॥

जैनप्रन्यविशालदुर्गभवनादुचित्य गाढशमं,

सद्ज्याल्यानफलान्यमृति मयका स्थानाङ्ग सङ्कानते । संस्थाप्योपहितानि दुर्गतनरप्रायेण लन्न्यर्थिना,

श्रीमस्सङ्खियोरवः परमसावेव श्रमाण कृती ।। ७ ।। श्रीविक्रमादित्यनरेन्द्रकालाच्छतेन विक्रत्यधिकेन युक्ते । समासङ्खेऽतिगते विदृष्ट्या, स्थानाङ्गटीकाऽस्पिषयोऽपि गन्या ।।८।। टीका का श्रथमान १४२५० स्टोर-प्रमाण है ।

> प्रसम् निरूप्यास्मा, प्रन्थमान विनिश्चितम्। अनुरद्भा सपादानि, सहस्राणि चतुर्दम्॥

## समवायागवृत्ति :

प्रस्तुत कृति अञ्चर्ध अग समनायाग के मूळ सूत्रों पर है। यह न तो अति सिक्षप्त है और न अति विस्तृत । प्रारम्भ में आचार्य ने वर्धमान महावीर को

<sup>1.</sup> go 400.

२ ( स ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

<sup>(</sup> क्षा ) जागमोदय समिति, स्रत, सन् १९१९.

<sup>(</sup> इ ) सफतकाल झनेरचन्द्र, महमदाबाद, सन् १९३८.

<sup>(</sup> हें ) गुजराती अनुवादसहित-जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर, वि० स० १९९५

नमस्कार किया है तथा विद्वलनों से प्रार्थना की है कि वे परम्परागत अर्थ के समाव स्थयना सज्ञान के कारण दृति में सम्मावित विपरीत प्ररूपण को शोधने की कृपा करें:

> श्रीवधीमानमानम्य, समवायाङ्गवृत्तिका । विधीयतेऽन्यशास्त्राणा, प्रायः समुपनीवनान् ॥ १ ॥ दुःसम्प्रदायावसदृहनाद्वा, मणिष्यते यद्वितय मयेह । तद्वीधनैमोमनुकम्पयद्धिः, श्लोध्य मतार्थक्षतिरस्तु मैव ॥ २ ॥

समवायाग का अर्थ बताते हुए चृतिकार कहते हैं .

'सिति —सम्यक्, अवेत्याधिक्येन, अयनमयः—परिच्छेदो जीवा-जीवादिविविधपदार्यसार्थस्य यस्मिनसी समवायः, समवयन्ति वा— समवतरन्ति संप्रिस्टिन्त नानाविधा आत्मादयो भावा अभिधेयत्या यस्मिनसी समवाय इति । स च प्रवचनपुरुपस्याङ्गसिति समवायाङ्गस्।'

'सम्याय' में तीन पद हैं: 'सम्', 'अव' और 'अय'। 'सम्' का अर्थ है सम्पक्, 'अव' का अर्थ है आधिक्य और 'अय' का अर्थ है परिच्छेद । विसमें बीवाबीबादि विविध पदार्थों का सविस्तर सम्यक् विवेचन है वह समवाय है। अथवा बिसमें आत्मादि नाना प्रकार के भावों का अभिषेयरूप से समवाय—समवतार—समिलन है वह समवाय है। वह प्रवचनपुद्ध का अगल्प होने से समवाया है।

प्रथम सूत्र का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने एक बगह पाठान्तर भी दिया है। 'जंबुहीवे दीवे एगं जोयणसयसहस्सं आयामिवक्संभेणं' के खान पर 'जंबुहीवे दीवे एगं जोयणसयसहस्स चक्कवालिवक्संभेणं' ऐसा पाठ भी मिलता है। नवरं 'जंबुहीवे' इह सूत्रे 'आयामिवक्संभेणं'ति किचित् पाठ भी मिलता है। नवरं 'जंबुहीवे' इह सूत्रे 'आयामिवक्संभेणं'ति । इन पाठों का अर्थ करते हुए आचार्य कहते हैं। तत्र प्रथमः सम्भवति, अन्यत्रापि तथा अवणात्, सुगमस्च, द्वितीयस्त्वेवं ज्याख्येयः—चक्रवालिविक्समेन चृत्तक्यासेन।' प्रथम पाठ सम्भव है क्योंक यह अन्यत्र भी उपलब्ध है। उसका सर्थ सुगम है। दितीय पाठ का अर्थ है क्याब्यास।

१ महमदानाद-सस्करण, ए० १ २ ए० ५ (२) ३. वही

वृत्ति में अनेक स्थानों पर प्रज्ञापना सूत्र का उस्लेख है तथा एक जगह गन्यहस्ती (भाष्य) का भी उस्लेख है 'गन्यहस्त्यादिष्विप तथेत्र दृश्यते, प्रज्ञापनाया त्वेकत्रिंशदुक्तिति मतान्तरिमद्'। यह वृत्ति वि० तथे ११२० में अणहिलपाटक (पाटन) में लिखी गई। इसका बन्थमान ३५७५ क्लोकप्रमाण है '

> शिष्येणाभयदेवाख्यसूरिणा विवृति कृता। श्रीमतः समवायाख्यतुर्योद्गस्य समासतः॥७॥ एकादशसु शतेष्वथ विश्वसधिकेषु विश्वमसमानाम्। छणहिल्पाटकनगरे रिचता समवायटीकेयम्॥८॥ श्रत्यक्षरं निरुप्यास्थाः, श्रन्थमान विनिश्चितम्। श्रीणि श्लोकसहस्राणि, पादन्यूना च षट्शती॥९॥

### च्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्तिः

प्रस्तुत कृति व्याख्याप्रशित (भगवती) के मूळ स्त्रों पर है। यह सिक्षत एव दान्दार्थप्रधान है। इसमें यत्र-तत्र अनेक उद्धरण अवदय हैं किनसे अर्थ समझने में विशेष सहायता मिस्ती है। उद्धरणों के अतिरिक्त आचार्य ने अनेक पाठान्तर और ज्याख्यामेद भी दिये हैं जो विशेष महत्त्व के हैं। सर्वप्रयम आचार्य सामान्यरूप से जिन को नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्षमान, सुघर्मा, अनुयोगहृद्धजन तथा सर्वद्मप्रज्ञचन को प्रणाम करते हैं। इसके बाद इसी स्त्र की प्राचीन टीका और चूर्णि तथा जीवाभिगमादि की दृक्षिं की सहायता से पचम अग ज्याख्याप्रशित का विवेचन करने का सक्तप करते हैं। एतदर्षगिनित दहोक ये हैं।

सर्वेज्ञमीश्वरमनन्तमसङ्गमम्य, सर्वीयमस्मरमनीशमनीहमिद्धम् । सिद्ध शिव शिवकरं करणन्यपेत, श्रीमन्त्रिन जितरिपु प्रयतः प्रणीमि ॥१॥

<sup>9</sup> E' 350 ( 8 ) S E 388

३ ( ब ) पूजाभाई हीराचन्द, रायचन्द जिनागम सप्रह, अहमदाबाद

<sup>(</sup> आ) रायबहातुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८१.

<sup>(</sup>इ) एम० बार० मेहता, बम्बई, वि० स० १९५४

<sup>(</sup> ई ) बागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२१

<sup>(</sup>उ) ऋषभदेवजी केशरीमळजी जैन श्वेताम्बर सस्या, स्तलाम, (प्रथम भाग-- २० १-७) सन् १९३७, (द्वितीय भाग-२० ८-१४) १९४०,

नत्वा श्रीवर्धमानाय, श्रीमते च सुधर्म्मणे । सर्वानुयोगवृद्धेभ्यो, वाण्ये सर्वविदस्तथा ॥ २ ॥ पतृहीका-चूर्णी-जीवाभिगमादिवृत्तिलेशांश्च । सयोज्य पञ्चमाङ्गं विवृणोमि विशेषतः किख्चित् ॥ ३ ॥

व्याख्याप्रज्ञिस का शब्दार्थ बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं •

'अथ 'विआह्रपन्नत्ति' ति कः शब्दार्थः १ षच्यते विविधा जीवा जीवादिप्रचुरतरपदार्थविषया आ—अभिविधिना कथिव्विनित्विछज्ञेयव्या-प्त्या मर्योदया वा—परस्परासंकीण्ळश्चणाभिधानरूपया ख्यानानि—भग-वतो महावीरस्य गौतमादिविनेयान् प्रति प्रदिनतपदार्थेप्रतिपाद गानि व्या-ख्यास्ताः प्रज्ञाप्यन्ते—प्ररूप्यन्ते भगवता सुधर्म्भेस्वाभिना जन्यूनामानमभि यस्याम्, अथवा विविधतया विशेषेण वा आख्यायन्त इति व्याख्याः— अभिलाप्यपदार्थवृत्तयस्ताः प्रज्ञाप्यन्ते यस्याम्, अथवा व्याख्यानाम्— अर्थप्रतिपादनाना प्रकृष्टाः ज्ञानयो—ज्ञानानि यस्या सा व्याख्याप्रज्ञितिः, अथवा

इस प्रकार कृषिकार ने विविध दृष्टियों से व्याख्याप्रशक्ति के दस अर्थ बताये हैं। आगे भी अनेक शब्दों के व्याख्यान में इसी प्रकार का अर्थ वैविध्य दृष्टि-गोचर होता है जो कृषिकार के व्याख्यान कौशल का परिचायक है।

प्रथम प्त 'णमो अरिहताणं, णमो सिद्धाण, णमो आयरियाणं, णमो चवन्झायाण, णमो सञ्त्रसाहूण' का व्याख्यान करते हुए इतिकार ने पत्रम पद 'णमो सञ्त्रसाहूण' के पाठान्तर के रूप में 'नमो छोए सञ्त्रसाहूण' भी दिया है 'नमो छोए सञ्त्रसाहूण' ति क्वचित्पाठः ।' चतुर्थ सूत्र 'तेण कालेण तेण समएणं रायिगहें 'की व्याख्या में आचार्य ने बताया है कि 'णमो अरिहंताण " ' आदि प्रथम तीन स्त्रों का मूलटीकाकार—मूल-इत्तिकार ने व्याख्यान नहीं किया । उन्होंने इसका कोई विशेष कारण नहीं बताया है ' अय च प्राग् व्याख्यातो नमस्कारादिको प्रनथो वृत्तिकृता न व्याख्यातः, कुतोऽपि कारणादिति ।' ये वृत्तिकार व्ययवा टीकाकार कीन हैं १ संमवत यह उल्लेख वाचार्य बोलाक की टीका का है वो प्रथम नो अगों के टीकाकार माने जाते हैं किन्तु जिनकी प्रथम दो अगों की टीकाएँ ही उपलब्ध

र्थ रतलाम-संस्करण, प्र० २–३ २ प्र० ४,५,६,३२,१५,१८,३९,६२ ३. प्र० ६. ४ प्र० १७.

हैं। आचार्य शीलाक के अतिरिक्त अन्य किसी ऐसे दीकाकार का उल्केल नहीं मिलता जिसने अभयदेवसूरि के पूर्व व्याख्याप्रशति की टीका लिखी हो। चूर्णि का उल्लेल तो प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम में ही अलग से किया गया है अत. यह टीका चूर्णिक्प भी नहीं हो सकती। आगे की वृत्ति में भी अनेक बार मूल्टीका-कार अथवा मूलवृत्तिकार का उल्लेख किया गया है .

'मूलटीकाकृता तु 'चच्छूढसरीरसिखत्तविचलतेयलेस' त्ति कर्मी-घारयं छत्वा च्याख्यातिमिति,' 'एतच टीकाकारमतेन च्याख्यातम्,' 'वृत्तिकृता तु द्वितीयप्रश्नोत्तरविकल्प एवंविघो दृष्टः," 'वृद्धैस्तु इह सूत्रे क्रवोऽपि वाचनाविशेषाद् यत्राक्षीतिस्तत्राप्यमङ्गकमिति व्याख्यातमिति, टीकाकारस्त्वेवसाह—किमवस्थित एव जीवो देशमपनीय यत्रोत्पत्तव्यं तत्र देशत स्तपद्यते एतच टीकाकारन्याख्यानं वाचनान्तर-विषयमिति," 'टीकाकार्ज्याख्यान त्विह्मवायुर्येदा प्रकरोति-वेदयते बुत्यर्थः । वृत्तिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में सिद्धसेन दिवाकर और बिनमद्रगणि क्षमाभ्रमण का भी उल्लेख किया है: तत्र च सिद्धसेनहिवाकरो मन्यते-केविह्नो युगपद् ज्ञान दर्शनं च, अन्यथा तदावरणक्षयस्य निरर्थकता स्यात्, जिनभद्रगणिक्षमाश्रमणस्त भिन्नसमये ज्ञानदर्शने, जीवखरूपत्वात . तथा तदावरणक्षयोपशमे समानेऽपि क्रमेणैव मतिश्रतोपयोगी न चैकत-रोपयोरी इतरक्षयोपशमाभावः । व चूर्णिकारसम्मत व्याख्या का मी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है . 'सब्बेण सन्वं उनवज्जह' सर्वेण त सर्व चत्यचते, पूर्णकारणसमवायाद्, घटवदिति चूर्णिन्याख्या, टीकाकार स्त्वेवमाह

प्रत्येक शतक की वृत्ति के अन्त में टीकाकार ने वृत्ति समाप्ति-स्चक एक-एक सुन्दर बलोक दिया है। प्रारम के चार शतकों के क्लोक नीचे उद्धृत किये जाते हैं

इति गुरुगममङ्गैः सागरस्याहमस्य,
स्फुटगुपचितजाट्यः पद्धमाङ्गस्य सद्यः।
प्रथमशतपदार्थावर्त्तगर्तव्यतीतो,
विवरणवरपोतौ प्राप्य सद्धीवराणायः॥

—प्रथम शतक का अन्त.

त के विश्व है के विश्व क के विश्व द के विश्व विश्व के विश्व के कि विश्व के कि विश्व के कि विश्व के कि विश्व के

श्रीपद्धभाङ्गे गुरुसूत्रपिण्डे, शतं स्थितानेकदाते द्वितीयम् । अनैपुणेनापि मया ज्यचारि, सूत्रप्रयोगज्ञवचोऽनुवृत्त्या ॥ —द्वितीय शतक का अन्त.

श्रीपञ्चमाङ्गस्य शतं चृतीयं, व्याख्यातमाश्रित्य पुराणवृत्तिम् । शक्तोऽपि गन्तुं भजते हि यान, पान्य सुखार्थं किसु यो न शक्तः ॥ —तृतीय शतक का अन्तः

स्वतः सुवोधेऽपि शते तुरीये, ज्याख्या मया काचिदियं विद्यन्धा । दुग्धे सदा स्वादुतमे स्वभावात्, क्षेपो न युक्तः किमु शर्करायाः ।। —चतुर्यं शतक का अन्तः

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपनी गुरु परपरा बताते हुए अपना नामो-स्लेख किया है तथा बताया है कि अणहिल्पाटक नगर में वि० स० ११२८ में १८६१६ क्लोकप्रमाण प्रस्तुत वृत्ति समाप्त हुई

एकस्तयोः स्रिवरो जिनेश्वरः, ख्यातस्तथाऽन्यो सुनि बुद्धिसागरः। तयोर्विनेयेन विबुद्धिनाऽप्यळं, वृत्तिः छुतैषाऽमयदेवस्रिणा ॥५॥

भ्रष्टाविंशतियुक्ते वर्षसद्दस्ने शतेन चाभ्यधिके। भ्रणदिल्पाटकनगरे कृतेयमच्छुप्तधनिवसतौ॥१५॥ भ्रष्टादशसद्दस्नाणि षट् शतान्यथ षोडश। इत्येवं मानमेतस्या श्लोकसानेन निश्चितम्॥१६॥

#### ज्ञाताधर्मकथाविवरण:

प्रस्तुत विवरण स्त्रस्वर्धी है। इसमें शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारम्भ में विवरणकार ने महावीर को नमस्कार किया है तथा ज्ञाताधर्मकथाग का विवरण प्रारम्भ करने का सकट्प किया है।

> नत्वा श्रीमन्महावीर प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षित । ज्ञावाधर्मकथाङ्गस्यानुयोगः कश्चिद्रुच्यते ॥ १ ॥

प्रथम सूत्र के व्याख्यान में चम्पा नगरी का परम्परागत परिचय दिया गया है। इसी प्रकार दूसरे सूत्र की व्याख्या में पूर्णमद्ध नामक चैहा—व्यान्तरा-यतन, तीवरे सूत्र की व्याख्या में कोणिक नामक राजा—श्रेणिकराजपुत्र तथा चहुर्य सूत्र के विवरण में स्थविर सुधर्मा का परिचय है। पाँचवे सूत्र के व्याख्यान

१ मागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९,

हैं। आचार्य श्रीलाक के अतिरिक्त अन्य किसी ऐसे टीकाकार का उटकेल नहीं मिलता जिसने अभयदेवस्ति के पूर्व ज्याख्याप्रशति की टीका लिखी हो। चूर्णि का उच्लेख तो प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम में ही अलग से किया गया है अत यह टीका चूर्णिकप भी नहीं हो सकती। आगे की वृत्ति में भी अनेक बार मूळटीका कार अथवा मूलवृत्तिकार का उच्लेख किया गया है:

'मूलटीकाकृता तु 'उच्छूटसरीरसिलत्तविचलतेयलेस' ति कर्मी-घार्य कृत्वा व्याख्यातमिति," 'एतच टीकाकारमतेन व्याख्यातम्," 'वृत्तिकृता तु द्वितीयप्रक्रनोत्तरविकल्प एवंविघो दृष्टः, र 'युद्धैरतु इह सूत्रे क्रतोऽपि वाचनाविशेपाद यत्राशीतिस्तत्राप्यभङ्गकमिति व्याख्यातमिति, टीकाकारस्त्वेवमाह-किमवस्थित एव जीवो देशमपनीय यत्रोत्पत्तव्यं तत्र देशत च्हपदाते एतच टीकाकारव्याख्यान बाचनान्तर-विषयमिति," 'टीकाकार्ज्याख्यानं त्विहमवायुर्येदा प्रकरोति-वेदयते ष्ट्रत्यर्थः'। वृत्तिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में चिद्धसेन दिवाकर और जिनमद्रगणि क्षमाभ्रमण का भी उल्लेख किया है . तम च सिद्धसेनदिवाकरो मन्यते--केविद्या युगपद् ज्ञान दर्शन च, अन्यथा तदावरणक्ष्यस्य निरर्थकता स्यात् , जिनभद्रगणिक्षमाश्रमणस्त भिन्नसमये ज्ञानदर्शने, जीवस्करपत्वात . तथा तदावरणक्षयोपकामे समानेऽपि क्रमेणैव मतिश्रतोपयोगी न चैकत-रोपयोगे इत्रक्षयोपशमामानः । व चूर्णिकारसम्मत व्याख्या का भी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है . 'सन्वेण सन्व उनवटजह' सर्वेण त सर्व चत्पद्यते, पूर्णकारणसमवायाद्, घटवदिति चूर्णिच्याख्या, टीकाकार स्त्वेवमाह

प्रत्येक शतक की दृति के अन्त में टीकाकार ने दृति समाप्ति-स्वक एक-एक मुन्दर बलोक दिया है। प्रारम के चार शतकों के बलोक नीचे उद्भृत किये बाते हैं

> इति गुरुगममङ्गैः सागरस्याहमस्य, स्फुटसुपचितजाड्यः पद्ममाङ्गस्य सद्यः। प्रथमशतपदार्थावर्त्तगर्तव्यतीतो, विवरणवरपोतौ प्राप्य सद्धीवराणाम्॥

> > -प्रथम शतक का अन्त.

में ज्ञाताधर्मकथा के दो शृतस्कर्धों अर्थात् दो विमागों का परिचय देते हुए बताया गया है कि प्रथम भूतत्कन्य का नाम ज्ञात है जिसका अर्थ होता है उदाहरण - ज्ञातानि उदाहरणानि प्रथमः श्रुतस्कन्धः । इसमें आचारादि भी शिक्षा देने के उद्देश्य से कथाओं के रूप में विविध उदाहरण दिये गये हैं। दितीय अतस्त्रन्य का नाम धर्मकथा है। इसमें धर्मप्रवान कथाओं का समावेश किया गया है: धर्मप्रधानाः कथाः धर्मकथा इति द्वितीयः। तदनन्तर प्रथम अतस्कन्धान्तर्गत निम्नलिखित १९ उदाहरणलप कथाओं के अध्ययनी की अर्थरहित नामावली दी गई है : १ उत्सित-मेबकुमार के जीव द्वारा हाथी के भव में पाद का उत्क्षेप अर्थात् पैर ऊँचा उठाना, २ सवाटक-अष्टि और चौर का एक बन्धनबद्धत्व, ३ अण्डक—मयुराण्ड, ४ कुर्म-कच्छप, ५ बौलक-एक राजिंद, ६ तुम्ब-अलाबु, ७ रोहिगी-एक श्रेष्ठिश्यू, ८ मली-उसीस्वी तीर्थकरी. ९ माक्न्दी नामक व्यापारी का पुत्र, १०, चन्द्रमा, ११. दावद्रव-समुद्रतट के वृक्षिक्शेष, १२ उदक-नगरपरिखाजल, १३. मण्डूक-नन्द नामक मणिकार तेठ का जीव, १४ तेतळीपुत्र नामक अमात्य, १५. नन्दी फल-नन्दी नामक बृक्ष के फल, १६ अवरकका-भरतक्षेत्र के चातकी खण्ड की राजधानी, १७. आसीर्ण-जन्म से समुद्र में रहने वाले अश्व-समुद्री घोड़े, १८. ससुमा-एक अष्ठिद्दिता. १९ पुण्डरीक-एक नगर। इसके बाद विवरण-कार ने ऋमरा अत्येक अध्ययन का व्याख्यान किया है किसमें मुख्यतया नये एव कठिन शन्दीं का अर्थं स्पष्ट किया गया है। आचार्य ने प्रत्येक अध्ययन की व्याख्या के अन्त में उससे फलित होने वाळा विशेष अर्थ स्पष्ट किया है तथा उसकी पुष्टि के लिए तदर्थगर्भित गायाएँ भी उद्धृत की हैं।

प्रथम अध्ययन के अभिधेय का सार बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि अविधिपूर्वक प्रवृत्ति करने वाले शिष्य को मार्ग पर लाने के लिए गुरु को उसे उपालम देना चाहिए जैसा कि भगवान् महानीर ने मेघरुमार को दिया: अविधि-प्रवृत्तस्य शिष्यस्य गुरुणा मार्गे स्थापनाय स्पालस्मो देयो यथा भगवता दत्तो मेघकुमारायेरयेवसर्यं प्रथममध्यनमित्यभिप्राय: । इसी वचन्य की पुष्टि के लिए 'इह गाथा' ऐसा कहते हुए आचार्य ने निम्न गाथा उद्धृत की है "

महुरेहिं निरुणेहिं वयणेहिं चोययति आयरिया। सीसे कहिंचि खल्णिए जह मेहसुणि महावीरो॥१॥

१ पूरु १० (१) २ वहीं ३ पूरु ७३ (१) ४ वही.

(मधुरैर्निपुणैर्वन्वनैः स्थापयन्ति आचार्याः। शिष्य कचित् स्वलिते यथा मेघमुनि महावीरः॥ १॥)

द्वितीय अध्ययन के अन्त में आचार्य छिखते हैं कि विना आहार के मोक्ष के सावनों में प्रवृत्त न होने के कारण शरीर को आहार देना चाहिए जैसा कि धन सार्थवाह ने विजय चोर को दिया। इसी अभिधेयार्थ की पुष्टि के लिए आचार्य ने 'परुष्ठते च' ऐसा छिखते हुए निम्न गाया उद्धृत की है <sup>१</sup>

> सिवसाहणेसु आहारविरहिओं जंन वट्टए देहो। तम्हा घणो व्व विजयं साहू तं तेण पोसेजा।। १॥ ( शिवसाधनेषु आहारविरहितो यन्न प्रवर्त्तते देहः। तसात् धन इव विजयं साधुस्तत् तेन पोषयेत्।। १॥)

तृतीय अध्ययत का सार बताते हुए वृत्तिकार लिखते हैं कि झुद्धिमान् को जिनवरमाधित वचनों में सदेह नहीं करना चाहिए क्योंकि इस प्रकार का सन्देह अनर्थ का कारण है। जो जिनवचनों में हमेशा शकित रहता है उसे सागरदत्त की मौति निराश होना पड़ता है। जो नि शिकत होकर जिनवचनानुकूळ आचरण करता है उसे जिनदत्त की तरह सफलता प्राप्त होती है। निम्न गाथाओं में यही बताया गया है

जिणवरभासियभावेसु भावसच्चेसु भावओ मइम।
नो कुन्जा संदेह सदेहोऽणत्थहे उत्ति ॥ १ ॥
निस्सदेहत्त पुण गुणहेच ज तओ तय कन्ज ।
एत्थ दो सिष्टिसुया अखयगाही चदाहरण ॥ २ ॥
( जिनवरभाषितेषु भावेषु भावसत्येषु भावतो मतिमान् ।
न कुर्यात् सदेहं सन्देहोऽनर्थहेतुरिति ॥ १ ॥
निस्सन्देहत्व पुनर्गुणहेतुर्यंत्ततस्तत् कार्यं ।
अत्र द्वौ श्रेष्टिसुतौ अण्डकमाहिणावुदाहरणम् ॥ २ ॥ )

प्रथम श्रुत स्कन्च के श्रेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिषेयार्थप्राही गायाएँ हैं।

प्रथम श्रुतत्कन्ध के शेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिषेयार्थप्राही गायाएँ हैं। इस श्रुतत्कन्च में धर्मार्थ का कथन सक्षात् कथाओं

१ पृ०९० (१) २ पृ०९५ (२)

से न होकर उदाहरणों के माध्यम से है बनिक दिवीय श्रुतस्कृत्य में साक्षात् धर्म-कथाओं से ही घमार्थ का वर्णन किया गया है: पूर्वत्राप्तीपालम्मादिमिक्कांते धर्मार्थ उपनीयते, इह तु स एव साध्यात्कथामिरिभिधीयते ।' इसमें धर्म-कथाओं के दस वर्ण हैं और प्रत्येक वर्ण में विविध अध्ययन हैं। विवरणकार ने 'सर्व: सुरास ' और 'केष सूत्रसिद्धम्' ऐसा लिखते हुए इन अध्ययनों का ध्याख्यान चार पिक्तियों में ही समाप्त कर दिया है। अन्त के श्लोकों में आचार्य अभयदेव ने अपने गुरु का नाम बिनेश्वर बताया है तथा प्रस्तुत विवरण के स्वोधक के रूप में निर्दृतककुलीन द्रोणाचार्य के नाम का उल्लेख किया है। विवरण का प्रथमान १८०० कोकप्रमाण है। प्रथसमाप्ति की तिथि वि स १९९० की विजयद्वायी है। लेखनसमाप्ति का स्थान सणहिलपाटक नगर है। अतिम क्रोक ये हैं.

नमः श्रीवर्धमानाय, श्रीपाद्वप्रमवे नमः। नमः श्रीमस्सरस्वत्ये, सहायेभ्यो नमो नमः॥१॥ इह हि गमनिकार्थं यन्मया व्युह्योक्त. किमपि समयहीनं तहिक्रोध्य सुधीिभः। निह भवति विधेया सर्वथाऽस्मिन्त्रपेक्षाः र यितजिससताना तायिना चाङ्कियों ॥ २ ॥ परेषा दुर्लक्षा भवति हि विपक्षाः स्कृटमिदः विशेषाद् वृद्धानामतुळवचनझानमहसाम्। निराम्नायाधीभिः पनरतितरा मादशजनैस्ततः मे वचनमनघ दुर्छभमिह ॥३॥ ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञैः, खयमुद्धाः प्रयत्नतः। न पुनरसादाख्यात, एव भाष्टी नियोगतः॥४॥ तथापि भाऽस्त मे पाप, सङ्घात्युपजीवनात्। ब्रद्धन्यायानसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः॥५॥ तथाहि किमपि स्फूटोक्रतमिह स्फूटेऽप्यर्थतः, सकप्टमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत्। समर्थपद्सभयाद्विगुणपुत्तकेभ्योऽपि परात्महितहेतचेऽनिभनिवेशिना चेतसा ॥ ६ ॥

१, पू० २४६ (१)

यो जैनाभिमतं प्रमाणमनघ व्यत्पादयामासिवान्, प्रशानैविविधैनितस्य निखिल बौद्धादिसम्बधि सत् । नानावृत्तिकथाकथापथमविकान्तं च चक्रे तपो. निःसम्बन्धविहारमप्रतिहतः आस्त्रानसाराच्या ॥ ७॥ त्तस्याचार्यञ्जनेश्वरस्य सदवदादिप्रतिस्पद्धि<sup>६</sup>नः. सद्बन्धोरिय बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सुरेर्भवि । छन्दोबन्धनिबद्धबन्धरवचः शब्दादिसल्ल्स्मणा, श्रीसविग्नविद्यारिणः श्रुतनिधेश्यारित्रच्डामणेः ॥ ८॥ शिष्येणामयदेवाल्यसरिणा विवृतिः शाताधर्मक्याङ्गस्य, श्रुतभक्त्या समासतः ॥ ९॥ निर्वेतकञ्जलमसालचन्द्रद्रोणाख्यस्रित्सुख्येन । पंडितराणेन गुणवरिप्रयेण सक्तोधिता चेयम्॥ १०॥ प्रत्यक्षर गणनया. प्रन्थमान विनिश्चितम्। **अन्छमा** सहस्राणि, त्रीण्येवाष्ट्रशतानि च ॥ ११ ॥ एकारवास शतेष्वय विकारविषकेषु विकाससमानाम्। अणहिलपाटकतारे विजयदशस्या च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

#### चपासकव्शागवृत्ति :

यह बृक्षि' खुत्रस्थां है। इसमें खुत्रगत विशेष शब्दों के अर्थ आदि का स्पष्टीकरण किया गया है। कातावर्मकथा की टीका की ही माँति शब्दार्थ प्रधान होने के कारण इसका विस्तार अविक नहीं है। यह बृक्षि कातावर्मकथा की श्रींस के बाद किसी गई है। प्रारम्म में वर्षमान को नमस्कार किया गया है तथा उपासक-द्यांग की व्याख्या करने की प्रतिक्षा की गई है। इसके बाद टीकाबार ने सम्प्रस्मा की व्याख्या करने की प्रतिक्षा की गई है। इसके बाद टीकाबार ने सम्प्रस्मा की व्याख्या का उपये है अवलोपासक और द्या का उपये है दस। अन्वोपासक सम्बन्धी अनुवान का प्रतिपादन करनेवाला दस अध्ययनक्तर अन्य उपासकद्या है। इस प्रन्य का नाम बहुवचनान्त है। प्रस्तुत वृक्षि में भी आचार्य ने नहीं कहीं व्याख्यान्तर का निर्देश किया है। अनेक समह अत्याबमिकया की व्याख्या की व्याख्यान्तर का निर्देश किया है। अनेक समह आवाबमिकया की व्याख्या से अर्थ समझ की के किए कहा है। अन्त में

१. ( भ ) रायबहादुर घनपतसिंह, कळकता, सन् १८७६.

<sup>(</sup> मा ) मागमोत्य समिति, वस्वई, सन् १९२०.

<sup>(</sup> ह ) केवल गुजराती जनुबाद—प० भगवानदास हपेषह, जैन सोसायटी, धहमदाबाद, वि० स० १९९२

से न होकर उदाहरणों के माध्यम से है जबकि दितीय श्रुतस्कृत्व में साक्षात् घर्म-क्याओं से ही धर्मार्थ का वर्णन किया गया है: पूर्वत्राप्तोपालम्मादिभिज्ञांते धर्मार्थ उपनीयते, इह तु स एव साक्षात्कथामिरिभिधीयते । देशमें धर्म-कथाओं के दस वर्ग हैं और प्रत्येक वर्ग में विविध अध्ययन हैं। विवरणकार ने 'सर्वे: सुगस ' और 'शेष सूत्रसिद्धम्' ऐसा लिखते हुए इन अध्ययनों का व्याख्यान चार पिक्यों में ही समाप्त कर दिया है। अन्त के इलोकों में आचार्य अभयदेव ने अपने गुरु का नाम जिनेश्वर बताया है तथा प्रस्तुत विवरण के सशोधक के रूप में निर्वृतककुलीन द्रोणाचार्य के नाम का उल्लेख किया है। विवरण का अथमान ३८०० कोक्प्रमाण है। अथसाित की तिथि वि. स ११२० की विजयद्श्रमी है। लेखनसमाित का स्थान अणहिल्याटक नगर है। अतिम कीक ये हैं

नमः श्रीवर्धमानाय, श्रीपार्खप्रभवे नमः। नमः श्रीमत्सरस्वस्य, सहायभ्यो नमो नमः॥ १॥ इह हि गमनिकार्यं यन्मया व्युद्योक्त, किमपि समयहीन तिहकोध्य सधीिमः। नहि भवति विधेया सर्वथाऽस्मिन्तुपेक्षा, चाक्किवर्गे ॥ २ ॥ तायिना व यिसजिनमताना परेषा दुर्लेक्षा भवति हि विपक्षाः स्फुटमिद्, विशेषाद् वृद्धानामतुल्व वनज्ञानमहसाम्। निराम्नायाधीसिः पुनरतितरा मादशजनैस्ततः. दुर्लभमिह ॥ ३ ॥ यचनमनध চামের্থি मे ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञैः, खयमृहाः प्रयत्नतः। न पुनरस्मदाख्यात, एव ग्राह्मो नियोगतः॥४॥ तथापि माऽस्त मे पाप, सङ्घमत्युपनीवनात्। वृद्धन्यायानुसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः ॥ ५ ॥ तथाहि किमपि स्फुटीकृतमिह स्फुटेऽप्यर्थतः, सक्रप्टमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत्। समर्थपद्सश्रयाद्विगुणपुस्तकेभ्योऽपि यत् , परात्महितहेतवेऽनमिनिवेशिना चेतसा ॥ ६ ॥

१. पृ० २४६ (१)

यो जैनाभिमतं प्रमाणमन्य न्युत्पाद्यामासिवान्, प्रशानैविविधैर्निरस्य निखिल बौद्धादिसम्बधि उत्। नानावृत्तिकथाकथापथमतिकान्तं च चक्रे तपो. निःसम्बन्धविद्वारमप्रतिद्वतं शास्त्रानुसाराचया ॥ ७ ॥ सस्याचार्यजिनेश्वरस्य सदवद्वादिप्रतिस्पद्धिः नः. तद्वन्धोरि बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सुरेर्भवि ! छन्दोबन्धनिवद्भवन्ध्रत्वचः शब्दाविसल्छद्मणः, श्रीसविग्नविद्यारिणः श्रुतनिधेश्चारित्रवृद्धासणेः ॥ ८॥ शिष्येणाभयदेवाख्यसूरिणा विष्टृतिः काताधर्मकथाद्वस्य, अतमक्त्या समासतः ॥ ९॥ निर्देवच्छुडनभस्त्रज्वन्द्रद्रोणाव्यसुरिम्ख्येन । पहित्रुणेन गुजबित्रयेण सङ्गोधिता चेयम् ॥ १० ॥ प्रत्यक्षर् गणनया, प्रन्थमान विनिश्चितम्। अन्डमा सहस्राणि, श्रीण्येबाद्रशतानि च ॥ ११॥ एकाद्वास क्रातेष्वय विकारविषकेषु विक्रमसमानाम्। अणहिलपाटकतगरे विजयदशस्या च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

# चपासकद्शागवृत्ति :

यह कृषि ' स्त्रराशी है। इसमें स्त्रात विशेष शब्दों के अर्थ आदि का स्पष्टीकरण किया गया है। जाताधमेंकया की दीका की ही भाँति शब्दार्थ प्रधान होने के कारण इसका विस्तार अधिक नहीं है। यह जूति जाताधमेंकया की कृष्ति के बाद खिली गई है। प्ररास्त्र में वर्धमान को नमस्कार किया गया है तथा उपाठक द्यांग की व्याख्या करने की प्रतिशा की गई है। इसके बाद दीकाकार ने अपम अग 'उपाठकदशा' का शब्दार्थ किया है। उपायक का अर्थ है अभगोपायक और दशा का अर्थ है दस । अभगोपायक सम्बन्धा सात्राम का प्रतिपादन करनेवाला दस अध्ययनरूप ग्रन्थ उपायकदशा है। इस ग्रन्थ का नाम बहुवचनात्त है। प्रस्तुत कृति में भी आचार्य ने क्श्री कहीं व्याख्यान्तर का निर्देश किया है। अनेक कार आताधमेंकया की व्याख्या से अर्थ समझ छेने के लिए कहा है। अन्त में

१. ( भ ) रावबहादुर घनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६

<sup>(</sup> मा ) मातमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२०,

<sup>(</sup> इ ) केवल गुनराती बनुवाद—प० सगवानदास हर्षे चद्र, नैन सोसायटी, अहमदाचाद, वि॰ स० १९९२

वृत्तिकार कहते हैं कि सब मनुष्यों को प्रायः अपना वचन अभिमत होता है। जो खुद को भी अच्छी तरह पसद नहीं आता वह दूसरों को कैसे पसद आ सकता है! मैंने अपने चित्त के किसी उछात विशेष के कारण यहाँ कुछ कहा है। उसमें जो कुछ युक्तियुक्त हो उसे निर्मेख बुद्धिवाले पुरुष प्रेमपूर्वक स्वीकार करें।

# **अन्तक्रद्दशावृत्ति** :

यह दित्तं भी स्त्रस्पर्धी एव शब्दार्थंग्रघान है। अव्याख्यात पदों के अर्थ के लिए दितिकार ने ज्ञाताघर्मकथानिक्तक का निर्देश किया है। 'अन्तकृह्यां' का शब्दार्थ बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं . त्रतान्तो—अवान्तः कृतो—विहितो यैरतेऽन्तकृतास्त्रश्रक्तव्यताप्रतिबद्धा द्शाः—दशाध्ययनरूपा अन्थपद्धतय हित अन्तकृह्याः, इह चाष्ट्रौ वर्गो अवन्ति । तत्र प्रथमे वर्गे द्शाध्ययनत्ति। 'अन्त' का अर्थ है विहित । किन्होंने अपने भव का अन्त किया है वे अन्तकृत हैं । अन्तकृतपम्बन्धी अन्यविशेष विस्की पद्धति दशाध्ययनरूप—दस अध्ययनवासी है, अन्तकृह्या कहलात है। यद्यपि अन्तकृह्या के प्रत्येक वर्ग में दस अध्ययन वहीं हैं तथापि हुछ वर्गों की दस अध्ययनवासी पद्धति के कारण इसका नाम अन्तकृह्या रखा गया है। द्यपि अन्तकृह्या स्वाप्य विवर्ग के अत में आचार्य हिखते हैं यदिह न ज्याख्यान तथा विष्य श्राव्यम्—विस्का यहाँ व्याख्यान न क्षिया गया हो वह श्राताधर्मकथा के विवर्ण से समझ स्त्रोन चाहिए। निम्मलिखित स्त्रोक के साथ द्वित्त पूर्ण होती है

अनन्तरसपर्यये जिनवरोदिते शासने, यकेह समयानुगा गमनिका किछ शेच्यते। गमान्तरमुपैति सा तद्पि सद्भिरस्मा ऋता-वरूढगमशोधन ननु विधीयता सर्वत'।।

अनुत्तरौपपातिकदशायृत्ति :

यह वृत्ति भी ध्रस्थर्शिक एव शब्दार्थमाही है। प्रारम में वृत्तिकार ने 'अनुत्तरीपपातिकदशा' का अर्थ बताया है तत्रानुत्तरेषु विमानविशेषपू-

१ ( भ ) रायवहादुर घनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७५

<sup>(</sup> जा ) झागमोदय समिति, सुरत, सन् १९२०

<sup>(</sup> इ ) गूर्जर प्रन्थरान कार्यालय, गाधी रोड, बहमदाबाद, सन् १६३२.

२. ( अ ) शयवहादुर धनपर्तासह, कलकता, सन् १८७५

पपातो जन्म अनुत्तरोपपातः स विद्यते येषा तेऽनुत्तरौपपातिकास्तरप्रति-पादिका दशाः। दशाध्ययनप्रतिबद्धप्रथमवर्गयोगादशाः प्रन्थविशेषोऽनु-त्तरौपपातिकद् सा च सम्बन्धसूत्रम्। अनुत्तरिवमान में उत्पन्न होनेवाले अनुत्तरौपपातिक कहे जाते हैं। जिस प्रथ में अनुत्तरौपपातिकों का वर्णन है उसका नाम भी अनुत्तरौपपातिक है। उसके प्रथम वर्ग में दस अध्ययन हैं अतः उसे अनुत्तरौपपातिकदशा कहते हैं। अन्त में वृत्तिकार ने लिखा है

शन्दाः केचन नार्थतोऽत्र निहिता केचित्तु पर्यायतः, सूत्रार्थानुगतेः समृद्ध भणतो यज्ञातमागःपदम्। वृत्तावत्र तकत् जिनेश्वरचचोभाषानिधौ कोविदैः, संशोध्यं विहितादरैर्जिनमतोपेक्षा यतो न क्षमा।।

कुछ शब्दों का अर्थत और कुछ का पर्यायत शान न होने से वृत्ति में ब्रुटियों रहना स्वामायिक है। जिनवाणी में निष्णात आदरणीय विद्वजनउन ब्रुटियों का सशोधन कर छैं क्योंकि जिनमत की उपेक्षा करना उचित नहीं।

प्रदत्तव्याकरणवृत्तिः

अभयदेवसूरिकृत प्रस्तुत शन्दार्थप्रधान चृत्ति का प्रथमान ४६३० श्लोक-प्रमाण हैं। इसे द्रोणाचार्य ने शुद्ध किया था। चृत्ति के प्रारम में व्याख्येय प्रथ की दुरुहता का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं .

अज्ञा वयं शास्त्रमिदं गभीर प्रायोऽस्य कूटानि च पुस्तकानि । सूत्रं व्यवस्थाप्यमतो विमृद्य, व्याख्यानकल्पादित एव नैव ॥

प्रस्तुत प्रथ का नाम प्रश्नव्यावरण अथवा प्रश्नव्याकरणदशा है। प्रश्नव्याकरण का अर्थ बताते हुए द्वितकार कहते हैं कि जिसमें प्रश्न अर्थात् अगुह्यादि प्रश्निव्याओं का व्याकरण अर्थात् अभिधान किया गया है वह प्रश्नव्याकरण है। प्रश्नव्याकरणदशा का अर्थ यह है जिसमें प्रश्न अर्थात् विद्याविशेषों का व्याकरण अर्थात् प्रतिपादन करने वाले दशा अर्थात् दस अध्ययन
हैं वह प्रश्नव्याकरणदशा है। यह व्युत्पत्त्यर्थ पहले था। इस समय तो इसमें
आसवपवक और सवरपचक का प्रतिपादन ही उपल्ब्स है प्रश्नाः—अङ्ग-

<sup>(</sup>का) भागमीदय समिति, स्रत, सन् १९२०.

<sup>(</sup> ह ) गूर्जर प्रथरत्न कार्यालय, अहमदाबाद, सन् १९३२

१ ( भ ) रायवहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६

<sup>(</sup> आ ) आगमोदय समिति, बम्बईं, सन् १९१९

ष्ठादिशद्दनविधास्ता— न्याक्रियन्ते—अभिषीयन्तेऽस्मिन्निति प्रद्मन्याकरणं, क्विचित् 'शद्दमन्याकरणद्का' इति दृद्यते, तत्र प्रद्मान्य विद्याविशेषाणा यानि न्याकरणानि तेवा प्रतिपादनपरा दृशा—दृशाध्ययनप्रतिवद्धा अन्यपद्धतय इति प्रद्मन्याकरणदृशा। अयं न्युरपत्थर्योऽस्य पूर्वकाले-ऽभृत् । इदानीं त्यास्वपद्धकस्यचरपद्धकन्याकृतिरेवोपलभ्यते। भागे भाचार्य ने बताया है कि महाज्ञानी पूर्वाचार्यों ने इस ग्रुग के पुरुषों के स्वपाव को दृष्टि में रखते हुए ही उन विद्याओं के बदले पचासव और पचषतर का वर्णन किया प्रतीत होता है। प्रदन्याकरण-सुखनोधिकावृत्तिकार ज्ञानिवमन्स्रिरे ने भी इसी तथ्य का समर्थन किया है।

## विपाकवृत्तिः

वृत्ति' के प्रारम में आचार्य ने वर्षमान को नमस्कार किया है तथा वियाक सूत्र की वृत्ति खिखने की प्रतिज्ञा की है •

> नःवा श्रीवर्धमानाय वर्धमानश्रुताध्वते । विपाकश्रुतशास्त्रस्य वृत्तिवेय विधास्यते ॥

तदनन्तर अपनी अन्य वृत्तियों की श्रीली का अनुसरण करते हुए विपाक-श्रुत' का शन्दार्थ बताया है अथ 'विपाकश्रुतम्' इति कः शन्दार्थः १ एच्यते—विपाकः पुण्यपापरूपकर्मफल तत्त्रतिपादनपर श्रुतमागमो विपाकश्रुतम् । इद च द्वादशाङ्गस्य प्रवचनपुरुपस्यैकादशमङ्गम् । विपाक का अर्थ है पुण्यपापरूप कर्मफल । उसका प्रतिपादन करने वाला श्रुत अर्थात् आगम विपाकश्रुत कहलाता है। यह श्रुत द्वादशागरूप प्रवचनपुरुप का ग्यारहर्वों अग है।

<sup>1.</sup> g 1

२ देखिये—प्रश्नब्याकरण -सरावोधिकावृत्ति, पृ २ (२)

३ ( क्ष ) राययहादुर घनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६

<sup>(</sup> का ) कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२०

<sup>(</sup> इ ) सुक्तिकमल जैन मोहनमाला, बढ़ौदा, सन् १९२० ( प्रथम सामृति ), वि स १९९२ ( दिर्शय मामृति )

<sup>(</sup> ई ) गूर्जर अथरत कार्याज्य, गाधी रोड, बहमदावाद, सन् १९३५ ( मूळ, मूळ का अमेजी बतुवाद, टिप्पण बादि सहित )

प्रथम श्रुतस्कृष के प्रथम अध्ययन के पत्तम सूत्र 'से णं भंते! पुरिसे पुठवभने के आसि तत्थ णं निजयनद्धमाणे खेडे एक्काई नाम रहकूडे होत्था 'की व्याख्या में वृत्तिकार ने रहकूड-रहउड-राष्ट्रकूट का अर्थ इस प्रकार किया है. 'रहुडडे' ति राष्ट्रकूटो मण्डलोपजीनी राजनियोगिकः।' इसी प्रकार आचार्य ने अन्य पारिमाधिक पदी का भी सक्षित एव सतुलित अर्थ किया है। अन्त में अन्य वृत्तियों की माँति इसमें भी वृत्तिकार ने निद्धानों से वृत्तिगत बृटियाँ शोधने की प्रार्थना की है:

इहातुयोगे यद्युक्तमुक्तं तद् धीधना द्राक् परिशोधयन्तु । नोपेक्षण युक्तिमद्त्र येन जिनागमे भक्तिपरायणानाम् ॥ धौपपातिकवत्ति :

यह वृत्ति' भी शब्दार्थ-प्रधान है। प्रारभ में वृत्तिकार ने वर्धमान को नम-स्कार करते हुए औपपातिक शास्त्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है:

> श्रीवर्धमानमानम्य, प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षिता। भौपपातिकशास्त्रस्य, व्याख्या काचिद्विधीयते॥

इसके बाद 'औपपातिक' का शब्दार्थ किया है: अथौपपातिकिमिति कः शब्दार्थः ? उच्यते—उपपतन मुपपातो—देवनार कजन्म सिद्धिगमनं च, अतरतमधिक्रस कृतमध्ययन मौपपातिकम्। देवों और नारकों के जन्म और सिद्धिगमन को उपपात कहते हैं। उपपातसम्बन्धी वर्णन के कारण तत्सम्बद्ध प्रथ का नाम औपपातिक है। यह प्रथ किसका उपाग है? इसका उत्तर देते हुए वृत्तिकार कहते हैं इदं चोपाइं वर्त्तते, आचाराङ्गस्य हि प्रथममध्ययन शस्त्रपरिज्ञा, तस्याद्योद्देशके सूत्रमिदम् 'एवमेगेसिं नो नाय भवइ—अत्थि वा मे आया उववाइए, नित्य वा मे आया उववाइए, के वा अह आसी ? के वा इह (अह) च्चुए (इओ चुओ) पेच्चा इह भविस्सामि' इत्यादि, इह च सूत्रे यदौपपातिकत्वमात्मनो निर्दिष्ट तिदह प्रपद्धयत इत्यर्थतोऽक्नास्य समीपभावनेदसुपाड्मम्। यह प्रथ

१. बदौदा-संस्करण (द्वितीय), पृ. १० (१)

२ पृ ९९ (१).

३. ( क्ष ) रायबहादुर धनपतसिंह, कळकचा, सन् १८८०. ( क्षा ) आगसीदय समिति, बस्बई, सन् १९१६.

साचारोग का उपाग है। आचाराग के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिज्ञा के आद्य उद्देशक के 'एवमेगेसिं नो नाय अवड्—अदिय वा मे आद्या उव-वाइए ' सूत्र में आत्मा का औषपातिकत्व निर्दिष्ट है उसका विशेष वर्णन करने के कारण औपपातिक सूत्र आचाराग का उपाग कहा जाता है।

प्रथम सूत्र 'तेणं कालेणं ' का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने सूत्रों के अनेक पाठमेद होना स्वीकार किया है इह च बहवो वाचनामेदा दृश्यन्ते । आगे आचार्य ने सूत्रान्तगंत नट, नर्तक, जब्छ, मब्छ, मीष्टिक, विद्यम्बक, कथक, ब्लवक, लासक, आख्यायक, लख, मख, त्यहल, तुम्बवीणिक, तालाचर, आराम, उद्यान, अवट, तडाग, दीर्घिक, विष्यिण, अहालक, चरिक, द्वार, गोपुर, तोरण, परिथ, इन्द्रकील, शिल्पी, श्रुगाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, पणित, आपण, चतुपुंच, महापथ, पच, शिविका, स्यदमानिक, यान, सुग्य, याग, भाग, दाय, कद, स्कच, स्वक्,, बाला ( बाखा ), प्रवाल, विवस्मा, -आयाम, उत्सेष, अजनक, इलधरकोवेचज, क्लजलागी, श्रामेद, रिष्ठक, अज्ञानक, सनव्यन, मरकत, ससार, ईहामृग, व्यालक, आविनक, रून, यूर, त्व, गण नायक, दडनायक, राजा, ईश्वर (युवराज), तलवर, माडविक, कीद्धिक, मत्री, महामत्री, गणक, दौवारिक, अमात्य, चेट, पीठमद्र, नागर, नैगम, श्रेष्ठी, सेनापति, सार्थवाह, दूत, सिंघपाल आदि अनेक महत्त्वपूर्ण सास्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनविषयक एव शास्त्रीय शब्दों का अर्थ स्पष्ट किया है। यत-तत्र पाठातरीं एव मतान्तरीं का भी निर्देश किया है। अन्त में श्रतिकार ने अपने नाम के साथ ही साथ अपने कुछ और गुरु का नाम दिया है तथा बताया है कि प्रस्तुत कृति का छशोधन द्रोणाचार्य ने अणहिलपाटक नगर में किया (

> चन्द्रञ्ज्ञविषुळभूतल्युगपवरवर्धमानकल्पतरो । कुसुमोपसस्य स्रेः गुणसौरमभरितभवनस्य ॥ १ ॥ निस्सम्बन्धविद्वारस्य सर्वेदा श्रीजिनेश्वराह्नस्य । शिष्ट्येणाभयदेवाल्यसूरिणेय कृता वृत्तिः॥ २ ॥ अणहिल्पाटकनगरे श्रीमद्द्रोणास्यस्रिमुल्येन । पण्ढितगुणेन गुणवरिश्रयेण सन्नोधिता चेयम्॥ ३ ॥

वृत्ति का प्रयमान ३१२५ को क प्रमाण है।

१ ज्ञागमोदय-सस्करण, पृ० ११९.

## दशम प्रकरण

# मलयगिरिविहित वृत्तियाँ

आचार्य मन्यगिरि की प्रविद्धि टीकाकार के रूप में ही है, न कि प्रथ-कार के रूप में । इन्होंने जैन आगम प्रथी पर अति महत्त्वपूर्ण टीकाए लिखी हैं। ये टीकाए विषय की विशदता, भाषा की प्रासादिकता, शैली की प्रीदता एव निरूपण की स्पष्टता आदि सभी दृष्टियों से सुम्फल हैं। मल्यगिरिस्ट्रिर का स्वरूप परिचय इस प्रकार है <sup>१</sup>

आचार्य मल्यिति ने अपने प्रंथों के अत की प्रशस्ति में प्यद्वापि मल्यितिएणा, सिद्धिं तेनावनुतां लोकः इस प्रकार सामान्य नामोल्लेख के आतिरिक्त अपने विषय में कुछ भी नहीं लिखा है। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी इनके विषय में प्राय भीन ही घारण किया है। केवल पहहवीं शताब्दी के एक प्रयक्तार जिनमण्डनगणि ने अपने कुमारपालप्रवन्य में आचार्य हैमचन्द्र की विद्यासाधना के प्रसग का वर्णन करते समय आचार्य मल्यिगिरि से सम्बर्ग निषत कुछ वातों का उल्लेख किया है। वर्णन इस प्रकार है

हैमचन्द्र ने गुरू की आजा लेकर अन्य गव्जीय देवेन्द्रस्रि और मलपिगिरि के साथ क्लाओं में कुशलता प्राप्त करने के लिए गौड देश की ओर विहार किया। मार्ग में खिल्लूर प्राम में एक साधु बीमार था। उसकी तीनों ने अच्छी तरह सेवा की। वह साधु रैवतक तीर्थ (गिरनार) की यात्रा के लिए बहुत आतुर था। उसकी अतिम समय की इच्छा पूरी करने के लिए गाँव के लोगों को समसा-बुझाकर डोली का प्रज्ञ कर वे लोग सो गए। सबेरे उठकर क्या देखते हैं कि तीनों बने रैवतक में वैठे हुए हैं। इसी समय शासनदेवी ने आकर उन्हें कहा कि आप लोगों का इच्छित कार्य यहीं सम्पन्न हो बाएगा। अव आपको गौडदेश में बाने की कोई आवश्यकता नहीं। यह कह कर अनेक मंत्र, औषधि आदि देकर देवी अपने स्थान पर चली गई।

१. इसका जाधार मुनि श्री पुण्यविज्यजी द्वारा सम्पादित पचम तथा पष्ट कर्मेत्र य ( कात्मानन्द जैन म समाला, ८६ ) की प्रस्तावना है।

के लिए इतना सरल न होता। चैन आगमी पर टीकाऍ लिखने की आचार्य मलयगिरि की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविभिन्नत है ही।

मलयगिरि ने कितने ग्रथ लिखे, इसका स्पष्ट उब्लेख तो कहीं उपलब्ध नहीं होता। उनके जितने ग्रथ इस समय उपलब्ध हैं तथा जिन ग्रन्थों के नामों का उब्लेख तो उनकी कृतियों में है किन्तु ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हैं उन सब की सूची नीचे दी जाती है:

## चपलब्ध ग्रंथ

	# 100-4 v1-4	
नाम		रलोकप्रमाण
१. भगवतीसूत्र-दितीयशतकः	<u>इ</u> ति	३७५०
२ राजप्रसीयोपाङ्गटीका		३७००
३. जीवाभिगमोपाङ्गटीका		१६०००
४. प्रज्ञापनोपाङ्गरीका		१६०००
५. चन्द्रप्रज्ञप्सुपाङ्गरीका		2400
६ सूर्यंप्रज्ञप्युपाङ्गटीका		9400
७ नन्दीस्त्रटीका		, इहं ७७
८ व्यवहारसूत्रवृत्ति		38000
९. बृहत्करपपीछिकावृत्ति ( अ	वपूर्ण)	४६००
१० आवश्यकद्वति (अपूर्ण)	•	26000
११ पिण्डनिर्युक्तिटीका		000
१२. ज्योतिष्करण्डक्टीका		4000
१३ धर्मसप्रहणीवृत्ति		180000
१४ कर्मप्रकृतिवृत्ति		6000
१५ पचसग्रहवृत्ति		१८८५०
६६. षडशोतिवृत्ति		2000
१७. सप्ततिकार्यस्त देखते इ.क.तीनी		3660
उन्हें कहा कि आ <sup>श्र</sup> त		40007
आपको गौडहेः <sup>मासबृति</sup>		9400,
मत्र, औषि ।रिशन्दानुशासत		40,0
	अनुपल्डम प्रथ	
🔪 १ (दीपप्रज्ञितरीका	२. ओघनिर्यंक्तिटीका	

२. ओघनियुँक्तिटीका ४ तत्त्वार्याधिगमसूत्रटीका एक समय गुरु ने उन्हें सिद्धचक मन दिया। ' तीनों ने अभिका-द्वी की सदायता से भगान् नेमिनाथ (रेन्तकदेन) के सामने नैटकर सिद्धचक मन्न की आगामना की। मन के अधिष्ठाता विमल्डेशरदेव ने प्रसन्न होकर तीनों से कहा कि तुम लोग अपना इन्छित वरदान माँगो! उस समय हेमचन्द्र ने राजा की प्रतिनोध देने का, देवेन्द्रस्रि ने एक रात में कान्ती नगरी से सेरीसफ मान में मिद्दर लाने का और मल्यगिरिस्रि ने जैन सिद्धान्तों की मृत्तियां—रीकाएँ लिएने का वर मागा। तीनों को द्रपनी-अपनी इच्छानुसार वर देकर देव अपने स्थान पर चला गया।

उपर्युक्त उल्लेख से यह कलित होता है कि (१) मल्यगिरिस्रि आचार्य हमचन्द्र के साथ विद्यासायना के लिए गये थे, (२) उन्होंने कैन आगमप्रयों नी टीकाए लिएने का बरदान प्राप्त किया था और (३) वे 'स्रि' वह अर्थात् 'आचार्य' पद से निभूपित थे। मल्यगिरि के लिए आचार्यवदस्वक एक और प्रमाण उपल्य है जो इससे भी अधिक प्रवल्ल है। यह प्रमाण मन्यगिरिविरचित सन्दानुसासन में है जो इस प्रकार है । यह प्रमाण मन्यगिरिविरचित सन्दानुसासन में है जो इस प्रकार है । यह प्रमाण मन्यगिरिविरचित सन्दानुसासन में है जो इस प्रकार है । यह प्रमाण मन्यगिरिवरचित सन्दानुस्व का प्रमाण का परिपूर्ण मल्यम्पर अल्पाण का प्राप्त के आचार्य हमचन्द्र के सम्याय पर प्रकाश डालने वाला एक प्रमाण मन्यगिरिवरचित सावस्यक हित में है जिससे यह प्रकट होता है कि आचार्य मल्यगिरि आचार्य हेमचन्द्र को अति सम्मानपूर्ण दृष्टि से देखते थे। आचार्य मल्यगिरि खितते हैं तथा चाहुः स्तिस ग्राप्त ग्राप्तः

अन्योन्यपक्षप्रतिपक्षभावाद्, यथा परे मत्सरिण प्रवादा । नयानशेपानविशेषभिच्छन्, न पक्षपाती समे अया ते॥

यह कारिका आचार्य हेमचन्द्रकृत अन्ययोगव्यवच्छेदह्योत्रह्मेन्द्रग्रं की है किसे आचार्य मल्यगिरि ने अपनी आवस्यकवृत्ति में उद्घृत किया ते: !! २ !! के पूर्व आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरवः' पद का प्रयोग किया \ समानपूर्ण प्रयोग से यह स्पष्ट है कि आचार्य हेमचन्द्र के पाण्डिर ३ !! मल्यगिरिस्रि पर काकी गहरा था ! इतना ही नहीं, आचार्य हेमच् गिरिस्रि की अपेक्षा प्रतावस्था में भी बड़े ही ये, वय में चाहे बड़े न अन्यथा आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरव' शब्द का प्रयोग करना मल्यिरे.

कर्मग्र रोपावश्यकटीका

२७

के लिए इतना सरल न होता। बैन आगमी पर टीकाऍ लिखने की आचार्य मलयगिरि की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविध्यत है ही।

मलयगिरि ने कितने प्रथ लिखे, इसका स्पष्ट उल्लेख तो कहीं उपलब्ध नहीं होता। उनके जितने प्रथ इस समय उपलब्ध हैं तथा जिन प्रन्थों के नामों का उल्लेख तो उनकी कृतियों में है किन्तु प्रन्थ उपलब्ध नहीं हैं उन सब की सूची नीचे दी जाती है:

#### चपलच्ध ग्रंथ

नाम		श्लोक्अमाण
१. भगवतीसूत्र-द्वितीयदातकवृत्ति		३७५०
२. राजप्रक्तीयोपाञ्चरीका		0005
३. जीवाभिगमीपाङ्गरीका		१६०००
४. प्रज्ञापनोपाङ्गटीका		१६०००
५ चन्द्रप्रज्ञप्युपाङ्गटीका		
६ सूर्यप्रज्ञस्युपाङ्गरीका		8400
७. नन्दीसूत्रटीका		<b>९५००</b>
८. व्यवहारसूत्रवृत्ति		5 ६ ००
	• .	₹४०००
,९ वृहत्कलपपीछिकावृत्ति (अप	ूणं)	४६००
१० आवश्यकत्रृत्ति (अपूर्ण)		86000
११ पिण्डनिर्युक्तिटीका		६७००
१२ ज्योतिष्करण्डक्टीका		५०००
१३ धर्मसमहणीश्वति		80000
१४ कर्मप्रकृतिवृत्ति		6000
१५ पचसप्रहवृत्ति		१८८५०
<b>१६.</b> पडशोतिवृत्ति		
210		₹000
देखते हैं कि तीनों	•	३७८०
		4000;
आपको गौडहे		९५००
आपको गौडते भारको गौडते भारकार्यास्य भारतिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकार	•	4 a 0,0
	अनुपरुद्ध ग्रंथ	~~~
। (दीपपश्रितिका	२. वोषनिर्युक्तिटीका	
	•	

४ तत्त्वार्थाधिगमसत्रटीका

५. धर्मधारप्रकारणटीका ६ देवेन्द्रनरवेन्द्रप्रकारणटीका

उपर्युक्त प्रशी के नामों से स्पष्ट है कि आचार्य मलयगिरि एक बहुत नहें टी साहर हैं, न कि स्वतन्य प्रयक्तर । इन्होंने इन टी हाओं में ही अपने पाडित्य का उपयोग क्या है । यही कारण है कि इनकी टी हाओं की विद्वत्समान में रून्व प्रतिष्ठा है । ये अपनी टीकाओं में सर्वप्रथम मून्त स्व, गाथा अथना इलोक के बान्सर्थ की व्याख्या करते हैं और उस अर्थ का स्पष्ट निर्देश कर देते हैं । सद्वन्तर विशेष स्पष्टिकरण अपना निस्तृत विवेचन की आवश्यक्ता प्रतित होने पर क्षिय भावः, कि मुक्त भवति, अयमाश्यः, इस्मन्न हृद्यम् इत्यादि प्रदो के साथ सम्पूर्ण अमीद्यार्थ स्पष्ट कर देते हैं । विषय से सम्बद्ध अम्य प्राविणक विषयों की नवीं करना तथा तद्धिष्यक प्राचीन प्रमाणों का उल्लेख करना भी आचार्य मल्यिगिरि की एक बहुत बड़ी विशेषता है। आगे मल्यिगिरिकृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय दिया जाता है।

# नदीवृत्ति :

आचार्य महप्रिविष्ट्रत प्रस्तुत दृति दार्श निक बाट विवाद से परिपूर्ण है। यही कारण है कि इसका निस्तार भी अधिक है। इसमें यत्र तत्र उदाइरण के रूप में सहित कथानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एवं संस्कृत उदारणों का भी अभाव नहीं है। प्रारभ में आचार्य ने वर्धमान निनेश्वर एवं जिन प्रवचन का सादर सरण किया है.

जयित भुवनैक्रभातुः सर्वत्राविहतकेवलालेकः। नित्योदितः स्थिरस्वापवर्जितो वर्धमानजितः॥१॥ जयित जगदेकमङ्गलमपहतिकःशेपदुरितधनविमिरम्। रिविचिम्यमिन यथास्थितवस्तुविकाश जिनेशवचः॥२॥

षृतिकार ने नन्दी का शब्दार्थं इस प्रकार स्वाया है : अथ निन्दिति कः शब्दार्थः ? उच्यते—'दुनदु' समृद्धावित्यस्य 'धातोकदितो नम्' इति निमि विहिते नन्दन निन्दः प्रमोदो हुएं इत्यर्थं , निन्दहेतुत्वात् शानपञ्चका भिधायकमध्ययनमपि निन्दः, नन्दिन्ति प्राणिनोऽनेनास्मिन् वेति वा बन्दिः इद्येव प्रस्तुतमध्ययनम् । अपरे तु नन्दीति पठन्ति, ते च 'इक् कृष्या-दिश्यः' इति सूत्रादिकवन्त्यय समानीय स्त्रीत्वेऽपि वर्त्तयन्ति तत्तद्रच 'इतो-

 <sup>(</sup> श ) रायवहादुर धनपतिसिंह, बनारस, वि० स० १९३६
 ( शा ) शागमोदय सिमिति, प्र • १६, वस्बई, सन् १९२४

Sक्त्यर्थात्' इति कीप्रत्ययः ।' 'दुनदु' धातु से 'समृद्धि' अर्थ में 'धातोरिदतों नम्' सूत्र से 'नम्' करने पर 'निन्द' बनता है जिसका अर्थ है प्रमोद, हर्ष आदि । निन्द-प्रमोद-हर्ष का कारण होने से ज्ञानपचक का कथन करनेवाला अध्ययन भी 'निन्द' कहलाता है। अथवा जिसके द्वारा या जिसमें प्राणी प्रसन्न रहते हैं वह 'निन्द' है। यही प्रस्तुत अध्ययन—प्रथ है। कुछ लोग इसे 'नन्दी' कहते हैं। उनके मतसे 'इक् कृष्यादिस्य ' सूत्र से 'इक्' प्रत्यय करके स्त्रीलिंग में 'इतोऽक्त्य-र्थात्' सूत्र से 'ही' प्रत्यय करने पर 'नन्दी' बनता है।

'नन्दी' का निक्षेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'जयइ जगजीवजोणी ' श्रद्धादि स्तुतिपरक सूत्र-गाथाओं का सुविस्तृत व्याख्यान किया है। इसमें बीवस्तासिद्धि, शाब्दमामाण्य, वचनापौरुषेयसखडन, वीत-रागस्वरूपविचार, सर्वजसिद्धि, नैरात्म्यनिराकरण, सतानवादखण्डन, वास्यवासक-भावलण्डन, अन्वयिज्ञानसिद्धि, सांख्यमुक्तिनिरास, धर्मधर्मिमेदामेदिसिद्ध आदि का समावेद्य किया है। वृत्ति का यह माग दार्श्वनिक चर्चाओं से परिपूर्ण होने के कारण बौद्धिक आहाद उत्पन्न करने वाला है। आगे की वृत्ति में ज्ञान-पचनिद्धि, मत्यादिकमस्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्षस्वरूपविचार, मत्यादिस्वरूप-निश्चय, अनतरसिद्धकेवळ, परम्परसिद्धकेवळ, स्त्रीमुक्तिसिद्धि, युगपद् उपयोग-निरास, ज्ञान दर्शन-अमेदिनरास, सहधान्तवृद्धिमेदिनरूपण, अगप्रविष्ट-अगवाद्य अतत्वरूपण आदि सबची प्रचुर सामग्री उपलब्ध है। अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार को नमस्कार करते हुए दीकाकार इरिभद्र को भी सादर नमस्कार किया है तथा वृत्ति से उपार्जित पुण्य को छोकक्रस्याण के लिए समर्पित करते हुए अहत् आदि का मगळ-सरण किया है ः

नन्दाध्ययनं पूर्वं प्रकाशितं येन विषमभावार्थम् ।
तस्मै श्रीचूर्णिकृते नमोऽस्तु विदुषे परोपकृते ॥ १ ॥
मध्ये समस्तमूपीठं, यशो यस्याभिवर्द्धते ।
तस्मै श्रीहरिभद्राय, ीकाविधायिने ॥ २ ॥
वृत्तिर्वा चूर्णिर्वा रम्याऽपि न मन्दमेधसा योग्या ।
अमवदिह तेन तेषामुपकृतये यस्न एष कृतः ॥ ३ ॥
बह् वर्थमल्पशब्द नन्दाध्ययनं विद्युण्वता कुश्रह्मम् ।
यदवापि मह्यपिरिणा सिद्धिं तेनाइनुता होकः ॥ ४ ॥

१ क्षागमोदय-सस्करण, पृ०१ २. पृ०२-४२ ३ पृ०२५०.

५ धर्मभारत्रकरण्डीका ६, देनेन्द्रनरक्षेन्द्रशकरण्डीका

उपर्युक्त मधी के नामों से स्पष्ट दे कि आचार्य मलयगिरि एक बहुत बहें टीमाबार है, न कि स्वतन्य मणकार । इन्होंने इन टीबाओं में ही क्यने पहिल्य का उपयोग फिया है। यही कारण है कि इनकी टीबाओं की विद्वत्वमान में खूब प्रतिष्ठा है। ये अपनी टीबाओं में वर्ष्यम मूल व्यन, गाथा अपना क्लोक के दारदार्थ की व्याख्या करते हैं और उब अर्थ का स्पष्ट निर्देश कर देते हैं। तद्वन्तर विशेष स्पष्टीकरण अपना क्लिक की आनश्यक्त प्रतित होने पर 'अय माबः, फिमुक्त भवति, क्षयमाश्यमः, इदमन्न इट्यम्' इत्यदि पदों के वाप वृष्युक अधीशार्थ स्पष्ट कर देते हैं। विषय वे वस्मद्द अन्य प्रावित्तक विषयों की नवीं करना तथा तिह्मपत प्राचीन प्रमाणों का उब्लेख करना भी आचार्य प्रस्थापि की एक बहुत बढ़ी विशेषता है। आगे मलयगिरिकृत प्रकाशित दीजाओं का परिचय दिया बाता है।

#### नवीयृत्तिः

आचार्य मन्यिमिरिह्न प्रस्तुत कृति दार्यानिक बाद विवाद से परिपूर्ण है। यही पारण है कि इक्का जिलार भी अधिक है। इसमें यन तन उदाहरण के रूप में सस्ट्रत कथानक भी दिये गये हैं। प्राष्ट्रत एवं सस्ट्रत उदर्शों का भी अभाव नहीं है। प्रारम में भाचार्य ने वर्षमान विनेश्वर एवं विन प्रवचन का सादर सरण किया है।

जयति अनिक्रमानुः सर्वत्राविद्दतकेवलालेकः। निस्मोदितः स्थिरस्तापवर्जितो वर्धमानजिनः॥१॥ जयति जगदेकमङ्गलमपद्दतनिःशेपदुरितधनतिमिरम्। रविविम्यमिन यथास्थितवस्तुविकाशं जिनेशवस्यः॥२॥

षृत्तिकार ने नन्दी का शन्दार्थ इस प्रकार बताया है: अथ निन्दिरित कः शन्दार्थः ? एक्यते—'दुनतु' समृद्धावित्यस्य 'चातोकदितो नम्' इति निम विहिते नन्दन निन्दः प्रमोदो हुपं इत्यर्थः, निन्दिहेतुत्वात् ज्ञानपञ्चका भिधायकमध्ययनम् विन्तः, नन्दिन्तं प्राणिनोऽनेनास्मिन् वेति वा निन्दः इदमेल प्रस्तुतमध्ययनम् । अपरे तु नन्दिति पठन्तिः, ते च 'इक् कृष्या-दि, यः' इति सूत्रादिकप्रत्यय समानीय स्त्रीत्वेऽपि वर्ष्ययन्ति ततः व 'इतो-

 <sup>(</sup> म ) शयवहारुर घनपतिसिंह, बनारस, विं० स० १९३६
 ( सा ) भागमीदय समिति, प्र ० १६, वस्बई, सन् १९२६

उन्हरवर्धात्' इति डोप्रत्ययः ।' 'दुनदु' घातु से 'वधृद्धि' वर्ष में 'धातोकदितो नम्' स्त्र से 'नम्' करने पर 'नन्दि' बनता है जिसका वर्ष है प्रमोद, हर्ष आदि । निन्द-प्रमोद-हर्ष का कारण होने से ज्ञालपचक का कथन करनेवाला अध्ययन मी 'निन्द' कहलात है। अथवा जिसके द्वारा या निस्में पाणी प्रस्त्व रहते हैं नह 'नन्दि' है। यही प्रस्तुत अध्ययन—अध है। कुछ लोग इसे 'नन्दी' कहते हैं। उनके मतसे 'इक् कुष्पादिश्य ' स्त्र से 'इक्' प्रत्यय करके स्त्रीलिंग में 'इतोऽस्स-धीत' स्त्र से 'डी' प्रत्यय करने पर 'नन्दी' बनता है।

'नन्दी' का निश्चेष-पद्धति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'जयइ जगजीवजीणी ' 'इरवादि स्तुतिषरक सूत्र गायाओं का सुविस्तृत व्याख्यान किया है। इवमें बीवस्ताविद्धि, शान्द्रप्रामाण्य, वचनापीव्येषस्वलंडन, वीत-रागस्त्रकपविचार, सर्वक्रिविद्ध, नैराल्यनिराकरण, सतानवादलण्डन, वाल्यवासक-मावलण्डन, अन्ययिवानविद्धि, साव्यव्यक्तिरतास, धर्मधर्मिमेदामेदिसिं आदि का समावेश किया है।' इति का यह भाग दार्थनिक चर्चाओं से परिपूर्ण होने के कारण बौद्धिक आहाद उरपन्न करने वाला है। आगे की इति में जान-पचक्रियिद्ध, मत्यादिकमस्यापना, प्रत्यक्ष-परोक्षस्वरूपिचार, मत्यादिक्षर्यनिक्ष्य, अन्वराविद्धकेवल, परम्परिक्षकेवल, स्त्रीमिक्षिद्धि, ग्रुगपद्-उपयोगनिरास, आन्वराविद्धकेवल, परम्परिक्षकेवल, स्त्रीमिक्षपण, अगप्रविद्ध-आवाद्य अन्तराविद्धकेवल, वाल्य सामग्री उपलब्ध है। अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार को नमस्कार करते हुए टीकाकार दिरमद को भी सादर नमस्त्रार किया है तथा वृत्ति से उपार्वित पुण्य को जोकक्ष्यपाण के लिए समर्पित इन्ने हुए आईत् आदि का मगळ-सारण किया है."

नन्यभ्ययनं पूर्वं प्रकाशितं येन विषयमावार्यम् । तरमे श्रीचृणिकृते नमोऽस्तु विदुषे परोपकृते ॥ १ । मध्ये समस्तमृषीठं, यशो यस्यामिवर्द्धते । तस्मे श्रीहरिभद्राय, नमष्टीकाविवादिने ॥ २ ॥ वृत्तिर्वा चूर्णिवा रम्याऽपि न मन्दसेधसा योग्या । अमवदिह तेन तेषामुपकृतये यस्न एय क्राया ॥ वह व्ययमस्यकृत्ये यस्त एय क्राया ॥ यद्वापि मळयगिरिणा सिद्धि तेनार्नुतां छोन्य ।

१ आगमीदय-सस्करण, ए० १ २. १० ३-५३, १, १० -३

अर्हन्तो मद्गलं मे स्युः, सिद्धाश्च मम मद्गलम्। साधवो मद्गल सम्यग्, जैनो धर्म्भद्रच मद्गलम्॥५॥ प्रस्तुत तृत्ति का प्रथमान ७७३२ कोकप्रमाण है।

#### प्रद्यापनावृत्तिः

नृति के प्रारम म आचार्य ने मगलस्चक चार क्लोक दिये हैं। प्रथम क्लोक में महावीर की जय जोली गई है, द्वितीय में जिन प्रथचन को नमस्कार किया गया है, तृतीय म गुढ़ को प्रणाम किया गया है, चतुर्थ में प्रजापना सूझ की टीका करने की प्रतिज्ञा की गई है •

जयति नमद्मरमुकुटप्रतिविम्बच्छद्मविहितबहुह्प ।
चद्धतुंमिव समस्त विश्व भवपद्कतो वीरः ॥ १ ॥
जनवचनामृतज्ञछिं वन्दे यद्बिम्दुमात्रमादाय ।
अभवन्तून सत्त्वा जन्म-जरा-व्याधिपरिहीणाः ॥ २ ॥
प्रणमत गुरुपद्पद्कजमधरीकृतकामधेनुक्तप्पतम् ।
यदुपास्तिवशान्त्रिरुपमभश्नुवते न्नह्म वनुभाजः ॥ ३ ॥
जडमतिरिष गुरुचरणोपास्तिसमुद्भृतविपुलमतिविभवः ।
समयानुसारतोऽह विद्वे प्रज्ञापनाविष्नुतिम् ॥ ४ ॥

'प्रज्ञापना' का शब्दार्थ करते हुए ब्रुतिकार कहते हैं प्रकर्षण ज्ञाप्यक्ते अन्तयेति प्रज्ञापना अर्थात् निसके द्वारा जीवाजीवादि पदार्थों का ज्ञान किया जाय वह प्रज्ञापना है। यह प्रज्ञापना सूत्र समवाय नामक च्हुर्थ अग का उपाग है क्यों कि यह समवायाग में निरूपित अर्थ का प्रतिपादन करता है। यदि कोई यह कहे कि समवायागनिरूपित अर्थ का इसमें प्रतिपादन करना निर्द्यक है तो ठीक नहीं। इसमें समवायागज्ञतिपादित अर्थ का विद्यारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है। इससे मदमति ज्ञिष्य का विश्रोप उपकार होता है। अतः इसकी रचना सार्थक है। इससे बाद मगळ की सार्थकता आदि पर प्रकाश डालते हुए आचार्य ने सूत्र के पदों का ब्यास्थान किया है। ब्यास्थान

१ ( ध ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८४

<sup>(</sup> क्षा ) भागसोदय समिति, वस्वई, सन् १९१८-९ ( ह ) केवल गुजराती अनुवाद—अनु प भगवानदास हर्षचद्र, जैन

स्रोसाग्रटी, अहमदायाद, वि स १९६१

आवश्यकतानुसार कहीं सिक्षप्त है तो कहीं विस्तृत । अन्त में द्विकार ने जिन-वचन को नमस्कार करते हुए अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिभद्र को यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिभद्रसूरि की जय हो जिन्होंने प्रज्ञापना सूत्र के विषम पदों का व्याख्यान किया है और जिनके विवरण से मैं भी एक छोटा सा टीकाकार बना हूं। तदनन्तर प्रज्ञापनावृत्ति से प्राप्त पुण्य को जिनवाणी के सद्वोध के लिए प्रदान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि प्रज्ञा-पनासूत्र की टीका लिखकर मलयिगिर ने को निर्दोष पुण्योपार्जन किया है उससे ससार के समस्त प्राणी जिनवचन का सद्वोध प्राप्त करें। प्रस्तुत वृत्ति का प्रथमान १६००० इस्नेकप्रमाण है।

## सूर्यप्रज्ञप्तिविवरण:

विवरण के प्रारम में मगल करते हुए आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि मद्रबाहुद्रिकृत निर्युक्ति का नाश हो बाने के कारण मैं केवल मूल सूत्र का ही व्याख्यान करूँगा। प्रारम के पाँच क्लोक ये हैं:

यथास्थितं जगरसर्वमिक्षते यः प्रतिक्षणम् ।
श्रीवीराय नमस्तस्ये भास्वने परमारमने ॥ १ ॥
श्रुतकेविछनः सर्वे विकयन्ता तमच्छिदः ।
येषा पुरो विभान्तिसम खद्योता इव तीर्थिकाः ॥ २ ॥
जयति जिनवचनमनुपममज्ञानतमःसमृह्र्रविविम्बम् ।
श्रिवसुखफछकस्पतरु प्रमाणनयमङ्गणमबहुछम् ॥ १ ॥
स्र्यप्रज्ञप्तिमह गुरूपदेशानुसारतः किञ्चित् ।
विवृणोमि यथाशक्ति स्पष्ट स्वपरोपकाराय ॥ ४ ॥
अस्या निर्युक्तिरमृत् पूर्वं श्रीभद्रबाहुसूरिकृता ।
किछित्राषात् साऽनेशद् व्याचक्षे केवछ स्त्रम्॥ ५ ॥

इसके बाद आचार्य ने प्रथम सूत्र का उत्थान करते हुए सूत्र स्पर्शिक व्याख्यान प्रारम किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिछा नगरी, माणि-मद्र चैत्य, जितशत्रु राजा, घारिणी देवी और महावीर जिन का साहित्यिक छटायुक्त वर्णन किया है। द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इन्द्रभूति गीतम का वर्णन है। तृतीय सूत्र की वृद्धि में स्प्रैमजिति के मूछ विषय का बीस प्राभृतों में विवेचन है। वे प्राभृत इस प्रकार हैं ? सूर्यमण्डलों की सख्या, ? सूर्य का

१ भागमीदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

धाईन्तो मङ्गल मे स्युः, मिद्राधा मम मङ्गलम्। सापयो मङ्गल सम्यग्, जैनो घम्मेश्च मङ्गलम्॥५॥ प्रस्तुत गृति का अथमान ७०३२ क्लोह्यमाण है।

## प्रद्यापनायृत्तिः

मुत्ति के प्रारंभ म आचार्य ने मगल्सूचक चार बलेक दिये हैं। प्रथम इलोक में महाबीर की जय जोली गई है, दिवीय में जिन प्रवचन की नमस्मार किया गया है, चृतीय म गुरु की प्रणाम किया गया है, चतुर्थ में प्रशापना स्वन्न की टीका करने भी प्रतिशाकी गई है

> जयित नमदमरमुकुटप्रतिबिम्बच्छद्मिविहितबहुरूप ! चद्धतुंमिव समस्त विदय भवपक्कतो वीरः !! १ !! जिनवचनासृतजर्हीं चन्दे यद्बिन्दुमात्रमादाय ! अभवन्तृन सस्वा जन्म-जरा-व्याधिपरिद्दीणाः !! २ !! प्रणमत गुरुपद्पद्रज्जमधरीकृतकामधेनुकरपटतम् ! यदुपास्तिवशान्त्रिरपसमद्गुवते न्नहा तनुभाजः !! ३ !! जङमतिरपि गुरुचरणोपास्तिसमुद्भृतविपुरुमतिविभवः ! समयानुसारतोऽह विद्धे प्रज्ञापनाविद्यतिम् !! ४ !!

'प्रज्ञापना' का चन्दार्थं करते हुए बृक्तिकार कहते हैं . प्रकृपेण ज्ञाप्यन्ते अन्तयेति प्रज्ञापना अर्थात् विसके द्वारा जीवाजीवादि पदार्थों का ज्ञान किया ज्ञाय वह प्रज्ञापना है। यह प्रज्ञापना सूत्र समवाय नामक चर्च्यं अग का उपाग है क्यों कि यह समवायाग में निक्षित अर्थं का प्रतिपादन करता है। यदि कोई यह कहे कि समवायागिक्षित अर्थं का इसमें प्रतिपादन करना निर्म्यक दे तो ठीक नहीं। इसमें समवायागमितपादित अर्थं का विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गथा है। इससे मदमति शिष्य का विशेष उपकार होता है। अतः इसकी रचना सार्थंक है। इसके बाद मगळ की सार्थकता आदि पर प्रकाश डालते हुए आचार्यं ने सन्न के पदों का व्याख्यान किया है। व्याख्यान

श्वा ) रायवहादुर चन्यवसिंह, बनारस, सन् १८८४
 श्वा ) भागमोद्य समिति, बन्वई, सन् १९१८-९

<sup>(</sup> ह ) केवल गुजराती अनुवाद जानु प सगवानदास हर्षचद्र, जैन बोसायटी, बहुमदाबाद, वि स १९६१

आवश्यकतानुसार कहीं सिक्षत है तो कहीं विस्तृत । अन्त में शृतिकार ने जिन-वचन को नमस्कार करते हुए अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिभद्र को यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिभद्रसूरि की जय हो जिन्होंने प्रज्ञापना सूत्र के विषम पदों का ज्याख्यान किया है और जिनके विवरण से मैं भी एक छोटा सा टीकाकार बना हूँ । तदनन्तर प्रज्ञापनाशृति से प्राप्त पुण्य को जिनवाणी के सद्वीध के लिए प्रदान करते हुए शृतिकार कहते हैं कि प्रज्ञा-पनासूत्र की टीका लिखकर मल्यगिरि ने को निर्दोध पुण्योपार्जन किया है उससे ससार के समस्त पाणी जिनवचन का सद्वीध प्राप्त करें । प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान १६००० इलोकप्रमाण है ।

# सूर्यप्रज्ञप्तिविवरण:

विवरण के प्रारम में मगल करते हुए आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि मद्रबाहुस्रिक्त निर्देक्ति का नाश हो बाने के कारण मैं केवल मूल स्थ का ही व्याख्यान करूँगा। प्रारम के पाँच रलोक ये हैं:

यथास्थितं जगत्सर्वभिक्षते यः प्रतिक्षणम् ।
श्रीवीराय नमस्तस्यै भास्वने परमात्मने ॥ १ ॥
श्रुतकेविलनः सर्वे विजयन्ता तमिन्छदः ।
येषा पुरो विभान्तिसम खद्योता इव तीर्थिकाः ॥ २ ॥
जयति जिनवचनमनुषममज्ञानतमःसमृह्रविविम्बम् ।
शिवसुखफळकल्पतरु प्रमाणनयभङ्गणमबहुळम् ॥ १ ॥
सूर्यप्रज्ञतिमहं गुरूपदेशानुसारतः किञ्चित् ।
विवृणोमि यथाशक्ति स्पष्ट स्वपरोपकाराय ॥ ४ ॥
अस्या निर्युंक्तिरमृत् पूर्वं श्रीमद्रबाहुसूरिकृता ।
किछिदोषात् साऽनेशद् व्याचक्षे केवळ सूत्रम् ॥ ५ ॥

इसके बाद आचार्य ने प्रथम सूत्र का उत्थान करते हुए सूत्र स्पर्धिक व्याख्यान प्रारम किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिछा नगरी, माणि-मद्र चैत्य, जितशतु राजा, चारिणी देवी और महावीर जिन का साहित्यिक छटायुक्त वर्णन किया है। दितीय सूत्र की व्याख्या में इन्द्रभूति गौतम का वर्णन है। तृतीय सूत्र की वृत्ति में सूर्यप्रज्ञित के मूछ विषय का बीस प्रामृतों में विवेचन है। वे प्रामृत इस प्रकार हैं १ सूर्यमण्डलों की सख्या, २ सूर्य का

१. भागमीद्य समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

तिर्यक् परिभ्रम, ३ स्र्यं के प्रकाश्यक्षेत्र का परिमाण, ४ स्र्यं का प्रकाशसस्थान, ५ स्र्यं का लेश्याप्रतिघात, ६ स्र्यं की ओज सस्थित, ७ स्र्यंलेश्यासस्यष्ट- पुद्गल, ८ स्यांदयसस्थिति, ९. पौक्पीच्छायाप्रमाण, १०. योगस्तस्य, ११ सन्तर्सों की आदि, १२ सवत्सरमेद, १३ चन्द्रमा भी वृद्ध्यपवृद्धि, १४ ज्योत्लाप्रमाण, १५ चन्द्रादि का श्रांगितिविषयक निर्णय, १६ ज्योत्लान्तरमान, १७. चन्द्रादि का च्यवन और उपपात, १८ चन्द्रादि का उच्चत्वमान, १९. स्र्यंसज्या, २० चन्द्रादि का अनुभाव। १ इनमें से पहले प्राभत में आठ, दूसरे में तीन और दसर्वे में बाईस उपप्रामृत—प्राभृतप्राभृत हैं। अांगे की वृति में इन्हीं सब प्राभृतों एव प्राभृतनाभृतों का विश्वद वर्णन है।

दखें प्राप्त के ग्यारहवें प्राप्तप्राप्त के विवरण में आचार्य ने लोकश्री तथा उसकी टीजा का उस्लेख करते हुए उनमें से उद्वरण दिये हैं तथा चोक्त लोकश्रियाम्—'पुणवसु रोहिणि चित्ता मह जेहणुराह कत्तिय विसाहा। चदस्स उभयजोगी' ति, अत्र 'उभयजोगी' ति ज्याख्यानयता टीकाकृतोक्तम्—एतानि नक्षत्राणि 'उभययोगीनि' चन्द्रस्योत्तरेण दक्षि-णेन च युउयन्ते, कदाचिद् भेदमप्युपयान्तीति। पुनर्वसु, रोहिणी, चित्रा, मधा, एयेष्टा, अनुराधा, कृतिका और विशाखा—ये आठ नक्षत्र उभययोगी हैं अर्थात् चन्द्र की उत्तर और टक्षिण दोनों दिशाओं में योग प्राप्त करने वाले हैं तथा कभी कभी भेद को भी प्राप्त होते हैं।

द्वादश प्राम्यत की वृत्ति में स्वकृत शन्दानुशासन का उल्लेख है . चादयो हि पदान्तराभिहितमेवार्थं स्वष्टयित न पुनः स्वातन्त्रयेण कमप्य-र्थमभिद्धति इति, निर्णीतमेतत् स्वशन्दानुशासने । च आदि पद पदान्तर के इष्ट अर्थ को ही स्वष्ट करते हैं, स्वतन्त्ररूप से किसी अर्थ का प्रति-पादन नहीं करते।

उलीसनें प्राभृत के निवरण में नृत्तिकार ने जीवाभिगमन्तृर्णि का उल्लेख किया है तथा उसमें से अनेक उढरण दिये हैं। 'तुटिक' का शन्दार्थ करते हुए नृतिकार कहते हैं एकं च जीवाभिगमन्तृर्णों—'तुटिकमन्तःपुरिमिति'।' चन्द्रनिमान से सम्बन्धित 'द्वावष्टि' शन्द का स्पष्टीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं एतच

१ पृद २ पृष-८ ३ पृ० १३७ (२)—१३८ (१). १, पृ० २३३ (१) ५ पृष्ट १६६ (२)

व्याख्यान जीवाभिगमचूण्यांदिद्शीनतः कृतम्, न पुनः समनीधिकया। तथा चास्या एव गाथाया व्याख्याने जीवाभिगमचूणिः—'चन्द्रविमान द्वाषष्टिभागी कियते, ततः पञ्चद्शभिभीगो हियते, तत्र चत्वारो भागा द्वाषष्टिभागाना पञ्चद्शभागेन लभ्यन्ते, शेषौ द्वौ भागौ, एतावद् दिने दिने शुक्लपश्चस्य राहुणा सुच्यते' इसादि। दसी प्राभृत की व्याख्या मे तत्वार्यटीकाकार इरिमद्रस्रि का भी सोद्धरण उल्लेख हैं। आह् च तत्त्वार्यटीका-कारो हरिमद्रस्रिः—'नात्यन्तशीताश्चन्द्रमसो नाप्यत्यन्तोष्णा सूर्याः, किन्तु साधारणा द्वयोर्यो' ति।

अन्त के तिम्न मगछ-स्ठोकों के साथ प्रस्तुत वित्ररण की परिसमाप्ति

होती है 3

वन्दे यथास्थिताशेषपदार्थंप्रतिभासकम् । निस्रोदितं तमोऽस्पृद्यं जैनसिद्धान्तभास्करम् ॥ १॥ विजयन्ता गुणगुरवो गुरवो जिनतीर्थभासनैकपराः । यद्वचनगुणादहम्पि जातो छेशेन पदुबुद्धिः ॥ २॥ सूर्यप्रज्ञप्तिमिमामतिगम्भीरा विवृण्वता कुश्रस्म् । यद्वापि मस्यगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु कृती ॥ २॥

# ज्योतिस्करण्डकवृत्ति

प्रस्तुत वृति ज्योतिष्करण्डक प्रकीर्णक पर है। प्रारम्भ में वृत्तिकार आचार्य मलयगिरि ने वीरप्रभु को नमस्कार किया है तथा क्योतिष्करण्डक का व्याख्यान करने की प्रतिज्ञा की है •

स्पष्टं चराचर विश्व, जानीते यः प्रतिक्षणम्। वस्मै नमो जिनेशाय, श्रीवीराय हितैषिणे॥१॥ सम्यग्गुरुपदाम्भोजपर्युपास्तिप्रसादतः । ज्योतिष्करण्डक व्यक्तं, विष्टुणोमि यथाऽऽगमम्॥२॥

इसके बाद 'सुण ताव सूर्पक्रित्तिणणं वित्थरेण ' (गा. १) की व्याख्या प्रारम्म की है । यहाँ पर यह जानना आवश्यक है कि ज्योतिष्करण्डक की नवीन उपलब्ध प्राकुत वृत्ति' में भल्यगिरिकृत प्रस्तुत वृत्ति की प्रथम गाथा

<sup>-</sup> ९ पृ २७८ (२) २ पृ २८० (२). ३ पृ २९७

४. ऋपभदेवजी केशरीमळजी खेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८.

प यह वृत्ति मुनि श्री पुण्यविजयजी के पास प्रतिलिपि के रूप में है।

'सुण वाय सूरपञ्चित ' के पहले छ गायाएँ और मिली हैं जिनम ज्योतिकरण्यक सूत्र की रचना भी भूमिका के रूप में यह बताया गया है कि शिष्य
गुत के समक्ष सक्षेत्र में कालगान सुनने की इच्छा प्रकट करता है और गुव
उसकी प्रार्थना स्वीकार करते हुए ज्योतिष्करण्डक के रूप में उसे कालगान सुनाते
हैं 'इच्छामि ताव सोतु कालण्णाण समासेण', 'सुण ताव स्र्रपण्णाचित '
इत्यादि। ये गायाएँ महत्त्वपूर्ण होने से तथा अन्यन उपलब्ध न होने से यहाँ
उद्भुत भी जाती हैं -

कात्ण णमोक्कार जिणवरवसभरस बद्धमाणस्स । जोतिसकर्खगमिण लीलावट्टीव लोगस्स ॥ १ ॥ कालण्णाणाभिगम सुणह समासेण पागढमहत्थ । णस्त्रत्त-चद् सूरा जुगम्मि जोग जध बवेंति ॥ २ ॥ फचि वायगवाल्डम सुतसागरपारम दहचरित्त । लप्पस्पुतो सुविहियं विदय सिरसा भणित सिस्सो ॥ ३ ॥ सञ्जायझाणजोगस्स थीर । जिद्द वो ण कोपि ववरोषी। इच्लामि ताव सोतुं काल्ण्णाण समासेण ॥ ४ ॥ अह मणित एवभणितो उवमा-विण्णाण-णाणसपण्णो। सो समणगधहत्थी पिहहरथी सण्णवादीण ॥ ५ ॥ दिवसिय गतिय पिक्लय चालम्मासियत ह य वासियाण च। णिक्षयपिहक्कमणाण सञ्जायस्सा वि य तद्द्वे॥ ६ ॥

भावार्य महर्गिति ने यद्यपि ये गाथाएँ उद्घृत नहीं की निन्दु इनका भावार्थ अपनी टीका में अवस्य दिया। 'सुण ताव स्र्र'' (गा १) की व्याख्या में वे सर्वप्रधम इन्हीं गाथाओं का भावार्थ पूर्वाचार्योपदर्शित उपोद्धात के रूप में प्रस्तुत करते हैं। वे लिखते हैं खर्यमत्र पूर्वाचार्योपदर्शित उपोद्धात — कोऽपि शिष्योऽस्पश्रुतः कचिदाचार्य पूर्वगतस्त्रार्थधारक वाल्ध्र्यं श्रुतसागरपारगत शिरसा प्रणम्य विज्ञपयित स्म, यथा—भगवन्। इच्छामि युष्माकं श्रुतनिधीनासन्ते यथाऽविश्यत कालविमाग ज्ञातुमिति। तत एवसुक्ते सित आचार्य आह—रूगुण वस्स! तावद्विहतो कथ्यामिः। ' प्रस्तुत प्रकीर्णक सूर्यप्रकृति के आधार पर लिखा गया है सूर्यप्रकृति प्रकरणसुद्धमृतम्।' इष्ट प्रकार प्रथम गार्या के स्मिकारण

न्याख्यान के अनन्तर आचार्य ने कालप्रमाण आदि विषयों से सम्बन्धित आगे की गायाओं का विवेचन प्रारम्भ किया है।

कालविषयक सख्या का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने वालभी और माधुरी वाचनाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि स्कन्दिलाचार्य के समय में एकबार दुर्भिक्ष पहने से साधुओं का पठन-पाठन वद हो गया। दुर्भिक्ष का अन्त होने पर सुभिक्ष के समय एक वलमी में और एक मधुरा में इस प्रकार दो सघ एकत्रित हुए । दोनों खानों पर स्त्रार्थ का सप्रह करने से परस्पर वाचनाभेद हो गया । ऐसा होना अखामाविक भी नहीं है क्योंकि विस्मृत स्वार्य का स्मरण कर-करके सघटन करने से वाचनामेद हो ही जाता है। इस समय वर्तमान अनुयोगद्वारादिक माधुरी वाचनानुगत हैं बबिक ज्योतिब्हरण्डक सत्र का निर्माण करने वाले आचार्य वालभी हैं। अत प्रस्तुत सूत्र का वख्या-स्थानप्रतिपादन बास्त्रभी वाचनानुगत होने के कारण अनुयोगद्वारप्रतिपादित संख्यास्थात से विसद्दा है। वृत्तिकार के स्वयं के शब्दों में यह स्पष्टीकरण इस प्रकार है इह स्क्रन्दिलाचार्यप्रवृत्तौ दुष्यमानुभावतो दुर्भिक्षप्रवृत्त्या साधूना पठनगुणनादिक सर्वमध्यनेशात्, ततो दुर्भिक्षातिक्रमे सुभिक्षप्रवृत्तौ द्वयोः सङ्घमेछापकोऽभवत् , तद्यथा—एको वालभ्यामेको मधुराया, तत्र च सूत्रार्थसङ्घटनेन परस्पर वाचनाभेदो जातः, विस्मृतयोर्हि सूत्रार्थयोः समृत्वा समृत्वा सङ्घटने भवत्यवद्यं वाचनाभेदो, न काचिदनुपपत्तिः, तत्रानुयोगद्वारादिकमिदानी वर्तमान माधुरवाचनानुगत, क्योतिष्क-रण्डकसूत्रकत्ती चाचार्यो वालभ्यः, तत इद सख्यास्थानप्रतिपादनं वालभ्यवाचनानुगतमिति नास्यानुयोगद्वारप्रतिपादितसंख्यास्थानैः सह विसदृशत्वमुपलभ्य विचिकित्सितव्यमिति।

कालविमागविषयक व्याख्यान के अन्त में वृत्तिकार ने इसी व्योतिष्करण्डक के टीकाकार पादिलसप्रिक्ष्र एक वाक्य उद्युत किया है तथा चास्यैव व्योतिष्करण्डकस्य टीकाकारः पादिलसप्रिस्प्रिराह—'एए उ सुसमसुसमादयो अद्धाविसेसा जुगाइणा सह पवत्तते, जुगतेण सह समप्पति'ति। पादिलसप्रिक्षा वाक्य इस समय उपलब्ध व्योतिष्करण्डक की प्राकृत टीका में नहीं मिलता। क्या ये दोनों टीकाएँ एक ही व्यक्ति की नहीं हैं श्वा उपलब्ध प्राकृत टीका से मिन कोई अन्य टीका पादिलसप्रि ने लिखी है <u>यदि ऐसा है तो</u> उपलब्ध टीका किसकी वृत्ति है इस प्रसग पर इस प्रकार के प्रकृत उठना

१ पृष्ठ २ पृष्ठ

खाभाविक है। आगे बाकर मल्यगिरि ने 'पचेच जोयणसया दसुत्तरा जत्य मडला ' (गा २०५) की व्याख्या म क्योतिष्करण्डक की मूल्टीका का ए ह वास्य उद्भृत किया है एवरूपा च क्षेत्रकाष्ट्रा मूलटोकायामपि भाविता, तथा च तद्मन्थः—'सूरस्स पचजोयणसया दसाहिया कहा, सच्चेव अद्विह एगद्विभागेहि जिलया चदकद्वा हवइ' इति। धे क इसी प्रकार का वाक्य उपलब्ध प्राष्ट्रत टीका में भी मिलता है। वह इस प्रकार है स्रस पचजोयणसयाण दसाधिया कट्टा सच्चेव अट्टिह एगिट्ट भागेहिं ऊणा चदफद्र हवति । इससे यह फल्टित होता है कि उपस्था प्राफ्त रीका आचार्य मलयगिरिनिर्देष्ट ज्योतिष्करण्डक की मूल्टीका है और पादलिससूरि की टीफा कोई दूसरी ही होनी चाहिए। किन्तु उपलब्ध टीका के अन्त में बो वास्य मिलता है उससे यह फलित होता है कि यह टीका पादलिसस्दि की कृति है। वह वाक्य दु उ अगुद्दरूप में इस प्रकार है पुरुवायरियक्या य नीति समस-समएण पालित्तएण ईणमो रइयागाहाहि परिवाही 📑 इस वान्य से यह ध्यनि निकल्ती है कि यह टीका पादलिससूरि ने लिखी है। यदि ऐसा है तो मल्यगिविद्वारा उद्धृत 'एए च सुसमसुसमादयो अद्धाविसेसा वाक्य इस टीका में क्यों नहीं मिलता ? इस प्रश्न का एक ही अत्तर हो सकता है और वह यह कि यदि उपलब्ध टीका पादलिससरि की ही है तो यह तथा इस प्रकार के और भी कुछ वाक्य इस टीका से धीरे घीरे खुत हो गये हैं।

प्रस्तुत वृत्ति का उपश्हार परते हुए वृत्तिकार मन्त्रयगिरि कहते हैं कि यह कालज्ञानसमास विष्यों के विवोधनार्थ दिनकरप्रज्ञित (स्प्रेप्रज्ञित ) के आधार से पूर्वाचार्य ने तैपार किया है। परम्परा से सर्वविद्मूलक होने के कारण प्रस्तुत प्रस्य जिसका कि नाम ज्योतिष्करण्डक है, विद्वानों के लिए अवस्य ही उपादेय है। अन्त में निम्न क्लोक देते हुए टीका समाप्त करते हैं

यद्गदितमल्पमितना जिनवचनविरुद्धमत्र टीकायाम्। विद्वद्भिस्तत्त्वज्ञैः प्रसादमाघाय तच्छोध्यम्॥१॥ व्योतिष्करण्डकमिद् गम्भीरार्थं विदृण्वता क्षुश्रसम्। यदवापि मस्यगिरिणा सिद्धिं तेनाञ्चता स्रोकः॥२॥

१ पृ १२१ २ प्राकृत वृत्ति, पृ ३५ (हस्तकिस्तित) ३ वही, पृ ९३ ४. पृ २६६

अर्थात् प्रस्तुत टीका में मुझ अल्पबुद्धि द्वारा यदि कोई बात जिनवचन से विरुद्ध कही गई हो तो विद्वान् तत्त्वज्ञ कृपा कर उसे ठीक कर लें । इस गम्भीरार्थ ज्योतिष्करण्डक के विवरण से मलयगिरि को जो पुण्य प्राप्त हुआ है उससे लोक का कल्याण हो ।

#### जीवाभिगमविवरण:

तृतीय उपाग कीवाभितम की प्रस्तुत टीका में आवार्य ने मूळ सूत्र के प्रत्येक पद का व्याख्यान किया है। यत्र तत्र अनेक प्राचीन प्रत्यों के नाम तथा उद्धरण भी दिये हैं। इसी प्रकार कुछ प्रत्यकारों के नाम का भी उस्लेख किया है। प्रारम्म में निम्न मगड्स्लोक हैं

प्रणमत पव्नखतेजः प्रतिहृतनिः शेषनम्रजनितिरम् । वीर परतीर्थियशोद्धिरद्घटाष्ट्रसकेसिरणम् ॥ १ ॥ प्रणिपद्ध गुरून् जीवाजीवाभिगमस्य विवृतिमहसनपाम् । विद्धे गुरूपदेशाः प्रवोधमाधातुमस्पियाम् ॥ २ ॥

मगल का प्रयोजन आदि बताने के बाद स्त्रों की न्याख्या प्रारम्भ की है। 'से किंत अजीवाभिगमें '(स० र-५) का न्याख्यान करते हुए तन्तु. और पट के सम्बन्ध की चर्चां की है। इसी प्रसम पर (प्रलगितिकत्त ) धर्म-सम्महिणिटीका का उल्लेख करते हुए आचार्य कहते हैं कृतं प्रसङ्गेन, अन्यत्र धर्मसम्महिणिटीका दावेतस्वादस्य चिंतत्वात्'। अग्ये (प्रलयगितिकृत) प्रज्ञापनाटीका का भी उल्लेख है अस्य व्याख्यान प्रज्ञापनाटीकातो वेदितव्यं। 'वेदि व भते ! जीवाण किंत सरीरया '(स० ११) के विवेचन में (इत्प्रहृत्त) प्रज्ञापनामूल्यका का उल्लेख किया है इहाणुत्व- वादरत्वे तेषामेवाहारयोग्याना स्कन्धाना प्रदेशस्तोकत्व बाहुल्यापेक्षया प्रज्ञापनामूल्यकाकारेणापि व्याख्याते इत्यस्मामिरिप तथैवाभिहिते।' इसी स्त्र की व्याख्या में तत्त्वार्यमूल्यका का भी उल्लेख है।' 'से किंत नेरद्या '(सत्त १२) का न्याख्यान करते हुए आचार्य ने स्वहणिटीका का उल्लेख किया है प्रतिपृथिति तुत्क वैतः प्रमाणं सम्रहणिटीकातो मावनीय.

९ देवचन्त्र काकमाई जैन पुस्तकोद्वार, वस्वई, सन् १९१९ २-ए० ५ (२) ३ ए०७(२) ४ ए०१९(२) ५ ए०१६(१),

तत्र सविस्तरमुक्तरवात् । 'से किं त थलयर '(६० ३६) की व्याख्या में माण्डलिक, महामाण्डलिक, प्राम, निगम, खेट, कर्बट, महम्ब, वत्तन, द्रोणमुख, आकर, आश्रम, एनाथ, राजधानी आदि विविध बन-वसतियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से किंत मणुस्सा ' (स्०४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने ज्ञानियों के विविध भेदों पर प्रकाश डाला है और बताया है कि सिद्धपास्त आदि में अनेक प्रकार के शानियों का वर्णन है : सिद्धप्रास्तावी तथानेकशोऽसिधातातः। अस्ये विशेषणवती (धिनभद्रकृत) का भी उस्टेख है।" 'इतिथचेदस्स णं भते। कम्मस्स' (स्० ५१) की व्याख्या में ( हरिभद्रकृत बीवाभिगम की) मूल्टीका, पचवब्रह तथा कर्ममक्रुतिवग्रहणी का (उस्लेख किया गया है। ' 'जपुसकस्स ण ' (स्० ५९) की व्याख्या में एक वग्रहणी गाथा उद्भुत की गई है। ' नरकावामों के विस्तार का वर्णन करते हुए बीकाकार ने क्षेत्रसमास्त्रीका और कम्बूदीपपशित्रदीका का वस्त्रेल किया है परिक्षेपपरिमाणगणितमाचना क्षेत्रसमासटीकातो जम्बूद्वीपप्रक्रमिटीकातो वा वेदितच्या।" रत्नप्रभाष्ट्रस्वी के नारको की वेदना का वर्णन करने के बाद उनकी वैक्तियशक्ति का वर्णन करते समय 'आह च कर्मप्रकृतिसम्रहणिचूर्णिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृतिः समहिणानूर्णि के 'पुहुत्तक्षटदो बहुत्तवाई' अर्थात् 'पृथक्त बाद बहुत्ववाची है' ये शब्द उद्धृत किये हैं। नारकों की बीतोष्णवेदना का विवेचन करते हुए रीकाकार ने शरदादि ऋतुओं का स्वरूप बताया है। ऋतुएँ छ हैं प्राष्ट्, वर्षाराज, शरत्, हेमन्त, वसन्त और श्रीष्म। इव क्रम के समर्थन के लिए पादलितस्ति की एक गाथा उद्धृत की गई है •

> पाचस वासारत्तो, सरक्षो हेमत वसत गिम्हो य । एए खल्ल छप्पि रिङ, जिणवरिहडा मए सिद्धा ॥

प्रथम शरत्कालसमय कार्तिक्षमय है, इसका समर्थन करते हुए (बीबार्मिन गम के) मूल्टीकाकार के 'प्रथमशरत् कार्तिकमास' ये शब्द उद्भृत किये हैं।' भागे नसुदेवचरित (बसुदेवहिण्डी) का भी उत्खेख है।' प्रस्तुत निवरण में

<sup>\$ \$6 \$36 (\$) \$ \$6 \$55 (\$) \$6 \$6 \$50 (\$)

4. \$6 \$6 (\$) \$ \$6 \$6 (\$) -95 (\$) \$6 \$6 \$6 (\$)

5 \$6 \$5 (\$) \$ \$6 \$6 \$6 \$6 (\$) \$8 \$6 \$6 (\$)</sup> 

बीवाभिगम की मूल्टीका की ही माँति उसकी चूर्ण का भी उल्लेख किया गया है एव उसके उद्धरण दिये गये हैं। प्रांतिक देवों के जिमानों का वर्णन करने वाले सूत्र (१२२) 'कहि णं भंते। जोइसियाणं देवाणं विमाणा पण्णत्ता '' का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने एतिह्वयक विशेष चर्चा के लिए (मल्य-गिरिकृत) चन्द्रप्रश्वितिश्वका, स्थंप्रश्वितिश्वा तथा सम्हिण्टीका के नाम स्चित किये हैं अत्राक्षेपपरिहारों चन्द्रप्रश्वितिश्वाया स्थंप्रश्वितिश्वाया सम्हिण्टीकाया चाभिहिताविति ततोऽवधायों। 'आगे देशीनाममाल का भी उल्लेख है। एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतिवशाबिल का उल्लेख किया गया है जो व्यवच्छित्रानि ततोऽवधायों। 'आगे देशीनाममाल का भी उल्लेख है। 'एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतिवशाबिल का उल्लेख किया गया है जो व्यवच्छित्रानि ततोऽवधायों। 'कि अव्यन्त अल्प अश है। तानि च पूर्वाणि सम्प्रति व्यवच्छित्रानि तक्यो वेदितव्याः"। 'विजयस्स ण दारस्स' (स्०१३१) का विवेचन करते हुए टीकाकार ने 'उक्त च जीवाभिगम-मूल्टीकाया' ऐसा कह कर 'तेलसमुद्गको सुगन्धितेल्यारों' ये शब्द बीवाभिगममूल्टीका से उद्घृत किये हैं। आगे राजप्रश्नीयोपाग में वर्णित बत्तीस प्रकार की नाट्यधिव का सुन्दर शब्दावली में वर्णन किया है। 'जवणोणं भते' (स०१५५) की व्याख्या करते हुए आचार्य ने स्थ्रितिनिर्युक्ति की एक गाथा उद्धृत की है '

जोइसियविमाणाइ सन्वाइ हवंति फलिहमइयाइं। दगफालियामया पुण त्वणे जे जोइसविमाणा॥

अर्थात् लवणसमुद्र को छोड़ कर कोष द्वीप समुद्रों में जितने भी क्योतिष्क-विमान हैं, सब सामान्य स्फिटिक के हैं। लवणसमुद्र के ज्योतिष्क विमान उदक-स्फाटन खमाव अर्थात् पानी को फाड़ देनेवाले स्फिटिक के बने हुए हैं। 'समय-खेत्ते णं भते ' (सन् १७७) की ब्याख्या में पचवस्तुक और हरिमद्र की तत्त्वार्यटीका के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्त्वार्यमाण्यं, जिनमद्रगणि श्वमाश्रमण की खोपज्ञ माष्यटीका (विशेषावश्यकमाष्यटीका) ' और पचसप्रहटीका' का उद्देश करते हुए इनके भी उद्धरण दिये गये हैं। विवरण के अन्त में आचार्य मल्यगिति ने निम्न क्लोकों की रचना की है

तत्र सविस्तरमुक्तस्वात् । 'से किं त शख्यर '( ६० ३६ ) की व्याच्या में भाण्डरिक, महामाण्डरिक, ब्राम, नियम, खेट, फ्रबंट, मबम्ब, पत्तन, द्रोणसुब, आकर, आअम, संबाध, राजधानी आदि विविध चन-वसतियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से किंत मणुस्सा '(स्०४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने ज्ञानियों के विविध मेहीं पर प्रकाश डाला है और वताया है कि सिद्धप्राभृत आदि में अनेक प्रकार के शानियों का वर्णन है . सिद्धप्राभृतादी तथानेकशोऽभिद्यानात । वागे विशेषणवती (जिनभद्रकृत) का भी उल्लेख है। ' 'इतिथवेदस्स ण भते । कम्मस्स' ( ए० ५१ ) की व्याख्या में (इरिमद्रकृत बीवाभिगम की) मुख्यीका, पचसमह तथा कर्मप्रकृतिसग्रहणी का डिस्टेल किया गया है।" 'णपुसकस्स ण ' (द्० ५९) की व्याख्या में एक छप्रहणी वाया उद्भृत की गई है। नरकावार्ती के विसार का वर्णन करते हुए टीकाकार ने क्षेत्रसमासटीका और चम्बूद्वीपप्रकृतिरीका का वरिक्षेपपरिमाणगणितभावना क्षेत्रसमासटीकातो जम्यूदीपश्रज्ञप्तिटीकातो वा वेदितल्या। राजप्रभाष्ट्रची के नारकी की वेदना का वर्णन करने के बाद उनकी बैक्रियशक्ति का वर्णन करते समय आह च कर्मप्रकृतिसमृहणिचूर्णिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृतिः समहणिचूणि के 'पुहुन्तक्रद्यो बहुत्तवाई' अर्थात् 'प्रयक्त शब्द बहुत्ववाची है' ये शब्द बद्धूत किये हैं। नारकों की श्रीतोध्यवेदना का विवेचन करते हुए टीकाकार ने शरदादि ऋतुओं का स्वरूप बताया है। ऋतुएँ छ हैं प्राइट, वर्षाराभ, बारत, हेमन्त, वसन्त और श्रीया। इस क्रम के समर्थन के लिए पादिलससूरि की एक गाथा उदधत की गई है :

> पारस वासारत्तो, सरको हेमत वसत गिम्हो य । एए खळु छप्पि रिऊ, जिणवरिहरा मए सिहा ॥

प्रथम शरत्कालसमय कार्तिकसमय है, इसका समर्थन करते हुए ( जीवाभि-गम के ) मूल्टीकास्तर के 'प्रथमशरत् कार्तिकमात ' ये शब्द उद्घृत किये हैं।' आगे वृद्धदेवचरित ( वृद्धदेवहिण्डी ) का भी उटलेख हैं।'' प्रस्तुत विवरण में

१ पु० ३३ (२) २ पु० ३९ ३ पु० ४६ (२) ४ पु० ५० (१)

a' ao 48 (1) 4 do 255 (1) 10 do 10% (1)

जीवाभिगम की मुल्टीका की ही भाँति उसकी चूर्णि का भी उल्लेख किया गया है एव उसके उद्धरण दिये गये हैं। एयोतिष्क देवों के विमानों का वर्णन करने वाले स्त्र (१२२) 'कहि णं भंते । जोइसियाणं देवाणं विमाणा पण्णत्ता का न्याख्यान करते हुए टीकाकार ने एतदिषयक विशेष चर्चा के लिए ( मलय-गिरिकृत ) चन्द्रपत्रितिका, स्थेपत्रितिका तथा सप्रहणिटीका के नाम सचित किये है . अत्राक्षेपपरिहारी चन्द्रप्रज्ञप्तिटीकाया सूर्यप्रज्ञप्तिटीकाया समहणि-टीकाया चामिहिताविति ततोऽवघायौँ । आगे देशीनाममाला का भी उल्लेख है। एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतिवशालिल का उल्लेख किया गया है जो व्यविष्ठन्न पूर्वी का एक अत्यन्त अल्प अग्र है: तानि च पूर्वाणि सम्प्रति व्यवच्छित्रानि ततः पूर्वेभ्यो छेशतो विनिर्गतानि यानि भरतविशाखिलप्रभृतीनि तेभ्यो वेदितव्याः । ' 'विजयस्स ण दारस्स' (स्०१३१)का विवेचन करते हुए टीकाकार ने 'उक्त च जीवाभिगम-मूल्टीकाया' ऐसा कह कर 'तैलसमुद्गकी सुगन्धितैलाधारी' ये शब्द चीवाभिगममूल्टीका से उद्धृत किये हैं। आगे राजप्रक्तीयोपाग में वर्णित वत्तीस प्रकार की नाट्यविधि का सुन्दर सब्दावली में वर्णन किया है। ' उचणे णं सते' ( ६० १५५ ) की व्याख्या करते हुए आचार्य ने दुर्यप्रज्ञितिनर्युक्ति की एक गाथा उद्धृत की है

जोइसियविमाणाइं सम्बाइ हवति फलिहमइयाइ। दगफालियामया पुण स्वणे जे जोइसविमाणा॥

अर्थात् स्वणसमुद्र को छोड़ कर शेष द्वीप समुद्रों में जितने भी क्योतिष्क-विमान हैं, सब सामान्य स्फटिक के हैं। ल्वणसमुद्र के ज्योतिष्क विमान सदक-स्फाटन समाब अर्थात् पानी को फाइ देनेवाले स्फटिक के बने हुए हैं। 'समय-खेत्ते ण भते ' ( सन् १७७ ) की व्याख्या में पचवस्त्रक" और हरिमद्र की तत्त्वार्यशिक्षा के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्त्वार्यमान्य, जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण की खोपश्च मान्यरीका (विशेषावस्यकमाष्यरीका) की र पचसप्रहटीका" का उद्धरण करते हुए इनके भी उद्धरण दिये गये हैं। विवरण के अन्त में आचार्य मल्यगिरि ने निम्न क्लोकों की रचना की है.

<sup>10</sup> Eo 201(5) 11 Ao 211(5) 55 Ao 222(5)

a Ao 357 (1) & Ao 358 (1) A' Ao 582 & Ao 503 (5)'

3 Ao 132 (5)' 507 (5) 5 Ao 108 (1) 3 Ao

3 Ao 132 (5)' 507 (5)

3 Ao 132 (5)' 507 (5)

4 Ao 132 (5)' 507 (5)

5 Ao 132 (5)' 507 (5)

5 Ao 132 (5)' 507 (5)'

6 Ao 132 (5)' 507 (5)'

7 Ao 132 (5)'

8 Ao

जयति परिस्कुटविमल्झानविमासितसमस्तवस्तुगणः।
प्रतिहतपरतीर्थिमतः श्रीवीरजिनेश्वरो भगवान्॥१॥
सरस्तती तमोष्टन्दं, शरक्वोत्स्तेव निव्नती।
नित्य वो मङ्गळ दिदयान्सुनिमिः पर्शुपासिता॥२॥
जीवाजीवाभिगम विवृण्वताऽवापि मल्यगिरिणेह।
कुशल तेन लभन्ता सुनयः सिद्धान्तसद्द्वोधम्॥३॥

च्यवहारविवरण .

प्रस्तुत विवरण मूळ स्त्र, निर्युक्ति एव माष्य पर है। प्रारम्भ में प्रसावनारूप पीठिका है जिसमें कल्प, व्यवहार, दोष, प्रायक्षित्त आदि पर प्रकाश डाला गया है। सर्वप्रथम विवरणकार आचार्य मलगिति मगवान् नेमिनाथ, अपने गुक्वर एव व्यवहारचूर्णिकार को नमस्कार करते हैं तथा व्यवहार स्त्र का विवरण दिखने की प्रतिश करते हैं

प्रणमत नैमिजिनेश्वरमिखलप्रस्मृहतिमिर्दिविष्णम् । दर्शनपथमवतीणं, शिशावद् दृष्टेः प्रमित्तकरम् ॥ १ ॥ नत्वा गुरुपद्कमलं, व्यवहारमह विचित्रनिपुणार्थम् । विष्णोमि यथाशक्ति, प्रचोधहेतीर्ज्ञकमतीनाम् ॥ २ ॥ विश्वमपद्विवरणेन, व्यवहर्तव्यो व्यधायि साधूनाम् । विश्वमपद्विवरणेन, व्यवहर्तव्यो व्यधायि साधूनाम् । वेगाय व्यवहारः, श्रीचूर्णिकृते नमस्तस्मै ॥ ३ ॥ माध्य क चेद विषमार्थगर्मं, क चाह्मेपोऽल्पमतिमक्षंः । तथापि सम्यग्रुरुप्युपास्तिमसाद्तो जातदृद्धमित्रकः ॥ ४ ॥

कस्य (बृहरम्हप) सूत्र और ध्यवहार सूत्र का अन्तर स्वष्ट करते हुए प्रारम्भ
में ही आचार्य कहते हैं कि कस्पाच्ययन में प्रायक्षित्र का कथन तो किया गया है
किन्तु प्रायक्षित्ररान की विधि नहीं बताई गई है। व्यवहार में प्रायक्षित्रहान और
आलोचनाविधि का अभिधान है। इस प्रकार के व्यवहाराध्ययन की यहाँ ज्याख्या
की नायेगी: कस्पाध्ययने आसवत्प्रायक्षित्तमुक्त, व्यवहारे तु दानप्रायक्षित्तमामालोचनाविधिश्चामिघास्यते। तदनेन सम्बन्धेनायातस्यास्य
व्यवहाराध्ययनस्य विवरण प्रस्तुयते।

१ सत्तोषिक—सुनि माणेक, प्रकासक—कै प्रेमचन्द मोदी व त्रिकमछाल उत्तरचद, अहमद।बाद, वि॰ स॰ १९८२—५

२ प्रथम विसाग, ए० १

'व्यवहार' शब्द का विशेष विवेचन करने के लिए भाष्यकार निर्दिष्ट व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहर्तव्य—इन तीनों के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है! व्यवहारी कर्तारूप है, व्यवहार करणरूप है और व्यवहर्तव्य कार्यरूप है! करणरूप व्यवहार पाँच प्रकार का है: आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत।' चूर्णिकार ने भी इस पाँच प्रकार के व्यवहार को करण कहा है आह चूर्णिकृत्— पचिष्यो व्यवहार: करणिमिति । सूत्र, अर्थ, जीत, कल्प, मार्ग, न्याय, हिस्तव्य, आचरित और व्यवहार एकार्यक हैं।

व्यवहार का उपयोग गीतार्थ के लिए है, अगीतार्थ के लिए नहीं। को स्वय व्यवहार को बानता है अथवा समझाने से समझ जाता है वह गीतार्थ है। इसके विपरीत अगीतार्थ है। वह न तो स्वय व्यवहार से परिचित होता है और न समझाने से ही समझता है। इस प्रकार के व्यक्ति के लिए व्यवहार का कोई उपयोग नहीं है।

व्यवहारोक्त प्रायिश्वत्तदान के लिए यह आवश्यक है कि प्रायिश्वत्त देनेवाला और प्रायिश्वत्त लेने वाला दोनों गीतार्थ हों। अगीतार्थ न तो प्रायिश्वत्त देने का अधिकारी है और न लेने का। प्रायिश्वत्त क्या है, इस प्रकन को लेकर आचार्य ने प्रायिश्वत्त का अर्थ बताते हुए उसके प्रतिसेवना, स्योजना, आरोपणा और परिकृत्वना—हन चार मेदों का सविस्तार व्याख्यान किया है। प्रतिसेवनारूप प्रायिश्वत्त दस प्रकार का है: १. आलोचना, २. प्रतिक्रमण, ३. मिश्र, ४. विवेक, ५ व्युत्सर्ग, ६ तप, ७ छेद, ८. मूल, ९. अनवस्थित, १० पाराचित।

प्रस्तुत पीठिका में इन दस प्रकार के प्रायिक्षत्तों का विशेष विवेचन किया गया है। यही विवेचन जीतकस्पमाध्य आदि प्रन्यों में भी स्वपल्ब्ब है। प्रायिक्षत्त-दान की विधि के व्याख्यान के साथ पीठिका का विवरण समाप्त होता है। आगे की द्यत्ति में प्रयमादि उद्देशों का सूत्र, निर्मुक्ति एव भाष्यस्पर्शी विवेचन है। प्रथम उद्देश के प्रयमस्त्रान्तर्गत 'पिडसेवित्ता' का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि प्रतिस्वना दो प्रकार की है मूल प्रतिस्वना और उत्तर प्रति-

१ इनका विशेष वर्णन जीतकल्पमाध्य में देखिए।

२ पृ०३ । ३ पृ०५ ( साप्य, गा०७ )

४ पृ० १३ ( भाष्य, गा० २७ ) ५ पृ० ३५

६ पृष् १९

सेवना। मूल प्रतिरेवना पाँच प्रकार की है और उत्तर प्रतिसेवना दस प्रकार की है। इनमें से प्रत्येक के पुन दो मेद हैं। इपिका और कल्पिका —

मृलुत्तरपिंखसेना मुळे पचिन्हें स्तरे दसहा । एक्देका वि य दुविहा दप्पे-कप्पे य नायन्ता ॥ भा० ३८॥

इस गाथा का व्याख्यान करते हुए चुत्तिकार लिखते हैं

'प्रतिसेवना नाम प्रतिसेवना सा च द्विधा मूछोत्तरित, पर्देकदेशे पदसमुदायोपचरात् मूल्गुणातिचारश्रतिसेवना, ७चरगुणातिचारप्रति-सेवना च । तत्र मूळे पंचिवहत्ति मूळगुणातिचारप्रतिसेवना पद्मविघा प्रञ्ज-प्रकारा, मूळगुणातिचाराणा प्राणातिपातादीना पञ्चविधस्वाद्, उत्तरे ति उत्तरगणाविचारप्रतिसेवना दशधा दसप्रकारा, उत्तरगुणाना दशविधतया तटतिचाराणामपि दशविधरवात् ते च दशविधा उत्तरगुणा दशविध प्रत्याख्यान तद्यथा-अनागतमविकान्त कोटीसहित नियन्त्रित, साकार-मनाकार परिमाणकृत निरवशेष साङ्केतिकमद्धाप्रत्याख्यान च । अथवा इमे दश्विधा उत्तरगुणाः । तद्यथा—पिण्डविशोधिरेक उत्तरगुणः, पक्क-समितयः पञ्च उत्तरगुणाः, एव पट् तपोवाह्य पट्त्रभेद सप्तम उत्तरगणः. अ ध्यन्तर पट्राभेदमष्टमः, भिक्ष्यतिमा द्वादश नवमः, अभिप्रहा द्रव्य-क्षेत्रकालभावभेदभिन्ना दशमः । एतेपु दश्विधेपूत्तरगुणेषु याऽतिचारप्रति-सेवना सापि दशविधेति । एक्केका वि य दुविहा इत्यादि एकेका मूल-गुणातिचारप्रतिसेवना उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना च प्रत्येक सप्रभेवा द्विविधा द्विप्रकारा ज्ञातच्या। तद्यथा—दर्प्यं कल्पे च दर्पिका कल्पिका चेत्यर्थः। तत्र या कारणमन्तरेणप्रतिसेवना कियते सा दर्पिका, या पुनः कारणे सा कल्पिका ।'

प्रतिसेवना दो प्रकार की है मूल्युणातिचारप्रतिसेवना और उत्तरगुणातिचार-प्रतिसेवना ! मूल्युणातिचारप्रतिसेवना मूल्युणों के प्राणातिपातादि पाँच प्रकार के अतिचारों के कारण पाँच प्रकार की है । उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना दस प्रकार की है क्योंकि उत्तरगुणों के दस मेद हैं अत उनके अतिचारों के भी दस मेद हैं । दस प्रकार के प्रत्याख्यानरूप उत्तरगुण इस प्रकार हैं अनागत, अतिकात्त, कोटी-सहित, नियन्तित, साकार, अनाकार, परिमाणकृत, निरवशेष, साकेतिक और

१ द्वितीय विभाग, पृ० १३- ४

अद्धा-प्रत्याख्यान । अथवा उत्तरगुणों के दस मेद ये हैं: पिण्डविद्युद्धि, पाँच सिम-तियाँ, बाह्यतप, आभ्यन्तरतप, भिन्नुप्रतिमा और अभिग्रह । मूलगुणातिचारप्रति वेवना और उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना के इन मेदों में से प्रत्येक के पुनः दो मेद हैं ' दर्भ और क्ल्प्य । अकारण प्रतिसेवना दर्षिका है और सकारण प्रतिसेवना कल्पिका है। इसी प्रकार आचार्य ने आगे भी अनेक सूत्रसम्बद्ध विषयों का सुसतुल्ति विवेचन किया है। अन्त में विवरणकार ने अपना नाम-निर्देश करते हुए लिखा है .

> देशक इव निर्दिष्टा विषमस्थानेष्ठ तत्त्वमार्गस्य। विद्ववामतिप्रशस्यो जयति श्रीचर्णिकारोऽसौ ॥ १ ॥ विषमोऽपि व्यवहारो व्यवायि सगमो गुरुपदेशेत । यद्वापि तत्र पुण्यं तेन जनः स्वात्सुगविभागी॥२॥ दुर्वोधात्तपकष्टञ्यपगमलब्धैकविमलकोर्तिभरः टीकामिमामकार्धीत् मलयगिरिः पेञ्चलयचोभिः॥३॥ व्यवहारस्य भगवतो यथास्थितार्थप्रदर्शनदक्षम । विवरणमिद् समाप्त अमणगणानाममृतभूतम् ॥ ४॥

विवरण का प्रथमान ३४६२५ क्लोक-प्रमाण है। प्रस्तुत संस्करण में अनेक अश्रुद्धियाँ हैं जिनका सशोधन अत्यावस्यक है।

#### राजप्रकृतियविवरण ध

हितीय उपाग राजप्रस्तीय के प्रस्तुत विवरण के प्रारंभ में विवरणकार आचार्य महायोगिर ने बीर बिनेश्वर भगवान महावीर को नमस्कार किया है तथा राजप्रक्रीय का विकाण स्थितने की प्रतिज्ञा की है :

> भणमत वीरजिनेश्वरचरणयुगं परमपाटलच्छायम्। अघरीकृतनतवासवसुकुटस्थितरत्नरुचिचकप् राजप्रद्नीयमह विवृणोमि यथाऽऽगम गुरुनियोगात्। तत्र च शक्तिमशक्ति गुरवो जानन्ति का चिन्ता॥२॥

१. ( ज ) रायबहादुर घनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८८०

<sup>(</sup> भा ) मागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२५

<sup>(</sup> इ ) सम्पादक-प॰ वेचरदास जीवराज दोशो; प्रका॰--गूर्जर प्रन्यस्न कार्याख्य, बहुमदाबाद, वि० स० १९९४.

इसके बाद आचार्य ने इस उपाग का नाम 'राजप्रश्नीय' क्यों रखा गया, इस पर प्रकाश ढाला है। वे लिखते हैं :

'अथ कस्माद् इद्युपाइं राजप्रद्रनीयाभिषानमिति ? उच्यते—इह्
प्रदेशिनामा राजा भगवतः केशिकुमारश्रमणस्य समीपे यान् जीवविषयान्
प्रद्रतानकार्पित् यानि च तस्मै केशिकुमारश्रमणो गणभृत् व्याकरणानि
व्याकृतवान्, यच व्याकरणसम्यक्परिणतिभावतो वोषिमासाद्य मरणान्ते
शुभानुश्ययोगतः प्रथमे सौषमंनाम्नि नाकछोके विमानमाधिपत्येनाध्यतिष्ठत्, यथा च विमानाधिपत्यप्राप्यनन्तरं सम्यगविधिशानाभोगतः
श्रीमद्वर्षमानस्यामिन भगवन्तमाछोक्य भक्त्यतिशयपरीतचेताः सर्वस्यसामग्रीसमेत इहावतीर्य भगवतः पुरतो द्वाज्ञिशद्विधनाट्यमनरीनृत्यत्,
नतित्वा च यथाऽऽयुष्क दिवि सुखमनुभूय तत्वश्च्युत्वा यत्र समागत्य
सुक्तिपद्मवाप्यति, तदेतत्सवमस्मिन् चपाङ्गेऽभिधेयम्। पर सकछवक्तव्यतामूळम्—'राजप्रदनीय' इति—राजप्रदनेषु भव राजप्रदनीयम्।'

प्रदेशी नामक राजा ने केशिकुमार नामक अमण से जीवविषयक अनेक प्रवन पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उत्तर से समाधान हुआ और वह अपने शुभ अध्यवसायों के कारण मरने के बाद सीधर्म नामक प्रथम देवलोक में विमान्ताचिपति के उत्तर में उत्पन्न हुआ। वहाँ से सम्यक् अवधिज्ञान से मगधान वर्धमान को देलकर भक्ति के अतिशय के कारण सर्व सामग्री से सजित हो प्रगाना को पेस आया और बत्तीस प्रकार के नायक खेंछे। अपने देवलोक के सुख को भोगकर वहाँ से च्युत होकर वह कहाँ बाएगा व किस प्रकार मुक्ति प्राप्त करेगा, आदि बातों का वर्णन प्रस्तुत उपाग में है। इस सारे बक्तव्य का तारपर्य यह है कि यह प्रत्य राजा के प्रश्तों से सम्बन्धित है अस्त हमका नाम राजन्य के विषय पर भी प्रकाश डाला है।

इसके बाद विवरणकार ने दूसरा प्रश्न किया है। यह किस अग का उपाग है १ यह स्त्रकृताग का उपाग है। यह स्त्रकृताग का उपाग क्यों है, इस पर भी आचार्य ने हेतुपुरस्सर प्रकाश डाला है अथ कस्याङ्गस्य इत्गुपाङ्गम् १ उच्यते— स्त्रकृताङ्गस्य, कथ तदुपाङ्गतेति चेत्, उच्यते—स्त्रकृते हाङ्गे।

९ अहमदाबाद सस्करण, पृ २

प्रथम सूत्रान्तर्गत आमलक्रल्या-आमलकृत्या नामक नगरी का वर्णन करते हुए आचार्य ने लिखा है कि वह नगरी इस समय (मलयगिरि के काल में ) भी विद्यमान है . तस्मिन् समये आमछकला नाम नगरी अभवत्, नत् इदानीमपि सा नगरी वर्तते । दितीय स्त्रान्तर्गत आप्रशाख्यन-अवसा-डवण नामक चैत्य का वर्णन करते हुए 'चैत्य' का अर्थ इस प्रकार किया है: चिते - हेप्यादिचयनस्य भावः कर्म वा चैत्यम्, तच इह सज्ञाशब्दत्वात् देवताप्रतिबिम्बे प्रसिद्धम् , ततस्तदाश्रयभूत यद् देवताया गृहं तद्प्युप-चारात् चैत्यम्, तच्चेह् व्यन्तरायतन द्रष्टव्यं न तु भगवतामहैतामाय-तनम्। 'चैत्य' शब्द देवता के प्रतिविम्ब के अर्थ में प्रिक्ट है। उपचार से देवता के प्रतिविग्द का आश्रयभूत देवएह भी चैत्य कहलाता है। यहाँ पर चैत्य शब्द का प्रहण व्यन्तरायतन के रूप मे करना चाहिए, न कि अईदायतन के रूप में ि तृतीय सूत्रान्तर्गत 'पइकर' शब्द का व्याख्यान करते हुए देशीनाम-माला का एक उदरण दिया है: पहकराः सङ्घाताः — 'पहकर-ओरोह-सघाया इति देशीनाममालावचनात्। आचार्य हेमचन्द्रविरचित देशीनाममाला में उपर्युक्त उदरण उपलब्ध नहीं है। समनत यह उद्धरण किसी अन्य प्राचीनतर देशीनाममाला का है। प्रस्तुत विवरण में आचार्य ने अनेक स्थानों पर लीवाभि-गम-मूल्टीका का उल्लेख किया है एव उसके उद्धरण दिये हैं।" कहीं-कहीं सूत्री के वाचनामेद-पाठमेद का भी निर्देश किया है ' इह प्राक्तनो प्रन्थः प्राचोऽपूर्वः भूगानि च पुस्तकेषु वाचनाभेदसातो माऽभूत् शिष्याणा सन्मोह इति क्वापि सुगमोऽपि यथावस्थितवाचनाकमप्रदर्शनार्थं स्थितः । अत्र भूयान वायनाभेदः, अत ऊर्ध्वं सूत्रं सुगम केवसं भूयान विधिविषयो बाचनाभेद् इति यथावस्थितवाचनाश्रद्शेनार्थं विधिमात्रसुपद्दर्थते" इत्यादि । अन्त में टीकाकार ने प्रस्तुत विवरण से प्राप्त पुण्य से साधुअनी को कृतार्थ करते हुए ग्रन्थ समाप्त किया है

राजप्रज्ञीयमिद् गम्भीरार्थं विदृण्वता **कुश**लम्। यदनापि मळयगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु **कृ**ती॥

विवरण का प्रन्थमान ३७०० रजोक-प्रमाण है

प्रत्यक्षरगणनातो श्रन्थमान विनिश्चितम्। सप्तर्तिशच्छतान्यत्र इलोकाना सर्वसल्यया।।

૧૯૦, ૧૯૬, ૧૧૫ પ પ્રસ્ટર દ પ્રસ્થ છ મેં રેન્ટ ૧ દ ર ર પ્ર મ પ્રસ્ટ દ પ્રસ્થ છ મેં રેન્ટ

## पिण्डनियंक्तिवृत्ति :

प्रस्तुत वृत्ति, जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, आचार्य भद्रवाहुकृत पिण्ड-निर्वृत्ति पर है। इसमें भाष्य की ४६ गाथाओं का भी समावेश है। इतके भाष्यगाथाएँ होने का निर्देश स्वय वृत्तिकार ने किया है। प्रारम्भ में आचार्य ने वर्षमान जिनेश्वर का स्मरण करके अपने गुष्टेच को प्रणाम किया है तथा पिण्डनिर्युक्ति की सिक्षस एव स्पष्ट व्याख्या छिखने की प्रतिज्ञा की है

> जयति जिनवर्द्धमानः परहितनिरतो विधृतकर्मरजाः । सुक्तिपथचरणपोपकनिरवद्याहारविधिदेशी ॥ १॥ नत्वा गुरुपद्कमल गुरुपदेशेन पिण्डनिर्युक्तिम् । विवृणोमि समासेन स्पष्ट शिष्यावबोधाय ॥ २॥

पिण्डिनिर्युक्ति किस स्त्र से सम्बद्ध है ? इस प्रक्त का उत्तर श्रेकाकार ने इस प्रकार दिया है . इह दशाध्ययनपरिमाणश्च् हिकायुगलम् कितो दशक्षे कालिको नाम श्रुतरकन्धाः, तत्र च पञ्चममध्ययत पिण्डैपणानामक, दशक्षेकालिकस्य च निर्युक्तिश्चतुर्दशपूर्वविदा मह्वाहुस्वामिना कृता, तत्र पिण्डैपणाभिधपञ्चमाध्ययनिर्युक्तिरतित्रभूतमन्थत्वात् प्रथक् शास्त्रान्तर-मिव क्यवस्थापिता, तस्याञ्च पिण्डिनर्युक्तिरिति नाम कृत, पिण्डैपणा-निर्युक्तिः पिण्डिनर्युक्तिरिति नाम कृत, पिण्डैपणा-निर्युक्तिः पिण्डिनर्युक्तिरिति मध्यमपदलोपिकमासाश्रयणाद् । ध

दश्वैकाहिक द्वत्र के पिण्डेवणा नामक पत्तम अध्ययन की ( चतुर्दश पूर्वविद् भद्रबाहुस्वामिहत ) निर्श्वक्ति का नाम ही पिण्डनिर्श्विक है। इसका परिमाण बृहद् होने के कारण इते प्रथक् अन्य के रूप में स्वीकृत किया गया। चूँकि यह निर्श्विक-अन्य दश्वैकालिकनिर्श्वक्ति से प्रतिबद्ध है अतः इसके आदि में नमस्कार-मगल भी नहीं किया गया।

प्रस्तुत वृत्ति में आचार्य सलयगिर ने व्याख्याकप अनेक कथानक दिये हैं जो संस्कृत में हैं। वृत्ति का प्रन्यमान ६७०० स्ठोक-प्रमाण है। वृत्ति समास करते हुए आचार्य ने पिण्डनियुक्तिकार दादशागिवद मद्रवाहु एव पिण्डनियुक्ति-विषम-पद्युत्तिकार (आवार्य इरिमद्र व वीरगणि) को नमस्कार किया है तथा लोक-कृत्याण की मावना के साथ अरिहत, सिद्ध, साधु एव जिनोपिद्द घर्म का शरण महण किया है र

१, देवचन्द्र छालभाई जैन पुस्तकोदार, बम्बई, सन् १९१८

र्षु ३ १७८

येनेषा पिण्डिनिर्युक्तिर्युक्तिरम्या विनिर्मिता ।

द्वादशाङ्गविदे तस्मै, नमः श्रीभद्रवाहवे ॥ १ ॥

व्याख्याता यैरेषा विषमपदार्थाऽपि सुल्लितवचोभिः ।

श्रतुपकृतपरोपकृतो विवृतिकृतस्तात्रमस्कुर्वे ॥ २ ॥

इमा च पिण्डिनिर्युक्तिमितगम्भीरा विवृण्वता कुशलम् ।

यद्वापि मल्यिगिरिणा सिद्धिं तेनाश्तुता लोकः ॥ ३ ॥

श्रह्नितः शरण सिद्धा, श्ररण मम साधवः ।

शरण जिनिनिर्दिष्टो, धर्माः श्ररणमुत्तमः ॥ ४ ॥

#### आबदयकविवरणः

प्रस्तुत विवरण आवश्यक्रितर्युक्ति पर है। यह अपूर्ण ही प्राप्त है। प्रारम्भ में विवरणकार आवार्य मल्यगिरि ने भगवान् पाश्वनाय, प्रभु महावीर तथा अपने गुक्देव का रमरण किया है और बताया है कि यद्यपि आवश्यकिनर्युक्ति पर अनेक विवरण प्रन्थ विद्यमान हैं किन्तु उनके कठिन होने के कारण मन्द बुद्धि के लोगों के लिए पुन उसका विवरण प्रारम्भ किया जाता है

पान्तु वः पात्रवैनाथस्य पाद्पद्मनखाशवः।
अशेषविद्यसङ्गाततमोभेदैकहेतवः ॥१॥
जयति जगदेकदीपः प्रकृटितनिःशेषभावसद्भावः।
कुमतपतद्भविनाशी श्रीवीरजिनेश्वरो भगवान्॥२॥
नत्वा गुरुपदकमछ प्रभावतस्तस्य मन्दशक्तिरि।
आवत्रयकिनिर्युक्ति विवृणोमि यथाऽऽगमं स्पष्टम्॥३॥
यद्यिष च विवृतयोऽस्थाः सन्ति विचित्रास्तथापि विषमास्ताः।
सम्प्रतिजनो हि जडधीभूँयानितिविवृतिसर्मभः॥४॥

इसके बाद मगल का नामादि भेदपूर्वक विस्तृत ज्याख्यान किया गया है एव उसकी उपयोगिता पर पर्यात प्रकाश डाला गया है। इस प्रसग पर तथा आगे भी यत्र-तत्र विशेषावश्यकमाष्य की गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। निर्शुक्ति की गायाओं के पदों का अर्थ करते हुए तत्मितपादित प्रत्येक विषय का आवश्यक प्रमाणों के साथ सरल माषा एव सुत्रोष शैली में विवेचन किया गया है। इस

१ भागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२८-१९३२, देवचन्द्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३६

विवेचन की एक विशेषता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य की गाथाओं का स्वतन्त्र व्याख्यान न करते हुए भी उसका मावार्य तो अपनी टीका में दे ही दिया है। विवरण में जितनी भी माध्यगाथाएँ हैं, प्राय विवरण के वक्तव्य की पृष्टि के लिए हैं। विवरणकार ने भाष्य की गाथाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में 'उक्त च', 'तथा चाह भाष्यकृत', 'एतदेव व्याख्यान भाष्यकारोऽप्याह' हत्यादि शव्यों के साथ भाष्यगाथाएँ उद्धृत की हैं। विवरण में विशेषानश्यकभाष्य की स्वीपन्न टीका का भी उल्लेख है।' प्रज्ञाकरगुत,' (आवश्यक) चूर्णिकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार, यादि का भी प्रस्तुत टीका में उल्लेख किया गया है। स्थान-स्थान पर सप्रसग कथानक उद्धृत करना भी आचार्य नहीं भूले हैं। ये कथानक प्राकृत में हैं। 'श्रूभ रयणविचित्त कुशु सुमिणिनम तेण कुशुजिणो' की व्याख्या के बाद के वाक्य 'सान्त्रतसर' अर्थात 'अब अरनाथ के व्याख्यान का अधिकार है' के बाद का विवरण उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध विवरण चतुर्विशनिकान विस्तुत नामक दितीय अध्ययन तक ही है और वह भी अर्गुण।

#### बृहत्कल्पपीठिकावृत्ति :

यह नुत्ति भद्रनाहुखामिन्नत नृहत्कल्पपीठिकानिर्युक्ति और रघदासगणिन्नत भाष्य (ल्घुभाष्य) पर है। बृत्तिकार मलगिगिर पीठिका की भाष्यगाथा ६०६ पर्यन्त ही अपनी नुत्ति लिख सके। श्रेष पीठिका तथा आगे के मूल उद्देशों के भाष्य की नृति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूरी की। इस तथ्य का प्रतिपादन खय द्येमकीर्ति ने अपनी नृति प्रारम्भ करते समय किया है ।

श्रीमलयगिरित्रभवो, या कर्तुंग्रपाक्रमन्त मतिमन्तः । सा कल्पशास्त्रटीका, मयाऽनुसन्धीयतेऽल्पधिया ॥

प्रारम्भ में वृत्तिकार ने वीर जिनेश्वर को प्रणाम किया है तथा अपने गुरुपद-कमजों का सादर सरण करते हुए कस्पाध्ययन की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की

१ पृ० ६६ २ पृ० २८ ३ पृ० ८३ ४ पृ० १२८ ५ पृ० २७१ ६ पृ० ३७० ७ वही ८ पृ० १०१, ११५, १५३, २९४ ९ जैन सारमानन्द समा, भावनगर, सन् १९३३ १० पृ० १७७

है। माष्यकार और चूर्णिकार की कृतज्ञना स्वीकार करते हुए मगलाभिधान के व्याख्यान के साथ आगे की चृत्ति प्रारम्भ की है

प्रकटीकृतिनःश्रेयसपद्हेतुस्थिवरकरपितनकरपम् ।
नम्राशेषनरामरकरिपतफलकरपत्रकरपम् ॥१॥
नत्वा श्रीवीरितन, गुरुपदकमलानि बोधिवपुळानि ।
कर्पाध्ययनं विवृणोमि लेशतो गुरुनियोगेन॥२॥
भाष्य क चातिगम्भीर, क चाहं जहशेखरः।
तदत्र जानते पूच्या, ये मामेव नियुक्षते॥३॥
अद्भुतगुणरत्ननियो, कर्पे साहायक महातेजाः।
दीप इव तमसि कुरुते, जयित यतीशः स चूर्णिकृत्॥४॥

करप (वृहरकरप) सत्र व व्यवहार स्त्र तथा उनकी व्याख्याओं के रचियताओं के विषय में अपना वक्तव्य उपस्थित करते हुए वृक्तिकार ने बताया है कि चहुर्दश पूर्वघर मगवान भद्रवाहुरवामी ने साधुओं के अनुग्रह के हेतु करण सत्र और व्यवहार सूत्र की रचना की जिससे कि प्रायक्षित का व्यवच्छेद न हो। इन्होंने इन दोनों सूत्रों की स्त्रस्पर्शिक निर्धुक्ति मी बनाई। सनिर्धुक्तिक स्त्रों को भी अस्पत्रहिद्धवाले प्राणियों के लिए कठिन अनुगव करते हुए भाष्यकार ने उन पर भाष्य लिखा। यह स्त्रस्पर्शिक निर्धुक्ति का अनुगमन करने वाला होने के कारण निर्धुक्ति और भाष्य एक ग्रन्थरूप हो गए: ततो भा मृत् प्रायक्षित्त-व्यवच्छेदः इति साधूनामनुष्रहाय चतुर्दशपूर्वधरेण भगवता भद्रबाहु-स्त्रामिना करपसूत्रं व्यवहारसूत्र चाकारि, समयोरिव च स्त्रस्पर्शिक-निर्धुक्तिः। इमे अपि च कर्ल्य-व्यवहारसूत्रे सनिर्धुक्तिके अरुपप्रस्थतया महार्थत्वेन च दुःषमानुभावतो हीयमानमेघाऽऽधुरादिगुणानामिदानीन्तन-जन्तुनामल्यक्कक्तिना दुर्गहे दुरवघारे जाते, ततः सुख्यहणघारणाय भाष्यकारो माष्य कृतवान्, तत्र सृत्रस्पर्शिकनिर्युक्त्यनुगतमिति सृत्रस्पर्शिक-निर्धुक्तिभीध्य चैको ग्रन्थो जातः। १

वृत्तिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में प्राकृत गाथाओं के साथ-साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किये हैं। 'यत एव स्वस्थानप्रायिक्षत्त ततो विपर्यस्तप्रहणकरणे न विधेये" एतत्पर्यन्त पीठिकावृत्ति आचार्य मल्यगिरि की कृति है जिसका प्रन्थमान ४६०० कोक-प्रमाण है।

१ पृ०२ २ पृ० ९७६.

विवेचन भी एक विशेषता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य की गाथाओं का स्वतन्त्र व्याख्यान न करते हुए भी उत्तका भावार्य तो अपनी टीका में दे ही दिया है। विवरण में जितनी भी भाष्यगाथाएँ हैं, प्राय. विवरण के वक्तव्य की पृष्टि के लिए हैं। विवरणकार ने भाष्य की गाथाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में 'उक्त च', 'तथा चाह भाष्यकृत', 'एतदेव व्याख्यान भाष्यकारोऽप्याह' इत्यादि शव्दों के साथ भाष्यगाथाएँ उद्धृत की हैं। विवरण में विशेषानश्यकभाष्य की स्वीपश्य टीका को अञ्चलकार है। प्रशावरगुत, (आवश्यक) चूर्णिकार, (आवश्यक) मूल्योकाकार, (आवश्यक) मूल्योकाकार, (आवश्यक) मूल्योकाकार, (आवश्यक) मूल्योकाकार, (आवश्यक) मूल्योकाकार, (आवश्यक) मूल्यावावतारविश्वतिकार आदि का भी प्रस्तुत टीका में उल्लेख किया गया है। स्थान-स्थान पर सप्रसग कथानक उद्धृत करना भी आचार्य नहीं भूले हैं। ये कथानक प्राहृत में हैं। 'धूभ रचणविचित्त कुथु सुमिणिन्स तेण कुथुजिणो' की व्याख्या के बाद के वाक्य 'साम्प्रतमरः' अर्थात् 'अब अरनाथ के व्याख्यान का अधिकार है' के शाद का विवरण उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध विवरण चतुर्विश-तिस्तव नामक दितीय अध्ययन तक ही है और वह भी अर्थां।

### बृहत्करुपपीठिकावृत्ति :

यह बृति भद्रबाहुखामिष्टत बृह्त्कल्पपीठिकानिर्युक्ति और सपदासगणिष्टत भाष्य (लघुमाष्य) पर है। बृत्तिकार मलयगिरि पीठिका की भाष्यगाया ६०६ पर्यन्त ही अपनी बृत्ति लिख सके। श्रेष पीठिका तथा आगे के मूल उद्देशों के भाष्य की बृत्ति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूरी की। इस तथ्य का प्रतिपादन खय स्मिकीर्ति ने अपनी बृत्ति प्रारम्भ करते समय किया है १०

श्रीमलयगिरिप्रभवो, या कर्जुमुपाकमन्त मितमन्तः । सा करपञ्चाखटीका, मयाऽनुसन्धीयतेऽल्पिया ॥

प्रारम्भ में वृत्तिकार ने बीर जिनेश्वर को प्रणाम किया है तथा अपने गुरुपद-कमर्जी का सादर स्वरण करते हुए कस्पाध्ययन की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की

९ पृ० ६६ २ पृ० २८ ३ पृ० ८३ ४ पृ० १२४ ५ पृ० २७१ ६ पृ० ३७० ७ वही ४ पृ० १०१, १३५, १५३, २९४ ९ जैन सास्मानन्द समा, भावनगर, सन् १९३३ १० पृ० १७७

है। भाष्यकार और चूर्णिकार की कृतज्ञना खीकार करते हुए मगलाभिषान के व्याख्यान के साथ आगे की चूर्ति मारम्भ की है °

प्रकटीकृतिनःश्रेयसपद्हेतुस्विरकल्पजिनकल्पम् ।
नम्राशेषनरामरकिष्यसपद्हेतुस्विरकल्पजिनकल्पम् ॥ १ ॥
नत्वा श्रीवीरिजन, गुरुपद्कमछानि नोधिवपुर्छानि ।
कल्पाध्ययनं विवृणोमि छेशतो गुरुनियोगेन॥ २ ॥
भाष्य क चातिगम्भीरं, क चाहं जहशेखरः ।
तदत्र जानते पूज्या, ये मामेव नियुक्षते ॥ ३ ॥
अद्भुतगुणरस्निधी, कल्पे साहायक महातेजाः ।
दीप इव तमसि कुरुते, जयित यतीष्रः स चूर्णिकृत् ॥ ४ ॥

श्विकार ने प्रस्तुत चृति में प्राकृत गाथाओं के साय-साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किये हैं। 'यत एव स्तर्यानप्रायिश्चन्त ततो विषयेस्तप्रहणकरणे न विधेये" एतत्वर्यन्त पीठिकावृत्ति आचार्य मल्यगिरि की कृति है जिसका ग्रन्थमान ४६०० कोक-प्रमाण है।

१ पृष्य २ पृष्य १ वर्ष

#### एकादश प्रकरण

## मलधारी हेमचन्द्रकृत टीकाएँ

मलधारी हेमचन्द्रस्रि की परम्परा में होने वाले मलधारी राजशेखर ने अपनी प्राफ़न द्वयाश्रय की चृत्ति की प्रशस्ति में लिखा है कि मलधारी हेमचन्द्र का एहस्याश्रम का नाम प्रयुग्न था। वे राजमन्त्री थे और अपनी चार क्रियों को छोड़कर मलधारी अभयदेवस्रि के पास दीक्षित हुए थे। इन दोनों आचायों के प्रभावशाली जीवन चरित्र का वर्णन मलधारी हेमचन्द्र के ही शिष्य श्रीचन्द्रस्रि ने अपने मुनिसुवत-चरित की प्रशस्ति में किया है। वह अति रोचक एव ऐति-हासिक तथ्यों से युक्त है। मलधारी हेमचन्द्र का परिचय देते हुए श्रीचन्द्रस्रि कहते हैं .

'अपने तेजस्वी स्माव से उत्तम पुरुषों के हृदय को आनित्त करने वाले कौस्तुममणि के समान श्री हेमचन्द्रस्रि आचार्य अभयदेव के बाद हुए। वे अपने युगे में प्रवचन में पारगामी और वचनशक्तिसम्पन्न थे। भगवती नैसा शास्त्र तो उन्हें अपने नाम की मॉति कण्ठस्थ था। उन्होंने मूल्म थ, विशेषा-वस्यक, व्याकरण और प्रमाणशास्त्र आदि अन्य विषयों के अर्थ ल्झ (१) प्रव्य पहें थे। जो राजा तथा अमात्य आदि सब में जिनशासन की प्रभावना करने में परायण और परम कार्यणिक थे। मेध के समान गम्भीर धानि से जिस समय वे उपदेश देते उस समय जिनभवन के बाहर खहे रहकर भी लोग उनके उपदेश सका पान करते थे। व्याख्यानस्र्विभयम्ब होने के कारण उनके शास्त्रव्याख्यान को सुनकर जडानुद्धि वाले लोग भी सहज ही बोध प्राप्त कर लेते। विद्वव्याख्यानिक (सिद्धपि) की उपमितिभवप्रपचकथा वैराग्य उत्पन्न करने वाली होते हुए भी समझने में अत्यन्त कठिन थी इसलिए समा में उसका व्याख्यान करते उस कोई नहीं करता था। जिस समय आचार्य हैमचन्द्र उसका व्याख्यान करते उस समय लोगों को उसे सुनने में सूत्र आनन्य आतार्यो हो आतार्यों की वार शर की समय लोगों की उसे सुनने में सूत्र आनन्य आतार्यों की बार शर की

<sup>🤋</sup> जैन साहित्यनो सक्षिस इतिहास, पृ॰ २४५

२ मुनिसुवतचरित की प्रशस्ति, का॰ १३३-१८०

प्रार्थना के कारण उन्हें खगातार तीन वर्ष तक उस कथा का व्याख्यान करना पड़ा। इसके बाद उस कथा का प्रचार खूब बढ गया। आचार्य हेमचन्द्र ने निग्निलिखित प्रन्थ बनाये. सर्वप्रथम उपदेशमाला मूल और भवभावना मूल की रचना की। तदनन्तर उन दोनों की क्रमशः १४ इजार और १३ इजार श्लोक प्रमाण वृत्तियों बनाई। इसके बाद अनुयोगद्वार, जीवसमास और शतक (बंधशतक) की क्रमशः ६, ७ और ४ इजार श्लोकप्रमाण वृत्तियों की रचना की। मूल आवश्यकवृत्ति (हरिमद्रकृत) पर ५ इजार श्लोकप्रमाण टिप्पण लिखा तथा विशेषावश्यकभाष्य पर २८ इजार श्लोकप्रमाण विस्तृत वृत्ति लिखी। अन्त में मृत्यु के समय आचार्य हेमचन्द्र ने अपने गुरु अमयदेव की ही मौति आराधना की। उसमें इतनी विशेषता अवश्य थी कि इन्होंने सात दिन की स्लेखना—अनशन किया था (जबिक आचार्य अमयदेव ने ४७ दिन का अनशन किया था) और राजा सिद्धराज स्वय इनकी शवयात्रा में सम्मिलित हुआ या (जबिक अमयदेव की शवयात्रा का दृश्य उसने अपने महलों से ही देख लिया था)। इनके तीन गणधर थे १. विजयसिंह, २. श्रीचन्द्र और व विकथचन्द्र। उनमें से शीचन्द्र पश्चर आचार्य हए। थे

आचार्य विजयसिंह ने धर्मोपदेशमाला की बृहद्वृत्ति लिखी है। उसकी समाप्ति वि॰ स॰ ११९१ में हुई है। उसकी प्रशस्ति में आचार्य विकयसिंह ने अपने गुरु आचार्य हैमचन्द्र और उनके गुरु आचार्य अप्रयदेव का जो परिचय दिया है उससे माल्यम होता है कि स॰ ११९१ में आचार्य मलधारी हैमचन्द्र की मृत्यु को काफी वर्ष व्यतीत हो चुके थे। ऐसी दशा में यह माना जाय कि अमयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि॰ स॰ ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्यपद प्राप्त किया और लगभग स॰ ११८० तक उस पद को शोमित किया तो कोई असगति नहीं। उनके प्रन्यान्त की किसी भी प्रशस्ति में वि॰ स॰ ११७७ के बाद के वर्ष का उल्लेख नहीं मिलता।

आचार्य हेमचन्द्र ने स्वह्स्तिछिखित बीवसमास की वृत्ति की प्रति के अन्त में अपना को परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपने को यम-नियम-स्वाध्याय-ध्यान के

१ इस स्वी में निन्दिटिप्पण का उल्लेख नहीं है। विशेपावश्यकमाध्य की वृत्ति के मन्त में इस टिप्पण का उल्लेख उपलब्ध है।

२ गणधरवाद प्रस्तावना, पृ० ५१-२

अनुष्ठान म रत परम नैधिक पडित धनेताम्बराचार्य भट्टारक के रूप में प्रस्तुत किया है। यह प्रति उन्होंने वि० स० ११६४ में लियी है। प्रशस्ति इस प्रकार है '

प्रन्थाप्र ६६२७। सवत् ११६४ चैत्र सुद्धि ४ सोमेऽद्येह श्रीमदणहिल-पाटके समस्तराजाविलिविराजितमहाराजाधिराज-परमेदवर-श्रीमज्जयिह्द-देवकल्याणविजयराज्ये एव काले प्रवर्तमाने यमनियमस्याध्यायध्याना-तुश्चनरतपरमनैष्ठिकपित्त - द्वताम्बराचार्य - भट्टारकश्रीहेमचन्द्राचार्येण परितका लि० श्री०।

जहाँ तक मलपारी हेमचन्द्र की मन्यरचना का प्रश्न है, हमने मुनिसुन्नतचिति की प्रशक्ति के आधार पर उपदेशमाला आदि नी मन्यों का उल्लेख किया है। विशेषावश्यकमाध्य की वृत्ति के अन्त में आचार्य ने स्वय मन्यरचना का कम दिया है और मन्यसख्या दस दी है। मुनिसुन्नतचिति में उल्लिखित नी मन्यों में एक मन्य और जोड़ा गया है और वह है नन्दिट्णण। इस मन्य की किसी भी प्रति का कहीं उल्लेख नहीं मिलता। ऐसा होते हुए भी यदि विशेषावश्यक-भाष्य की वृत्ति में उल्लिखित मन्यसख्या एव रचनाक्रम ठीक माना नाए तो मलधारी हेमचन्द्र की मन्यरचना का कम इस प्रकार होना चाहिए: १. आवश्यक-रिट्ण, २ शतकविवरण, ३ अनुयोगद्वारचृति, ४. उपदेशमालास्त्र, ५ उपदेश-मालावृत्ति, ६ बीवसमासविवरण, ७ अवमावनास्त्र, ८. भवभावनाविवरण, ९ नन्दिट्ण्ण, १० विशेषावश्यकभाष्य बृहद्वृत्ति। यह कम श्रीचन्द्रस्रिष्ठत मुनिसुन्नतचिति में उल्लिखित पूर्वोक्त कम से कुछ भिन्न ही है। इन मन्यों का परिमाण लगभग ८०००० इलोक-प्रमाण है। ये सब मन्य विपय की हिए से प्राय स्वतन्त हैं अत उनमें पुनरावृत्ति के लिए विशेष गुनाइस नहीं रही।

आवरयकवृत्तिप्रदेशन्याख्या ।

यह व्याख्या हरिमद्रकृत आवश्यकञ्चित पर है। इसे हारिमद्रीयावश्यकञ्चित विष्णाक मी कहते हैं। इस पर प्रस्तुत व्याख्याकार आचार्य हेमचन्द्र के ही शिष्य श्रीचन्द्र सिरी ने एक और टिप्पण लिखा है जिसे प्रदेशव्याख्याटिप्पण कहते हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार आदिजिनेश्वर (ऋष्मदेव) को नमस्कार करते हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार आदिजिनेश्वर (ऋष्मदेव) को नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्षमानपर्यन्त श्रेष समस्त तीर्थकरों को नमस्कार करके संक्षेप में टिप्पण छिखने की प्रतिश्चा करते हैं

९ श्री प्रशस्तिसग्रह (श्री शान्तिनायजी ज्ञानभडार, श्रह्मदाबाद), ए० ४९

२. श्रीचन्द्रस्रिविहित टिप्पणसहित—देवचन्द्र काळमाई जेन पुस्तकोदार, वस्वर्ड. सन् १९२०

जगत्त्रयमितिक्रम्य, श्थिता यस्य पदत्रयी ।
विष्णोरिव तमानस्य, श्रीमदाद्यजिनेश्वरम् ॥ १ ॥
शेषानि नमस्कृत्य, जिनानजितपूर्वकान् ।
श्रीमतो वर्द्धमानान्तान् , मुक्तिशम्मीविधायिनः ॥ २ ॥
समुपासितगुरुजनतः समिधात किख्विदात्मसंस्मृतये ।
सक्स्रेपादावर्यकविषयं टिप्पनमहं विच्म ॥ ३ ॥
इसके बाद व्याख्याकार ने हारिभदीय आवश्यकविष के कुछ कठिन स्थलें
का सरक शैशी में व्याख्यान करते हुए अन्त में व्याख्यागत दोषों की सग्नुदि के
लिए मुनिजनों से प्रार्थना की है ।

इति गुरुजनमूळादथैजातं स्वबुद्धथा,
यद्वगतमिहात्मस्मृत्युपादानहेतोः ।
तदुपरिचतमेतत् यत्र किञ्चित्तद्योष,
मिथ कृतगुरुतोवैस्तत्र शोध्यं मुनीन्द्रे ॥ १ ॥
छद्मस्थस्य हि मोहः कस्य न भवतीह कम्पेवशास्य ।
सद्बुद्धिविरहिताना विशेषतो मिहिधासुमताम् ॥ २ ॥
मस्तत व्याख्या का मन्यमान ४६०० व्लोकप्रमाण है ।

अनुयोगद्वारवृत्तिः

यह द्विति'अनुयोगद्वार के सूत्रों का सरलार्थ प्रस्तुत करने के लिए बनाई गई है। प्रारम में आचार्य ने बीर बिनेश्वर, गौतमादि स्रिवर्ग एव श्रुतदेवता को नमस्कार किया है:

सम्यक् सुरेन्द्रकृतसरतुतपादपद्ममुद्दामकामकरिराजकठोरसिंहम्। सद्धम्मेदेशकवर वरद नतोऽस्मि, बीर विशुद्धतरबोधनिधि सुधीरम् ॥१॥ अनुयोगभृता पादान् वन्दे श्रीगौतमादिस्रीणाम्। निष्कारणबन्धृता विशेषतो धर्म्मदातृणाम्॥२॥ यस्याः प्रसादमतुलं संप्राप्य भवन्ति मन्यजनितवहाः। अनुयोगवेदिनस्ता प्रयतः श्रुतदेवता वन्दे॥३॥

<sup>1.</sup> Yo 190

२ (स) रायवदादुर धनपत्तासंह, कळकचा, सन् १८८०

<sup>(</sup>बा) देवचद्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१५-६

<sup>(</sup>इ) मागमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२४

<sup>(</sup>ई) केशस्याई ज्ञानमंदिर, पाटन, सन् १९३९

प्रथम सूत्र 'नाण पचिवहं '' की व्याख्या प्रारम करने के पूर्व दृत्तिकार कहते हैं कि यद्यपि प्राचीन आचार्यों ने चूर्णि और टीका (हारिभद्रीय) के द्वारा इस ग्रन्थ का व्याख्यान किया है किन्तु अब्य बुद्धिवाले जिष्यों के लिए उसे समझने में कठिनाई होने के कारण में मदमति पुनः इसका व्याख्यान प्रारम्भ करता हूं . स च यद्यपि चूर्णिटीकाद्वारेण चुद्धैरिप विहितः तथापि तद्वच-सामतिगम्भीरत्वेन दुर्धिगमत्वाद् मन्दमतिनाऽपि मयाऽसाधारण- श्रुतभक्तिज्ञानतौत्युक्यभावतोऽविचारितस्वशक्तित्वाद्वपियामनुग्रहार्थे- त्वाच्य कर्तमारभ्यते।

'से किं व तिनामे '(स्०१२३) की चृति में रस का विवेचन करते हुए दृत्तिकार ने भिषक्षास्त्र के 'इलेक्साणमक्तिं पित्त तृप कुष्ठ विष उदरम् ' आदि अनेक इनोक उद्धृत किये हैं।' इसी प्रकार सप्तस्तर की व्याख्या में' तथा अन्यत्र भी अनेक क्लोक उद्धृत किये गये हैं। इस चृत्ति के अन्त में भी वही प्रशस्ति है को विशेपावश्यकमाध्य की दृत्ति के अन्त में है। इसमें चृत्ति रचना का समय नहीं दिया गया है। इसका ग्रन्थमान ५९०० बलोक-प्रमाण है।

### विशेपावश्यकभाष्य बृहद्वृत्तिः

प्रस्तुत द्विते को शिष्पहिताद्वित भी कहते हैं। यह मरुवारी हेमचन्द्रव्हि की वृह्वम कृति है। इसमें आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य में प्रतिपादित प्रत्येक विषय को अति सरल एव सुबोध शैली में समझाया है। दार्श्वीनक चर्चा की प्रधानता होते हुए भी शैली में क्लिस्ता नहीं आने पाई है, यह इस टीका की एक बहुत बड़ी विशेषता है। शका-समाधान और प्रक्लोचर की पद्धति का प्रधान्य होने के कारण पाठक को अविच का सामना नहीं करना पहला। यत्र तत्र सस्कृत कथानकों के उद्धरण से विषय-विवेचन और भी सरल हो गया है। इस टीका के कारण विशेषावश्यकभाष्य के पठन-पाठन में अत्यधिक सरलता हो गयी है, इसमें कोई सदेह नहीं। इस टीका से भाष्यकार और टीकाकार दोनों के यश में असाधारण दृद्धि हुई है। टीका के प्रारम्भ में आचार्य ने वर्षमान

१ पाटन सस्करण, पृ० १०० २ पृ० ११६-७

५ (अ) यशोविजय जैन प्रन्यमाला, बनारस, बीर स॰ २४२७-२४४१ (क्षा) गुजराती भाषान्तर—सुनीलाल हुकमचन्द, भागमोदय समिति, बम्बई. सन् १९२४-७

जिनेश्वर, सुधर्मादिप्रमुख स्रिस्ब, स्वगुब, जिनमद्र और शृतदेवता को सविनय वदना की है:

> श्रीसिद्धार्थनरेन्द्रविश्रुतकुळच्योमप्रष्ट्रतोदयः, सद्बोधाशुनिरस्तद्सरमहामोहान्धनारस्थितिः। द्रप्राशेषकवादिकौशिककलप्रीतिप्रणोदक्षमो. जीयादस्बिळ्वप्रतापत्तर्गिः श्रीवर्धमानी जिनः ॥ १ ॥ येत क्रमेण कुपया श्रतघर्म एप. माद्रशाजनेऽपि हि सप्रणीतः। श्रीमत्सुधर्मगणभूत्प्रमुखं त्रवोऽस्मि. त सुरिसङ्घमनध स्याक्श्च भक्या ॥ २॥ आवश्यकप्रतिनिबद्धगभीरभाष्य-पीय्षजन्मजलियाँ गर्त्रराशिः ख्यातः क्षमाश्रमणतागुणतः क्षितौ यः, सोऽय गणिर्विजयते जिनभद्रनामा ॥ ३ ॥ प्रसादपरिवर्धितशुद्धबोधाः, यस्याः पार अजन्ति सुधियः श्रुततीयराहीः। मिय समीहित्तसिद्धयेऽस्त. सात्प्रहा सर्वेश्वशासनरता श्रुतदेवताऽसी ॥ ४ ॥

विशेषावस्यक्रमाध्य क्या है एवं उसकी प्रस्तुन होते की क्या आवश्यकता है, हसका समाधान करते हुए शैकाकार ने बताया है कि सामायिकादि पडक्ययनात्मक अनुत्कुन्यकर आवश्यक ही अर्थन तीर्थकरों ने एवं स्वतः गणधरों ने रचना की। इसकी गमीरार्थना एवं नित्योषयोगिता को ध्यान में रखते हुए चतुर्दश पूर्वंघर श्रीमद् मद्रबाहुस्वामी ने इस सूत्र की व्याख्यानरूप निर्मुक्ति वनाई। इस निर्मुक्ति में भी सामायिकास्ययन-निर्मुक्ति को विशेषत महत्त्वपूर्ण समझते हुए श्रीमद् जिनमद्रगणि स्नमाश्रमण ने उस पर व्याख्यास्मक माध्य खिला। उस माध्य की यद्यपि जिनमद्रगणि स्नमाश्रमणनिर्मित स्वीपंत्र चृति तथा को स्वापंत्र कि साथ की यद्यपि जिनमद्रगणि स्नमाश्रमणनिर्मित स्वीपंत्र चृति तथा को स्वापंत्र पद कुछ सिंसा होने के कारण मदमति शिष्यों के खिए कठिन सिद्ध होती हैं। इसी किंदिन नाई को दूर करने के खिए प्रस्तुत चृति प्रारम्भ की वा रही है।

<sup>3</sup> Ao 3-5

वृत्ति के अन्त में प्रशस्ति स्वक ग्यारह इलोक हैं जिनमें वृत्तिकार का नाम हेमचन्द्रस्रि एव उनके गुरू का नाम अभयदेवस्रि जताया गया है और कहा गया है कि राजा जयसिंह के राज्य में स॰ ११७५ की कार्तिक शुद्धा प्रचमी के दिन यह चृत्ति समाप्त हुई:

> सोऽभयदेवस्रिरिभवत् ते भ्यः प्रसिद्धो भुवि ॥ ९ ॥ तिच्छव्यत्वप्राचैरगीतार्थैरि शिष्टजनतुष्ट्यै । श्रीहेमचन्द्रस्रिमिरियमनुरिचता प्रकृतवृत्तिः ॥ १० ॥ शरदा च पञ्चसप्तत्यधिकैकादशशतेष्वतीतेषु । कार्तिकसितपञ्चम्या शीमज्ञयसिहनृपराष्ये ॥ ११ ॥

वृत्ति का ग्रन्थमान २८००० इलोक प्रमाण है।



#### द्वादश् प्रकरण

# नेमिचन्द्रविहित उत्तराध्ययन-वृत्ति

नेमिचन्द्रस्रिका दूसरा नाम देवेन्द्रगणि है। प्रारम्म में ये देवेन्द्रगणि के नाम से श्री असिद्ध वे किन्तु बाद में नेमिचन्द्रस्रिके नाम से असिद्ध द्वेष । इन्होंने वि० स० ११२९ में उत्तराध्ययन पर सुखबोचा नामक एक धीका लिखी । इस्त धीका में अनेक प्राकृत आख्यान उद्धृत किये गये हैं। इस दृष्टि से नेमिचन्द्रस्रि हिस्मद्रस्रिकोर बादिवेताळ शान्तिस्रिकी श्रीली के अधिक निकट हैं, न कि शीलक्ष्य्रिकी किन्होंने इस प्रकार के आख्यान सस्कृत में प्रस्तुत किये हैं।

उत्तराध्यम मुखनोधा वृत्ति शान्त्याचार्यविहित शिव्यहिता नामक वृहद्दृति के आधार पर बनाई गई है। उससे सरल एव सुनोष होने के कारण इसका नाम मुखनोबा रक्षा गया है। प्रारम्भ में वृत्तिकार ने तीर्थकरों, सिद्धों, साधुओं एव अतदेवता को नमस्कार किया है तथा खुद्धकृत (शान्त्याचार्यकृत) बहुर्य एव गम्भीर विदाल से समुद्धूत करके आतमस्मृत्यर्थ तथा बदमित एव सक्षेपचिच वालों के हितार्थ निमा पाठान्तर और अर्थान्तर के उत्तराध्ययन की सुखनोधा-दृति बनाने की प्रतिशा की है

प्रणम्य विष्मसङ्घातघातिनत्तीर्थनायकान्।
सिद्धाश्च सर्वसाधृश्च, स्तुत्वा च श्रुतदेवताम्॥ १ ॥
धातमस्मृतये वस्ये, जहमतिसश्चेपकचिहितार्थं च।
एकैकार्थनिवद्धा, छुति सूत्रस्य सुखवोधाम्॥ २ ॥
बहुर्थाद् बृद्धकृताद्, गमीराद् विवरणान् समुद्धृत्य।
अध्ययनानामुत्तरपूर्वाणामेकपाठगताम् ॥ ३ ॥
धर्यान्तराणि पाठान्तराणि सूत्रे च बृद्धटीकातः।
बोद्धन्यानि यतोऽय, प्रारम्भो गमनिकामात्रम्॥ ४ ॥

वृत्ति के अन्त में प्रशक्ति है जिसमें वृत्तिकार नेमिचन्द्राचार्य के गच्छ, गुरु, गुरुप्राता, वृत्तिरजना के स्थान, समय आदि का उल्लेख है। इसी में शानस्याचार्य के गच्छ आदि का भी उल्लेख है जिनकी वृत्ति के आधार पर

९ पुष्पचन्द्र खेमचन्द्र, वळाद, सन् १९३७.

प्रस्तुत वृत्ति की रचना की गई है। नेमिचन्द्राचार्य गृहद्गन्छीय उद्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आम्रदेव के शिष्य हैं। इनके ग्रुक्भाता का नाम मुनिचन्द्रसूरि है जिनकी प्रेरणा से प्रस्तुत वृत्ति बनी है। वृत्ति की रचना का स्थान अणहिल्पाटक नगर (दोहिंड सेठ का घर) है तथा समाप्ति का समय वि० स० ११२९ है

विश्रुतस्य महीपीठे, वृहद्गाच्छस्य मण्डनम्। श्रीमान् विहारुकप्रष्ठः, स्रिरेरुद्योतनाभिधः॥ ९॥ श्रिष्यस्तस्याऽऽश्रदेवोऽभूदुपाध्यायः सता मतः। यत्रैकान्तराणापूर्णे, दोपैठेंभे पद् न तु॥ १०॥ श्रीनेमिचन्द्रस्रिरुद्धृतवान् वृत्तिका तिद्वनेयः। गुरुसोद्येश्रीमन्मुनिचन्द्राचार्यवचनेन ॥ ११॥

अणिह्लपाटकनगरे, दोह्डिसच्छ्रेधिसत्कवसती च । सन्तिष्ठता कृतेयं, नवकरहरवत्सरे चैव ॥ १३ ॥ वृति का ग्रन्थमान १२००० व्लोक-प्रमाण है

> अनुष्टुभा सहस्राणि, गणितक्रिययाऽभवन् । द्वादश वृन्थमान तु, वृत्तेरस्या विनिश्चितम् ॥



## ेदश प्रकरण

# श्रीचन्द्रस्रिवि व्याख्याएँ

भीचन्द्रस्रिका दूसरा नाम पार्क्वदेवगणि है। ये शीलभद्रस्रिके शिष्य हैं। इन्होंने वि० स० ११७४ में निशीयस्त्र की विशेषचूर्णि के बीसवें उद्देशक की व्याख्या की है। इसके अतिरिक्त निम्न प्रन्यों पर भी इनकी टीकाएँ हैं। अमणोपासक-प्रतिक्रमण (आवश्यक), नन्दी (नन्दीदुर्गपदव्याख्या), जीतकव्य-वृहच्चूर्णि, निरयाविकादि अन्तिम पाँच उपाग।

### निशीथचूर्णि-दुर्गपद्व्याख्या :

निज्ञीथचूर्णि के बीसवें उद्देश पर श्रीचन्द्रस्रि ने दुर्गपदव्याख्या नामक टीका लिखी है। चूर्णि के कठिन अशों को सरल एव सुबोध बनाने के लिए ही प्रस्तुत न्याख्या लिखी गई है। जैसा कि न्याख्याकार प्रारम्म में ही लिखते हैं:

विशोदेशे श्रीनिशीथस्य चूर्गी,

दुर्गं वाक्यं यत् पद वा समस्ति।

स्वस्मृत्यर्थं तस्य वक्ष्ये सुबोधा,

व्याख्या काचित् सद्गुतभ्योऽवबुद्धाम्।। २।।

े इस व्याख्या का अधिक अश्च निनिष प्रकार के मासों के भग, दिनों की गिनती आदि से सम्बन्धित होने के कारण नीरस है। चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर के नाम से सम्बन्धित अन्तिम दो गायाओं की व्याख्या करते हुए व्याख्याकार कहते हैं

' वर्गा इह अ। क। च। ट। त। प। य। श। वर्गा इति वचनात् स्तादयो हकारान्ता ग्राह्माः। तिदृह प्रथमगाथया जिणदास इत्येवरूपं नामाभिहित, द्वितीयगाथया तदेव विशेषयितुमाह—जिणदास महत्तर इति तेन रचिता चूर्णिरियम्।"

सन्मित ज्ञानपीठ, भागरा, सन् १९६० ( निशीयस्त्र के चतुर्थ विमाग के अन्तर्गत, पृ० ४१६–४४३ ).

२ पृ० ४४३.

अन्त में ब्याख्याकार अपना परिचय देने हुए कहते हैं .

श्रीशालि(शील)भद्रसूरीणा, शिष्यैः श्रीचन्द्रसूरिभिः । विशकोदेशके न्यास्या, दन्धा स्वपरहेतवे ॥ १ ॥

अर्थीत् श्री शालि (शील) भद्रस्रि के शिष्य श्रीचन्द्रस्रि ने अपने तथा दूसरों के लिए बीसर्वे टहेश की यह व्याख्या बनाई।

इसी प्रकार ब्याख्या की समाप्ति का समय-निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

> वेदाश्वरुद्रयुक्ते, वि ंवत्सरे तु मृगशीर्षे । माघसितद्वादृश्या, समर्थितेयं रवी वारे ॥ २ ॥

#### निरयाविकषावृत्तिः

यह वृत्ति<sup>र</sup> अन्तिम पाँच उपागभूत निरयानिलका स्त्र पर है निरयान् विलका, करपावतिका, पुष्पिका, पुष्पचूला और वृष्णिदद्या। इस वृत्ति के अतिरिक्त इस स्त्र की और कोई टीका नहीं है। वृत्ति सक्षित एव बन्दार्थप्रधान है। प्रारम्भ में आचार्य ने पार्सनाथ को प्रणाम किया है:

> पादवैनाथं नमस्कृत्य प्रायोऽन्यग्रन्थवीक्षिता। निरयाविष्ठश्वतस्कन्धे व्याख्या काचित् प्रकादयते॥

वृत्ति के अन्त में वृत्तिकार के नाम, गुरु, वृत्तिलेखन के समय, स्थान आदि का कोई उल्लेख नहीं है। मुद्रित प्रति के अन्त में केवल 'इति श्रीचन्द्रसूरि-विरचित निरयाविकाश्रुतस्कन्घविवरणं समाप्तमिति। श्रीरस्तु।' इतना सा उल्लेख है।' वृत्ति का ग्रन्थमान ६०० क्लोकप्रमाण है।

\_ जीतकल्पबृहच्चूर्णि-विपमपद्व्याख्या :

यह न्याख्या<sup>र</sup> सिद्धसेनगणिकृत जीतकस्पृत्रहरूचूर्णि के विषमपदीं के विवेचन के रूप में है। प्रारभ में न्याख्याकार श्रीचन्द्रस्दि ने मगवान् महावीर को

१ ( भ्र ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८५

<sup>(</sup>का) कागमोदय समिति, स्रत, सन् १९२२

<sup>(</sup> इ ) गुर्जर प्रन्थरत्न कार्याख्यु, बहमदाबाद, सन् १९३४

अहमदाबाद-संस्करण, पृ॰ ३९.

अन साहित्य सशोधक समिति, अहमदावाद, सन् १९२६

श्रीचन्द्रसूरिविहित ब्याख्याएँ

नमस्कार करके स्व परोपकार के निमित्त जीतकल्पवृहच्चूर्णि की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है :

> नत्वा श्रीमन्महावीरं खपरोपक्रतिहेतवे । जीतकस्पबृहच्चूर्णेंच्योख्या काचित् प्रकाश्यते ॥

'सिद्धरथ ' इत्यादि प्रारम की एकादश चूर्णि गाथाओं (मगल-गाथाओं) की व्याख्या करने के बाद आचार्य ने 'को वि सीसो ' आदि पाठों के कठिन पदों का व्याख्यान प्रारम किया है। बीच-बीच में अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए प्राकृत गाथाएँ उद्धृत की हैं।

अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोल्छेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या ४० १२२७ में महावीर-चन्मकल्याण के दिन रिववार को पूर्ण हुई । इसका ग्रन्थमान ११२० क्लोक-प्रमाण है

> जीतकरपबृद्दच्चूणीं व्याख्या द्याखानुसारतः। श्रीचन्द्रसूरिभिटेंब्या खपरोपकृतिहेतवे॥१॥ मुनिनयनतरिण (१२२७) वर्षे श्रीवीरजिनस्य जन्मकरुयाणे। प्रकृतप्रन्थकृतिरियं निष्पत्तिमवाप रिववारे॥२॥

पकादशक्षतिविज्ञत्यधिकञ्जोकप्रमाणप्रन्थाप्रम् । प्रन्थकृतिः प्रविवाच्या मुनिपुङ्गवसूरिभिः सततम् ॥ ४ ॥ यदिहोत्सूत्रं किञ्चिद् हन्ध छद्मस्यबुद्धिभावनया । तन्मिय कृपानुकिलेतैः शोध्य गीतार्थविद्वद्भिः ॥ ५ ॥

-G\*\*

१ पृ० ३६, ३८, ३९, ४४, ४९

## चतुर्दश प्रकरण

# अन्य टीकाएँ

उपर्यक्त टीकाकार आचार्यों के अतिरिक्त और भी ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने आगमों के दीकानिर्माण में अपना योग दिया है। शिनप्रभर्धर के शिष्य श्रीतिलक्ष्म्रि ने आवश्यक सूत्र पर वि• स॰ १२९६ में टीका लिखी है जिसका नाम ल्युवृत्ति है। इसके अतिरिक्त जीतकल्प और दशवैकालिक पर भी इनकी टीकाएँ हैं। क्षेतकीर्ति ने मलयगिरिकत वृहत्करप की अपूर्ण टीका पूरी की है! महेन्द्रसरि ( स॰ १२९४ ) के शिष्य सुवनतुगस्रि ने चतु शरण, आतुरप्रत्याख्यान और सस्तारक—इन प्रकीर्णकों पर टीकाएँ छिली हैं। इसी प्रकार गुणरल ( स॰ १४८४ ) ने भक्तपरिज्ञा, सस्तारक, चतुःशरण और आतुरप्रत्याख्यान नामक प्रकीर्णकों पर टीकाएँ लिखी हैं । विजयविमल ( स॰ १६३४ ) की तदुलवैचारिक और गच्छाचार प्रकीर्णकों पर टीकाएँ हैं। वानरिंध ने गच्छाचार प्रकीर्णक पर वृत्ति लिखी है। हीरविजयस्ति ने स॰ १६३९ में और वान्तिचन्द्रगणि ने स॰ १६६० में बम्बूदीपप्रज्ञित पर टीकाएँ लिखी हैं। शान्तिचन्द्रगणि की टीका का नाम प्रमेयरतमज्ञा है। जिनहत्त ने स॰ १५८२ में आचाराग पर श्रीत (दीपिका) लिखी है। स॰ १५८३ में हर्षकुळ ने सूत्रकृतागदीपिका की रचना की । मगवती और उत्तराध्ययन पर भी इन्होंने टीकाएँ छिलीं। उदमीकल्लोलगणि ने आचाराग ( स॰ १५९६ ) और ऋताधर्मकथा पर, दानशेखर ने भगवती पर (ज्याख्याप्रज्ञप्तिब्धवृत्ति), विनयहस ने उत्तराध्ययन और इरावैकाल्क पर टीकाएँ रिखी हैं। इनके अतिरिक्त आवश्यकादि पर अन्य आचार्यों की भी टीकाएँ हैं।आवश्यक पर जिनमट, निमसाधु ( स॰ ११२२ ), ज्ञानसागर (स॰ १४४०), माणिक्यशेलर, शमवर्धनगणि (स॰ १५४०), घीरसुन्दर (स॰ १५००), श्रीचन्द्रस्रि (स॰ १२२२), कुळप्रम, राजवल्लम, इितरुचि ( स॰ १६९७ ) आदि ने, आचाराग पर अजित-देवस्रि, पार्वचन्द्र ( छ० १५७२ ), माणिक्यग्रेखर आदि ने, स्त्रकृतांग पर साधुरम उपाध्याय ( स॰ १५९९ ), पार्स्वचन्द्र श्रादि ने, खानाग पर नगर्षिगणि

१. पारवंचन्द्रकृत टीकाएँ गुनराती में हैं।

(स॰ १६५७), पार्श्वचन्द्र, मुमितिकस्लोल और हर्षनन्दन (स॰ १७०५) आदि ने. समनायाग पर मैघराज वाचक आदि ने. व्याख्याप्रशति-भगवती पर मावसागर, पद्मसुन्दरगणि आदि ने, जातावर्मकथा पर कस्तूरचन्द्र ( स॰ १८९९ ) आदि ते. उपासकदशाग पर हर्वबल्लम सपाच्याय (सं० १६९३), विवेकहस रुपाच्याय आदि ने. प्रश्तन्याकरण पर ज्ञानविमलस्रि, पार्श्वनन्द्र, अजितदेवस्रि आदि ने, औपपातिक पर राजचन्द्र और पार्श्वचन्द्र ने, राजप्रश्नीय पर राजचन्द्र, रलप्रभस्ति, समरचन्द्रस्ति आदि ने, जीवाभिगम पर पद्मसागर ( स॰ १७०० ) आदि ने, प्रजापना पर जीवविषय ( तं॰ १७८४ ) आदि ने, जम्बुद्रीपमज्ञति पर पुण्यतागर ( त० १६४५ ) आदि ने. चतु.शरण पर विनयराजगणि, पार्श्वचन्द्र, विषयरेनस्रि आदि ने. आतरप्रत्याख्यान पर हेमचन्द्रगणि आदि ने, सस्तारक पर समरक्त्र ( स॰ १६०३ ) आदि ने, तन्दुख्वैचारिक पर पार्श्वचन्द्र आदि ने, बृहत्त्रस्य पर श्रीभाग्यकागर आदि ने. उत्तराध्ययन पर कीर्तिवस्त्रम ( स॰ १५५२ ). कमलस्यम उपाध्याय ( स॰ १५५४ ), तपोरत्न वाचक (स॰ १५५० ), गुण-शेखर, ल्क्सीवरूकम, यावविवय (स० १६८९), हर्पनन्दनगणि, घर्ममन्दिर उपाप्पाप (स॰ १७५०), उदयसागर ( स॰ १५४६ ), मनिचन्द्रसूरि, ज्ञानशील गणि, अजितचन्द्रस्रि, राखशील, उदयविजय, मेनराज वाचक, नगर्षिगणि, व्यक्तिदेवस्रि, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, दशवैकालिक पर समितस्रि. समयमुन्दर ( छ० १६८१ ), शानितदेवसरि, सोसविमलसरि, राजचन्द्र ( स० १६६७), पार्श्वचन्द्र, मेरुसन्दर, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, पिण्ड-निर्युक्ति पर धमारत, माणिक्ययेखर आदि ने, नन्दी पर बयदयाल, पार्वधन्त्र आदि ने, ओवनियंकि पर ज्ञानसागर ( स॰ १४३९) और माणिक्यग्रेखर ने तथा दशाश्वतस्त्रन्य पर त्रसमुनि ( ज्ञसपि ) आदि ने टीकाएँ हिली हैं। इन टीकाओं के अतिरिक्त कुछ धेकाएँ भशत आचार्यों द्वारा भी लिखी गई हैं। कुछ आचार्यों के नाम, समय आदि के विषय में मी अभीतक पूर्ण निश्चय नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में किसी के नाम का एक से अधिक रूपों में प्रयोग हो बाना असमव नहीं है। इसी प्रकार अनेक टीकाओं के विषय में भी पूरा निश्चय नहीं हो पाया है। विशेषकर अनुपत्म्व टीकार्यों की यथार्थ खिति के विषय में तो अनेक प्रकार की शकाएँ स्वामाविक हैं। आगे दुछ प्रकाशित टीकाओं का परिचय दिया बाता है।

<sup>?</sup> देखिए-जिनस्तकोश प्रथम भाग

## बृहत्कल्पवृत्तिः

आचार्य मलयगिरिकृत वृहत्कल्प की अपूर्ण वृत्ति को पूरी करने का श्रेय आचार्य क्षेमकीर्ति को है। पीठिका-माध्य की ६०६ गाथाओं ते आगे के समूर्ण भाष्य (रघुमाष्य) की वृत्ति रहिं। आचार्य की कृति है। शैली आदि की दृष्टि से यह वृत्ति मलयगिरिकृत टीका के ही समकक्ष है। प्रारम्भ में आचार्य ने सर्वश्च महावीर, क्लप (वृहत्कल्प) सूत्रकार भद्रबाहु, भाष्यकार सम्दास्य सुतदेवी को नमस्कार किया है एव मलयगिरिप्रारच्य क्लपशास्त्रटीका को पूर्ण करने की प्रतिश्च की है। वृत्ति के अन्त में लग्बी प्रशक्ति है। इसके अनुसार आचार्य क्षेमकीर्ति के गुक का नाम विजयचन्द्रसूरि या। विजयचन्द्रसूरि आचार्य काच्चारद्वारि के शिष्य थे। आचार्य क्षेमकीर्ति के हो गुक्माई थे जिनका नाम वज्रसेन और पद्मचन्द्र था। प्रस्तुत वृत्ति की समाप्ति स्पेष्ठ ग्रुक्ता दशमी वि० स० १३१२ में हुई है। इस विशाल वृत्ति का ग्रन्थमान ४२६०० क्लोक-प्रमाण है.

ज्योत्स्नामञ्जल्या यया धवलित विश्वम्भरामण्डल, या निःशेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी। तस्या श्रीविजये•दुस्रिसुगुरोर्निष्कृत्रिमाया गुण− श्रेणेः स्याद् यदि वास्तवस्तवकृती विज्ञ स वाचापतिः॥ १५॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपूतशीर्षाः, शिष्यासयो दघति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवज्रसेन इति सद्गुरुरादिमोऽत्र, श्रीपद्मचनद्रसुगुरुस्तु ततो द्विवीयः ॥ १६ ॥

वार्तीयीकस्तेषा, विनेयपरमाणुरनणुशास्तेऽस्मिन् । श्रीक्षेमकीर्तिस्रिविनिर्मेभे विवृतिमल्पमितः ॥ १७ ॥

श्रीविकमतः क्रामित, नयनाग्निगुणेन्दुपरिमिते (१३३२) वर्षे । वयेष्ठद्यवेतदशस्या, समर्थितैषा च इस्तार्के ॥ १८॥

१ जैन आस्मानन्द समा, , सन् १९३३-१९४२ .....

२. का० १-८. ३ पृ० १७१२

आवद्यक्तिर्युक्तिदीपिकाः

प्राणिक्यशेखरस्रिकृत प्रस्तृत दीपिका आवश्यक्रित्युंकि का अर्थ समझते के लिए बहुत ही उपयुक्त टीका है। इसमें निर्मुक्ति-गाथाओं का अति सरह एव सिक्षस शब्दार्थ तथा भावार्थ दिया गया है। कथानकों का सार भी बहुत ही सक्षेप में समझा दिया गया है। प्रारम में दीपिकाकार ने वीर जिनेश्वर और अपने गुरु मेहतुग्रस्रि को नमस्कार किया है एव आवश्यक्रनिर्मुक्ति मी दीपिका लिखने का सकस्य किया है.

नत्वा श्रीवीरजिन तदनु श्रीमेरुतुगसूरिगुरून् । कुर्वे श्रीकावश्यक्तिर्युक्तेर्द्गिकाममछाम्।।

यह दीपिका तुर्गपदार्थ तक ही सीमित है, इसे दीपिकाकार ने प्रारम में ही स्वीकार किया है श्रीक्षावद्यकसूत्रनिर्मुक्तिविषयः प्रायो दुर्गपदार्थः कथामात्र निर्मुक्त्युदाहृत च लिस्यते । मगलाचरण के रूप में नन्दी सूत्र के प्रारम की पचास गाथाएँ, बोकि दीपिकाकार के कथनातुसार देवर्डिगणि-प्रणीत हैं, उद्धृत करने के बाद 'क्षामिणिबोहियनाणं ' ' इत्यदि गाथाओं का न्यास्थान प्रारम किया है । दीपिका के अन्त की प्रशक्ति में बताया गया है कि प्रस्तुत प्रथकार माणिक्यशेखरसूरि अचलगच्छीय महेन्द्रप्रमसूरि के शिष्य में बताया है कि प्रस्तुत प्रथकार माणिक्यशेखरसूरि अचलगच्छीय महेन्द्रप्रमसूरि के शिष्य में बताया है कि प्रस्तुत प्रथकार है । आवश्यक्रिक्ति-दीपिका के अविदिक्त निग्न टीकाएँ भी इन्हीं की कृतियाँ हैं . १ दश्विकानिर्मुक्ति-दीपिका, २ पिण्ड-निर्मुक्ति-दीपिका, १ क्षोवनिर्मुक्ति-दीपिका, ५, अचराष्ययन-दीपिका, ५, आचार दीपिका। प्रशक्ति इस प्रकार है '

ते श्रीक्ष च्छमण्डनमणिश्रीमन्महेन्द्रप्रभ-श्रीस्रीयरपट्टपङ्क्षजसगुल्छासोल्छसद्मानवः । तर्कन्याकरणादिद्यास्त्रघटनाश्रद्यायमाणाद्विर, श्रीपूच्यप्रसुमेकतुङ्गगुरवो जीयासुरानन्दवाः ॥ १॥

१ विजयदानस्रीस्वर जैन ा, स्रत, सन् १९३९-१९४९ २ प्रथम विमाग, ए० १

३ इह श्रीदेववाचक इत्यपरवासा देवविंगाणिक्तीनपञ्चकरूपे तन्दिग्रम्थ वक्तुकासी सराठार्थे '।—वद्दी

४ वृतीय विमाग, पृ० ४६

#### बृहत्कल्पवृत्तिः

आचार्य मलयगिरिकृत वृहत्कल्प की अपूर्ण वृत्ति को पूरी करने का श्रेय आचार्य क्षेमकीर्ति को है। पीठिका-माध्य की ६०६ गायाओं से आगे के समूर्ण माध्य (लघुमाध्य) की वृत्ति हर्श आचार्य की कृति है। शैली आदि की दृष्टि से यह वृत्ति मलयगिरिकृत टीका के ही समकक्ष है। प्रारम्भ में आचार्य ने सर्वत्र महावीर, क्लप (वृहत्कल्प) स्वकार महावीर, माध्यकार सम्वाह्न, माध्यकार सम्वाह्मणि, चूर्णिकार सुनीन्द्र, वृत्तिकार मलयगिरि, शिवमार्गोपदेश स्वगुद्ध तथा वरदा श्रुतदेवी को नमस्कार किया है एव मलयगिरिप्रारम्ध क्ल्यास्त्रटोका को पूर्ण करने की प्रतिश्व की है। वृत्ति के अन्त में लम्बी प्रशक्ति है। इसके अनुदार आचार्य क्षेमकीर्ति के गुद्ध का नाम विवयचन्द्रसूरि था। विवयचन्द्रसूरि आचार्य काण्चन्द्रसूरि के शिष्य थे। आचार्य क्षेमकीर्ति के दो गुद्धमाई थे जिनका नाम वज्रसेन और पश्चन्द्र था। प्रस्तुत वृत्ति की समाप्ति ज्येष्ठ शुक्ला दशमी वि० स० १३३२ में हुई है। इस विशाल वृत्ति का प्रत्यमान ४२६०० खलेक्न-प्रमाण है ।

ज्योत्स्नामञ्जल्या यया घविलतं विश्वम्भरामण्डल, या निःशेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी। तस्या श्रीविजयेन्दुस्रिसुगुरोर्निष्कृत्रिमाया गुण-श्रेणेः स्याद् यदि वास्तवस्तवकृतौ विज्ञः स वाचापितः॥ १५॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपूतक्षीर्षाः, शिष्यास्त्रयो दघति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवज्रसेन इति सद्गुरुरादिमोऽत्र, श्रीपक्रचनद्रसुगुरुस्तु ततो द्विवीयः ॥ १६ ॥

वार्तीयीकस्तेषा, विनेयपरमाणुरनणुशास्त्रेऽस्मिन् । श्रीक्षेमकीर्तिस्रिरिविंनिर्ममे विवृतिमल्पमतिः ॥ १७ ॥

श्रीविक्रमतः क्रामित, नयनाग्निगुणेन्दुपरिमिते (१३३२) वर्षे । ड्येष्ठइवेतदशस्या, समर्थितैषा च इस्तार्के ॥ १८ ॥

१ जैन मात्मानन्द समा, , सन् १९३३-१९४२.

२. का० १-८. ३ ए० १७१२

वर्द्धमानिजनो सीयाद्, भन्याना वृद्धिदोऽनिशम्। बुद्धिवृद्धिकरोऽस्मानं, भूयान् त्रैडोक्यपावनः॥१॥ श्रीआचाराङ्गसूत्रस्य, वृहद्वृत्तिः सनिस्तरा। दुर्विगाहाऽस्पबुद्धीना, क्रियते तेन दीपिका॥२॥

गच्छाचारवृत्तिः

यह मृति तपागच्छीय आनन्दिवमल्स्रि के शिष्य विजयविमलगणि की इति है। इसका रचना-काल वि॰ स॰ १६ इ४ एव प्रथमान ५८५० ब्लेक्प्रमाण है। इति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है। वानर्रिकृत गन्छाचार-शिक्त का आधार यही कृति है। प्रारम में वृत्तिकार ने यगबान महावीर तथा स्वगुद को प्रणाम करके गन्छाचार-प्रकीर्णंक की दृति लिखने का सकर्य किया है। अन्त में बहुत लबी प्रशस्ति है विसमें वृत्तिकार की गुइ-परम्परा आदि का सल्लेख है। वृत्तिकार ने अपने को आनन्दिवमन्स्रिर का शिष्य वताया है।

हिन्यो भूरिगुणाना, युगोत्तमानन्दविमङसूरीणाम् । निर्मितवान् वृत्तिमिमामुपकारकृते विजयविमङः ॥ ७४ ॥ वृत्ति का रचना-क्षड नवाते हुए कहा गया है

तेषा श्रीसुराह्मणा, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः। वेदाग्निरसेन्दु (१६२४) सिते, विक्रमभूपास्तो वर्षे॥ ७३॥ पृत्ति का प्रयमान निम्नोक है '

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेर्मानं विनिश्चितम्। सहस्राः पद्ध सार्द्धानि, शतान्यष्टाबतुष्टुमाम्।। ७७॥ तन्दरुवैचारिकवृतिः

विश्वयविमलविहित तन्दुल्वैचारिकवृत्ति के आरम्भ में ऋषम, महाबीर, गौतम, सिद्धान्त और स्वगुरू को प्रणाम किया गया है:

> ऋषभ वृषसंयुक्त, वीरं वैरितवारकम्। गौतमं गुणसयुक्त, सिद्धान्तं सिद्धिदायकम्॥१॥ प्रणम्य स्वगुरु भक्ता, वक्ष्ये व्याख्या गुरोः शुभाम्। तन्दुलाख्यप्रकीर्णस्य, वैराग्यरसवारिषेः॥२॥

१ द्याविमरुवी जेन प्रथमाला, अहमदाबाद, सन् १९२४.

२ चतु शरण की अवचूरि (छेखक का नाम अज्ञात) सहित--वेदचन्द्र डाङमाई जैन पुस्तकोदार, वम्बई, सन् १९२२

तिच्छन्य एप खलु सूरिरचीकरत् श्रीमाणिक्यशेखर इति प्रथितामिधानः।
चञ्चद्विचारचयचेतनचारमेनां,
सदीपिका सुविद्दितन्नतिना हिताय॥२॥
स्रुनितिचयवाच्यमाना तमोहरा दीपिका पिण्डनिर्युक्तेः।
ओघनिर्युक्तिदीपिका दशवैकालिकस्याप्युत्तराध्ययनदीपिके॥३॥
आचारदीपिकानावतत्त्वविचारण तथास्य।
एककर्तृत्या अन्या असी असाः सहोदराः॥४॥

माणिक्यशेलरस्रि समवतः विक्रम की १५ वी शती में विद्यमान थे। अचलगच्छीय मेरतुगस्रि के शिष्य जयकीर्तिस्रि ने वि० स० १४८३ में एक चैर्य की देहरि की प्रतिष्ठा करवाई थीं • सकत् १४८३ वर्षे प्रथम वैशाख श्रुद १३ गुरी श्रीअचळगच्छे श्रीमेरुतुगस्रिणा पट्टोधरेण श्रीजयकीर्ति-स्रिविद सुगुरूपदेशेन श्रीजिराचळा पार्वनाथस्य चैरये देहरि (३) कारापिता । प्रस्तुत दीपिका के प्रणेता माणिक्यशेलरद्रि भी अचळगच्छीय मेरुतुगस्रि के ही शिष्य हैं। ऐसी स्थिति में यदि जयकीर्तिस्रि और माणिक्यशेलरद्रि गुदभाता के रूप में माने जाए तो दीपिकाकार माणिक्यशेलरस्रि सहन ही विक्रम की १५ वीं श्रवावदी के विद्य होते हैं। दूवरी वात यह है कि प्रस्तुत प्रथ की वि० स० १५५० के पूर्व ळिली गई कोई प्रति भी उपल्ब्य नहीं हैं जिसके आधार पर उन्हें अधिक प्राचीन सिद्ध किया जा सके।

#### धाचारागदीपिका :

शीलाकाचार्यकृत आचारागिवरण के आधार पर विरचित प्रस्तुत दीपिकारे चद्रगच्छीय महेरवरस्रि के शिष्य अजितदेवस्रि की कृति है। इसका रचना-समय वि० स० १६२९ के आसपास है। टीका सरल, सिक्षस एव सुकोध है। इसका उत्तरार्ध अभी तक प्रकाश में नहीं आया है। प्रारभ में आचार्य ने वर्धमान जिनेश्वर का स्परण किया है एव आचाराग सूत्र की वृहद्वृत्ति (शीलाकृत) भी दुर्विगाहता बताते हुए अल्प बुद्धिवालों के लिए प्रस्तुत द्वीपिका लिखने का सकल्प किया है

१ वही, प्रस्तावना २ वही

प्रथम श्रतस्कन्ध-सणिविजयजीगणिवर प्रथमाला, लोंच, वि० स० २००५

अ प्रस्तावना, ए० ४

वर्द्धमानिजनो जीयाद्, भन्याना वृद्धिदोऽनिशम्। बुद्धिवृद्धिकरोऽस्माक, भूयात् त्रैडोक्यपावनः॥१॥ श्रीआचाराङ्गसूत्रस्य, बृहद्वृत्तिः सविस्तरा। दुर्विगाहाऽस्पबुद्धीना, क्रियते तेन दीपिका॥२॥

## गच्छाचारवृत्ति :

यह चृति त्यागच्छीय आनन्दिनालस्रि के शिष्य विजयविमलगणि की कृति है। इसका रचना-काल वि॰ स॰ १६३४ एव प्रथमान ५८५० इलोकप्रमाण है। चृति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है। वानरिषेकृत गच्छाचार-दीका का आधार यही वृत्ति है। प्रारम में चृत्तिकार ने भगवान् महावीर तथा स्वगुर को प्रणाम करके गच्छाचार-प्रकीर्णक की चृत्ति लिखने का सकल्प किया है। अन्त में बहुत लबी प्रशस्ति है जिसमें चृत्तिकार की गुइ-परस्परा आदि का उल्लेख है। चृत्तिकार ने अपने को आनन्दिवमण्युरि का शिष्य बताया है:

शिष्यो भूरिगुणाना, युगोत्तमानन्दविमलसूरीणाम्। तिर्सितवान् वृत्तिसिमामुपकारकृते विजयविसल्धः॥ ७४॥ वृत्ति का रचना-काल बताते हुए कहा गया है

तेषा श्रीसुगुक्रणां, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः । वेदाग्निरसेन्दु (१६३४) मिते, विक्रमभूपालतो वर्षे ॥ ७३ ॥ वृत्ति का ग्रथमान निम्नोक्त है '

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेर्मानं विनिश्चितम्। \* सहस्राः पञ्च साद्धोनि, शतान्यद्यवनुष्टुभाम्।। ७७ ॥ तन्द्रस्रवैचारिकवृत्तिः

विजयविमलविहित तन्दुलवैचारिकवृत्ति के आरम्भ में ऋषभ, महावीर, गौतम, सिद्धान्त और स्वगुद को प्रणाम किया गया है •

> ऋषम वृषसंयुक्त, वीरं वैरितवारकम् । गौतमं गुणसयुक्त, सिद्धान्त सिद्धिदायकम् ॥ १ ॥ प्रणम्य स्वगुरु भक्त्या, वृक्ष्ये व्याख्या गुरोः शुभाम् । तन्दुलाख्यप्रकीर्णस्य, वैराग्यरसवारिधेः ॥ २ ॥

s दयाविमल्जी जेन ग्रथमाला, अहमदाबाद, सन् ९९२**७**.

२ चतु शरण की अवच्रि (लेखक का नाम अज्ञात) सिंहत-देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्वार, बस्बई, सन् १९२२

यह यृत्ति सिक्षत एव शब्दार्थप्रधान होने के कारण अवचूरि भी नहीं जाती है। इसमें कहीं कहीं अन्य प्रन्थों के उद्धरण भी दिये गये हैं। बृत्तिकार आनन्दिवमलसूरि के शिष्य हैं। गुणसीभाग्यगणि से प्राप्त तन्दुछनैचारिक के श्रान के आधार पर ही प्रस्तुत बृत्ति छिली गई है <sup>2</sup>

इति श्रीहीरविजयसूरिसेवितचरणेन्दीवरे श्रीविजयदानसूरीश्वरे विजयमाने वैराग्यिहारोमणीना श्रीक्षानन्दविमल्सूरीश्वराणा क्षिष्याणु क्षिष्येण विजयविमल्लाख्येन पण्डितश्रीगुणसौमाग्यगणिप्राप्ततन्दुलवैचारिक-ज्ञानशिन श्रीतन्दुलवैचारिकस्येयमवचूरिः समर्थिता ।

#### गच्छाचारटीकाः

इस टीका के प्रणेता वानरिष तपागच्छीय आनन्दविमलस्रि के शिष्य हैं। टीका बहुत सक्षित है। इसकी रचना का मुख्य आचार हर्षेकुल से प्राप्त हुआ गच्छाचार का ज्ञान है। प्रारम्भ में आचार्य ने तीर्थेकर पार्श्वनाथ को नमस्कार करके गच्छाचार की ज्याख्या लिखने का सकल्प किया है,

> श्रीपाद्मविजनमानम्य, तीर्थाघीशं वरप्रदम्। गच्छाचारे गुरोर्ज्ञाता, वक्ष्ये व्याख्या यथाऽऽगमम्॥

अन्त में टीकाकार ने अपना, अपने धर्मगुर, विद्यागुरु आदि का नामोल्लेख इस प्रकार किया है

इति श्रीविजयदानसूरिविजयमानराज्ये ' श्रीआनन्द्विमस्स् सूरीश्वराणा ज्ञिष्याणुज्ञिष्येण वानराख्येन पण्डितश्रीहर्पंकुरुवासगच्छा-चाररहस्येन गच्छाचारप्रकीर्णंकटीकेय समर्थिता ।

#### उत्तराध्ययनव्याख्याः

प्रस्तुत ब्याख्या" तपागच्छीय मुनिविमलस्रि के शिष्य भावविजयगणि ने वि॰ स॰ १६८९ में लिखी है। इसका ग्रन्थमान १६२५५ व्लोकप्रमाण है। व्याख्या कथानकों से भरपूर है। इन कथानकों नी विशेषता यह है कि ये अन्य

९ पृ० ५६ २ भागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९२३. ३ पृ० ४२.

४ (अ) जैन सारमानन्द समा, भावनगर, वि॰ स॰ १९७४

<sup>(</sup>क्षा) विनयभक्ति सुन्दरचरण ग्रन्थमाला, वेणप, सन् १९४० (सहदृद्धः मध्ययन)

टीकाओं के कथानकों की भाँति गद्यात्मक न होकर पद्यानिवद्ध हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार ने पादर्वनाथ, वर्षमान और वाग्नादिनी को प्रणाम किया है। उत्तराध्ययन सूत्र की सुगम व्याख्या छिखने का सकत्य करते हुए बताया है कि निर्युक्त्यर्थ, पाठान्तर, अर्थान्तर आदि के खिए ज्ञान्तिस्रिचिरचित वृत्ति देखना चाहिए। यद्यपि इस सूत्र की पूर्वरिचत अनेक वृत्तियाँ विद्यमान हैं फिर भी मैं पद्यनिवद्ध कथार्थ के रूप में यह प्रयास करता हूं:

भोंनमः सिद्धिसाम्राज्यसौख्यसन्तानदायिने । त्रैलोक्यपूजिताय श्रीपाश्वैनाथाय तायिने ॥ १ ॥ श्रीवद्धेमानजिनराजमनन्तकीर्ति,

वाग्वादिनीं च सुधिया जननीं प्रणम्य । श्रीडत्तराध्ययनसञ्जकवाड्मयस्य,

व्याख्या छिखामि सुगमा सक्या च काञ्चित् ॥ २ ॥ नियु क्सथैः पाठान्तराणि चार्थान्तराणि च प्रायः । श्रीशान्तिस्रिविरचितवृत्तेर्ह्वयानि वत्त्वक्कैः ॥ ३ ॥ पूर्वैविहिता यद्यपि, बह्व्यः सन्स्यस्य वृत्तयो रुचिराः । पद्यनिवद्धकथार्थं, तद्षि कियते प्रयत्नोऽयम् ॥ ४ ॥

#### दशवैकाछिकदीपिका :

प्रस्तुत दीपिका बरतरगच्छीय सकलचन्द्रसूरि के शिष्य समयसुन्दरसूरि की? शन्दार्थ बृत्तिकप कृति है। दीपिका की भाषा सरल एव शैशी सुवोध है। प्रारम्भ में दीपिकाकार ने स्तम्भनाधीश (पार्श्वनाथ) की नमस्कार किया है तथा दश्वैकालिक सूत्र का शन्दार्थ लिखने का सकल्प किया है:

> स्तम्भनाधीशमानम्य गणिः समयसुन्दरः। दश्वैकाल्किः सूत्रे शब्दार्थं लिखति स्फुटम्॥

दीपिका के अन्त में आचार्य ने हरिमद्रकृत टीका की विषम वताते हुए अपनी टीका को सुगम बताया है। यह टीका विश्व स् १६९१ में स्तम्भतीर्थ ( खमात ) में पूर्ण हुई थी। इसका प्रन्यमान ३४५० दलोकप्रमाण है

९. (स) मीमसी माणेक, बम्बई, सन् १९००

<sup>(</sup> भा ) होराळाळ इसराच, जासनगर, सन् १९१५

<sup>(</sup> इ ) जिनयश स्रि अन्थमाला, खमात, वि० स० १९७५

हरिभद्रष्ठता टीका वर्तते विषमा परम्।
मया तु श्रीघवोधाय शिष्यार्थं सुगमा छता ॥ १ ॥
चन्द्रकुछे श्रीखरतरगच्छे जिनचन्द्रसूरिनामानः।
जाता युगप्रधानास्तव्छिष्यः सक्छचन्द्रगणिः॥ २ ॥
तिच्छिष्यसमयसुन्दरगणिना च ॥र्थपुरे चक्रे।
दश्वैकाछिकटीका शश्चितिधिश्रङ्गारमित वर्षे ॥ ३ ॥

शन्दार्थेष्ट्रत्तिटीकायाः रखोकमानमिद् स्मृतम् । सहस्रत्रयमञ्रे च पुनः सार्धचतुःशतम् ॥ ७ ॥

### प्रदत्तव्याकरण-सुखबोधिकावृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति त्यागच्छीय ज्ञानविमल्स् िकी कृति है। यह विस्तार में अभयदेवस्रिकृत वृत्ति से बढ़ी है। जिन पर्दो का व्याख्यान अभयदेवस्रि ने सरल समझ कर छोड़ दिया या उनका भी प्रस्तुत वृत्ति में व्याख्यान किया गया है। वृत्तिकार ने अपने मन्तव्य की पृष्टि के लिए यन-तत्र अनेक प्रकार के उद्धरण भी दिये हैं। मूल ग्रथ की प्रत्येक प्रकार से सरल एव सुवीध बनाने का प्रयत्न किया है। इस दृष्टि से प्रस्तुत वृत्ति की सुख्योधिका कहना उचित ही है। प्रारम में वृत्तिकार ने परमेश्वर पार्श्व, प्रश्न महावीर, जैन प्रवत्न तथा ज्ञानदाता ग्रस्को सादर प्रणाम किया है। नवागवृत्तिकार अभयदेवस्रिविरचित प्रवनव्याकरण-वृत्ति की कृतज्ञता स्वीकार करते हुए मद मतिवालों के लिए इसी स्त्र का सुख बोधक विवरण प्रस्तुत करने का सक्त्य किया है

रम्या नवाङ्गवृत्तीः, श्रीमद्भयदेवसूरिणा रचिताः । ता सद्भिवांच्यमानाः, सुदृशा तत्त्वप्रवोधकराः ॥ ७ ॥ सम्प्रति भानुसुतय इवासतेऽनल्पजल्पगम्भीराः । परमवनिवेशमसगतपदार्थमाभाति दीपिक्या ॥ ८ ॥ मत्तो मन्दमतीना, स्तीयान्येषा परोपकाराय । विवरणमेतत् सुगम, शब्दार्थं भवतु भव्यानाम् ॥ ९ ॥

'प्रश्नव्याकरण' अथना 'प्रश्नव्याकरणदशा' का शब्दार्थ नताते हुए आवार्य कहते हैं कि जिसमें प्रश्न अर्थात् अगुद्धादिप्रश्नविद्या का व्याकरण अर्थात् कथन— वर्णन किया गया हो वह प्रश्नव्याकरण है। कहीं कहीं इस सूत्र का नाम प्रश्नव्या-

९ मुक्तिविसल जैन प्रथमाला, बहुमदावाद, वि० स० ६९९५

करणदशा मी है। जिसमें इन विद्याओं का प्रतिपादन करने वाले दस अध्ययन हैं वह प्रकार का प्रथ मृतकाल में था। इस समय इस प्रथ में आसन और सबर का ही वर्णन उपलब्ध है। पॉच अध्याय हिंसा, मृगा, स्तेग, अप्रक्ष और परिप्रहस्त्रवानी हैं और पॉच अध्याय अहिंसा, सत्य, अस्तेग, जक्षचये और अपरिप्रहस्त्रवानी हैं। ऐसा क्यों! इस प्रका का उत्तर देते हुए वृक्षित्रार कहते हैं कि पूर्वाचायों ने यह समझ कर कि प्रकारिविद्याएँ पॉच प्रकार के व्यासव का स्ताग कर पॉच प्रकार के सवस्त्र स्थम में स्थित महापुक्षों को ही प्राप्त हो सकती हैं, वर्षमान युग की होंड से इवमें स्थम के स्वस्त्य का विशिष्ट प्रतिपादन किया.

स्थ प्रश्तक्याकरणाक्यं दशमाङ्कं व्याव्यायते । प्रश्ताः —अहुप्तादि-प्रश्नविद्यासा व्याक्तियन्ते-अभिधीयन्ते अस्मिन्निति प्रश्नव्याकरणं, कर्तयं-निट सिद्धम् । कचित् प्रश्तन्याकरणदश्चा इति नाम दश्यते, तत्र प्रश्तानां — विद्याविशेषाणा याति व्याकरणाति तेषां प्रतिपादनपरा दशान्ययनप्रति-वद्या प्रन्यपद्धत्य इति एतादश अङ्गं पूर्वकाळेऽभूत् । इदानीं तु आश्रव-सनरपञ्चक व्याकृतिरेव क्रव्यते । पूर्वाचार्यरेवयुगीनपुष्ठपाणां तथाविषदी-नहीनतरपाण्विस्ववद्यकुर्वस्वीर्यायेक्षया पुष्टाक्यसमुद्दिश्च प्रश्नादिविद्या-स्थाने . पञ्चाश्रवस्वरुष्ट समुत्तारित, विश्विष्टस्यमवता क्ष्यो वशातुः प्रश्नादिविद्यासम्भवात्।

समयदेवदि ने भी इस प्रका का समाधान रूममा इसी प्रकार किया है। "
कृषि के अन्त में प्रवास्त है विसमें कृष्टिकार की गुरू-परभ्या की सनी सूनी
है को आनन्दिमसम्बद्धि से प्रारंभ होती है। प्रवास्त में यह भी बताया गया है
कि कृष्टिकार क्षानिवसस्वदि का दूसरा नाम नयविमरणि भी है। ये तयामच्छीय
सीरिवासस्मणि के विषय हैं। कृष्टि-सेखन में कि सुखसागर ने यूरी सहायता दी
है तथा तरिणपुर में अन्य की प्रथम प्रति इन्हीं ने रिखी है। वृष्टि का अन्यमान
७५०० इस्तेक-प्रमाण है। यह कृष्टि वि॰ सं० १७९३ के कुछ ही वर्ष पूर्व (समवत वि॰ सं० १७७३ के आसगस) है। स्थानिकार में हिं।

१ पृ०२(२)

२ देखिए-नमयदेवस्रिकृत प्रश्तन्याकरण-वृत्ति, पृ० १

३. हितीय खण्ड की प्रसावना, प्र० ५

#### चत्तराध्ययनदीपिकाः

यह टीका सरतरमच्छीय ल्ह्मीकीर्तिगणि के शिष्य ल्ह्मीव्ह्नमगणि की वनाई हुई है। टीका सरल एव सुनोघ है। इसमें उत्तराघ्ययन सूत्र के प्रत्येक पद की शका-समाधानपूर्वक व्याख्या की गई है। प्रारम में टीकाकार ने पच परमेष्ठी का मगलाचरण के रूप में स्मरण किया है। तदनन्तर भगवान महावीर एव पाहर्वनाथ को भक्ति सहित बदन किया है। इसके बाद उन्होंने बताया है कि यद्यपि उत्तराघ्ययन सूत्र की अनेक वृत्तियां—टीकाएँ विद्यमान हैं तथापि में मदाधिकारियों के हृदय सदनों मे बोध का प्रकाश करने वाली इस दीपिका की रचना करता हूं। इसके बाद अपने नाम (लक्ष्मीव्ह्यम) का उल्लेख करते हुए (लक्ष्मुपपदस्त बह्मभः) चीदह सी वायन गणधरों का स्मरण करके आचार्य ने सूत्र का व्याख्यान प्रारंभ किया है। ज्याख्यान को विशेष स्पष्ट करने के लिए प्रसगवश कथानकों का भी उपयोग किया है। इस प्रकार के कथानकों की सख्या काकी बढ़ी है। सभी कथानक सस्कृत में है। इस टीका में उद्धरण नहीं के बरावर हैं।

#### भगवती-विशेषपद्ग्याख्याः

दानशेखरस्रि द्वारा वकित प्रस्तुत चुिं का नाम विशेषपद्व्याख्या, ख़ुबुत्ति अथवा विशेषपृति है। इसमें पृत्तिकार ने प्राचीन भगवतीपृत्ति के आधार पर भगवती सूत्र (व्याख्याप्रकृति) के कठिन पर्दों का व्याख्यान किया है। व्याख्यान केवल शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है अपित उसमें सम्बद्ध विपय का विस्तृत विवेचन भी है। वृत्ति के प्रारभ में आचार्य ने श्री वीर को नमस्कार किया है तथा भगवती के दुर्गपर्दों की व्याख्या उद्धृत करने की इच्छा प्रकट की है र

श्रीनीरं नमस्यित्वा वत्त्वावगमाय सर्वेसत्त्वानाम्। व्याख्या दुर्गपदानामुद्धियते भगवतीवृत्तेः॥१॥ अन्त में निम्नविखित क्लेक हैं :

१ ( भ ) रायबहादुर धनपविसह, कलकत्ता, वि॰ स॰ १९३६

<sup>(</sup>का) गुजराती अनुवादसहित—हीराछाछ हंसराज, जामनगर, सन् १९३४-८ (अपूर्ण)

२. ऋषभदेवजी केशरीमलजी स्वेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९३५.

इ १० २९८ (२)

भद्रं भवतुं सह्वाय, श्रीमञ्ज्ञीजिनशासने । साक्षात् भगवतीन्याख्यादेवतासुप्रसादतः ॥ १ ॥ श्रज्ञेन मया गदित समयविष्ठद्धं यदद्वटीकायाम् । सद्यः प्रसद्य क्षोध्यं गुरुवद्गुरुधीवनैर्गुरुभिः ॥ २ ॥

ब्याख्यकार दानशेखरस्रि जिनमाणिक्यगणि के शिष्य अनन्तहसगणि के शिष्य हैं। प्रस्तुत ब्याख्या तपागन्छनायक स्क्ष्मीसागरस्रि के शिष्य सुमति-साधुत्रि के शिष्य हेमिनम्बस्रि के समय में सक्कित की गई है। जैसा कि पचीसने शतक के विशरण के अत में एक उल्लेख है। इति श्रीतपागच्छनायक-श्रीस्क्षमीसागरस्रिशिष्यश्रीसुमतिसाधुस्रिशिष्यश्रीहेमिनमस्त्र्रिविजय च राज्ये शतार्थिश्रीजिनमाणिक्यगणिशिष्यश्रीसनन्तहंसगणिशिष्यश्रीदान-शेखरगणिसस्रद्धृतमगवतीस्रघुत्रतो पद्मविश्रातितमशतकविवरणं सन्पूर्णम्। कल्पस्त्र-कल्पप्रदीपिका ः

द्शाश्रुतस्क्रम् के अष्टम अध्ययन कल्पस्त्र की प्रस्तुत कृति विनयसेनस्रि के शिष्य समिवनयगणि ने वि॰ स॰ १६७४ में लिखी । उस समय विजयदेवस्रि का मन्यासन प्रवर्तमान था। वि॰ स॰ १६८१ में कल्याणविजयप्रि के शिष्य सनविजयगणि ने इसका सशोधन किया। वृत्ति का अन्यमान ३२५० इलोकप्रमाण है। प्रशस्ति में प्रत्यस्चना के काल, प्रयकार के नाम, सशोधक के नाम, सशोधन के काल, प्रयमान आदि का उल्लेख इस प्रकार है:

वेदाद्रिरसशीवाञ्चमिताब्दे हि कितः। श्रीमद्विजयसेनाख्यसृरिपादाव्जसेविना ॥ १ ॥ श्राज्ञश्रीसङ्घविजयगणिना या विनिर्मिता। विद्युधैर्वोच्यमानाऽस्तु सा श्रीकल्पप्रदीपिका॥ २ ॥

अस्तोपमानवचसा, शार्दसम्पूर्णसोमसमयशसः । तस्य प्रवरे राज्ये, वसुघाऽष्टरसेन्द्रुमितवर्षे ॥ ७ ॥ श्रीमत्कल्याणविजयवाचककोटीतटीकिरीटानाम् । शिष्येः श्रीधनविजयेः वाचकचूडामणिसुख्येः ॥ ८ ॥ कल्पप्रदीपिकायाः प्रतिरेषा श्रोधिता ।

१. मुक्तिविमल जैन प्रथमाला, महमदाबाद, सन् १९३५

२ स्रिजीविजयदेवमुनिराज सम्प्रति जयति—रकोक ६.

प्रत्यक्षरगणनया भवति कल्पप्रदीपिकाप्रन्थे। श्लोकाना द्वात्रिंदात् शतानि पञ्जाशद्धिकानि॥१०॥

## कल्पसूत्र-सुबोधिकाः

यह दृत्तिं रामविजय के शिष्य श्रीविजय के अनुरोध पर तपागच्छीय कीर्ति-विजयगणि के शिष्य विनयविजय उपाध्याय ने वि० छ० १६९६ में लिखी है तथा भावविजय ने सशोधित की है। इसमें कहीं-कहीं किरणावली (धर्मसागर-गणिकृत टीका) एव दीपिका (जयविजयगणिकृत टीका) का खण्डन किया गया है। टीका सरल एव सुनोध है, जैसाकि नाम से ही स्पष्ट है। इसका प्रारमिक अंश इस प्रकार है

प्रणम्य परमभेयस्कर श्रीजगदीश्वरम्।
कल्पे सुखबोधिका कुर्वे, वृत्तिं बालोपकारिणीम् ॥ १ ॥
यद्यपि बद्व्यष्टीकाः कल्पे सम्त्येव निपुणगणगम्याः ।
तद्पि समाय यत्नः फलेप्रहिः खल्पमतिबोधात् ॥ २ ॥
यद्यपि भानुद्युत्तयः सर्वेषा वस्तुवोधिका बह्व्यः ।
तद्पि सहीगृहगाना प्रदीपिकैवोपकुषते द्राक् ॥ ३ ॥
नास्यामर्थविशेषो न युक्तयो नापि पद्यपाण्डिसम् ।
केवलमर्थव्याख्या वितन्यते बालबोधाय ॥ ४ ॥
हास्यो न स्या सद्भिः कुर्वन्नेतामतीक्ष्णचुद्धिरपि ।
यद्यपदिशन्ति त एव हि शुभै यथाञ्चित्त यतनीयम् ॥ ५ ॥

प्रशस्ति के कुछ श्लोक ये हैं .

तस्य स्फुरदुरुकीर्चेर्वाचकवरकीर्तिविजयपूर्वयस्य । विनंधविजयो विनेयः सुबोधिका व्यरचयत् करपे॥१२॥ समशोधयस्तथैना पण्डितसविग्नसहृद्यावतसाः । श्रीविमल्हर्षवाचकवंशे सुक्तामणिसमानाः ॥ १३॥ धिषणानिर्जितिधिषणाः सर्वत्र प्रस्तकीर्तिकपूराः । श्रीभावविजयवाचककोटीराः शास्त्रबस्निकपाः ॥ १४॥

१. ( म ) जैन मात्मानन्द समा, भावनगर, वि॰ स॰ १९७५ ( मा ) देवचद्र छालमाई जैन पुस्तकोदार, बम्बई, सन् १९११, १९२३.

<sup>(</sup> ह् ) प॰ हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १९३९.

रसिनिधिरसङ्गिवर्षे च्येष्ठे मासे समुज्ज्वे पक्षे । गुरुपुष्ये यत्नोऽयं सफलो जज्ञे द्वितीयायाम् ॥ १५ ॥ श्रीरामविजयपण्डितिङ्गाच्यश्रीविजयविबुधमुख्यानाम् । अभ्यर्थनापि हेतुर्विज्ञे योऽस्याः कृतौ विवृतेः ॥ १६ ॥

टीका का ग्रथमान ५४०० श्लोकप्रमाण है .

प्रत्यक्षर गणनया, प्रन्थमानं ः समृताः। चतुष्पञ्चाशदेतस्या, वृत्तौ सूत्रसमन्वितम्॥

#### कल्पसूत्र-कल्पलताः

प्रस्तुत व्याख्या ल्यातराच्छीय जिनेन्द्रस्ति के शिष्य सकेटचन्द्रगणि के शिष्य समयसुन्दराणि-विरचित है। इसका रचना-काट खरतरगच्छीय जिन-राजस्ति का शासन समय है। इनकी मृत्यु वि. स. १६९९ में हुई यी। अत. इस व्याख्या का रचना-काट वि. स. १६९९ के व्य ेहै। इसका स्थोधन हर्षनन्दन ने किया है। प्रारम में व्याख्याकार ने पचपरमेशी, दीक्षागुरु तथा शानगुरु को नमस्कार किया है। और खरतरगच्छ की मान्यताओं को हिंछ में रखते हुए कस्पसूत्र (पर्युषणाकस्प) का व्याख्यान करने का संकस्पित्र है। अन्त की प्रशस्ति में शृतिकार की गुरु परमारा की नामावछी के साथ प्रस्तुत शृति के स्थोधक, शृति प्रारम एव पूर्ण करने के स्थान, चर्म-शासक एव धर्म-युवराव का नामोल्डेख किया गया है। शृति का प्रथमान ७७०० स्त्रोकप्रमाण है।

#### कल्पसूत्र-कल्पकौमुदी :

यह दृति तपागच्छीय धर्मसागरगणि के प्रशिष्य एवं श्रुतसागरगणि के शिष्य धान्तिसागरगणि ने वि स. १७०७ में जिली है। इस शब्दार्थप्रधान दृति का प्रथमान २७०७ क्ष्रोकप्रमाण है। प्रारम में दृत्तिकार ने वर्धमान जिनेश्वर को नमस्कार किया है तथा सिक्षप्त एव मृद्ध कृचिवाळों के लिए प्रस्तुत दृत्ति की रचना का सकस्य किया है। अन्त में दृत्ति रचना के समय, स्थान, दृत्तिप्रमाण आदि का निर्देश किया है:

१ जासनगर-सस्करण, वृ० १९५

२ कालिकाचार्यकथासहित-्जिनदत्तस्विर ग्राचीनपुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३९

a Introduction (H D Velankar), g. 10.

४. ऋपभदेवजी केशरीमळजी खेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९३६.

श्रीमद्विक्रमराजान् मुनिगगनमुनीन्दुभिः प्रमितवर्षे । विजयद्विजयद्शम्यां श्रीपत्तनपत्तने विदृश्येयम् ॥ ५ ॥ इलोकाना सङ्ख्यान सप्तर्त्रिशच्छतैश्र सप्ताग्रै । यत्तावस्या जात प्रत्यक्षरगणनया श्रेयः ॥ ६ ॥

प्रशस्ति में तपागच्छ प्रवर्तक जगच्चन्द्रस्रिं से छगा कर वृत्तिकार शान्ति-सागर तक की 'परम्परा के गुरु-शिष्मों की गणना की गई है।

### करुपसूत्र-टिप्पणकः

प्रणस्य

इस टिप्पणक के प्रणेता आचार्य प्रश्वीचन्द्र हैं। टिप्पणक के प्रारम में निम्न इस्रोक हैं -

वीरमाध्यर्थसेवधि विधिदर्शकम्।

श्रीपर्युषणाकरपस्य, व्याख्या काचिद् विधीयते॥१॥ सद्वृत्तेरस्य चोद्ध्य चूर्णितः। किञ्चित् कस्मादिप स्थानात् , परिज्ञानार्थमात्मनः ॥ २ ॥ टिप्पणक के अन्त में आचार्य का परिचय इस प्रकार है: चन्द्रकुळाम्बरशशिनश्चारित्रश्रीसहस्रपत्रस्य श्रीशीलभद्रसूरेर्गुणरत्नमहोद्घेः शिष्यः वादिमदहरषट्तकाम्भोजबोधनदिनेशः । श्रीधर्मधोषसूरिबोधितशाकम्भरीनृपतिः 11211 चारित्राम्भोधिशशी त्रिवर्गपरिहारजनितबुधहर्षः। दर्शितविधिः शमनिधिः सिद्धान्तमहोद्धिप्रवरः॥३॥ बभूव श्रीयशोभद्रसूरिस्तच्छिष्यशेखरः तत्पादपद्ममधुपोऽभूच्छ्री देवसेनगणिः टिप्पनक प्यु षणाकल्पस्यालिखद्वेक्य शास्त्राणि । तच्चरणकमलम्घुपः श्रीपृथ्वीचन्द्रसूरिरिदम् ॥५॥ इह यद्यपि न स्विधिया विहित किञ्चित् तथापि बुधवर्गैः। सशोध्यमधिकमून यद् भगित स्वपरवोधाय ॥ ६॥

१ तपगणविधु श्रीजगच्चन्द्रसूरि —श्लो १

२ मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा सम्पादित कल्पसूत्र में मुट्टित साराभाई मणिलाल नवाव, अहमदाबाद, सन् १९५२

पृथ्वीचन्द्रस्रि देवसेनगणि के शिष्य हैं। देवसेनगणि के गुरु का नाम यशोभद्रस्रि है। यशोभद्रस्रि राजा शाकम्मरी को प्रतिवोध देनेवाले आचार्य धर्मघोषस्रि के शिष्य हैं। धर्मघोषस्रि के गुरु चन्द्रकुलावतस आचार्य शीलमद्रस्रि के नाम से प्रसिद्ध हैं।

उपर्युक्त टीकाओं के अतिरिक्त निम्नलिखित मागमिक वृत्तियाँ भी प्रकाशित हो चुकी हैं आचाराग की जिनहस व पार्ववचन्द्रकृत वृत्तियाँ, र स्त्रकृताग की हर्षकुलकृत दीपिका, जन्मूद्रीपप्रश्नित की धान्तिचन्द्रकृत टीका, कल्पसूत्र की घर्मसागर, लक्ष्मीवल्लम एव जिनग्रमकृत वृत्तियाँ, वृहत्कल्प की अज्ञात वृत्ति, उत्तराध्ययन की कमलस्यम व जयकीर्तिकृत टीकाएँ, आक्ष्यक (प्रतिक्रमण) की निमसाधुकृत वृत्ति।

वीसवीं शती में भी मुनि श्री घासीलालजी, श्रीमद् विजयराजेन्द्रसूरि आदि वैन आचार्यों ने आगमिक टीकाएँ लिखी हैं। मुनि घासीलालकृत उपासकदशार्य आदि की टीकाएँ विशेषरूप से उस्लेखनीय हैं। ये टीकाएँ शब्दार्थ-प्रधान हैं। विजयराजेन्द्रसूरिकृत करपस्त्रार्थपत्रशिधनीं करपस्त्र की एक स्पष्ट, न्याख्या है।

- १ रायबहादुर धनपतसिंह, फलकत्ता, वि. स १६३६.
- २ भीमसी सार्थेक, बम्बई, वि. सं. १९३६.
- ६ देवचन्द्र काळमाई जैन प्रस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९२०.
- ४ ( भ ) धर्मसागरकृत किरणावली—जैन भास्मानन्द सभा, भावनगर, वि स १९७८.
  - ( भा ) छहमीवरलमञ्जत कस्पद्धमकलिका—जैन बात्मानन्द सभा, माव-नगर, वि. स १९७५, बेलजी शिवजी, माडवी, बम्बई, सन् १९१८
  - ( इ ) जिनप्रमकृत सन्देहिवयोषधि—हीरालाल हसराज, जामनगर, सन् १९१३
  - ५ सम्यक् ज्ञान प्रचारक महल, जोधपुर
  - ६ ( अ ) कमलसयमकृत वृत्ति—यशोविकय जैन प्रथमाला, सावनगर, सन् ११२७
    - ( णा ) जयकोर्तिकृत गुजराती टीका—हीरालाङ इसराज, जामनगर, सन् १९०९
    - ७ विजयदान सुरीश्वर प्र थमाळा, सुरत, सन् १९३१
    - ८ सस्कृत-हिन्दी-गुजराती टीकासहित—स्वेताम्बर स्थानकवासी जैन संघ, कराची, सन् १९३६
    - ९ राजेन्द्र प्रवचन कार्याख्य, खुडाला ( फालना ), सन् १९३३ अक्षेत्रिक

#### पंचदश प्रकरण

## छो भ ओं में विरचित व्याख्याएँ

आगमों की सस्कृत टीकाओं की बहुलता होते हुए भी बाद के आचार्यों ने जनहित की दृष्टि से यह आवस्यक समझा कि लोकभाषाओं में भी सरल एव सबोध आगमिक व्याख्याएँ रिखी बाएँ। इन व्याख्याओं का प्रयोजन किंडी विषय की गहनता में न उतर कर साधारण पाठकों की केवल मूल सूत्रों के अर्थ का बोघ कराना था। इसके लिए यह आवश्यक था कि इस प्रकार की व्याख्याएँ साहित्यक भाषा अर्थात् सस्कृत मे न हिलकर लोकमाषाओं में लिली बाऍ। परिणामत तत्कालीन अपभ्रश अर्थात् प्राचीन गुबराती भाषा मैं बाह्यव-बोघों की रचना हुई। इस प्रकार की शब्दार्थात्मक टीकाओं से राजसानी और गुजराती आगमप्रेमियों की विशेष लाम हुआ। ऐसे बालावबीधों की रचना करनेवालों में विक्रम की अठारहवीं शताब्दी में होनेवाले लॉकागच्छीय ( स्थानकवासी ) टबाकार मुनि धर्मसिंह का नाम विशेपरूप से उस्लेखनीय है। इन्होंने व्याख्याप्रज्ञति (भगवती), बीवाभिगम, प्रज्ञापना, चन्द्रप्रज्ञति और सर्यप्रज्ञति को छोड स्थानकवासीसमत शेष २७ आगमों के टने (बालाव-बोघ) हिले हैं। कहीं कहीं सूत्रों का प्राचीन टीकाओं के अमिप्रेत अर्थ की छोड्कर खसम्प्रदायसमत अर्थ किया है वो खामाविक है। साधुरत्नस्रि के शिष्य पादर्वचन्द्रगणि (वि स १५७२) विरचित आचारांग, सूत्रकृतांग आदि के बालावबोध भी उल्लेखनीय हैं। ये भी गुजराती में हैं।

टबाकार मुनि धर्मसिंह :

प्रसिद्ध टबाकार मुनि घर्मसिंह काठियावाडस्थित बामनगर में रहनेवाले दशाश्रीमाली वैश्य जिनदास के पुत्र थे। घर्मसिंह का जन्म माता शिवा के गर्भ से हुआ या। जिस समय घर्मसिंह की आयु १५ वर्ष की थी उस समय वहाँ के लोकागच्छीय उपाश्य में खोंकागच्छाघिपति आचार्य रतनसिंह के शिष्य देवजी

१ ऐतिहासिक नोंघ (वा. मो शाह), पृ १२३ (हिन्डी सस्करण)

२ ऐतिहासिक नोंघ के माधार पर, पृ० १०५-१२६

मुनि का पदार्पण हुआ । उनके व्याख्यान मुननेवालों में धर्मीसेंह भी था । उस पर उनके उपदेश का बहुत अच्छा प्रमाव पड़ा और उसे तीव वैराग्य उत्पन्न हुआ । कुछ समय तक तो उसके माता-पिता ने उसे दीक्षा अगीकार करने की अनुमित न दी किन्तु अन्ततोगत्वा उन्हें अनुमित देनी ही पड़ी । इतना ही नहीं अपितु पुत्र के साथ पिता ने भी दीक्षा प्रहण की । उनकी यह दीक्षा यितवर्ग (शियलाचारी त्यागी) की दीक्षा थी, न कि मुनिवर्ग (शुद्ध आचार वाले साधु) की । यति धर्मिह को घीरे-धीरे शालों का अच्छा अभ्यास हो गया । उनके विषय में प्रसिद्ध है कि वे दोनों इायों से ही नहीं, दोनों पैरों से भी लेखनी पकड़कर लिख सकते थे । क्यों-क्यों धर्मिह का शालज्ञान बद्धा गया त्यों-त्यों उन्हें प्रतीत होने लगा कि हमारा आचार शालों के अनुकूल नहीं है । हमें यह मील मागने वालों का वेष त्याग कर शुद्ध मुनिवत का पालन करना चाहिए । उन्होंने अपना यह विन्यार अपने गुरु शिवजी के सामने रखते हुए वड़ी नम्रता से कहा —

"कृपाल गुरुदेव । भगवान् महावीर ने, भगवती सूत्र ( व्याख्याप्रशक्ति ). के बीसवें शतक में स्पष्टरूप से फरमाया है कि २१००० वर्ष तक यह मुनिमार्ग चल्ता रहेगा। ऐसा होते हुए भी हम लोग पचम काल (वर्तभान काल) का बहाना कर मुनिमार्ग के अनुकृळ आचार का पाळन करने में शिथिखता का परिचय दे रहे हैं। यह किसी भी दृष्टि से उचित नहीं है। मनुष्यभव अमृत्य चिन्तामणि है। इमें कायरों का मार्ग छोड़कर सूरों का मार्ग प्रहण कुरना चाहिए । आप जैहे समर्थ और विद्वान् पुरुष मी यदि पामर प्राणियों की माँति साहसहीन हो जाएँ तो अन्य लोगों का तो कहना ही क्या श आप सर्व प्रकार के आल्स का त्याग कर सिंह की भाँति अपने अतुछ पराक्रम का परिचय दीनिए । आप खय रुन्ने मुनिमार्ग पर चलिए एव औरों को चलाइए । ऐस करने से ही जिन शासन की शोधा एव खातमा का कल्याण है। सिंह कायर नहीं होता, सूर्य में अधकार नहीं रहता, दाता कृपण नहीं होता । जिस पकार , अग्नि में कभी शीतल्ता नहीं होती उसी प्रकार ज्ञानी में कभी राग नहीं होता। आप सुनिमार्ग पर चल्ने के लिए तैयार हो बाइए। मैं भी आपके पीछे । उसी भाग पर चलने के लिए तैयार हूं। ससार को छोड़ने के बाद फिर मोड कैसा १13

धर्मसिंह ना यह कथन सुनकर शिवजी सोचने ल्गे कि धर्मसिंह का कहना ें अक्षरश सत्य है किन्तु में वैसा आचरण करने में असमर्थ हूं।' दूसरी ओर वैसा कर विचरने की अनुमति प्रदान की। घमें िंह अपनी विचारधारा के अन्य यितयों को साथ में छेकर दिरयापुर दरनाने के नाहर ईशानकोण के उद्यान में पहुँचे तथा नवसयम प्रहण किया। यह घटना वि० स० १६८५ की है। धर्म- िंस का घमों पदेश प्राय. दिरयापुर दरनाने में ही हुआ करता था अत उनका सम्प्रदाय भी दिरयापुरी सम्प्रदाय के रूप में ही प्रसिद्ध हुआ।

मुनि धर्मसिंह गुजरात और काठियावाइ में ही विचरा करतें थे। गठिया वे पीड़ित होने के कारण उनके लिए दूर-दूर का विहार अति कठिन था। ४३ वर्ष तक नई दीक्षा का पालन करने के बाद वि॰ स॰ १७२८ की आश्विन शुक्ला चतुर्थी के दिन उनका स्वर्गवास हुआ।

मुनि धर्मसिंह ने २७ सूत्रों के टवों के अतिरिक्त निम्नलिखित गुजराती प्रयों की रचना की है. १ समवायाग की हुडी, २ भगति का यत्र, ३ प्रज्ञापना का यत्र, ४ खानाग का यत्र, ५ बीवाभिगम का यत्र, ६ बम्बू-द्वीपप्रज्ञित का यत्र, ७ चन्द्रप्रज्ञित का यत्र, ८ स्प्र्यप्रज्ञित का यत्र, ९ राब-प्रकाय का यत्र, १० व्यवहार की हुडी, ११ स्त्रसमाधि की हुडी, १२ द्रीपदी की चर्चा, १३ सामायिक की चर्चा, १४ साधु सामाचारी, १५ चन्द्रप्रज्ञित की टीप। इनके अतिरिक्त उनके लिखे हुए और भी कुछ प्रन्थ हैं। अभी तक इन प्रन्यों का प्रकाशन नहीं हो पाया है।

### हिन्दी टीकाएँ :

हिन्दी टीकाओं में मुनि हस्तिमल्कृत दश्यैकाल्कि सीभाग्यचित्रका, व नन्दीसूत्र भाषाटीका, विषाध्याय आत्मारामकृत दश्राश्रुतस्कृष गणपित्गुण-प्रकाश्चिका, वस्ताध्ययन-आत्मज्ञानप्रकाशिका, दश्यवैकालिक आत्मज्ञान-

सवत सोल पचासिए, अमॅदावाद मझार ।
 शिवजी गुरु को छोड के, धर्मसि हुमा गच्छबद्दार ॥

<sup>---</sup> एक प्राचीन कविता

२ रायबहादुर मोतीलाङ वाक्सुदुन्ट म्या, सतारा, सन् १९४०

३ रायवहादुर मोबीलाल बालमुकुन्द मूथा, सेवारा, सन् १९४२

४ · जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहोर, सन् १९३६.

प जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहोर, सन् १९३९–१९४२

प्रकाशिका, वाष्याय अमरमुनिकृत आवश्यक-विवेचन (अमण-सूत्र) आदि विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त हिन्दी, गुजराती, अप्रेजी आदि भाषाओं में अनेक आगमों के अनुवाद एव सार मी प्रकाशित हुए हैं।



 <sup>(</sup>अ) ज्वालाप्रसाद माणकचन्द जोहरी, महेन्द्रगढ़ (पटियाला), वि० स० १९८९.

<sup>(</sup> आ ) जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहौर, सन् १९४६ २. े ज्ञानपीठ, लोहासण्डी, आगरा, वि० स० २००७.

Ĵ.

शब्द	पूर		Sã
अक्रियाबार्द	रे १२, ५७, ११९		
अश्व	880 t 508	अनित देवसू	रे ३९, ५४, ३५३, ४५२,
अक्षर	७३, १४२, १४४, १९९		४५३, ४५६
अक्षरार्थ	३५४	अजितसिहान	रार्थे ४५
अक्षरिक	२१, २१६		१८, १९३
अक्षीण	\$48		- ₹ १२
अगम	٠		<b>१</b> २, ११९
अगमिक	৬३	अञ्चानापा अञ्चानी	, \$0
<b>अग</b> र	११, १०२, ३३०	अस्	३७, ६०, ३३७
अगर्हित	6	અ <b>ટા</b> હક	30, 80, \$30, 888
अगस्यसिंह	<b>२१, २२, २२, २५, २९१,</b>		४६, ५२, ४०२, ४०५
	२९३, ३१५, ३१७		80C, 888, 88C
अगारधर्म	१०२, २००	अणुक	१०, १०२
अगारस्थित	२४९	अणुषर्भ	२००
अगारी	२२५	अणुवत	१०२
अगीतार्थ	<b>११</b> 0	अतर	१२२
अगिन	२१, ११३, ११४, १७३	अतवी १०, २	८, १०२, २५८, ३३०
अग्निभूति	१६, ८०, १५७, १६३	अतिक्रम	२६, २५४
अप्र	११, ११७, ३२२	अतिचार	२६, ७७, २५४
अप्रदीन	- \$88	अतिपरिणामी	२१०
<b>अग्र</b> भुतस्क्ष	११७	अतिशय	२६५, २६६
		<b>अदत्तादान</b>	३२४
अचेलक		<b>अ</b> दर्शी	₹ø
अच्छ र्क		अ <b>दुष्ट</b>	28
अन्छापुरी		मद्रो हक	780
अज		भद्भुत	२९६
अजातअसमासक		<b>ग्ध</b> र्म	38
अज्ञातसमा <b>स</b> क्ष्प		विकरण	१२, २४, २५, ७६
भगति	१२२		२३१, २४७
<b>प्रजातिस्थान</b>	१२२ व	<b>चिकरणवै</b> विष्य	५७

হাত্ত্ব	ৰূম্ব	शब्द	पृक्
अधिवा <b>स</b>	२७७	अनादेश	१०६
	१६	अनिद्य	८६
अधिष्ठातृत्व		अनिमित्त	₹६
अध्ययन ९,११,४१	, ४६, ६४, १४९, ३०३	अनियतवास	२१, १३९
अध्ययनकल्प	38	व्यनिवेदन	280
अध्ययनषर्क	886	अनिशीय	798
अध्यवपूरक	२०९	अनिश्रित	₹४₹
अध्यापक परम्परा	48	अनिसृष्ट	२०९
अस्व	२३, २३४	अनिह्नवन	२०९
अ्वगमन	२६, २३४	अनुक्षा	२९, २६४, ३००
अप्वातीत अप्वातीत	२०८	_	<b>३१, २८१</b>
अस्वातीतकरण अस्वातीतकरण	220		३६६
अनगप्रविष्ट	7884	- 13	१५, ६८, १४८, १४९
अनत	254		در روم روم روم درم
अन्तरसि <b>द्धके</b> वल	889		्र २०-
अनतहस्माणि	े ५५, ४६३	_	
अनश्चर	७३, १४३	-	तिकदशाद्वति ४७, ४१०
अनगार	200, 20		
अनगार-गुण	₹0		<b>20</b> €
अनगारधर्म	₹0	-124,1114	
अननुयोग	ب. و <sub>۱۲</sub> ۰		
अनिभिप्रेत	- <b>१</b> ०	•	१९२ १६, १८, ७६, ८२, १९६
अनया	₹	-13.14	•
अनवद्य	८६, २	-3	१०, १७, १५८ २२, १२०
अनवसा		20	•
अनवसाध्य २०.	२४, २०७, २	, अनुयाग <b>ग</b>	१५, १७, २०, ३०, ७५, ८२,
789,	२६०, २७०, ४	₹१ .	१२३, १४७, १५४, १८८,
अनशन	٧٧,	<b>39</b>	२१४, २७२, २९६, ३००
अनाचार	२६, २		(१र८, ३१, ३२, ३९,४०,५१,
<del>थ</del> नात्राति	*	२२	<b>६३, ६८, २८९, २९१,</b>
<b>अनादिक</b>		७३	- २९७, ३५९, ४२५, ४४१

# अनुक्रमणि

शब्द	<b>रु</b> ष	शब्द	<b>रह</b> ः
	श	अंतरद्वीपञ्च	११२
अकोडक	१३१	अतरापण	२०, २२६
	७, ३०, ३६, ४४,	अतराय	१५२
	206, 222, 266,	अवर्निवसनी	२४०
	२८०, ३२६	अतेवासी	٧Ļ
अगप्रविष्ट ७३,	tan, ent, ent,	अध	₹8€
	१९९, ४१९	अषकार	<b>१</b> ८३
अगबाह्य	७३, १४६, ४१९	अप्र	३८, २६८
अगार	११४, २०९	अब	११९.
अगुरु	३६	अवरीष	११९
अगुलपद	३२, ३९	अवष्ठ	१२, २३, १११, २३६
अगुली	₹६	अवसाखवण	४३५
अगूठी	७९	अविकादेवी	४१६
अगोपाग	३६, १०८, ३२६	थश	8
अचहगच्छ	<b>ષ</b> ર, ૪ <b>૯</b> ૬	अशिका	२०, १२४, २१६, २३७
<b>यद</b> नक	¥\$¥	अकपित	१६, ८०, १५७, १८०
अडक	२६९, ४०६	अकर्मभूमि <b>व</b>	११२
<b>अहा</b>	79	अक्लक	५०, ४३८
अत पुर	<b>३</b> ७, ५९, ३३७	अकस्प	३१, २८१, ३६९
अत	64	<b>अ</b> क्टपता	२५
अतकृत	४१०	अकल्पस्थित	२१०, २४६
अतकृ <b>द्</b> शा	xq	अकल्प	२५
अतकृद् <b>शावृत्ति</b>	४७, ४१०	अकाममरणी	य ६७
अतर	9,5	अकारकात्म्व	ाद ३१२
अत्रगृह	5,5,5	_	235
अतर <b>िका</b>	१८८, १९३	अकोटा	१३१

হাত্ত্ব	पृष्ठ	शब्द	ā.
अक्रियावादी	१२, ५७, ११९	अबितचन्द्रसूरि	३९, ३५३, ४९
अक्ष	१४०, २०४	अजितदेवसूरि व	१९, ५४, ३५३, ४५२
अक्षर	<b>63, १४२, १४४, १९९</b>		४५३, ४५१
अक्षरार्थ	₹५४	अजितसिंहाचार्य	84
अक्षाटक	२१, २१६	अत्रीव	१८, १९३
-अक्षीण	5.86	अञ्चानवाद	~ ३१२
अगम	94	अञ्चानवादी	१२, ११९
अगमिक	, <b>७३</b>	अञ्चानी	ą
आगद	११, १०२, ३३०	अट्ट	३७, ६०, ३३७
<b>अगर्हित</b>	८६	अद्वालक	३७, ६०, ३३७, ४१४
	३१, ३२, ३३, ३५, २९४,	अगहिलपाटक ४	रव, ५२, ४०२, ४०५
	२९३, ३१५, ३१७		806, 888, 886
अगारधर्म	१०२, २००	अणुक	१०, १०२
अगारमग अगारस्थित	२४९	अणुधर्म	२००
अगारी अगारी	२२५	अणुत्रत	१०२
अगीतार्थ	११०	अतर	१२२
भगाताय अग्नि	२१, ११३, ११४, १७३	अतसी १०, २८	, १०२, २५८, ३३०
आग्न अग्निभूति	१६, ८०, १५७, १६३	अतिकम	२६, २५४
आप नुत्त अग्र	११, ११७, ३२२	अतिचार	२६, ७७, २५४
अप्रची <b>ज</b>	\$88	अतिपरिणामी	२१०
अप्रभुतस्क <b>घ</b>	११७	अतिशय	२६५, २६६
अवग्राता	१६, ८०, १५७, १८०	अद्वादान	- \$ <i>5</i> .8
अचेलक	<b>२</b> ६०	अदर्शी	ą o
अच्छद्क	३४, ३००	अदुष्ट	28
अच्छापुरी	३१, २८०	अद्बोदक	२४ <b>०</b> २९६
अज	११, ३३१	अद्भुत	• • •
अजातअसमार	क्रह्म २९	अधर्म	. 99
अज्ञातसमासन	ह्ल्प " २६	अधिकरण	१२, २४, २५, ७६ २३१, २४७
अजाति	१२२	अधिकरणवैविष्य	441, 130
अज्ञातिस्थान	१२२	जी बकारला वा ब <b>ब्ब</b>	,,

RIST		ર્વેક	হাতহ		पृष्ट
सन्द अधिवास		राधड़	अनादेश	-	१०६
आधवात अधिष्ठातृत्व		<b>.</b> १६	अनिंद्य		ረቒ
	९, ११, ४१,		अनिमित्त		३६
अध्ययन	204, 256, 1	188 303	अनियतवास		२१, १३९
अध्ययनकर		38	व्यनिवेदन		2१०
अध्ययनबट्		388	अनिशीय		३९२
अध्यवपूरक	•	808	अनिश्चित		₹%₹
अध्यापक-		88	अनिसृष्ट		२०९
अध्य		२३, २३४	अनिह्नवन		२०९
अध्यगमन		२६, २३४	अनुकंपा	29. 3	१६४, ३००
अध्वातीत		२०८	अनुकल्प	•	₹१, २८१
अध्वातीत		२१०	अनुक्रम		३६६
अनगप्रवि		"የሂ५	अनुगम	84. 87.	१४८, १४९
अनत		- <b>२</b> ९६		. 1) 103	८९
अनतरि	<b>ब्रिक्ट</b>	४१९			२०
अनतहस		५५, ४६३		तिक	84, 888
अनक्षर		७३, १४२		तिकदशाश्वति	४७, ४१०
अनगार		200, 203		100/00/20	206
अनगार	-गुण	io#		6	२४, २४४
अनगाः	_	<b>2</b> 03	- 4 d	· •	164
अननुयं	ोग	اق ہے۔		•	१९२
अनभि		1 70		26. 26. 10	ष, ८२, १९६
अनमा		\$\$			०, १७, १५८
<b>अ</b> नवः	<b>a</b>	८६, २०		•	77, 770
अनव	at .	₹9		ifa Sta Sta	-
अनव	खाच्य २०,	२४, २०७, २१	• •		३०, ७५, ८२,
	-	६०, २७०, ४३			१५४, १८८,
अन्व		88, 9	• •		२९६, ३००
अना	_	₹, ₹			१, ३९,४०,५१,
	जाति 		<b>२२</b>		२८९, २९१,
<b>अन</b>	दिक		५३	- 560 34	ड, ४२५, ४४१

'হাত্ত্ব'		រក្ខម្ច	शब्द	দূদ্
अनुयोगद्वार	चूर्णि १४, ३१, ३	_	•	२७५
	¥8, 834,			२३,२४
		. २९६	अपहत	280
अनुयोगद्वार		३६४		१८६
	वृत्ति १४, ५१, ४४२		अपाय	१४२
			अपार्घाहारी	२९,२६८
अनुयोगद्वार	सूत्रवृत्ति	३६२	अपानृतद्वारो	•
अनुयोगार्थ		१११	अपूर्वज्ञानग्रह	
अनुराघा		४२२	अपोह	, eş
<b>अनेकात्रब</b> यप	त <b>ाका</b>	३६२	अपो <b>ह</b> न	१४६
<del>-</del> अनेकातप्रघट्ट		३६२	अप्	११
<b>अनेकातवाद</b> ऽ	<b>विश</b>	₹६२	अप् <b>काय</b>	११४,३२३
-अनेकात्मवाद	•	₹≒	अप्रमाद	3.05
अनेषणीय		२४६	अप्रासकारिता	\$4\$
अन्यतर	२६,२७,२१०,	२५५	भग्राप्यकारिता	१५
अन्यधार्मिक		२५	अवायरण	36
अन्यवाभिकस्त	डेन्य '	१४५	अप्रेक्षित	240
अन्ययोगन्यवर	छेददात्रिशिका भ	११६	अफेनक	२५
अन्योन्यकारक		XX	थाबद	८२
अन्वयिज्ञानसि	হ্রি ১	25	वागद्धिक	१८,१९४
अपत्य	₹₹,₹¥, <b>५८,७७</b> ,	69	अवस	205
-अपमान		२८	<b>अमकार्य</b>	94
- अपराधक्षमणा	•	٤٤ :	यमयकुमार ३४	,४५,५९,३०३,३९७
अपराधपद	8		अभयदेव	₹९६
अपरिग्रह	वृश	۲R ا		३९, ४४, ४५, ४६,
अपरिणत	₹:	9	48	, ३५३, ३९६, ४४०
अपरिणामी	71	0	अभव्य	१७७,३७०
अपरिशाटी	रभ	<b>1</b>	भिग्रह २६,	३०, ३४, ७९, ८०,
अपरिवासित	U	\$		९५, २५४, २७२
अपनाद	<i>२०,</i> २१,२२,२५,२२	₹ 8	<b>शिषात</b>	२५, ३६

` शब्द	'দৃস্ত ১	शेब्द	<b>মূ</b> ষ্ট
अमिघान	388	अरहत्नक	३०१
अभिषेय	३४८	अराचक े	(, रहर
अभिनय	३४३	अरिहत 🕆	७७, ८३, ८७
<b>अभिनिबो</b> घ	१४०	अर्चि	११४
अभिनिवेश	१७, १८	अर्थ ८,	११, ६३, १०२, १५१,
अभिन्न	२१५, २३९	•	२०९, ४३१
<b>अभि</b> प्राय	. 58	अर्थेक्या	१०१
<b>अ</b> भिप्रेत	१०६	अर्थप्रहण	
अभिमारदावक	१०७	अर्थछन्न अर्थछन्न	२१, १३९
<b>अ</b> भिन्न <u>प</u>	१०६	,अय <b>ञ</b> न्म अर्थजात	<b>३७</b> २६०
<b>अभिवर्धितमा</b> स	₹•	<b>अर्थशास्त्र</b>	
<b>अभि</b> ग्यक्ति	३७१		় <b>९,</b> ५८, ७७ १४२
अभिषेक	७७, ७९	<b>अर्ड</b> शिरोरोग	रहरू १०७
अभिषेका	२१, २२८		् ३७, ६०, ३३६
अभेद	Yo	अर्घाहारी	
<b>अमेदवा</b> द्	Yo	अधिका	२९, २६८
अम्याह्य	२०९	<b>अर्हत्</b>	<b>३</b> ३३
अम्युत्थान ु	२४, २४२	अईदायतन	₹°, ८₹
े अभावकाश	२३७	अर्हन्नक "	४३५
अमरमुनि	५६, ४७३	अलकार	२०, २०७
<b>अ</b> मलकृत्पा	258	अलम्	१०, ७७
अमात्य २७, ध	१९, २५७, २५८,	-	१२, ११९
	३३३, ४१४	अलाबु अलिसिंदा	588
अमिल	११, १०२	आळासदा ॅअळीक	३३०
अमिलात वस्त्र	₹₹0	अलेप अलेप	586
<b>अ</b> मूद्दष्टि	२०९	अखेपकृत	78
अयोग <b>व</b>	रर, १११	अल्पाहारी	77
अयोध्या	१०, ७८	अवद्य	२९, २६८
अरतित	, <b>२</b> ३३	अवकाश	₹४
अरनाय	५०, ४३८	अविकरण	9.5
	-		९२

860		बैन सा	हित्य का इतिहास
গ্নব্	<b>মূ</b> ন্ত	হাত্ত্	वृद्ध
अवगृहीत	२०	. अवाय	७२
	११८, १४२, २३२,	अविच्युति	- ৬২
	२४४, २६४	अविनीत	२५
अवग्रह-पट्टक	२४, २४०	<b>अविरह्</b> काल	७६
अवप्रइ-प्रतिमा	288	अविर्हित	१६
अवग्रहानतक	२४, २४०	अविशोधि	३०, २७५
अवचूरि	३५४	अव्यक्त	65
अवचूर्णि	३५४	अन्यक्तमत	898
अवट	848		र६२
अवद्य	64	अभ्यवहारी	८९, १११
ँभवघात _	₹₹	अन्यावाष	' २०८, २१०
अवधि १५,२	३, ५७, ७२, १४०,	<u> </u>	24, 94
•	208, 288	अशन अशनक	\$1X
अविषज्ञान 🕆	७२, १४०, १४६	अशोक	\$\$8
<b>এবি</b> যুক	३६		. २१०
अवयव	१०, १०८, १६८	अभद्दान	११, २२/10
अवरकका	४०६	भ्रश्व भरवतर	224
अवरह	२४०		4 48, 28 8
अवलेखनिका <b>ँ</b>	२१९, ३२७	जस्याचन १७, १	885
अवश्यकरणीय	१४८	अश्वसेन	358
अवसन्न	२७, २५६, २५८	भरवरा अश्वरोनवाचक	***
अवसन्नाचार्य	२११	अर्वसेनीय अत्वसेनीय	३९२
अवस्था	२१०	अप्टब	३६२
अवस्थान	210	अष्टागनिभित्त	९, ६९
अवस्थित	৬३		৬९
अवहेलना	<b>₹</b> %0	<b>अ</b> ष्टापद	₹4
अवाङ्गुख	288	असम्ब्रह	२ <b>१</b> ६
अवाड्मुखखंडमछक	र १६	अस <b>ख्या</b> व	474 40
ानार भवमञ्जू	२१, २१६	असरी	94

असयम

२१, २१६

28

223,302

**अवाड्मुखम**छक

भवाचाल

शब्द	<b>দূ</b> ন্ত	शब्द	FE
अस्पातिम	<b>२</b> २८	आकुछ	१४८
असप्राप्त	११	आक्रोश	३२३
असप्राप्तकाम	११,५८	आक्षेप	36
असर्कृत	२०८	आ <b>ख्यान</b>	<b>३३, ३४, ५९</b>
अस <b>क</b> ल	२०८	आख्यायक ,	ጸያሄ
असन्निहित -	इंख	आगतुक ं	79
असमाधिस्थान		आराम ८. १	३, १५, १९, ३१, ३८,
अवहनशील :	280		४५, ५६, ६३, १४८,
अवहमग्राकः असहिष्णु	र३८		२०३, २७०, ४३१
	<b>१</b> २२	-	
थसात असिपत्र <b>ू</b>	118	आगम-ग्रन्थ	204 730
भारपन <i>्</i> अस्यि '	84	आगमन	२०८, २३७
भास्य अस्थित	*\ ₹१	आराम-व्यवहार	
भासत अस्तितकस्प	38	आग्रामिक	७, १३
आसतकल अ <b>ह</b> मदाबाद		आगमिक व्या	
अस्त्रदापाद अहिंसक		आगाल	999
_	805 bee 24 cm 'es		8 \$ \$
<b>બા</b> ઈવા	१०, १७, ५६, ९९, १०८,		<b>२१, ९</b> ५
	१७३, २३९	भाषार '	११, २०, ३८, ५६, ६५,
<b>এ</b> হিন্দ্ৰস	₹१	*	०१, १११, ११२, ३२२
अहिच्छत्रा	२८०	<b>आचारक्या</b>	36
	_	वाचारक्ल्प	३०३
	भा	आचार-दीपि	का ५३, ४५५
ऑब	<b>,</b> 38	आचार-अक्ट	· ·
आप्र	२९, ३४०	८ आचार-प्रणि	वि ३६९
आकर	१२, २०, ४३, ५९, १११	, आचार विन	य २०५
	१२४, २१६, ३८४, ४२	८ आचार-शास	व ३८, ५६
<b>अ</b> (कर्ष	१६, १९		त २०४
<b>আ</b> কা <b>য়</b>	१७, ७३, १७२, १७	रे आचाराग ८	६, ११, ३१, ३५, ४२, ४३,
आकीर्ण	११, १०६, ४०		🕄, ६४, ७०, ७४, ११०,
आकुचन		8	१११, ११७, २८९, ४१४
	39		

গুত্র	<b>ब्र</b>	হাত্ত্	মূত্ত
आचारागचूर्ण ३१, ३२, ३५, ३	१८९,	आतोद्याग	११, १०७
	₹१'०	आत्मतत्त्व	१६
<b>आचारागटीका</b>	६६	<b>आत्मतर</b>	रह, २७, २१०, २५५
आचारांगदीपिका ५४,	४५६	आत्म-प्रवाद	१९०
आचारागनिर्युक्ति ५११,५५		आत्म सयोग	१०६
- ७०,			१५७, १६०, १६५,
			६, १६७, १६८, १६९,
आचारागविवरण ४२, ४३, ५४,		11	१८४, ३९८
	₹८२		
आचार्व ८, ९, १०, ११, १२,	₹₹,	आत्मागुळ	795
१८, १९, २८, ३६,		आत्मानुशास	
४९, ५३, ७६, ८३,		आत्माराम	५६, ४७२
२२८, २३४, २४२,		आत्मर्थकृत	२२
२६५, २६६, २६७,		आस्मोपन्यास	
		आदर्श	१११
आवार्षपदवी	84	आदर्श-ग्रह	७९
आचार्यवश	£8	आदान	११, १०२, ११९
भाराह	\$\$\$	आदाननिक्षेप	णासमिति २०७
<b>याची</b> णैं	\$\$\$	आदित्यमास	₹0
आचेल्ह्य .	२१०	आदियात्रिक	२२, २३५
आच्छेच	२०९	आदेश आदेश	१०६, २६९
<b>बाबा</b> ति	225	આવ્યા ************	२६, ३०, २०९, २७५
थानिनक	X \$ X		
बाजीवक ३४, ५७,		आचाकर्मिक	३४, ५९, ३००
आजीवदीप	२०९	आनंद	
आसीविकमतनिरास आसीविकमति	रेश्ट	<b>आनद्</b> विम्ल	पूरि ५४, ४५७, ४५८, ४६१
			२८९
आजा १९, १४८, २०३,	400,	आनद्धागर	
	¥₹₹	आनुगामिक	२९६, ३६६
आज्ञान्यवहार'	308	आनुपूर्वी	२६९, ४१४ २६९, ४१ <i>४</i>
आदक -	१०७	आपण	२०, २ <b>२</b> ६
व्यतिक - २१,	२१५	आपणगृह	37 (11

হাত্ত্ব	দৃষ্	शब्द	पृष्ठ
आभरण	३७, ६०	आर्थेकुल	२३, ५८, २३६
आमिनिबोधिक	१५, ७२, १४२,	आर्यकृष्ण	१९५
Allalalalan	२९४, ३७४	आर्यक्षेत्र	२३, ३०, १२४, २३६,
			२७९
आमिनिबोधिक ज्ञान		आर्यजाति	२३, ५८, २३६
<b>धाभूषण</b>	३₹६	आर्यदेश आर्यदेश	३८, ५९, ३४३
आम	३७, १२३	आर्थर <b>धित</b>	49, 898
<b>आ</b> मर्जेन	३३२	आर्थरश्चित-	•
आमंडकपा	४३५	आर्यव <u>े</u> ष	45.4
<b>ट्यामोक्ष</b>	959	આવવન્ન આર્યો	<b>३</b> ૬,, ३३२
<b>आमोडक</b>	<b>१०७</b>	भाया भायि <b>का</b>	585 471, 457
थाम्र	३७, ३४१	आल्खा आल्खा	१ <i>५६</i>
अ(म्रुकु॰ज	388	आर्ख्य आर्छिगन	११, ३७, १०२, ३६६
आम्रदेव	48, 888	आहोम आहोम	८६
आम्रशालवन	४३५	आलीचक	The state of the s
आय	\$88		₹५¢'
<b>आ</b> य्बिल	<b>३३</b> ३	<b>आ</b> ळाचना	२०, २६, २०७, २५३,
आयाम	848		२५५, २७०, ३०३, ४३१
भायु	१५२		
<b>आ</b> युष <b>शा</b> ला	66	आह्योचना	विधि ४३०
भारभ	<b>३</b> ३३	आवरण	२०८
आराधना	१४८	<b>आवश्यक</b>	C, 23, 20, 32, -40,
<b>आराम</b>	<b>Y</b> \$\$		५२, ६३, ६४, ७२, ७७,
भारी	२३३		१२९, १३८, १४७, १४८,
<b>आरोग्य</b>	२०८		२८९, २९६, २९७, ३५९
आरोपणा	२५३, २५६	आवश्यक	वूर्णि ३१, ३२,। ३३, ३४,
<b>आर्त्</b> ध्यान	३६८		88, 88, 40, 42, 49,
आर्द्र	१२, १०७, ११९		729, 790, 790, 498
आय ७,-१२,	१७, २३, ३०, १२४		चूर्णिकार ५०
_	२३६	<b>आवश्यक</b>	टिप्पण ५१, ४४२
आर्येकाल	3,	८ आवंश्यक	न्टीकी ४१

शब्द पृष्ठ	शब्द	વૃદ્ય
आवश्यक्रनिर्युक्ति ८, ९, ४१, ५०, ५३,	स-५ आहारकशरी	<del>-</del>
५६, ५८, ५९, ६५,	आहारचर्चा आहारचर्चा	<b>₹</b> १२
६७, ६८, ७०, ७१		२३४ <sup>.</sup>
आवश्यकनिर्युक्ति-दीपिका ९, ५३, ४५५	आहत	
आवश्यकनिर्युक्तिवृहद्दीका ३६२	आहुतिका	२३७
आवश्यकिनयुक्ति लघुटीका ३६२	इगितमरण	₹' ११६
आवश्यक-मूल्टीकाकार ५०	इगिनी <b>मरण</b>	२०, २०६
आवश्यक-मूळभाष्यकार ५०	इद्रकील	**
आवश्यकविवरण ४१, ५०, ४३७	इद्रनाग	\$00
आवश्यकविवेचन ५६	इद्रभूति	१६, ८०, १५७, ४२१
आवश्यकवृत्ति ४१, ४८, ५१, ३७३,	इद्रागमन	₹४
४१६, ४१७, ४४१	इद्रिय	७३, १६८
आवश्यकवृत्ति प्रदेशव्याख्या ५१, ४४२	इद्रियनिरोध	३०, २७२
आवस्यकस्त्र ,	इचन पिंख्य	र्व
आवश्यकानुयोग १३९	इधनशाला	३७, ३४२
आवेश २६९	<b>1</b>	१०, १०२, ३३०
भाराका , १०,१००	इनुरस	१०७
आशातना - १२, १२०	इस्नाकु	२३, २३६
आश्रम '१२, २०, ४३, १२४, २१६, ३७४, ४२८	इच्छा	२८, ८९, १००, २६१
979	इन्डाछद	२७
आशाय	इन्छाबोम	२५०
	इडाकु	३८, ३४८
20/ 202	इतिहास	१३, २६
3.0	इत्वरिक	36
आरवनाय	इप्सितन्य	४३१
आसेवन ११, १०२ आसेवन-शिक्षा २०३	इलापुत्र	३४, ५९, ३००
आसानिका रे७	स्प्राज	९, ५८, ७७
आखवपचक ४११	इहमव	45
न्यालात १, १२, २३, २५, ३८, ४१	<b>र्</b> हलोक	ृ १६, १५७, १७८
42. 63. 66, 553, 486,		₹
रेंद्र, रिष्यें, २७९, ३६९	इयो	<b>१</b> १८

হাত্ত্	<i>বৃদ্ধ</i>	হাত্ত্ব	<b>ब्र</b> ह
र्श्यां ईर्यां समिति	२०७	उदयविजय	३९, ३५४, ४५३
ईश्वर	<b>አ</b> ያጸ	उदयसागर	३९, ३५३, ४५३
-	१६, १६५	उदर	36
ईश्वर-कर्तृत्व	११२ ३१२	उदायी	३४, ५९, ३०३
ईश्वरकर्तृंखचर्चा ईश्वरी	११ <b>२</b>	उरामा उ <b>दाहरण</b>	१०, ४७, ९९, ३६८
-		उपा <b>र</b> ण उदितोदित	68
ईहा	७२, ७३, १४२	<b>उ</b> द्धत	२०८
ईहामृग	858		
	ड	उद्गम	709
डप्र	१२, २३, १११, २३६	<b>उद्गार</b>	२५, २४८
	₹१, ११ <del>३</del>	उद्देश १६, २५	, २४, ३६, ५७, ७६,
डच्चार 	774		१५५, ३०३
उच्चारभूमि	•	ভব্নিদ	२०९
<b>उ</b> च्छ्य	97	<b>उद्यान</b>	३७, ३३७, ४१४
ভ <b>ি</b> ভূব	99	<b>उद्यानगृह</b>	३७, ६०, ३३७
डजयिनी	३८, २७१, ३३९	उद्यानशाला	३७, ३३७
<b>उजी</b> य	۷۵	<b>उद्यो</b> त	८७, ३०१
<b>उ</b> ज्झना	१३	<b>उद्योतन</b>	३५९
उज्झा	CY	<b>उ</b> द्योतन <b>स्</b> रि	३५९
टण	٧٦, ३८८	<b>उद्योतनाचार्य</b>	५२, ४४८
<b>उत्कटिकासन</b>	२४८	<b>डन्नतायु</b>	४३, ३८८
<b>उत्कलिका</b>	११५	र उन्नायु	३८८
<b>उत्क</b> ल्प	34	<b>उ</b> न्मत्त	३०, २६०
उत्कुटुकावस	it c	॰	११, १०२, २२५
उत्कोच	7	८ उत्मिभ	709
उसुष्टि	78	° उन्मोचन	99
<b>उ</b> त्धिप	¥0	६ उपकरण	<b>२</b> २,
उद्काचमन	₹	४ उपमूल्प	₹१, २
<b>उदका</b> ई	•	१२ उपकेशगच्छ	
<b>उ</b> द्यन	₹6	७७ उपक्रम	१४८, १४९

824		
557	पृष्ठ	शब्द , पृष्ठ
शब्द	३३६	उपाग ३६, ४५, ४९, ५०,५२, ३२६
उपगूहन	११, १०२	<b>डपा</b> न्झांड ८४
उपगूहित	₹,,,,,,,	डपाच्याय १०, २१, २८, ५२, ५६,
उपगृहीत	९२	८३, ८४, २२८, २६१,
उपचय	२ <b>६</b> ४	रह्प, रह्फ
उपचार		dia.
उपदेश	८, ६४, १४८, २४६	<b>ટ</b> ુપાલ્યાવવના
उपदेशपद	३६२	उपाश्रय १२, २१, २२, २१, २४, २५,
उपदेशमाला	५१, ४४१	२३६, २३८, २४७, २७९
उपदेशमालावृत्ति		उपासक १२, १२१, ४०९
उपदे <b>शमा</b> ला <b>स्</b>		उपास्तद्शा
उपधान	११, २०९	उपासकदशांगवृत्ति ४६,४०९
उपघानप्रतिमा	१२१	उपासकप्रतिमा १२१, ३०३
<b>उप</b> घानश्रुत	११२, ११७	डपासना ९, ५८, ७७
त्रपधि १२.२	र, २३, २४, ३६, २०८,	उपोद्धात १०, ६३, ७२, १३८
२३७, र	१३९, २४१,२७९, ३३२	डभयतर २६, २७, २१०, २५५
उपधिकल्प	₹१	उमाकात प्रेमानद शाह १३१
	१०, ७७	<b>डर</b>
<b>उपनयन</b>	२०९	उरम्र
<b>उ</b> पवृ <b>ह्</b> ण उपभितिभवप्रप		डलावकी १८
उपामातनपन	७३, १६१, २००, ३७३	<b>उल्</b> क
उपयाग २५) उपरिदोष	२२, २२३	उद्धक्तीर १८८
	३२७	उल्ली १९३
उपवास उपश्म	५७	उल्ख्यम
उपराम उपरामभेगी	१५२, १५४	उद्भावार
डपसर्ग	२१, ३४, ३३३	उवक्तक
उपसर्गप्राप्त	२६०	डबरिं <sup>२०२</sup>
<b>उपरागिता</b> त्र	९, ६९, ७०	उष्ट्र
डपस्य	₹৹	188
उपस्थाप <b>न</b>	२७८	उच्चा ११, २८, ११५
उपसापना	रद्	उत्सेति
34611		

शब्द	<b>দূ</b> ন্ত	शब्द	पृष्ठ
-	· इ.	<b>एषणास</b> मिति	२०७
	-	<b>d</b>	, ,
<b>ऊ</b> च	३६	<b>ऐतिहासिक</b>	१०, ३४, ५९
	<b>ऋ</b>	ऐतिहासिक चरित्र	49
ऋजु	१०३	पेरावती	<b>7</b> 8
ऋजुवाछका	۷۵ د	यो ओ	780
ऋजुसूत्र	१८७	ओघ	9. 3. 7
ऋण	84		१०, ३०, २७२
ऋत	*	ओधनिर्युक्ति ८, १३,	44, 48, 88,
ऋतुबद्ध	२५, ४२८	30, 20	१६, १२९, २८९
	77	ओघनियुँकिचूर्णि ३	१३, २९०, २९७
ऋतुमास ऋषभ	, २०	ओघनिर्युक्ति टीका	४८, ४१७
	३०१	ओघनिर्युक्ति-दीपिका	५३, ४५५
ऋषभदेव	९, १०, ३३, ५८, ५९,	ओवनिर्युक्ति-बृहद्भाष	य ३०, २७४
	७६, १३६, २९८, ३७५	ओघनिर्युक्ति-माष्य	₹0
ऋषभदेव-च	रिन ९	ओघनिर्युक्ति-लघुभाष्य	३०, २७२
ऋषमपुर	१८८, १९०	ओघनियुँक्ति-वृत्ति	४४, ३९४
ऋषिगुप्त	रेरे, रे५, रु९३, ३१७	ओषसज्ञा	१४५, ३७२
ऋषिभाषित	८, १७, ६३, ६४, १८८	ओदण	३८, ३४८
	<b>U</b>	ओसीर	१०७
<b>एक १</b> ०.	•	औ औ	
एक <b>१</b> ०,	९७, १०१, १०७, १२०	<b>औत्पत्ति</b> की	१४३, ३०१
एकपादर्वशा	-n	औत्पातिकी	52
	,,,,	<b>औदारिक</b>	२३, २३५
एकविहार-ऽ	•••	औदेशिक	३०, २०९, २१०
पक्षान	94	औपकक्षिकी	२४०
<b>एकात्मवाद</b>		औपघातिक	३०, २७२
<b>एकावली</b>	३७, ६०, ३३६	औपपातिक	४५, ४१३
एडक	* *	औपपातिकवृत्ति	४७, ४१३
<b>एवभूत</b>	166	औपम्य	२७७
एलाषाढ	३२३	44 - 44 - 8 44	२१३
एवणा	१०, १०१	और्षिक	२४, ६०,-२३८

शब्द	पृष्ठ	<b>१</b> १७द	पृष्ठ
औषघ	२१, २२, २६९, ३३०	करण	११, ३१, ८५, १०२, १०८,
भीपघाग	११, १०७		१८६, २०१, २७२, २७७
औपधि	११४, २६९		
औष्ट्रिक	२४, २३८	44.11	• • •
-111 <b>%</b> III	·	70-1	399
	en en	कर्णराज	४५, ३९८
₹गु	१०, १०२, ३३०	कर्णशोधन	२७९
कचुक	२४०	कर्वा	१८६
क्टक	१२, २५, २५०	कतृंवाद	३१२
कडु	१०७	कर्बट	४३, १२४, ३८४, ४२८
कद	<b>አ</b> \$ጵ	<b>कर्वटक</b>	१२, २०, ५९, २१६
कजनगी	RSR		११, १६, १७, १८, २३,
कति	१६		1, 42, 66, 28, 884,
कतिजन	२१	₹4	, १६३, १७६, १८६, १९४
कतिविध	१६	•	• •
<b>শথ</b> ক	₹₹८, ¥ <b>१</b> ४, ¥१५	कर्मना	८४, ३०१
कथन	३६८	कर्मप्रकृति	३८, २८९, ३४८ स
कथनविधि	48	कर्मप्रकृतिवृधि	
कथम्	१६	कमेप्रकृतिसम	
कथा	१०, १०१	कर्मप्रवाद	१९४ २४, ५७, २३९
कथाकोश	३६२	कर्मबध	रक, रञ्ज ररा ११२
कथानक ११,	१२, ३३, ३४, ३८, ४१	कर्मभूमिज	१७, ५७
कनक	१८३	कर्मवाद कर्मवैविष्य	१७, २७ ५७
कनकपाषाण	१८३		
कनकावली	३७, ६०, ३३६	कर्मशाला	३७, ३ <i>४</i> २ ३६२
कन्यकान्त पुर	३७, ३३८	कर्मस्तववृत्ति	
क्राइवंब	४५, ३९८	कर्मस्यिति	१९, ५७ ३७, ३३७
क्विंछ ११,	२५, ७९, १०९, २४५	कर्मान्तग्रह	३७, ३३७ ३७, ३३७
कृष्प	<i>805</i>	कर्मान्तशाला	
कृम्बस्यम् उपा	ध्याय ३९, ३५३	कुलशमवसूगेन्द्र 	₹ <b>५, २१७</b> ३३०
करकडु	१०, ५९	दर्श	***

धनुक्रम	णिका

	DER S	शब्द	पृष्ठ
হাত্ব	•	क्षवायदुष्ट	२११
क्लाय		कस्त् <b>रचन्द्र</b>	३९, ३५३, ४५३
क्रलहरू	३८, ३४३		१६
कलिंग	३०, २८०	कस्य	३०, २८०
क्लिंट	२३, २३६	काचनपुर	४१६
-कलिकाल-सर्वेज	88	काती	३१, २८०
कल्चर .	९२, १६०	कापिल्य	१९३
कल्प १२, १९, २०	३०, ३१, ६४,	काकी काठियाचा <b>ड</b>	४७२
६६, ६७, १३	३, २१०, २१८,	काल	३६
२५०, २६४	, २७७, २८१,	काननदीप	४३, ३८५
	३४५, ४३९	कापोतिका	२३३
क्हपदरण	२२, २२०	काम १०,	११, ६५, १००, १०२,
कल्प दिप्पनक	३४६	4000	१०९, ३०६
कल्पघारी	र्र	काम कथा	१०१, इरेव
- <b>क</b> हपन <b>ा</b>	२०६	काम-कोडा	३७, ५८, ३३६
कृहपसूत्र	५५, ३४५	कामगुष	३०३
मह्यस्त्र-मस्यमीमुद			३४, ५९, ३००
कहपस्त्र-कह्पप्रदीि	मका ५५,४६३		३११
कल्पसूत्र-कल्पलता	५५, ४६		२२५
कश्पस्थ-टिप्पणक	५६, ४६१		५८
कर्पसूत्र-सुनोधिका	५५, ४६		३७, ५८
कल्पिसत	२१०, २४		, ३६, ७३, ११३, १४८,
कल्पस्थिति	580° 54	0	१६०, ३०४
किएक	<b>२</b> १	४ कायक्लेश	99
कल्पिका	३२४, ४३२, ४३	वै कायगुप्ति	906
कल्प	A;	१३ कायघट्क	३६९
कल्याणविजयस्	रे ५५,४।		न २३५
कवि		५५ कायोत्सर्ग	१०, ३०, ७२, १४८,
क्वीद्र	४३, ३		२७२, ३०४, ३३३
क्षाय १६,	१८, ७३, १०८, १		
	•	३०१ कायोत्सर्ग	भग २१०

शब्द	1	पृष्ठ शब्द	वृष्ट
कारण व	१५, १६, ८१, १८६, २१	o, किरणाव	ाली ५५, २६४
	२	८ कीर्विवह	
कारणगृहीत	7	८ कीर्तिवि	•
कार्पटिक	२३, २३	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
कार्पास	२६	_	३७, ६०, ३३६
कार्मणदारी		४ कुमकार	
कार्मिकी	88	_	२६९
काल १०,	१६, ७३, ७६, ८१, ९७	_	
·	११९, १८६, २०९, २७	_	
कालक	७, ३३	Δ	
कालकहप	3, 7,		३१, २८०, ३३४
कालगुर	<b>२५</b> ५		<b>36, 49, 383</b>
कालप्रमाण	795		<b>१</b> ६
काललघु	२६, २५४		त १९४, २४१
काला तिकान्त	•		११३
<b>काळातीत</b>	२०८		२१०-
कालातीतकरप	म २१०	_	२७, ५९, २५७, २५८
कालानुयोग	90	कुमारपालः	
कालिक	८२, २८८, ३००	ক্তৃত	३०, २८०
कालिकश्रुत	१७	कुल	२३, ३०, ३८, ५९
कालिकाचार्य	इ४, ५९, ६७	कुल्क	<b>३६</b> २
कालिकी	\$AA.	कुलकर	७६, ३७५
काव्यरस	२९६	कुलत्य १०,	२८, २०२, २५८, ३३०
काश्ची	३०, २८०	कुलप्रम	३९, ३५३, ४५२
काश्यपक	२१, २१६	कुलमद्	७९
•	१, १०२, ११३, ३३०	<b>কু</b> তিক	११३
र्कि	৬६	कुक्ख्यमाला	३५९
किंचिदवमीदर्य	२९, २६८	<b>कुश</b> स्तव	२०८
किम्	<b>{</b> ξ	कुशावतं	३१, २८०
कियन्चिर	१६, २१	कुशाल २७,	१५६, २५७, २७०, २७७

436.7	गणका
بطري	18 4.4

	पूछ शब्द	রম্ভ
शब्द	२२५ कोटिकगणि	<b>રૂ</b> ૨
कुमुबङ	30.	31, 760
<b>इ</b> सुप	3-4-	184
<b>₹</b>	\$ \$ au 20 42	४. ३५३, ३७८
<b>कु हुण</b>	2 . 2 . 20	¥8. ¥8. 48.
कृचेरा		३, ३५८, ३७८,
क्टागार	40) //-	४४५
कूपकट	20, 40	
कूर	३८, २६६, ३४८ कोटवावायैवादिगणिम	इत्तर १५८
क्चंपुर	३९६ कोट्यार्य ३९, ४०,	इंदर, रेंद्द,
क्मै	४०६	<b>340, 346</b>
<b>कृतकरण</b>	<b>२३४</b> कोट्यार्यंचादिगणि	४०, ३५८
कृतपुण्य	रेक के <del>को कारामीय</del>	90
कृतयोगी	ेश्टा २०८ हो <sub>विक</sub>	३४, ५९, ३०३
कृति	४४, देईई क्ष्रेज्य ३० ३० ३	
कृतिकर्म	८७, २११, २४२, ३०१ कोलाकप्राम	30
<b>কু</b> বিক্য	४२२ स्रोहास	२३३
कुल्स		, ३०, २६८, २८०
<b>मेंद्र</b>	४३ कोश्रह	२६७
केकयार्थं	इर, २८० कोशिका	२४७
केवल	७२, २०४, २९४ स्रोहासार है।	o, ६०, ३३७, ३३८
केवलकार		१९२, १९५, २५८
	५७, ७४, ८०, १४०, क्रीकुचिक	२५०
	१४७, २००, २९४ की दुविक	<b>ሕ</b> ያ
केवलका	A	१०, ७७
	र्शन १९, ४०, ५७, २००, २९४ कीरन	२३६
के बढ़ी -	१९, २१, १०६, २०० कीशाबी ३१, ३	८, ५९, २८०, ३४३
के वहीं •		१८
ন-সং কয়ি <u>ন্</u> ত		80
<b>बे</b> गु	१६ किया	, ३०३, ३६६, ३७१
कीट	२२४ कियावादी	१२, ५७, ११९
• • •		

शब्द	ys.	शब्द	पृष्
कियास्थान	३० <b>३</b>	•	टर ३९, ६०, ३३८
क्रीडा	११, १०२, २१०	<b>जु</b> घा	२२, २२, २२८ ३२३
क्रीत	२०९		
क्रीतकृत	२२	झुल्लक १०, २१, १० झुल्लिका	
क्रोध	१५३, २०९		११, ९८, २२८
कोध-दोध	२०९	<b>सुव्यिकाचार</b>	ξų -2 49
क्रोध निग्रह	२७२	क्षेत्र १५, १६, २३,	
क्लीव	२५, ३०, २४५	<b></b>	१८६
क्लेश	२३१, २४७	क्षेत्रक <b>ल्प</b>	३०, ३१, ५९
श्चणलव	५२२, २४७	धेत्रका <b>ल</b> 	१५
श्वणिकवाद	· -	<b>धे</b> त्रप्रस् <b>य</b> पे <b>धक</b>	२१
'क्षत	<b>१६९</b>	क्षेत्रसमासटीका	४९, ४२८
धन्निय	<b>१</b> २, १११	क्षेत्रसमासङ्खित	३६२
	११, २३, १११, २३६	<b>धेत्रातिकान्त</b>	२५, २४६
क्षपक	२०९	क्षेमकीर्ति ३९, ५०, ५	
क्षपक्रभेणी	१५२, १५४		४५२, ४५४
श्चपणा	१४९	क्षोम	१२२
श्वपित	१२४, २३१	ল	
क्षमन्द्रयाण	\$ \$ \$	खड	१०८
क्षमारल	३९, ३५४, ४५३	खडपाणा -	३२३
क्षमाश्रमण	१३, १४, १५, ४०,	खभात	48, 848
	१३१, १३५		98
क्षमित	१२४	खड्गस्तभन खर	\$ \$ \$
		खरतरगच्छ ५४, ५५,	४५९, ४६२
क्षांत	१००, १०३	खरतरगच्छपट्टा व <b>ली</b>	३६ ३
क्षामणा	३०५ २३१	ब्रखर	११९
क्षामित	783	खसह <b>म</b> श्रगाङ	२३६
क्षायिक	<b>२१३</b>	बादिम	९५
क्षायोपशमिक	२५, ३ <b>६</b>	खिस्ति	२४९
क्षार	, २८, ५८, २५०, २६०	बिल्दूर	<b>48</b> 4
ाक्षसाचत्त २५, क्षिप्र	FY\$	रोट ४३,	३८४, ४२८

शब्द	ZE	शब्द	मृद्ध.
खेड १२, २०, ५९,	_	गजपुर	३७, २८०
खेलापन	१०, ७७	गण	२८, १४८, २६१
<b>बो</b> ल	२३३	राणक	४१४
***	***		२१, २२, २३, ३४
ग		• •	۵۰, १५१, २३८,
गग १७, १८, ५९, १	_	ζο, σο,	<b>794, 333</b>
	१९३	गणवरवाद ९,	१५, १६, ४०, ५७,
	, ५९, ३००	•	१५६
गंगसूरि	८२, ३००	गणघरस्थापना	75
गगा	3 580	गणनायक	888
	, ६०, ३३८	गणातरीपसपदा	२५, २४६
गड	३३३	गणावच्छेदक	२८, २९, २६५
गडि	१०६	गणावच्छेदिनी	२६४
गघ १०, ११, १४, ७७	, १०२, ३३०	गणि	१२१
गधपिलय	३७	गणित	૧, ૫૭-
गधर्व	६९	गणितशास्त्र	₹ <b>&amp;</b>
गघहस्ती ३९, ४२, ४३			७, ९७, १८८, २७२
३८०, ३८२,	२८४, ३९३,	गणिपद	<b>?</b> 9
	४०२	गणिसपदा	. १२१, २०४
गधाग	११, १०७	गणी	१२
गधिकाशाला `	२६९	गति	₹e
गभूता	४३, ३८५	गद्य	१००
गच्छ	२१, २२, २५	गम	१४५
गच्छपति	X0	गमन	२१, २०८, २१०
गच्छप्रतिबद्धयथालदिक	२२, २२२	गमनागमन	रेश, २७३
गच्छवासी	२२, २१८	_	, १४४, १४५, १९९
गच्छश्रतिका	२२, २२०	गद्भ	११, ३३१
गच्छाचार	५४	गर्दभिल्ल	३८, ३३९
गच्छाचारटीका	५४, ४५८	गर्भ-परिवर्तन	۷۰ د
ग <b>न्छ।चारवृत्ति</b> गज	५४, ४५७	गर्भाधान	२४, ५८, २४०
101	۷۰	गर्भापहरण	899

-		मान्या मा द्वद् इतिहास
शब्द	प्रष्ठ शब्द	
गर्भापहा	७९ गुरुआता	28
गर्भिणी	₹॰ गुरुमास	५२
गर्ही	२०१, ३०३ गुलिका	३२७
गिलि	११, १०६ गुल्म	२३३
गवेषणा	२२, ७३ गुहासिंह	۲ <b>۱</b> ۶ عام
नाथा ९	१२, १३, १९, २६, ११९ गूदार्य	१३, २२४
गावडिक	गा	ly .
गार्बपृष्ठ	१९४ ग्रह्मियमिन	8,0
_	१८५ गृहपतिकलस्य	रश्ह
गिरनार	४४, ३८९, ४१५ सहस्य	
गिरा	१०३ ग्रह्साभम	२२
गीत	२१०, ३४३ गृहिमांत	48
नीतार्थं	२८, २१०, २१५, २५२ यहिमात	२३४
-गुना		रइ४
-1 <b>ે</b> લ્ફ		<b>₹₹</b> \$
	11,0	<b>foo</b>
-गुबरात		११, १०३
गुजराती	14	३७, ६०, ३३७
-गुण १८,	३७, ६०, १९४, ३३६ गोन्छक	२३९, २४१
गुणप्रत्यय	mB #Vs	१८, १५१
गुणप्रात्ययिक	गाधूम १०, २८,	१०२, २५८, ३३०
गुणरतन	वाप	₹४, ८०
गुणनव	att Mostlat	३२, ३४, २९१
नुगरीखर	ના માજામાં માર્ચ ફ્રિયા	२०८
गुणरीमाग्यगणि गुणरीमाग्यगणि	१९, १५३, ४५३ मोपुर	३७, ३३७, ४१४
-	५४, ४५८ गोमास	<b>३१२</b>
गुणस्थान 	३०३ गोवर्ग	777
-गुति	२०, २०७, २७२ गोविंद	र६६
	१, ७७, १५५, २०८ गोविंदनिर्युक्ति ८,	<b>३३, ३८, २९७,</b>
गुह-परंम्परा	४६, ६४	386
गुरुभाई	३२ गोविद्वाचक	६८

	বৃদ্ধ	शब्द	<b>7</b> 8
शब्द		धन	११४
गोविदाचार्य	८, १२६	घर	388
गोशालक	३४, ५९, ३००	घर्षण	२५, ३६
गोशालकमतनिर		<sup>वषण</sup> घात	<b>२०, १६, ७७</b>
गोशाला	३७, ३३७		•
गोष्ठामाहिल	२७, १८, ५९, १८८,	घासीलानजी	४६७
	१९४, २६६, ३००	<b>वृत्रकृट</b>	<b>.</b> २५४
गौ	<b>३</b> ३ <sup>१</sup> १	घोटक	११, ३३१
गौडदेश	४१५	घोष	१२, २०, १२४, २१६
गौण	२७५	व्रामेन्द्रिय	१७
गौतम	१५७		
गौतिका	२६९-		च
	६५, ७५, १२३, १४८,	चडकौशिक	३४, ३००
• •	१५४	चदन	११, ९४, १०२, ३३०
प्रथिमेद	१५२	चदनबाला	३४, ५९, ३००
ग्रथित	200	चद्र	१३२, १७८
म्रहण	१२, ११९, १४६	चंद्रकुल	५६
ग्रहणशिक्षा	३०३		48
ग्रहणैवणा	२०९		₹₹४
ग्राम १२,	२०, २१, २२, ४३, ५९	-	५६
	१२४, २१६, २८४, ४२		का ४८, ४९, ४२९
ग्रामम <b>इ</b> त्तर	३२९, ३३		गटीका ४१७
शमानुबाम	9	रे चद्रमा	, , , , , , , , ,
प्रीष्म	२३	२ चद्रमास	50
ग्छान २२	, २९, २२१, २४६, २६१	भ चपा <u>वि</u>	\$0, 700
	२७२, ३३		१०, ७८
ग्लानकल्प	् रा	° चकरत्न	20
	घ	चक्रवर्ती	२०, ७८, २९६
घटाश्या	ल २	१४ चकाखद	<b>₹</b> ₹
घटीमात्रः		२७ चिकिका	रहर
घदा		२७ चसुरिन्द्रि	
		_	

_	mi	STATE .	वृद्ध
शब्द	पृष्ठ २८०	शब्द चर्मपचक	ع <sub>ة</sub> ع34
चक्षुलेंल 	<b>२५०</b>	चमपचक चर्या	•
चणक	२८, २५८		११६, ११७
चतुरग	६५	चल	÷ 60 €
चतुरगीय	१०७	चलनिका	580-
चतुर्गुर	२६, २५४	चवल	१५८
चतुर्दशपूर्वधर १९, २०,	<b>६५, १४१,</b>	चहारदीवारी	२२४
	788	चाहाल	१२, १११
चतुर्दशपूर्वविद् 🛒 🧸	६७	चातुर्थिक	१०७-
चतुर्भुंख	४१४	चातुमीस	79.
चतुर्विंगति	८६	चार	२३१
चतुर्विशतिप्रबन्ध	३६३	चारित्र १६, २३	, २६, २७, ५६, ७५,
चतुर्विशतिस्तव १०, ५०	o. ७२. ८६.	, ८२, ११५, १५१, १५२,	
- /	१४८, ३०१	१५३, १९६, २०९, २७७	
चतुर्विद्यतिस्तुतिसटीक	<b>₹</b> ६२	चारित्रकरूप	₹ •
चतुर्वत	२५०	चारित्रधर्म चारित्रधर्म	२८, ३६९
चतुष्क ११, २०, १०७,	२२६, ४१४		२८, १५ <i>५</i> १५
	१०२, ३३१	चारित्रहाम	
	२२६, ४१४	चार्वांक	१६
चय	98	चावल	36
चर	११, ११६	चिंता	११, १०२, २२५
चरक	१००, १०३	चिकित्सा	९, २२, २५, ५८,
चरण ११, १०९, ११०,			७७, ११७
4(4 (1) 1 - 1) 1 - 1	११६, २७२	चिकित्सादीध	२०९
चरणकरणातुयोग १७, ९७		चिता	9.
	७३, ९५	चितिकर्म	८७, ३०१
चरम चरिक	888	चित्र	रर, ररर
	३७, ३३७	चित्रसमाधिसान	<b>१</b> २१
चरिका चरित्र	49	चित्तौड	~~ Yo, ₹40
चारत चर्म ११, १२, १०२, ३	१३३, २७९,	चित्रकर्म	<b>२२८</b>
चम १५ १५ १	₹₹0	चित्रकृट	<b>३६</b> ०
चर्मकार	३८, ३४३	चित्रा	758

शब्द	<b>र्</b> च	হাত্ত্ব	पृष्ठ
चिरकषाय	२१०	चोरुपट्ट	२३९
चिटातिपुत्र	३४, ५९, ३०१	चौर्ण	१००
चिलिमिलिका	२२७, ३२६	গু	
चिलिमिली	२७९, ३१६	छदशास्त्र	१४
चीवर	398	<b>3:</b>	१०१
चुनन	११, ३७, १०२, ३३६	छद्मस्य	२०७
चुिषा	9	<b>छद्</b> मस्थवीतराग	१०६
चूडा	१११	ন্তন	र ५
चूर्ण	१०८, २०९, २७५	छ दैन	<b>९</b> २
चूर्णदोष	२०९	<b>छ</b> र्दित	२०९
चूर्णि	७, ३१, ३४, ३९, २८९	छिडिका	२३०
चूर्णिकार	३२, २८९, २९०, ४३८	<b>छुसग्रह</b>	३७, ३३७
चूंबा	१०, ७७, ३२१		३७, ३३७
चूलिका	२०, २१, ७०, ९८,	छेद २०, २१	०, २११, २६५,
•	२०४, ११७, ३२२	4	२७०, ४३१
चेट	84.8	DL 34	३७, २७७, ३३६
चेटक	<b>२४, ५९, ३०३</b>	<u> </u>	१७, १८८
चेतना	१६७		९, ३०, ६६, ६७
चेदि	३१, २८०	99-	१५३
चेल्लगा	₹¥, ५९, ₹०३	<b>छेदोपस्थापना</b>	१६
चैतन्य	१६६, १८	<del></del>	२७१
चैत्य	्८०, २२०, २४१, ४३	1	t
चैत्यपूजा	77		₹₹
चैत्यवन्द	न १२	४ जवा	३६
चैत्यवन्द	नभाष्य ३६	र बब्	<b>₹</b> ₹ <b>४</b>
	त-महाभाष्य ु ४४, ३८	९ जब्दीपप्रजित	३१, २८६
चैत्यवन	<del>रनवृत्ति-्</del> टल्रितविस्तरा ३६	२ बवूदीपपंज्ञतिटीका	४८, ४९,-४१७,
चैत्यवन	इना <u></u> २	₹₹	-,826
चैत्र		्० बगचन्द्रसूरि	४५४, ४६६
चोर	₹८, ३′		~ ₹६
	३२		

शब्द	ā		মূন্ত
<b>ब</b> ड	- <b>ર</b> ન	॰ निणदास	₹४४
जनपद्	२७, ३०		<b>महत्तर</b> ३४४
बन्म	₹₹, <b>५८, ७७, ७</b> ९	बितशत्रु	४२१
नन्माभिषेक	60		४०, ३६०
जमदग्नि	३०१	बिन	७८, ८७, १५१
<b>जमद्गिनजटा</b>	900	जिनकल्प २३	, ३१, ५७, १९५, २१०,
जमालि १७,		•	११७, २२४, २७७, ३३२
dilling sol	16, 45, 67, 166,	<b>जिनक</b> टिपक	२०, २१, ३६, १२४,
	१८९, २६६, ३००		२१६, २३९, २४०,
<b>जयकीर्तिस्</b> रि	४५६		२५४, ३३२
<b>ज</b> यतिहुअणस्तोत्र	४५	जिनकल्पी	२६४, ३३२
<b>जयतिहुयणस्तोत्र</b>	३९६	<b>बिनचै</b> त्य	78
<b>ज</b> यदयाल	३९, ३५४, ४५३	जिनचै त्यवन्दन	रा २१९
जयविज <b>यग</b> णि	५५, ४६४	बिनदत्त १	८०, १३२, ३६१, ३७७
<b>जयसिंह</b>	५२, ४४६	बिनदास	<b>48, 37, 38, 34,</b>
बळ , '२१	, ४३, १६६, १७३		२०७, ४६८
जलपत्तन '	Y Y	<b>निनदासगणि</b>	९, ३८, २८९, २९०
শালবন্ধ '	<b>११</b> ४		<b>३४४, ४४९</b>
নত <b>্ত</b> গভাহায	, २२७	<b>जिनदासगणिम</b> ः	वर ३१,३२
जल्ल जल्ल	44C, 44A	<b>बिनदेव</b>	128
•	•	<b>बिनग्र</b> म	१३०
जव	330	निनप्रवचन	१८, ७५
द्यागल 	<b>२८०</b>	बिनमट ३	९, ४०, ३५३, ३६१,
षागिक 	२४, ६०, २३७		३७७, ३७९, ४५२
<b>जातअसमासक</b> रप	75	बिनभद्र ९, १४	, १५, १७, १९, ३२,
जातसमा <b>सक</b> ल्प	79	Ro'	x5' xx' 05' 550'
बाति १०, ११, व		२०२,	२९१, २९२, ३१ <b>४</b> ,
बातिवादनिरास	₹१२	₹५५,	३५६, ३५८, ३५९,
बातिसरणशन	90, 6 <b>9</b>	<u> </u>	₹७८, ८४५
जामनगर २		विनमद्रगाण १३	, १५, ३५, ३९,५ <del>२</del> ,
<b>बिग्रा</b> सु	9		१३६, ३५३, १६८

	78	হাভবু	દક
शब्द जिनसद्गणि क्षमाश्रम		जीव १०, १६,	१८, ८१, १०१
जिनमद्भाण कमाला जिनम्हनगणि	४१५	१५८, १६	, १६५, १६७,
	<b>२</b> १	१६८, १७	ह, १९३, ३६९
<b>जिनमदिर</b>	۷۶	बीवन-चरित्र	48
<b>जिन्मत</b>	_	ज्ञावन-पारत जीवनी	₹\$
जिन्माणिक्यगणि	५५, ४६३ ४५३	बावना बीवप्रदेश	८२
बिनरत्नकोश		बावभदय बीवप्रदिशिक	१८, १९०
जिन <b>ाजस्</b> रि	४६५	जावमादासक जीवरक्षा	36
<b>जिनविजयजी</b>	१३३, ३५९	बावरका बीव <b>क्त</b>	२१०
विनहस	३९, ३५३, ४५२		४४, ३८९
जिनालय	७९	बीवविचारप्रकरण बीवविजय	इड, इ५३, ४५३
<b>बिनेन्द्रबुद्धि</b>	४४, ३९३	जावावजय जीवसत्तासि <b>द</b>	¥3, ₹1.11 - 1.1
जिनेन्द्र <b>स्</b> रि	४६२		888
विनेश्वर	३९६, ४०८	जीवसमास-विवरंण	41, 889
<b>जिनेश्वरस</b> ्रि	X <sub>f</sub>	allabatta. Lasta	४०, ४६, ४९, ५६
	२७०, ३१४, ४३१	oliditation (1)	२८९, ३५०
	९, ३१, ५२, १२९		. 48, 488
distinct only	१३३, १३५, २०३	Alt 200 . 4 . 6 . 1 . Ye .	`
	२८९, २९	जीतार तत्ता स	ना ४९, ५०, ४२९,
American a	१, ३२, १३२, २९	all all state Vanel	१३५
शातकतर्त्वीत ४	58, 28 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	4.0	
श्रीनवद्धप्र-बहरूर	मिं ३५, ५३, ३१	offertanden 381	
शासना पुरु पु क्षीतकर प्रतहेकली	ण-विषमपद्ग्याख्या <sup>।</sup>	र बीवामिगमविवर रहे, बीवामिगमोपागः	
althrise Se Ji	8	ha.	
0		2110	् १०८ १०८
	१३, १९, ५६, १३	१° जुगुप्सा	
	५, २०२, २७२, ३	12	३८, ३४२
बीतकटपस्त्र	१९, ₹₹,	३५ वृंभिकाग्राम	٥٥
बीतयन्त्र		१११ जेकीची	9 <b>9</b> 5
जीतन्यव <b>हार</b>	१९, २० <b>३,</b> :	•	, १५, २०, २६, ३१,
<b>बीर्णान्त</b> पुर	₹9,	<b>२</b> ३७	३८, ६८, ३७०

शब्द	দৃষ্ট	शब्द	<b>पृष्ट</b>	
<b>बैनन्याय</b>	६३	ज्येष्ठ	88. 588 SE	
<b>चैनसंघ</b>	***	ज्येश्रमह	१२, १२१, ३३९	
<b>जैनागम</b>	१५	ज्येष्ठा		
<b>जैसल्मेर</b>	१३४, ३१५		१९०, ४२२	
হারে	२३६, ४०६		<i>U</i> \$9	
शत-कौरव	73	ज्योतिष्क ज्योतिषक	९, ६६, ६८, ६९	
হারেবিভি	744	च्योतिष्कर <b>ड</b> क	30 <i>8</i>	
হারা	रप <i>प</i> २८	ज्योतिक्द <b>डक्</b> टीक	४९, ४२४, ४२५	
श्चाताधर्मकथा	४५, ४६, ४७	ज्योतिष्करडकवृत्ति	•	
शताषमें कथा विवरण		वेबर्	,	
	४०५	ज्वला	२२५	
श्चातिक	र९	Allal	११४	
शन २३, २७, ५४,		8	5	
रे५१, २०८	, २७७, २९६,	टबाकार	४६८	
		<b>टिप्पम</b>	A.k.	
शानदर्शन-अमेदनिरास		टिप्पन	३५४	
शानदेव	३९७	टेप्पनक	348	
शानपचक ९, २०, ५७, १४०, २१३ हीका ७, ३२, ३८, ३९, ४४ ४७				
शानपचक-विवरण	रवर		(१, ३५३, ३५४	
शानपचकसिदि	¥89 g	ोका <b>कार</b>	27, 26, 242	
शनवाद	40	ব		
शानविमलस्रि ३९, ५४,		_		
४५३,	४६०, ४६१ डेर	न	२१०	
श्चानशीलगणि ३९,	३५३, ४५३	त		
श्रानसागर ३९, ३५३,	४५२, ४५३ वतु	ળ ,	२३, २३६	
श्रानाचार	২৬ নগ		७५, १५४	
शानादित्यप्रकरण		<b>इवैचारिक</b>	794	
ज्ञानादित्रिक	२७२ तट्ट	वैचारिकवृत्ति	46, 640	
श्चनाधिकार	७२ वन		३३०	
ज्ञानावरण	१५२ तज्ब		र, ६७, ३०२	
र्शनोपयोग	৬৬ বন্ধী	तन्छरीरवाद	३१२	

হাত্ত্ব	<b>দূ</b> ন্ত	शब्द	<i>মূছ</i>
तर	२७	तमारूपत्र	<i>७०</i> ९
तडाग	<i>አ                                    </i>	विम्	રે૪૮
-तत्स्रणिक	३३, ५७	तर	३३२
तत्परिभोग	२१०	तरगवती	३४, ३८, ३३६
चत्प्रति <b>वे</b> घ	१०, <b>१००</b>	तरणिपुर	३६₹
		तरु	९८, ३३१
त्तस्व	<b>१६</b>	तकें	<b>₹9</b>
	४२, ३८२, ३८६	तर्णोदि-बधन	२१०
-तस्वार्थटीका	88	त्रछ	२१४
-तरवार्थभाष्य	४२, ४९, ४२९	तलवर	<b>X</b> {X
तत्वार्थमान्य बृहद्वृति	त ४२	तिलका	२३३
तत्त्वार्थभाष्य-वृत्ति	३८०	तबु	३३०
तत्वार्थभाष्यन्याख्या	२९२	ाडन	७७
तरवार्थमूळटीका	४९	ताडना	१०
तस्वार्थसूत्र	<b>२</b> ९३	ताङ्पत्र	<del>\$</del> <del>\$</del>
तस्वा <b>र्थां</b> चिगम	34	-	५७, १००, १०३, ३०२
तस्त्रार्थाधिगमसूत्रटी	का ४१७		
तदुभय	३१, २०९	तामिंडिति	४३, ३८५
तद्भावना	११, १०२	वाम्र	१०, <b>१</b> ०२
तनु	, ९२	ansion:	३०, २८०
सप-कमे	११७	વાયા	१०३
		વાવાવામ	<b>१</b> ०७
	२६, ३०, ७७, ९९,		१२, २०, १२३, २१४
400, 44	४, २७०, २७२ <sub>,</sub>	तालाघर	,
	४३१	तितिणिक	२५०
त्तपस्वी	२८, ७७	तितिश्वा -	१०८
तपागच्छ	५४, ५५, ४६०		१५०
त्तपागच्छनायक	લ્લ	६ विनिश	११, १०२, ३३०
तपोगुच	२६, २५		<i>७०</i>
त्रपोदान	, २१		•
<b>त</b> पोरल <b>वा</b> चक	३९, ३५३, ४५	३ तिर्यक्	३७

शब्द	पृष्ठ	शब्द	<b>মূ</b> ছ
तिर्यञ्च	११३	तुणफलक	२१
तिर्यञ्च-प्रतिमा	२२९	तृणशाला	३७, ३३७
तिल १०, २८,	१०३, २५८, ३३०	तृषा	৬
तिलकमजरी	४४, ३८८, ३८९	तेन	१६६
तिष्यगुप्त १७, १	८, ५९, ८२, १८८,	तेजस्	<b>१</b> १
	१९०, ३००	तेनस्काय	११४, ३२३
तिसरिय	३७, ६०, ३३६	तेतछीपुत्र	३४, ५९, ३०१, ४०६
तीरार्थी	१००, १०३	तेंदुक	१८९
तीर्ण	₹00, १०३	तोरण	<b>გ</b> {გ
_	६४, ७५, ८७, १५४	तोसलिपुत्राचार	६७
	1	त्यनन	<b>ु</b>
•	०, २१, ३३, ५८,	त्यम	
	४, ७४, ७५, ७६,	त्रपु	१०, १०२
66, 69	९, ८७, १७९, २१६,	न्य <u>ः</u> त्रस	११, १६१
	२९४, २९७, ३०१	त्रसकाय	११४, ३२३
तीर्थेकरनामकर्म	, १८७	त्राता	₹ 00
तीर्येकरनाम-गोत्र		नाता. त्रिक	४१४
तीवमद	७३	त्रिकृत्सन	२४१
तुंब	४०६	त्रिदडी	96
तुबवीणि <b>क</b>	, 8\$8	त्रिपुटक त्रिपुटक	१०, १०२
तुटिक	४२२	_	३३०
तुडिय	३७, ६०, ३३६	ন্নিपুडा ন্নিদুম্ভ	us
<b>तु</b> वर	- 340		૮ર
तुवरी १	o, २८, १०२, २५८	त्रिराशि <del></del>	<b>३१</b> २
तुष <b>ग्र</b>	३७, ३३७	त्रिराशिवाद <del>२००</del>	64
तुषशाला	३७, ३३७	त्रिविष	60
त्णइल	ጸየሄ	নি <b>য়ভা</b>	१५०
त्ल	<b>አ</b> የጸ	त्रिस <del>के</del>	१८, १९३
तृण	¥{Y	त्रैराधिक त्रैवार्षिकस्थापना	28
तृणगृह	३७, ६०, ३३७	त्रवाद्यकस्थापमा त्र्यर्थ	१५०
तृणपचक	२१०, २३८	<del>-</del> 44	

२०६, २१०

२२४, ४३२, ४३३

५८, ६०, ६४,

६५, ७०, ९७

दर्प

दर्पिका

			प्रष्ट
शब्द	28	शब्द	<b>ર</b> ર્ષ
द्वावैकालिकनिर्युक्तिन		दाह	११, ११२
दशवैकालिकबृह्टीका		दिक्	
दश्वैकालिकभाष्य	१२, १२९	दिगबर १८,	४०, ६६, ६८, १९५,
दशवैकालिकपृत्ति	४१, ५७, ३५६		300
दश्येकालिक-सीभाग्य		दिग्विबयःयात्रा	₹४
दशवैताविक	इ१५	दिनकरप्रश्रसि	_
दश	30, 90	दिवसशयन	<b>२</b> १०
दशार्ण	<b>३१, २८</b> ०	दिवाकर	१४, १३१
द्शार्णभद्ध	3,00	दिव्य दिव्य	३७
दशा <b>भीमा</b> ली	¥42	(देक्यध्वनि	۷۰
दशामानाका दशामानाका दशामानाका	२. ३१, ६ <b>३, ६</b> ४,	दिशा	२१०
द्याञ्चलसम् ७) ।	६७, १२०, २८९	्रीला २० डे१ व्या	(, ३७, ४३, ४५, २४१,
		दीखा रभ र	२६७, २७८, ३४०
दशाभुतस्कच-गणपा	तेगुणप्रकाशिका ५६		¥0
दशाभुतसम्बर्ण	३१, ३८, ३४५, ३४७	दीक्षादाता	२१, १८१
		दीप	२३७
दशाशुतस्कघनिर्युति	ह ९, १२, ६६,	दीपक	304
,	, 40, 11,	दीपवित्रयगणि	५३, ५५, ३५४, ४६४
दॉत े	१००, १०३	दीपिका	44, 47, 44, 44
दाक्षिण्यन्हि	7 345	दीपिकाकार	२८, ५८, २५०, २६०
द्वाता	२७३, ३३१	दीप्तचित्त	724
दान	<b>३४, ८०</b>	दीर्घनि श्राप्त	२१०
	_ ४५२	दीर्घाध्यकस्प	888
दानराजर	, ६५, ३५३, ४६२	दीर्घिक	864
दामनक	74	दु ख	२३७
दाय	_ X\$X	दुग्ध	93
दायक	२०९		१२, २२, २५०
दाबदडक	- 588	दुर्ग	₹₹
दार्शनिक	¥1, ¥₹	दुर्निषण दुर्वेह्कापुर्पा	
दावद्रव ्	Yoğ	दुर्वालकापुरनाः दुर्वमहा <b>व</b>	न <b>वेद</b> ्
दास	₹0	दुरुभराज	
7.			

	<b>দু</b> প্ত	शब्द	वृष्ट
श्चन्द दुर्वचन	२४९	देशविजय	96
	२४	देशविरति	१५२, १९८, २००
दुर्विवृत्त	३१, २८१	देशावर-गमन	284
बुष्कल्प	रत, २८१ २०, २१५	देशावसन्न	२७
दुष्काल	₹0, ₹ <b>८</b> ९	देशीनाममाला	·
दुष्ट	40, 403 Y?Y	देशीकदेशविरति	•
दूत			१६, ९२, १५९, १६०
वूतीदोष	709	दे€	46 20 11 12 14 14
सूष्यपंचक	२१०, २३८	देहावसान	
दृष्टात	१०, २७, १००	दोषनिर्घातिक	• •
र्षाष्ट्रवाद	१७, १८८		५२, ४४८
दृष्टिवादोपदेश <del>िर्व</del>	\$AR	40.410.00	ል ያ
<b>र</b> ष्टिसपात	११, १०२		२६९
देव १६, १	१७, ८१, १५७, १७८,		८, २३, ३१, ७३, १००,
3	३०३		•३, १९४, ३३०, ३६५
2	20.04	द्रव्यक्रम	३१
देवगुसस्रि	<b>₹</b> ₹, ₹ <b>९</b> ₹	र व्ययस्त	68
देवगृह्	, <i>R∉</i> ,	antent.	२४
देवबी मुनि	, \$60 , Rei	क्रशास्त्रज्ञीत	१७, ९७, १८८, २७२
देवदारू देवप्रतिमा	२२		११, १०२
द्वप्रातमा देवर्द्धिगणि	84	THE PARTY OF THE P	<b>७०</b> ९
देवसेनग <i>णि</i>	<b>५</b> ६, ४६	25'44	१०, ९८, १०९
देवानदा	~ " @&\ -50 6-21	-Same	१२, २०, ४३, ५९, १२४,
देवी	₹४, ₹		२१६, ३८४, ४२८
देव <u>ें</u> द्रगणि	<b>३९, ५२,</b> ३५३, ४		<b>३९,</b> ४४, ३५३, ३९४
देवेंद्रनखेंद्रा			88, 84, 86, 80, 208
देवेंद्रनरकेंद्र		35	३९५, ३९७, ३९९, ४०८
देवेंद्रसूरि		११५	४११, ४१४
देश	७३, १०८, ३		•
देशत-पार		२७ द्वादशास्त	
देशनी		१०३ द्वार १५	, १८, २१, २७, ३३७, ४१४

शब्द	1	पृष्ठ शब्द	
द्वारवती	१०, ३१, ७८, २		मुख
द्राषष्टि	85 (c) (c)		४२, ३५९, ३८०
हिं <u>द</u>		१५ यमकुळ	* ¥0
द्विकिया	२८, २५	0 -	₹₹
			१०, ५६, ५९
द्विजवदनचपेटा			
द्विपद	१०, १०२, ३३		१०, ७८
द्विविघद्रव्य	२३	8 . 2	80
द्वेष	₹0		८७
द्वैिकय	<b>₹</b> 93	३ वर्मतीर्थंकर	<b>ে</b>
द्वैकियवाद	₹4		मेद्सिद्ध ४१९
द्वैराज्य	२३३	र धर्मध्यान	346
द्रयाभय	YY		२५७
	घ	घर्मबिन्दु	६६२
धन		धर्ममदिर डप	ाष्याय ३९, ३५३, ४५३
• •	ंदेश्य, ३७५	धर्मदिच	२०, ३४, ५९, २०७,
घनगुप्त घनदेव	\$9\$ e="65# 20	4.44.4	२७३, ३०१
वनदन <b>धन</b> पाल	¥4, ₹८८, ँ ३९७	धर्मलामसिद्ध	· ·
यन १।७ घनविषयगणि	83, 88, 366		₹ <b>₹</b>
वनावनवगाण <b>घनशी</b>	44, ¥६३ ३८८	वमवरचकवातः वर्मश्रुति	
बनसार्यं <b>वाह</b>		वर्मसम्बद्धाः वर्मसम्बद्धाः	१०८
	325 fF	वमसम्बद्धाः धर्मसम्बद्धाः टीक	\$ <b>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</b>
	, <b>र</b> ८, २५७, २५८ ११९	वनसम्बद्धान्यक धर्मसम्बद्धान्त्रस्थि-कृत्ति	
घनुष		यमध्य <b>र्</b> षा-द्वाच धर्मसमा	४१७ २१६
घन्वन्तरी वैद्य	१०, ५९ ८७	चर्मसागरगणि वर्मसागरगणि	
धम्मतित्ययर	_	वर्मसारमूख्टीका	<b>५५,</b> ४६४, ४६५
घम्मिल	<b>3</b> 8	वमवारमूख्यका धर्मसारप्रकरणटीक	<b>३६२</b>
धम १०, ४९, ७	14, 66, 96, 99,	धमशास्त्रकरणटा १ धर्मसिंह	• -
	\$0\$_\$0\$ 2-W 255 #45	चमायह चर्मरोनगणि	५६, ४६८
	१०१, २२५, ४०६		१३५
-	९७, १८८, २७२	धर्मोपदेशमा <b>डा</b>	****
धर्मकरक	र३३	धर्षित	240

<b>য়</b> ন্দ্	पृष्ठ	হাত্ত্	पृष्ट
घवलक घवलक	े ४५, ३९७	_	१०, <b>१९, ९</b> ३, <b>९९</b> , ३०३,
<b>घात्रीदोष</b>	205	3	३६७, ३७६
	₹₹•	<u>ध्यानशतक</u>	
धानक धान्य १०,६०,१		ध्यापन	१०
धान्यक	₹0, ₹0 <b>₹</b>	ध्यापना	ug-
	•		११२, १४३, १४८
धान्यकर	96	भ्रुव	114 104 100
<b>घान्यपुर</b>	१०		न
धान्यभंडार	६०	नदि	४१९
घारण	१४६	नदि-टिप्प	
धारणा १७, १९,	<b>૭૨, </b> ૧૪૨, ૨ઁ૦ <sup>૽</sup> ર,	नदिवर्धन	२०७
•	२७०, ४३१		११, ४०, ५२, १३९, २१३,
Village Page		•	२३३, २८९, ३५९, ४१८
धारणा <b>व्यवहार</b> धारा	् ्र २०६ ४५, ३९६	नदीचूर्णि	
<b>घारानगरी</b>	३८८, ३९७	1	२८९, २९०,२९१, २९४,
<b>धारिणी</b>	_		२९६
धारणा धार्मिक	४२१	नदीटीका	88, 86
	२६	नदीदुर्गप	
घावन	र१०	नदीपुर	३१, २८०
घीर	२८	नदीफल	४०६
<b>धीरविमलगणि</b>	५४, ४६१	नदीमाण	
घीखन्दर	३९, ३५३, ४५२	नदी-विशे	षिविवरण ४०
धुचन्खाणग	<del>१</del> २४	नदीषृत्ति	४०, ४८, ५७, ३६२, ३६३,
धूत	११, ११६		218
धूर्ताख्यान	३८, ३२३, ३६२	नदीस्त्रदं	
धूर्त्य	१२२	नदीसूत्र-	<b>भाषाटीका</b> ५६
घूम	२०९	नकर	8.5
धूमपलिय	₹७	नकार	१२३
<b>भृति</b>	\$6	_	१९३
<b>धृतिस</b> इननोपेत	720	नसत्रमा	व २०
घोड <b>डा</b>	¥4, 390	नख	<b>3</b> \$

शब्द	पृष्ट	<u> </u>	<i>বৃষ্ট</i>
नखछेदन	२७९	नवागीवृत्ति	जार ४४
नखनिपात	११, १०२	नवातःपुर	३७, ३३७
नखहरणिका	. 711		३६
	, २०, २१, २२, ४०,	नाग	६९
•	९, १२४, २१६, ३८४	नागदत्त	१०, ५९, ६९
	९, ३५३, ४५२, ४५३	नागर	ASA
नट	३३८, ४१४	नागरिकश	ख ५६, ५९
नट	<b>३३८</b>		
नदी	२५, २०८, २२७		१३२
-	७, २२९, ३४ <i>०</i> , ३७२	नाट्यविधि	४२९
नपुंसक्षेद	<b>2</b> 4	नाहोल	₹८९
-	4, 8 <b>८, ४८, ५०,</b> ६४,	नाभि	७६, ३७५
	८५, ९५, २००, ३०१		१, ७३, ७७, १५१, २९६,
नमस्कार-प्रकरण			३६५
नमस्कार-भाष्य	89	नामकर्म	98
नम	22, 205	नामकस्प	₹ १
नमिसाधु	३९, ३५३, ४५२	नामावली	9
	१६, ७६, ८१, १४८,		१७, ११३, १५७, १७९,
	, १५०, १८७, २०१		१८०
नयचक	३९१	नारी	२६२, ३०८
-नयन	१४२	नालदा	११९
नयविम्हमणि	५४, ४६१	नाव	२०८
नयातर	<b>ą የ</b>	नास्तिकमतच	
-नरक	28	निंदा	508, 313
नरकवासी	११९	नि ग्रकित	308
न्रवाह्नदतकथा	736	निकर	\$88
नर्तक	አያጸ	निकाचना	२५५
नर्तकी	२४०	निकाय	80, 866, 207
नवनीत	२३७	निविस	205
नवरस	- 33	-	८, २३, ६३, १४८, १४९
नवागवृत्तिकार	da	निक्षेप पद्धति	८, २०, १०, ६३

शब्द	ঘুন্ত	হাত্ত	पृष्ठ
निश्चेष-पूर्वक	१०, ११, १२	निर्णय	6
	, ५९, १२४, २१६,	निर्देश	१६, ७६, १५६
1444 XX	४२८	निर्याण	थ५ इ. ७६
<b></b>		नियाँ <b>णगृह</b>	३७, ६०, ३३७
निगमन	80, 800	निर्याणशाखा	३७, ३३७
निप्रह	१४८		, ११, १२, १८, ३०,
निषदुभाष्य	६३		६८, ७४, १४९,१५१
निज्जुत्ति	•	_	
निन्जुत्तिअणुगम	६८		९, १७, ६३, ६६,६७
नित्यानित्य	१६	निर्युक्ति-गाथा	\$
निद्रा	१०८, ३२३	निर्वस्न	<b>३६</b>
निपुण	१५	निर्वाचन	रश
निमित्तदोष	२०९		१७, ७४, १११, १८२
नियतिक	२७, ५९, २५७, २५८	निर्वाणसिद्धि	८१
नियतिबाद	<b>३१</b> ६	1 4	
नियोग	७५, १५४		93
निरति	१२२	4 40 0 40 4	२१०
निर्याविकना	५३		<b>२</b> १०
निरयामिककार	इत्ति ५३,४५०		३८६
निरयाविङकार	द्व ५	_	3.8
निराकार	8	९ निष्ठतिकुछ	े १४, १३१
निवक्त १५	, ६३, ६८, १२३, १९	९ निवृत्ति	१३२, ३०३
निषक्ति	१६, ७६, १९		् १२, २०, १२४, २१६
निर्गत	२६, २५		, १३, १५, ३१, ३६,
निर्गम	१६, ७६, १५		, ५२, ७०, १०९, ११८,
निर्प्रेय २१,	२४, १००, १०३, १०		१९, २६५, २७१, २८९,
	700, 70		३२१, ३२२, ३९२
निर्प्रेयी २	१, २२, २४, २२३, २४		
	3.		ा-हुर्भपदन्याख्या ५२, ४४९
निर्वरा		२२ निशीयचूछ	
निर्जीव		३७ निश्चीयनियु	कि ८, ७०, ११८, १२६

शब्द	<b>FB</b>	शब्द	9 ह
निशीथभाष्य	१३, ६८, ११८, २८६	नेमिनाथ	५०, ४१६
निशीयविशेष	बचूर्णि ३१, ३२, ३५, ५८,	नैगम ४३	, १८७, ३८४, ४१४
	े ५९, ६०, २९१,	नैमित्तिक	९, ६९
	३२१	नैयतिक	२५८
निश्चयवाद	१४४	नैरातम्यनिराकरण	888
निश्चित	<b>\$</b>	<b>नोअपराघपद</b>	foo
निश्चेष्टा	<b>२</b> २५	नोबीव	१८, १९३
निथा	- २४१	नोमातृकापद	१००
निघणा	97	नोभयतर	२१०
निषद्या	२४८, २७९, ३६९	नोश्रुतकरण	<b>३९</b> २
निषाद	१२, १११	नोस्थळ	5,80
-निषेष	6	न्याय	१४८, ४३१
-निष्काक्षित	२०९	न्यायप्रवे <b>गस्</b> त्रवृत्ति	३६२
निष्कासित	३०	न्यायविनिश् <b>चय</b>	३६२
निष्क्रमण	२२, २२०	न्यायशास्त्र	6
निष्पत्ति । -निष्पत्ति	२१, १३९	<b>न्यायसागरगणि</b>	३०५
निष्पत्न निष्पत्न	₹₹	न्यायामृततरगिणी	३६२
निष्पादक -	२३	न्यायावतार-विवृति	
निष्पादम	२८, १०२, २५८, ३३०	<i>न्यायान्तारवृ</i> त्ति	₹६२
निह्न रेप	, १८,८२, १०८, १८८	•	-
रमहब १६	300	<b>৭</b> ক	१२२
निह्नवृमत	\$	पच	856
निह्नववाद १	५, १७, १८, ५७, १८९	पचक	3 F
नीच	७९	पचकल्प १३, ३१,	
नीति	9, 60, 806	पचकस्पचूर्णि	292
नीतिशास्त्र	२७	पचकस्पनिर्युक्ति	८, ९, ३०,
नीहारभूमि	२३५	,	६६, १२६
नृत्य	₹%₹	पचकलपमहामास्य ७	
नेपाल	<b></b>		, ५६, ५८, ५९,
नेमिचद्रस्रि	३९, ५२, ३५३, ४४७	84	१०, १३५, २०२, २७६
नेमिचद्राचार्य	[42		104

হাত্ত্	रुष्ट	शब्द पृष्ठ
पचकल्पलघुभाष्य	२८३	पडालि २१, २१६
पचनमस्कार	८५	पणित । ४१४
पचनिर्गेथी	४५, ३६२, ३९६	पण्यशाला ३७, ३४२
पचमहाम्तिक	३१२	पत्तन १२, २०, ४३, ५९, १२४,
पचमहाबत	96	२१६, ३८४, ४२८
पचलिंगी	<b>३६</b> २	पत्यपद्र ३९७
पचवस्तुक	४९, १३६, ४२९	पद १०, १८, ८३, १००, ३०६
पचवस्तुसटीक	३६२	
पचनत	२५०	पदवी २८, ४४
पचसंग्रह	४९, ३६२, ४२८	
पचसप्रह टीका	89, 829	
पचसप्रद्वृत्ति	¥8'9	पद्मचद्ग १५४ पद्मदेव ३८९
पचिखान्तिका	9, 00	पद्मसागर ३९, ३५३, ४५३
पचसूत्रवृत्ति '	. ३६२	
पचस्यानक	३६२	
पचाशक	३६२, ३६३	100
पचाशकवृत्ति	४५, ३९६,	- 0 0
पचेन्द्रियञ्यपरोप	ाण २१०	
पविका	३५४	
पडकु '	२५, २४५	यरतीर्थिको २३३ परदा २२७. ३२६
पडित	१४, १६, २८, ४३	
पहितमरण 'े	<b>₹</b> ¥•	परदारप्रत्याख्यान ३०५ परमव १०६
पथ	₹₹, ₹₹૪	
पक	२१५	परमाघार्मिक ११९, ३०३
पचनशाला	३७, ३४२	परमेष्ठी ् ८३
<b>প</b> ন্টিল	१९, २०३	परलोक १७, ८१, १५७, १७४, १८२
पटख पटलक	१०८	परलोकसिद्धि ३६२
पट्ट	२३९ ३७, ६०, २४०, ३३६	परावर्तित २०९
पट्टबर		गर्कमना । २५३
पट्टावली	१४ ४५	परिक्षेप २२४
	84	परिला २२४

शब्द	y	ष्ट शब्द	<i>व</i> ढ
परिग्रह	१८, ३२	४ परोक्ष	<b>?</b> ₹, <b>१</b> ४१, २०४, २९४
परिग्रह-परिम	ांबा ई∘ः	६ पर्येक	295
परिघ	84/	८ पर्यय	१४०
परिज्ञा	~११, <b>११</b> २, २००	> पर्यथन	१४०
परिणमन	7.		१०८
परिणामिकी	३०१	पर्यवन	140
परिणामी	- २१०	पर्यासक	, U \$
परिभाषा	<b>ን</b> ଓ	पर्याय	१४०, ३५४
परिभोग	२३	पर्यायगृह	30, 330
परिमथ	२५, २५०		्र १२
परिवसना	१२, १२१, ३३९		-
परिवासित	288	યવાવસાણા	<b>\$9, \$ \$</b>
परित्राजक	३४, ५७, ७९, २००,	पर्याकासना पर्युपश्चमना	<b>१</b> ४६
	१०३, ३०३	पर्युषशा पर्युषशा	१२, १२१, ३३९
परिवादी	<b>7</b> 83	पशुंषणा पशुंषणाकरप	१२, १२१, २११, ३३९ १२१
परिशातना	\$8	पर्व	१०८
परिश्वापना	₹4, ₹०३	पर्वक	११४
परिष्ठापनिकार्वा	•	पर्वचीञ्च	11Y
परिब्बबन	३७, ३३६	पर्वद	९४, २९४
परिस्थापना	રેહફ	पर्यदर	718
परिहरणा	३०३	पलबा	३७, ६०, ३३६
	६, २५३, २५५, २६०	र्पलाडु	३१२
परिहारकल्प	586	पट्यायित	₹₽
	, २४७, २५६, २६५	पिखय	<b>ৰ</b> ঙ
परिहारविश्रब्धि	१६, १५३, २७१	पश्चिम ,	48
परीक्षा	र≀	पश्यचा	३७३
परीच	५०	पह्कर	४३५
परीपह १	रे, ८०, १०६, ११५,	पाइअ-टीका	<b>xx</b> , ₹८९
	११७, ३०३	पाइ <b>अ</b> ङ्खीनाम	
पहच	<i>4</i> 88	पाचाल	३१, २८०

शब्द	<b>ৰ্যন্ত</b>	शब्द	पृष्ठ
पाक्षिकसूत्र	७, ६८	पापा	३१, ८०, २८१
पाखडी	१००	प्रायच्छित	१९
पाटन ४३, ४	<b>'</b> ሄ, ሄ५, ሄ६, ५२ <sub>।</sub>	पारगत	9
	३८८, ३९६	पारांचिक	२०, २४, २०७,
पाटलिखड _	9 - 10 4		२११, २४४
-	१०, ७८	पाराचित	२६०, २७०, ४३१
पाठ	७५, १५४	पारिणामिकी	८४, १४३
पाठभेद	४७, ५०	पारिभाषिक	८, १३, ४७, ६३
पाठान्तर	४२, ४४	पार्व्वंद	४५२, ४५३
पाणिपात्र	₹ <b>६</b>	पुरर्वेचद्रगणि	५६, ४६८
पाणिपात्रभोजी	₹६	पाइवंदेवगणि	886
पात्र	११८, ३९१	पारवैनाय	, ४५९
पात्रकवध	<b>२३९</b>	पाद्यंख	२७, ८८, २५६, ३०२
पात्रकेसरिका	२४८	पाश्च	२७, २५६
पात्रप्रत्यु <b>पेक्षणिका</b>		पाषाण	, ११, १०२, ३३०
पात्रलेप	२७३'	पास <b>डी</b>	\$09
पात्रस्थापन	२३९		• •
पादप	84	_	०, रर, रर, २०, १०१,
पादपोपगमन	२०, ११६, २०६	\$ يىد	१८८ १४८, २०८, २३७,
पादश्रीछन	३२८	~	. २७२, २७५
पादिलप्त	२०९,	पिंडदार -	206
पादलिसस्रि	४९, ४२५, ४२८	पिंडनियुक्ति	८, १३, १९, ३४, ४०,
पादिक्षप्ताचार्य	<b>६</b> ७,	ĝ	५०, ६७, ७०, १२६,
पान	94		१२९, २०२, ३५९,
पानक	२१, २४८		- ४३६
पानागार	३७, ६०, ३३८		•
पानासवरण	२१०	पिंडनिर्युक्तिः	
पानी	₹ o b	1101.131.11	माष्य १३, ३०, १३०,
पाप	१६, १७, ८१, १२२,		२७२, २७५
	१५७, १८०	पिंडनिर्युक्तिः	विषमपदवृत्तिकार ५०
पापश्रुत	そっち	पिंडनिर्युक्ति	वृत्ति ५०, ३६२, ४३६
₹ ₹			

शब्द		ন্ত হাত্ত	
परिग्रह	प्ट १८, ३२	•	ag.
परिग्रह-परिमा			१३, १४१, २०४, २९४
परिघ	•	•	₹६९
परिज्ञा	881		१४०
परिणमन	~११, ११२, २००		१४०
परिणामिक <u>ी</u>	70		208
परिणामी	३०६		\$X0
	780		्र ५७३
परिभाषा	86	पर्याय	१४०, ३५४
परिभोग	२३	पर्यायगृह	३७, ३३७
परिमथ	२५, २५०	पर्यायवाची	
परिवसना	१२, १२१, ३३९		
परिवासित	586	पर्यासीका पर्यास्त्रीचन	
परित्राजक	३४, ५७, ७९, १००,	पर्युपशमना पर्युपशमना	<b>12 12 22</b>
	१०३, ३०३	पर्युषणा	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
परिशादी	583	पर्युवणाकस्प	१२, १२१, २११, ३३९
परिद्यातना	45	पर्व	
परिष्ठापना	<b>२५, ३०३</b>	पर्वंक	\$0 <i>6</i>
परिष्ठापनिकासमि	•	पर्वबीन	\$ <b>\$</b> \$
परिष्वजन	₹७, ३३६	पर्यंद	११४ ९४, २९४
परिखापना	३७६	पथंदा	518. 20, 274
परिहरणा	₹०३	पलवा	३७, ६०, ३३६
	२५३, २५५, २६०	पलाडु	₹ <b>१</b> २
परिहारकल्प	586	पट्ययित	
*	२४७, २५६, २६५	पिट्य पिट्य	३ ० ३७
परिहारविश्रद्धि		पश्चिम्	4 <b>9</b>
परीक्षा		पश्यचा	₹5 <b>₹</b> 0\$
परीच		पहकर	404 484
		गह्य-टीका	۲۲, <del>۱</del> ۲۶
		गर् <i>वस्थानाम</i> गर्वस्थानाम	
पद्ध	•	।।चाछ	₹₹, २८०
444			- 7

शब्द	<b>वृ</b> ष्ठ	হাত্ত্	মূন্ত
पेशी	१२५	प्रणयन	१२४, २३१
पेषण	२५, ३६	प्रणिघान	\$6
पैर	₹	<b>ম</b> णिषि	२०, १०३
पोद्दशाल	१९३	प्रणेता	,
पोत	8, 42, 66	प्रतिक्रं <b>तव्य</b>	५४, ६४
पोतक	२४, २३७		25 (2
पोताकी	<b>79</b> 7	प्रतिक्रमण १०, २०,	
पौरुष्य	59	180, 40	७, २११, २७०,
पौराषाद	<b>१</b> ९१		\$05' R\$6 :
प्रकृट	<i>99</i>	प्रतिक्रमण-प्रकरण	80
प्रकरण	42	<b>गतिक्रमित</b> न्य	. 68
	११, २८१, ३२१, ३२२	प्रतिकामक	68
प्रकार	रेण, रेरेण	प्रतिष्रह (	१४१ )
স <b>ৰ</b> াত্ত	१८३	प्रतिग्रह्षारी	' ३६
प्रकीर्णक	४९, ५४, १०१	प्रतिचरण 🦿	\$05 ·
प्रकृति		प्रतिशा १०, १०	००, ३३५, ३६८
<b>স</b> ভ্তাব্ৰা	१६, १५९ २३८	प्रतिपतित	196
प्रभा	742 742	प्रतिपत्ता	1 896
<b>মহা</b>	\$0	प्रतिपन्न	298
मशकर गुप्त		प्रतिपातोत्पाद	, 63
<b>प्रशापक</b>	£0\$	प्रतिप <del>ृच</del> ्छा	१४६
प्रजापन	386	प्रतिबद	255
प्रज्ञापना ४०,	५६, ३५९, ४०२,४२०	प्रतिबद्धशय्याः ,	200
प्रज्ञापनाटीका	४८, ४९, ४२७	प्रतिबोघ	५६, १,००
प्रज्ञापनातृतीय	पदसमहणी ४५.३९६	प्रतिमा	٠ \$٧
प्रशापनाप्रदेश	व्याख्या ४१, ३६२,३७०	प्रतिमा १२, २१	, २६, २९, ३०,
प्रज्ञापना-मूल्ट	का ४९, ४२७	११६, १	२१, २५४, ३५६
प्रशापनावृत्ति	४८, ४२०	प्रतिमास्थित	२४८
प्रशापनासूत्र	¥₹, ¥¢	प्रतिछेखना २१, २२,	२३, ३०, २१९
प्रज्ञापनी	Fos		₹७२, ३०३
प्र <b>ज्ञापनोपाङ्ग</b> र	नैका ४१७	प्रतिलोम	88

शब्द		28	शब्द	<b>T</b> g
पिडा	वेशुद्धि २६, २१०,	२५४. २७२		
पिंडै		११८, <b>४३</b> ६		रह७, ३२८, ३४०, ३७२
पितृप		₹ <b>₹</b>	पुरुषनात	२७१
पितृपर	 F	२७	पुरोहड	२३०
पिष्पस		१३३, २७९	पुरोहित	444
पिप्पर्ल		200	युलाक	२७०, २७७
पिछक्		•	पुखकभक	745
पिहित		222	पुष्प	₹ <b>0, ९</b> ८
पीठ		२०९	पुष्पभृति	१० <b>५</b> ९
पीठफख	**	₹€	पुष्पमित्र	<b>१७, ५९, १८८</b>
पीठमद	-	288	पुस्तक	۶٤ (م) ۲۶۱ (۵۵
पीठिका		¥\$¥		
पीठिका पीठिका	. , . , . , . , .	•	पुस्तकपनक पूजा	२१०, २३८
	તાજી	५० १४८	पूजाकर्म पूजाकर्म	₹१, १व९ ८७, ३०१
पुन पुंडरीक			-	
	19 11	252	पूज्यमकोपकर	
पुट पुटभेदन	3,		पुरस	८, १२
तेक्त तैहसदंग	रइ, १७, ८ <b>१,</b> १५७		(र्णशिरोरोग	100
		1	र्तिकर्म	१०९
पुण्यावजन	र ६८, १३५, १३६, २७४, २८४, २८६,	201. 4	र्व	१०, ५९, ३०६
	\$40' \$86' \$80'	344	र्वेक	\$00
		V23 2	र्ववर्ती	*\$
	*11)	T's g	र्बोग	254
पुष्यशाला		_	<b>उन</b>	ţ o
पुण्यसागर	₹૬, ₹५₹,	४५३ वृत्	छना	99
पुनर्वेष्ठ		४२२ वृश	वहरण	84
पुद्गङ		३२३ वृष्ट	बी ११	, ११३, १६६, १७३
पुर कर्म	२२,		<b>गिकाय</b>	११२, २२३
पुरिमार्द			ीचन्द्र	₹¥4, ₹¥ <b>६,</b> ¥६६
गुक्य	१२, १६, २४, ३७,		विद्र <b>स्</b> रि	५६, ४६७
	८१, ११९, १५९, १	ડિક, શુપ્ત	राज जैन	१५६

## अनुक्रमणिका

হাৰ্ট্	<b>দৃষ্ট</b>	হাত্ত্	पृष्ठ
पेशी	<b>२२५</b>	प्रणयन	१२४, २३१
पेदा। पेदाण	<b>ર</b> ધ, રેદ	प्रणिघान	96
पेर पैर	₹€	प्रणिधि	80, 808
पर पोद्दशाल	१९३	प्रणेता	५४, ६४
योत पोत	9, 42, 00	प्रतिकतन्य	1 48
पाव पोतक	२४, २३७		२०, ३४, ७२, ८९,
पातक पोताकी	<b>१९३</b>	_	, २०७, २११, २७०,
		100	३०२, ४३१
पीचन्य	<b>9</b> %		4-41-44
वौद्याषाद	१९१	प्रतिक्रमण-प्रकर	ष १०
प्रकट	३७	प्रतिकमित <b>ञ्</b> य	۲۶ `
प्रकरण	46	प्रतिकामक	28
प्रकल्प १९,	३१, २८१, ३२१, ३२२	प्रतिग्रह	र २४१
प्रकार	३७, ३३७	प्रतिग्रह्थारी	' ३६
<b>প্ৰকাৰ্য</b>	१८३	प्रतिचरणा	ै, ी वृत्व
प्रकीर्णक	४९, ५४, १०१		१०, १००, २३५, ३६८
प्रकृति	१६, १५९	अत्यक्त प्रतिपतित	327
प्रच्छादना	२३८		२९८
प्रजा	२५८	प्रतिपद्य	298
সহা	e.	MICIAR	
प्रजाकर गुप्त	५०, ४३,		१ १४६
प्रशापक	20	SHUALANI	२२ <b>९</b>
प्रश्रापन	ŧ¥.		
	०, ५६, ३५९, ४०२,४२	्र प्रतिबद्धशस्य *	
प्रज्ञापनाटी		अधिनान	<b>५</b> ६, १००,
	तीयपदसम्बर्ण ४५, ३९	E NIGHI	٠ - ۶٧,
	देशम्याख्या ४१, ३६२,३७	Menn	१२, २१, २६, २९, ३०,
प्रशापना-म		રે છ	११६, १२१, २५४, ३५६
प्रश्रापनाच्		<sub>२</sub> अतिमास्थित	
प्रशपनास्	•	and the same	रश, रर, रर, र०, २१९
प्रशापनी		ξo	् २७२, ३०३
प्रशापनोप	गङ्गदीका ४	१७ प्रतिलोम	99

शब्द	g	ष्ठ शब्द	78
प्रतिश्रय	२३	॰ प्रभास	१६, ८०, १५७, १८२
प्रतिषेध	8		? <b>Y</b> Y
प्रतिष्ठा	₹१	° प्रमाण	२०९, २९६
प्रतिष्ठाकल्प	३६ः		•
प्रतिसंखीनप्रतिमा	१२१		₹₹
प्रविषार्थ	२३३		• • •
प्रतिसेवक ,	<b>३</b> २३		११, १०२, १०८, २४४
प्रतिसेवना २६, २५३	, ३२२, ४३१	प्रमार्जन	<b>३३२</b>
प्रतिसेवितव्य	<b>३</b> २२		्षा ४५२
प्रसम्ब १३, १४०, १५८	,,२०४, २९४	प्रयोगसपदा	508
प्रत्यक्ष परोक्ष-खरूपविचा	र ४१९	प्रयोगन	20, 26
प्रत्येय १६, ७	६, ८१, १८७	त्रस्तपणा	१८, ८३, १११
प्रत्याख्याता	38	प्रलब	१२, १२३, २१४
प्रत्याख्यान १०, १२, ७	२, ८५, ९४	प्रलबस्रि	३२, ३३, २९१, २९३
	२००, २०१,	<b>प्रलोक</b>	' 4
	३०५	प्रवचन ११	, १५, ७५, ७७, १०९,
प्रत्याख्येय	98		१५४, २०३
प्रस्पेधण	२७	प्रबचन प्रभावः	
प्रथमसम्बस्य	75 tst	प्रवण	१५
प्रथमानुयोग	ર્હ્	प्रवर्तक	२८, ४०, ६४
प्रदेश	४३, १०८	प्रनर्तिनी	२१, २८, २२८, २६२,
प्रदेशन्याख्या टिप्पण	<b>५१, ४४</b> २		रद४
प्रदेशी	スダス		१, १०२, ३३०, ४१४
प्रयुक्त ३६, ५१, २९१,	३२१, ४४०	<b>अकृति</b>	<b>ই</b> ড?
प्रद्युम्न धमाभमण	₹?	<b>प्रमन्ति</b>	२००, १०३
प्रध्वसभाव	106	प्रवत्या २१,	२५, ३०, ३०, ५८,
प्रभव	<b>3</b> 36		१३९, २७८, ३४°
-,	(१, ३६३,	<b>म</b> नाबन	३०, २७८
40G, 40	£6, ₹5 <u>4</u>	प्रमाधना	२४५
प्रभावना	२०९	<b>গ</b> যন্ত্র	૮૬

হাত্ত্ব	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
प्रशस्ति	५२	प्राभृत	१२४, २३१
अशासा प्रशस्य-भाष्यसस्यकाश्य			१२, २०९, २२०, २७५
	798	प्रामृत्य	२०९
প্রয়ার	89		९९, २०२, २०३,
प्रशसन	५५	प्रायश्चित्त १९,	
গুহিন্দ্ৰ		२०७	, २५२, २७०, ३०४,
प्रश्नव्याकरण ४५,			३१४, ४३०, ४३१
प्रश्नव्याकरणद्शा	४६१	प्रायश्चित्तदाता	88, 504
	४७, ५४, ४११	प्रायभित्रदान	इ.९, २०५, ४३०
प्रदनन्याकरण सुखनोरि	घेकावृत्ति ५४,४६४	प्रावचन	१५४
'प्रसब	96	प्राकृट्	२३२
<b>স</b> বিদ্ধি	१८	प्राख्य	२५६
प्रस्तार	२५, २४९	प्रियगु	<b>७</b> ०९
प्रसापना	२५६	प्रियदर्शना	१९०
प्रस्वण	२१, ११३, २७९	व्रियमित्र	७९
प्रहरण	१०८	प्रेमपत्र	<i>७</i> ६
<b>अहे</b> णक	१२४, २३१	प्रेमपत्र-छेखन	५८, ३३५
प्राकृत ८, ९, १	<b>₹, १</b> ४, ₹१, ३५,	प्रोतन	90
<b>₹८, ४</b> १,	४२, ४४, ४८, ६३	रञ्ज्वक	३३८, ४१४
प्राद्यणक	२३८	-	
प्राघूर्णक	289		फ
<b>গ্ৰা</b> খীন	६६, ६७	କ୍ଷ	१८, ४१, ९४
प्राचीर	२२४	44	६७
प्राणातिपात	२५, ३२३	দুদুক	१२५
-प्राणी	११, १६०	-	96
प्राणु	٠	•	
प्रादुष्करण	₹•'	3	व
<b>प्राप्तकारिता</b>	१४		, ७७, ८१, १५७, १७६
प्राप्ताव <b>मीद</b> र्थ	२९, २६	८ वघशतक	888
प्राप्ति	9		<i>३७०</i> , २७७
<b>मा</b> तिकाल	9	६ बल	३२९

शब्द	ų	ত্ত গৰু	ää
बलदेव	₹0, ७	_	८४, रे०१
बलभद्र	<b>?</b> 9	T.	३९६
बहिर्निवस	नी २४		ጸያሄ
बहिलक	र <b>३, र</b> ३	•	३७४
बहु	११, २०९, १४		१३, १९, २०,
बहुमान	709		६४, १२५, १२९,
बहुरत	१८, ८२, १८९		२८९, ४३९, ४३०
बहुविघ	१४३		, ३२, ३८, २९१,
बहुशुत	१९, २८, ४०, ७७, २१४		इ४७
बह्वागम	20		१४, ३३, ५१,
बादर	११३		१३६
बादरसपरा	य १०६	बृहत्कस्पनिर्युक्ति	८, १२, १२३
बाल	३०, ३६, १०२	बृहत्कल्प-पीठिकानिर्यु	
बाल दीक्षा	३०, २६९, ३४०	बृहत्कल्प-पीठिकाभाष्य	५०
बालदीक्षित	२१	बृहत्कलप पीठिकावृत्ति	
बालपंडित	500		८ई८
बार्लभा	<b>&amp;</b> o	बृहत्कस्य बृहद्भाष्य	१४, २६, ५६,
बालमरण	źko		२८४
बालवत्सा	३०	वृहत्कल्प लघुमाध्य १३,	१५, १९, २०,
बालावबोध	५६, ४६८	र६,	५६, १३०,
बाल्यकाल	*4	\$\$0	, २०२, २१३,
बाल्यावस्था	Αş		२७२, २८४
बाहु	₹६	वृहत्करप लघुमाध्यकार	५१
	०, ३४, ५९, ७८, २९९	वृहत्कल्प विशेषचूर्णिकार	-
बाह्यस्योग	१०६	वृहत्कत्पष्ट्ति	५३, ४५४
बिंदुसार	७४, ३३४	वृहत्स्रेत्रसमास	१३५, २९२
बिडाली	\$98	वृहत्वत्रचनाप वृहत्सेत्रसमास्ट्रिच	* { \
बिल्वमूल	१ <b>०</b> ७	मृहत्तामसमाण्याप मृहत्सम्बर्गी	१३५
बीन		बृहत्वमध्या बृहत्सम्रहणीन्त्रति	४१७
बीजहरू		वृहत्वप्रहणाशाय वृहद्रिष्यक	እአ "/
बुद	1-1	S44. /_ 1 %	- •

शब्द	पृष्ठ	शब्द	पृष्ट.
बृहद्भाष्य	<b>१</b> ३	मते	२०१
बृहद्बृत्ति	४२	मक	२३
बृहिन्मध्यात्वम <b>य</b> न	३६२	मकपरिशा	२०, २०६
बंदि	99	भक्तपान	२५
बोटिक १७, १	८, ३४, ५७, १९४,	भक्ताचि	२२५
,	३००, ३०२	भगदर	इ३३
बोधिका	२६९	मगवती ३१,	४२, ४५, ४६, ५६
बौद्ध	२३, ४२, ३६२	मगवती-विशेषपद्व	गख्या ५५, ४६२
बोद्ध उपासक	२०९	<b>भगवतीवृत्ति</b>	५५
बौद्ध मतनिरास	₹१२	भगवती <b>स्त्र</b>	५५
बौद्ध आवक	<b>२</b> २३	भगवतीसूत्र द्वितीय	शतकवृत्ति ४१७
ब्रसचर्य	888	भगवान्	२९७
ब्रह्मचर्यगुप्ति	२७२	मगिनी	₹८
ब्रह्मद्वीपिक	<b>ξ</b> 6	<b>म</b> हौंच	२३, १३१, २२३
ब्रह्मद्वैपिक	२०९	मद्त	८५, २०१
वसमुनि	४५३	महिलपुर	३१, २८०
ब्रह्मरक्षा	२४८	भद्रक	१०६, २२२
ब्रह्मर्षि	३९, ३५३, ४५३	भद्रगुप्त	६७
वसस्र	१०, ७८	भद्रदाच	१०७
ब्रह्मापाय	२४७	भद्रबाहु ८, ९,	१२, १३, २०, ३०,
ब्राह्मण १२,	१६, ७९, १०३, १११		देश, ६४, ६५, ६७,
बाह्मणकुडप्राम	७९, २९९		७०, १२०, २११,
व्रीडनक	२९६		२७६, ३२२, ४५४
व्रीहि	१०, २८	भद्रबाहुसहिता	8, 88, 60
	•	<b>भद्रबाहुस्</b> रि	४९, ४२१
	भ	<b>मद्रवाहुस्वामी</b>	४३९, ४४५
भग	३१	भय	२८, ८५, ३३९
भगि	२८०		३०
मडशाला	₹७, ३४२	* *	७९
मडी	२₹, २३५	मस्त ३३, ३४,	५९, ७८, ७९, २९८

शब्द		<b>দূ</b> ন্ত	शब्द	पृष्ठ
भूगोछ		५९	मत्रविद्या	९, ६९
भूत १७	, ८१, १६	२, १६६, १७०,	मत्री	<b>አ</b> \$ጸ
	· ·	१८२	मदिर	१०, ७८
भूतगृह		\$9\$	मगघ २०,३८	, ५९, २८०, ३४३, ३४८
भ्तप्राम		₹०३	मगघरोन	₹८, ३३६
भूतधर्म		₹६	मधा	४२२
भूतवाद		१७	मडब १२.	२०, ४३, ५९, १२४,
भूमि		३३१		२१६, ३८४, ४२८
भूभिका		ર્ફ	मणि ११,३७	,६०,१०२,३३०,३३६
भूमित्रिका	प्रेक्षण	२१०	मणिनाग	१९३
भेद		११, ७६, १०८	मत	१८, ५७
मेदन		२५, ३६	मतातर	40
भोग	23,	३०, २३६, २७८		ધ, <b>૧૭</b> , <b>૫૭, ૭</b> ૨, ૧૪૧,
भोज		४४, ३८९, ३९६	114	१४३, २९४
भोजन		२२	मतिश्चान	₹ <b>%</b>
भोनराज	-	३८८, ४३	मतिखपदा	508
	;	н	मत्स्य	₹८0
स्व		ጸ\$ጸ	मल्यादिकम	
मगळ	to. 1919	, ८५, ९७, ९९,	मत्सादिसर	
• • •		१३९, २१ <b>३</b> , २९७,	मधुरा	वेर, ४३, १३१, २८०,
	,	वेद ७		३८५, ४२५
मगह र	ाथा	रेह	मद	१८२
मगलद	ार	१३९	मदन	200
मगलव		२०, २१३		१६६
मडलि	ħ[	११४	_	१०८, १६६, ३१२
मडिक	१६, १	७, ८०, १५७, १७६	मझपान	३४, ३०६
मह्क		Ko£		११, १०७, १८२
मतस्य		१६	मध्यमा	60
-मत्र		२०९	मन	७४, १८२
-मत्रदो	<b>u</b> -	709	मनक	3.6

			•
शब्द	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
मन'पर्यय १५,	५७, ७२, २०४, २९४	मछयवती	₹८, ३३६
मन पर्ययज्ञान	७४, १४०, १४६	मल्ल	३३८, ४१४
मनुजजीवक्रप	३०	मल्छिकावासि	
मनुष्य	११, ५८, ११२, २९६	मल्ली	४०६
मनुष्यक्षेत्र	৬४	मसर	४१४
मनुष्यजाति	<b>? ? ?</b>	मसुरक	२८, २५८
मनुष्यप्रतिमा	२२९	मसूर	१०, १०२, ३३०
मनुष्य-लोक	१७९		* *
मनोगुति	२०७	महती	38
मनोविज्ञान	५६, ५८	महत्	<b>१०, १०१</b>
मनोवैज्ञानिक	२८, ५८	महत्तरक	२७, ५९, २५७, २५८
ममता	9, 00	महत्तरा	₹ ₹
मरकत	888	महद्भाव	२६ ०
मरण ११, १०	र, १०९, ११६, २२५	महन्मेद्र	२५
मरणविभक्ति	६७	महर्द्धिक	२२१, २३८
मराठी	३७	महसेन	८०, ८१, १५७
मराह्य	१०६	महाकल्प	३८, ३४८
मरिच	१०७	महाकल्पभुत	१७, १८८
मरीचि	७७, ७८, ७९, २९९	महाकवि	**
मरुडरान	२०९	महाका <b>ल</b>	११९
मरदेवी	৬६	महाकुल	३७, ३३७
मलघारी अभय	देवसूरि ५१	महागिरि	१०, ५९, १९२, ३३४
मलघारी हेमच	ह ९, ३९, ४२, ७२,	महायह	३७, ३३७
	१३४, १५६, १९७,		११९
	३५३, ४४०	महाघोष	२४७
मलघारी हेमचद्र		महानदी	३७, ६०, ३३८
मलय	३१, २८०	महानसशाला	
	, ३९, ४८, ४९, ५०,	महानिशीय	३१, १३१, २८९ २८ ४० ३०३
	१, ३५३, ४१५, ४५४	महापद्मनद	३४, ५९, ३०३ ४१४
मलयगिरि शब्दा	-	म्हापय	४३, ११२, ३८४
मन्यगिरि स्रि	४७	महापरिश	• 4, 111, 100

	<b>মূ</b> ন্ত	হাত্ত্		<b>দূ</b> ষ্ট
शब्द		माणिक्यशेख	<b>स</b> सरि	५३, ४५५
महापुर	20, 96	माणिमद	2.00	४२१
महाभारत	१४५	मातृकापद		800-
महाभिनिष्यमण	60		20	३७, ३३५
महामत्री	RSR	मातृग्राम	491	40, 175 89
महामति	88 360	मातृपश्च		
महामाडलिक	४२८	मात्रक		580
महाराष्ट्र	२९, २६८	माथुरी		४१५
महावीर ८, १६, १७	, ३३, ५९, ६४,	मान		१५३, २०९
७४, ७६, ७	९, १३२, १५६,	मानद्		9, 42, 60
. ં ર	९८, २९९, ४२१	मानदोष		508
महावीर चरित्र	8	मानुष्य		३७, १०८
महाबीर-जन्मकस्याण	५३	माया		१५३, २०९
महावत	३०३, ३६९	मायादीष		२०९
महिला-समाव	२५	<b>मारणाति</b>	4	२०
महिषी	११, ३३१	मुरा	१२, २३, ७५,	186, 148,
मही	580	) '	229	, २३४, ४३१
महीवह	90	आवाजा		\$ €
महेंद्रप्रमस्रि	५३, ४५०	े ग्रालव		۶۶
महेंद्रस्रि	843	र प्राल्य	देश	₹66
महेश्वरस्रीर	ph 2 Ap	६ मालाहा	-	२०९
महोत्सव		४ माल्य		२०, ७७
मारुगाम	३७, ३३	५ माष	20, 26, 20	२, २५८, ३३०
माडलिक	84	C THE		१, २१६, २५३
माव			•	78, 38
मासहार	₹४, ₹	94	ल्पविहारी	₹0
म्राग्ध	१२, १	- TENEST		२६, २५४
माघ		********		२८०
माडविक				३३०
माटर माणिक्यरोक्षर	२८, २ ९, ३९, ३५३, ४	76		<b>د</b> ة
<i>નાાળવવરાણ</i> (	2) 424 454 65.	१५, १५३ मार्डे		१०७
				•

शब्द	á	B	হাত্র			वृष्ठ
मित्र	२	9	मूच्छ	f		२२५
मित्रवती	9	8	मूढ	₹0,	२०७,	२११, २७०, ४३१
मित्रश्री	28	8	मूलक	र्मदोष	•	२०९
मिथिला १	०, ३१, ७८, १८८, २८०	,	मूलगु	T .		२६, २५४, ३१४
	88			काकार		४०४,४३८
मिथ्या	193		मूलदेव			<b>.</b>
मिथ्यात्व	२७		मूलपा			89
मिध्याश्रुत	884		मूछवी			<b>\$\$</b> X
	२०७, २०८, २७०, ४३१	•	मूलमा			१२९
<b>मिश्रक्</b> था	202	٠.		यकार		४३८
मिश्रजात	३०, २०९		ल्बृति	कार		<b>አ</b> 0አ
मुजचिष्पक	२४, २३८		्लस्त्र			१३, २०
मुडन	₹०, २७८		्लचा			६८
मुकुट	३७, ६०, ३३६			विद्यान	ľ	१९८
उड्ड- मुकुदात्र्ये	808			<b>१कविव</b>		१५६
- •		_	वक			१०७
<b>मुक्त</b>	₹00, ₹0₹		पकी			१९३
मुक्तावली मुक्ति	३७, ६०, ३३६		गपर्पेद	r		२३३
मुख्यक्रिका	१८१, १८५ BE 206 BB0 BB0	मृ	ाश्च			११३
_	वेद, १९५, २३९, ३३२ २८, १०२, २५८, ३३०	मृग	गवती			२५५, २९८
द्धर १ <i>०,</i> मुनि	१००, १०३, ११५	मृर	<b>ग</b> ि			१९३
ग्रान मुनिचद्र <b>स्</b> रि	रे९, ५२, ३५३, ३८९,	मृत	क पूच	न		१०
31.1 47.46.	४४८, ४५३		पूजना			9.9
<b>मुनिपतिचरित्र</b>			तकावत	î		३१, २८०
मुनिपातचारत्र मुनिविमल्स्(र		मृत्				१०९ २४६
-	४५८ ११४		खास सम्बद्ध			२५
-मुर्मुर	<b>१४</b> २		वाष्			<b>३२३</b>
मूक	58	मृत्या मृद्	वाद			\$00
-मूका गर	ý,		हमार			10ર્ષ
मूढ		_	ाज वा	चक	₹९.	३५३, ८५३
मूत्र	- ,		•	-	,	,

शब्द	ৰূম্ব	शब्द	<b>पृष्ठ</b>
मेतार्थ १६,	रे४, ५९, ८०, १५७,	यञ्च	१0, 4८, ७७, ८०
	१८२, ३००	यञ्जपाट	40
मेधा	१७	यज्ञवाटिका	۷۰
मेरतुगसूरि	५३, ४५५, ४५६	यतना	<b>२३, २</b> ५
मेरुसुद्र	४५३	यति	१०३
मेवाइ	४०, ३६०	यतिदिनकृत्य	रेदर
मेष	३३१	यथाख्यात	१६, १५३, २७१
मैथुन १२,	२५, ३६, ५८, २४४,	यथाच्छद	२७, २५६, २५७
	<b>३२२,</b> ३२४, ३३५	यथालदिक	- 37, 779
मैथुनप्रतिसेवना	२६ <i>६</i>	यमुना	580
मैथुनमाव	२५	यब	~
मैथुनसेवन	र६२	यवनिका	१०, २८, १०२, २५८
मोक	२४९, २६९	यवमध्यप्रतिमा	,३२६
मोकप्रतिमा	२६९	यशोदेवगणि	रे <b>॰</b> , २६९, २७०
मोक्ष ११,	१६, ७४, ८१, १०९,	यशोदेवस्रि	¥4, ३९९
	१५७, १७६, १८०	यशोधरचरित्र	<b>३२, २</b> ९२
मोतीचद्र	<b>२१</b> ३	यशीभद्र	३६२
मोदक	<b>३२३</b>	यशोमद्रसूरि	₹₹४
मोरी	१९३	याकिनी महत्तरा	५६, ४६७
मोह	१२, १२२		7 1113 100
मोहनीय	१५२	याकिनी महत्तरा	स्त १३६
मोहनीयखान	<b>१</b> २२, ३०३	याग	४१४
मोहित	740	यात्रा	<b>د</b> ٩
मौकिक	११, १०२, ३३०	यान	. १०८, ४१४
मौसरिक	२५०	यापक	99
मौर्यपुत्र	१६, ८०, १५७, १७८	यापना	८९
मौष्टिक	ጸያሄ	याक्रजीव	२०१
म्रक्षित	२०९	याक्क्वीवन	૮५
	य	यावत्क्रियक	₹८⁻
यक्षाविष्ट	_	यावदर्थिकमिश्र	२२ -
	२६०	यासासास	796

शब्द		पृष्ट	হাভবু		Z.f.
यास्क		Ę ş	रतिवाक्य		३१६
युगपद्		१९, ४०	रत्न	१०	६०, १०२, ३३०
	पयोगनिरास	888	रत्नकृत्रछ		854
युगप्रधान		१४, १३३	रत्नप्रमस्	Ċ	३९, ३५३, ४५३
युग्य		¥የ¥			१५७
युद		9, 99	रत्नसिंह		846
युद्धकला युद्धकला		., २९८	रत्नाधिक		२४१
युद्धांग		११, १०७	रत्नावडी		३७, ६०, ३३६
_	40 Bite	, २५८, ४१४	रयनेमि		746
	१७, २३, २२० १३, ८५, १०१		रथयात्रा		<b>२२, २२</b> ०
योगहरिष्ट		, (-1, (-1, \$&?	रयबीरपुर		१८८, १९५
योगदोष योगदोष	3-44	२०९	रध्यामुख		२०, २२६
यागदाप योगद्वार		१३९	रविवार		५३
यागद्वार योगबिंदु		₹ <b>६</b> २	रसर्नेद्रिय		હર
यागावषु योग <b>राज</b>		46.	रसपरित्याग	٠.,	99
-योगसप्रह		₹0₹	राग	₹४,	२८, ५७, ३०१
योद्धा		778			०८, ११९, १९०,
पाछ। -योनि	31	४, २७, २४०			32, 232, 260
-योगपद्य		¥0	राजचद्र		૧, ં≋५₹, ૪५₹
-योवरा <i>स्य</i>		२३२	रावधानी	१२, २०	, २७, ३०, ४३,
414र(४४		***			४, २१६, २८०,
	₹	r	00		368, 836
रक्षित	१७, ६७, ८२,	१८८, ३००	राषनीति		49
रबत	200,	१०२, ३३०	राजन्य		२३, २३६
रजोहरण	२३, २४, २६,	६०, १९५,	रावपिंड	28	१०, २५०, ३३७
	238,	२४१, ३३२,	राजपुर		१०, ७८ ४०
ব্ৰব্ৰন		३२६	राजपुरोहित		
रहडड		80	राजप्रश्नीय राजप्रश्नीयटीव	e f	५०, ४३ <i>६</i> ५८
रहकूड		<b>46</b>	राजप्रस्तायटार राजप्रदतीयविष		५०, ४३३
रक्तविकार		४५ १०, १०४	राजप्रश्नायायः राजप्रश्नीयोपांग		४१७
रति		(", ("	राजभरमाभागा	14174	-,-

	पुष्ठ	হাৰ	æ		<b>র</b> ম্ভ
शब्द	48	<b>ह</b> ा	•		२२, २२१
राजमत्री	१०, १०२	_	णावस्था		४५
राजमाष			चक		२१, २१६
राजवल्लभ	39, 343, 843		g G		११९
राजगील	३९, ३५४, ४५ <sup>६</sup> ४४९		94 98		१००, १०३
राजशेखर	36		ल्ब स्त		8\$8
राजशेलरस्रि			त्रप		९, ३०, ७७
राजा २७,	४०, ५९, १५०, २५।	9 (		5/64	, २५७, २५८
	२५८, ३३३, ४१	8 1		1 101 1	३८, १३९
राजापकारी	ą	•	ह्यवती	21	, २१५, ३४०
राजीमतौ	3.5		रोग	41	3, Y(Y) Y0°
राज्यसमह		10	रोगी	*	36
राज्याभिषेक	1	K	रोपक	9 to	१८, ५९, १९३
राधि	२	33	रोहगुप्त	191	४०६, ४२२
रात्रिमक	२	77	रोहिणी		४१५
रात्रि-मोबन	२१, २४, २४४, ३	२४	रैवतक रोद्र		<b>२</b> ९६
रात्रिमोजनवि		Y.			१६८
रात्रिभोजनवि	वरमण ् ं व	६९	रौद्रच्यान		140
रात्रिवस्रादि	*	१३४		छ	
रात्रिब्युत्सर्ग		११०	लख		8\$8
राधनपुर	٨٤,	२८८	छंचा		२८
शमविजय		४६४	स्था ९	१६, ७६	, ७७, ८१, १८७
रावक १	<b>,</b> २८, १०२, २५८,	३३०	<b>छ</b> हमीकटर	डोलगणि	३९, ३५३, ४५२
राशि		१४८	<b>ख्ड्मीकी</b>	र्तेगणि	५५, ४६२
राशित्रय		१९४	<b>च्य</b> मीपति		३९६
राष्ट्रकृट		80	<b>उद्यमी</b> वल्य	<b>उम्</b>	३९, ३५३, ४५३
राष्ट्रमहसर	₹₹९,	३३३	<b>छ</b> ्माविस	डभगणि -	े ५५, ४६२
रिष्टपुर	8	, ७८			५५, ४६३
रिष्ठक		ASA			२४८
<b>६ं</b> चक		30			३६२
<b>रु</b> क्ष	₹6	, ३४८	८ छमीयछ	याळकारका	र ५०,४३८

शब्द	<b>पृ</b> ष्ठ	शब्द	पृष्ट.
लघुभाष्य <b>ः</b>	१३, ३८, ४४, ५०	<b>छोक</b> श्री	४९
ल्घुमास	₹ <b>२७</b>	छोक्ष्यज्ञा	३७२
लघुमृषावाद	२०८	<b>छोक्</b> सार	११२, ११५
लक्जा	१०८	लोकाचार सं	२७
लजानाश	११, १०२	<b>छोकातिका</b>	
लता	<b>११</b> ४	<b>छोग्</b>	८६
लब्ध्यक्षर	<b>\$</b> 88	<b>छोम</b>	१५३, २०९
ख <b>ित</b>	<b>.</b>	लोमदोष	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹
	·	_ 1	१०, १०२, २३३
<b>ख्वणसमुद्र</b>	¥₹ <b>९</b>	लाह लोहकार	₹८, <b>३</b> ४३
लगुन लमुन	२ <b>१०</b> ३१२	लाइकार लोकिक	२७२
खाट बाट	३१, ३८, २८०, ३४८	लोह -	3,30
ତାତ ତାଣି	३६, ६०, ३२७ ,३६, ६०, ३२७	જા દ્	व
ला <b>स</b> क	३३८, ४१४	<b>377</b>	३०, २८०
लावन लिंगकल्प	₹₹	वग	<b>२१</b>
ल्मिक ल्पिक	११३	व्दन	`
<sub>(ଫ୍ୟକ</sub> ରିପ୍ରିଡନ	રૂંહ	वदनक वदनकर्म	₹0१
लिपिविद्या सि	१४		१८, २२, ३४, ७२, ८७,
लिस हिस	२०९	ववना १०)	१४८, ३०१
	99	वदनाकर्म	وی
लू पक लेख	३३, ५८, ७७, ३३५	वद्यावद्य	38-
लेख लेखन	9, 46	वशी	२३७
लेपकृत	ે રર	गडा वगडा	े । २२४
लेपालेप	२१	वचन	१२, १०३, १४८, २४९
रे <b>श्या</b>	६०	वचनगुप्ति	२०७
लॅकागच्छ	५६, ४६८	वचनविमक्ति	96
लोक	११, ८६, ११५, ३०१	वचनसपदा	२०४
लोकतत्त्वनिर्णय	३६२	वचनापौष्पेय	
<b>लोक</b> बिंद्	३६२	वञ्चकचिष्पक	
लोकमापा	७, ५६	वज्र ११,	१७, ८२, १०२, १८८,
हो∓विवय	११२, ११४		244

शब्द	££	হাত্ত্	<b>पृष्ठ</b>
वज्रमध्यप्रतिमा	३०, २६९, २७०	वर्तमान	२६, २५४
वज्रशाखी	₹₹	वर्षमान	रेक, ७८, २९९, ३३४
वज्रसेन	१३२, ४५४	वर्धमानसूरि	४५, ३९६
वज्रखामी	३३, ३५, ६७, २९३,	वर्भ	<b>२३</b> ३
	२००, २१५, २१७	वर्ष	46
वट्ट	₹८•	वर्षा	, . 7 <b>3</b> 7
वणिक्	२७ २७	वर्षाऋतु	२३, २९, २३१
वरस	₹१, <b>२८</b> ०	वर्षावास	१२, १२१, १२२, २३१,
बरसलता	99		२४१, २६४, ३३९
बत्स्यथ	<b>२</b> १	वलभी	28, 830, 284, 884
वध	नर, ११४	बलय	888
वनराज	₹९७	वल्क	\$%\$
वनस्पति	११, ११४	विल्ल	1888
वनस्पतिकाय	३२३	वसति	२१, २६६
वनीपकदोष	२०९	वसु	190
बयु	१६०	वसुदेव	२०७
विष्यिण	848	वसुदेवचरित	- 11 - 10
वमन	74	वसुदेवहिंडि	१५, ३३, ४९, १३५,
वर	<b>३</b> २९		२९७
वरण	₹₹, २८०	वसुदेवहिंबि	
वरकिच	₹४, ५९, ₹०४	वसुदेवहिंडी	३७६, ४२८
वराइमिहिर	९, ६६, ६८, ६९, ७०	नसुब्धु	४२, ३८०
वराही	<b>१</b> ९३	वस्तु	25
वर्ग	१४८		, ११, २४, ३६, ६०, ७७,
वर्जन	<b></b>	द २ वस्रविमाद	र, ११८, १९६, २३२, २३९
वर्ज्य	- १ <b>२</b> २	यजायमार वाक्	•••
वर्ण	११, १११	नाम् नाम्य	\$0\$
वर्षना	२७७		<i>२०</i> , १०३ १०३
वर्णभेद	२५		२०३ १४, १३१, १३५, ३९१
वर्णन्तर	११, १२, ८५, १११		२२, २५, ४५, २४६, २६८
\$	*		- 7 - 77 - 17 1047 148

शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্ব	पृष्ठ
वाचृनाचार्य	१४, १३१	वाहरिगणि	४३, ३८७
वाचनाभेद्	४७, ५०	वाहरिसाघु	४३, ३८६
वाचनासपदा	२०४	विंध्य	१९४
वाणिउपकुल	३२	ৰিয়নি	३६२
चातिक	२५, २४५	विंशिका	३६३
वारसस्य	209	विकट	२ ३७
वास्यायन	४४, ३९१	विकथा १०१	, १०८, २६६, ३०३
वादिचक्रवर्ती	४३, ३८८	विकल्प	३१, २८१
वादिमुख्य	ु ४१, ३७४	- विकाल	२३, २३३
वादिवेताल	४३, ४४, ३८८	विकृति	९५
वादिवेताल शा	न्तिस्रि ३९, ५२, ३५३	विकृतिप्रतिबद	२५
वादी	१४, १३१	विक्रम	४२, ४४, ५३
वाद्य	₹४३	विक्लवता	११, १०२
वातरिष ३९.	५४, ३५३, ४५२, ४६८	विक्षेपणविनय	२०५
, बायु ११,	१७, १६६, १७२, १७३	विचरण	२७२
वायुकाय	११४, ३२२	विचारभूमि	२१४, २३५
वायुभूति	१६, ८०, १५७, १६६	विच्छेदन	३७, ३३६
वारणा	्३०३	विच्युत	२१०
-बाराणधी	३०, २८०	विजय	११, ११५
वाराहीसहिता	६९	विजयचद्रस् <sup>रि</sup>	<b>ધર્</b> , ૪५ <i>૪</i>
वार्तिक	७५, ७६, १५४, ३५४	विजयदेवस्रीर	४६३
वाल	११, ३३०	विजयपुर	१०, ७८
वालमा	३७, ३३६	विजयराजेंद्रस्रि	<b>४</b> ६७
वालक	<i>७०</i> ५	विजयविमल	३९, ३५३, ४५२
वालभी	४२५	विखयविमलगणि	५४, ४५७
वालुक	255	विजयसिंह	645
वासना	५२	विजयसिंहस्रि	¥₹, ₹66
वासवद्ता	009		, 44, 343, 843,
-बाही	88 886 Vel - C		८६३
-वासुदेव वास्यवासक्रमा	२०, ७८, २९९ वलडन ४१९	विजयादशमी	<i>1</i> <b></b>

	पृष्ठ शब्द	<b>ब्रं</b> स
शब्द	१६, १६२, १६९ विषाक	<b>४</b> ५
विशान	१६९ विपाकवृत्ति	४७, ४१२
विज्ञानस्तति	३३५ विपाकशुत	888
विज्ञापना	९८ विद्युषचद्र	<b>አ</b> ጾያ
विरुपी	४१४ विमग	£е
विडचक		१०, १२, १००, ११९
विद्व	44) 4.3 44.	६५, ७६, १५४
विद्क	२३, २३६ विमाषा	
विदेह १२, ३१	१, ७९, १११, २८० विभूषणा	९, ७७ ७३
विद्या	२०९ विमर्श	16.V4
विद्यागुर	, ३२,३६ विमलस्रि	,
विगादीष '	२०९ विमान	n 308
विद्याघर	१३२, १७९, ३७७ विमलेश्वरदेव	
विद्याधरगञ्छ	४०, ३६१ विमुक्ति	० इ५, ११८
विद्याम्यास	४५ विमोध	, ११, ११२, ११६
विद्वान्	'१०३ विरत	- १००, १०३
विधान	२० विरताविरति	
विधि	११, २०, २१, १०९ विरमण-	- 78
विधूनन	११, ११६ विरह '	, ५६३
वितय १०. व	४, ७७, ९८, ९९, १०३ विरहकाल	, va
1	०६, २०८, २०४, २५४ विराधना	69
विनयकर्म	८७, ३०१ विरुद्धराज	
विनयप्रतिपरि		इह्, ६०, ३२७
विनयराजगणि	ा ३९, ३५३, ४५ <sup>३</sup> विवरण	४२, ४६, ५०, ३५४
वितयविषय	४६४ विवरणस्	त्र ५०
विनयविजयी	पाच्याय ५५ विवाद	86
विनयभुत		१०, ३३, ३४, ५८, ७७, ८०
विनयसमाधि		वर्षा ९८, ३१६
विनयहस	३९, ३५३, ४५२ विविध	*
विनाशित	१२४, २३१ विवृति	३५४
विनीत	१०६ विवेक	२०, ९२, २०७, २०८, २७०,
विषक्ष	20, 200	४३१

शब्द	<u>মূছ</u>	शब्द	प्रष्ट
वाचनाचार्य	१४, १३१	वाहरिगणि	४३, ३८७
वाचनाभेद्	४७, ५०	वाहरिसाघु	¥₹, ₹८ <b>६</b>
वाचनासपदा	२०४	विंघ्य	\$ <b>\$</b> \$
वाणिज्यकुल	३२	विश्वति	३६२
वातिक	२५, २४५	विशिका	३६३
वारसंख्य	२०९	विकट	२३७
वास्यायन	४४, ३९१	विकथा	१०१, १०८, २६६, ३०३
वादिचक्रवती	४३, ३८८	विकल्प	३१, २८१
वादिमुख्य	४१, ३७४	- विकाल	२३, २३₹
वादिवेताल	à\$, &x, \$cc	विकृति	94
वादिवेताल शा	न्तिस्रि ३९, ५२, ३५३	विकृतिप्रतिव	• •
वादी	१४, १३१	विक्रम	४२, ४४, ५३
बाद्य	रे४३	विक्लवता	११, १०२
	५४, ३५३, ४५२, ४६८	विक्षेपणविनय	
वायु ११, १	१७, १६६, १७२, १७३	विचरण	२७२
वायुकाय	११४, ३२३	विचारभूमि	२१४, २३५
वायुभूति	१६, ८०, १५७, १६६	विच्छेदन	३७, ३३६
बारणा	्३०३	विच्युत	२१०
वाराणधी	३०, २८०	विजय	११, ११५
वाराहीसहिता	? <b>?</b>	विजयचद्रस्रि	५३, ४५४
बार्तिक.	७५, ७६, १५४, ३५४	विषयदेवस्रि	४६३
वाल	११, ३३० ३७, ३३६	विजयपुर	१०, ७८
वालभा	१७, ११ <b>५</b> १०७	विजयरार्जेद्रस्रि	रे ४६७
वालक	¥ <b>?</b> 4	विजयविमल	३९, ३५३, ४५२
वालभी वालुक	? ? ?	विजयविमलग	
वासना	७२	विषयिंह	दरर
वासवद्त्रा	१०७	विजयसिंहस्रि	४३, ३८८
-वासी	56	विजयसनस्र	<b>₹5,</b> 44, <b>₹</b> 4₹, ४२₹,
वासुदेव	२०, ७८, २९९		<i>६</i> ६३
वास्यवासकमा्वर	वडन ४१९	विजयाद्यमी	<i>ধ</i> ৰ্

	BB	হাত্ত্		£€
शब्द		विपाक		४५
विज्ञान	१६, १६२, १६ <b>९</b> १६९	विपाकवृत्ति	89, 8	११२
विज्ञानश्वति	145 2 <b>3</b> 4	विपाकश्रुत		<b>४१</b> २
विज्ञापना	38	विश्वचन्द्र	,	<b>አ</b> ጻ ያ
विरुपी	\${\$	विभग		७३
विडबक		विमक्ति	२०, १२, १००,	989
विद्ड	३६, ६०, ३२७		ह्य, ७६,	
विद्क	२३, २३६	विभाषा		
विदेह १२,	३१, ७९, १११, २८०	विभूषणा	,	५ ७७ ५ ७३
विद्या	२०९			48
विद्यागुर	३२, ३६		,	१७९
विद्यादोष '	२०९			X \$ E
विद्याघर	१३२, १७९, ३७५	विम्हेश्वरदेव	1- 2	
विद्याधरगच्छ	80, 3E	विमुक्ति		1 116
विद्याम्यास	<b>A</b> 1		११, ११५	
विद्वान्	१०			, १०३
विधान	7	• विरताविरि	1 -	२००
<i>বি</i> ছি	११, २०, २१, १०	९ विरमण		38
विधूनन	28, 88		, "	३६३
विनय १०	Ex, 66, 86, 88, 8	०३ विरहकाल	<b>.</b> , ~,	् ्ष
•	'१०६, २०८, २०५, र	५५ विराधना		20
विनयकर्म	८७, ३			२३२
विनयप्रति	15 40	<sup>०४</sup> विल्डी		०, ३२७
विनयराज	गणि ३९, ३५३, ४	(५३ विवरण	४२, ४६, ८	
विनयविष	<b>ा</b> य	(६४ विवरणस्	A.	ų٥
	<b>ागोपाच्याय</b>	५५ विवाद		१८
विनयंभुत	•	१०६ विवाह	o, 'व्व, व्४, ५८	, 00, 60
विनयसम	राधि -	६४ विविकार	र्या	९८, ३१६
विनयह				. 508
विनाशि	त १२४,			३५४
<b>धिनीत</b>			२०, ९२, २०७, २	,०८, २७० ४३१
विषस	१०	800		٥ <b>५</b> ډ

शब्द	पृ	ष्ठ शब्द		पृष्ठ
विवेकप्रतिमा	१२	१ विषम्पद्	<u>व्याख्या</u>	३२
विवेकहस उपाध्याय	<b>३९, ३५३,</b> ४५	रे विषय	,	१५, १०८
विवेचन	341		ŗ	
विशाला	४२३	_		<b>አ</b> የአ
विशालसुन्दर	₹९, ३५३	विष्वग्भव	न	278
<b>ৰি</b> য়ুদ্ধি	<b>१४८,</b> ३०५	_		24
विशेष	<b>१८,</b> १९४			210
विशेषणवती ४	९, १३५, १३६,	_		१०, ९९
	१३७, ४२८		२१, २३,	२८, २९, ३४,
विशेषनिशीयचूर्णि	₹6		१३९, २०	८, २१८, २५७,
विशेषविवरण	३७५		₹(	र्र, २६३, २६४
विशेषावस्यकटीका	86, 886	विद्यारभूमि		२३५
विशेषावस्यक्रभाष्य ९,	_	वीतभय		₹१
	11, 11, 10, 88, 40, 48,	वीतरागस्व	रूपविचार	४१९
,	46, 46, 46,	वीतिभय		२८०
	१२९, १३०,	वीर		<b>२</b> ९६
	१३५, १३८,	वीरगणि		५०, ४३६
રેહર	₹९५, ३४८,	वीरपुर		20, 46
	¥\$6, ¥¥\$	वीरप्रभु		68
विशेषावश्यकमाष्यकार १	8, 84, 888	बीरभूमि		¥0
विशेषावश्यकमाष्य-बृहद्वृ	चि ४२, ५१,	वीरशुनिका		288
	885, 888	वीरस्तव		३६२
विशेषावदयक्रभाष्यविवरण	¥₹, ¥₹,	वीरांगदकथा		३६२
	३५८, ३७८	वीराचार्य		४०, ३५९
विशेषावश्यकमाध्य स्वोपञ्च		वीरासन		२४८
	१३५, ३५५	वीर्य		1806
विद्येषावश्यकमाष्य-स्वोपञ्च		वृक्ष ३८,	९८, ११४,	२३७, ३४८
विशेषावस्यक्ळघुवृत्ति	346	<b>बृक्ष</b> पत्तिय		३७
विद्योधि		<b>बु</b> श्चादिप्रळोकन	1	२३३
विभामस्थान	78	बुक्षायुर्वेद		१७५
विष	₹९, ११३	<b>र</b> च		έλ

<b>अनुक्रमणिका</b>			
<u> </u>			<b>પર્</b> ર્
হাত্ত্ব	FB	হাত্ত্ব	28
वृत्तान्त	३८	वैयावृत्यकार	- <b>२</b> २
वृत्ति	३५४	वैर	<b>१</b> २२
वृत्तिसक्षेप	99	वैराज्य	र३२
बृद्ध	₹•	वैराटपुर	३१, २८०
<b>बृद्धाचार्य</b>	४०, ३६४	वैशाख	68
নূত্রি	७७, ७९	वैशाली	३४, ३००
वृश्चिकी	₹9₹	वैशेषिक	14
<del>ब</del> ुषम	८०, २२८	वैश्य	११, १११
<b>बुषभ</b> पर्षेद्।	र३३	वैहानस	रश्ह
वेगवद्ना	२१०	ब्यनन	909
वेताल	**	व्यवनाक्षर	<b>\$</b> 88
वेद	৬३	व्यननावग्रह	१४२
वेदक	२१३	<b>व्यतरायतन</b>	४३५
वेदना	8.5	व्यसक	99
वेदनीय	१५२	<b>व्यक्त</b>	१६, ८०, १५७, १६९
वेदवाह्यतानिराकरण	₹६२	<b>ब्यतिक्रम</b>	२६, २५४
वेदानुयायी	१६	व्यघारणशाला	३८, ३४२
वेर	<b>३३</b> ०	व्यवशमन	२५, २३१
वैकिसकी	580	व्यवशमित	१२४, २३१
वैतरणी	११९	व्यवश्चमितोद्)	रण २४९
वैदिक	₹ ₹	व्यवसाय	२०८
वैदेह	२३, २३६	ब्यवहर्तन्य	२६, २५२, ४३१
वैद्य २०, २	र, २७, २८, २१५,	व्यवहार ८,	९, १३, १९, २०, २६,
वैद्यकशास्त्र	२२२, २५७, २५८ २८	30	, ३१, ६३, ६४, ६६,
वैद्यपुत्र	रट २३६		, ७७, १२३, १२५,
वैनियक	<b>?</b> ?, <b>?</b> ??		१९, १८७, २५२, २६९,
वैनयिकवाद	₹१२	70	०, २८९, ३१४, ४३०,
वैनयिकी	८४, १४३, ३०१		४३१, ४३९
वैयानृत्य ३०, ७	७, ८०, ९९, २५५,	व्यवहारकस्प	349
	२७२	व्यवहार-वृर्णि <i>व</i>	7.7
		•	•

शब्द	<b>नृ</b> ष्ठ	शब्द	78
व्यव <b>हारनिर्युक्ति</b>	१२, १२५	व्रत ३०.	२११, २५०, २७२, ३०४
व्यवहारमाध्य १३, १४,		नतषट्क	348
	, १३०, १३६,	मती	\$0\$
	२५२, २७२	नीहि	१०२, २५८, ३३०
व्यवहारवाद	₹ <b>४</b> ४	MIN.	(* 1) ( 10) ( 1
<b>ब्यवहारविवरण</b>	५०,४३०		হ্য
व्यवहारवृत्ति	86		n. n.c
व्यवहारसूत्र	१२	शकर	२०, २१६
व्यव <b>हारस्</b> त्रवृत्ति	४१७	शकित	२०९
व्यवहारी २६,२५२		হাৰ	११, १०२, ३३०
	६, ५५, ३५४	श्वराल	३४, ५९, ३०४
ह्याख्याप्रथ	७, ₹८	शकराबा	२७१
व्याख्याम पद्धति	८, ६३	য়ন্ত্ৰন	२१, २१९
व्याख्यान पश्चात व्याख्यानविधि	ଓଷ୍	হাত	२०८, २१०
व्याख्यानायाय व्याख्यान-शैक्षी	6	शतक	<b>264, 888</b>
व्याख्यायशीत ११, १	(2, ¥¥, ¥§.	शतक विवरण	५१
odiation of	५५, २८९	शतपुष्पा	श्व
व्याज्याप्रशति चूर्णि	28, 265	शताब्दी	*X
न्याख्याप्रश्रप्ति द्वितीयशतः		शती	५३, ५६
ध्याख्याप्रशिवाचि ४२,	¥4. ¥02.	शनक	२४
A STANFORM A	¥0\$	श्वर-निवसन	६०७
भ्याघात	२५, २५०	शब्ल	१२, ११९, १२०, ३०३
ब्याघी	£25		, YU, UZ, UU, ECU
<b>ड्या</b> चि	३७, ३४०	शब्दशाख	<b>8</b> 4
<b>ह्य</b> (लंक	X\$X	शब्दानुशासन	४९, ४१६, ४२२
ब्युरसर्ग २०, ९९, २०७,	२०८, २७०,		48
	844	शब्दार्थ शयन	२९, २६८
न्यु <b>ःसर्जन</b>	९२, २०१		८, ३०६, ३३४, ३६७
<b>ब्युद्</b> माहित	<b>२५</b>		
मबिका	<del>ያ</del> ልዩ	રાવ્યા (૧, ૧	(७, ११८, २०८, २ <i>६</i> ३, २७ <b>९,</b> ३३२, ३३४
व्रण	₹oK		(a) 11/1 11.

হান্ত্	ष्ट्रष्ट	शब्द	प्रष्ठ
शय्यातर २९, २१	॰, २२८, २६४,	<b>चा</b> सन	१६८
	438	যান্ত	१४, ७५, १५४
शय्या सस्तारक	२४, २४३	<b>शास्त्रवातीसमु</b> च्चय	सटीक ३६२
शरीर ८१, ९२, १	०८, १४३, १५७,	হািধ্বণ	३०, २७८
	१६६, २९६	যিঞ্চা	२१, ३०३
<b>शरीरसपदा</b>	२०४	<b>बिक्षापद</b>	१३९
शरीराग	११, १०७	शिक्षावत	१०२, ३०५
रालाकोपसर्ग <sup>8</sup>	₹४	(संवामत शि <b>विका</b>	858
शस्य	१२२	_	
হাহান্ধ	३२३	•	२३, ३३, ५८, ७७
হান্ত १०	, ११, १०१, ११२	शिल्पी	888
शस्त्रपरिश्वा	४२, ११२	য়িৰ	<b>८</b> ६
शस्त्रपरिज्ञाविवरण	¥2, ¥3, ₹60,	शिवप्रमस्र्रि	४५२
	₹८२	*	१७, १८, ५९, १९५
शाहिल्य	३१, २८०	शिवभृतिबोटिक	१७, १८८
হাাবি	८६, ३८८	शिवरामर्थि	इक्ष, ५९, ३००
शातिचन्द्रगणि	३९, ३५३, ४५२	शिवशर्भ	398
श}तिदेवस्रि	३९, ३५४, ४५३	विवश <b>र्मन्</b>	<b>አ</b> ጸ
<b>श्चातिमति</b>	386	शिवा	४६८
चातिसगर	४६६	जिल्ला १४, १६,	३२, ३४, ४५, ७६,
<b>बातिसागरगणि</b>	ष्५, ४६५	140-1 103 111	१५५, २०८, २९८
शातिस्रि	¥₹, ₹८८		
शात्याचार्य	***	शिष्यहिता	४१, ३७७
शाकभरी	५६, ४६७	शिष्यहितानृति	88, 48, 888
য়াৰা	३३, ३५, १०८, ४१४	शिषानुशिष्य	48
शातना	97	খীব	११, २८, ११५
शाब्दप्रामाण्य	४१	। शीतोदकविकटबु	म २३७
হা[ন	6		११५
<b>ৰাভা</b>	६०, २३०, ४१		११२
	१८, १०२, २५८, ३३		४४९, ४६७
शाल्मलीपुष्प	80	७ शीलवत	હાછ

शब्द	St.	इ शब्द	पृष्ठ
शीलाक ४२	, ४६, ५७, ६६, ३७८	<b>गै</b> छी	३३
	३८२, ४०३	शैलेशी	29, 200
शीलाकसूरि	३९, ३५३		
शीलाकाचार्य	४२, ५४, ५९, ३८०		३६९
<b>चीलागसहस्र</b>	305	20-	
शीलाचार्य	४३, ३८२, ३८५	_	
शीलादित्य	१३४		34
शीलमद्र	५२		११९
शीलभद्रस्रि	५६	<b>इयामक</b>	60
হা)হাক	330	গ্ৰ	११, ८१, १०२, १०८
शीशमहल	७९		१५, २०, २१, ३८, ७४,
शुव	१४१	•	००, १०३, ११५, २२८
डु- शुक्र-पुद्गाङ	२४, २४०	अमणधर्म	३०, ८०, २७२, ३६९
गुन्त्वस्थान गुन्त्वस्थान	२००, ३६८	अमणसूत्र	५६
शुक्ला	५३	अमणी	२१, २२, २२८, २४०
गुद्ध	<b>११४</b>	अमणोपासक प्र	* *
হ্যৱি	१०, १०३, ३०३	अवण	१४६
ग्रुभवर्धनगणि	३९, ३५३, ४५२	आमण्य	१००
<b>গু</b> भ	८६	अविक	२३, १२१, ३०५
गुश्रूषा	१४६	अविकत्व	१५२
शृद्	११, १११	भावक्षम	३७७
शून्यगृह	३७, ६०, ३३७	श्रावकघर्मतत्र	३६२
शून्यग्राम	२३३	श्रावकप्रश्रतिवृत्ति	35,5
ज्ञून्यवाद 🖁	ह, १७, १५७, १६९	<b>आव</b> क्षभिद्ध	३६६
शून्यशाला	३७, ३३७	भावस्ती १०, ३	१, ७८, १८८, १८९,
शूरहेन	२८०		२८०
श्रुगभेद	<b>ጸ</b> \$ጸ	भीगुप्त	१९३
श्राटिई	२०, २२६, ४१४	श्रीचन्द्र	**!
शृगार	२९६	भीचन्द्रसूरि	<b>३२, ३९, ५१, ५२,</b>
<b>बैक्षकभूमि</b>	२७१		२९२, ३५३, ४४०,
रीलक	४०६		४४९ ४५२

शब्द	সূত	হাত্ত্	पृष
श्रीतिलकस्रि	३९, ३५३, ४५२	ओत्रेन्द्रिय -	৬३
श्रीघर	₹₹€	दल्ह्य	११३
श्रीपति	३९६	रलोक	३५, ४१
भीविजय	४६४	<b>दवेतविका</b>	१८८, १९१
	१९, २१, ६३, ६४,	इवेताम्बर	६५, ६८, ३६१
	५,८२,१०६,१०९,	व्वेताभ्विका	₹१, २८०
	१४१,१४५, १९६,	पडशीतिवृत्ति	४१७
	२०८, २६०, २९४,	t a attaign a	
	२९६, ४३१		ष
4.Conserver	•	पडुलुक	१७, १८, ८२, १८८,
<b>अ</b> तकरण	३९२		१९३, ३००
शुतकहप	<b>₹</b> १	पड्दर्शनसमुद्यय	. 36.3
शुतकेवली	६६, ६७, २१५	पड्पदार्थ	16
भुतज्ञान ६४, ७	रे, <b>९७</b> , १४०, १४४,	पष्टिक	१०, १०२, ३३०
	२१३	चन्नतप	60
श्रुतदेवी	४५४	पोडश	१२, ११९
श्रुतघर्म	१५४	<b>बोड</b> शक	३६२, ३६३
श्रुतनिवर्ष	28		Transfer of the second
शुतमक्ति	<i>૭૭</i>		स
शुतविनय	२०५	<b>सकरक्षत्रिय</b>	१२, १११
शुतन्यवहार	२०६	<b>सकर</b>	१२
शुतसम्पदा	२०४	सकरवैश्य	१२, १११
<b>भु</b> तसागरगणि	५५, ४६५	सक्रस्तुद्	१२, १११
श्रुतस्कन्ध	४२, ४३, ५९, १०५	सकल्प	८, ३१, २८१
शुतामिधान	96	सकितपचासी	<b>३६२</b>
शुतानतार	२९७	सक्रम	२४७
श्रुति	१४, ५७	सक्लिष्ट	₹६
अणिक	३४, ५९, ३०३	सक्लिष्टकर्म	<b>२</b> १०
श्रेय पुर	20	सक्तित -	१२
<b>ऄ</b> ष्ठिमार्या	₹¥		२००, २७२
भेष्ठी	X\$X	संबंहि	. २३५

			·
शब्द	S.B.	शब्द	Æ
सख्या	९, ७६	सनिघान	१८६
संख्यात	२९६	सपचासित्तर्र	ी ३६२
सम	<b>११,</b> १०२, १२२	सपकविद्दार	३८८
सगमक	३४, ३००	सपदा	१२, १२१
सगीतशास्त्र	₹९६	सपातिम	२२८
सप्रह	१८७	सपुटकमल्ल	ह २१, २१६
सग्रहणिकार	३७६	सपुरखडमल	छक २१६
सप्रहणिटीका	४२७, ४२९	सप्रतिराच	१२४, २३६
सम्रहणी	v	सप्रदान	१८६
सप्रहणीयृत्ति	३६२	सप्रदाय	80
संग्रहपरिज्ञासपदा	२०४	सप्राप्त	99
संप्रामनीति	२८	संप्राप्तकाम	११, ५८
स्व	१७, २९, १५०	सबंघ	१५, ७६
सघदास	५०	सबधन	१०६
सघदासगणि १३.	<b>१४, १</b> ६, १३०,		२०, १२४, २१६, ४२८
	, १३६, २१३, ४५४	संशोध	₹४, ८०
<b>च्चर्य</b>	280	सबीघप्रकरण	३६२
संघविजयगणि	५५, ४६३	सबोघसित्तरी	<b>३६२</b>
सघाटक	Yoş	सभाषण	११, १०२
संबारी	२४०	सभूत	विदेह
संघात	97, १४८	सभोग	<b>२६४, ३३३</b> ३१
च <b>ातपरार्थं</b> त्व	१६	सभोगक्दप	** 7 <b>5</b> Y
	११२, १४४, ३७१	सभोगिक	
सञ्चाक्षर	\$88	समूर्च्छनब	११४
सज्ञाद्य	२४६	सयत ७	,३, १००, १०३, २७७
सरी	७३, १४४, १९९	स्यतप्रात	२३४
सतानवादखडन	818	स्यतमद्र	२३४
<b>स</b> तार	२०८	सयम १०,	११, ३०, ९९, १०८,
संथारा	YY	_	१११, २७२
संधिपाल	<b>አ</b> ያጸ	<b>ख्योग</b>	११, १०६

## **म**नुक्रमणिका

		art	হাব	æ	28-
शब्द		By Edge of		न नन	२१
सयोजना		२०९, २५३		हत इत	२०९
संस्थाता		95		रूप इलचद्रमणि	४६५
सरम		<b>३</b> ३३		क्रवद्रस्रि	48, 849
सलीनता		99		क्रार	20, 203
सलोक		75		कार चेलक	२५०
स्यत्सर		४२२		বিভয় ।বীৰ	₹७
सवरपच	Ē.	४११			२८, २५८
सवर्त		588		प्प	१६०
सवसन		३०, २७८	•	रव <u>े</u>	₹ <b>₹</b>
सब्तासङ्	त	२००		<b>ब्रदाधार</b>	* *
स्वेगभा	बना	90	•	<b>बह्रष्टान्तब्रुद्धि</b> भेद्	
समेदन		३७१	ŧ	सनबधन	¥\$¥
सशय		१४२, १४३, १५०		सनिमित्त	\$\$
सशोधन	₹	88, 84, 4		सन्निवेश	४३, ३८४
समक		२७, २५६, २५		सम्निहित	₹७
ससकि		૯,  ૧૨		सन्मतितर्क	Yo
ससारव	(वि	₹६		सपर्यवसित	७३, १४४, १९९
	शवास्तुति	38		<b>स्</b> पित्रक	१०७
समार्र	Ì	१६	\$ /	सप्तिकामाध्य	४५, ३९६
ससुम्			ş	सप्ततिकाषृति	880
<b>स्रो</b> ति			३७	सप्तनिहाय	9, 49
सस्क	त ७, ११	, १४, ३१, ३५, ३	١٤,	सप्तश्चतारनयन	क ४४, ३९१
सङ्	हेर <sub>।</sub> ति	, ४१, ४४, ४८, १ २०, ६०, २	\$ \$	सप्त-सिका	255
सस्त			28	सप्तस्	३३, २९६
	।वद्देष	-	905	सप्रायभित	२६ ०-
	-	३६, २३९, २४३,	१३२	सप्रावरण	\$6
	प्रान	७₹,		सभा	४३
सर	वापना		71	सम्यता	ξo
र्सा	खत	,	२१०	समकाबीन	86
<b>स</b> र	सरण	<b>?</b> ?,	१०२	समता	୍- ୯୩.

হাত্ত্	पृष्ठ	হাত্ত্ব	পূষ
समभिक्द	१८७	सम्यक्चारित्र	११५
समयसुन्दर	३९, ३५४, ४५३	सम्यक्तप	११५
समयसुन्दरगणि	५५, ४६५	सम्यक्त ११, ७३	, ८२, ८६, ११२,
समयसुन्दरसूरि			१४५, १५२, १९६,
समरचद्र	४५३		१९८, २१३, ३०५
समरचद्रसूरि	३९, ३५३, ४५३	सम्यक्त्वप्राप्ति	१६
समराइच्चकह			१४५
समवतार १६	, १७, ७६, ८२, १८८	सम्यगनुष्ठान	१४६
	, २०, ३४, ८०, २१६,	सम्यग्ज्ञान	११५
	रं४१, ३००, ३३९	सम्यग्दर्शन	११५
समवाय	१०, १८, ७७, १९४,	सम्यग्बाद	२००
V1111	४०१, ४२०	सरयू	२४७
***	•	सरस्वती	Fos
समवायाग	४४, ४६, ४०१	सर्पंदश	१०७
समवायागवृत्ति	४६, ४००	सर्वी	\$ 9 \$
समानद्याख	५६, ५८	सर्व	८५, २०१
सभाधि	१२, ७७, ११९, १२१	सर्वशिखि	४१९
<b>समाधिप्रतिमा</b>	१२१	सर्वशिक्षिप्रकरण-सदी	क रेषर
समारम	३३३	सर्वत पार्श्वस	२७
समास	२००, २७२	सर्वविरति	१९८, २००
समितस्रि	६७	सर्वावसम	२७
रुमिति व	रह, ३०, २०७, २५४,	<b>र</b> लोम	२४
	२७२, ३०३	सनस्र	३६
समुच्छेद	१५८२, १९२	सहनशील	२१०
समुच्छ्रय	55	सहोदर	8
समुदायार्थद्वार	१४७	साख्य	१६, १५९
समुद्धात	१९, ५७, ८४, १४३,	<b>साज्यमतचर्या</b>	३१२
	२००, ३०१	<b>बा</b> ल्यमुक्तिनिरास	488
समृह	3.85	वातर	१६
<sub>सम्ब</sub> र्कन <b>न</b>	११२	सॉप	₹ 6
<b>सम्प</b> क्	43, txx, tss	<b>समोगि</b> ≸	₹₹6

शब्द		पृष्ठ	হাত্ত্ব			মূন্ত
सास्कृतिक		२६, ३८, ४७	सामान्य			6, 896
संकार		१९	सामायिक			
साकेत	to.	३०, ७८, २८०		१८, ३३,	•	-
सागारिक		९, २२८, २६९		७४, ८१,		-
वागारक	45, 4	३४१, ३४२		•	•	८, १५१,
		•				व, २००,
सागारिका		२२८		•	१०, २	१८, ३००
सागारिको	पाभय	258	समायिक	-		७५
सादिक	,	99, 888, 889	सामायिक			40
साघर्मिक		२८, २५९	समायिक			88
सावर्मिक	स्रीका	२४, २४५	<b>सामुच्छे</b> दि	ħ		१८, १९२
साधर्मिक		58.5 (0)	सार			११
याषामन स	भवभद्	<b>188</b>		मणिळाळ		३४५
च साधिका	mî	२६० २६०	લાય .			३५, २४४
			सार्थवाह	₹₹,	-	१३, २३५,
साधु		॰, २६, २८, ५८,			1	३३३, ४१४
		१०३, २६७, ३११	નાયબ્યવ	खापक	₹₹,	५८, २३५
		३९, २५३, ४५२	46.04			२०१
साधुरत	निस्र	४६८	सावद्यस्य	দ		305
साध्वी	२०, २	र, २९, ३६, २२३	, सास्वाद			२१३
		२६४, २६५		6,	१३, २	व, ३८, ३९
सानक	i	२४, २३७, २३	् <b>सिं</b> षु			35
साम		28, 20	९ सिंघुसी	<b>गेर</b>		२८०
सामग्र	ी-वैविध्य	فوا	विह			60
साम्	पुरिवट	_	े सिंहकेस १ सिंहगि			२०९
साम	च्ये	२७		र कघातक		ξ <b>υ</b>
	_	.१, २२, २१७, २१	e confid.			238
साम	। चारी स्थिति	•	१९ सिंही	141		२३३
	। जिक	२६, ३८, १		ar		<b>१</b> ९३
_		,,	. (A/I)*	**		३६१

হাত্ত্	â	
सिद्ध	१०, १९, ७७, ८३, ८४	, सुनोध-विवरण ४३
	१६१, २००, २९४, ३०	र सुबोधा ५२
सिद्धचक	४११	६ सुमद्रा ९४, २५५
सिद्धनमस	हार १९, ५७, ५८	, सुभिक्षु ३६९
<b>सिद्ध्या</b> भृत	1 88, 85°, 88°	सुमतिकल्लोल ३९, ३५३, ४५३
विद्धर्षि	२९२, ४४०	
<b>विद्य</b> न्यास	पानिक २९२, ४४	े सुमतिस्रि ३९, ३५४, ४५३
छिद्धसेन ३	१, ४०, २९२, ३२३, ३६४	, सुमन ९८
	३७६, ३८०, ३९०, ३९	
<b>सिद्ध सेनग</b> ि	णे १३२, २९२, ४५०	सुराविकटकु भ २३७
सिंद्ध सेन्दि	वाकर ३२, ४०, २९२	सुराष्ट्र ३१
	३६४	Best della 12, 11
सिद्ध सेन <b>स्</b>		
	२९२, ३१४	सुवर्ण १०, १०२, ३३०
सिद्धान्त ,	७, १५, १४८	सुहस्ती ११४
'सिद्धातवार्द		सुरम ७३, ९८, ११३
सिद्धार्थं	715	स्रमप्रामृतिका ३०
सिद्धार्थंपुर		ब्ह्मसपराय १६, १०६, १५३, २७१
सिर	₹4	स्वी २३३, २७९
सिलिंद	१०, १०२	स्त १२, १११
सीमा	५९	सूतक रै८
सीसक	। ११, १०२	
ਜ਼ੁਤੀ	009	सूत्र १२, १५, ७५, ११९, १४८, १५१, १५४, २३६, ४३१
सुकल्प	<b>₹</b> १	
<u>स</u> ुख	१८५	A.S.
- <u>म</u> ुखलालजी	र९२	सूत्रकृताग ८, १२, ३१, ३५, ८३,
मुखसागर	५५, ४६१	६३, ६४, २८९, ४३४
<b>नुताणुगम</b>	६८	स्त्रकृतागचूणिं ३१, ३२, ३५, २८९,
	662	735
मधर्मा १६	, १७, ८०, १५७, १७४,	स्त्रकृतागनिर्युक्ति १२, ५७, ६५, १०९
37."	, śśr	स्त्रकृतांगविनरण ४२, ८३, ३८६

स्यविरा

रकषकरणी ः

२७१

२१, २२८

शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্	ge.
स्थान	१२, २६, ३१, ७६, २५३,	स्याद्वाद	३१२
<b></b> .	२७९		चपरिहार ३६२
स्थानकवार		_	२३
खानग	88' 84	_	मेश १२
•			
स्थानागवृ	त <i>वर, र</i> ऽट	स्वन	२९, ११४
स्थानायत	98	स्वदार <b>स</b> तोष	₹o५
स्थापक	•	स्वदेहपरिमाण	
स्थापना र	२, २३, ७३, १२१, २०९,	स्वय	७९, ८०, १४२, १७१
	२१०, ३३९, ३६५	लज , स्वमार्व	140
स्थापनाकर		त्वरमेद स्वरमेद	74
खापनाकुर	ह २२, २१०, २१९, २७२,	स्वरूप	१५, ७३
	253	स्वर्गवास	84
खावर	१०, १०२, १६१, ३३१	रवसात स्वस्थात	२७५
स्थित	38	स्वादना	<b>4</b> 24
स्थितक <b>ल्प</b>	३१, ३४३	त्यादम	84
खिति	१६, ७६, १५२, २१०	स्वामित्व	<b>હ</b> ફ
हिथरीकरण	९८, २०९	स्वामी	14
स्थूण!	३८, ५९, ३४३	स्वाभ्याय	९९, २६८
म्बाल <b>भ</b> दत्ता	दानविरमण ३०५	स्वाध्यायभूमि	234
स्थलप्राणाति	वातावरमण र	स्वाहा	44
कालभद १	ं इर, ६८, इ०४, इइ४	स्वोपञ्चनृति	<b>१४, ३१, ५</b> २
स्युटमृषाव	द्विरमण ३०५	(1110814	(3) (4)
स्नातक	500 500		₹
स्तान	३२८, ३६९	इरित	११८
स्तेह	२५, ३६	इरिताहत	२३४
सर्शन	१६, ७६, १९९	<b>र</b> खा	१ ०७
स्पर्शनद्विय	७३	<b>इ</b> रिनैगमेपी	40
स्पृष्टप्ररोदिव	हरा है	-	1 41 46 43 40
स्मृति	ξο, στ, στ		३०, २९१, ३२०, ३६१,
स्यंदमानिक	YţY	રૂહહ, ર	luc, x19, £71, £74

२३, २३६

हीवेर

हारिव

206

2019-

## सहायक ग्रन्थों की सूची

पेतिहासिक नोंध—बाड़ीलाल मो॰ ग्राह्-हिन्दी स्हरूपा कर्मग्रंथ (पचम तथा षष्ठ)—आत्मानद जैन ग्रन्थमाला, भावनगर, सन् १९४०.

गणधरवादः—दल्खुल मालनिणया-गुजरात विद्यासभा, अहमदाबाद, सन् १९५२.

ि त्नकोश-हिर दामोदर वेल्णकर-भाण्डारकर प्रान्यविद्या स्त्रोधन मदिर, पूना, सन् १९४४.

जैन —दलसुल माल्विणया-जैन संस्कृति संशोधन मण्डल, बनारस, सन् १९४७

जैस गुर्जर कविओ—जैन श्वेताम्वर कॉन्फरेन्स, बम्बई, सन् १९३१. जैन प्रन्थावली—जैन श्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, बम्बई, वि० स० १९६५. जैन दर्शन—अनु० प० बेचरदास, प्रका० मनसुखलाल रवजीभाई मेहता, राजकोट, वि० स० १९८०.

जैन सत्यप्रकाश-अहमदाबाद

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास—मोहनलाल दलीचद देशाई-जैन श्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, वम्बई, सन् १९३३.

जैन साहित्य संशोधक—अहमदाबाद तत्त्वार्थसूत्र—उमाखाति-भारत बैन महामण्डल, वर्षा, सन् १९५२. प्रभावकचरित—प्रमाचन्द्र-िर्धा जैन अन्थमाला, कलकत्ता, सन् १९४०. प्रशस्तिसंग्रह—अमृतलाल शाह-श्री शातिनायजी श्वानसहार, अहमदाबाद, वि० स० १९९३.

प्राकृत और उसका साहित्य—मोहनलाल मेहता-विहार राष्ट्रमाषा परिषद्, पटना, सन् १९६६.

ब्रह्मबिन्दु उपिनवद्—निर्णयसागर प्रेस, बग्बई, सन् १९३२ महावीर जैन वि : रजत महोत्सव ग्रन्थ—नम्बई, सन् १९४०. मुनि श्री हजारीमल स्मृति प्रन्थ--व्यावर, सन् १९६५ मुनिसुव्रतचरित--श्रीचद्रसूरि विविधतीर्थकल्प--जिनप्रमस्रि-सिधी जैन ग्रन्थमाला, कलक्ता, सन् १९३४

विशेषणवती-जिन्भद्र

श्रमण भगवान् महावीर, माग-३—स० मुनि रत्नप्रभविजय, अनु० प्रो० घीरूमाई पी० ठाकुर, प्रका० जैनग्रन्थ प्रकाशक समा, पाजरापोल, अहमदाबाद, सन् १९५०.

सार्थवाह—मोतीचन्द्र-विहार राष्ट्रभाषा परिषद् , पटना, वन् १९५३ हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स—हीरालल रिकदास कापिक्या—स्रत, वन् १९४१.



## पार्थनाथ विचाश्रम शोध संस्थान

## परिचय

वाराणसीस्थित पार्श्वनाय विद्याश्रम देश का प्रथम एव अपने दग का एक ही जैन शोध-सस्थान है। यह गत ३१ वर्षी से जैनविद्या की निरन्तर सेवा करता आ ग्हा है। इसके तत्त्वावधान में अनेक छात्रों ने जैन विषयों का अध्ययन किया है व यूनिवर्सिटी से विविध उपाधियाँ प्राप्त की हैं। अब तक २० विद्वानों ने पी-एच० डी० एव डी० लिट् के लिए प्रयत्न किया है जिनमें से अधिकाश को सफलता प्राप्त हुई है। वर्तमान में इस सस्थान में ५ शोधछात्र पी-एच० डी० के लिए प्रबन्ध लिखने में सहय हैं। प्रत्येक बोधछात्र को २०० रु० मासिक शोधवृत्ति दी जाती है। एम० ए० में जैन दर्शन का विशेष अध्ययन करने वाले प्रत्येक छात्र को ५० रु० मासिक छात्रवृत्ति देने की व्यवस्था है। संस्थानाध्यक्ष को एम० ए० की कक्षाओं मे जैन दर्शन का अध्यापन करने तथा पी-एच० डी० के शोध-छात्रों को निर्देशन देने की मान्यता बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी से प्राप्त है।

पार्श्वनाथ विद्याशम की स्थापना सन् १९३७ में हुई थी। इसका सचालन अमृतसरस्थित सोहनलाल जैन वर्म प्रचारक सिमिति हारा होता है। यह सिमिति एक्ट २१. सन् १८६० के अनुसार रिजस्टर्ड है तथा इन्कमटेक्स एक्ट सन् १९६१ के सेक्झन ८८ व १०० के अनुसार इसे आयकर-मुक्ति प्रमाणपत्र प्राप्त है। सिमिति ने अब तक पार्श्वनाथ विद्याशम के निमित्त लगभग साढे सात लाख रुपये खर्च कर दिये हैं। सस्थान का निजी विद्याल भवन है जिसमे पुस्तकालय, कार्याजय आदि हैं। अध्यक्ष एव अन्य कर्मचारियो तथा खात्रों के निवास के लिए उपयुक्त आवास हैं। सस्थान से अब तक ग्यारह महत्त्वपूर्ण प्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं।